



阳光教育丛书

父母决定孩子一生

李艳明 彼得·海洋 著



YZLI0890122086



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS





阳光教育丛书

父母决定孩子一生

李艳明 彼得·海洋 著



YZLI0890122086



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

父母决定孩子一生/李艳明, 彼得·海洋著. —广州: 暨南大学出版社, 2011. 12

(阳光教育丛书)

ISBN 978 - 7 - 5668 - 0077 - 0

I. ①父… II. ①李…②彼… III. ①儿童教育: 家庭教育—问题解答
IV. ①G78 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 263676 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷: 广东省农垦总局印刷厂

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 11.5

字 数: 220 千

版 次: 2011 年 12 月第 1 版

印 次: 2011 年 12 月第 1 次

印 数: 1—4000 册

定 价: 28.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

前 言

你成功，但没有把孩子培养成才，你只成功了一半。
教育孩子把理想刻在岩石上，把方法写在黑板上。

——题记

在人类文明进程中，成功的家庭教育有一个共同点，就是家长教导孩子将绊脚石作为走向成功的垫脚石，指引孩子成才。如果家长不能将自己的人生价值嫁接到孩子的人生价值上，并加以培植和改良，就不能算成功的家长。所以说，家长决定孩子的一生！

公元前 16 世纪商汤立国后，商朝第 22 代王小乙立儿子武丁为太子时，命令武丁隐去太子的身份，到民间耕种庄稼。武丁在虞山，也就是山西与三门峡之间的山区开荒种地，体察民情，其继位后商朝兴旺发展。可以说，如果没有父亲小乙指路，就没有武丁中兴的丰碑！

我们走出武丁的宫殿，到达古代思想家孟子的家中拜访，孟子说，我今天虽有点成就，但如果没有我母亲三迁居住地（从坟地迁到城区，从城区迁到学堂），是很难想象成就人生事业的。

从孟母三迁到孟子的人生价值，我们感悟到，家长是永不下岗的班主任，是孩子成长道路上的指明灯，母亲燃烧生命点亮儿子心中的灯，完成了家长对孩子的责任、义务和使命！

1844 年，年仅 19 岁的音乐巨匠斯特劳斯受到父亲巨大的精神打击，母亲对他说：“儿子，生命的意义是灿烂，而灿烂之光是自己给自己的，心有多宽，你未来的路就有多宽！”

小斯特劳斯铭记母亲的激励，在音乐的世界中找到自我，开始寻求创新！在1867年的万博会上，他以一曲《蓝色多瑙河》轰动了世界。

1871年，斯特劳斯在美国波士顿演出时，被7月13日的《太阳报》称为“美国的皇帝”，可见其影响力之大，这些不都是伟大的母爱所成就的吗？

母亲教育他心有多宽，未来的路就有多宽，这不正与法国作家雨果的名言“比地更宽的是海，比海更宽的是天，比天更宽的是人的心灵”大同小异吗？

还有一位音乐家帕瓦罗蒂，他是意大利农民的儿子，在他小时候，父亲将两把椅子拼在一块儿让他坐着，他一坐好父亲就拉动其中一把椅子，使他摔在地上，然后父亲对他说：“儿子，一个人一生只能坐一把椅子，看你什么都学，但都不专，将来必会一事无成，建议你努力学习你最喜欢的音乐吧！”

帕瓦罗蒂听了父亲的建议，在音乐的路上奋斗21年，终于登上世界男高音歌唱的顶峰。他父亲指引他在千万条路中找到了一条适合自己的路！

从帕瓦罗蒂的父亲为儿子指路的故事中，我们深深地认识到，要让孩子明白这样的道理：把简单的事情做好了，就是不简单；把平凡的事情做经典了，就是伟大，伟大出自平凡！

美国摩根财团创始人摩根，1835年穷得叮当响，把房子卖了，还借了一屁股债，他就是凭合同一张纸，诚信一辈子，把一个小小的公司办成了兴旺发达的世界财团之首。他去世时给孩子的遗言只有两个字：诚信！凭着诚信，摩根财团至今还是华尔街上的一面旗帜！摩根作为父亲，他不仅仅是为自己的孩子指路，也是为世人指路啊！

美国沃尔玛超市的老板萨姆·沃尔顿在1958年时没钱上大学，他听了父亲的告诫，爱岗敬业，本着缺钱不缺德的信念，打工挣学费，他的良好道德赢得了老板的赏识，老板不仅支持他读大学，1962年毕业时，还支持他创办了沃尔玛超市，并把自己唯一的女儿海伦嫁给了他！他后来对妻子讲，财富不是拥有几百亿资产，而是干净的灵魂，也就是缺钱不缺德的信念。

是的，萨姆·沃尔顿认识到了，钱带不进坟墓，一个人如果一生只认识钱，那将是没有价值的人生。为什么有的人富不过三代？就是不能正确为下一代指路，只认识钱，不懂得人生的价值啊！

其实，有思想的父母从来不将孩子看成私人财富。美国前总统华盛顿，1789年4月30日登上总统宝座时，有人问他，你的力量从哪儿来？他毫不犹豫地大声回答：“我母亲玛丽给的，母亲告诉我，生命是属于国家的。”

多么伟大的母亲啊，她对孩子人生的指引，正是印证了德国哲学家黑格尔的名言：不遥望天空的人，永远看不到彩虹！家长们啊，要遥望天空，这

个天就是你的孩子，这条彩虹就是你孩子的人生理想！

古今中外，家长教育孩子的成功典范千千万万，但总结起来是教育孩子要有爱心、耐心和方法。

要做到两心一法，就要三管住：管住心，不烦躁，不乱想；管住嘴，不乱说，不乱叫；管住自己两条腿，朝有利于孩子成功的方向前进。家长首先要管住自己，才能教育好孩子。在教育中要把握六点：健康是万源之根，道德是成才之灵魂，理想是成才之根，读书是成才之基石，兴趣是成才之动力，创新是成才之阳光！

有了这六点，再送读者四件礼物：

一个打气筒：把教育孩子成才的自信心打起来。

一个手电筒：照照身边的人教育孩子有什么好方法值得学习。

一个镜子：照照自己在教育孩子方面有什么不足之处。

一把梳子：把心态梳理好。

记住：种地勤拔草，教育孩子多思考，只有家长好好学习，孩子才能天天向上，孩子的明天才会更加灿烂！

作 者

2011 年 10 月



目 录

前 言	1
1. 什么样的父母，什么样的未来	1
2. 孩子需要“六个解放”	2
3. 为人父母的十“要”十“不要”	3
4. 给孩子恰当的期望	5
5. 与孩子有效地沟通	6
6. “神童”之父的教子秘诀	8
7. 中学生喜欢什么样的父母	9
8. 消除与孩子间的隔阂的方法	11
9. 家长的责任不是找孩子的错	12
10. 孩子离快乐有多远	13
11. 莫为子孙作远忧	15
12. 父母在教育上要一致	16
13. 父母不应成为孩子成长的羁绊	18
14. 错误的批评	20
15. 正确的批评	21
16. 对“蜜糖+皮鞭”的思考	23
17. 孩子对父母有抵触情绪怎么办	26
18. 美国父母教子成功经验	27

19. 怎样对待有残障的孩子	29
20. 甘自苦中来	30
21. 怎样激发孩子的学习兴趣	32
22. 怎样增强孩子的记忆力	34
23. 怎样培养孩子的观察力	36
24. 怎样培养孩子的想象力	38
25. 怎样培养孩子的创造性思维能力	40
26. 怎样培养孩子学习数学的兴趣	42
27. 怎样培养孩子学习英语的兴趣	44
28. 怎样培养孩子的音乐才能	46
29. 怎样勇敢地面对学习困难的孩子	48
30. 怎样帮助孩子提高听课效率	50
31. 怎样帮助孩子养成做题后检查的习惯	51
32. 怎样帮助孩子进行考前复习	53
33. 怎样对待孩子的试卷	55
34. 孩子学习落后怎么办	57
35. 为什么孩子刻苦学习但成绩上不去	59
36. 怎样给孩子辅导作文	61
37. 孩子厌学怎么办	64
38. 孩子逃学怎么办	66
39. 教孩子学会处理考场意外	68
40. 辅导孩子学习的小窍门	70
41. 怎样培养孩子的健康心理	72
42. 怎样培养孩子的个性	73
43. 怎样培养孩子的领导才能	75
44. 怎样看待孩子的好胜心	77
45. 孩子与大人争辩有什么好处	78
46. 家长要重视孩子的美育作用	80
47. 怎样培养孩子的责任心	82
48. 怎样培养孩子的同情心	84
49. 怎样教孩子与他人友好交往	85
50. 怎样引导孩子面对挫折	87
51. 怎样帮助孩子改掉坏习惯	89
52. 怎样对待孩子的兴趣多变	91

53. 怎样正确处理孩子看武侠、言情小说的问题	93
54. 怎样帮助孩子克服畏难情绪	94
55. 怎样培养孩子的自理能力	95
56. 怎样测试孩子的某些特长	96
57. 怎样培养孩子的自信心	98
58. 暗示的奇效	100
59. 如何对待孩子“早恋”的问题	102
60. 怎样正确引导孩子的追星倾向	104
61. 表扬与奖励的技巧	106
62. “挑错教育”不会给孩子自信	108
63. 怎样正确运用“榜样”教育	109
64. 做孩子的知心朋友	111
65. “赏识”教育的具体方法	113
66. 与孩子一起成长	115
67. 给孩子建个账本	117
68. 尊重孩子的隐私	119
69. 怎样对待孩子爱打扮、赶时髦的问题	121
70. 怎样应对孩子的挑衅	123
71. 怎样面对孩子的不良品行	124
72. 怎样对待攻击性强的孩子	126
73. 怎样矫正孩子的说谎行为	128
74. 怎样杜绝孩子说粗话	130
75. 孩子被同伴打了以后怎么办	132
76. 如何避免孩子滑向犯罪深渊	134
77. 什么是心灵虐待	136
78. 少年犯罪的心理成因	138
79. 孩子自私怎么办	140
80. 如何矫治孩子的“人来疯”	142
81. 怎样指导孩子学习	144
82. 关注孩子的学习积极性	145
83. 让孩子参与家务劳动	146
84. 如何消除孩子的心理疲劳	147
85. 家长应常常带孩子到户外活动	149
86. 家长应善于用微笑对待孩子	151

87. 为孩子设计理想的新形象	153
88. 家长不理解孩子的主要表现	154
89. 家长应善于了解和理解孩子	155
90. 家长应善于和孩子“平等对话”	157
91. 家长应善于倾听孩子的自由谈	158
92. 家长对孩子要设身处地，身临其境	159
93. 家长应关心、了解并正确引导孩子	160
94. 家长要交还孩子的两项权利	161
95. 家长应常常和孩子进行“角色置换”	163
96. 家长应注重培养孩子的爱心	164
97. 向孩子表达你对他的信心和信任	166
98. 棍棒教育不可取	167
99. 鼓励孩子的方法	170
100. 家庭教育的七种误区	172

1. 什么样的父母，什么样的未来



地理环境变化时，农民都知道改变种植方法；社会环境变革时，家长有没有想到更新教育观念呢？

农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运；家长怎样对待孩子，也决定了孩子的命运。

怎样培养创新的一代，向父母提出了前所未有的挑战——家长与家长之间的竞争！

用科学的方法教育孩子是家长义不容辞的责任。父母是孩子的首任教师，父母的观念、品格、意志乃至行为习惯等都深刻地影响着自己的孩子。

当今，以高新技术为核心的知识经济将占主导地位，智力成为一种资本，知识成为一种资源，信息时代是竞争激烈的时代，要求年青一代必须有扎实的基础知识和熟练的基本技能，必须有创新精神、协作精神，必须有高尚的道德情操和良好的行为习惯。

家庭教育是学校教育的补充，是整个教育工作中不可缺少的组成部分。如果父母不懂得科学的家庭教育知识与方法，那么给孩子的爱反倒会成为葬送孩子一生美好前程的危险炸弹。

与其说国家的命运是掌握在当权者手中，不如说是掌握在家长手中。因为家长肩负着塑造“未来”的重任！

2. 孩子需要“六个解放”



我国著名的教育家陶行知先生主张给孩子六个解放：

(1) 解放孩子的头脑，使他们能想。层层束缚孩子创造力的裹头布必须撕下来。

(2) 解放孩子的双手，使他们能干。凡力所能及的活儿，让孩子自己去做，父母不要包办。

(3) 解放孩子的眼睛，使他们能看。多看所爱之物，多看事物好的一面。

(4) 解放孩子的嘴，使他们能谈。让他们有提问题的自由，以发挥他们的创造力。

(5) 解放孩子的空间，不要把孩子关在家中。让他们到大自然、到社会中去拓宽视野。

(6) 解放孩子的时间，不要用功课填堵他们的时间表。要给孩子一些空闲时间消化知识，干他们自己感兴趣的事，绝不能让孩子失去学习人生的机会。

3. 为人父母的十“要”十“不要”



(1) 为人父母的十“要”：

- ①要耐心解决问题，不吵架。
- ②要对孩子给予爱。
- ③要说话算数，不失信。
- ④要诚实，不撒谎。
- ⑤父母要互相谦让、谅解。
- ⑥孩子的朋友来家做客时，要表示欢迎。
- ⑦要认真回答孩子的问题。
- ⑧要保护孩子的自尊心，不在公开场合诉说孩子的过错。
- ⑨要多表扬孩子的优点，学会赏识孩子的过人之处。
- ⑩对孩子的爱要始终如一，不要忽冷忽热，不要动不动就发脾气。

鞭打也只不过短时间内起作用。孩子们一旦长大，就不再怕挨打，随之也就丧失良心，开始堕落、撒谎，一旦遇到坏人，就会走上犯罪的道路，因为他们不再害怕鞭打和体罚，而他们的良心将会沉默。对孩子们来说，鞭打和体罚是世界上最坏的事情。恫吓只能使孩子变得卑鄙、堕落、伪善、胆怯……恐吓不会教会孩子们区别善恶……

——〔苏〕费利克斯·埃德蒙多维奇·捷尔任斯基

(2) 为人父母的十“不要”：

- ①不要忘记孩子为街坊做的好事。
- ②不要在教育孩子时一个说一个护。
- ③不要忘记同孩子一起出去玩玩。
- ④不要代替孩子做作业。
- ⑤不要忘记提醒孩子吃好早点。
- ⑥不要强迫孩子做他们不愿意做的事情。
- ⑦不要干涉孩子的兴趣和爱好。
- ⑧不要因为孩子做了错事就又打又骂。
- ⑨不要把不良习惯传给孩子。
- ⑩不要因为怕丢面子而拒绝向孩子承认自己的过失。

4. 给孩子恰当的期望



家长首先要对孩子有真挚的爱。真爱指的是关怀、理解和尊重孩子，而不是用家长的权威去打骂孩子，也不是以考试成绩和名次去压迫孩子。用真爱去教育孩子，孩子会更有人情味；用真爱去期望孩子，孩子会有上进心。

这种期望更重要的是要注意期望的“度”。心理学研究表明，期望过低，孩子意识到家长对他期望很少，自尊心会受到严重的伤害；期望过高，实现的可能性很低，或者没有实现的可能性，孩子则容易产生自卑情绪。

给孩子恰当的期望，还必须注意期望的方式。目前，许多家长只是对孩子的学习提出期望和要求，而对他们的思想品德和兴趣爱好则缺乏必要的要求和关心，甚至错误地认为，学习成绩好就是好学生。于是，不让孩子干家务，不让孩子看电视，甚至节假日也不让孩子有活动的自由。

对孩子恰当期望的标准如下：

- (1) 对孩子只能作兴趣培养，不能作定向培养，要引导，不能强迫。
- (2) 不要让父母的期望代替孩子自己对未来的设计，因为两代人期望的方向是否一致，直接影响到实现期望的努力程度及其后果。
- (3) 不要让父母的期望成为孩子可望而不可即的东西，否则过高的期望会给孩子带来不堪忍受的心理压力，而最终使期望归于破灭。

无论什么人，受激励而改过，是很容易的；受责骂而改过，是不太容易的。小孩子尤其喜欢听好话，而不喜欢听恶言，父母应给孩子恰当的期望，鼓励孩子成才。

5. 与孩子有效地沟通



家长应学习怎样和孩子说话，向孩子传达出内心的想法和愿望，使孩子能够及时感受到父母“批评”“教育”中所蕴涵的关爱和善意，减少因“言辞不妥”而引发的孩子的抵触情绪。

例如，孩子下午放学后没有按时回家，天黑了，父母非常着急，到处打电话询问。正在此时，门铃响了，母亲迫不及待地去开门，然后劈头一阵责骂：“你死哪里去了？害得我们差一点去报案……”

孩子试图解释，但母亲此刻哪里容得下孩子解释？劈脸又是一个耳光，打得孩子捂着脸跑进自己的房间哭泣去了。父母用责骂和耳光传达了自己对孩子的那一份刻骨铭心的“关爱”。

父母出于爱心和善意的管教常常因这种拙劣的沟通而失效。当父母对着孩子愤怒责骂的时候，父母的爱心被淹没在粗暴的管教行为之中。尽管许多父母在责骂的同时，不时声称“是为你好”，但子女听到的只是如雷贯耳的骂声，很难感受到父母的“爱心和善意”。有位父亲因一个偶然的机，得知儿子对自己“又恨又怕”，感到非常吃惊，因为此前他从来没有想过儿子怎么看自己，只一味地认为自己非常爱儿子。从此，他改变了管教儿子的方法。他不想让他的儿子像自己一样，一直以为父亲不爱自己，因而非常恨自己的父亲。而实际上，他的父亲非常爱他，只是拙劣的沟通使他从来没有感受到父爱，直到父亲去世后他才明白。许多父母相信孩子在事后或长大后会知道父母当时、当年所做的都是“为了孩子好”，其实，纵然事情结果如他们所想，但眼下的管教若建立在子女对自己的对立情绪上，又如何能真正生效？父母苛求、缺乏温情的养育方式与过分保护、干涉一样，都有损子女的健康成长。

我们是否应该思考一下：管教子女，非得要用“打骂训斥”的沟通手段，

把自己的爱心和善意伪装、包裹起来吗？用良好的沟通让子女直接地、即时地感觉到父母的爱心和善意，效果是否会更好呢？

例如，父母可以这样对晚归的孩子说：“你回来得太晚了，我们都非常为你担心，我已经打了十几个电话，还差一点要去派出所报案了！”

“担心”是父母真正的感觉，愤怒是由担心而产生的。父母何不直接、坦诚地把自己的担心感觉传达给子女呢？而子女，不管他是由于正当的原因，还是不正当的原因晚归，听到这样的话，多半都会感受到父母的深切关心，并且产生内疚感。若有良好的沟通开头，接下来的“教育”就容易了。

在沟通中，父母经常要对子女进行批评教育，这种批评教育既是父母对子女的深切关爱，又是父母应该履行的职责和义务。

但要注意避免下面三点：

(1) 避免夸大事实。夸大孩子的过错，不仅不利于孩子认识、承认过错，而且容易激起孩子的自卫心理。

(2) 避免笼统表达。笼统模糊的表达方式，常常会引起理解上的不一致。比如，父母为某件事叮嘱孩子早一点回来，但结果，父母指责孩子回来得不够早，而孩子认为他已经回来得很早了。日常生活中，为这样的事也常常发生不愉快。究其原因，是因为不同的人、不同的角色对同一概念的理解不完全一样。所以，与其说“早一点”“快一点”“马上”这样模糊的要求，还不如具体说几点几分。同样，“以点盖面”也是一种模糊的表达方式。如果父母对孩子的某种行为不满，要避免笼统地指责“你这个孩子……”而应该具体地说“你这个行为……”“你这件事……”因为父母真正不满的是孩子的某个行为，而不是孩子这个人。

(3) 避免孩子夸张认错。夸张的认错实际上是一种以退为进的威胁行为，因此常常更容易激起子女的愤怒。像“好了，好了，都是我的错”“反正你总是对的，我都是错的”等句式，显然是在发泄自己的愤怒，毫无认错之诚意。如果父母真正想息事宁人，不想激起子女的愤怒，那么，正确的句式应该是“也许你是对的”“也许是我错了”。留有余地，无论从平息情绪、尊重事实，还是从尊重子女方面来说，都是行得通的。