

中国思想通史

【 明代卷 】

姜国柱 著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

· 湖北省社会公益出版专项资金资助项目 ·

中国思想通史

【 明代卷 】

姜国柱 著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国思想通史. 明代卷/姜国柱著. —武汉: 武汉大学出版社, 2011. 6
ISBN 978-7-307-08636-4

I. 中… II. 姜… III. 思想史—中国—明代 IV. B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 049052 号

责任编辑: 白绍华 责任校对: 刘 欣 版式设计: 马 佳

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)
(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 武汉中远印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 26 字数: 372 千字 插页: 4

版次: 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-08636-4/B · 316 定价: 57.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

【作者简介】

姜国柱

男，1938年4月生，辽宁省盖州市人。曾任中国社会科学院研究生院教授、武夷山国际兰亭学院客座教授、中国哲学史学会理事、中华朱子学会常务理事、国家级有突出贡献专家。1964年毕业于辽宁大学哲学系，1981年毕业于中国社会科学院研究生院，哲学硕士。长期从事中国哲学史研究工作。主要著作有《张载的哲学思想》、《李觏思想研究》、《论人·人性》(合著)、《中国历史上的人性论》(合著)、《中国认识论史》、《吴廷翰哲学思想探索》、《兵学与哲学》等，发表中国哲学思想史学术论文八十多篇。

总 序

姜国柱

中国是世界文明古国之一，中华民族是世界上最古老的民族之一。在中国五千年的历史发展过程中，中华民族虽历经磨难，屡遭变乱，但终能由乱返治，使民族命脉繁衍不绝，生生不息，并创造了光辉灿烂的思想文化，为人类思想文化的发展作出了巨大历史贡献。这些优秀而丰富的思想文化遗产，不仅是中华民族聪明智慧的结晶，而且是人类思想文化宝库中的珍品。

中国哲学思想是一个不断发展，前后相承的连续体，它有艰苦探索的昨天，才有辉煌发展的今天，更有朝气蓬勃的明天。在中国思想发展的悠久历史中，向世人展示出它是：源远流长，绵延不断，思想纷繁，内容丰富，博大精深，影响深广的人类思想瑰宝。

中国历史思想的发展，与整个人类思想的发展一样，充满了矛盾，经历着曲折，它依赖于不同社会发展的历史阶段。社会发展的阶段性而呈现出思想起落的阶段性，由殷周时代先民思想的萌芽和初期宗教观念的产生，春秋战国时代诸子百家争鸣局面的形成，汉代经学的出现，魏晋玄学的滥觞，南北朝佛学与反佛学斗争的展开，隋唐时代思想的发展，宋明理学的创立，清代经世致用之学的深化，无一不呈现出哲学思想发展的阶段性及其对社会经济发展的依赖性，同时又呈现出哲学思想发展的相对独立性和思想的继承性。每个阶段思想的发展，都有其完整的发展过程，从观点的提出，矛盾的展开，范畴的演化，讨论的深入，到观点的论证，问题的解决，思想的总结，都有一个相对独立的逻辑发展过程。在这个发展过程中，由于客观矛盾的发展和主观认识能力的深化，思想认

识发展经历着曲折和反复,肯定和否定,由低到高,由浅入深,而形成螺旋式的发展,波浪式的前进。这便是人类思想认识发展的共同规律,中国思想史的发展亦是如此。

在丰富多彩、纷繁宏大的中国思想发展史中,我们可以看到,它虽然经历着漫长而曲折的历史发展过程,但却不是“周而复始”的简单循环,也不是万古一系的圣学道统的简单流年,而是源远流长的中华民族的思想智慧的光辉结晶和人类认识真理的光辉记录。我们不论总观几千年中国思想发展的历史长河中的各种思潮的历史发展,还是具体分析一个思想家思想发展的具体表现,都可以看出中国思想史上的若干认识的曲折性和波浪性,它充分地显示了中国思想发展的阶段性和内容的丰富性。

中国思想发轫之初,与其他地域的思想,虽有相似之处,但因社会经济、政治、自然环境诸条件之异,经过历代哲人智士的创造发明、增益充实,而形成了中华民族独具特色,优于其他民族的思想文化。中华民族善于吸取和消融外来思想文化,从不照搬照抄,而是经过加工、改造,使之中国化。外来思想文化到了中国,如不改变成为中国的模式,就无法立足、存在,因为我华夏思想文化有着悠久的历史,深厚的经济、政治根基,形成了自己独特的民族性格和完整的思想体系。中国思想史不仅是国内各民族思想文化交流、融合的结晶,而且也吸取、改造外来的思想文化来丰富、充实自己体系的内容,如汉魏以后吸收和消融了佛教的思想,宋代理学以儒家思想为基础,吸取佛、道二家思想,将儒、佛、道三家思想融为一体,而构筑成最完备而严密的理学思想体系。中国思想史在构成东方世界文明及对世界思想文化的发展作出了巨大的历史贡献。

中国历史上出现了许许多多伟大的哲学家、思想家和博学者,如春秋时期的老子、孔子、孙子;战国时期的墨子、孟子、庄子、荀子、韩非子;汉代以后的董仲舒、王充、王弼、向秀、郭象、范缜、王通、韩愈、柳宗元、刘禹锡、玄奘、惠能、李靓、邵雍、周敦颐、司马光、张载、王安石、程颢、程颐、朱熹、张栻、吕祖谦、陆九渊、陈亮、叶适、陈献章、王守仁、罗钦顺、王廷相、吴

廷翰、李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之、方以智、颜元、戴震等。其人物之多，思想造诣之精微，理论体系之博大，思维程度之严密，都是外国中世纪思想家所无法比拟的，是世界思想史上所仅见的。只是到了明朝中期以后，由于封建社会步入了后期，封建统治者的思想禁锢，以及传统思想的某些消极作用的限制，而使中国仍停滞于封建社会，此时西方已进入了资本主义的时代，这样中国便渐渐地落后了。尤其是清朝统治者的反动统治，使中国这个伟大的文明古国成为时代的落伍者，处于被动挨打的境地。即使这样，中国清代也出现了龚自珍、魏源、严复、康有为、谭嗣同、章炳麟、梁启超、孙中山等思想家，他们首开风气，打破“万马齐喑”的局面，而向西方寻求救国救民的真理，成为先进的中国人。

中国思想的发展，贯通古今数千年，对于这样恢弘巨大、内容丰富的思想发展史，要进行全面的历史的分析论述，是一件极为艰难的事业，并近于不大可能。我们只能根据充分的历史资料，本着实事求是的态度，遵循思想家所走过的轨迹，而进行探索研究、分析论述。

这部《中国思想通史》，依据历代思想发展、演变、思潮起伏、内容繁简而分为六卷。以华夏民族的思想认识为开端，论证中华民族思想的产生、形成、发展的历史演进的逻辑过程，以先秦时期为第一卷。汉承秦制，从社会政治到经济体制都是一脉相承，秦汉时代的思想，是为封建大一统的政治集权制立论的，故以秦汉时期为第二卷。魏晋隋唐时期，佛教传入、发展，道教建立、兴盛，儒学玄学化，儒、释、道三教，互争雄长，彼此攻讦，互相吸取，宗教思想颇为发展，故以魏晋隋唐时期为第三卷。宋元时期，理学创立，并形成理论严密、博大精深的思想体系，故以宋元时期为第四卷。明代，理学进一步发展、完善，反理学思想亦进一步形成、发展，理学与反理学思想都在论争中深化、展开，加之明代思想研究专著尚少，故以明代为第五卷。清代，明清之际，天崩地解，群星灿烂，思想纷呈，清代晚期，即将步入近代，在历史变动时期，思想活跃，内容繁杂，为充分展现这一时代的思想内容、特点，故以清代为第六卷。我们之所以这样分卷，既考虑历史时代的划分，又

考虑思想发展的特点，尤考虑思想内容的繁简。因为随着历史的前进，思想的发展愈来愈丰富，所以从宋代以后而分为三卷加以论述。

中国思想史，就是中华民族思想发展的历史。纵观世界各个国家，各个民族的思想文化，有的国家、民族的思想文化，古代辉煌灿烂，后来消沉式微；有的国家、民族的思想文化，近代煊赫震烁，古代却渺茫无迹；有的国家、民族的思想文化，虽中世纪繁华鼎盛，但却昙花一现，不久即衰落下去。唯我中华民族的思想文化，历经阽危，而久盛不衰，并融合各民族、各国的优秀思想文化，而使之百川归大海，最终形成中国思想文化。中国思想史是中华民族优秀精神文明的集中表现。我们撰写《中国思想通史》，旨在弘扬中华民族的优秀思想、民族精神，增强民族凝聚力，提高民族自豪感，树立爱国主义精神，创造美好的未来。

目 录

第一章 明代思想的概况·····	1
第一节 明代思想产生的历史背景·····	1
第二节 明代思想的渊源及发展概况·····	5
第二章 明朝开元时期宋濂、刘基的思想 ·····	10
第一节 宋濂的思想 ·····	10
第二节 刘基的思想 ·····	16
第三章 明初理学家方孝孺、曹端的思想 ·····	26
第一节 方孝孺的思想 ·····	26
第二节 曹端的思想 ·····	30
第四章 薛瑄的理学思想 ·····	36
第一节 生平和著作 ·····	36
第二节 理气论 ·····	37
第三节 复性论 ·····	49
第五章 吴与弼的理学思想 ·····	59
第一节 生平和著作 ·····	59
第二节 静观与躬行的修养论 ·····	60
第六章 胡居仁的理学思想 ·····	66
第一节 生平和著作 ·····	66

第二节	理气论	67
第三节	主敬说	72
第四节	知行观	77
第七章	陈献章的心学思想	90
第一节	生平和著作	90
第二节	心具万理的宇宙观	92
第三节	静坐养心的修养论	97
第八章	林光的心学思想	104
第一节	生平和著作	104
第二节	贵心自得之学	105
第九章	湛若水的心学思想	113
第一节	生平和著述	113
第二节	“心与理”合一的宇宙观	115
第三节	“随处体认天理”的体认论	121
第四节	“涵养致知并进”的求知论	128
第十章	王守仁的心学思想(上)	142
第一节	生平事迹和心学形成	142
第二节	“心外无理”论	146
第三节	“知行合一”论	152
第四节	“格物致知”论	163
第十一章	王守仁的心学思想(下)	171
第五节	“致良知”说	171
第六节	心性合一论	181
第七节	教育方法论	191

第十二章 黄绾的哲学思想·····	196
第一节 生平传略和思想转变·····	196
第二节 哲学思想·····	202
第十三章 王守仁门人的思想·····	220
第一节 邹守益的思想·····	220
第二节 聂豹的思想·····	226
第三节 罗洪先的思想·····	236
第四节 王畿的思想·····	244
第十四章 王艮的思想·····	256
第一节 生平和著作·····	256
第二节 “百姓日用之道”的思想 ·····	258
第三节 “良知良能”说 ·····	260
第四节 “淮南格物”论 ·····	264
第十五章 罗钦顺的哲学思想·····	268
第一节 生平和著作·····	268
第二节 理气论·····	269
第三节 格物论·····	275
第四节 心性论·····	281
第十六章 王廷相的哲学思想·····	290
第一节 生平和著作·····	290
第二节 “理在气中”的宇宙观 ·····	292
第三节 “天人交胜”的无神论 ·····	300
第四节 “知行兼举”的认识论 ·····	307
第五节 “性生于气”的人性论 ·····	317
第十七章 吴廷翰的哲学思想·····	324
第一节 生平和著作·····	324

第二节	气本论·····	325
第三节	无神论·····	332
第四节	知行观·····	339
第五节	发展观·····	348
第六节	人性论·····	355
第十八章	何心隐的“异端”思想·····	360
第一节	生平和著作·····	360
第二节	哲学思想·····	364
第十九章	李贽的“异端”思想·····	372
第一节	生平和著作·····	372
第二节	思想渊源·····	375
第三节	追求个性解放的思想·····	379
第二十章	焦竑的思想·····	391
第一节	生平和著作·····	391
第二节	博学与实践皆重的思想·····	395

第一章 明代思想的概况

每一种思想原理都有其出现的世纪，为了探求每一种思想原理出现的原因，我们必须研究在每个世纪中，人们的需求、生产力、生产方式以及由一切生存条件所产生的人与人之间的各种关系，这是研究历代思想史必须注意的重要问题。就是说，探索每一时代思想史的发展，一定要联系该时代的社会政治、经济等各种情况，同时要注意思想发展的继承性及其相对的独立性。

第一节 明代思想产生的历史背景

朱元璋在元末的起义中，从一个义军的战士晋升为大元帅，并建立一支有纪律、有战斗力的武装队伍，经过南征北战，终于推翻了元朝的统治，于公元 1368 年在南京建立了明王朝。他在攻克元朝的大都以后，逐渐统一了中国。

明王朝建立后，朱元璋看到元朝贵族的无度搜刮，肆意敲剥和常年战乱给人民带来的沉重灾难，转而采取与民“安养生息”的政策。他认识到，如果过分压榨农民，便会激起重新暴动。他说：“居上之道，正当用宽”，否则“弦急则断，民急则乱”^①。他告诫各级官吏不得横征暴敛，贪赃枉法，肆意扰民。他认为：“天下初定，百姓财力困乏，好比小鸟不可拔羽，新树不可摇根，当今要政，在于安养生息。”^②为了使农民能够生活下去，他便下令农民归耕，允许农民开垦土地，免除三年租税。还大兴屯田，组织无田农

① 《明太祖实录》卷三十六。

② 《明大诰》。

民进行民屯，并组织兵士搞军屯。还注意兴修水利工程。这些对于尽快恢复和发展农业生产起了重要作用。

因此，在朱元璋统治的三十多年中，明政府推行了某些适应生产的措施，经过广大劳动人民的辛勤努力，而使农业、手工业、商业都有了发展。当时全国各地的仓储都极为充裕，据《明史·食货志》所载：“是时，宇内富庶，赋入盈羨，米粟自输京师数百万石外，府县仓廩蓄积甚丰，至红腐不可食。”足见，其时政府储备粮食较多。到了明成祖、明仁宗时，社会生产有了进一步的发展。

在政治上，朱元璋总结了汉代以来历代封建王朝衰亡的教训，采用严刑峻法，严惩滥杀的办法来加强自己的专制统治。他认为对自己有威胁的文臣武将，都是祸患，予以除掉。即使那些辅佐他开国有功的文臣武将，也很少有谁能善终保全的。朱元璋极力加强封建专制统治，他的后代，继承了他的衣钵，大搞宦官专权，特务统治，党同伐异。整个明朝的政治，都是腐朽黑暗的。明英宗统治以后，明王朝便逐渐走上了衰败的道路。

早在明宣宗统治时期(公元1426—1435年)，封建官僚地主、贵族、藩王、王室、皇帝就大量兼并农民的土地，如江南苏州地区的官田占田亩总数的十五分之十四，民田只占十五分之一。明英宗(公元1436—1449，1457—1464年)统治以后，腐朽本质愈加暴露，土地兼并空前激烈。皇帝带头圈占土地，在京内各地设置皇庄，掠夺土地。公元1502年，全国官田占田亩总数的七分之一。孝宗时，京内有皇庄五处，占地12800余顷。武宗统治时期(公元1506—1521年)，皇庄竟增至三百多处。除了皇帝之外，还有藩王、勋戚、宦官及“权豪之人”、“势要之家”等都大肆“强夺田亩”，霸占民田。如宪宗时的宦官汪直占田20000余顷；武宗时的宦官谷大用占田万顷。外戚王源强占民田2200余顷。激烈的土地兼并，使广大农民丧失了土地，沦为佃农。在江南是：“有田者什一，为人佃作者什九。”^①

随着土地兼并的加剧，则是地租和赋税的加重，以及各种徭役

① 《日知录》卷十。

的增多，当时流传的民谣说：“一亩官田七斗收，先将六斗送皇州。止留一斗完婚嫁，愁得人来好白头。”^①许多地区的农民辛勤劳动的果实，却不够缴纳租税，不少农民是“今日完租而明日乞贷”^②。除了均徭、里甲和各种杂泛差役外，官吏还任意加派，致使“孤寡老幼皆不免差，空闲人户亦令出银，故一里之中，甲无一户之闲，十年之内，人无一岁之息。甚至一家当三五役，一户逼三四处”^③。在各种租税、徭役和高利贷的打击下，广大劳动者已无油水可以榨取了。明人李开先在《一笑散》中深刻而形象地揭露说：

夺燕泥口，削铁针头，刮金佛面细搜求，无中觅有。鹌鹑
膝里寻豌豆，鹭鸶腿下劈精肉，蚊子腹内割脂油。亏老先生
下手！

“老先生”是指明代高级官僚。广大劳动者在地主和“老先生”的剥削压榨下，无法求生，背井离乡，卖儿鬻女，四处逃亡。明代中期以后，社会上形成了数以百万计的流民队伍。他们在无法生活，忍无可忍的情况下，终于爆发了此起彼伏的农民起义，沉重地打击了明王朝的统治。

在这种形势下，虽有张居正（公元1525—1582年）等政治家的改革主张和改革措施，一时缓和了当时的矛盾，但由于明朝统治集团内部矛盾重重和来自塞北蒙古贵族统治集团的不断侵扰，而使明朝统治步入了颓势。

明朝统治者为了维护其封建专制的统治，除了加强政治统治外，朱元璋还通过学校和科举两条途径来培养和选拔统治人才。在京师设立了国子监，国子监的生员在官员的子弟中招收，由地方学校荐举。国子监授课的内容，主要是朱元璋自己撰写的《御制大诰》，再就是《大明律令》、《四书》、《五经》，刘向的《说苑》等。

① 《广治平略·与地篇》。

② 《日知录·苏松二府田赋之重》。

③ 《明宪宗成化实录》卷三十三。

除了《御制大诰》外，朱元璋还写了《大诰续编》、《大诰三编》、《大诰武臣》等。内中列举了所杀官民的罪状，警告官民不要轻举妄动，犯上作乱，要求广大百姓老老实实纳田赋、出差役，服从统治，任其压迫。洪武二十四年(公元1391年)，朱元璋下令：“今后科举岁贡生员，俱以《大诰》出题试之。”礼部给国子监正官下文，要严厉监督国子监诸生熟读讲解《大诰》，违抗者以违抗皇帝的圣令处罪。同时，钦定《四书》、《五经》等儒家经典为必读书目。朱元璋当面告谕国子博士：“一以孔子所定经书诲诸生。”^①各级科举考试，都在所规定的学习范围内出题，答卷只能根据指定的经书和注解做文章，并要用古人的语气来写，这种文章逐渐形成固定的格式，即八股文。这种以八股文为标准的取士制度，成为做官为宦的唯一途径。据《明史》记载：

科目者，沿唐、宋之旧，而稍变其试士之法，专取四子书及《易》、《言》、《诗》、《春秋》、《礼记》“五经”命题，盖太祖与刘基所定，其欠略仿宋经义，然代古人语气为之，体用排偶，谓之八股，通谓之制义。三年大比，以诸生试之，直省曰乡试，中试者为举人。次年，以举人试之京师，曰会试。中试者天子亲策于廷，曰廷试，亦曰殿试。分一二三甲以为名第之次。一甲止三人，曰状元、榜眼、探花。……《四书》主朱子《集注》，《易》主程《传》，朱子《本义》，《书》主蔡氏《传》及《古注疏》，《诗》主朱子《集传》，《春秋》主《左氏》、《公羊》、《穀梁》三传及胡安国《张洽传》，《礼记》主《古注疏》。永乐间，颁《四书》、《五经》大全，废注疏不用，其后《春秋》亦不用《张洽传》，《礼记》止用陈澧《集说》。^②

这种考试的制度、方法，就是要人们服服帖帖地按照皇家规定的条条、框框，规行矩步，不准学人有自己的见解和新颖的内容，其目

^① 《南雍志》卷一。

^② 《明史》卷七十《选举志二》。

的是加强思想文化专制统治和为明朝统治培养人才。

第二节 明代思想的渊源及发展概况

朱明王朝建立后，最高统治者为了加强思想统治，而大力提倡程朱理学，并把它奉为法定的官方哲学思想。

由北宋兴起的理学，至南宋朱熹集其大成。这种哲学化的儒学，集中了儒、释、道三家思想的特点，对维护封建专制统治极为有用，经过宋、元、明时期的不断发展，到了明代，则成为占统治地位的正统思想。

明代统治者“以理学开国”，使理学居于神圣不可侵犯的统治地位。因此，使学者非孔孟之书不读，非程朱之学不讲。明太祖洪武年间，解缙上万言书，奏请修书，以关、闽、濂、洛，上接唐、虞、夏、商、周、孔，作为治国之端。据《明史》卷一四七《解缙传》载：

一日，帝在大庖西室，谕缙：“朕与尔义则君臣，恩犹父子，当知无不言。”缙即日上封事万言，略曰：“……臣见陛下好观《说苑》、《韵府》杂书，与所谓《道德经》、《心经》者，臣窃谓甚非所宜。《说苑》出于刘向，多战国纵横之论；《韵府》出元之阴氏，钞辑秽芜，略无可采。陛下若喜其便于检阅，则愿集一、二志士儒英，臣请得执笔随其后。上溯唐、虞、夏、商、周、孔，下及开、闽、濂、洛，根实精明，随事类别，勒成一经，上接经史，岂非太平制作之一端欤！

从明太祖朱元璋的这个读书目录中可以看出，明朝开国伊始，并没有把儒家思想和理学作为官方的统治思想，解缙的建议正是针对这个情况而提出的。解缙认为，周、程、张、朱之书，濂、洛、关、闽之学，则是上溯唐、虞、夏、商、周、孔之学，而为太平制作之一端，故应将唐虞三代至周孔，下及濂、洛、关、闽之书，“随事类别，勒成一经”，而作为统治思想。解缙的建议实为明代编纂、