

状元

学习方案

THUANGYUAN
XUEXIFANGAN

七年级历史

下

人教版



YZLI0890141404

学案=方法+考点
状元=有方法+知考点



北京出版集团公司
北京教育出版社

★ 内含教材习题答案 ★

状元 学习方案



七年级历史

下

人教版

主 编：刘 强
本册主编：吴有文



YZLI0890141404



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

状元学习方案:人教版·七年级历史·下/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2011.10

ISBN 978-7-5303-9514-1

I. ①状… II. ①刘… III. ①中学历史课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 216391 号

状元学习方案

七年级历史(人教版)下

刘 强 主 编

*

北京出版集团公司 出版

北京教育出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市淘河印刷厂

*

890×1240 32开本 7.625印张 150000字

2011年10月第1版 2011年10月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-9514-1

定价:15.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

通过对状元的走访和研究发现，状元的学习和一般学生的学习有所不同。状元在学习和考试中能“正常”发挥甚至“超常”发挥，很少“失常”发挥，这与状元自身总结的一系列学习方案有着密切的关系。高效的学习和探究，源于对知识本质的领悟和对方法规律的掌握。

状元学习方案

七年级历史(人教版)下

栏目功能说明

状元目标

概括每课要点，指明学习方向，浏览学习目标，让你整体把握，有的放矢，对单元知识的学习做到心中有数。

状元思维

针对本课知识与生活实际相联系的问题，或是学科内、学科间的综合问题，进行探究讨论，举例说明。



第3课 西方文明之源

状元目标

学习目标 目标浏览 链接挑战

重要指数

要点	1. 掌握爱琴文明出现的时间、发祥地及文明中心。 2. 掌握雅典城邦建立的时间及特点，雅典奴隶制共和国建立的时间、全盛的时期，雅典奴隶主民主政治的特点等。 3. 区别古代雅典民主政治同中国古代封建专制制度的不同，培养对中外历史知识进行横向比较的能力。 4. 梳理古罗马由共和到帝国到国、从扩张到衰亡的演变过程，培养纵向梳理、归纳历史知识的能力。 5. 理解古代希腊文明是整个西方文明的摇篮，而希腊文明源于爱琴文明，从而感悟人类文明发展的连续性（继承与发展）、多元性和丰富性。	★★★ ★★
重难点	6. 本课重点：伯利克里统治时期雅典奴隶制的高度发展。 7. 本课难点：一是对伯利克里统治时期雅典奴隶主民主政治全面、辩证的认识；二是对古代罗马历史发展基本线索的把握。	★★★

状元笔记

知识点1 雅典城邦的繁荣

1. 爱琴文明——希腊早期文明

(1) 出现时间：公元前2000年左右。

(2) 中心：克里特岛、希腊半岛。

状元思维

探究1 伯利克里时代的雅典民主政治

伯利克里连任雅典将军15年，积极推行改革，把雅典民主政治推向全盛时期。

“雅典民主政治的特点”归纳为以下几点：

想一想：你知道奥运会起源于哪里吗？

状元笔记

采用“讲、例、练”三结合的方式，系统梳理和剖析本课知识，采用“想一想”“议一议”小栏目，从教材出发又适当拓展延伸，让你事半功倍，轻松突破重难点。

今天教育的内容百分之八十都应该是方法——方法比事实更重要。

——纳依曼(联合国教科文组织总干事)



学案=方法+考点 状元=有方法+知考点

通过对状元的走访和研究发现，状元的学习和一般学生的学习有所不同。状元在学习和考试中能“正常”发挥甚至“超常”发挥，很少“失常”发挥，这与状元自身总结的一系列学习方案有着密切的关系。高效的学习和探究，源于对知识本质的领悟和对方法规律的掌握。

状元学习方案

七年级历史(人教版)下

栏目功能说明

教材图片解读

对教材中出现的重点图片进行解读，针对性强，是形成能力的基础，也是考试中比较重要的部分。

状元素养

精选名人轶事，让学生在掌握课本知识的同时，更能拓展视野，培养学习兴趣。

第一单元 人类的开端

教材图片解读 点击图片 知识链接

1. P4 “克里特岛的宫殿遗址”

解读：公元前 2000 年左右，克里特岛产生奴隶制城邦。克里特文明的标志是王宫的出现。此遗址展示的是其北部克诺索斯城内“米诺斯王宫”中宫殿的一部分。它是爱琴文明的一个缩影。

2. P5 “古代希腊”

解读：观察此图，了解古代希腊的地理位置，掌握克里特岛、雅典、奥林匹亚、斯巴达、马松拉等地，进而知道古代希腊文明发源于海洋。

状元实践 借鉴中考 未雨绸缪

真题链接

1. [2010·湖南邵阳] 根据自然地理环境的影响，古代文明可分为大河文明和海洋文明。以下古代文明中，受自然地理环境影响明显不同的是 ()

A. 古代埃及 B. 古巴比伦 C. 古代印度 D. 古代希腊

【解析】大河文明主要指尼罗河的古埃及、两河流域的古巴比伦、印度河流域的古印度，而希腊则属于海洋文明。

【答案】D

提醒：此题解题关键是正确区分大河文明和海洋文明。

状元素养 补充知识 拓展视野

特洛伊木马计是一个真实的故事

《荷马史诗》中有一个脍炙人口的特洛伊木马计的故事，它记述的是三千年前发生在特洛伊的一场激烈战争。这个故事的到底是神话传说，还是历史事实，专家们长期争论不休。有的专家认为它是历史事实，并决心找到特洛伊城的遗址。

19 世纪 70 年代，有一位名叫谢里曼的德国考古学家迷上了这件事。他花

答案专区 详解详析 启迪思维

状元日记

1. C 解析：本题考查学生分析问题和解决问题的能力。在所给的四个选项中，A、B 是古代亚非文明，C、D 是西方文明，而古希腊文明早于古罗马文明，是西方文明的发源地。

状元思维

1. B 解析：本题考查对伯利克里执政时期古代雅典民主政治的识记能力。伯利克里执政时，全体成年男性公民都可以参加最高权力机构公民大会，决定内

状元实践

再现本节知识在中考中曾经出现过的考查类型、角度和深度。只有知道过去曾经考过什么，才能做到心中有数，轻松成为状元。

答案专区

详细分析解题思路，点拨解题方法，方便学生自学，让学生不但知其然，且知其所以然，并养成良好、规范的答题习惯。

今天教育的内容百分之八十都应该是方法——方法比事实更重要。

——纳依曼(联合国教科文组织总干事)





目 录

第一单元 繁荣与开放的社会

第1课 繁盛一时的隋朝 (2)

【状元笔记】 (2)

【状元思维】 (4)

【状元实践】 (6)

【状元素养】 (9)

【答案专区】 (10)

第2课 “贞观之治” (11)

【状元笔记】 (11)

【状元思维】 (13)

【状元实践】 (15)

【状元素养】 (17)

【答案专区】 (18)

第3课 “开元盛世” (19)

【状元笔记】 (19)

【状元思维】 (21)

【状元实践】 (23)

【状元素养】 (25)

【答案专区】 (26)

第4课 科举制的创立 (27)

【状元笔记】 (27)

【状元思维】 (29)

【状元实践】 (31)

【状元素养】 (32)

【答案专区】 (33)

第5课 “和同为一家人” (34)

【状元笔记】 (34)

【状元思维】 (37)

【状元实践】 (39)

【状元素养】 (41)

【答案专区】 (42)

第6课 对外友好往来 (43)

【状元笔记】 (43)

【状元思维】 (46)

【状元实践】 (49)

【状元素养】 (51)

【答案专区】 (52)

第7课 辉煌的隋唐文化(一) ... (53)

【状元笔记】 (53)

【状元思维】 (56)

【状元实践】 (58)

【状元素养】 (61)

【答案专区】 (62)

第8课 辉煌的隋唐文化(二) ... (63)

【状元笔记】 (63)

【状元思维】 (68)

【状元实践】 (68)

【状元素养】 (70)

【答案专区】 (71)

单元总结 (72)

第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展

第9课 民族政权并立的时代 ... (80)

【状元笔记】 (80)

【状元思维】 (83)

【状元实践】 (86)

【状元素养】 (88)

【答案专区】 (89)

第10课 经济重心的南移 (90)

【状元笔记】 (90)

【状元思维】 (93)

【状元实践】 (95)

【状元素养】 (97)

【答案专区】 (98)

第11课 万千气象的宋代社会风貌

..... (99)

【状元笔记】 (99)

【状元思维】 (102)

【状元实践】 (103)

【状元素养】 (105)

【答案专区】 (106)

第12课 蒙古的兴起和元朝的建立

..... (107)

【状元笔记】 (107)



【状元思维】	(111)
【状元实践】	(112)
【状元素养】	(114)
【答案专区】	(115)
第 13 课 灿烂的宋元文化(一)	
.....	(116)
【状元笔记】	(116)
【状元思维】	(118)
【状元实践】	(120)
【状元素养】	(123)

【答案专区】	(124)
第 14 课 灿烂的宋元文化(二)	
.....	(125)
【状元笔记】	(125)
【状元思维】	(128)
【状元实践】	(130)
【状元素养】	(131)
【答案专区】	(132)
单元总结	(133)

第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机

第 15 课 明朝君权的加强	
【状元笔记】	(141)
【状元思维】	(144)
【状元实践】	(146)
【状元素养】	(148)
【答案专区】	(149)
第 16 课 中外的交往与冲突 ...	
【状元笔记】	(150)

【状元思维】	(154)
【状元实践】	(156)
【状元素养】	(157)
【答案专区】	(158)
第 17 课 君主集权的强化	
【状元笔记】	(159)
【状元思维】	(161)
【状元实践】	(164)

【状元素养】 (166)

【答案专区】 (167)

第18课 收复台湾和抗击沙俄

..... (168)

【状元笔记】 (168)

【状元思维】 (171)

【状元实践】 (173)

【状元素养】 (174)

【答案专区】 (175)

第19课 统一多民族国家的巩固

..... (176)

【状元笔记】 (176)

【状元思维】 (179)

【状元实践】 (181)

【状元素养】 (184)

【答案专区】 (185)

第20课 明清经济的发展与“闭关锁国”

..... (186)

【状元笔记】 (186)

附录:教材课后习题答案

【状元思维】 (189)

【状元实践】 (191)

【状元素养】 (193)

【答案专区】 (194)

第21课 时代特点鲜明的明清文化(一)

..... (195)

【状元笔记】 (195)

【状元思维】 (200)

【状元实践】 (201)

【状元素养】 (203)

【答案专区】 (204)

第22课 时代特点鲜明的明清文化(二)

..... (205)

【状元笔记】 (205)

【状元思维】 (208)

【状元实践】 (211)

【状元素养】 (212)

【答案专区】 (213)

单元总结 (214)

..... (221)

第一单元 繁荣与开放的社会

★单元整体感知★

1. 本单元重点

- (1) 大运河的开通及其作用。
- (2) 贞观之治；女皇武则天。
- (3) 盛世经济的繁荣在农业、手工业方面的表现。
- (4) 科举制的创立和逐渐完善；科举制的作用和影响。
- (5) 吐蕃的发展及唐朝与吐蕃的友好关系。
- (6) 唐朝与日本、天竺的交往。
- (7) 李春和赵州桥；雕版印刷术的发明。
- (8) 世界艺术宝库莫高窟。

2. 本单元难点

- (1) 隋初经济的繁荣；开凿大运河的目的和作用。
- (2) 对唐太宗、武则天的评价。
- (3) 唐朝时曲辕犁、筒车等先进农业工具的改进。
- (4) 隋唐时期选官制度变化的进步意义。
- (5) 唐朝对边疆各民族采取的比较开明的政策。
- (6) 隋唐对外交往频繁的原因以及与今天对外开放的区别。
- (7) 如何认识赵州桥是一座高度科学性和完美艺术性相结合的精品；如何从历史的角度去理解欣赏李白、杜甫、白居易等人的诗作。
- (8) 隋唐时期灿烂夺目的书法和绘画。

★相关好书推荐★

《史记》《资治通鉴》《新唐书》《隋唐史话》《上下五千年》

第1课 繁盛一时的隋朝

状元笔记 善于归纳 活学活用

知识点1 隋朝的建立与统一

北周末年,继位的周静帝只有七八岁,大权落到外戚杨坚手里。北周大定元年(581)二月,杨坚发动政变,废掉小皇帝,自己称帝,改国号为隋,都城仍在长安。

想一想:隋朝为什么能完成国家的统一?

隋开皇八年(588)春,隋文帝下诏伐陈,十月,命太子杨广率大军50多万人,在长江沿线对陈发动全面进攻。当时陈军“不过十万”,守江军队一再飞书告急,但陈后主荒淫无能,未做出应对之策。第二年正月,隋将韩擒虎、贺若弼分别率军渡江,俘虏了陈后主及其文武大臣。陈朝灭亡,南北重新统一,结束了自西晋末年以来270多年的分裂割据局面。

隋的统一,有利于社会的安定和南北经济文化的交流、发展。隋统一南北是历史发展的趋势,主要有两个重要的历史条件:北方民族的大融合和江南经济的发展。

友情链接

外戚是指中国古代帝王的母亲或妻子的亲戚。历代王朝的外戚多借助皇后、太后的势力而把持朝政,权大势重,这是威胁皇帝权力的一个重要因素。

特别提示 隋朝统一全国的历史条件

(1)主观条件:人民渴望统一,统一全国是人心所向。南北经济的发展,迫切要求打破界限,加强经济交流,结束分裂割据的局面。广大人民经过长期的战乱,人心向往统一,企盼有个较为安定的社会环境。隋朝建立后,励精图治,政治稳定,经济繁荣,军事强大;隋为灭陈做了充分准备,战略战术运用得当。

(2)客观条件:①北方民族的融合。自东汉以来,内迁的匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等少数民族,经过长期交往,在生活、语言、风俗习惯等方面,已与汉族没有什么差别。南北政权的使者往来频繁,南北对峙的民族矛盾逐渐消失。这样,民族大融合的趋势为隋朝统一全国创造了条件。②江南经济的发展。东晋、南朝时,北方人民大量南迁,不仅为南方增加了劳动力,而且也带去了中原先进的生产工具和生产技术。南方人民的共同劳动,使江南经济得到发展,为隋朝统一全国提供了物质条件。③南方陈政权统治的腐败。隋灭陈时,陈朝后主统治腐朽,这也是陈迅速灭亡的重要原因。

例1隋朝得以统一全国的原因有()

①长期的分裂割据,人民渴望统一

②隋为灭陈做了充分准备,战略战术运用得当

③南朝陈后主昏庸,不问政事

④隋建立后励精图治,发展生产,经济繁荣

A. ①③④

B. ①④

C. ①③

D. ①②③④

【解析】隋朝统一的原因是很多的,既有政治的,也有经济、军事的,既有客观的,也有主观的,必须综合在一起全面分析。从四个选项看:①③两项是隋统一全国的客观条件,②④两项是隋统一全国的主观条件。故D项应为正确答案。

【答案】D

点拨:此题考查学生综合分析问题的能力。解题时应在牢固掌握历史知识的基础上,正确地迁移、归纳、运用。隋朝统一全国的原因隐含在课文中,需认真归纳概括后才能得出:长期的分裂割据,人民渴望统一;南方陈政权统治腐朽;隋建立后,励精图治,政治稳定,等等。

跟踪训练

1. 隋朝建立的方式是通过()

A. 农民起义夺取政权

B. 少数民族入侵中原

C. 大将发动政变自立

D. 外戚夺取政权

知识点2 隋朝经济的繁荣——开皇之治

隋文帝即位以后,实行三省六部制和州、县两级制,同时合并州县,大大节省了政府的开支,提高了行政效率,也有利于减轻人民的负担。接受了宰相苏威的“轻徭薄赋”的建议,还多次下令减免赋税,大大促进了农业生产的发展。在短短的20多年里,隋朝经济出现了繁荣景象。耕地面积大量增加,农作物的产量增长较快。隋文帝即位之初,府库空虚。十多年以后,政府的府库已容不下各地征调的绢帛,而需要建立新的府库。到隋文帝末年,西京和各地的仓库都装满了粮食,多的达到千万石,少的也不下数百万石。后来,唐朝建国20年时,隋朝的库藏还没有用尽。正如《贞观政要·辩兴亡》里所说:“计天下储积,得供五六十年。”隋朝仓库的丰实是我国历史上少见的。隋文帝的年号是“开皇”,史称他的统治为“开皇之治”。

说一说:“开皇之治”这一盛世局面出现的原因有哪些?

例2列举隋文帝采取的促进社会安定、经济繁荣发展的统治措施。

【解析】隋文帝是个励精图治的皇帝,他在位时,改革制度、发展生产、注重吏治,使国家出现了统一安定、经济繁荣的局面。

【答案】改革制度、发展生产、注重吏治。

点拨:解答本题的关键是能够把隋文帝采取的政治、经济方面的措施提炼、概括出来。

跟踪训练

2. 隋文帝是隋朝的开国之君,也是一位很有作为的君主,下列不属于他在位时期功绩的是()

A. 改革制度、发展生产、注重吏治

- B. 开通大运河
- C. 国家出现统一安定的局面
- D. 社会经济繁荣,人口大幅度增加

知识点3 大运河的开凿

(1)目的:为了加强南北交通,巩固隋王朝对全国的统治。

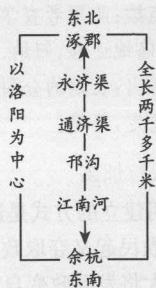
(2)开凿情况:从 605 年开始,隋炀帝征发几百万人,开通了一条纵贯南北的大运河。大运河以洛阳为中心,北达涿郡,南至余杭,自北向南分为永济渠、通济渠、邗沟和江南河四段,连接了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系,全长 2 000 多千米。

(3)历史地位:是古代世界上最长的运河,反映了我国劳动人民的勤劳智慧和伟大的创造力。

(4)影响:大运河通航后,大大促进了我国南北经济的交流,对我国以后经济的发展有重大影响。

画一画:画一幅隋朝大运河的简要示意图。

特别提示:



例3晚唐诗人皮日休写道:“尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。”文中“此河”是指()

- A. 黄河
- B. 长江
- C. 大运河
- D. 淮河

【解析】注意诗中第一句“尽道隋亡为此河”,由于隋炀帝为游览江南名胜,炫耀政绩而广征百姓修筑大运河,引起民愤导致隋朝灭亡,后几句从另一个角度赞誉大运河作为南北大动脉所起的作用。

【答案】C

点拨:此题旨在考查学生的理解、辨析能力,注意从诗句中提取有效信息。

跟踪训练

3. 古人赞颂大运河说:大运河“北通涿郡之渔商,南运江都之转输,其为利也博哉”,由此可看出隋朝开凿大运河的意义是()
- A. 巩固了隋朝的统治
 - B. 有利于中外经济交流
 - C. 促进南北经济交流
 - D. 结束了分裂割据,实现了大统一

状元思维 提高素质 培养兴趣

探究1 隋朝的繁盛与短命

隋朝是我国历史上一个极其重要的朝代,其特点是承前启后,短暂而繁荣。说其

短暂,是因为从杨坚 581 年夺取北周政权称帝开始,到 618 年隋炀帝在江都被杀结束,只有短短的 37 年。说其繁荣,首先是因为它结束了西晋末年以来 270 多年的分裂割据局面,继秦汉之后,在我国历史上又一次实现了大规模的统一。其次是因为隋朝创立了一系列重要的制度,如三省六部制、科举制等等,为唐朝及以后的朝代所沿用。另外隋朝还开凿了举世闻名的大运河,大大促进了南北经济的交流与发展。隋朝虽然短暂,但其空前的繁荣富庶,为唐朝的强盛在各方面奠定了坚实的基础,是一个承前启后、继往开来的重要朝代。

议一议:怎样理解隋朝是繁盛一时的王朝?

例 1 隋朝,犹如一颗流星划过历史的夜空,时间虽然短暂却光芒四射,请你计算一下,隋朝完成全国的统一到最后的灭亡,前后仅经历了()

A. 28 年

B. 29 年

C. 36 年

D. 37 年

【解析】隋朝 589 年完成统一,618 年灭亡。

【答案】B

点拨:解答此题的关键是熟记隋朝统一和灭亡的时间,通过计算可知 B 正确。

变式引申

1. 隋朝统一的历史作用是()

①结束了长期分裂的局面

②促进了南北经济文化的交流

③为唐朝的繁荣奠定了基础

④承上启下、继往开来

A. ①②④

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

探究 2 大运河开凿的原因以及历史条件

开凿大运河是当时政治、经济发展的需要。首先,隋朝的政治中心在北方,而大部分粮食要依靠江淮地区供应。依靠陆路运输,运量小、速度慢、费用大,无法满足需要。而我国的主要河流大多为东西走向,开通南北运河,利用水力运输,已是势在必行。其次,隋灭陈后,需要加强对江南的控制。隋炀帝开通大运河的主要目的,就是为了“加强南北交通,巩固隋王朝对全国的统治”。不可否认,隋炀帝想坐龙舟游江南也是开凿运河的动机之一。而隋文帝统治 20 余年,使隋朝的经济实力迅速增强,也为隋炀帝开通大运河提供了充分的物质条件。

想一想:隋炀帝为什么要开凿大运河?你赞同开凿大运河吗?

隋朝大运河,与长城一样是古代世界最雄伟的工程之一。大运河开通后,成为南北交通大动脉,大大促进了我国南北经济的交流,也有利于国家的统一。但当时为开凿大运河,过度役使了民力,给劳动人民带来沉重的徭役负担。

例2 隋炀帝开凿大运河的主要条件是()

- A. 国家统一,便于集中全国的人力和物力
- B. 隋朝社会经济繁荣,具有相当的实力
- C. 人民要求巩固隋朝的统治和统一
- D. 人民要求加强南北经济文化的交流

【解析】大运河的开凿须具备众多条件,而经济的发展、国力的强盛是最重要的条件,故选B项。

【答案】B

点拨:本题考查学生对隋朝开凿大运河的条件的掌握情况。解题的关键是分清主要因素与次要因素。

变式引申

2. 唐朝出现的下列社会现象,其中与大运河关系最密切的一项是()

- A. 南北商船云集洛阳
- B. 少数民族聚长安
- C. 农民用曲辕犁耕作
- D. 文成公主入藏

状元实践 借鉴中考 未雨绸缪

隋朝虽然短暂,但其空前的繁荣富庶为唐朝的强盛在各方面奠定了坚实的基础,是一个承前启后、继往开来的重要朝代。在中考中主要以选择题、材料分析题的形式出现,侧重考查学生对基础知识的掌握情况和对知识的综合运用情况,考查的主要内容是隋朝的建立与统一、开皇之治、大运河,其中对隋朝大运河的考查一直是中考的重点与热点。

真题链接

1. (2011·广东茂名)班里组织讲故事活动,老师要求每位同学讲一个发生在隋朝的故事。虽然大家的故事都很精彩,但有一位同学讲的故事却不符合要求,他(她)是谁呢()

- A. 开凿大运河的故事
- B. 参加科举考试的故事
- C. 修筑赵州桥的故事
- D. 郑成功收复台湾的故事

【解析】本题的题干是一个发生在隋朝的故事,只有郑成功收复台湾的故事不符合题目要求。

【答案】D

2. (2010·江苏无锡)无锡是京杭大运河唯一穿城而过的城市,古运河在清名桥历史文化街区留下了一段“运河版、江南水弄堂”,堪称古运河听精华绝品。“水弄堂”两岸粉墙黛瓦,鳞次栉比,码头石埠,错落有致,勾画出江南“人家尽枕河”的水乡风

貌,让无数中外游客如痴如醉,你知道京杭大运河最早是谁统治时期开凿的()

A. 隋文帝

B. 隋炀帝

C. 唐太宗

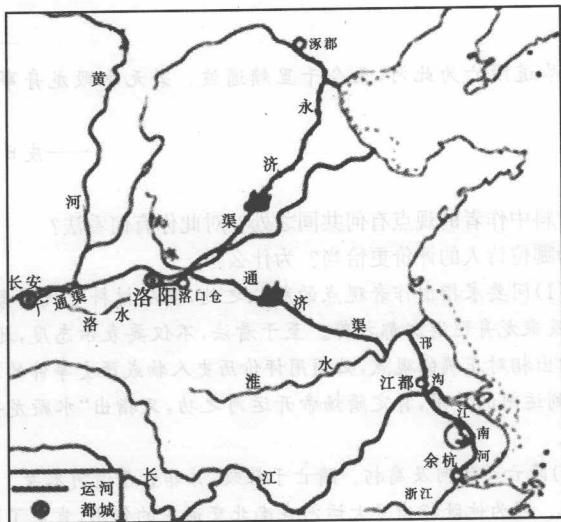
D. 唐玄宗

【解析】本题考查大运河的开凿者,它是隋炀帝时开凿的。

【答案】B

3. 阅读材料,回答问题:

材料一 见下图:



材料二 隋朝时,并没有像今天这样现代化的开凿工具,可是古人怎么就能在较短的时间内,开通全长 2 000 多千米的大运河呢?原来,我们的祖先充分利用了他们的聪明才智,大运河的绝大多数河段都是在已有的天然河道和古运河的基础上,有计划地加以疏浚、改建和扩展的,新开凿的河段只是其中的一部分……

请回答:

(1)从材料一,你得到关于大运河的历史信息是什么?

(2)除大运河外,请你写出两个古代著名工程。

(3)从材料二大运河开凿情况的描述中,谈谈你的体会。

(4)大运河申报世界遗产,百姓关注,国家重视。申报世界遗产的重要条件之一是遗产本身必须具有极高的历史价值,请从历史角度说出大运河申报世界遗产的理由。

【解析】本题图文并茂,同时也是一道开放性题目。解答第(1)问时主要根据图示材料,以三点四段五条河流为主来回答;第(2)问要抓住“古代著名工程”这一限制词;后两问旨在考查学生正确的情感、态度和价值观,要求观点正确,语言简练,符合题意。

【答案】(1)大运河北达涿郡,南至余杭。(答案符合题意,言之有理即可)

(2)长城、金字塔。(答案符合题意,言之有理即可)

(3)体会到中国古代劳动人民的智慧和创造力。(答案符合题意,言之有理,体现

正确的情感、态度与价值观即可)

(4)大运河是古代世界上最长的运河,它的开凿促进了我国南北的交流,影响深远。大运河是人类利用自然、造福人类的杰作,是人类共同的财富。(答案符合题意,言之有理即可)

4. 阅读下列评论隋朝大运河的两首诗:

材料一 千里长河一旦开,亡隋波浪九天来。锦帆未落干戈起,惆怅龙舟更不回。

——胡曾《汴水》

材料二 尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。

——皮日休《汴河怀古》

请回答:

(1)两则材料中作者的观点有何共同之处? 对此你有何看法?

(2)你认为哪位诗人的评价更恰当? 为什么?

【解析】第(1)问要求指出作者观点的相似之处,要从材料中找答案,两则都提到了开凿运河以及乘龙舟巡游江都之弊。至于看法,不仅要表示态度,还应说明理由。第(2)问要求指出相对正确的观点,必须用评价历史人物或历史事件的客观方法去分析。材料二说到运河的作用,肯定隋炀帝开运河之功,又指出“水殿龙舟”之腐朽,相对而言更全面。

【答案】(1)隋亡于运河及腐朽。隋亡于暴政,并非亡于运河本身。

(2)皮日休。因为他既指出了大运河在南北交通中的作用,肯定了隋炀帝开凿大运河的功绩,也指出了巡游江都的腐化,看问题比较全面。

点拨:本题涉及到大运河的开凿与隋朝二世而亡的关系,重在考查学生的阅读理解能力和分析归纳能力。解答好此题的关键,首先应读懂诗文,然后在材料中找到切入点,依题作答。

中考演练

1. 按时间的先后顺序排列我国古代对北京的称呼()

①大都 ②蓟 ③京师 ④涿郡

A. ②④③①

B. ②④①③

C. ④②①③

D. ③②④①

2. 某游客从余杭(今杭州)出发,沿运河乘船直达洛阳。这位游客最早可能生活在()

A. 隋朝

B. 唐朝

C. 宋朝

D. 元朝

3. 隋朝末年,有位商人欲通过大运河从余杭运送一批粮食到洛阳,其先后要经过()

A. 江南河→邗沟