

2011 实战提高版

ME
Middle-Latitude Education
中纬教育

福建省事业单位公开招聘工作人员考试

专用教材

职业能力测验

ZHIYE NENGLI CEYAN

(内含职业能力测验、公共基础知识及福建省情)

毛 慧 主编

适用于福建省各级各类事业单位招聘考试 (A类、B类通用)

- ◆ 严格依据公告 涵盖全部考点
- ◆ 紧跟考试趋势 破译命题密码
- ◆ 传授高效方法 指导策略技巧
- ◆ 剖析解答思路 点拨答题迷惑



海峡出版发行集团

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

福建教育出版社

2011 实战提高版

ME
Middle-Latitude Education
中纬教育

福建省事业单位公开招聘工作人员考试

专用教材

职业能力测验

ZHIYE NENGLI CEYAN

(内含职业能力测验、公共基础知识及福建省情)

特约编委

王 宇	厦门大学	副教授	博士
陈章旺	福州大学	教 授	
陈宜安	中共福建省委党校	副教授	
潘玉腾	福建师范大学	教 授	
林火南	福建师范大学	教 授	
张华荣	福建师范大学	教 授	
王勇卫	泉州师范学院	副教授	
江历明	漳州师范学院	副教授	



海峡出版发行集团
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP
福建教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业能力测验 / 毛慧主编. —福州: 福建教育出版社, 2010.12
福建省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材
ISBN 978-7-5334-5476-0

I. ①职… II. ①毛… III. ①行政事业单位—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 235758 号

福建省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材
职业能力测验 职业能力测验标准预测试卷
主观试题答题指导与专项练习

毛 慧 主 编

*

出版发行: 海峡出版发行集团 福建教育出版社
(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)
电话: 0591-83706771 83733693
传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)
杭州名师文化传播有限公司印刷
(杭州市余杭区瓶窑 邮编: 311115)

*

850mm × 1168mm 1/16 44.75 印张 1076 千字
2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5334-5476-0 定价: 128.00 元(全三册)

如发现印装差错, 影响阅读,
请向本社市场营销部(0591-83786692)调换

前言

随着政府机构改革的深入,福建省事业单位改革正在有序展开。通过考试、考核的形式,以公开、平等、竞争、择优的考试原则招聘人才,有力地促进了福建省各项事业的发展。

福建省省直事业单位招聘考试一般分春、秋两季进行,而各市、县事业单位招聘考试则有一定的灵活性。招考简章通常只对考试范围进行限定,而对科目和题型的规定并不一致,对相同考核内容的叫法也不尽相同,由此造成不少考生在备考中感到茫然。

为帮助福建省广大事业单位考生准确了解考试动向,快速熟悉考试题型,精准把握考试内容,中纬教育作为最早从事福建省公务员录用考试的研究机构,组织有关专家、学者,对最近几年福建省事业单位考试的考试要求、考试内容进行了深入细致的研究分析,总结出福建省各级各类事业单位考试的命题规律,在此基础上,精心研发了2011实战提高版福建省事业单位公开招聘工作人员考试专用教材。本套教材由《职业能力测验》(教材,适用于A类、B类)、《职业能力测验标准预测试卷》(客观题试卷,适用于A类、B类)、《主观试题答题指导与专项练习》(教材+主观专题训练试卷,适用于A类)三册组成,其特点如下:

一、体系完整,重点突出;易学易记,针对性强

中纬教育从福建省各级各类事业单位考试要求中,提炼出各种考试必考内容(也是所有事业单位考试指定的全部考核范围):政治和经济基本理论、公共管理、法律基础、职业能力、职业道德、科技和人文常识、福建省情等,这些内容在试卷中通常体现为客观试题,为A类、B类试卷所共有。在此基础上,《职业能力测验》教材严格按照考试要求,分为“考情分析与制胜方案”、“公共基础知识(含最新福建省情)”、“职业能力测验”等三编。在内容上不仅可涵盖所有考点,并且按考试侧重程度来安排详略:对于重点部分,进行着重讲解;对于难识记的知识点,以表格形式来简化记忆;对于难理解或关联性的知识点,以点拨的形式化难为易。配套的标准预测试卷涵盖范围与教材相同,可以达到巩固知识点和强化技巧方法的目的。《主观试题答题指导与专项练习》专门针对A类试卷而设计,第一部分为事业单位考试出现的“各类型主观试题应试指导”,第二、三、四部分为案例类、哲理类、申论类主观题“专项训练”,结合最新形势政策,强化对各种题型的练习和技巧方法的掌握。

二、紧跟趋势,分类指导;学练结合,全面突破

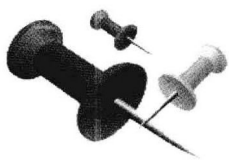
根据福建省事业单位招聘考试特别注重考查考生政治素质和基础知识的特点,中纬教育从题型特点出发,以提高考生的实战能力为目的来编排内容:对公共基础知识部分,以练习题形式来巩固常考知识点;对考生普遍感觉难度较大的职业能力测验,采用题型分类指导与真题示例精解相结合的形式,并以过关练习题来巩固教材讲授的技巧方法。《职业能力测验标准预测试卷》可全面提高考生对客观试题的应试技巧和答题水平,与教材一样,适用于所有考生。对于主客观试题兼顾的A类试卷来说,仅练习客观题还远远不够,因为主观题考法灵活,分值大,可以说直接关系成败。因此,中纬教育在总结历年主观试题命题规律的基础上,精心编写了《主观试题答题指导与专项练习》,将最新形势政策和考试要求变化有机结合,将应试指导与专题训练有机结合,实现了思想性和策略性高度统一。每份训练试题还配有评析指导和参考答卷,可以在很大程度上为考生提分。

由于事业单位考试内容涉及面广,编者水平相对有限,未尽之处在所难免,恳请专家、同行和广大读者不吝赐教。

读者联系邮箱: gwyttest_net@126.com

编 者

2010 年 12 月



目 录 CONTENTS

第一编 考情分析与制胜方案

第一章 福建省事业单位人事制度改革概述	2
第二章 福建省事业单位招聘考试概述与整体制胜方案	6
第一节 福建省事业单位招聘考试概述	6
第二节 测试目标与题型分类例析	8
第三节 客观试题整体制胜策略	13

第二编 公共基础知识

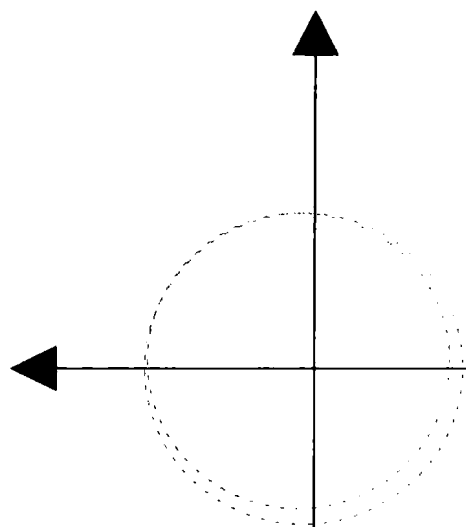
第一章 马克思主义哲学原理	18
第一节 哲学基本问题与世界的物质统一性	18
第二节 唯物辩证法	21
第三节 辩证唯物主义认识论	24
第四节 人类社会存在和发展的基础	26
第五节 社会结构	26
第六节 社会形态划分	28
第七节 社会发展的动力系统及规律	29
第八节 社会进步与人的全面发展	31
第二章 毛泽东思想概论	33
第一节 毛泽东思想形成与发展	33
第二节 新民主主义革命理论	35
第三节 社会主义改造理论	39
第三章 中国特色社会主义理论体系	41
第一节 中国特色社会主义理论体系的形成及其核心内容	41
第二节 解放思想 实事求是 与时俱进	47
第三节 社会主义的本质和根本任务	49
第四节 社会主义初级阶段理论和基本路线、基本纲领	51
第五节 我国社会主义建设的发展战略	54
第六节 中国特色社会主义经济	58
第七节 社会主义民主政治和法制建设	61
第八节 中国特色社会主义文化建设	64
第九节 “一国两制”和实现祖国的完全统一	68

第十节 社会主义国家的外交战略	70
第十一节 社会主义社会的领导核心和依靠力量	72
第四章 法律知识	74
第一节 法学基础知识	74
第二节 宪法	80
第三节 行政法	93
第四节 民商法	99
第五节 刑法	113
第六节 公务员法	122
第五章 公文基础知识	126
第一节 公文的概念与特点	126
第二节 公文的种类与稿本	126
第三节 公文的结构与格式	129
第四节 规范性公文的行文规则	134
第五节 公文处理	135
第六章 行政管理常识	138
第一节 管理学概论	138
第二节 政府职能	139
第三节 行政组织	141
第四节 行政体制	144
第五节 行政执行	146
第六节 公共财政管理	147
第七节 当代中国的政府体系	149
第八节 我国的政府机构改革	151
第七章 经济科技常识	154
第一节 微观经济学	154
第二节 宏观经济学	156
第三节 国际经济与贸易	161
第四节 金融经济与产业经济	164
第五节 科技史与科技项目	165
第六节 科学前沿问题	166
第八章 中国国情与福建省情	169
第一节 中国国情	169
第二节 最新福建省情	172
第九章 事业单位工作人员职业道德	175
第一节 道德与公民道德建设	175
第二节 职业道德与事业单位职业道德	178

第三编 职业能力

第一章 数字推理	182
第一节 题型概述与解题策略指导	182
第二节 数字推理常考题型	184

第三节 数字推理创新题型	198
第二章 数学运算	203
第一节 题型概述与解题策略指导	203
第二节 算术式子	204
第三节 应用题	206
第四节 几何类型	221
第三章 言语理解与表达	223
第一节 题型概述与解题策略指导	223
第二节 选词填空	224
第三节 语句表达	238
第四节 片段阅读	246
第四章 定义判断	258
第一节 题型概述与解题策略指导	258
第二节 定义判断例题精解	259
第五章 逻辑判断	276
第一节 题型概述与解题策略指导	276
第二节 逻辑学基础知识精要	277
第三节 逻辑判断题型例析	290
第四节 逻辑判断方法例析	305
第六章 类比推理	309
第一节 题型概述与解题策略指导	309
第二节 类比推理基本关系例析	311
第三节 类比推理技巧例析	320
第七章 图形推理	322
第一节 题型概述与解题策略指导	322
第二节 数字性规律	324
第三节 图形的特征变化规律	328
第四节 图形的复杂动态变化规律	330
第五节 图形的组合规律	334
第六节 九宫格图形推理	336
第七节 其他类图形推理	340
第八章 资料分析	342
第一节 题型概述与解题策略指导	342
第二节 统计学相关术语解释	343
第三节 文字资料	345
第四节 表格资料	347
第五节 图形资料	349



第一编

考情分析与制胜方案

☞ 福建省事业单位人事
制度改革概述

☞ 福建省事业单位招聘
考试概述与整体制胜
方案



第一章 福建省事业单位人事制度改革概述

一、事业单位的概念与分类

“事业单位”的概念产生于新中国成立之初,至少在 1952 年“事业单位”这个特定词汇就已经出现在规范性的文件中。1963 年,在国家编制委员会代国务院草拟的《关于编制管理的暂行办法》(草案)中将“事业单位”界定为“为国家创造和改善生活条件,促进社会福利、满足人民文化、教育、卫生等需要,其经费由国家事业费开支的单位”。直到 1998 年,国务院发布的《事业单位登记管理暂行条例》才首次在法律上把“事业单位”定义为:“国家为了社会公益目的,由国家机关举办或者其他组织利用国有资产举办的,从事教育、科技、文化、卫生等活动的社会服务组织。”1999 年通过的《中华人民共和国公益事业捐赠法》再一次明确规定了“事业单位”包括“公益性非盈利为目的的教育机构、科学研究机构、医疗卫生机构、社会文化机构、社会公共体育机构和社会福利机构等”。

从国际上看,事业单位绝大多数是作为行政单位的下属机构,由国家出资建立,另有一部分由民间建立,或由企业集团建立。与企业相比,事业单位有以下特征:一是不以盈利为目的;二是财政及其他单位拨入的资金主要不以经济利益的获取为回报。事业单位通常要接受国家行政机关领导,要有其组织或机构的表现形式,要成为独立的法人实体。

我国的事业单位在功能上与国外对应的是非营利组织(NPO)、非政府组织(NGO),国外的这些组织是社会自治组织,而中国的事业单位和政府的关系比较密切。我国事业单位数量近 130 万个,约有 3000 多万从业人员承担着社会最基本的公共服务。

二、事业单位的分类及分类体制改革

中国政法大学方流芳教授曾经说过:“试图用一个定义去概括事业单位的一般属性,多半会犯简单化的错误。因为事业单位的多样化和复杂性,已经远远超出了任何言词定义所能够概括的极限。”正是由于事业单位的多样性与复杂性,使得我国在推进事业单位改革进程中还存在着许多矛盾和问题。

事业单位根据资金的来源可分为全额拨款事业单位、差额拨款事业单位和自主事业单位。

(一)全额拨款事业单位

一般适用于没有收入或收入不稳定的事业单位,如学校、科研单位、卫生防疫、工商管理等事业单位,其人员费用、公用费用都要由国家财政提供。采用这种管理形式,一方面可以充分保证事业单位的经费来源,另一方面也有利于国家全面管理监督事业单位。

(二)差额拨款事业单位

其经费来源按差额比例分担:财政承担部分,由财政列入预算;单位承担部分,由单位在税前列支。差额拨款单位的人员费用由国家财政拨款,其他费用自筹,如医院。按照国家有关规定,差额拨款单位要根据经费自主程度,实行工资总额包干或其他符合自身特点的管理办法,使其逐步减少国家财政拨款,向经费自收自支的阶段过渡。

(三)自主事业单位

又称为自收自支事业单位,是国家不拨款的事业单位。自收自支事业单位作为事业单位的一种主要形式,由于不需要地方财政直接拨款,因而一些地方往往放松对它的管理,造成自收自支事业单位有不断膨胀的趋势。



分类是事业单位改革实践经验的总结。近年来,福建省各地进行的事业单位改革,都是在分类的基础上进行的。比如有的分三类,有的分四类,还有的具体分为五类。省属事业单位分为监督管理类、公益类(纯公益性和准公益性)、中介服务类和生产经营类等四大类五小类,在此基础上稳步推进中介服务类和生产经营类的产权制度改革,对监督管理类和公益类事业单位进行机构改革,以及逐步建立科学规范的岗位管理和实现按贡献、按业绩、按责任大小计酬的分配制度等内部管理机制。目前,分类改革工作平稳、顺利、有序。因此,对事业单位实施分类,并在分类的基础上进行分类改革,是改革实践经验的总结,是行之有效的改革途径。

2008年11月份,由中央编办印发并内部传达的《关于事业单位分类试点的意见》为目录编制和分类改革步骤提供了原则指导。上海、重庆、浙江、广东、山西5省市于2009年率先在全国进入分类改革试点,分类改革试点于2009年1月起实施,省直事业单位改革于2009年底完成,市、县、乡镇事业单位改革于2010年底完成。

★政策链接:【推进事业单位分类改革的重要意义】

2010年7月下旬在龙岩召开的福建省事业单位分类改革试点工作现场会的会议精神,将推进事业单位分类改革的重要意义归纳如下:

(1)推进事业单位分类改革是巩固和深化行政管理体制改革,促进政府职能转变,建设服务型政府的需要;

(2)是加快推进海峡西岸经济区建设,实现我省经济社会协调发展,满足人民群众日益增长的物质文化需求的需要;

(3)是规范事业单位管理、创新体制机制、增强事业单位活力的需要。只有通过推进事业单位分类改革,才能逐步建立职责明晰、运转高效、监管有力、充满活力的事业单位管理体制和运行机制,形成基本服务优先、供给水平适度、布局结构合理、服务公平公正的中国特色公益服务体系。

三、事业单位人事制度改革

(一)行政管理体制改革的重要组成部分

事业单位改革是行政管理体制改革的重要组成部分。推进事业单位改革关键要从体制机制入手,转变政府职能和管理方式,调整和规范政事关系。目前我国事业单位存在的许多矛盾和问题,都与政府对事业单位管理体制不完善密切相关。概括起来主要有以下几点:

1. 政事不分

事业单位隶属于政府部门,政事边界不清,功能定位不明;政府对事业单位管理既存在“越位”,又有“缺位”问题,对事业单位行业发展规划、政策标准、行为规范的宏观管理不足,事业单位法人自主权落实不够,公共服务效率不高。

2. 管办不分

政府主管部门通过举办事业单位直接提供公益服务,并实行监督管理,既履行社会管理职责,又履行出资人职责,造成“管”、“办”的职责不明确。主管部门专注于直属事业单位的管理,对全社会、全行业事业单位提供公平环境的关注不够,缺乏有效的监督管理。

3. 投入机制不健全

各级政府投入责任不明确,公益事业投入方式单一,对公益事业的投入存在地区和城乡分布不均衡,同时,对投入效益监督不够,难以保证资金使用效益。

4. 政府对社会力量投入公益服务的组织管理不规范

社会力量举办公益事业在税收优惠、贷款融资、职称评聘等政策方面不能与事业单位享受同等待遇,不利于鼓励社会力量参与举办公益机构,发展公益服务事业。

(二)事业单位改革需要着重解决的问题



事业单位管理体制改革涉及面广,内涵丰富,包括政府的职责定位、政府与事业单位的关系、政府与社会的关系、政府对事业单位管理的创新等,要按照政事分开、事企分开和管办分离的原则,着力转变政府职能,创新管理方式。改革可重点研究以下五个方面的问题:

1. 转变政府职能

如何明确政府与事业单位的职责划分,切实保证政府与事业单位在职能、机构和运行机制上分开;如何收回和整合事业单位行使的行政职能,实现行政职能有机统一,规范依法行政行为;如何加强政府的宏观管理和行业管理,减少对事业单位的行政审批和直接干预。

2. 明确事业单位功能定位

如何根据事业单位的不同属性,实施分类改革,将主要承担行政职能和主要从事生产经营活动的事业单位分离出去;如何从财政投入、税收政策、资产管理、人事管理、社会保障等制度方面促进事业单位强化公益属性;如何进一步落实事业单位的用人权、薪酬分配权、职称评聘权、经费设施使用权、自主运营权等法人自主权。

3. 创新政府管理方式

如何根据事业单位公益属性的不同,实施分类管理;如何实现政府管理职能和出资举办职能的适度分离;积极探索管办分离有哪些有效的实现形式;如何建立完善事业单位法人治理结构;如何加强对事业单位国有资产的管理。

4. 完善政府投入机制

如何加大投入力度、改革投入方式、完善投入监督机制,形成职权明确、分级负担、财力与事权相匹配的事业单位投入机制;如何明确不同层级政府的公益服务责任,举办相应事业单位。

5. 积极促进社会力量参与公益服务

一方面,如何营造良好的政策环境,打造政策平台,降低市场准入门槛,鼓励支持社会力量参与公益服务的提供;另一方面,如何加强对社会公益组织行为规范的监管,完善有关收费标准、资产处置、收益分配、服务质量等政策,规范社会力量的公益服务行为。

四、事业单位公开招聘制度改革

(一)进展情况

自2006年实施规范的事业单位公开招聘制度以来,全国参加事业单位公开招聘的达到1100多万人,实际聘用154万多人。通过公开招聘,事业单位进入引入了公平竞争机制,把住了人员进口关,提高了新进人员的整体素质。事业单位公开招聘制度将于2012年在全国各级各类事业单位实现“全覆盖”。

人力资源社会保障部对部分省市区和国务院有关部门近两年的不完全统计显示,地方通过公开招聘新进人员中具有大学本科以上学历的超过70%,部门新进人员中具有研究生以上学历的超过80%。未来几年,我国将继续推进事业单位公开招聘制度。人力资源社会保障部指出,今后事业单位新进人员,除确需使用其他方法选拔任用人员外,都要实行公开招聘,要确保公开招聘制度作为事业单位进入制度的权威性和严肃性,禁止以各种名义规避公开招聘要求。

2010~2011年这两年要重点做好县级以上事业单位公开招聘制度的建立和组织实施工作,要结合医药卫生体制改革,加强对公立医院、乡镇卫生院以及城市社区卫生服务中心等医疗机构公开招聘工作的指导。

人保部明确指出,今后必须把维护公平正义的原则落实到公开招聘的各个环节,坚决杜绝“内部招聘”、“人情招聘”和内定名单、设置歧视性条件、试题泄密、考场舞弊等各种违法违规事件,严格执行回避制度、保密制度、集体决策制度,坚持打击事业单位公开招聘中的各种腐败现象,严肃查处各种违法违纪行为,严肃处理有关责任人,确保公开招聘制度的公平公正。

(二)事业单位人事改革未来目标:“全员聘用”



2002年起,我国开始试行聘用制,推行面不断扩大。据统计,全国实行聘用制度的单位占事业单位总数的比例从2004年的36%、2006年的51%、2008年的74%,逐步增加到2009年的80%。2010年目标直指“全员聘用”,基本完成聘用制度推行工作,完善公开招聘制度,加快推进事业单位岗位设置管理实施工作。事业单位公开招聘制度将于2012年在全国各级各类事业单位实现“全覆盖”。

实行全员聘用制以后,进入事业单位的“新人”将不再有终身制,这将大大减少目前事业单位从业人员多种身份并存、身份歧视等现象的出现。

正式编制、事业编制、聘用合同制、临时工,一个事业存在多少种“身份”的员工可产生多少种形式的考核方式、薪资标准。现实中,合同工、临时工与编内员工在收入分配、福利待遇等方面的差异也越来越明显。完善事业单位收入分配制度与建立健全考核办法,成为改革的焦点之一。

与此同时,由于人民群众公共服务需求的增加,事业单位所提供的公共服务产品也相应猛增,事业单位“编外编”、编制混乱成了普遍现象。

★政策链接:《福建省省属事业单位公开招聘工作人员考试暂行办法》第二条规定,事业单位招聘专业技术人员、管理人员和工勤人员,适用本暂行办法。参照公务员制度进行管理和转为企业的事业单位除外。

(三)改革的瓶颈和焦点

编制,是事业单位人事制度改革的瓶颈。编制规模的扩大难以赶上事业单位的发展速度。由于编制内用人备受束缚,一用就“死”,用人自主权难以落实,所以现在很多单位即使有编制也不用,而倾向于用聘用合同制,这折射出事业单位的客观需求和编外用人增多的发展趋势。因此需要放开编制,让单位根据“事”与“费”自主决定人员多少。

按照中央要求,逐步健全以合同管理为基础的事业单位用人机制,探索不同行业、不同类型事业单位实行聘用合同制的具体办法;完善岗位设置管理制度,全面推行公开招聘和竞争上岗。同时,建立事业单位人员编制总量调控体系,进一步加强和规范机构编制管理。

事业单位领导人员选拔任用制度也将进一步完善,委任、聘任、选任等方式,将完全取代过去一枝独秀的“委任”制。这表明,事业单位领导选拔方式在科学性、民主性方面将有进步。同时,制定符合不同行业特点的事业单位领导班子和领导人员综合考核评价办法,也将避免政府官员考评体系僵硬地套用于事业单位的弊端。

改革的焦点还有事业单位人事管理法规体系建设。目前,事业单位还没有一套整体的人事管理法律法规,人事管理的单项政策规定也不健全。《事业单位人事管理条例》在人事部时期已经开始起草,2007年大部制改革后,此项工作移至人力资源和社会保障部。目前,这一条例有望在年内出台,并逐步完善。这是一部事业单位人事管理总章程性质的行政法规,它立足于确定基本制度、规范基本环节、解决基本问题,将为建立系统性的事业单位人事管理制度奠定坚实基础。该条例将按照岗位管理的要求,逐步制定和完善贯穿于人员“进、管、出”各个环节的管理制度,如岗位设置、人员聘用、考核、培训、奖惩、工资福利、退休、人事争议等。虽然条例出台还没有明确的时间表,但轮廓渐明,最大的亮点就是实行聘用合同制和职业年金制。

另外,中央还将研究修改《事业单位工作人员奖励暂行规定》、《事业单位工作人员考核规定》、《事业单位竞聘上岗管理办法》,起草出台《事业单位特设岗位管理办法》等政策性文件。



第二章 福建省事业单位招聘考试概述 与整体制胜方案

第一节 福建省事业单位招聘考试概述

一、应聘福建省各级各类事业单位的人员的必备条件

历年招考公告和有关文件规定,应聘福建省各级各类事业单位的人员的必备条件可归纳为如下几点:

- (1) 具有中华人民共和国国籍,且年满十八周岁;
- (2) 遵守中华人民共和国宪法、法律、法规;
- (3) 遵守纪律,品行端正,具备良好的职业道德;
- (4) 应聘管理和专业技术岗位的,应具备大学专科及其以上文化程度,同时具备岗位所需的专业、职业(执业)资格或技能条件,其中外省生源毕业生一般应具有全日制普通高校本科以上学历;
- (5) 应聘工勤岗位的,应具备高中(含中专、技校)以上学历,同时具备岗位所需的职业资格和技能;
- (6) 适应岗位要求的身體条件;
- (7) 首次聘用到事业单位的年龄一般不超过 40 岁;
- (8) 岗位所需的其他条件。

在实际报考中,考生自身条件还需要与招考职位所要求的其他条件相符合。

★点拨:事业单位人事制度改革目标之一,就是变身份管理为岗位管理。因此,事业单位不论专业技术、行政管理、工勤岗位招聘工作人员,只要符合公开招聘方案中规定的资格条件要求的,不受原有身份限制,均可报考。

二、考试管理机构

福建省事业单位公开招聘工作人员笔试工作根据各类事业单位的特点,实行统一指导,分级分类管理,详见下表。

福建省事业单位招聘人员管理

单位性质	招聘人员的种类	负责部门与组织方式
财政核拨(拨补)经费的省属事业单位	招聘行政管理人员、学生辅导员、教学科研辅助人员、工勤人员等公共岗位工作人员	由省人事行政部门负责组织实施
	招聘其他工作人员	按照管理权限由上级主管部门负责组织实施,也可以委托具有资质的考试机构进行,或授权招聘单位自行组织实施,省人事行政部门进行监督指导
	招聘有特殊专长或特殊技能要求的工作人员	由招聘单位提出招聘方案,报经其上级主管部门和省人事行政部门同意,可以采取其他有效检验其专长或技能的特殊考试办法进行

续表

行使行政管理职能的事业单位	补充工作人员	省人事行政部门负责组织实施
	招聘有特殊专长或特殊技能要求的工作人员	由招聘单位提出招聘方案,报经其上级主管部门和省人事行政部门同意,可以采取其他有效检验其专长或技能的特殊考试办法进行
经费自给和实行企业化管理的事业单位	招聘工作人员	可以采取考试与考核相结合的办法公开招聘,也可以直接采取考核的办法进行招聘,由招聘单位自行组织实施,或由招聘单位委托有关机构组织实施,并接受上级主管部门的监督指导

注:有关事业单位面向福建省参加服务基层项目服务期满考核合格高校毕业生招聘工作人员考试大多与省属事业单位等公开招聘工作人员统一笔试合并进行。

三、考试方式

考试采取笔试与面试相结合的方式,主要测试应聘者履行岗位职责所必备的专业知识、业务能力和工作技能。

福建省人事行政部门负责组织实施的事业单位公开招聘笔试,一般于每年的春秋两季各举行一次,如有特殊需要也可另行组织考试。面试工作由招聘单位负责组织实施,面试工作方案应报经招聘单位上级主管部门同意。上级主管部门和省人事行政部门对招聘单位面试工作进行监督、指导。

四、笔试流程

(一)组织

实施考试的组织或机构,必须在考试前明确规定科学、合理的笔试与面试计分方法,充分体现公开、公平、公正原则。

笔试满分一般为 100 分,并设定合格线,成绩达到合格线的考生方可进入面试。笔试结束后应及时将成绩通知考生本人。

(二)命题

负责笔试组织实施的部门和单位应于笔试之前一个星期左右成立命题组,并指定一名命题人员担任组长。命题人员应为高级专业技术人员或业务骨干。省人事行政部门组织的命题工作实行入闱管理,用人单位自行组织的命题工作应根据各自实际,严格管理,认真做好保密工作。

初始命题数量至少为试卷题量的 3-4 倍,由命题组长主持筛选并组成正、副卷各 1 份。省人事行政部门或招聘单位主管部门有权对命题组提交的正、副卷进行必要的筛选和重新组合。经有关负责人签署后,即成定稿。非经该负责人同意,不得改动。

命题组根据定稿试题拟定参考答案供阅卷参考。答案必须反复审核,必要时可在符合保密要求的前提下,将试题连同答案征求有关权威专家意见,确保准确无误。

(三)考场规则

考场必须张贴《考场纪律》。考桌必须单座、单行,保持应有的距离。

考生于每科考前 15 分钟预备铃响后进入考场,凭准考证、身份证对号入座,并将该证置于考桌左上角,以备查对。

考生入座后,监考员宣读考场纪律。考前 5 分钟当众出示密封的试卷袋,然后公开启封,分发试卷,指导考生在密封线内填写身份证号和姓名。

考生迟到超过 30 分钟不得入场。开考 60 分钟后,方准交卷出场。考试时间因特殊情况经监考同意暂时离开考室必须有监考人员陪同。除此之外,离开考室均须交卷并不得返回续考。



(四)评卷

评卷小组由三人以上相关高级专业技术人员或业务骨干组成,并指定一名组长。

评卷应严格、准确掌握统一的评分标准,做到宽严适度、始终如一。

登分一般应有唱分、记分、监督三人同时进行,并签署姓名以示负责。

五、笔试内容

从历年福建省各级各类事业单位招聘公告来看,除少数考试规定笔试内容仅限定为职业能力(或称行政职业能力测试,实际试卷中都包含大量公共基础知识内容)以外,各种考试对笔试范围一般规定为:政治和经济基本理论、公共管理、法律基础、职业能力、职业道德、科技和人文常识、福建省省情等。

在题型的规定上,考试公告都只是粗略规定有主观题和客观题两大类,而不涉及更具体的分类。一般情况下,省属事业单位专业技术人员和管理人员岗位的试卷有客观题和主观题之分(基本上为A类试卷),而省属工勤岗位以及地市以下事业单位的考试题型则多为单一的客观题型(B类试卷)。

从历年福建省各级各类事业单位考试情况来看,每年春秋两季由省人事考试部门组织的考试试卷类型较为稳定,一般分为A、B两类试卷,而其他各级各类考试科目和考试内容则不是很固定。

总体来看,多数事业单位招聘的试卷都包含职业能力和综合基础知识(实际上就是职业能力测试中的常识判断)两科目的内容,其最大区别就在于是否包含主观试题。

因此,考生可以根据自己的专业情况、报考职位意向来确定学习范围和学习重点,并参考上年公告规定的考试科目进行有针对性的准备。

第二节 测试目标与题型分类例析

一、试卷设置和考查目标

A类试卷一般情况下客观题、主观题兼而有之,B类试卷则只有客观试题。客观试题实际上采用了公务员录用考试行政职业能力测验的题型,其中数量关系中的数字推理题型较为新颖,而言语理解与表达的题型类型则比较传统。主观试题一般考查考生的阅读理解、分析概括和论证写作能力。

(一)客观试题的考查内容与测试目标

客观试题考什么?试卷这样设计的意义何在?

行政职业能力测验(英文名称是Administrative Aptitude Test,简称AAT),是对应试者适应岗位要求的一般素质与能力的考查,是通过笔试测试应试者的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应岗位要求的一般素质与能力,进而预测考生在将来从事的职业领域内取得成功的可能性。

客观题的一般理解是行政职业能力测验科目,其中包括公共基础知识。由于公共基础知识部分既可以包含在职业能力科目之中,也可以作为另一门独立的科目单独出现(由于其涉及内容非常广泛且多为识记性内容,本套教材将其作为一门独立的科目处理),因而,职业能力一般有四个到五个大类的题型模块。言语理解与表达主要考查考生对现代汉语的理解和表达能力,资料分析考查考生对各种资料信息的判断分析能力,判断推理考查考生对各种信息的逻辑分析和判断能力,数量关系考查考生的数理推断能力。而公共基础知识涵盖的范围则非常广泛,既有政治、经济、文化、法律,也有历史、省情、地理、科学、管理、公文,主要在于测试考生的政治素质和知识面的广博程度。以上是客观题型,主要通过这五大类题型来评价一个考生的综合能力。

(二)主观试题的考查内容与测试目标



主观试题考什么？试卷这样设计的意义又何在？

主观试题的考查也与职位要求紧密相关。一般来说，B类职位多是工勤岗位人员，对文字写作能力要求不是很突出，而A类职位往往是专业技术、管理岗位人员，工作性质决定了其应具备一定的分析判断、概括抽象和综合写作能力。

二、试题类型例析

为了给考生提供明确的备考指导，本节将就试卷内容出现的各种题型进行举例介绍。其中第一到第十一类为客观题，即职业能力测验的相关题型，而第十二和第十三类则为主观题的相关题型。

(一)数字推理

数字推理和数学运算两种类型属于职业能力试卷的数量关系大模块，考查考生对各种形式数量关系的认知程度。

数字推理题型的考查方式是：每道题给考生一个数列，但其中缺少一项或两项，要求仔细观察数列的排列规律，然后从四个供选择的选项中选择最合理的一项，来填补空缺项。

【例题1】2010年福建省事业单位公开招聘工作人员考试真题

1, 2, 6, 24, (), 720

A. 32 B. 48 C. 96 D. 120

【例题2】2010年福建省事业单位公开招聘工作人员考试真题

[6, 48, 33], [4, 32, 17], [8, (), ()]

A. 64, 49 B. 68, 53 C. 74, 49 D. 76, 53

(二)数学运算

每道题给出一段表示数量关系的文字，要求考生根据已知的数量关系，快速给出运算结果，多为应用题解答。答题说明可能会提醒考生可以在草稿纸上运算，遇到难题，可以先跳过不做，待有时间时再返回解决。

【例题3】2010年福建省事业单位公开招聘工作人员考试真题

甲、乙两辆汽车，在机场与售票处往返行驶。甲车去时速度60千米/小时，回来时速度40千米/小时；乙车往返的速度都是50千米/小时，则甲、乙两车往返一次的时间之比是()。

A. 25:24 B. 3:2 C. 5:4 D. 10:9

(三)选词填空

选词填空、语句表达和阅读理解三种类型都属于行测的言语理解与表达大模块，主要考查考生对现代汉语的理解和表达水平。选词填空的考查方式是：每道题给出一段包含有空格的文字，并给出备选四个选项(实词、虚词、成语或三者的任意组合)，要求考生从四个选项中选出一组填入文中空格处，使句意完整、连贯通顺。据研究，事业单位考试比较侧重于近义词辨析的考查。

【例题4】2010年福建省事业单位公开招聘工作人员考试真题

依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是()。

①苏老泉从27岁开始_____读书，终于成为古文八大家之一。

②这本书的_____部分写得很精彩，可以说是全书的纲。

A. 发愤 绪言 B. 发愤 序言 C. 发奋 绪言 D. 发奋 序言

(四)语句表达

语句表达题型考查重点是那些对表达含义、深化意境、突出形象起关键作用的词语和句子。考查类型丰富多样，可能考查成语、词语，要求从语气、词序、语法结构等方面对有关语句作出判断。

【例题5】2010年福建省事业单位公开招聘工作人员考试真题

下面三句话，按语气由强烈到委婉的顺序排列，正确的一项是()。

①仔细想一想我的建议，谁都会认为它是有道理的。