

2011-2012

事业单位

省(市、县)事业单位
公开招聘工作人员考试通用教材

职业能力测验

【含历年真题·模拟试卷】

许正中 主编

- 内含最新事业单位考试真题
- 权威专家评析，直击考试要点
- 易错试题讲解，警示考试误区
- 经典真题回顾，把握考试趋势

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2011—2012

事业单位

省(市、县)事业单位
公开招聘工作人员考试通用教材

职业能力测验

【含历年真题·模拟试卷】

许正中 主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

职业能力测验:含历年真题·模拟试卷/许正中

主编.—北京:中国铁道出版社,2011.7

省(市、县)事业单位公开招聘工作人员考试通用教材

ISBN 978-7-113-12970-5

I. ①职… II. ①许… III. ①行政事业单位—招聘—
考试—中国—自学参考资料 ②行政管理—能力倾向测验—
中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 085491 号

省(市、县)事业单位公开招聘工作人员考试通用教材编委会

许正中 国家行政学院教授、博士生导师

陈春风 国家机关工委

钱俊生 中共中央党校教授、博士生导师

姚裕群 中国人民大学教授、博士生导师

燕晓飞 中国劳动关系学院经济管理系副主任、副教授

李佩琼 国防科技大学副教授、博士

韩孝成 中国人民大学副教授、博士

谢海军 中共中央党校博士

书 名: 省(市、县)事业单位公开招聘工作人员考试通用教材
职业能力测验(含历年真题·模拟试卷)

作 者: 许正中 主编

责任编辑:陈 胚 电话:010-51873156

封面设计:北京日全食

责任校对:张玉华

责任印制:李 佳

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

网 址:<http://www.tianlugk.com>

印 刷:三河市华丰印刷厂

版 次:2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷

开 本:850 mm×1 168 mm 1/16 印张:20.75 字数:621 千

书 号:ISBN 978-7-113-12970-5

定 价:48.00 元

版权所有 侵权必究

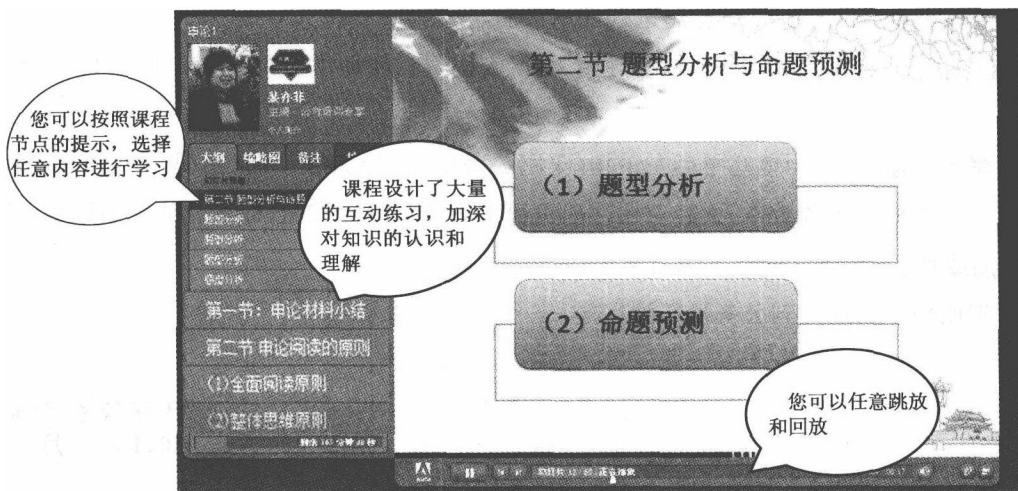
凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部调换。

打击盗版举报电话:010-63549504

尊敬的读者,非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材(简称“铁道版公务员”)。为感谢您的厚爱,我们在2010年免费提供价值5000万元“天路公考体验卡”的基础上,2011年我们再次免费提供价值5000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网(www.tianluggk.com)提供的公务员录用考试在线学习、在线练习、自测演练、专家点评、资料下载等精彩内容。

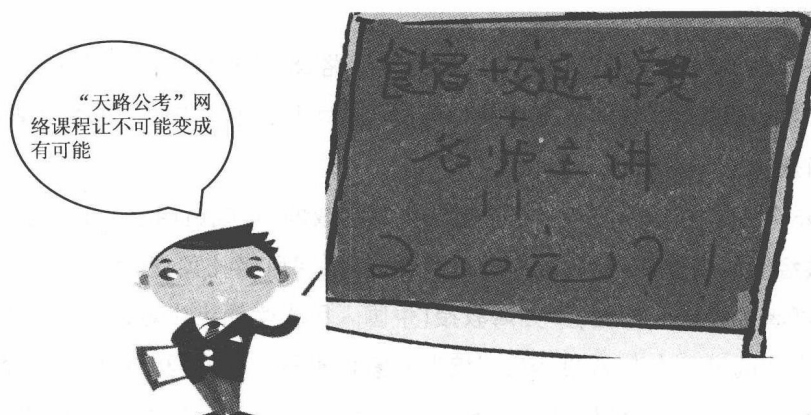
如果您希望在较短的时间里迅速提升考试能力,“天路公考”网络课程,即“天路公考”云课堂为您提供了解决方案,帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

“天路公考”云课堂是由“天路公考”专家团队录制完成的,其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富实践经验的专家,在业内享有很高声誉,其授课风格扎实、严谨,重在考试方法和技巧的研究和传授,深受应试者的爱戴。比如,李如海教授(中国人民大学博士生导师)是开创我国公务员录用考试培训的第一人,在他的麾下有著名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者教授。另外,还有深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非,以及王炳舟、哈战荣、陈春锋、吕芑等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。



为了给您提供更加方便、灵活的学习方式,我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则,充分体现在线学习的便捷性和有效性,将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点,每个课程节点只有几分钟的时长,您可以按照自己的意愿,根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间,通过拉动下滑条可以选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习,如上图所示。这样,“天路公考”云课堂课程的选择权就完全把控在您的手中,使您进入随心所欲的学习境界。在学习中我们还设计了互动练习环节,帮助您更深入的理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费 100 元购买《行测高分学习卡》或《申论高分学习卡》，您就可以在“天路公考”云课堂上收听收看“行政职业能力测验”或“申论”考试的辅导课程；您只需花费 100 元购买《全真模拟考试卡》，您就可以在“天路公考”云课堂上完成“行政职业能力测验”及“申论”全真模拟考试训练；您只需花费 200 元购买《全能高分学习卡》，您就可以获得《行测高分学习卡》+《申论高分学习卡》+《全真模拟考试卡》的全部权限，并获得“天路公考”专家的在线指导。“天路公考”云课堂不仅为您提供丰富的公务员录用考试相关信息，还有针对性地对公务员录用考试的重点、难点、考点，以及灵活性强、容易失分的试题进行了考前强化训练，帮助应试者快速提高考试能力，为您全面提升考试分数铺平了道路。



请您记住《天路公考体验卡》的注册流程：

1. 进入“天路公考”网 www.tianlugk.com 的首页。
 2. 点击首页右上角“免费注册”后进入注册页面。
 3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”（该密码为网站用户的登录密码，您可以自行设置，但要超过 2 个字符）。
 4. 在“学习卡激活”栏中填写书后左下角《天路公考体验卡》涂层下的“密码”右侧的数字，在“验证码”栏中填写其右侧给定的数字，之后点击注册页面下方的“注册”按钮，即可完成注册过程。
 5. 注册成功后，系统自动进入学习平台。
- 最后，祝愿您早日加入到公务员行列！

“天路公考”专家团队
2011 年 5 月于北京

截至 2010 年底,从中央到地方,所有事业编制职位,全部要实行逢进必考。据不完全统计,近三年来,参加各级事业单位公开招聘考试的人数超过了 300 万,并且有逐年递增的趋势,其竞争之激烈直逼公务员录用考试。但是,事业单位招聘还没有统一的考试大纲,也没有全国性或者跨省的联考,甚至一个省内各市、县、区的招考试题也常常不统一,各系统的考题也各不相同。为了给应试者提供一套针对性强、具体实用的通用教材,我们组织有关专家学者,充分研究各省市区的事业单位招聘情况,尤其是深入研究了各地考题特点和考试内容,同时与多地考试组织部门建立了良好的合作关系,并最终结合全国各地招考情况编写了本套教材——“省(市、县)事业单位公开招聘工作人员考试通用教材”。

本套教材在编写过程中主要突出了以下几个特点。

一是全面系统覆盖考点及重点、难点,剔除烦琐讲解,为应试者提供复习捷径。侧重精讲,以精练、明确的讲解为主。应试者可藉此书在短时间内完成对知识点的系统掌握,能够对各科考点有重点把握。

二是综合反映了各省市及其所属县市的考试情况,满足了各地应试者备考通用的需求。尤其是在考试内容上,综合了全国各省市近年的考题进行讲解,并在每个分册里都提供了多套该科目的考试真题和模拟题,能够让应试者对各地真题有直观的了解,并加以演练,提高应试能力,最终实现高分。

三是内容上严格按照《事业单位公开招聘人员暂行规定》和各地实施细则编写,针对性强。作者是来自中共中央党校、中国人民大学、国家行政学院、中国劳动关系学院的著名专家,权威可靠。本套教材经过 10 多位专家学者多年的研究和耕耘,最终成稿,实用性强。

本套教材包括四个分册:《职业能力测验(含历年真题·模拟试卷)》、《申论(含历年真题·模拟试卷)》、《专业基础知识(含历年真题·模拟试卷)》和《综合基础知识(公共基础知识)(含历年真题·模拟试卷)》。

《职业能力测验(含历年真题·模拟试卷)》主要介绍与事业单位工作人员的职业密切相关的,适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和综合常识等内容。言语理解与表达主要训练应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。数量关系主要训练应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。判断推理主要训练应试者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对词语概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。资料分析部分主要训练应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,内容主要由各类材料和有关数据构成。综合常识主要介绍常考的法律、行政管理、时事、科技、马哲、经济等方面知识。本书结合各地近几年的考试真题进行讲解,权威分析今后的考题趋势,针对性很强。本书最后附有 3 套职业能力测验真题和 3 套模拟题,供应试者练习。

《申论(含历年真题·模拟试卷)》通过对给定材料的分析、概括、提炼、加工,培养应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。本书共分三部分,第一部分主要介绍事业单位招聘申论科目的应试技巧和方法,以及需要掌握的各种考试文体;第二部分是2009年至2011年部分省市的事业单位申论测验真题及参考答案,使应试者对试题有直观的了解,复习时做到心中有数;第三部分主要根据最新热点问题设置模拟试卷,对考试进行预测和专项辅导,以提高应试能力。

《专业基础知识(含历年真题·模拟试卷)》主要根据不同事业单位的专业测试,分系统进行介绍。本书根据近年来参与事业单位资格考试的部门需要,在内容方面兼顾了全面与细致,主要包括文化、教育、卫生、科技、发展改革、档案保密、公检法司、人力资源、人口环境、交通运输、农林水利、金融审计及商务系统等10多个门类的基础知识。基本上涵盖了所有事业单位所需的专业技能知识,以满足报考不同部门的应试者的需要。本书根据考试的特点,在难度上区别于专业教材,与事业单位资格考试的需要相符,既体现了专业性,又表现出实用性,便于应试者有针对性地参考学习,减小复习时的盲目性。本书还给出了部分省市近10个系统的专业基础知识考试真题及参考答案供应试者复习之用。

《综合基础知识(公共基础知识)(含历年真题·模拟试卷)》在综合研究不同省市地区的事业单位招聘考试题基础上编写,内容包括事业单位管理与改革及相关热点、时政热点、法律常识、马克思主义哲学、政治经济学、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、行政管理、公文写作、自然科学常识等内容,基本上涵盖了各地常考内容。本书收录了部分省市的综合基础知识考试真题及参考答案,并给出模拟试卷,帮助应试者提高复习效率。

相信广大读者能够通过本套教材进一步提高能力,在成功考取相关职位的道路上获得有益帮助。同时由于水平的有限,在本书的编写过程中难免会有不足之处,敬请广大读者及同仁及时批评指正,以使此书更为完善,更好地为广大备考的应试者服务。

编者
2011年5月

第一部分 职业能力测验教程

第一章 职业能力测验简介	3
一、职业能力测验的含义	3
二、职业能力测验的特点	4
三、职业能力测验的考查范围和趋势	4
第二章 言语理解与表达	6
一、题型概述	6
二、必备考点	6
三、历年常见错题解析	19
四、巩固练习	24
巩固练习参考答案	37
第三章 数量关系	38
一、题型概述	38
二、必备考点	39
三、历年常见错题解析	48
四、巩固练习	50
巩固练习参考答案	54
第四章 判断推理	55
一、题型概述	55
二、必备考点	55
三、历年常见错题解析	77
四、巩固练习	82
巩固练习参考答案	90
第五章 资料分析	91
一、题型概述	91
二、必备考点	91
三、历年常见错题解析	108
四、巩固练习	117
巩固练习参考答案	123
第六章 综合常识	124
一、题型概述	124
二、必备考点	124
三、历年常见错题解析	147
四、巩固练习	150
巩固练习参考答案	157

第二部分 真题演练

2010 年度陕西省某市事业单位招聘工作人员考试职业能力测验试卷	161
2010 年度陕西省某市事业单位招聘工作人员考试职业能力测验试卷参考答案及重点解析 ...	178
2010 年度河南省某市事业单位招聘工作人员考试职业能力测验试卷	187
2010 年度河南省某市事业单位招聘工作人员考试职业能力测验试卷参考答案及重点解析 ...	206
2010 年度湖北省某市事业单位招聘工作人员考试职业能力测验试卷	216
2010 年度湖北省某市事业单位招聘工作人员考试职业能力测验试卷参考答案及重点解析 ...	234

第三部分 模拟考场

事业单位招聘工作人员考试职业能力测验预测模拟试卷一.....	245
事业单位招聘工作人员考试职业能力测验预测模拟试卷一参考答案及重点解析.....	264
事业单位招聘工作人员考试职业能力测验预测模拟试卷二.....	272
事业单位招聘工作人员考试职业能力测验预测模拟试卷二参考答案及重点解析.....	291
事业单位招聘工作人员考试职业能力测验预测模拟试卷三.....	299
事业单位招聘工作人员考试职业能力测验预测模拟试卷三参考答案及重点解析.....	317

第一部分 职业能力测验教程

- 第一章 职业能力测验简介
- 第二章 言语理解与表达
- 第三章 数量关系
- 第四章 判断推理
- 第五章 资料分析
- 第六章 综合常识

第一章 职业能力测验简介

事业单位工作人员招聘采取笔试和面试相结合的方式,其中笔试主要测试应试者的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应职位要求的一般素质与能力。从各省市有关部门组织的有关考试中看,对这种“适应职位要求的一般素质与能力”的测试,主要体现在通过笔试进行的职业能力考试上。

1. 知识、技能与能力

职业能力是一个模糊的概念,要想全面了解其含义,必须先清楚知识、技能与能力等几个重要概念。

知识是人们在各种社会实践活动中所获得的认识和经验的总和,它涉及一个人对客观世界的总体认识与了解。具体说来,知识就是指人们对各类事实、理论、系统、惯例、概念、规则以及其他一些与工作有关信息的了解。在现实社会中,人们的社会实践活动各不相同,因而,在了解和掌握知识的数量与质量上也是千差万别的。在事业单位录用工作人员考试中,公共科目和专业科目的考试,所测试的主要内容就是知识,测试应试者对知识的掌握程度。因此,掌握知识便成了考试成败的关键。

技能则是一个人通过一定练习而形成的能够完成一定任务的动作和智能的操作系统,它包括心智技能和动作技能两种,常常通过工作的速度与精度、动作的协调性与熟练性表现出来。在事业单位招录工作人员考试中,技能一般通过面试进行检测。对于某些特殊职位的技能测查,也采用笔试的方法。

能力是指人们能够从事某种工作或完成某项任务的主观条件,它是知识具体运用的表现形式,这种主观条件受两个方面的影响:其一是先天遗传因素;其二是后天的学习与实践因素。能力又可划分为一般能力和特殊能力。前者即智力,它是从事各种心智活动所需要的一种共同能力,是一种最基本的认知能力,影响到一个人从事一切活动的效率。我们可以通过智力测验考查一个人智力水平的高低。后者指的是人们从事特殊专业活动所需要的能力,如音乐、美术、机械方面的才能。我们可以通过特殊能力测验来进行考查。

通过以上分析,我们不难看出知识、技能和能力的明显差异。总之,知识是人们在改造自然、改造社会的社会实践活动中得到的各种经验;技能却是人们掌握的操作系统;能力是人们能否顺利完成各项任务的有效条件。这三者之间是相互联系、相互转化,也是相辅相成的。

2. 能力倾向

能力倾向(即潜能)是指人们经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性,而不是当时就已经具备的现实条件。换言之,能力倾向是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力如何。

能力倾向是一种潜在的能力素质,它既不等于人的智力,也不全等同于人在某方面由于教育和训练而获得的专业知识与技能,它有着与众不同的几大特点。

第一,相对广泛性。所谓的“智商”即智力水平,可以影响一个人从事一切活动时的效率,但通常都是间接的;而我们所说的“能力倾向”则可以直接影响到一个人在某一职业领域中多种甚至全部活动的效率;而专业知识技能则仅仅影响某一有限或具体的活动。

第二,相对稳定性。能力倾向不像人的智力水平那样难以改变,一个人的知识技能的积累很难影响到他的智力水平,但会影响到他的能力倾向。但能力倾向又不像具体的专业知识技能那样容易通过强化训练在短期内提高或由于遗忘而丧失。

第三,潜在性。能力倾向表现为一种成功的可能性,而不是已有的水平和现实。一个人的手指灵活性很强,我们可以预期他在许多与手部动作有密切关系的活动领域中有取得成功的可能,但这仅是可能



而已,这个人也许并没有条件和机会发挥他的优势,实现他的潜能。

理论上讲,认知能力结构的各个部分都可以通过一定的测评工具,如测验来评价,而能力测验考查的就是处于人的能力结构中间层次的能力要素。它是智力测验和其他知识技能考试所无法代替的。

3. 综合能力

人的综合能力是多种能力叠加和复合而形成的,它是人们从事某项职业必须具备的多种能力的综合,是选择职业的基本参照,也是就业的基本条件,它是能否胜任职业岗位工作的基本要求,亦是个人立足社会、获取生活来源、取得社会认可及谋求自我发展的根本。

4. 职业能力测验

职业能力测验,主要测查的是从事行政职业应该具备的一般能力,如言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和综合常识等,这些都是从事行政职业所必须具备的一般能力。因为无论从事事业单位工作的哪一种,上述的几种能力,在事业单位的日常工作中,如文书书写、资料阅读、数字资料分析等工作中都是必需的。通过这些能力测验,并不意味着你完全具备了从事事业单位工作的全部资格,因为职业能力测验考查的是能力倾向,也就是说考查的是应试者的必要条件而非充分条件。

职业能力测验实际上是一种测量个人职业能力差异的工具。一个人的能力分为显在的实际能力和潜在能力,事业单位考试中要测验个人的潜在能力——即个人具有的知识、经验与技能水平,更重要的是测验个人的潜在能力,也就是说要测验应试者与拟任职位相关的知识、技能与能力,这也是应试者今后职业生涯发展的基础。因此,考查、测评他们今后从事事业单位工作的潜能是十分必要和重要的,这也是对国家负责、对人民负责的一种体现。总之,职业能力测验是专门用于测验和考评应试者从事党政机关和事业单位工作的心理素质和必须具备的潜能的标准化考试,应试者必须认真对待。

二、职业能力测验的特点

除与一般智力测验通用基础知识或具体专业知识技能的测验相区别外,职业能力测验还具有涉及知识面广,测验题目数量多,答题时间紧的特点。这主要是由职业能力测验的内容决定的。

1. 涉及知识面广

在职业能力方面,事业单位工作要求有言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和综合常识等基础层次的能力素质。因此在进行职业能力测验时,必须能够测出这些基础层次的能力素质,从而决定了职业能力测验包括的内容,这样就使得职业能力测验具有涉及知识面广的特点。

2. 测验题目数量多

要测量应试者的行政职业能力,仅凭一两道试题是难以奏效的,必须设置大量的试题。一般说来,职业能力测验通过包括五个相对独立的分测验,即言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和综合常识,包含有 120~140 道试题(各省在数量上有所差异),测试内容以文字、图形、数表等形式出现,一律采用客观性试题。因而职业能力测验具有题量大的特点。

3. 答题时间紧

职业能力测验具有答题时间紧的特点,它要求在 120 分钟内,答完 120~140 道试题,因此,没有时间答完所有的试题是正常的。由于职业能力测验涉及内容比较简单,如果在时间充裕的情况下,一般应试者都会取得高分;但在时间紧、题量大的条件下,这种测验可以有效地反映出应试者反应的快慢,区分出应试者运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。

职业能力测验的这种特点要求应试者必须了解这一测验的性质和方式,熟知各种题型和答题方法,以避免因不了解这一考试的形式而影响应试者的成绩。因此,应试者在考前熟知各种题型和答题技巧,加强职业能力测验的练习和训练,对提高应试成绩,是十分必要的。

三、职业能力测验的考查范围和趋势

事业单位招聘职业能力测验的考查范围相对比较广泛,近些年考试内容趋于稳定,使考生考试复习

能够有的放矢。

1. 考查范围

职业能力测验主要测查应试者的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和综合常识等内容。

言语理解与表达主要测查考生运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查考生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查考生对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

资料分析主要测查考生对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

综合常识主要测查考生对法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。

2. 命题趋势

各地事业单位招聘,还没有实行统一命题,没有统一的大纲,但是考题都借鉴国家公务员录用考试的真题,与其基本上保持一致性。

从2006年以来,事业单位招聘逐步规范,到2010年全国各省市基本上都实行了事业单位逢进必考的制度,其考试模式基本上照搬了比较成熟的公务员录用考试。就职业能力测验而言,各省市基本上都保持了传统的5个板块,短期内不会有太大变化,只有个别地方的考题将综合常识与写作合并为一套试卷。大多数省市区的考试将综合常识作为一门单独的考试科目,考生做好这方面的复习非常重要。

第二章 言语理解与表达

一、题型概述

言语理解与表达考查的主要是应试者的书面理解和表达能力。它主要侧重于考查应试者在言语理解的正确性与言语表达的规范性等方面的能力。

语言是人们日常生活当中运用最频繁的工具,运用语言文字进行交流和沟通是一个合格的社会人必须要做的,而与此相关的是一个人的语言表达能力以及与此相关的一系列能力,如何提高这方面的能力至关重要。

书面言语理解是在感知语言的基础上理解语义的过程。言语理解水平有不同的层次。

首先,字词是最小的语言单位,各种复杂的语义都是借助于字词来表达的。言语理解必须以正确理解词义为基础。因此,对字词的理解是言语理解的初级水平。

其次,对字词的正确理解并不意味着就能理解由字词构成的短语和句子。短语或成语不是字词的简单堆砌,它是作为一个整体而被使用着的。句子则更为复杂,它不仅有一定的语法关系,而且在不同的语境中同样一句话会有不同的意义。因此,对短语和句子的理解是言语理解的较高水平。

最后,言语理解的最高水平是理解一段语言文字所要表达的目的或意图。与前两级水平相比,它的难度要大得多。它不仅反映了一个人的言语能力,还反映了他的思维水平、文化修养、道德修养和审美观念,甚至反映出他作为一个现代人的气质、性格和精神面貌。

语言表达是指由思想到说话或写作的过程。不论是口头言语的表达,还是书面文字的组织,都反映了一个人运用语言来表达其意图的能力。语言表达实质上是一个人内在思想的外在体现。

在工作中,事业单位的工作人员必须及时有效地处理大量公函文件,因此,办公人员运用语言文字的能力就成为其能否胜任工作的一个关键。正是基于此点,职业能力测验才把对应试者的言语理解与表达能力作为一个重要的考查方面。

在言语理解与表达中,各省市考题主要包括四种题型,即语句表达、选词填空、语句理解和阅读理解。

言语理解与表达能力是一项综合性的实践能力。应试者在强化训练和正式考试中可能会接触各种各样的题型。针对全国各地历年来在该项测验中出现过的各种题型,应试者应当在各种类型的强化训练中提高言语理解和表达方面的能力。只有在真正获得了较强的语言综合能力之后,才能在变化多端的考试中立于不败之地。

二、必备考点

1. 对段落中特定语句的理解

此类题目一般从段落中找出一个关键词或关键句,要求应试者结合原文选出最恰当的理解。答好这类题的关键是认真理解全文意思,分析题目所给出的语句的真实含义。

【例题1】有人说,凡是知识都是科学的,凡是科学都是无颜色的,并且在追求知识时,我们要知道没有颜色的态度,假使这种说法不随意扩大,我也认同。但我们要知道,只要是一个活生生的人,便必然有颜色。对无颜色的知识的追求,必定潜伏着一种有颜色的力量,在后面或底层加以推动。这一推动力量,不仅决定一个人追求知识的方向与成果,也决定一个人对知识是否真诚。

这段文字中“有颜色的力量”指的是()。

- A. 研究态度 B. 价值取向 C. 道德水准 D. 兴趣爱好

【答案及解析】 B 价值取向指的是一定主体基于自己的价值观在面对或处理各种矛盾、冲突、关系时所持的基本价值立场、价值态度以及所表现出来的基本价值倾向。价值取向具有实践品格,它的突出作用是决定、支配主体的价值选择,因而对主体自身、主体间关系、其他主体均有重大的影响。道德是指衡量行为正当与否的观念标准。一个社会一般有社会公认的道德规范,而道德水准是指道德水平的高低。此题侧重于意识形态,所以价值取向为最佳。故选B。

【例题2】 事实上,当旧的艺术,如小说、戏剧等渐离世人的关注中心而让位于影视等诸种艺术新贵时,一种文化贫困正笼罩在各种批评之上。面对强大的“工业文化”,文化批评也差不多变成促销广告了。

在这段话中,“一种文化贫困正笼罩在各种批评之上”意思是说()。

- A. 文化的贫困使批评无法进行 B. 各种文化批评的品位在降低
C. 文化贫困现象受到了种种批评 D. 批评家们都受到了贫困的威胁

【答案及解析】 B 对照原文中的“文化批评也差不多变成促销广告了”,我们可以知道文化批评像促销广告一样华而不实,内容贫乏。“一种文化的贫困正笼罩在各种批评之上”正是指文化的贫困使文化批评也丧失了生命力,从而降低了品味。故选B。

【例题3】 隐性信息是一种特殊信息,它与在社会经济生活中可以直接或间接获取的显性信息不同,是一种能够提示并预测未来发展趋势的、未萌的“胎动”信息,它要通过分析研究才能获取。

对这段话中的“隐性信息”,理解正确的一项是()。

- A. 不能直接获取,只能间接获取 B. 可能预测未萌的“胎动”
C. 可以提示未来的发展趋势 D. 能提示尚未公开的信息

【答案及解析】 C A项错误,原文只说显性信息可以通过直接或间接获取,没有说明隐性信息的获取途径;B项偷换了概念,原文只是把隐性信息比喻为“胎动”,而不是预测未萌的“胎动”;D项文中没有提及。只有C项符合题意。故选C。

【例题4】 市场作为资源配置的方式和手段不是万能的、无缺陷的。市场配置,一般是由看不见的手,即价值规律、供求规律和竞争规律的作用来进行自发的调节,而且这种调节带来滞后性,就是说从价格形成的信号反馈再到产品产出效应,有一定的时滞。

在这段话中,作者认为,“市场作为资源配置”的“缺陷”是()。

- A. 自发性和竞争性 B. 滞后性和调节性
C. 滞后性和自发性 D. 竞争性和调节性

【答案及解析】 C 文中先说市场配置是有缺陷的,然后提到市场配置由一只看不见的手来进行自发的调节,而且这种调节带有滞后性,很明显市场配置的缺陷就是自发性和滞后性。对照选项发现,只有C项符合题意。故选C。

【例题5】 虽然人类罪恶昭彰,但我们也不能忘记他的艺术的形式——以科学、真理的追求及美的创造与正义的概念等等方面所显露出来的伟大的和可敬的特质。每当我们说出人类或人性这两个字眼时,我们便触及一个“大神秘”;如果我们对这“神秘”已无知觉,那么我们便已经屈服于精神的死亡。

上面这段文字中的“神秘”,意思是()。

- A. 拥有艺术,追求科学、真理和正义的人类却是罪恶昭彰
B. 罪恶昭彰的人类竟然与艺术、科学、美和正义等相关联
C. 人类虽有许多众所周知的罪恶,但仍有伟大可敬的特质
D. 要忘掉人类的精神罪恶,却不能忘记他伟大可爱的特质

【答案及解析】 C 通过分析原文可以得知,“神秘”是指一方面人类罪恶昭彰,另一方面人类又显露出伟大和可敬的特质。A项强调的是罪恶昭彰;D项说要忘掉人类的精神罪恶,而文中只是说人类有精神罪恶,并未说要忘记;B项的意思原文中并未提到。故选C。

2. 对一段话具体信息的理解

此类题型主要考查应试者的理解能力,一般是给出一段话,要求应试者选择符合或者不符合文中意思的一项。需要指出的是,此类题目的答案是要从题目所给的材料出发来做判断,而不是做常识判断,所以要紧扣题意。另外,有的题目要求选择不符合原文意思的项,应试者不要误选了符合原文意思的项。除了要注意以上细节外,此类型题目并无多少解题技巧,关键是多练习题目,提高阅读理解能力。

【例题 1】 人的书写习惯形成之后,具有在相当长的时间内保持相对不变的特性。这种相对稳定性是由条件反射的强弱规律所界定的。因为一个人从学到练习书写到书写动力定型的形成,一般都要经过较长的时间。在此时间内形成的条件反射的刺激次数和强度都在日益加大,从而使自动化锁链系统也就越加巩固,最终导致书写习惯的形成。

这段话主要支持了这样一种论点,即()。

- A. 人的书写习惯的形成需要很长时间 B. 人的书写习惯具有相对稳定性
C. 人的书写习惯是由于条件反射的刺激形成的 D. 人的书与习惯的稳定性只是相对的

【答案及解析】 B 原文共四句话。第一句话是原文的中心句,主要说明人的书写习惯形成之后具有相对稳定性;第二句提出相对稳定性的界定;第三、四句说明相对稳定性的形成。所以原文围绕“相对稳定性”这一论点展开说明。故选 B。

【例题 2】 通过参与国际分工,参与资本与技术的引进和输出,摆脱封闭的自我调整,在国际产业结构的转换中实现产业结构的调整。这与世界经济一体化的发展趋势是密不可分的,通过商品和劳务的交流,通过利用外资和引进技术,可以对我国产业结构起补调作用,实现对原有企业的技术改造,提高劳动生产率。同时填补国内的一些空白产业,促进产业结构的调整和升级。在这里,关键是如何瞄准国际产业结构的动向,盯住国际产业结构变动的重心,顺利实现产业结构的调整。

这段话主要支持了这样一种论点,即()。

- A. 积极发展对外经济关系是实现我国产业结构调整的一条有效途径
B. 通过参与国际分工,在国际产业结构的转换中实现我国产业结构调整
C. 通过商品和劳务的交流,促进产业结构的调整和升级
D. 瞄准国际产业结构的动向,盯住国际产业结构变动的重心,顺利实现产业结构的调整

【答案及解析】 A 原文第一句话主要讲通过参与国际分工、参与资本与技术的引进和输出调整我国产业结构;第二、三两句主要讲通过商品和劳务的交流,通过利用外资和引进技术调整我国的产业结构;第四句是对前三句的补充。所以原文的主要内容是积极发展对外经济关系,实现我国产业结构调整。故选 A。

【例题 3】 高速公路设计的行车时速一般为 120 公里,大大超过普通火车的时速。与一般公路相比,车速大大提高,运输成本可降低 20% 多,交通事故可减少 60%~70%。一条 4 车道的高速公路,可承担的运输量相当于一条双轨铁路。美国现有高速公路每年在运输上可节约 60 到 70 亿美元。高速公路的建设费用一般十年左右即可收回,车祸死亡率只有普通公路的一半。

这段话主要支持了这样一种论点,即高速公路()。

- A. 承担的运输量大 B. 行车速度快、效率高、安全舒适
C. 虽然造价高,但经济效益很大 D. 交通事故只有普通公路的一半

【答案及解析】 B 这段话提到的高速公路的特点有:车速大大提高,运输成本降低,交通事故减少,运输量高。所以能完全概括片断论点的只有 B 项。故选 B。

【例题 4】 今天,整个社会都表现出对高雅艺术的关心,政府拨出专款予以扶植,企业慷慨解囊给予支持。对于一个病人,需要输血、需要输氧,但是,病人健康地生活最终还要靠自身的生命力和自身的机能转换。

这段话主要支持了这样一种观点,即()。