

北京高校后勤社会化改革丛书

实践与探索

——北京高校后勤思想政治工作研究



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

序 言

高校后勤社会化改革是在我国由计划经济体制向社会主义市场经济体制转化的大背景下进行的，它是高等教育改革的有机组成部分。政府、学校、后勤职工、师生员工对后勤社会化都会有一个不断深化的认识过程。建立起有中国特色的高等学校后勤保障体系需要一个较长的探索过程。因此，这将是一场深刻的变革。这个变革必然伴随着人们思想观念的变化，这个变革就一定要有有力的思想政治工作做保障。这个论文集就是北京地区高等学校后勤系统干部职工、党务工作者近年来对后勤社会化改革中的思想政治工作的研究成果。

如何随着形势的发展做好思想政治工作，始终是广大思想政治工作者的课题。世界日新月异，改革不断深化，我们的思想认识和工作必须与时俱进。我们高等学校思想政治工作有很好的传统，高校后勤思想政治工作有很好的经验，曾经对高校的发展建设和改革作出了突出的贡献，在思想政治工作的理论研究中占有重要的地位。后勤社会化改革给思想政治工作带来新的严峻的挑战，这是基于在改革中的两个变化：其一，思想工作对象的变化，即思想政治工作的主要对象广大后勤职工生产方式的转变和队伍结构的变化。后勤系统从学校行政系统规范分离，由事业单位运行变为企业方式运行。人们的社会存在决定人们的思想。社会化使社会的服务企业 and 人员参与学校的后勤服务，学校后勤系统也面向社会服务，同时，队伍也发生变化，即为学校服务人员的多样化。这种经济关系的变化，必然反映到后勤职工的思想中。其二，思想政治工作环境的变化，即社会大环境和高校特殊小环境的变化。近年来，国家出台房改、医改、社会保障体制等各项改革方案，国有企业进行结构性改革，社会产业结构也在变化，同时高校内部管理体制改革向纵深发展。这些改革，对后勤职工及他们的社会关系群体影响很大，其中相当一部分处于社会弱势，面对挑战，如果墨守成规，就会被动。但是，后

勤社会化改革也为思想政治工作的创新和发展带来了机遇。改革中丰富的生活实践和活跃的思想为思政工作者搭建了生动的舞台，可以大有作为。首先，应以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，按照“三个代表”的要求，探索思政工作新的规律。要以促进人的全面发展为出发点，综合研究影响人们经济的、政治的、社会的、心理的诸种因素，从宏观和微观、历史和现实、内因和外因的结合上进行研究。其次，要紧密结合工作实际情况，以我们正在做的事情为中心，提出思政工作的新的体制、新的思路、新的方法，解放思想、实事求是、百花齐放。再次，要突出思政工作的实践性，理论联系实际，力戒空谈。把对事物的内在规律的认识，应用到工作实际中，在解决现实问题、提高人的素质上下功夫。推动改革、促进发展、维护稳定，在实践中检验，不断推动理论研究。普遍性寓于特殊性之中，对高校后勤思想政治工作的研究，其成果必然对新时期思想政治工作的全面研究作出贡献。这个论文集集中的文章，多是从具体问题出发，结合实际工作，而其反映的研究方法和结论，许多具有普遍意义。

努力加强高校后勤思想政治工作队伍的建设，是当前高等学校后勤社会化改革中的一项十分重要的工作。事在人为，改革要抓住人的因素，要避免见物不见人。正确的改革方案确定之后，其实行的成败优劣，就看对人的工作，这在很大程度上要依靠思政队伍。无论是对专职的还是兼职的思政干部都应该给予全面的关心和关注，其中最重要的是采取有效措施提高他们的思想理论素质，提高他们的认识能力、理论素养、工作水平，使这支队伍充满活力和战斗力。有为才有位，我们高兴地看到北京高校后勤思政队伍建设近几年取得了很好的成绩，他们的工作取得了很好的业绩，理论研究也取得了可喜的成果。提高的基本途径就是扎扎实实地学习、实践、研究。我们期待着广大高校后勤思政工作者，不断地在思想、理论和实践等各方面，取得新的进步，为学校的改革和发展作出更大的贡献。

李 因

2002年5月

目 录

序言

- 运用邓小平后勤理论指导高校后勤社会化 王 富 (1)
- 认真学习“5·31”讲话,大力推进高校后勤社会化改革
..... 张宝岭 (7)
- 浅论高校后勤社会化改革中的后勤职工职业道德建设
..... 李 因 (11)
- 用“三个代表”的要求 自觉做好改革中高校后勤党的工作
..... 北京大学后勤党委 (19)
- 清华大学后勤党委开展党支部评估工作的体会
..... 清华大学后勤党委 (26)
- 充分发挥党总支的政治核心作用和保证监督作用
..... 中国人民大学后勤党总支 (31)
- 高校后勤必须加强文化建设
——我校思想政治工作与文化建设的设想
..... 程正方 王惠兰 王臣星 (39)
- 发挥党组织在后勤改革中的政治核心和战斗堡垒作用
..... 韩思奇 (45)
- 高校后勤社会化改革转制后党的机构设置
..... 傅朝贵 黄彦明 高 蕾 (50)
- 高校后勤实体与学校规范分离后思想政治工作不能削弱,更应
加强..... 吴安之 (55)
- 把思想政治工作贯穿于后勤工作中
..... 北京石油化工学院 后勤党总支 (58)
- 在改革的实践中摸索做好“人的工作”..... 白正平 (63)
- 全面加强高校后勤职工素质教育..... 陈朝迪 (65)
- 立足学校稳定 做好后勤工作..... 北京科技大学机关一总支 (70)

试谈在高校后勤开展面向 21 世纪教育思想大讨论 … 陈则芬	(73)
高校后勤社会化改革与思想政治工作	
…………… 张树仁 赵立胜 郑召义	(77)
应重视沟通在高校后勤改革中的作用…………… 崔芳菊	(80)
发挥思想政治工作优势 保障后勤社会化改革顺利进行	
…………… 清华大学学生社区服务中心	(88)
浅谈党组织在高校后勤社会化改革中的作用…………… 王永胜	(94)
浅谈高校后勤职工思想如何适应社会化…………… 李爱英	(98)
后勤职工队伍素质的分析与思考 ……………… 王贵安	(101)
加强后勤基层党支部建设的几点思考	
…………… 傅朝贵 黄彦明 胡东旭	(107)
加强思想政治工作 发挥党支部的战斗堡垒作用	
…………… 北京化工大学餐饮接待中心党支部	(112)
做好饮食服务改革中的思想政治工作	
…………… 清华大学饮食服务中心	(116)
坚持“三个结合”积极推动伙食改革 …… 崔芳菊 李 振	(122)
在深化改革中加强思想政治工作	
…………… 首都师范大学饮食服务中心	(129)
浅谈在后勤改革中疏导方针的运用 ……………… 尹 忠	(133)
在宣传工作中要求细求新求实 ……………… 彭建华	(137)
为发展职业教育做好后勤改革的思想政治工作 …… 刘淑元	(141)
高校房改要做好思想工作 ……………… 李同宪 赵利晶 傅兆远	(144)
春风化雨融社区 ……………… 清华园街道办事处	(148)
加强管理, 把学生宿舍建成德育阵地 ……………… 钱 伟	(154)
加强精神文明建设 发挥宿舍育人功能 ……………… 张自强	(162)
高校后勤“服务育人”工作的形式与内容 ……………… 张德华	(166)
浅谈高校后勤社会化改革与高校后勤服务宗旨的关系	
…………… 王路新 方煜东	(168)
推进人的全面发展, 实现党的奋斗目标 ……………… 马捷莎	(171)
加强后勤社会化改革中的党建工作 ……………… 王贵安	(177)
浅谈高校后勤党总支书记的工作方法 …… 李启效 王金城	(180)

在高校后勤社会化改革中充分发挥党组织的政治核心作用	王庆英	(185)
加强思想政治工作 保障后勤改革发展	张文明 方煜东 何怡情 王路新	(191)
儒家道德教育思想对高校后勤工作的启迪	周智彦 张锡庆	(195)
强有力的思想政治工作是实现后勤社会化的有力保证	胡清翰 白正平	(203)
积极创建文明服务窗口 努力提高后勤服务水平	北京大学后勤党委	(208)
我校在后勤社会化改革中党建与思想政治工作的创新实践	郝志如 郑广天 李燕华 徐劲松	(213)
论后勤工作者的素质	马波	(221)
加强精神文明建设 推进后勤各项工作	康广	(227)
试析如何加强高校后勤党员意识的培养	陈军	(232)
做好新形势下党的发展工作	陈景霞	(240)
后勤工作中政治思想教育的重要性	漆年根	(245)
新时期加强后勤党支部建设初探	陈景霞	(248)
抓思想道德教育 促精神文明创建活动	赵永奎	(253)
浅析成立离退休党支部是新时期党的基层组织建设的一项 重要举措	张宁	(260)
学习贯彻“三个代表”重要思想 积极推进高校后勤 社会化改革	吴安之	(265)
加强队伍建设是搞好后勤改革和各项工作的保证	陈卫东	(268)
高校后勤改革需要进一步发挥党组织的作用	对外经济贸易大学后勤管理处党总支	(277)
北京高校后勤思政专委会赴湖北、湖南、江西高校考察纪实 与思考	王永胜 王惠兰 白正平	(282)
后 记		(292)

运用邓小平后勤理论指导高校后勤社会化

邓小平后勤理论是邓小平同志从我国社会主义现代化建设的战略高度出发，把对后勤改革、后勤工作的论述完全融入他的建设有中国特色社会主义理论之中，是我国后勤改革与发展最重要的理论和政策依据，也是推动高校后勤社会化改革和发展的强大思想武器。

1. 新形势下学习运用邓小平后勤理论的必要性

当前，我国的改革、建设和发展都正处在关键时期，我们高校后勤的改革既面临良好机遇，又面临严峻挑战。因此，我们后勤战线的同志们，既要注意从总体上和科学体系上领会、掌握邓小平理论的基本内容、基本观点和基本精神，又要注意从这一理论论述较多的若干重要领域，对有关后勤理论和方针政策进行系统的学习和理解，重视理论实践性，重视辩证性，重视超前性。

(1) 邓小平理论重视实践性

①邓小平明确提出：“坚持实践是检验真理的惟一标准。”推倒“两个凡是”的错误方针，实行全面改革等等。②充分肯定必须完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系。③确立了解放思想，实事求是，团结一致向前看的指导方针。④果断地停止使用“以阶级斗争为纲”口号，把工作重点转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放政策。

(2) 邓小平理论重视辩证性

①邓小平理论是具体问题具体分析的杰出范例。他说：“走出一条中国式的现代化道路”；②是普遍和特殊辩证的生动体现。他说：“中国式的现代化，必须从中国的特点出发”；③是内因和外因辩证法的具体运用，他说：“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主、自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。”邓小平早在1938年就说过：“一切都是

辩证的，一切都是发展变化的。”毛泽东对此话评价很高：“这句话很厉害，抓住了马克思主义的实质，富有哲理。”

(3) 邓小平理论重视超前性

邓小平提出了“一国两制”、“共同开发”和“办经济特区”。把目光注视着 21 世纪，制定了我国分“三步走”的发展战略；他一向主张“向前看”，以战略目光看培养接班人问题。他带头荐贤让位，在国际社会主义运动历史上成为功勋卓著受爱戴，荐贤让位的伟人。

关于改革的定位。小平同志高层建瓴。他不止一次地说，改革是一场革命，也是一次伟大的试验。他一再强调，从社会历史性质上说：“改革是中国的第二次革命。”改革是秩序和稳定占据极其重要地位的社会演进过程；革命，是自下而上的旧政权被新政权所代替的过程；改革，是自身不断完善和巩固的过程。二者所追求的最终目标都是解放和发展生产力。

因此，我们必须加强对邓小平后勤理论的研究和学习，增强紧迫性、重要性和必要性的认识。

2. 高校后勤系统深入研究学习邓小平后勤理论要做到四个结合

(1) 深入学习邓小平后勤理论，要同总体上把握邓小平理论的完整性、准确性和继承性相结合

根据中共中央宣传部编写出版的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，将邓小平理论概括为基本路线、思想路线、社会主义本质、经济体制、政治体制、精神文明等 18 个方面，学习要紧密结合实际，才能做到理论与实践的统一。

具体归纳有如下几点：基本纲领：基本目标+基本政策（党的十五大报告强调指出：建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策，有机统一，不可分割，构成党在社会主义初级阶段的基本纲领）；基本路线：一个中心，两个基本点（以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放）；基本方针：抓住机遇，深化改革，扩大开放，促进发展，保持稳定；基本国情：我国仍处在社会主义初级阶段；基本经济制度：以公有制为主体，多种所有制共同发展；根本任务：解放和发展生产力。

为此，必须要做到七个方面的坚持：坚持一个灵魂，就是邓小平理论；坚持一条思想路线，就是解放思想，实事求是；坚持一条正确道路，就是有中国特色的社会主义道路；坚持一个基本方略，就是依法治国；坚持两手抓，就是一手抓改革开放、一手抓坚持四项基本原则，一手抓物质文明建设、一手抓精神文明建设；坚持三个战略，就是“可持续发展”战略，“科教兴国”战略，“科技强军”战略；坚持四个基本国策，就是保护环境、计划生育、对外开放、保护耕地。

(2) 深入学习邓小平后勤理论，要同坚持一般阅读与认真研读邓小平的原著相结合

——认真学习，全面准确地理解邓小平后勤干部建设理论，提高认识，加强后勤队伍建设。

邓小平提出：“党的、科研的、后勤的工作，三个部分，没有后勤，科研搞不起来”；“科研、教育的后勤部门，工作量大，政策性很强，十分重要”。“后勤工作的任务，就是要为科研工作、教育工作服务，要为科研工作者和教育工作者创造条件，使他们能够专心致志地从事科研、教育工作。”

小平同志如此高度重视后勤工作，充分说明了后勤工作的重要地位和重要作用。我们各级教育行政部门和高校的领导，更应该提高对后勤工作的认识，高度重视后勤工作，把高校后勤改革纳入高校整体改革规划之中，抓实、抓细、抓好。

——建设好一支强有力的后勤干部队伍，推进高校后勤改革。

邓小平指出：“我提出一个单位有三个人要选得好……要让党性好的组织能力强的人搞后勤”“现在一定要有一批人搞后勤工作。这些人要甘当无名英雄，勤勤恳恳，热心为大家服务”，他还表示“我愿意当大家的后勤部长”。小平同志对后勤干部要求是很高的，当前急需有一大批德才兼备、具有开创精神、懂业务、会管理的后勤干部。

——认真学习，用理论武装后勤队伍。

邓小平指出：“后勤工作也是一门学问，也需要学习，也要出人才，不钻进去是搞不好的”，“后勤干部，特别是领导干部也要以身

作则，不要‘近水楼台先得月’。一定要廉洁奉公，当好红管家。要严格遵守财经纪律，同违反财经纪律的现象作斗争。同假公济私，开后门的现象作斗争。”后勤也是一门学问。充分说明了我们党历来重视后勤工作，把它作为一门学问，作为党的事业一个重要组成部分。因此，搞好后勤工作必须具有讲究科学，懂业务，会经营，善管理的本领。后勤工作要讲质量，讲效率，讲规范，讲服务。我们必须真正把后勤当成一门科学去认真研究，并贯彻李岚清同志的重要指示：都要牢牢树立“当好后勤部长”的观念。认真实践，锐意改革，做好工作，不断地有所创新，有所开拓，有所前进。

(3) 深入学习邓小平后勤理论，要同学习有关党中央、国务院的有关文件以及党和国家领导人关于教育改革、后勤改革的重要指示相结合。

当前教育战线的任务是落实“一纲五法、一行动计划、两个决定、一意见”，一纲是《中国教育改革与发展纲要》；五法是《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《职业教育法》、《高等教育法》；一行动计划是《面向 21 世纪教育振兴行动计划》；两决定是《中共中央关于教育体制改革的决定》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》；一意见是《关于进一步加快高等学校后勤社会化改革的意见》。这里都含有深化高校后勤改革的内容，我们的任务就是：“施纲、执法，贯彻决定、落实行动计划和意见”。

(4) 深入学习邓小平后勤理论，要同高校后勤改革实践相结合。

① 高校后勤改革的基本思路

——高校后勤社会化改革的实质，是实现我国高校办学模式的重大转变，要利用三年左右的时间，在全国绝大部分地区基本实现高校后勤社会化，建立起具有中国特色、符合高等教育特点的、适应高校发展需要的新型高校后勤服务保障体系。

——改革目标实行分步实施。首先，将所有高校的后勤服务经营人员和相应资源，都整建制地从高校行政管理系统中分离出来，建成企业化的后勤服务实体；然后在各高校后勤系统规范分离的基础上，以高校比较集中的城市或适当的范围组建跨高校的后勤服务集团，以专业化、集约化、企业化等形式来承担本地区内高校的后

勤服务保障工作。

——高校后勤社会化改革的关键是后勤必须从学校事业管理体系中分离出来，通过分流与重组纳入社会主义市场经济体制，剥离学校办社会的职能，建立由政府主导、社会承办、高校选择的满足学校办学需要的、社会化的后勤第三产业和社区服务体系。

②高校后勤改革的基本作法

高校后勤社会化改革的重点，是学生生活后勤改革。要坚持两条腿走路方针：主要依靠并充分利用社会的力量和资金；同时，中央和各级政府还应区别情况给予必要的经费支持。所有学生宿舍及其他后勤服务设施，都要采用新机制进行经营和管理。为此：

在管理体制上。改革由学校直接管理、全包经营的模式，用并入、托管、联办、连锁等方式让后勤与学校的行政管理分离，按照社会化大生产的原则融入社会第三产业中。

在运行机制上。凡新组建的跨高校后勤服务集团必须减少管理层次和管理人员，班子要精干高效。建立起相互激励、相互竞争、自负盈亏、自我发展的机制。经费核算方面，要改财政拨款为有偿服务收费，并实行优质优价。

在具体做法上：

——以点带面，重点突破，全面推进，重点是以学生餐饮、宿舍和教师住房为突破口；

——组建高校后勤服务实体，坚持政府主导、试点引路、整体推进、分步实施的思路。如上海成立两个中心，即“上海高校后勤服务中心”和“上海高校后勤发展中心”；陕西省按照“政府主导，统一规划，重点突破，整体推进”的原则，建立“西部大学城”。北京市按照“优势互补、互惠互利、资源共享、风险共担”的原则建立“北京东方大学城”；

——实行规模经营，降低后勤服务成本。按照“市场统筹、项目分担、统一结算、按股分配”的经营思路，成立后勤配货中心、教育超市和连锁店，实行联合采购；

——引入竞争机制，发挥自身优势，面向校内外市场，主动开展经营服务，增强后勤多渠道筹措资金和自我发展的能力；

——社会参与，政策支持，坚持“政府主导、因校制宜、区域联合、行业联办、开拓进取、务求实效”的方针；坚持“以政府引导，整体发动、试点引路、社会配合、分步实施、分类指导、分项突破”的方法。

（引文即《邓小平文选》第二卷 33 页、70 页、56 页、53 页、33 页、56 页、98 页、125 页）

教育部仪器研究所副所长兼党委书记 王 富

认真学习“5·31”讲话，大力 推进高校后勤社会化改革

江泽民同志“5·31”重要讲话站在全局和战略的高度，科学分析了我们面临的新形势、新任务和新挑战，深刻阐明了在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新阶段我们党执政兴国的一系列重大理论和现实问题。它是新时期加强和改进党的建设的重要指导方针，是各行各业改革与发展的行动指南，也是我国教育事业发展的根本指针。

1. 实施科教兴国战略，加快高等教育的发展，是“三个代表”思想的具体体现

江泽民同志在“5·31”讲话中科学地分析了我们面临的新形势和新问题：进入新世纪，我国进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。国际局势正在发生深刻的变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。世界政治、经济、文化、科技等发生了重大变化，我国社会主义建设取得了巨大成就，人民群众工作、生活条件和社会环境发生了许多重大变化。讲话强调高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”要求，与时俱进，努力开创建设有中国特色社会主义事业新局面。江泽民同志在2001年“七一”讲话中系统地阐述“三个代表”重要思想的科学内涵时，明确地把发展教育科技事业与实现“三个代表”重要思想的要求紧密结合起来，与实现我们党的宗旨联系起来。他指出：“大力推动科技进步和创新，努力实现我国生产力发展的跨越，这是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的重要职责。”

发展生产力，需要知识创新和大力培养人才，充分调动和发挥人才的作用；大力发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族

的、科学的、大众的社会主义文化，不断丰富人们的精神世界，不断增强人们的精神力量，教育必须发挥必要的作用；中华民族历来重视教育，今天人们对教育的需求日益强烈，为更多的人享有接受更高层次教育的机会，是广大人民的要求甚至梦想。江泽民同志在庆祝北京大学建校 100 周年大会上的讲话中说到一流大学“应该是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮，应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿，应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量，应该是民族优秀文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。”这也是对高校功能的概括。高等教育与“三个代表”有着天然的联系。具体说实践“三个代表”要求加快高等教育的发展；实施科教兴国战略，加快高等教育的发展就是实践“三个代表”。

2. 高校后勤社会化改革是加快高等教育发展的重要途径之一

改革开放以来，我国高等教育的改革与发展取得了巨大成就，但是，从整体上讲还存在着两种不适应的状况：一是办学质量在不少方面还不能完全适应现代化建设对各类高级专门人才的需要；二是办学规模在相当程度上还不能较好地适应广大人民群众日益增长的接受高等教育的需求。解决这些问题，更应该按照江泽民同志“三个代表”和“5·31”讲话精神，坚持解放思想、实事求是的思想路线，弘扬与时俱进的精神，改革创新。首先是全社会的重视，转变观念，变政府办教育为各级政府和全社会共同办教育；第二是增加投入，增加国家和全社会的投入；第三是优化配置和充分利用教育资源；第四是积极探索多渠道办学，包括正在实施的成人教育、高等职业教育和民办高等教育等等。不难看出，实质性问题是增加投入和合理配置教育资源，多渠道办学很大程度上也是这两方面的问题。优化配置和充分利用教育资源可以采取多种办法，近几年的高校合并办学都属此例，使教育资源流动起来，包括加快教职人员流动等等，应予以专门研究。在现有条件下充分发挥教育本体资源即教师资源的作用是最直接的办法，也是成本最低、最便于操作的办法。教育本体资源即教师资源的作用不能充分发挥的一个重要原因

是后勤问题，比如影响扩大高校招生主要的制约“瓶颈”是后勤设施问题。而解决这个问题的主要出路是高校后勤社会化改革，通过高校后勤社会化改革创新机制、充分利用社会资源，促进社会的投入，力求多渠道解决我们的问题。

3. 以“三个代表”和“5·31”讲话为指导，推动高校后勤社会化改革向纵深发展

从80年代高校后勤社会化改革，特别是1999年全国范围大规模的高校后勤社会化改革以来，高校后勤社会化改革成为深化高校改革的一个重要方面，在克服高校面临的瓶颈制约，充分发挥教育本体资源的作用，推动高等学校办学模式的重大转变，加快高校发展，促进经济和社会发展方面发挥了巨大的作用。必须客观、准确地评价近几年高校后勤社会化改革取得的巨大成就，认真分析存在的老问题和高校后勤社会化改革中出现的新问题，坚定高校后勤社会化改革的决心，应进一步统一认识，转变观念，既不要因为改革取得了成绩而自鸣得意、停滞不前，也不要因为暂时成绩不明显而操之过急、急于求成，更不能因为改革带来了新的问题而灰心丧气、犹豫不决。改革要有一个过程，必然涉及利益调整，应该相信我们的改革对整体、对未来是有利的，是走向先进的并符合社会和国家的利益，代表最广大人民的根本利益。同时正确认识和处理好市场经济规律与教育规律之间的关系、经济效益与社会效益之间的关系、眼前利益与长远利益之间的关系，既要引入竞争机制，又要注意适应教育工作的特点和我国国情，重视社会效益和长远利益。

4. 以“三个代表”和“5·31”讲话为指导，弘扬与时俱进的精神，继续深化改革

坚持解放思想、实事求是的思想路线，把改革向纵深推进，首先需要研究近几年我国社会发展的新变化，人们工作、生活方式和观念的新变化，分析高校后勤社会化改革中出现的新问题，综合上述各方面之间的相互关系、相互作用；其次是充分依靠和利用社会各方面的力量，加强学校管理层、后勤实体、服务对象即广大师生和后勤职工之间的沟通，调动党政工团等各方面的积极性；最后，落

脚点是建立新的体制和机制、完善高校后勤服务体制和运行机制，围绕学校的中心工作，明确高校后勤在高校中的服务作用和保障作用，始终坚持为教学科研工作和广大师生服务的方向，坚持“三服务，两育人”的宗旨，为高校提供更加优质高效的后勤保障和服务，促进高等教育事业加快发展。

高校后勤社会化改革很大程度上是解放高校后勤服务的生产力，但不仅仅是后勤实体的改革，向纵深推进，应研究高等教育、研究高校改革和发展的需要，从改革和发展的需要出发，从师生学习、工作和生活的需要出发，建立保障服务体系。摸索新的条件下哪些属于保障类，哪些属于服务类；哪些是基本需求，哪些是选择性需求等等。同时注意不同的需求层次和类型，向纵深推进，要加强为高校服务的企业和高校后勤服务实体的内部管理和外部支撑环境包括政策的配套支持。向纵深推进，既要保证高校以最低成本获得所需服务，又使得提供的服务的健康发展，从而保证高等教育发展的长远需求。

北京大学后勤党委 张宝岭

浅论高校后勤社会化改革中的 后勤职工职业道德建设

1. 高校后勤改革中后勤职工的职业道德教育发生新的变化

《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》(1999年9月29日)中提出加强“社会主义道德建设”，“积极进行社会公德、职业道德、家庭美德教育”。可见，职业道德教育是社会主义精神文明建设中的重要课题，是思想政治工作的重要组成部分。职业道德教育也是高校后勤思想政治工作的重要内容和任务。高等学校后勤社会化改革是一场深刻的变革，它是高等教育管理体制、运行机制、办学模式深化改革的有机组成部分，也是由计划经济体制向社会主义市场经济体制变革的必然产物。后勤社会化改革必然随着思想观念的变化、社会关系的变化和后勤职工角色的变化，这些都对后勤职工的道德建设提出了新的课题和更高的要求。特别是后勤社会化改革中，要实现“后勤服务经营人员，相应资源及操作运行，都成建制地从学校行政管理系统中分离出来，组建自主经营、独立核算、自负盈亏的学校后勤服务实体”。即所谓“规范分离”，使高校后勤职工由事业单位人员转为企业化实体的员工。这个变化不仅对传统的思想观念产生冲击，也引起利益格局的变化。而且，近年来住房制度改革，公费医疗改革等原来福利性的保障体系转向社会保障体系的变革，作为高校后勤社会化改革的社会背景，更容易引起后勤职工的复杂心态。存在决定意识，我们必须研究这种变化对后勤职工思想产生的影响，采用新思路、新途径、新举措、新的切入点，从而因势利导，做好思想政治工作和职业道德教育。