

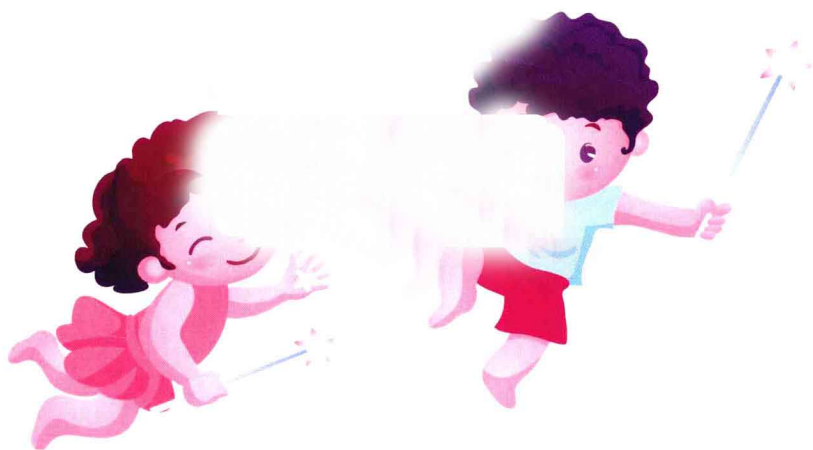
阳光天使歌



金盾出版社

阳光天使歌

陈大水 著



金盾出版社

内容提要

从自然与生活中选取离少年最近的事物，用童谣、儿歌、儿童诗等形式表达给孩子看，诱导孩子用诗的眼光看世界，同时，又结合诗歌内容给予启发性的阅读提示与思维拓展。相信孩子阅读后，不仅能够丰富识字量、词汇量，而且对心灵、品德和情趣的培养都会有所帮助。

图书在版编目(CIP)数据

阳光天使歌/陈大水著. --北京: 金盾出版社, 2011.1
ISBN 978-7-5082-6607-7

I. ①阳… II. ①陈… III. ①儿歌—作品集—世界②儿童文学—诗歌—作品集—世界 IV. ①I18

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第178939号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)
邮政编码:100036 电话:68214039 83219215
传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn
北京蓝迪彩色印务有限公司印刷、装订

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:7

2011年1月第1版第1次印刷

印数:1~6 000册 定价:16.00元

(凡购买金盾出版社的图书, 如有缺页、
倒页、脱页者, 本社发行部负责调换)

前言

一位学生家长请我为他的孩子推荐一本现代少儿诗歌，我问他怎么想起要让孩子读诗歌，他回答，少儿诗歌富有天真纯洁的意境，最能培养孩子的浪漫气质，让孩子读少儿诗歌也是素质教育的一个方面，这方面熏陶不能欠缺。所以，他准备买一本少儿诗歌陪孩子一起读。作为一名少儿教师，我非常赞同这位家长的观点。现在孩子课外阅读较多的是故事类、智力类书，而诗歌类特别是少儿诗歌类的书很少去读，以至于孩子变得越来越现实，缺少诙谐的生活情趣和浪漫的人文情怀。

到书店帮助家长选书，发现这方面的书还真不好买，书架上现代少儿诗歌类的书摆的很少，仅有一些类似顺口溜的儿歌和时政诗，再就是大量的成人化的古典律诗。跑了几趟书店，突然想起，何不尝试着自己写一点现代少儿诗歌供孩子们阅读。

于是，我从少儿的生活出发，从自然、社会、少儿成长等方面选取离少儿最近的事物，用童谣、儿歌、童话诗、叙事诗、现代诗等形式写出来给孩子看。所有的诗歌都尽量体现少儿特性，从正面引导少儿快乐生活、健康成长。我在小学教书，在创作这些少儿诗歌的过程中，我边写边把一些诗作为学习辅助教材让学生抄下来读，得到家长们的热情肯定。我相信，孩子们阅读后，不仅能够丰富识字量、词汇量，而且对心灵、品德和情趣的培养都是有所帮助；我也相信，孩子们阅读后，能够体会到生活原来不仅是现实的，而且是充满诗情画意的。

现在，重视素质教育的家长越来越多了，他们不愿看到孩子囿于狭隘的现实，而是希望孩子纯真烂漫，内心丰富多彩。作为少儿教师，我也希望所有的孩子素质更加全面。



1. 太阳
2. 阳光
3. 蓝天
4. 月亮
5. 星星
6. 白云
7. 草原
8. 萤火虫
9. 大海
10. 水手
11. 森林
12. 小溪
13. 田野
14. 村庄
15. 城市
16. 湖
17. 轻风
18. 四季
19. 春
20. 夏
21. 秋
22. 冬
23. 风筝
24. 彩虹
25. 雷电
26. 雪花
27. 雾
28. 露珠儿
29. 蒲公英
30. 柳树
31. 梧桐树
32. 小草
33. 松树
34. 白杨树
35. 竹
36. 荷花
37. 桃花
38. 牵牛花
39. 紫藤花
40. 油菜花
41. 野菊花
42. 狗尾草
43. 枫叶
44. 猫咪
45. 小狗
46. 鸭子
47. 蜻蜓
48. 大象
49. 老虎
50. 蝙蝠
51. 花蝴蝶
52. 知了
53. 水牛
54. 蚯蚓
55. 小金鱼
56. 小猴子
57. 纸飞机
58. 肥皂泡
59. 纸风车
60. 跳皮筋
61. 家
62. 爸爸
63. 妈妈
64. 我
65. 择菜
66. 包饺子
67. 叠被子
68. 擦门窗
69. 洗澡
70. 刷牙
71. 吃蔬菜
72. 晨跑
73. 校园
74. 书包
75. 老师
76. 同学
77. 班集体
78. 光荣花
79. 值日
80. 功课
81. 游戏
82. 时间
83. 爱心
84. 农民
85. 清洁工
86. 设计师
87. 科学家
88. 礼貌
89. 诚实
90. 自信
91. 勇气
92. 诺言
93. 朋友
94. 让座
95. 香蕉皮
96. 劳动
97. 环保
98. 储蓄罐
99. 宽容
100. 偶像
101. 善良
102. 笑容
103. UFO
104. 长城
105. 国旗
106. 祖国
107. 和平
108. 梦想

太 阳

天上有个太阳，
遥远、炽热、辉煌。
光芒照耀宇宙，
宇宙温暖又明亮。

太阳非常有力量，
牵引地球在身旁。
为大地奉献光和热，
哺育大地万物生长。

太阳代表理想，
太阳象征梦想。
愿太阳永驻心间，
至高无上。

阅读提示



赞美世界先从赞美太阳开始，崇拜神圣先从崇拜太阳开始。因为太阳高远、巨大、有力量、有能量，为地球做贡献，奉献光和热，所以，太阳被人们景仰，被人们赞美，被人们讴歌。爸爸妈妈常把我们少年儿童称作“小太阳”，是希望我们具有远大的理想和抱负，具有太阳的力量和品格。

阳 光

我是一个读书郎，
妈妈唤我上学堂。
我背着书包走出家门外，
家门外已是满眼阳光。

太阳光芒金黄金黄，
阳光照耀大地照耀四方。
我坐在教室专心听讲，
乌黝黝的黑板吸引我的目光。
我问老师黑板为什么乌黑又明亮？
老师说因为世界充满阳光。
我问老师为什么眼睛闪闪又发光？
老师说因为天上有个太阳。

夕阳照耀我走在回家的路上，
跳动的影子紧紧跟在我的身旁。
我看见妈妈站在家门口对我张望，
妈妈笑说阳光是最美的伴娘。



阅读提示

阳光来自太阳。阳光代表光明，代表温暖，代表积极向上。我们每天在阳光的沐浴下生活学习。阳光、父母、老师一起陪伴呵护我们，我们的生活学习是多么幸福啊。幸福是一种感觉，是在阳光下生活而滋生的一种诗意般的感受。你能感觉到吗？

蓝 天

蓝天为什么蓝？
因为远大、深邃、浩瀚。

蓝天是白云的家，
白云在蓝天中徜徉；
蓝天是雄鹰的家，
雄鹰在蓝天上翱翔；
蓝天是轻风的家，
轻风在蓝天里流淌；
蓝天是小鸟的家，
小鸟在蓝天下欢畅；
蓝天是风筝的家，
风筝在蓝天中飘荡。

蓝天是我梦中的家，
我在蓝天中长上轻盈的翅膀。

阅读提示



蓝天是什么？蓝天原本是浩瀚的宇宙，如果我们给自己的思维插上想象的翅膀，蓝天是什么的答案就变成了千千万万。蓝天是小鸟嬉戏的乐园，蓝天是流浪者自由的天堂，蓝天是孩子梦中的向往……有了想象做翅膀，脑海就会产生无穷无尽的奇思妙想，心中就会涌起动人的诗行。



月 亮

外婆坐在树下，
月亮挂在树梢，
轻风吹动树叶，
我向月亮问好。

你为什么发光？
你为什么要把地球绕？
你为什么不常圆？
你为什么惹得游子把泪掉？

月亮不说话，
外婆微微笑。
外婆故事长又长，
月亮仙子永不老。
遥望月亮细细瞧，
想起外婆曾是月光下的小阿娇。



阅读提示

当月光洒向大地的时候，大地的夜晚一片朦胧。站在朦胧的月光下凝望月亮，月亮变幻着面孔，一会儿是月亮姐姐，一会儿是嫦娥佳人；一会儿是月亮仙子，一会儿是月亮婆婆……此时此刻，我们的思绪渐渐进入一种意境，一种诗的意境，我们会情不自禁地喃喃轻吟：“但愿人长久，千里共婵娟”、“床前明月光，疑是地上霜”、“外婆坐在树下，月亮挂在树梢”，还有“想起外婆曾是月光下的小阿娇”。

星 星

夜空无边，
星星眨眼。
我数星星，
星星满天。

繁星汇成一条河，
它的名字叫银河。
银河当中有个我，
我站在地球上看银河。

最亮的星星在银河边，
不知它离我有多远。
星星上面是否有少年？
我想伸手把他牵。

阅读提示



站在地球，仰望星空，我们会浮想联翩：是谁为我们点亮了天灯？天那边有没有神仙？远方的星星上有没有像我们一样的少年？联想星星，联想夜空，从联想到浮想，我们的胸怀渐渐变得博大，与此同时，我们心中会油然而生一道道浪漫的诗行

白 云

借轻风做翅膀，
白云轻盈地从蓝天上飘过。
飘过的是她的情影，
留下的是她的诉说。

白云对着平原说，
美丽的田野真广阔；
白云对着高山说，
高高的山峰好巍峨；
白云对着草原说，
洁白的羊群真快乐；
白云对着大海说，
层层海浪为何涌过？

白云来到乡间村落，
邀约袅袅炊烟向上汇合。
我向白云急急招手，
白云说她的家乡就是遥远的女儿国。



阅读提示

如果我们把白云当做人，白云便有了生命，有了感情，有了喃喃细语，有了与我们的友谊。如果我们把世界上所有的事物都看成有生命的，那么，我们会感到身边万事万物都楚楚动人，我们的世界处处充满生机与温馨。

草 原

草原是一张柔美的绒垫，
无边无际，
碧草连天。

白云飞过，
羊群出现；
大雪飘落，
野兔出现；
北风呼啸，
老狼出现；
晚霞降临，
骏马在牧民的炊烟中出现。

草原是一张柔美的绒垫，
万物生灵，
依偎其间。

阅读提示



草地的广袤，野兔的惊恐，老狼的孤独，牧人的气息，组成了一片人与自然相依相存的生态圈。细细看，这草原生态圈不也是一幅人与自然和谐相处并且充满诗情画意的图画么？我们周围的自然风景处处充满诗意画意，你发现了吗？



萤火虫

萤火虫，
一点红，
一亮一眠舞轻风，
从西舞到东。

东边有个小桃红，
站在湖边望夜空。
手提一只红灯笼，
灯笼围满萤火虫。

夜空上面是星星，
夜空下面萤火虫。
桃红低头看湖水，
身在满湖闪闪星光中。



阅读提示

萤火虫是一种小昆虫，是自然界的小精灵。她用身上奇异的一点红，不知疲倦地为人们奉献细微光明。当成群的萤火虫纷纷闪烁，与人们的红灯笼相互辉映时，萤火虫带给人们的又不仅是光明，还有缤纷如梦的幸福吉祥。



大海

天空是蔚蓝色的，
大海是蔚蓝色的，
海天尽头，
水天一色。

大海是海浪的家，
海浪为大海镶嵌白色的浪花；
大海是海鸥的家，
海鸥为大海伴舞护驾；
大海是海岛的家，
海岛为大海守望天涯；
大海是海的女儿的家，
海的女儿为大海讲述海的童话。

大海的家真大，
她藏着珍宝等待人们去开发。
大海的胸怀真大，
她把所有孩子的梦想都装下。

阅读提示



大海是个巨大的载体。大海载着海水、海鸥、海礁，还有海的神话、童话、传说。伫立海边，不论是风平浪静还是波涛汹涌，大海总会有一个元素令我们诗兴大发。波涛汹涌时，我们诗意激昂；风平浪静时，我们诗意婉转。



水 手

水手驾船去远航，
直挂船帆向太阳。
海鸥做伴放眼望，
波光闪闪海茫茫。

云黑天高海风狂，
大浪汹涌船飘荡。
水手镇定弄海潮，
乘风破浪向前闯。

遨游大海志四方，
天涯海角去流浪。
向前向前向前方，
水手不忘回家乡。



阅读提示

驾船的人叫水手。水手很酷，酷在他的志向，酷在他的勇敢，酷在他意气风发而又眷恋家乡。我们人人都是水手，只不过我们驾驶的并不是海上的船，而是人生的大船。人生大船驶向梦中的太阳，需要我们独立航行。航行中也许会遇到重重困难，甚至惊涛骇浪。如果我们能驾驶好人生的大船，我们同样也很酷。

森 林

森林是绿色的地方，
绿树翻绿浪，
绿荫满山冈，
清风送爽。

森林是动物开会的地方，
绿树做屏障，
群兽捉迷藏，
百鸟欢畅。

森林是栋梁成长的地方，
绿树摇风长，
古木参天上，
幼苗茁壮。

阅读提示

诗歌有一个作用是用诗行表达美。森林的美在哪里？美在它的盎然生机。森林的生机又在哪里呢？在绿色生命的蓬勃生长，在鸟兽动物的喧闹气息，在千年古木的生生不息。美有动态的美，有静态的美；有物质的美，有生命的美。美的表达要给人一种美感。



小溪

小溪叮咚，
溪水匆匆。
流过山涧，
流到田中。

小溪叮咚，
溪水匆匆。
一路歌唱，
一路轻松。

小溪叮咚，
溪水匆匆。
孩子嬉戏，
鱼儿跳动。



阅读提示

快乐、纯真、活泼都是孩子的性格。如果我们给小溪赋予这些孩子的性格，小溪就不仅是一汪流动的清水，而成了一个有生命的灵动的少年，让我们倍感亲近。