

全国知名青年班主任 谈专业成长

QUANGUO ZHIMING QINGNIAN BANZHUREN TAN ZHUANYE CHENGZHANG

张万祥◎主编

田丽霞	钟杰	常作印	牛瑞锋	刘霄
李迪	甄珍	黎志新	韩素静	王振刚
陈晓华	管宗珍	郑学志	王立华	王益民
郑丹娜	许丹红	秦望	吴樱花	

联袂讲述



中国轻工业出版社

全国知名青年班主任 谈专业成长

张万祥◎主编

 中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国知名青年班主任谈专业成长 / 张万祥主编. —北京: 中国轻工业出版社, 2011.8
ISBN 978-7-5019-8265-3

I. ①全… II. ①张… III. ①班主任工作—工作经验
IV. ①G451

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第101569号

总策划: 石 铁

策划编辑: 吴 红

责任编辑: 吴 红

责任终审: 杜文勇

责任监印: 刘志颖

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 三河市鑫金马印装有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2011年8月第1版第1次印刷

开 本: 720×1000 1/16 印张: 18.00

字 数: 168千字

印 数: 1—5000

书 号: ISBN 978-7-5019-8265-3 定价: 34.00元

读者服务部邮购热线电话: 400-698-1619 010-65125990 传真: 010-65288410

发行电话: 010-65128898 传真: 85113293

网 址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: wanqianedu@yahoo.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部 (邮购) 联系调换

110487Y1X101ZBW



青年班主任是班主任事业的希望 (代序)

张万祥

长江后浪推前浪。这是大自然的规律，也体现了人类社会发展的规律。社会在飞速前进，一代又一代新人在成长。同样，班主任阵地呈现出新人辈出、百舸争流的景象，为此，我们要说青年班主任是班主任事业的希望，青年班主任应该走上班主任培训、班主任工作研究的第一线！

一、一个司空见惯的现象

某市近年来培训班主任工作红红火火，取得了可喜的成绩。授课者基本是年逾花甲的老者，对班主任工作，他们有丰富的经验，有深入的研究，大多还有个人专著。他们曾担任班主任，或者是领导班主任、研究班主任工作的，但那都是十几年前、二十几年前，甚至是三十多年前的“明日黄花”。这些老者德高望重，事业心很强，理论水平颇高。但是，他们也有许多不足，例如，绝大多数人对网络基本上是一窍不通。毋庸置疑，这些站在培训青年班主任第一线的老先生在很多方面已经落伍。

白发苍苍的老者成为当今班主任培训与班主任工作研究的主角，几十年前的“老班主任”培训生龙活虎的“新班主任”，这是中国班



主任培训、班主任工作研究上司空见惯的现象。

二、一个亟待解决的问题

既已是司空见惯，于是大家就见怪不怪了。而这却是一个亟待解决的问题。

毫无疑问，青年班主任需要学习继承并发扬光大老一辈积累的经验。然而，时代在发展，社会发生了天翻地覆的变化，当今青少年更是有别于十几、二十几、三十几年前的一代，班主任工作出现了许许多多的新问题，班主任们存在许许多多新困惑，班主任工作必须与时俱进，树立新观念，运用新科技，研究新问题，思考新方法，探索新途径，破解新难题。而能够承担这些新任务的，理应是在当今的班主任舞台上充当主角的青年班主任。

也许有人会问，哪里去找出类拔萃的青年班主任？青年班主任怎么能培训青年班主任？青年班主任怎么有资格研究班主任工作？

我们说，不是缺乏能够胜任这项任务的青年班主任，而是我们缺乏发现青年人才的眼光。而众多青年班主任往往也发现不了自己内心隐藏着的“巨人”，于是畏首畏尾，战战兢兢，不敢走到班主任工作研究的前台，更不敢承担起班主任培训的重担。这是一个亟待解决的问题。否则，班主任事业难以健康发展。

三、一个令人欣喜的现实

不容忽视的是，当今优秀班主任不断涌现，一大批具有较高研究水平、专业素养的研究型青年班主任横空出世，他们已经挺进班主任培训、班主任工作研究领域，他们拥有敏锐的教育思想、鲜活



的教育实践、出众的创新能力、丰硕的研究成果……不仅得到众多班主任的拥戴，而且赢得了班主任研究机构、许多教育出版机构、教育报刊社的青睐。他们已经成为璀璨的新星，成为全国青年班主任的领军人物，成为班主任培训、班主任工作研究的生力军。

只要留心，就会发现许多有研究水平、有科研潜力的优秀青年班主任，他们有能力挑起班主任工作研究、班主任培训的重担。

值得欣喜的是，班主任阵地的两大权威刊物——《班主任》和《班主任之友》审时度势，与时俱进，为青年班主任成长搭设舞台，为培育青年班主任竭尽全力。这两家刊物邀请青年班主任做栏目主持人，大篇幅地介绍他们的事迹，把他们作为封面人物隆重推出，他们的文章成为杂志的主打……青年班主任已经成为这两家杂志的主角。

而一些教育出版机构则为他们著书立说提供帮助，如中国轻工业出版社万千教育编辑部、华东师范大学出版社大夏书系、教育科学出版社等有广泛影响的教育出版机构已经为青年班主任出版了一批又一批专著，为青年班主任的成长做出了巨大贡献。

四、一个应当树立的观念

我们看到这样一种现象：有才华的班主任在取得成绩、获得荣誉后，常常会走上仕途，当了主任、校长、局长，如果他们坚守在班主任舞台上，必定会在班主任工作上取得非凡的业绩，如今却“泯然众人矣”。于是，中国少了一些优秀班主任，少了一些班主任培训、班主任工作研究专家，这真是令人遗憾的事情。

班主任工作曾培养出魏书生、李镇西、丁榕、任小艾等一代名师、名班主任，也会为当今优秀青年班主任搭起攀登教育事业巅峰的天梯。青年班主任应认识到班主任工作大有可为，是值得研究一辈子的，



是值得为之奋斗一辈子的事业。为此，青年班主任应牢固树立这样一个观念——把班主任工作作为主业。

2009年8月12日教育部颁布的《中小学班主任工作规定》明确指出：“班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生学习成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的成长导师。”“班主任是中小学的重要岗位，从事班主任工作是中小学教师的重要职责。教师担任班主任期间应将班主任工作作为主业。”班主任教书育人，任重道远。这里什么都用得着：数理化、史语外、音体美、天文地理、教育心理研究……十八般武艺，样样不可缺。班主任工作涉及的知识面极广，其中教育学、心理学必不可少，而心理学就有青少年心理学、学习心理学、社会心理学、行为心理学、性心理学、中学生心理学、小学生心理学、记忆心理学、思维心理学、情感心理学、人格心理学、创造心理学、儿童心理学、老年心理学、家庭心理学、管理心理学、领导心理学、犯罪心理学等上百个分支。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，班主任工作大有可为，教育阵地大有用武之地。多深的学问、多高的造诣、多广泛的爱好、多出众的特长，在这里都可以充分地施展。在班主任理论研究上，越钻研越觉得别有洞天。

青年班主任应该自觉地加强“将班主任工作作为主业”的意识。有了“将班主任工作作为主业”的意识，班主任的教育活动就会富有生命表现力，就会以学生为主体，尊重学生、信任学生、关爱学生，充分发挥学生的积极性和能动性；班主任的德育工作就会充满艺术性和创造性，就会有不竭的创造冲动和丰富的创造灵感；班主任就会视教育如生命，生命不息，超越不止，与时俱进，开拓创新，不断攀登教育教学的新高峰。班主任应自觉地学习专业知识、锤炼专业道德、提高专业能力、营造专业文化、培养专业智慧，在专业



化道路上不断追求。

树立了“班主任工作大有可为”的观念，就会启动内驱力，增强主动性、自觉性，保持教育热情，持之以恒，锲而不舍，兢兢业业，刻苦钻研；就能实现几个转变：让我当→我要当，让我干→我要干，让我读书→我要读书，让我写作→我要写作，让我买书→我要买书，让我上网→我要上网，让我反思→我要反思，让我研究→我要研究，让我成长→我要成长。这样，从必然王国到自由王国，在班主任工作的征途上会走得越来越矫健，事业也会越来越辉煌。

班主任工作大有可为，有志于这项伟大事业的青年班主任不应把被提拔为主任、校长作为最终的追求，“不以物喜，不以己悲”，淡泊名利，志存高远，摆脱名利的羁绊，才能在班主任工作岗位上演写出最美的青春之歌，干一番轰轰烈烈的事业！

五、一个大声疾呼的声音

江山代有人才出，各领风骚数百年！“70后”（以及“80后”中的某些佼佼者）的班主任年富力强，有能力、有水平成为班主任培训、班主任工作研究的中坚力量，甚至中流砥柱！应该让他们走上前台，挑起重担，顶起大梁，让我们为此鼓而呼！

教育有关部门要为他们大开绿灯！

有识之士要助他们一臂之力！

教育出版社要为他们搭建著书立说的舞台！

教育报刊要为他们搭建展示教育才华与智慧的平台！

时代在呼喊：青年班主任是班主任事业的希望！



目 录

张万祥◎青年班主任是班主任事业的希望(代序)·····	I
一、一个司空见惯的现象·····	I
二、一个亟待解决的问题·····	II
三、一个令人欣喜的现实·····	II
四、一个应当树立的观念·····	III
五、一个大声疾呼的声音·····	V

第一篇 专业修养与情感 / 1

田丽霞◎班主任要做好心灵体操·····	2
一、健脑运动——善思·····	3
二、开眼运动——善学·····	8
三、扩胸运动——博爱·····	14
钟 杰◎尘埃里开出来的花·····	18
一、学生才是我的老师·····	19
二、看清自己,改变自己·····	21
三、天道酬勤,尘埃里开花·····	31
常作印◎用思想书写生命的传奇·····	33
一、为自己擎一盏心灯·····	35
二、在失败中蹒跚前行·····	36
三、倾听生命拔节的声音·····	39



四、用写作抵达精神之乡	41
牛瑞锋◎用爱构筑教育的世界	48
一、用爱点燃激情的焰火	49
二、用爱塑造理想的人格	53
三、用爱激发创新的灵感	57
四、用爱抉择最终的方向	59
刘 霄◎放飞我的教育梦想	61
一、初涉教坛：爱上农村的孩子	62
二、处理事故：消除犯错孩子的阴影	63
三、小试牛刀：化解学生的刁难	65
四、遭遇挫折：接受不解的目光	67
五、超越平庸：潜心钻研管理的艺术	69
六、追求卓越：求索于知识的海洋	72
李 迪◎有一种成长叫疼痛	76
一、人生若只如初见	77
二、吾愿上下而求索	78
三、何处秋窗无雨声	81
四、天容海色本澄清	87

第二篇 专业观念与实践 / 91

甄 珍◎教育教学给我腾飞的翅膀	92
一、工欲善其事，必先利其器	93
二、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行	94
三、山重水复疑无路，柳暗花明又一村	97
四、随风潜入夜，润物细无声	98
五、细雨湿衣看不见，闲花落地听无声	106



黎志新◎精彩，从开发德育课程开始	107
一、“管”字当头：我疲于应对学生	108
二、创新班会课形式：与歌声相伴	110
三、班会课遭质疑：太零散	112
四、开发德育课程：与诗联相约	114
韩素静◎努力不做“魔鬼”	120
一、困惑、迷茫三部曲	121
二、让学生在活动中健康成长	123
三、让学生在“智囊团”中收获尊严	128
四、让学生在说“不”时真正成长	130
五、让文字为自己的成长着色	132
王振刚◎用美丽的文字书写美丽的教育历程	135
一、互联网上游中写	136
二、品味著作读中写	138
三、亲历课堂感中写	140
四、专家讲座听中写	142
五、班级故事乐中写	144
六、培育桃李喜中写	146
陈晓华◎抓住八个“一”，教育中做到灵魂在场	149
一、寻找一个创意	151
二、经营一次活动	152
三、调适一种心态	153
四、架设一座桥梁	155
五、完美一次惩罚	156
六、结成一个同盟	158
七、打开一扇窗户	159



八、收存一份感动	160
管宗珍◎发挥博客育人功能,促进自身专业成长	162
一、以勤补拙,结下不解缘	163
二、持之以恒,“博”得“晓荷”开	164
三、迎难而上,经受住考验	169

第三篇 专业探索与交流 / 173

郑学志◎勤于思考,我才有了那些教育智慧	174
傻傻的我竟然被认为是最有教育智慧的人	175
智慧来源一:不拒绝任何一次锻炼的机会	176
智慧来源二:广泛阅读让我触类旁通	179
智慧来源三:随时记录点小感想	183
王立华◎做研究型班主任,演绎中国岗位的美丽	186
一、在理论研究中建构实践的根基	187
二、班主任工作的基本问题就是课题	189
三、日常工作就是课题	192
四、一个班集体的成长就是课题	195
五、一个学生就是一个课题	197
王益民◎对教育惩罚的思索,见证着我的专业成长之路	200
一、皖南 15 年——教育惩罚就是体罚	201
二、无锡 8 年——教育惩罚不包括体罚	203
三、江阴、镇江 4 年——教育惩罚不是惩罚	210
郑丹娜◎感悟孩子的心灵,理解心的感受	215
一、是谁关闭了孩子的心门	216
二、还孩子属于他们自己的世界	219
三、做一个不忘童年的老师	223



四、相信每个孩子都有希望	226
五、向孩子展示一个真实的我	228
许丹红◎研究转变差班的突破口, 享受为人师的高峰体验	231
“突破口”研究之一: 调动男生的积极性	232
“突破口”研究之二: 提高农村家长的家庭教育素养	237
秦 望◎站在团队的肩膀上起飞	242
一、一路有你, 倍感温暖	243
二、扎根本土, 相互扶持	246
三、经营团队, 形成特色	252
吴樱花◎我的青葵我的梦	255
一、给梦想一个新的起点	256
二、在阅读和实践中萌发	259
三、凝聚力激活爆发力	262
四、园中青葵茁壮成长	265

第一篇 专业修养与情感





班主任要做好心灵体操

田丽霞

【个人简介】



田丽霞，女，河北省大城县人，生于1965年，大学本科毕业，中共党员，现为河北省石家庄市第42中学高中语文教师和班主任。1985年走上讲台，2005年被评为全国十佳班主任，2006年被中央教科所评为“百名德育科研专家”，2007年被中华人民共和国教育部评为“全国优秀教师”，2008年获得河北省第一届德育创新一等奖，2010年被中国教师基金会授予“‘十一五’教育科研先进工作者”称号，《田丽霞班主任工作法》获得“十一五”教育科研优秀成果一等奖。

田丽霞多年来一直担任班主任工作，她把辩证法的原理用于班级管理之中，创造出的一套系统有效、以操作性强为特点的班级管理方法——“田丽霞班主任工作法”，深受一线教师欢迎。2006年河北教育出版社出版《田丽霞班主任工作法》，中央电教馆录制光盘全国发行。作为全国知名班主任、教育专家，她曾应邀在全国各地做专题报告600多场。曾被《班主任之友》《班主任》杂志选为封面人物。

【点滴感悟】

要进步，但不要急于求成。大自然中有两种树可以给我们启示，一种是速生杨，一种是金丝楠木。速生杨生长速度很快，但木质粗



糙松软，不堪大用；金丝楠木，生长缓慢，但木质细腻坚硬，是木中极品。做班主任也是这样，要耐得住寂寞，禁得起蹉跌，受得住成功。要不断学习积累，夯实基础，积蓄能量，当你不得不成功的时候，自然就成功了。切记：速生也会速朽，欲速则不达！

要学习，但不要随波逐流。教育从诞生那一天起，就一直在改革，新经验、新方法、新理念层出不穷。作为一个善于学习的人，你要善于思考，大胆扬弃，懂得坚守，让你的“教育花园”花繁叶茂，硕果累累。切记：天天都有新方法就等于没有方法。

要反思，但不能妄自菲薄。反思是为了进步，不仅要通过反思找出自己的优点和不足，也要通过反思找到成功和失败的原因，惟其如此，才能达到反思的目的，取得工作的进步。切记：反思要辩证全面，一分为二。

要做事，但不要逞强蛮干。人的精力和能力都是有限的，有热情是好事，但接受任务之前，要想清楚能干什么，听清楚要干什么；做事之前，要想好怎么做，理清先做什么后做什么。切忌：贪多嚼不烂，胡子眉毛一把抓。

【成长素描】

回顾二十多年的班主任工作经历，我感受最深的一点是：要成为一名优秀班主任，必须学会做“班主任心灵体操”。

一、健脑运动——善思

一名优秀的班主任固然需要才华和勤奋，但是更需要思考。只有养成思考的习惯，才能够取得教育的成功。俗话说，人一思考，上帝就笑了。班主任学会了思考，学生就笑了；学生笑了，家长自