

新课标
2011

总策划 鲁牛

其实高考教辅并不需要编得那么厚，也无须搞大量的题海战术，更不是由高和寡的挂名应景之作。高考教辅，就是应以应试得分为目标，折射的是编写者的学识、经验和心血……

——鲁牛

年度高考

熊江平语文指导



NLIC 2970620336



商务印书馆

新课标
2011

总策划 鲁牛

其实高考教辅并不需要编得那么厚，也无须搞大量的题海战术，更不是曲高和寡的挂名应景之作。高考教辅，就是应该试得分为目标，折射的是编写者的学识、经验和心血……

——鲁牛

年度高考

熊江平语文指导



NLIC 2970620336



商务印书馆

二〇一〇年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

年度高考·熊江平语文指导/熊江平主编. —北京: 商务印书馆, 2010
ISBN 978-7-100-07187-1

I. ①年… II. ①熊… III. ①语文课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 099533 号

所有权利保留。

未经许可, 不得以任何方式使用。

年度高考·熊江平语文指导

熊江平 主编

商务印书馆出版
(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)
商务印书馆发行
北京智慧源印刷有限公司印刷
ISBN 978-7-100-07187-1

2010 年 6 月第 1 版 开本 880×1230 1/16
2010 年 6 月北京第 1 次印刷 印张 18 $\frac{1}{4}$

定价: 36.00 元

熊江平语文指导

熊江平 主编
2010年6月 北京

鲁牛自序

俗人鲁牛，年近半百，原籍江浙，弱冠之后常年栖身北京。自幼景慕鲁迅先生的风范文章，欣赏先生“襟怀孺子牛”的气度和胸怀，故以“鲁牛”为笔名。近三十年来，鲁牛长期从事中小学课程、教材的研究和编写，其间亲身经历并参与了三次大的教育课程改革，早年时有署名“鲁牛”的学术文章、论述散见各种报端、杂志，与业内同行唱和研讨。

鲁牛更习惯沉寂，他一直满足自己平淡无奇的生活，默默干好分内的工作，拿着一份该得的报酬。只在三两友人酒酣耳热之际，鲁牛才偶尔表现他“狂人”的一面，针对教育改革、高考利弊等热门话题屡有惊人之语。但酒醒人散，鲁牛又继续回归自己眼看手、手握笔的编辑斗室，虽然也主持编写过一些教辅读物，但始终甚少涉足高考领域。

直至三年前，鲁牛爱女步入高三，即将迎来决定命运的人生大考。为助女儿一臂之力，向来散漫的鲁牛振作精神，出入京城各大书城，希望从浩瀚的书海中选择一两种适用的高考教辅，但很快发现这实在是件困难的事情。无奈之下，鲁牛只得从繁忙事务中抽身出来，亲历亲为，终助爱女考入京城学子梦寐以求的著名学府。得暇回顾，鲁牛对所经眼的坊间高考教辅反思良多、感慨良多。此类读物，不乏名人、名师、名校署名，但大多为挂名应景之作；少有阳春白雪者，但曲高和寡；亦有沿用题海战术者，徒增学子负担；更有粗制滥造、任意拼凑者，稍一翻检则错误百出、误人非浅。

可以说，现今的高考教辅已经“花样百出”“筋斗翻尽”。外观装饰华美奢侈，堪比时尚杂志；书名语不惊人死不休，“宝典”“秘笈”“兵法”层出不穷；书中的栏目设计更是繁复琐细，为读懂它足够再编写一册“使用说明”……，似乎一书在手，胜券在握。鲁牛一言以蔽之：机关算尽，却独忘“教辅”之本意，尽弃“实用”之真谛！

鲁牛无意菲薄名师和学者，他们志存高远，对高考教辅这类“逐利之书”缺乏兴趣和热情。但教辅图书自有其应遵循的规律和门径。鲁牛自叹，其实高考教辅并不需要编得那么厚，也无须搞大量的题海战术，更不是曲高和寡的挂名应景之作。高考教辅，就是以应试得分为目标，折射的是编写者的学识、经验和心血。鲁牛之见，得到圈内志同道合者的响应，遂萌生念头，大家何不“牛刀小试”，在高考领域留下些许足迹？一干人等，常常利用工闲课余，相约晤谈。京城又多了一个小团体，即以鲁牛为核心的这个“678高考沙龙”。

商务印书馆李平副总编辑，亦为鲁牛同道中人，常有意恢复百年商务教育图书之传统，对于“678高考沙龙”所思所得甚感兴趣，并鼓励以此理念打造新的高考教辅品牌图书，由商务印书馆付梓。盛意难却，“沙龙”诸君遂潜心酝酿、齐心协力，尝试为此丛书。

历时一年有余，丛书得以面世，优劣自有公论，多表无益。

2010年3月15日于北京中关村

他是一个传奇人物

——鲁牛眼中的熊江平

熊江平年长鲁牛10岁。两人共事三十载，亦师亦友，两家来往甚密，情同世交。老熊个头中等，微胖，略谢顶，面相憨厚、不修边幅，操难懂之湘南土音，站在你面前丝毫看不出什么特别的形貌。然鲁牛常为人道：“老熊大智若愚，人生颇富传奇，是个有故事的人物。”

江平兄少年饱受磨难。初中毕业，尚未成年的他被发配乡下，举目无亲，常受白眼、冷落和繁重劳动之煎熬。埋首读书，偶尔涂写诗歌、小说以自娱，却被斥为“毒草”，横加批判。苦难是一种特别的人生教育，这一段不堪回首的经历，或许也是熊江平后来成就事业的另一种精神“财富”。

老熊人生的转机，来自高考制度的恢复。1977年他以初中学历参加高考，即以优异的成绩闻名乡梓，但因出身缘故被拒之大学门外。然他遇挫愈勇，1978年高考一举成为当年湖南省“文科状元”而轰动一时。在公众的关注下，老熊自然是有惊无险，进入青年学子梦寐以求的最高学府——北京大学。

古人云：惟楚有才。老熊纵然自幼身处逆境，却难掩“三湘才子”锐气，从寒门学子跻身象牙宝塔。然而蹉跎多年、造化弄人，入学新生岁已而立，孑然一身，身无分文。老熊在校四年生活起居一应必要开销，全靠助学金支付。假期回乡探亲，也需要学校为其提供往返火车票，方能成行。贫寒至此，老熊依然宠辱不惊，勤勉问学，著述不辍，其才气和学术功力渐渐为师友称道。

上世纪八十年代初，鲁牛与熊江平先后来到京城同一家著名的学术单位，成为朝夕共处的同事。二人一文一理，一长一少，性格迥异，竟也惺惺相惜、气味相投。时光倏忽近三十载，鲁牛一事无成，而老熊的大名、作品却常常见之于报纸、杂志。他一心执着于学问、事业，长期从事中学语文教材的编写和研究工作，担任过多套中学语文教科书的主编，先后出版了多部著作，并且在语文高考命题研究方面也建树颇多，是著名的语文教育专家。

一年前，老熊罹患大病，幸有嫂夫人悉心照料数月，得以痊愈。疗养期间，难得几分安闲。鲁牛见有机可乘，遂怀揣“678高考沙龙”之方略几番拜访，凭三寸不烂之舌和数十年交情，鼓动老熊祭起“雕龙”之大笔，主编一部真正有价值的语文高考辅导用书。老熊盛情难却，慨然应之。年终家庭小聚，嫂夫人言谈之中担忧老熊用心、耗力过甚，对鲁牛不免生出几分责备之意。愧欠之余，鲁牛对老熊又添一层感佩，祈希此番大作能够惠泽考生学子，不枉他的一片心意。

2010年3月

使用说明

关键词——高考应试、解题得分、批注式解析

◎ 新课标·年度高考·熊江平语文指导 编写特色

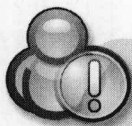
全新——以普通高中课程标准及新课标高考大纲为依据，以高考应试为目标，以解题得分为核心，回归教辅之本意，是一本与众不同的、全新的备考用书，也是国内第一本“批注式”语文高考教辅。

权威——由“678高考沙龙”与优秀的高考语文把关教师和教研员倾力合作，由著名语文教育专家熊江平领衔主编。

实用——传授应试备考策略，解题得分之道，尤以“批注式”指导方式为最大亮点。有针对性的方法指导和化整为零的随机点拨，使你复习备考事半功倍。

◎ 新课标·年度高考·熊江平语文指导 栏目功能

- | | | |
|---------------|---|--|
| 【考纲解读】 | · 解读考纲的关键词句，让同学们了解考试内容的范围大小和难易程度，做到心中有数。 | · 以近年全国各地的各种类型的高考真题为例，理清各类考题的命题思路，命题特点，并进一步探讨解题规律。 |
| 【考题回放】 | · | |
| 【解题指导】 | · 引导同学们从分析入手，总结解题步骤，介绍解题技巧，解决试题中的难点，并提供具体、有效、实用的高分策略。 | · 这是同学们自我练习提高的阶段，所编选的试题注意体现本年度高考命题的新趋势、新变化，数量适度，讲究实效。并附有答案和解析，提供解题思路和解题步骤。 |
| 【训练提升】 | · | |



熊老师特别提示

本书是一本“批注式”的高考实用备考书。语文学科内容繁杂，成效慢，一向让考生倍感头疼。其实语文备考是可以化繁为简的，本书以“批注式”的方式，化整为零地随机点拨高考语文试题中的要点和难点，提供解题思路和解题步骤。这种实用有效的方法指导，将让你带着自信和轻松走向高考考场。

◎ 新课标·年度高考·熊江平语文指导 编写队伍

主 编：熊江平

编 者：罗蓓蕾 辛加伟 王 琳 王书海 庄振峰 魏春节 梁继元 郭庆玉
徐立新 牟加玉

目 录

第一章 语言文字应用	1
字音	1
字形	5
标点符号	10
实词与虚词	17
成语和熟语	25
修改病句	33
扩展语句	46
压缩语段	48
选用、仿用、变换句式	55
修辞	57
简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动	60
第二章 古代诗歌阅读	64
第三章 识记文学常识 默写名句名篇	83
第四章 文言文阅读	92
文言词语	92
文言句式	100
文言文断句和翻译	106
分析综合	111
鉴赏评价	120
第五章 现代文阅读·论述类文本	130

目录

第六章 现代文阅读·实用类文本152

第七章 现代文阅读·文学类文本175

第八章 写作 207

 基础等级 207

 发展等级223

高考模拟试题一 237

高考模拟试题二243

答案示例及解析 248

附录一 2017年全国普通高等学校招生统一考试语文试题及答案 251

附录二 2017年全国普通高等学校招生统一考试语文模拟试题及答案 257

附录三 2017年全国普通高等学校招生统一考试语文模拟试题及答案 263

附录四 2017年全国普通高等学校招生统一考试语文模拟试题及答案 269

附录五 2017年全国普通高等学校招生统一考试语文模拟试题及答案 275

附录六 2017年全国普通高等学校招生统一考试语文模拟试题及答案 281

附录七 2017年全国普通高等学校招生统一考试语文模拟试题及答案 287

附录八 2017年全国普通高等学校招生统一考试语文模拟试题及答案 293

附录九 2017年全国普通高等学校招生统一考试语文模拟试题及答案 300

第一章 语言文字应用

字音

【考纲解读】

识记现代汉语普通话常用字的字音

【考题回放】

1. (2009年全国卷 I) 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 ()

- | | |
|--------------|-------------|
| A. 菁华 (qīng) | 宁可 (nìng) |
| 冠心病 (guān) | 翘首回望 (qiáo) |
| B. 吐蕃 (fān) | 庇护 (bì) |
| 歼击机 (jiān) | 呱呱坠地 (gū) |
| C. 请帖 (tiē) | 梵文 (fán) |
| 发横财 (hèng) | 按捺不住 (nà) |
| D. 链接 (liàn) | 创口 (chuāng) |
| 倒春寒 (dào) | 拈花惹草 (niān) |

【答案】 D

A. 菁华 (jīng); B. 吐蕃 (bō); C. 梵文 (fàn)。

【解析】明确题目要求, 是选择正确的还是不正确的一项。注意形声误读 (如“菁华”读“jīng”而不读qīng, 这可以根据词语的含义来判断, “菁华”在现代汉语词典里的解释为“精华”)。习惯性误读 (如“梵文”读fàn而不读fán)。

2. (2009年全国卷 II) 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 ()

- | | |
|-------------|--------------|
| A. 作坊 (zuō) | 心广体胖 (pán) |
| 处方 (chū) | 给予帮助 (jǐ) |
| B. 燕山 (yān) | 戎马倥偬 (zōng) |
| 落枕 (lào) | 分外高兴 (fēn) |
| C. 干系 (gān) | 呼天抢地 (qiāng) |
| 饮马 (yìn) | 供不应求 (yìng) |
| D. 泡桐 (pāo) | 济济一堂 (jǐ) |
| 空余 (kòng) | 作者附识 (shí) |

【答案】 A

B. 分 (fèn) 外高兴; C. 呼天抢 (qiāng) 地; D. 作者附识 (zhì)。

【解析】首先明确题目要求, 采用排除法。解读多音字有法可循: 一是要注意从词语的含义上区别, 如“作者附识”的意思是附在文章、书刊上的有关记述, “识”有标记之意, 故读“zhì”; 二是要注意从词性上区别, 如“处方”的“处”, 作名词时读chù, 作动词时读chǔ; 三是要注意单独使用与组

在现代汉语中, 大约有 2500 个常用字和 1000 个次常用字。考查的标准是按“普通话”的标准发
音来评判, 不涉及口语和方言。高考命题点: 辨识
多音多义字、形近字、音同形异字及易错常用字的
读音。

本题选材范围较宽, 也比较
典型, 除了传统的双音节词和四
字成语外, 又加上了固定名词和
熟语。每一个选项中加点的字都
是常见易读错的字, 考查的重点
为多音字和形声字。

本题主要考查多音字的识记,
这也是汉语普通话考查的重点,
形式为传统的双音节词和四字成
语。

合成词变音,如:“落枕”。类似的还有“胖”字,只有“心广体胖”中读pán;“拾”字,在“拾级而上”中读shè,记住这些特殊读音即可。

【解题指导】

1. (2009湖北卷) 下列词语中加点的字,每对的读音都不相同的一组是 ()

- | | | |
|----------|---------|---------------------------|
| A. 拜谒/枯竭 | 冲锋枪/冲击波 | 恣意妄为/千姿百态 |
| B. 陨石/功勋 | 倒胃口/倒栽葱 | 崇山峻岭/怙恶不悛 ^{quān} |
| C. 梗概/田埂 | 迫击炮/迫切性 | 瓜熟蒂落/啼笑皆非 |
| D. 篆书/椽子 | 空白点/空城计 | 愚公移山/向隅而泣 |

本题考查的是多音字和形近字的辨别,在日常识记中读准字音即可,难度不大。

【答案】 B

【解析】 各组每对读音分别是: A. yè/jié, chōng/chōng, zì/zī; B. yǔn/xūn, dǎo/dào, jùn/quān; C. gěng/gěng, pǎi/pò, dì/tí; D. zhuàn/chuán, kòng/kōng, yú/yú。

2. (2009江苏卷) 下列词语中加点的字,读音都不相同的一组是 ()

- | | | |
|------------|------------------------|---------|
| A. 调度/宏观调控 | 降解/降龙伏虎 | 搪塞/敷衍塞责 |
| B. 省视/省吃俭用 | 拓本/落拓不羁 ^{tuò} | 纤维/纤尘不染 |
| C. 圈养/可圈可点 | 喷薄/厚古薄今 ^{bó} | 重申/老成持重 |
| D. 臧否/否极泰来 | 乐府/乐不思蜀 | 屏蔽/屏气凝神 |

本题主要考查的是多音字的辨别,主要根据字义辨音。

【答案】 B

【解析】 各组每对读音分别是: A. diào/tiáo, jiàng/xiáng, sè/sè; B. xǐng/shěng, tà/tuò, qiàn/xiān; C. juàn/quān, bó/bó, chóng/zhòng; D. pǐ/pǐ, yuè/lè, píng/bǐng。

3. (2009北京卷) 下列词语中,字形和加点的字的读音全部正确的一项是 ()

- | | | | |
|-------|------|----------|-------------|
| A. 诠释 | 出其制胜 | 瞩目(zhǔ)目 | 人才荟(kuài)萃? |
| B. 杀戮 | 宁静致远 | 莅(wèi)临 | 鸢(yuān)飞鱼跃 |
| C. 平添 | 励精图治 | 缜(zhēn)密 | 鹬(yù)蚌相争 |
| D. 松弛 | 老奸巨猾 | 揣度(duó) | 深陷图圉(wú) yǔ |

将字音字形结合起来考查,也是高考常用的命题方式,字音为形声字的误读,字形为常用字的书写。

【答案】 C

【解析】 A项: 其—奇, 据词义可以推测出来; “荟”音“huì”。B项: “莅”音“lì”。D项: “圉”音“yǔ”。

4. (2009四川卷) 下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是 ()

- | | | |
|----------|-------|-----------|
| A. 遮蔽/弊端 | 囿圉/聆听 | 不屈不挠/饶有情趣 |
| B. 隽永/眷念 | 惊蛰/桎梏 | 喟然长叹/功亏一篑 |
| C. 侍候/吞噬 | 吉祥/捷径 | 溯流而上/夙兴夜寐 |
| D. 瓦砾/隶书 | 矗立/抽搐 | 锲而不舍/提纲挈领 |

本题重点考查常用字的读音。可根据形声记忆法辨音。

【答案】 D

【解析】 各组每对读音分别是: A. bì/bì, líng/líng, náo/ráo; B. juàn/juàn, zhé/zhì, kuì/kuì; C. shì/shì, jí/jié, sù/sù; D. lì/lì, chù/chù, qiè/qiè。

5. (2009重庆卷) 下列各组词语中加点字的读音,有错误的一组是 ()

- | | |
|-------------|------------|
| A. 鸡肋(lèi) | 蛮横(hèng) |
| 不着边际(zhuó) | 大楷字帖(tiè) |
| B. 内江(hòng) | 哂笑(shěn) |
| 断壁残垣(yuán) | 不落窠臼(kē) |
| C. 惊悚(sǒng) | 愤懑(mǎn) |
| 怙恶不悛(quān) | 狼奔豕突(shǐ) |
| D. 难处(chǔ) | 拮据(jū) |
| 唾手可得(tuò) | 不胫而走(jìng) |

本题每一个选项中加点的字都是常见易读错的字,与教材贴近,要注意积累。

【答案】 C

【解析】 愤懑(mǎn应为mèn)

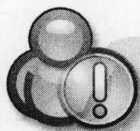
6. (2009江西卷) 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 奇葩 (pā) 匆 (wēn) 颈之交
 睥睨 (nì) 猝 (cù) 不及防
- B. 瞻 (zhān) 养 赵 (zì) 起不前
 莅 (lì) 临 夙 (sù) 兴夜寐
- C. 冻馁 (něi) 暴殄 (tiǎn) 天物
 禅 (chán) 让 惴 (zhuì) 惴不安
- D. 粃 (xiān) 稻 残羹冷炙 (zhì)
 袂 (bá) 除 殒 (yǔn) 身不恤

本题主要考查的是形声字。形声字需谨防声旁误导。

【答案】A

【解析】B. 瞻养 (zhān应为shàn) C. 禅让 (chán 应为shàn) D. 袂除 (bá应为fú)



熊老师提示：

做此类考题，首先要明确题目要求，通常采用的是排除法。考生面对文字，看似容易，实际上有一个心理松懈的过程，这就要求学生要做到认真识记，持之以恒。

准备一个积累本，注意积累平时掌握不准的常见字音。

①形声记忆法。即借助汉字的声旁识记字音。此种方法运用识记标调易错或声母易混的形声字效果最佳。如：扪 (mén) 心自问、粗犷 (guǎng)、庇 (bì) 护，加点字分别易误读为，mèn kuǎng pì借助声旁识记此类读音可迎刃而解。

②字义辨音。多音字字义不同读音往往不同。如：横、鲜、载。

化繁为简以少记多，即只记一点不记其余。如：载 (zài) 歌载舞、毛遂 (suì) 自荐，加点字分别易误读为zāi suí。“载”当“年、记载”意时读zāi，其余情况读zài；“遂”“半身不遂”中念“suí”，其余都读“suì”。

③词性辨音。词性不同读音常常不同。如：笼、卷、处、舍。

词性功能记忆法，即区分词性识记字音。如：处 (chǔ) 理、宿舍 (shè)，加点字分别易误读为chù shě。如果明了了词性和字音的关系，识记此类字音并不难。“处”在动词中念“chǔ”，名词中“chù”；“舍”在动词中念“shě”，名词中念“shè”。

④形声字需谨防声旁误导。形声字由于古今演变等原因，大部分的形声字的声旁与整个字音已经不完全相同，对于这类形声字要加强记忆。例如，妊娠读“rèn shēn”而不读“rèn chén”；胴体读“dòng tǐ”而不读“tóng tǐ”。

⑤单独使用与组成合成词辨音。如：剥、削、露。

【训练提升】

1. 下列词语中加点的字，每对读音都不相同的一项是 (D)

- A. 赝品/摇曳 概况/愤慨 咽喉/哽咽
- B. 溯源/夙愿 憧憬/瞳孔 大厦/厦门
- C. 斟酌/甄别 荟萃/猝然 模样/楷模
- D. 商榷/证券 燥热/烦躁 降临/降伏

2. 下列词语中加点的字的读音，全都正确的一组是 (D)

- A. 揩 (kāi) 油 瘖 (jīng) 挛 笑靥 (yè) 物阜 (fù) 民安
- B. 泥 (ní) 古 诤 (zhèng) 友 蹊 (qī) 跷 羽扇纶 (guān) 巾
- C. 滂 (pāng) 沱 揆 (bìng) 弃 聒 (guō) 噪 悄 (qiǎo) 然无声
- D. 洞穴 (xué) 糟粕 (pō) 酝酿 (niàng) 心广体胖 (pán)

3. 下列词语中，各对加点字的读音都不相同的一项是 (D)

- A. 侥幸/角色 车辙/折戟沉沙 瞠目/交口称赞
- B. 盘踞/拮据 癖好/否极泰来 摒弃/敛声屏息

- C. 怆然/创伤 蛊惑/余勇可贾 诘问/开花结果
 D. 蹙脚/别扭 干涸/曲高和寡 徜徉/逢场作戏
4. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 (B)
- A. 刍议 (chú) 条分缕析 (lǚ) 圈养 (quān) 愀然不乐 (qiǎo)
 B. 倏忽 (shū) 越俎代庖 (páo) 牛虻 (máng) 自惭形秽 (huì)
 C. 靛蓝 (diàn) 毁家纾难 (shū) 干涸 (hé) 白头偕老 (xié)
 D. 手帕 (pà) 相互龃龉 (yǔ) 麾下 (huī) 探本溯源 (shuò)
5. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 (D)
- A. 迸发 (bèng) 不屈不挠 (ráo) 怆然 (chuàng) 婀娜多姿 (ē)
 B. 跻身 (jī) 岿然不动 (kuī) 女娲 (wō) 谆谆教导 (zhūn)
 C. 恫吓 (xià) 病人膏肓 (huāng) 浣衣 (huàn) 神情尴尬 (gà)
 D. 粗糙 (cāo) 徘徊观望 (huái) 糟粕 (pò) 锲而不舍 (qiè)
6. 下列词语中, 字形和加点的字的读音全都正确的一项是 (C)
- A. 传媒 难以启齿 自诩 (yǔ) 闭目塞 (sè) 听
 B. 芯片 钩玄题要 拳 (juàn) 养 车载 (zài) 斗量
 C. 转轨 众口铄金 执拗 (niù) 半嗔 (chēn) 半喜
 D. 幅射 赋于重任 补给 (jǐ) 便 (biàn) 宜行事
7. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是 (D)
- A. 闷 (mēn) 热 鏖 (juān) 刻 通缉 (jī)
 咸与 (yù) 维新 宁缺毋 (wú) 滥
 B. 生肖 (xiāo) 克 (kè) 扣 梵 (fàn) 文
 混 (hún) 水摸鱼 方枘 (ruì) 圆凿
 C. 嘈 (cāo) 杂 绷 (běng) 脸 订 (dìng) 正
 歃血 (xuè) 为盟 徇 (xún) 私舞弊
 D. 卓 (zhuó) 越 坍塌 (pī) 拮据 (jū)
 自作 (zuò) 自受 桀 (jié) 骜不驯
8. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 (D)
- A. 金钗 (chāi) 三缄其口 (jiān) 额联 (hàn) 纨绔子弟 (kù)
 B. 给养 (gěi) 危如累卵 (lěi) 分娩 (miǎn) 妩媚多姿 (wǔ)
 C. 倏机 (sù) 沉湎 (chén) 一气 (hàng) 奶酪 (luò) 不容置喙 (huì)
 D. 奇葩 (pā) 不谙水性 (ān) 城垣 (huán) 风流倜傥 (tāng)
9. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 (D)
- A. 仲 (zhòng) 裁 阿 (ē) 谀 入场券 (quàn) 捕 (pǔ) 风捉影
 B. 袅娜 (nuó) 勒 (lēi) 紧 嚼 (jué) 舌头 百孔千疮 (chuāng)
 C. 精辟 (pì) 躯壳 (qiào) 横剖 (pōu) 面 一语中的 (dì)
 D. 柏 (bǎi) 树 模 (mó) 具 配给 (jǐ) 制 否 (pǐ) 极泰来
10. 下列词语中加点的字, 每对读音都不相同的一组是 (B)
- A. 识别 / 博闻强识 模仿 / 装模作样 剥削 / 生吞活剥
 B. 朝圣 / 朝令夕改 提防 / 提心吊胆 绿茵 / 绿林好汉
 C. 箴言 / 缄默无言 蠕动 / 耳濡目染 粗犷 / 旷日持久
 D. 湍急 / 惴惴不安 诤言 / 经天纬地 勘察 / 堪称一绝
11. 下列词语中加点字的读音, 完全相同的一组是 (A)
- A. 删除 膻味 糝米 潜然泪下
 B. 信笺 歼灭 缄默 间不容发
 C. 飙升 鱼鳔 剽悍 彪炳青史
 D. 血缘 戏谑 噱头 空穴来风
12. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 (D)
- A. 付梓 (zǐ) 炮 (pào) 烙 栉 (zhì) 沐 锱 (zī) 铢必较

- B. 颌(hàn)首 亘(gèn)古 不恤(xù) 否(fǒu)极泰来
 C. 歆(xīn)羨 下乘(chéng) 隼(juàn)永 咸与(yǔ)维新
 D. 执拗(niù) 邂(xiè)逅 志(tān)忑 便(biàn)宜行事

13. 下列各组词语中,斜线“/”前后加点字的读音完全相同的一组是(B)

- A. 清澈(掣)肘 殷红/湮没 瞠目/螳臂当车
 B. 箴言/斟酌 蛊惑/商贾 船舷/扣人心弦
 C. 联袂/抉择 整饬/炽烈 辍学/风姿绰约
 D. 徘徊/脚踝 戏谑/琐屑 惬意/锲而不舍

14. 下列各组词语中加点的字,注音全都正确的一组是(B)

- A. 卓著(zhuō) 质量(zhǐ) 褒义词(bǎo) 因噎废食(yē)
 B. 比较(jiào) 恫吓(hè) 着重号(zhuó) 熠熠生辉(yì)
 C. 处理(chù) 恪守(kè) 瞭望哨(liáo) 刚愎自用(bì)
 D. 供应(gōng) 参与(yǔ) 骨子里(gǔ) 装聋作哑(lóng)

15. 下列词语中加点的字,读音完全不相同的一组是(D)

- A. 峥嵘 狰狞 慎重 缜密周全
 B. 诅咒 趑趄 狙击 神情沮丧
 C. 讥诮 眉梢 俏丽 峭拔刚劲
 D. 辍笔 噉泣 拙劣 相形见绌

字形

【考纲解读】

识记现代汉语普通话常用字的字形

考查内容以《现代汉语常用字表》中的常用字和次常用字为主,不超出课本所学范围。考核的内容主要是词语、成语或句子中存在的错别字。这些别字绝大多数是因同音而误写、因形近而误写,也有因音近而误写的。所选的语言材料大多以四组词语或短语(成语)的形式出现。浅层次上考核汉字字形的识记,深层次上考核词语含义的理解。

【考题回放】

1. (2009年湖北卷)下列各组词语中,没有错别字的一组是()

- A. 以逸待劳 分庭抗理 信口雌黄 哄堂大笑
 B. 漫不经心 和颜悦色 见微知著 推心至腹
 C. 突如其来 接踵而至 精妙绝伦 浑然一体
 D. 张灯结彩 休戚与共 不知所终 估名钓誉

本题以四字成语为主,主要考查同音异义字,也是字形考查的重点。

【答案】C

- A. 分庭抗理——分庭抗礼 B. 推心至腹——推心置腹 D. 估名钓誉——沽名钓誉

【解题思路】首先明确题目要求,采用排除法。可以根据错别字产生的几种原因来判断字的正误,本题中A项的“分庭抗礼”的“礼”是“行礼”的意思,故“理”错。B项中“推心置腹”的“置”是“放置”的意思,故“至”错。D项中“估名钓誉”中“估”是“估计”的意思,应为“沽”,用手段谋取之意。做此类试题,除了平时的积累外,要有针对性地强化训练。

2. (2009年四川卷)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 倍增 录像机 拾人牙慧 纷至踏来
 B. 备至 照相机 招聘启示 自作自受
 C. 赡养 钓鱼竿 意气用事 沧海一粟
 D. 观瞻 电线杆 黔驴计穷 姹紫嫣红

本题重点考查考生识记现代汉语常见字形的能力。考查的形式出现了变化,命题者选取那些考生熟悉的却又经常出错的字,如“录像机”、“水龙头”、

【答案】C

- A. 纷至踏来——纷至沓来 B. 招聘启示——招聘启事
D. 黔驴计穷——黔驴技穷

【解题思路】依旧采用排除法。对于日常用语及常见字形，要多关注生活，多积累，不要想当然的去判断正误。本题中A项的“纷至沓来”，可以根据语义和成语的构成方式来判断，此成语可视为并列式构成，“纷”和“沓”都应有众多的意思，故“踏”错。B项中“招聘启示”中“示”应为“事”，此类题目可以采用分解释义法，“启示”重在领悟，“启事”重在说明某事。D项中“黔驴技穷”可根据典故推知“技”为“技艺”而非“计谋”。

“明信片”等。意图很明显，旨在引导考生关注生活，规范日常用语。

3. (2009年浙江卷) 下列各句中，没有错别字的一项是 ()

- A. 目前，出口疲软，消费低迷，种种手段难以有效促进经济增长，而固定资产投资却可以产生立杆见影的效果，因而成为各方关注的焦点。
B. 邀请企业家对大学生创业项目进行梳理和把脉，有助于纠正大学生的一些片面认识，弥补他们经验匮乏的缺陷，对其日后成功创业大有裨益。
C. 横滨世乒赛落下帷幕，中国队囊括了单项金银牌，国人振奋之余心生感慨：我们的表现固然可以赢得世界敬佩，却易导致球赛精彩不再。
D. 这个民间广为流传的故事，情节跌宕起伏，想象空间很大，如果有人感兴趣。足可以把它改编为一部悬念丛生、高潮叠起的电视连续剧。

本题考查的是由同音字、形近字造成的易错现象，考查的形式也发生了变化，要求从句子中找出错别字，同样要求考生对日常用语、习惯用语要多加注意，力求准确。

【答案】C

- A. 立杆见影——立竿见影 B. 片面——片面 D. 高潮叠起——高潮迭起

【解题思路】做此类试题，先要找准命题人的考查点，二字词语、三字熟语、四字成语皆可入题。以义辨形：A项中“立竿见影”的“竿”是“竹竿”的意思；以音辨形：B项中的“片面”读音应当是“piàn”而不是“piān”可以判定应当写作“片面”；以义辨形：D项中“高潮迭起”的“迭”是“履，连着”的意思，“叠”是“重复地堆，积累”的意思，二字字义相近，此类成语需特别关注。

【解题指导】

1. (2009年天津卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 雍容 经典 韬光养晦 筭路蓝缕，以起山林
B. 安详 遐思 薪尽火传 二人同心，其利断金
C. 跨越 振辐 秘而不宣 合抱之木，生于毫末
D. 坐阵 砥砺 学以致用 壁立千仞，无欲则刚

本题主要考查学生对同音字、形似字的辨析能力，可用形义结合法。

【答案】B

【解析】

- A. 筭路蓝缕，以起山林——筭路蓝缕，以启山林 C. 振辐——振幅 D. 坐阵——坐镇

2. (2009年安徽卷) 下列各句中，没有错别字的一句是 ()

- A. 黄山以其巍峨奇特的石峰、苍劲多姿的青松、水质清静温泉和波滔起伏的云海闻名于世，不愧是誉满全球的旅游胜地。
B. 合肥新机场建设如火如荼，它的建成将使我省交通枢纽地位更加凸显，有助于安徽在中部地区的新一轮竞争中夺得头酬。
C. 电影《梅兰芳》真实再现了京剧大师梅兰芳截然不同的两面人生：舞台上神采飞扬光鲜亮丽，生活中木讷寡言不黯世事。
D. 从南方的冰天雪地到汶川的断壁残垣，2008年，我们艰难跋涉；从奥运圆梦到“神七”翱翔太空，2008年，我们激情飞扬。

本题主要考查同音字的误用，要多角度分析，准确积累。

【答案】D

【解析】

- A. 波滔——波涛 B. 头酬——头筹 C. 不黯世事——不谙世事

3. (2009年湖南卷) 下列句子中有错别字的一句是 ()

- A. 黄帝陵前的这两棵古柏, 至今依旧蓊郁苍翠, 令观瞻者心中生出无限遐思。
 B. 我们与亲人相伴的每一刻, 最不应该吝惜的是那份能慰藉彼此心灵的关爱。
 C. 狗尾巴草活像狗尾, 茎纤细坚挺, 叶修长, 它们散漫地生长在夏秋两季。
 D. 只要孩子们如往常般走进学校读书嬉戏, 希望就会萌生在灾区人们的心中。

“嬉戏”有“玩”的意思, 而“嘻”是叹词, 无“嬉戏”一词。考生平时要规范日常用语, 不可生造字词。

【答案】D

【解析】 嬉戏——嬉戏

4. (2008年天津卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 文身 诡譎 流金铄石 食不厌精, 脍不厌细
 B. 桥礅 碑帖 原物璧还 家有敝帚, 享之千金
 C. 简练 宽宥 犯而不较 万壑争流, 千崖竞秀
 D. 更迭 歆享 濯污扬清 明枪易躲, 暗剑难防

本题是对同音字、形近字字形的考查, B、C和D选项可从词义角度辨析。

【答案】A

【解析】 B. 桥礅——桥墩 C. 犯而不较——犯而不校 D. 明枪易躲, 暗剑难防——明枪易躲, 暗箭难防

5. (2008重庆卷) 下列各组词语中, 有两个错别字的一组是 ()

- A. 朝廷 调济 贸然行事 瞑顽不化
 B. 惦量 修炼 生灵涂炭 不假思索
 C. 斑斓 法码 如法炮制 严惩不贷
 D. 松弛 困扰 歪门邪道 砰然心动

本题考查的是同音字、形近字的字形, 前三个选项可根据字义辨析, D选项不太常见, 但出自课本, 应引起注意。

【答案】A

【解析】 A. 调济——调剂、瞑顽不化——冥顽不化 B. 惦量——掂量 C. 法码——砝码 D. 砰然心动——怦然心动



熊老师提示:

识别错别字, 平时积累是基础, 而考试时讲究解题步骤, 则可激活记忆, 防止错漏。

先锁定嫌疑字, 进而分析嫌疑字。

A. 语音记忆法

以音辨形, 即通过读准字音以达到记忆字形的目的。如“入不敷出”不用“付”; “即使”不用“既”; “奴颜婢膝”不用“卑”; “墨守成规”不用“陈”。

我们来看下面几个词语“不加思索、积思广益、接长补短、旁证博引、无耻滥言”, 这几个词语中的错别字应改为“假、集、截、征、澜”。

B. 形义结合法

分析形旁, 即了解整个词义, 然后由整体推知局部并借助字形和字义的关系来辨识汉字书写的对错。如, 脱颖而出: “颖”应为“颖”, 因与麦芒类物有关; 贪脏枉法: “脏”应为“赃”, 因为与钱物有关。

C. 分析结构

偏旁类比法

汉语中一些古代联绵词往往两字的偏旁相同，依次可推断正误。如“缥缈”“汇萃”即是病例，正确的字形是“缥缈（飘渺）”“荟萃”。

词性结构法

即改变途径由词性结构来辨识字形。我们来看下面两个词语“纷至踏来”“故名思义”，以上两个词语均为并列结构，而且词性明确，所以“纷”当与“踏”同属形容词，“故”应该与“思”对应，同为动词，可事实上“踏”与“故”不具有形容词和动词的功能，因而书写肯定出现了失误，由此推断“踏”应是“沓”的误写，“故”是“顾”的误写。

D. 记准源头

如：世外桃源 完璧归赵 班门弄斧 破釜沉舟

【训练提升】

1. 下列各组词语中没有错别字的一组是（ ）

- A. 鸿鹄之志 如愿以偿 以偏概全 归纳演译
- B. 冥思苦想 自行其事 风姿潇洒 烟波浩荡
- C. 气喘吁吁 相辅相成 匪夷所思 安分守己
- D. 蛊惑人心 一愁莫展 鼎力相助 面容安详

2. 下列句子中有错别字的一句是（ ）

- A. 聚沙成塔，集腋成裘，只有锲而不舍地学习，才能积累全面丰富的知识。
- B. 乡村风光，甚觉宜人，野外景致，殊有情趣，远近树木参天，蔚为大观。
- C. 他的散文和小说富有诗情画意，也不乏扣人心弦之笔和感人肺腑之言。
- D. 在维也纳金色大厅里听到带有浓郁山野情调的中国民歌，感到别有风味。

3. 下列词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A. 诀巧 磨砺 贻品 浅尝辄止
- B. 赦免 落寞 蓬蒿 好高骛远
- C. 哂笑 自诩 告罄 倍道兼程
- D. 辍学 倩影 消弭 功亏一篑

4. 下列词语中没有错别字的一组是（ ）

- A. 驰骋 原生态 疾风劲草 吉人自有天象
- B. 诀别 声讯台 震耳欲聋 真金不怕火炼
- C. 问侯 顶梁柱 目不暇接 明人不说暗话
- D. 受理 高架桥 粗制烂造 在其位谋其政

5. 下列各句中，没有错别字的一项是（ ）

- A. 书刊要装帧，门面要装潢，居室要装修，营造一个舒适温馨而又口味高雅的家可以说是工薪阶层中许多人的梦想。
- B. 舞台上，弟弟的朗颂声情并茂，姐姐的伴奏锦上添花；母亲心中的那丝担忧很快便烟消云散了。
- C. 2008年1月以来，中国居民物价指数CPI出现了明显的涨幅，不少低收入家庭倍感通货膨胀的压力。
- D. 在骄阳的曝晒下，牵牛花堰旗息鼓，美人蕉慵倦无力，矜持的牡丹也耷拉下了高贵的头颅，失去了先前的神采。

6. 下列各组词语中，有两个错别字的一组是（ ）

- A. 噉泣 层峦叠嶂 嗑碰 义愤填膺
- B. 辑拿 额手称庆 坍塌 班师回朝
- C. 秸秆 大有裨益 赘述 披肝沥胆
- D. 摩娑 厝火积薪 巨擘 见风驶舵

7. 下面各组词语中，有两个错别字的一组是（ ）

- A. 嘉奖 誓死如归 奏效 越俎代庖
- B. 慰藉 弱不经风 整饬 历久弥新
- C. 真谛 既往不咎 小憩 举步为艰
- D. 体恤 提纲挈领 端倪 罄竹难书

8. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A. 融洽 筹划 名信片 大象的鼻子——能曲能伸
- B. 按语 沉湎 泊来品 班马的脑袋——头头是道
- C. 宣泄 鄙薄 炒鱿鱼 耗子啃书本——咬文嚼字
- D. 装帧 针贬 挖墙角 冰粘煮黄连——同甘共苦

9. 下列词语中没有错别字的一组是（ ）

- A. 竣工 缜密 水蒸气 寸草春晖 漫山遍野
- B. 沧桑 销蚀 势利眼 卑恭屈膝 瑕不掩瑜
- C. 犒赏 装帧 水龙头 纷至沓来 民生凋蔽
- D. 毕竟旋律 候车室 摩拳擦掌 天崩地坼

10. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A. 杂糅 黯然失色 不径而走 既往不咎
- B. 熟稔 戛然而止 偃旗息鼓 待价而沽
- C. 糟践 不落窠臼 呕心沥血 变本加厉
- D. 荣膺 为虎作伥 豆蔻年华 直接了当

11. 下列句子中有错别字的一句是（ ）

- A. 《亮剑》将一代革命军人大智大勇、情深义重的故事演译得淋漓尽致。
- B. 他酷爱围棋，并将博弈技巧运用于市场的激烈竞争中，且常常取胜。
- C. 毋庸置疑，人类要揭开宇宙的奥秘，除依靠科学之外，别无他途。
- D. 关税壁垒被拆除后，技术标准将成为发达国家牟利的重要手段。

12. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A. 抵牾 划时代 彬彬有理 崭露头角
- B. 宣泄 破天荒 戎马倥偬 蛊惑人心
- C. 凑合 泊来品 重整旗鼓 食不果腹
- D. 愿景 万户侯 滥竽充数 声名雀起

13. 下列词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A. 养分 舶来品 凭心而论 知往鉴今 坐收渔人之利
- B. 渲泄 擦边球 断章取义 真知灼见 迅雷不及掩耳
- C. 家具 座上客 明枪暗箭 扪心自问 恭敬不如从命
- D. 简炼 侃大山 披星戴月 曲意逢迎 毕其攻于一役

14. 下列词语中没有错别字的一组是（ ）

- A. 殄灭 设伏 口讷 声名鹊起
- B. 稗官 尺牍 佝偻 竭泽而鱼
- C. 发轫 惶悚 凑和 恣意妄为
- D. 松弛 亲睐 岑寂 义愤填膺

15. 下列词语中字形全部正确的一组是（ ）

- A. 松弛 挖墙脚 一诺千斤 旁征博引
- B. 纹身 贴标签 贻笑大方 真知灼见
- C. 脉搏 金刚钻 萎靡不振 集思广益
- D. 陨落 名信片 莫衷一是 相辅相成