

·义务教育课程标准·



# 英语

## 语法宝典

策划：刘邵来  
主编：童建庭

### 高中版

知识网络\基点导学  
难点解析\重点突破  
实战演练\链接高考



YZLI0890146086



湖南少年儿童出版社  
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

·义务教育课程标准·



# 英语

## 语法宝典

高中版



策 划：刘邵来  
主 编：童建庭  
分册主编：邓云浩  
编 委 会：赵 佳 胡晓良 王春枚  
邓尧平 邹云华 陈莎筠  
刘春燕



YZL0890146086



湖南少年儿童出版社  
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目(CIP)数据**

英语语法宝典：高中版 / 童建庭主编. —长沙：  
湖南少年儿童出版社，2010.3

(掌中宝典工具书系列)

ISBN 978 - 7 - 5358 - 5035 - 5

I. ①英… II. ①童… III. ①英语—语法—高中—教学参考  
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 035100 号

策划编辑：徐烈军

责任编辑：陈星星 刘莎萍

装帧设计：小荟工作室

质量总监：郑瑾

出版人：胡坚

出版发行：湖南少年儿童出版社

社址：湖南省长沙市晚报大道 89 号 邮编：410016

电话：0731 - 82196301（销售部） 82196313（总编室）

传真：0731 - 82196301（销售部） 82196330（综合管理部）

经销：湖南省新华书店

常年法律顾问：北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印制：长沙超峰印刷有限公司

开本：700 mm × 1000 mm 1/32

印张：8.5

版次：2011 年 8 月第 1 版

印次：2011 年 8 月第 1 次印刷

定价：15.80 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社  
调换。

服务电话：0731 - 82196362

## 前言

亲爱的同学们，你是否曾经为铺天盖地的学习资料所困扰？你是否常在茫茫题海中迷失方向？你是否还在为自己的学习成绩上不去而苦恼？但是你选择了本套丛书，你就会感到庆幸和惊喜。如果说众多的辅导书是星星的话，那它就是月亮！翻翻看吧，它会让你爱不释手。

为了帮助广大中学生更好地学习、掌握并灵活运用知识，提高学习成绩，我们特邀名校教学一线的特级教师和长期从事教学研究的资深专家，依据新“课程标准”和最新的“考试说明”，精心策划并编写了这套《掌中宝典》系列学考工具书。

我们始终遵循“精要、实用、准确、新颖”的原则倾力打造这套丛书。其中“精要”表现在系统归纳学科零散知识，由点及线，由线及面，化零为整；“实用”表现在突出学科知识的基础性、重点和难点，对接高考；



“准确”表现在权威解读新“课程标准”，兼顾各版本教材，范围恰当，难度适中；“新颖”表现在既有基本方法的总结，又有解题技巧的点拨。

本套丛书是一套便于同学们快捷地查对各知识要点和系统复习的经典手册，也是一套集理论知识和实际应用于一体的全能宝典，能使同学们在相关知识的学习中抓住关键，掌握要领，在提高学习效率与备考应试等方面带来很大的帮助。希望此套丛书能够成为同学们学习路途上的翅膀和航标，帮助同学们感受学习的乐趣，体会技巧的魅力，迈向成功的巅峰。

我们以高度的责任感来编写这套丛书，并为此进行了深入的探索和不懈的努力，但错漏之处在所难免，敬请广大读者理解、支持，并把你们的意见和建议告诉我们，以利我们对该书进行修订和完善。

编者



## 目 录

### 第一部分 词法篇

第一章 名词 .....	1
第二章 代词 .....	8
第三章 冠词 .....	29
第四章 形容词和副词 .....	39
第五章 动词 .....	49
第六章 易混动词和短语动词 .....	60
第七章 动词的时态和语态 .....	80
第八章 非谓语动词 .....	98

### 第二部分 句法篇

第一章 句子的种类 .....	120
第二章 名词性从句 .....	127
第三章 定语从句 .....	138



第四章 状语从句 .....	146
第五章 主谓一致 .....	158
第六章 倒装句和强调句 .....	166
第七章 省略 .....	171
第八章 虚拟语气 .....	177
第九章 it 的用法 .....	187
第十章 情景交际 .....	192

### 第三部分 词汇篇

第一章 词语辨析 .....	205
第二章 习惯用语和固定搭配 .....	247

### 第四部分 附录

附录 1：不规则动词变化表 .....	260
附录 2：主要国名、首都名、居民和语言 .....	265

**第一部分 词法篇****第一章 名词**

名词是表示人、事物、地点、现象及其他抽象概念等名称的词。

### 一、名词的分类

总的来说，英语的名词可分为普通名词和专有名词两大类。

#### (一) 普通名词

凡不属于特定的人名、地名、事物的名称或概念名称的名词，都属于普通名词。这类名词在所有的名词中占绝大多数。

普通名词大致有以下四种类型：

1. 抽象名词：表示动作、状态、品质或其他的抽象概念。

如：life(生命), sadness(难过), health(健康), friendship(友谊)

2. 个体名词：表示人或某种东西中的个体。

如：dog(狗), book(书), boy(男孩), bus(公共汽车)

3. 集合名词：表示一些人或事物的总称。

如：army(军队), class(班级), group(组), elder(前辈), family(家庭)

4. 物质名词：表示物质或没有一定形状、大小的实物。

如：water(水), coffee(咖啡), bread(面包), iron(铁)

#### (二) 专有名词

指一个人或事物所特有的名称，如具体的人名、地名、机构或地区名称等。

1. 专有名词作为专门称谓，前面不加任何冠词，首字母必须大写。

如：China(中国), Britain(大不列颠), Paris(巴黎), Sunday(星期日), Christmas(圣诞节), May(五月)

2. 许多专有名词也是由普通名词组成，使用时每个普通名词的首字母都要大写，前面加定冠词，不过词语中的介词、冠词不用大写。

如：the Great Wall(长城), the People's Republic of China(中华人民共和国)

### 二、名词的复数

#### (一) 可数名词的复数

##### 1. 规则变化

(1) 一般的可数名词直接在词尾加 s 构成复数形式。

如：cat——cats, desk——desks, tree——trees, map——maps



## 英语语法宝典

(2) 以 s、x、ch、sh 结尾的名词在词尾加 es 构成复数形式。

如: bus——buses, watch——watches, box——boxes, class——classes

(3) 以“辅音字母 + y”结尾的名词先把 y 改为 i, 再加 es 构成复数形式。  
如: family——families, city——cities, story——stories

(4) 以“元音字母 + y”结尾的名词直接在词尾加 s 构成复数形式。  
如: boy——boys, key——keys

(5) 以 f 或 fe 结尾的名词先把 f 或 fe 改为 v, 再加 es 构成复数形式。  
如: knife——knives, life——lives, half——halves, shelf——shelves

### 温馨提示

roof, chief, gulf 等是直接在词尾加 s 构成复数形式。

(6) 以 o 结尾的名词, 一般规律是, 表示有生命的事物名词加 es, 表示无生命的事物名词加 s 构成复数形式。

如: tomato——tomatoes, potato——potatoes, hero——heroes(英雄),  
photo——photos, radio——radios, piano——pianos, kilo——kilos

### 温馨提示

zero 的复数形式有两种: zero——zeros, zeroes。

## 2. 特殊名词的复数形式

(1) 特殊变化的名词。

如: child——children, ox——oxen(牛), mouse——mice

(2) 单复数同形的名词。

如: deer, sheep, Chinese, Japanese, people(人, 人们), yuan(元)

### 温馨提示

people 意为“民族”时, 其复数形式为 peoples。

(3) 只有复数形式的名词。

如: glasses, goods(货物), clothes, trousers, scissors

(4) 改变单数名词中的元音字母变为复数形式的名词。

如: man——men, woman——women, foot——feet, tooth——teeth,  
policeman——policemen, Frenchman——Frenchmen

## 温馨提示

German 的复数形式为 Germans。

### 3. 复合名词的复数形式

(1)一些复合名词变为复数时,只将其中的中心名词变为复数。

如:a passer-by——two passers-by

a son-in-law——two sons-in-law(两个女婿)

(2)由 man 和 woman 构成的合成词,每个名词都要变为复数。

如:a man doctor——three men doctors

a woman teacher——two women teachers

(3)有的将最后一个词变为复数。

如:a boyfriend——boyfriends a fisherman——fishermen

an apple tree——apple trees

### (二)不可数名词的“复数”

物质名词和抽象名词属于不可数名词,它们一般只有单数形式,这类词表示“多个”概念时,需要由量词构成并将量词变为复数。即:数词 + 量词(单复数) + of + 不可数名词。

如:a bottle of ink 一瓶墨水 many bottles of ink 许多瓶墨水

a slice of news 一条新闻 five slices of news 五条新闻

当无具体数量,只表示“一些”、“许多”等含义,则用 some, much, a lot of 等不定代词来修饰不可数名词。

如:a lot of/much work 许多工作 some water 一些水

## 温馨提示

①有的物质名词也可以变为可数名词。

如:glass(玻璃)——a glass(一个玻璃杯)

drink(饮料)——a drink(一杯饮料)

tea(茶)——a tea(一杯茶)

paper(纸)——a paper(一张报纸,一篇论文)

hair(头发)——a hair(一根头发)

②有些物质名词以复数形式出现,表示不同的种类。

如:fishes(各种鱼), teas(各种茶), fruits(各种水果), foods(各种食品)



③有些不可数名词的复数形式表示特别的意义。

如:work(工作)——works(作品,著作)

sand(沙子)——sands(沙地,沙滩)

time(时间)——times(时代)

wood(木头)——woods(森林)

### 三、名词的所有格

名词的所有格有两种形式:词尾加's 或者与 of 构成短语。

#### (一) 词尾加's 构成的所有格

1. 表示有生命的事物的名词,词尾加's;以 s 或 es 结尾的复数名词只加“'”。

如:Lucy's dog 露西的狗 Teachers' Day 教师节

the students' books 学生们的书

不规则复数形式的名词所有格仍然加's。

如:children's lessons 儿童课程

2. 有些表示时间、距离等无生命物质的名词,也可以加's 构成所有格。

如:yesterday's newspaper 昨天的报纸

ten minutes' walk 十分钟的步行

3. 表示世界、国家、城市等的名词也可加's 构成所有格。

如:Beijing's parks 北京的公园 China's capital 中国的首都

the moon's shadow 月影

4. 并列名词如果表示各自的所有关系,要在各个名词后加's。

如:Lucy's and Lily's rooms 露西和莉莉各自的房间

如果表示两人共有的东西,在最后一个名词的词尾加's。

如:Meimei and Jingjing's bike 美美和京京的自行车

5. 在用所有格和名词表示具体的场所(如某店铺、诊所、某人的家)时,所有格后面的词可以省去。

如:at my uncle's (home) 在我叔叔家

at the doctor's (office) 在医生的办公室

#### (二) 与 of 构成短语表示所有格的情况

1. 表示无生命事物的名词的所有关系,用 of 构成短语来表示。

如:the map of China 中国地图

the title of the lesson 课文的标题

2. 表示有生命事物的名词的所有关系，也可用 of 构成短语来表示。

如: the friend of my father 我父亲的朋友

### (三) 双重所有格的情况

1. 表示整体与部分的关系: a/an/some/any/many/several… + 名词 + of  
an apple of Tom's = one of Tom's apples 汤姆的一个苹果(强调不止一个)  
some daughters of my neighbour's 我邻居的几个女儿

2. 表示爱、恨等感情色彩: this/that + 名词 + of

this lovely girl of your sister's 你姐姐家这个可爱的小女孩

Look! That dirty face of hers. 看她那张脏脸!

## 温馨提示

此种结构不能与定冠词连用, 因 the 不能表示感情色彩。

## 四、名词在句中的作用

名词在句中充当主语、表语、宾语、定语、状语、宾语补足语等。

### (一) 做主语

如: Classes begin at 8. 八点开始上课。

Her father has been in the army for 30 years.

她父亲已在部队服役 30 年了。

### (二) 做表语

如: This is an apple. 这是一个苹果。

Jack London was a famous American writer.

杰克·伦敦是美国著名的作家。

### (三) 做宾语

如: She is good at playing tennis. 她擅长打网球。

I'm trying to draw a horse. 我在试着画一匹马。

### (四) 做宾语补足语

如: He called the girl angel. 他称那个女孩为天使。

We choose Tom our monitor. 我们选汤姆做班长。

### (五) 做定语

如: Water pollution is one of the most serious problems.

水污染问题是最重要的问题之一。



### (六) 做状语

如: The meeting will be held tomorrow. 会议将于明天举行。

He looked this way and that way in the street.

在街上他这边看那边看。

### (七) 与介词组成短语

如: Jessica is in Class 18, Grade 2. 杰西卡在二年级十八班。

### (八) 做介词宾语

如: I wrote a letter to my friend last night.

我昨晚写了一封信给我的朋友。



## 实战演练

1. Most air pollution is caused by the burning of \_\_\_\_\_ like coal, gas and oil.  
A. fuels      B. articles      C. goods      D. products
2. What's the \_\_\_\_\_ of having a public open space where you can't eat, drink or even simply hang out for a while?  
A. sense      B. matter      C. case      D. opinion
3. The young man made a \_\_\_\_\_ to his parents that he would try to earn his own living after graduation.  
A. prediction      B. promise      C. plan      D. contribution
4. The top leaders of the two countries are holding talks in a friendly \_\_\_\_\_.  
A. atmosphere      B. state      C. situation      D. phenomenon
5. —Shall we go out for a walk?  
—Sorry. This is not the right \_\_\_\_\_ to invite me. I am too tired to walk.  
A. moment      B. situation      C. place      D. chance
6. To save some of the human languages before they are forgotten, the students in our school started a discussion "Save Our \_\_\_\_\_.  
A. Sky      B. Life      C. Arts      D. Voices
7. Dogs have a very good \_\_\_\_\_ of smell and are often used to search for survivors in an earthquake.  
A. sense      B. view      C. means      D. idea
8. I bought a dress for only 10 dollars in a sale; it was a real \_\_\_\_\_.  
A. exchange      B. bargain      C. trade      D. business



9. My morning \_\_\_\_\_ includes jogging in the park and reading newspapers over breakfast.  
 A. drill      B. action      C. regulation      D. routine
10. Of the seven days in a week, Saturday is said to be the most popular \_\_\_\_\_ for a wedding in some countries.  
 A. way      B. situation      C. event      D. choice
11. —You are always full of \_\_\_\_\_. Can you tell me the secret?  
 —Taking plenty of exercises every day.  
 A. power      B. strength      C. force      D. energy
12. The practice of hanging clothes across the street is a common \_\_\_\_\_ in many parts of the city.  
 A. look      B. sign      C. sight      D. appearance
13. I can't say which wine is best —it's a(n) \_\_\_\_\_ of personal taste.  
 A. affair      B. event      C. matter      D. variety
14. It is no \_\_\_\_\_ arguing with Bill because he will never change his mind.  
 A. use      B. help      C. time      D. way
15. Finding information in today's world is easy. The \_\_\_\_\_ is how you tell the information you get is useful or not.  
 A. ability      B. competition      C. challenge      D. knowledge
16. —If you like I can do some shopping for you.  
 —That's a very kind \_\_\_\_\_.  
 A. offer      B. service      C. point      D. suggestion
17. The \_\_\_\_\_ on his face told me that he was angry.  
 A. impression      B. sight      C. appearance      D. expression
18. You have been sitting in my hat and now it is badly out of \_\_\_\_\_.  
 A. date      B. shape      C. order      D. balance
19. He proved himself a true gentleman and the beauty of his \_\_\_\_\_ was seen at its best when he worked with others.  
 A. temper      B. appearance      C. talent      D. character
20. I am sure David will be able to find the library —he has a pretty good \_\_\_\_\_ of direction.  
 A. idea      B. feeling      C. experience      D. sense

【参考答案】1-5 AABAA 6-10 DABDD 11-15 DCCAC 16-20 ADBDD



## 第二章 代词

用来代替人、事物等名词并起名词作用的词，叫代词。代词可分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、相互代词、不定代词和关系代词。

### 一、人称代词

#### (一) 人称代词的分类

表示“我”、“你”、“他”及其复数概念的词，称为人称代词。这类代词有单数、复数和主格、宾格之分。

	主 格	宾 格
第一人称单数	I	me
第二人称单数	you	you
第三人称单数	he/she/it	him/her/it
第一人称复数	we	us
第二人称复数	you	you
第三人称复数	they	them

#### (二) 人称代词的用法

##### 1. 人称代词的主格在句子中做主语或主语补语。

如: John waited a while but eventually he went home.

约翰等了一会儿，最后他回家了。

John hoped the passenger would be Mary and indeed it was she.

约翰希望那位乘客是玛丽，还真是她。

### 温馨提示

在复合句中，如果主句和从句主语相同，代词主语要用在从句中，名词主语用在主句中。

如: When he arrived, John went straight to the bank.

约翰一到就直接去银行了。

##### 2. 人称代词的宾格在句子中做宾语或介词宾语，但在口语中也能做主语补语，第一人称在省略句中，还可以做主语。

如:I saw her with them, at least, I thought it was her.

我看到她和他们在一起,至少我认为是她。

(第一个 her 做宾语,them 做介词宾语,句末的 her 做主语补语。)

—Who broke the vase? 谁打碎了花瓶?

—Me. 我。(me 做主语补语 = It's me.)

### 温馨提示

在上面两个例句中,her 和 me 分别做主语补语。现代英语中多用宾格,在正式文体中这里应分别为 she 和 I。

### 3. 人称代词主、宾格的替换

#### (1) 宾格代替主格

①在简短的对话中,当人称代词单独使用或在 not 后,多用宾语。

如:—I like English. 我喜欢英语。

—Me too. 我也喜欢。

—Have more wine? 再来点酒吗?

—Not me. 我可不要了。

②在表示比较的非正式的文体中,常用宾格代替主格。但如果比较状语的谓语保留,则主语只能用主格。

如:He is taller than I/me. 他比我高。

He is taller than I am. 他比我高。

#### (2) 主格代替宾格

①在介词 but, except 后,有时可用主格代替宾格。

②在电话用语中常用主格。

如:—I wish to speak to Mary. 我想和玛丽通话。

—This is she. 我就是玛丽。

### 温馨提示

在动词 be 或 to be 后的人称代词视其前面的名词或代词而定。

I thought it was she. 我以为是她。(主格——主格)

I thought it to be her. 我以为是她。(宾格——宾格)

I was taken to be she. 我被当成了她。(主格——主格)

They took me to be her. 他们把我当成了她。(宾格——宾格)



### 4. 并列人称代词的排列顺序

(1) 单数人称代词并列做主语时, 其顺序为:

第二人称→第三人称→第一人称

you→he/she/it→I

如: You, he and I should return on time. 你、我、他应该按时返回。

(2) 复数人称代词并列做主语时, 其顺序为:

第一人称→第二人称→第三人称

we→you→they

(3) 在下列情况下, 第一人称放在前面。

① 在承认错误、承担责任时。

如: It was I and John that made her angry. 是我和约翰惹她生气了。

② 在长辈对晚辈, 长官对下属说话时, 如长官为第一人称。

如: I and you try to finish the task. 我和你们要尽力去完成任务。

③ “I”和小辈或动物做主语时, “I”放在前面。

如: I and my children are all at home. 我和我的孩子都在家。

I and the dog went to the street. 我和我的狗去了街上。

④ 当其他人称代词或名词被定语修饰时。

如: I and the old woman living next door are good friends.

我和住在隔壁的老婆婆是好朋友。

⑤ 都是第三人称时, 女在后男在先。

如: He and she will not go to attend the meeting.

他和她将不会参加会议。

### 温馨提示

人称代词的排列顺序口诀: 人称代词并列观, 注意顺序礼貌见。  
一二三, 三二一, 第一人称最谦虚, 若把错误责任担, 第一人称最当先。

### 5. 人称代词的特殊用法

(1) 用 she 来代替国家、城市、船舶、飞机等, 表示亲切。

如: I love China because she is my motherland.

我爱中国, 因为她是我的祖国。

(2) it 可用来代替小孩或婴儿。