

# LESSONS FOR THE YOUNG ECONOMIST

## 第一本经济学

[美] 罗伯特·墨菲 (Robert P. Murphy) 著


程晔 译

上海财经大学出版社



# 第一本经济学

(美)罗波特·墨菲  
(Robert P. Murphy) 著  
程 晔 译

 上海财经大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

第一本经济学/(美)墨菲(Murphy, R. P.)著;程晔译. —上海:上海财经大学出版社, 2011. 10

书名原文: Lessons for the Young Economist

ISBN 978-7-5642-1206-3/F · 1206

I. ①第… II. ①墨… ②程… III. ①经济学-通俗读物  
IV. ①F0-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 210721 号

- 策 划 宋澄宇
- 责任编辑 宋澄宇
- 封面设计 吴 晓
- 责任校对 赵 伟

DIYIBEN JINGJIXUE

### 第一本经济学

(美)罗波特·墨菲 著  
(Robert P. Murphy)  
程 晔 译

---

上海财经大学出版社出版发行  
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: [webmaster@sufep.com](mailto:webmaster@sufep.com)

全国新华书店经销

上海译文印刷厂印刷

上海崇明南海印刷厂装订

2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

---

787mm×1092mm 1/16 18 印张 258 千字

印数: 0 001—3 000 定价: 35.00 元

# *Lessons for the Young Economist*

Robert P. Murphy

Copyright © 2010 by the Ludwig von Mises Institute and published under the Creative Commons Attribution License 3.0. <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0>.

All rights reserved.

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

CHINESE SIMPLIFIED language edition published by SHANGHAI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS PRESS, Copyright © 2011.

2011年中文版专有出版权属上海财经大学出版社

版权所有 翻版必究



一本为每一个人着想的经济学

一本讲述真实人的经济学

一本让您心明眼亮的经济学

——献给每一个希望懂点经济学的人

## 译 序

经济学原本是帮助人们洞察世事、学习人与人相处之道的有趣学问,可是,数十年来,经济学渐渐脱离了人的真实生活,众多经济学者钻进了象牙塔中,将经济学变成了“沉闷的科学”。幸运的是,仍有一些学者执着于研究真实人的真实生活,我们选择翻译的这本书就是这样一本讲述真实人的经济学。不论是初学者还是粗通经济学的人乃至专业学者,都能从中获取收益和乐趣,因为这是一本与众不同的书。

事实上,《第一本经济学》(*Lessons for the Young Economist*)是第一本综合了奥地利学派与古典经济学精华的基础经济学教科书。作者罗伯特·墨菲是年轻一代的奥地利经济学家、米塞斯研究院教授。本书内容深浅适中、逻辑严谨、结构紧凑,有很多新鲜生动的生活事例,在整体框架上沿袭了奥地利经济学派大师穆瑞·罗斯巴德的经济学巨著《人、经济与国家》。

本书分4个部分,第一部分是全书的基础,主要分析人的行动的基本逻辑和本质特征,后面三个部分分别阐述在三种不同的制度条件下,人的经济行为的表现及后果。建议读者在阅读时注意以下几个重点章节:第2~4课是重要的方法论基础部分,第6课的价格形成机制内容很关键,讲述主观价值的交互作用是如何产生客观价格的。第11课讲解供给与需求这两个最常见的经济学工具。第13课是全书至关重要的一课,讲述整个资本主义市场经济的运行机制。这一课的内容由米塞斯在经济史上第一次提出,也是书的后半部分进行经济学分析的基础。

## 2 第一本经济学

本书的翻译工作是一个愉快的历程,我们充分利用了网络的力量,为此成立了豆瓣《第一本经济学》小组,网址是 <http://www.douban.com/group/LFYE/>,小组发布了部分原稿、相关背景资料以及思考题的答案,很多朋友热情参与了译校工作,我们也欢迎读者朋友积极参与进来,分享您的阅读心得和宝贵意见。

本书得以出版,首先要感谢上海财经大学出版社的宋澄宇先生,他在第一时间慧眼选定了这本书。其次,要感谢我太太吴晓的大力支持,本书精美的封面设计也出自她的手笔。此外,参与本书翻译工作的还有周薇娜与陈舒扬,帮助校对的有陈之豪与刘纽。在此一并致谢!

程晔

2011年10月

# 目 录

译序 /1

## 第一部分 基础

### 第1课 像经济学家那样思考 /3

1. 像经济学家那样思考 /3
2. 经济学是科学吗 /4
3. 经济学的范畴 /5
4. 为什么要学习经济学 /7

### 第2课 如何发现经济学原理 /10

1. 有目的的行动与无意识的行为 /10
2. 社会科学与自然科学 /11
3. 自然科学与社会科学成就的比较 /13
4. 如何发现基本经济学法则 /17

### 第3课 由行动推导出的经济学概念 /22

1. 引言 /22
2. 只有个人才行动 /23



## 2 第一本经济学

3. 个人有偏好 /26
4. 偏好是主观的 /28
5. 偏好是一种排序,不能量化 /29
6. 不同人的偏好不能加总 /32

### 第4课 鲁滨逊·克鲁索经济学 /35

1. 引言 /35
2. 克鲁索用思维力量创造物品 /36
3. 消费品与生产品 /38
4. 土地、劳动力与资本品 /38
5. 收入、储蓄与投资 /39
6. 物品按单位估价 /43
7. 总结:克鲁索一个人可以做些什么 /45

## 第二部分 资本主义:市场经济

### 第5课 私有财产权制度 /51

1. 社会需要规则 /51
2. 资本主义:这是私有财产 /52
3. 市场经济与自由企业 /54

### 第6课 直接交换与易物价格 /57

1. 为什么人们要相互交换 /57
2. 直接交换/易物 /58
3. 价格 /59
4. 易物交换下的价格形成 /60

**第 7 课 间接交换与货币的出现 /72**

1. 直接交换的局限 /72
2. 间接交换的优势 /73
3. 货币的优势 /76
4. 谁发明了货币 /78

**第 8 课 劳动分工与专业化 /81**

1. 劳动分工与专业化 /81
2. 为什么专业化能提高劳动生产率 /83
3. 比较优势让人人受益 /84

**第 9 课 企业家精神与竞争 /88**

1. 企业家精神 /88
2. 竞争保护消费者 /90
3. 竞争保护工人 /91

**第 10 课 收入、储蓄与投资 /94**

1. 收入、储蓄与投资 /94
2. 投资增加未来的收入 /95
3. 储蓄与投资如何增加经济体未来的产出 /98

**第 11 课 供给与需求 /102**

1. 供给与需求：目的 /102
2. 需求的定义与需求定律 /103
3. 供给的定义与供给定律 /106
4. 用供给与需求来解释市场价格 /108
5. 用供给与需求来理解价格变化 /111

#### 4 第一本经济学

##### 第 12 课 利息、信用与债务 /121

1. 利息:关于时间 /121
2. 储蓄、投资与经济增长 /123
3. 常见的信用交易 /125
4. 债务的利弊 /127

##### 第 13 课 盈亏计算 /132

1. 盈亏指导企业家 /132
2. 利息与利润 /134
3. 盈亏计算的社会功能 /135
4. 盈亏计算的局限 /139

##### 第 14 课 股票市场 /142

1. 股票市场 /142
2. 为什么要发行股票(债务与权益) /143
3. 股票投机的社会功能 /145

### 第三部分 计划经济

##### 第 15 课 计划经济 /153

1. 纯粹计划经济的设想 /153
2. 计划经济的激励问题 /154
3. 计划经济的计算问题 /159

### 第四部分 干预主义:混合经济

##### 第 16 课 价格管制 /167

1. 干预主义的设想 /167

2. 最高限价 /168
3. 最低限价 /172

**第 17 课 销售税与所得税 /179**

1. 政府开支 /179
2. 政府怎样为开支筹钱 /182
3. 销售税 /183
4. 所得税 /185

**第 18 课 关税与配额 /190**

1. 重商主义 /190
2. 自由贸易的一般性论证 /191
3. 关税 /195
4. 进口配额 /200

**第 19 课 禁毒经济学 /203**

1. 禁毒 /203
2. 禁毒腐化政府官员 /204
3. 禁毒助长暴力 /210
4. 禁毒降低产品安全 /215

**第 20 课 通货膨胀 /218**

1. 货币通胀与价格通胀 /218
2. 政府怎样造成价格上涨 /222
3. 政府制造通胀的危险性 /227

**第 21 课 政府债务 /234**

1. 政府赤字与债务 /234

6 第一本经济学

2. 政府债务与通胀 /237

3. 政府债务与子孙后代 /240

**第 22 课 经济周期 /244**

1. 经济周期 /244

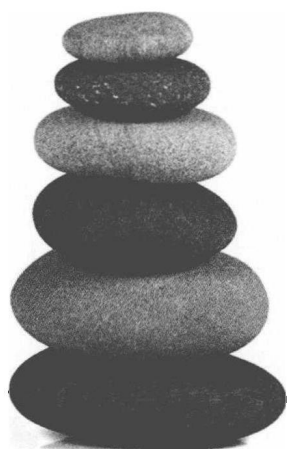
2. 政府怎样引起经济周期 /246

3. 虚假繁荣必然导致萧条 /250

4. 大规模失业的根源 /251

**术语对照表 /256**

# 第一部分 基础





# 第 1 课 像经济学家那样思考

## 本课要点

- 像经济学家那样思考意味着什么
- 经济学可以解释哪类问题
- 为什么掌握基础经济学对每个人都很重要

## 1. 像经济学家那样思考

本书引导你用新的眼光看世界。掌握本课程后,你理解现象的方式将不同于未受训练的同龄人,你会注意到被他们忽视的规律。学会像经济学家那样思考,这种能力对你的教育来说十分重要。因为只有具备健全的经济思维能力,你才能真正理解这个世界。大到政治理念,小到个人职业和家庭收支,在作出任何负责任的决定之前,你必须首先学习基础经济学。

在历史长河中,富于创造力、思维缜密的思想家们发展出许多研究世界的学科,每一门学科(或科目)都展现了各自独特的视角。为了接受完整的教育,学生必须熟练掌握各门学科里最重要的知识。经济学已被证明是一门普世性的科学。一位知识全面的青年人不仅应该懂得代数、文学和光合作用,也应该能解释价格上涨的原因。



你所学习的每一门复杂学问,既有学术价值,又有实用价值。比如,每位学生都应当对天文学有个基本的了解,因为天文学揭示了宇宙的壮丽;但是当大海中迷航的鲁莽驾艇者需要指引方向时,它也会派得上用场。再以数学为例,研究高等微积分能让你品味到纯粹的优雅(虽然有的学生可能认为比起艰辛的付出,有些得不偿失);同时,每个人都必须掌握最基本的算术知识,否则很难进行正常的社会生活。

学习经济学也同样如此。简单来说,当你发现,无论是在古罗马、前苏联还是在爱达荷州博伊西的集市里,任何经济的运转都有着潜在的原理或“定律”,那无疑是美妙无比的事情。除此之外,经济学也能为你的日常生活提供实用的指导。虽然经济学知识本身并不能保证你富裕,但如果你忽视本书的内容,将很难摆脱贫穷。

经济学家用独特的方法观察世界。想象一下这样的情景:在热闹的游乐场里,人们排着长长的队伍等待乘坐过山车。生物学家看到此景时也许会注意到,排着排着,人们开始流汗;物理学家可能会察觉,过山车的第一个“山丘”必定是最高的;社会学家大概会注意到,同一种族的乘客们总爱聚在一起排队;经济学家则可能观察到,等待首节跟末节车厢的队伍远比其他队伍长。这很可能是因为,虽然没人喜欢排队,但大家都喜欢坐在列车的最前排和最后排。

经济学的视角并不是在所有情况下都能派上用场。在足球场或舞会上,本书的课程并没有多大意义。但在生活中很多重要的关键时刻,都需要健全的经济学知识来帮你做决定。不是人人都得成为经济学家,重要的是,每个人都得学会像经济学家那样思考。

## 2. 经济学是科学吗

我们认为,正如化学和生物学代表截然不同的科学研究领域一样,经济学也是一门独立的学科。随着课程的展开,我们将运用一套客观的“工具”进行科学分析,我们的分析并不依赖特定的伦理或文化假定。无论经济学