

BOOK

COLLEGE ENGLISH

EMPHASIS DIFFICULTY EXPLANATION
AND PRACTICE

第一册

大学英语 重点难点 解析与训练

高玉娟 主编 汪榕培 主审

大 学 英 语

重点、难点解析与训练

第一册

高玉娟 主编 汪榕培 主审

赵淑晶 雒 丽 副主编

辽宁师范大学出版社

(辽)新登字 18 号

**大学英语重点、难点解析与训练
第一册**

高玉娟 主编 汪榕培 主审

出版: 辽宁师范大学出版社
电话: (0411) 4601181-549
发行: 新华书店
责任编辑: 穆 杰
开本: 787×1092 1/16
印张: 12
版次: 1994 年 9 月第 1 版

社址: 大连市黄河路 850 号
邮编: 116022
印刷: 朝阳新华印刷厂分厂
责任校对: 李宝贵
字数: 330 千
印数: 5001—18,500
印次: 1994 年 12 月第 2 次印刷

ISBN 7-81042-022-4/H·2

定价: 7.00 元(全四册 28.00 元)

走自主学习英语的路

——致学习英语的大学生

汪 榕 培

几位热心从事大学英语教学工作的青年教师把他们悉心编写的《大学英语重点难点解析与训练》一书的清样送来,要我给他们审稿并写个序言。说实在的,我对充斥市场的那些辅导书、练习册,尤其是那些为应付四级考试而编的所谓指南或者习题集不能说深恶痛绝,也至少是嗤之以鼻。且不说把学生浸入题海,为考试而考试,达不到学习英语的真正目的,有的教师为评职称或增加收入而拼凑习题来误人子弟,就更不足取了。

我把《大学英语重点难点解析与训练》一书看了一遍之后,觉得它倒有些与众不同的地方,每课都分为“学习目标”、“目标落实”和“目标训练”三个部分。“学习目标”中提出该课的重点词汇、重点短语和重点句型结构,一目了然。“目标落实”中对课文的重点词汇、重点短语和重点句型结构进行讲解,并对课文的难点进行解析,实际上是教师的备课笔记。“目标训练”中则是多种练习并附有答案,分量还不算太大,约占每课篇幅的三分之一。

不管你喜欢不喜欢你正在读的这套书,反正你已经买了,如何用好这套书就成了最现实的问题。老师在课堂里该讲的内容在这本书里都有了,如果你能够利用这套书进行预习和复习,那么老师可在课堂里把讲解减少到最低的程度,腾出最多的时间进行操练和巩固,那倒也是件好事情。从学生的角度来看,如果你除能在课外主动地预习和复习,并能在课内主动地参与操练和巩固,也

就是说,你把学习的主动权掌握在自己的手里,那么你的学习效果肯定会大有提高。

我真诚地希望使用这套书的老师不是把它的内容在课堂里向同学们念一遍,而是因为有了这套书所以有更多的时间教会学生如何学习英语,帮助学生操练英语。我真希望学习公共英语的大学生们能把“考试英语”变成“实用英语”,把“哑巴英语”变成“有声英语”。但是,教学目的如果不加端正,教学方法如果不加改变,我的希望也只不过是善良的愿望而已。

1994年8月16日

前 言

由上海外语教育出版社出版的《大学英语》一书已被全国各高校普遍使用,近年来,各专科学校及成人教育自学考试也相继把该书列为外语教材。但由于该教材有一定的深度和难度,因此学生在学习的过程中往往感觉困难,也不能准确地把握重点、理解难点。另外,老师课堂讲授时间有限,学生在很大程度上需提前进行预习,并做好课后复习,这样就需要一本比较适合学生要求的、讲解较系统全面的自学辅导材料。为适应学生的这一需要,我们遵照《大学英语教学大纲》的标准与要求编写了《大学英语重点、难点解析与训练》一书。全书由“学习目标”、“目标落实”和“目标训练”三部分组成。每册后面附有两套针对性较强的综合测试题;第四册中为提高学生英语写作水平,配备了10篇作文指导训练。目的在于:使学生能够扎实地掌握教材中的基本知识,提高英语基本技能,适应各种题型,增强应试能力,逐步提高学生英语水平。

“学习目标”这一部分体现了大纲对学生的要求,向学生明确了每一课要求掌握的词汇、短语和语法结构,使学生知道该学什么。“目标落实”针对前一部分提出的学习重点进行详细、系统的讲解。运用通俗易懂的语言,以综合、归纳的手法对语言点进行详解。讲解内容包括词汇意义、词性、同义词近义词、词义辨析、构词法、易混淆词以及语法结构等。其中“难点解析”部分对于课文中影响学生理解的复杂难句,不仅直接给出参考译文,而且从语法结构、修辞手法、深刻含义及其与中心之间的联系等方面进行解释,从而使学生更好地理解全文。“目标训练”是对前两部分的检验与运用。此部分用灵活多样的各种题型,来检测学生对所学知识掌握程度。通过检测使学生找出自己的不足,从而

有目的、有重点的学习,迅速提高外语水平。

本书既体现了教学大纲的要求,又不同于现有的教师参考书和单纯的练习题册,而是三者有机统一。本书语言材料内容丰富,题材多样,知识性和时代感强;词汇和语法讲解准确,覆盖面广,代表性强。本书在编写、修改过程中曾得到了有关外教专家的支持和肯定,以及部分院校师生的认可。

本书既可作为大学生学习的辅导材料和教师教学参考,又可为报考研究生的考生作为复习考试中自我测试的指导材料。同时,本书也可作为社会成人教育自学考试英语学习的自学辅导书。

英语界著名专家、大连外国语学院院长汪榕培教授应邀为本书审稿并写了序言,同时也提出了许多宝贵意见,在此我们表示衷心感谢!

编写这套书对我们来说还是一个尝试,我们真诚希望各位老师和同学们在使用过程中提出修改意见,以便再版修订。

本书编写具体分工如下:

第一、二、三、四课	雒 丽
第五、六、七课	赵淑晶
第八、九、十课	高玉娟
综合训练测试题 I	张玉环 毕长秋
综合训练测试题 II	李宝贵 唐晓岩

全书由高玉娟策划、设计、统稿并修改。

编 者

1994 年 9 月于大连

目 录

Unit One	How to Improve Your Study Habits	(1)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(1)
目标落实	I. 重点讲解	(1)
	II. 难点解析	(14)
目标训练	.....	(14)
参考答案	.....	(20)
Unit Two	Sailing Round the World	(21)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(21)
目标落实	I. 重点讲解	(21)
	II. 难点解析	(31)
目标训练	.....	(32)
参考答案	.....	(38)
Unit Three	The Present	(39)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(39)
目标落实	I. 重点讲解	(39)
	II. 难点解析	(48)
目标训练	.....	(49)
参考答案	.....	(54)
Unit Four	Turning off TV: A Quiet Hour	(55)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(55)
目标落实	I. 重点讲解	(55)
	II. 难点解析	(62)
目标训练	.....	(62)
参考答案	.....	(67)
Unit Five	A Miserable, Merry Christmas	(68)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(68)
目标落实	I. 重点讲解	(68)
	II. 难点解析	(78)
目标训练	.....	(78)
参考答案	.....	(83)

Unit Six	Sam Adams, Industrial Engineer	(84)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(84)
目标落实	I. 重点讲解	(84)
	II. 难点解析	(91)
目标训练	.....	(92)
参考答案	.....	(97)
Unit Seven	The Sampler	(98)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(98)
目标落实	I. 重点讲解	(98)
	II. 难点解析	(106)
目标训练	.....	(107)
参考答案	.....	(112)
Unit Eight	You Go Your Way, I'll Go Mine	(113)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(113)
目标落实	I. 重点讲解	(113)
	II. 难点解析	(121)
目标训练	.....	(122)
参考答案	.....	(127)
Unit Nine	The Brain	(128)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(128)
目标落实	I. 重点讲解	(128)
	II. 难点解析	(140)
目标训练	.....	(141)
参考答案	.....	(146)
Unit Ten	Going Home	(147)
学习目标	I. 重点词汇 II. 重点短语 III. 重点句型结构	(147)
目标落实	I. 重点讲解	(147)
	II. 难点解析	(156)
目标训练	.....	(157)
参考答案	.....	(162)
综合训练测试题 I	.....	(163)
参考答案	.....	(171)
综合训练测试题 II	.....	(172)

Unit One

HOW TO IMPROVE YOUR STUDY HABITS

【学习目标】

I. 重点词汇

Verbs: occupy, solve, enable, concentrate, preview, skim, skip, organize, double, remain, develop

Nouns: schedule, assignment, relaxation, entertainment, activity, distraction, performance, technique

Adj/Adv: average, additional, adequate, confused, permanent, necessarily, excessively, normal

II. 重点短语

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. fill in | 填充;填写 |
| 2. decide on/upon | 决定;选定 |
| 3. be sure to do sth. | 保证,一定,必定 |
| 4. set aside | 留出;拨出 |
| 5. be aware of /that | 意识到 |
| 6. enable...to do sth. | 使能够;使成为可能,使实现 |
| 7. concentrate on/upon | 集中,全神贯注 |
| 8. as well | 也,又 |
| 9. make good/full use of | 充分利用 |
| 10. lead to | 导致 |
| 11. share with | 分享,分担;共同具有,共同使用 |

III. 重点句型结构

1. too...to 结构
2. so that 结构

【目标落实】

I. 重点讲解

1. occupy 的用法:

1) 可用作及物动词

a) 表示“占领,占据”,同 take up.

—The enemy soon occupied the fort.

敌人很快占领这座要塞。

—She worked for two years in the enemy-occupied area.

她在敌占区工作了两年。

b)表示“占有, 占用, 住(房子等)”。

—His speech occupied only three minutes.

他的讲话仅占了三分钟。

—Is the flat already occupied?

这套房间有人住吗?

—He occupied an important position in the French Government.

他在法国政府中担任要职。

occupied 显示在厕所、浴室等的标志牌上时,表示“有人”或“在使用”。

c)表示“忙于某事, 从事某事”时,有以下用法:

用过去分词作表语:

—He was too busily occupied to go to the show.

他太忙,不能去看演出。

—They are mainly occupied with agriculture.

他们主要从事农业。

与自身代词连用:

—She occupied herself with solving some algebra problems.

她忙于做代数题。

—After he retired, he occupied himself with the work in the neighbourhood committee.

退休之后,他就做街道工作。

2)常用的惯用语有:

{ be occupied (in) doing ...	忙着做某事 = be busy doing sth.
{ be occupied with...	
{ occupy oneself with	正从事某事
{ occupy oneself in doing	

3)其名词形式 occupation(占领, 占用, 占有; 职业); occupancy(占有, 居住, 被占用的建筑物); occupant(指人: 占有者, 居住者); 其形容词为 occupational(职业的; 军事占领的)。

2. solve 的用法:

1)表示“解决, 解答”, 同 resolve。

—The problem of water pollution must be solved.

水污染问题必须解决。

—Newton received the problems one day and solved them the next day.

牛顿头天收到这些问题, 第二天就把它解答出来了。

2)表示“猜谜, 解答(数学难题)”等。

—He is trying to solve a crossword puzzle.

他正在做填字游戏。

—Show me how to solve this equation.

告诉我这个方程式怎样解。

3) 与 solve 词义相近的有 resolve 和 settle, 都可表示解决某问题, 但注意其用法上的区别:

- { solve: 主要意义是解数学问题或猜谜。
- { resolve: 主要指解决问题、疑问或矛盾等。
- { settle: 主要是指解决纠纷、争端、局势等。(正式用语)

4) 其名词形式 solution 表示“答案, 解答”等。注意后接介词 to, 而非 of。

3. enable 的用法:

1) 主要用于 enable...to do...中, 表示“使能够(跟复合结构)”, 相当于 make...able to do...。

—The policy of our education is to enable every student to develop morally, intellectually, physically and aesthetically.

我们的教育方针是使每个学生在德、智、体、美几方面都能得到发展。

—The microscope enables small objects to be observed.

显微镜能使我们观察到小的物体。

2) 表示“使成为可能, 有助于, 允许”。

—This dictionary will enable better international understanding.

这本词典将有助于国际间更好的了解。

4. concentrate 的用法:

1) 作及物动词, 表示“集中, 使集于一点; 浓缩”等。

—You should concentrate your attention on /upon your work.

你应把注意力集中在工作上。

2) 作不及物动词, 表示“集中, 全神贯注”, 后接 (on, upon), 相当于 “pay close attention to”。

—The teacher told his students that they should be able to concentrate on their subject when they began to study.

老师告诉学生们说当学习时, 就应把全部注意力贯注在功课上。

3) 其名词形式为 concentration; 形容词形式 concentrated, 意为“集中起来的, 浓缩的”。如:

concentrated attack 集中攻击

concentrated fertilizer 高效肥料

5. organize 的用法:

1) 常作及物动词用, 表示“组织; 编制; 使建立系统; 安排”等。

—They organized a new political party.

他们组织了新的政党。

—Please organize your work carefully.

请妥善安排你的工作。

2) 名词形式 organization 意为“组织; 体制; 编制; 团体”等。

a social organization	社会团体
a world organization	世界性组织
the organization of the human body	人体组织

3) organizer 为“组织者,建立者”之意,指人。

6. double 的用法:

1) 作动词,表示“加倍,双重”。

—Our income must be doubled in order to meet the cost of living.

为了满足生活消费,我们的收入必须加倍提高。

—The rats in this village doubled in number last year.

去年这一村庄的老鼠数量成倍增长。

2) 作形容词,表示“倍的,二倍的,双重的,两人用的”;相当于 twofold。

—I had to play double the sum.

我必须付出两倍的钱。

注意,以下惯用短语:

a double bed	双人床
a double role	一人演两个角色
a double character	双重人格
a double track	双轨
a double harvest in one's work and study	工作和学习双丰收

3) 用作副词,表示“双倍地,双重地,双双地”。

—His weight is double what it was 10 year ago.

他的体重是十年前的二倍。

—Mary and Jane can sleep double tonight and you can have one of their beds.

今晚玛丽与珍妮睡在一起,你就可以睡在她们的另一张床上。

4) 用作名词时,意为“二倍;倍数”,其复数形式为 doubles。

—Ten is the double of five.

10 是 5 的 2 倍。

—Who'll win the women's doubles this year?

今年谁会取得女子双打冠军呢?

5) 与 double 有关的短语有:

double...speed	使...速度提高一倍
double one's income	使收入倍增
double the output	使产量翻一番
double in number	在数量上翻了一番

7. remain 的用法:

1) 表示“剩下,余下”之意,为不及物动词。

—Few houses remained after the earthquake.

地震之后没剩下几栋房子了。

有时可与不定式构成复合谓语:

—A number of problems remain to be solved.

有很多问题尚待解决。

—Whether it will do us good remains to be seen.

这对我们是否有好处,还要看一看。

常与 there 连用:

—There remains a still more difficult task for us.

还有一项更艰苦的工作需要我们做。

可用现在分词作定语:

—You may have the remaining ones.

剩下的你都可以拿走。

2)表示“留下;逗留”,相当于 stay,也是不及物动词。

—She improved, but she remained in the hospital for another week.

她病情好转,但在医院又呆了一星期。

—They remained there all through the year.

他们在那儿一直呆到年底。

3)用作系动词,表示“一直保持,仍然处于某种状态”等,后面可以接形容词、分词、名词(或代词)和介词短语。

—We must always remain modest and prudent.

我们必须永远保持谦虚谨慎。

—She remained standing for a good hour.

她足足站了一个钟头。

—This affair remained a complete mystery.

这事一直是个谜。

—We will remain in regular contact with them.

我们将和他们保持经常联系。

4)注意:复数形式 remains 意为“剩下的东西,残余;余额;遗物”等。

8. develop 的用法:

1)作及物动词用,意为“发展;发扬;开发;使发达”。

—Exercise develops the muscles.

锻炼可以使肌肉发达。

—He said his country wants to develop its traditional friendship with China.

他说他们国家希望发展和中国的传统友谊。

2)可用来表示“养成,发育”,其宾语往往指兴趣,习惯,爱好等。

—We must develop children's reading habit as early as possible.

我们必须尽早培养儿童的读书习惯。

—He developed an interest in history.

他养成了对历史的兴趣。

3)还可以指“冲洗胶卷”。

—Can you develop this film for me?

你能代我冲洗这个胶卷吗?

4) develop 也可用作不及物动词,表示“发展;开展;形成”。

—The situation developed rapidly.

形势发展很快。

5) 试比较:

{ developed country	发达国家
{ developing country	发展中国家
{ underdeveloped country	不发达国家, 未开发国家

6) 其名词形式为 development; 形容词为 developmental 和 developable (可发展的, 可开发的)。

9. commit 的用法:

1) 及物动词, 表示“指定…用于”。本文中 committed time 意为“必要的时间”。

2) 表示“犯罪, 犯错误”。以下为常用短语:

commit a crime	犯罪
commit a mistake	犯错误
commit an error	犯错误
commit a murder	凶杀
commit suicide	自杀

3) commit 还表示“把…押交…; 把…交给…”, 后接介词 to。

commit sb. to prison	把某人押进监狱
commit sb. to 5 year's imprisonment	判某人 5 年徒刑

10. skim, skip 和 scan 的词义区别:

skim, skip 和 scan 三个词都有“读”的意思, 但其涵义又各有不同; 尤其 skim 和 scan 作为两种主要的快速阅读技巧, 更应掌握并弄通它们的词义, 对于阅读理解能力的提高, 会大有益处的。

scan: 表示“粗略地看, 浏览”, 主要指尽可能快地找出具体的信息或事实的能力, 如雷达扫描找寻目标一样。

—I read some chapters and scanned the rest of the book last night.

昨晚我读了书中的几章并浏览了其余部分。

—He scanned the newspaper before breakfast.

早饭前他把报纸大略地翻阅了一下。

skim: 表示“略读, 浏览”, 常与 over 或 through 连用。主要指在快速阅读中, 能够识别出主题思想, 而略掉次要部分的阅读能力。

skim over a newspaper 浏览报纸

—This book is worth skimming through.

这本书值得泛读一下。

注意: scan 和 skim 当“浏览, 粗略地看”讲时, 两词可互用。

skip: 表示“跳读; 遗漏; 略过”。如查阅电视节目单, 找体育节目的播出日期、时间,

那么其它节目及时间都可略过不读,就可用 skip。

—I skipped difficult passages.

我把难懂的几节跳了过去。

11. schedule 的用法:

1) 作名词表示“时间表;课程表”等,相当于 timetable。

a train schedule 火车时刻表

2) 指“计划表,议程表;议事日程”等。

a factory production schedule 工厂生产日程表

—What's your schedule for tomorrow?

你明天的日程安排如何?

注意:常用的短语有

according to schedule	按预定计划
ahead of schedule	提前
behind schedule	落后于预定计划
on schedule	(美)按时

3) schedule 还可以用作动词,表示“列表;安排”等,同 make schedule。

—The accountant scheduled their receipts and expenditures.

会计将收支列成明细表。

—He has scheduled another meeting with them for Friday.

他计划于星期五和他们再次会晤。

12. assignment 的用法:

1) 表示“分配的任务,课外作业”等,相当于 task。

—What are today's assignments?

今天的作业是什么?

—We have finished our assignment.

我们已完成任务。

2) 其动词形式为 assign,后可接介词 to; assign sth. to sb. 表示“把…分配给…”。

—Parents assigned food to the children.

家长把食物分给孩子。

13. relaxation 的用法:

1) 名词,意为“松弛,放松;缓和,减轻”等。

relaxation of the muscles 肌肉放松

relaxation of expression 表情放松

relaxation of mind 心理放松

2) 另一种意义为“消遣;娱乐”,同 entertainment。(如本课中的用法)

—He plays the piano for a bit of relaxation.

他弹钢琴只是为了消遣。

—Fishing and mountain-chimbing are his favourite relaxations.

垂钓和爬山是他最喜爱的娱乐形式。

3) 动词形式为 relax, 同 lessen.

relax one's grip 放松对某物的执握

relax the muscles 放松肌肉

relax discipline 松懈纪律

—Let's stop working and relax for an hour.

我们停工休息一小时吧。

4) 其形容词为 relaxed. 意为“松懈的; 放松的; 缓和的”。

a relaxed climate 使人懒洋洋的气候

a relaxed atmosphere 一种缓和的气氛

14. act, action 和 activity 的用法与区别:

这几个词都与“动作”有关, 在意义和用法上较易混淆, 它们的基本区别如下:

1) act 强调简单具体的动作和行为, 为可数名词。

—Helping a blind man is an act of kindness.

对盲人伸出援助之手是友好的行为。

act 用来表示“法令, 法案”或剧的一“幕”等。

a play in three acts 三幕剧

—The Government passed an act. 政府通过了一项法令。

act 作为动词时, 表示“行动; 运行; 扮演”等。如:

—He acted on my advice. 他按我的忠告行动。

—She acts well. 她戏演得很好。

—Who is acting the part of Hamlet? 谁演哈姆雷特?

2) action 常指抽象、复杂或连续的“动作, 行为”, 强调动作的完成过程, 为集合名词。

—Actions speak louder than words.

行动比语言更响亮。

3) activity 表示所组织的或参加的具体“活动”, 或指“所做的事情”, 为可数名词。

mental activity 精神活动

practical activity 实践活动

political activity 政治活动

cultural activity 文化活动

注意: action 作不可数名词时, 可与 act 换用。

—His heroic act/action will always be remembered.

他的英雄行为人们将永远记在心中。

但在某些固定搭配中不能互换, 如:

an act of cruelty 残酷的行为

caught in the act of stealing 在偷盗时被抓

the action of a medicine 药物作用

take action 采取行动

15. performance 的用法: