

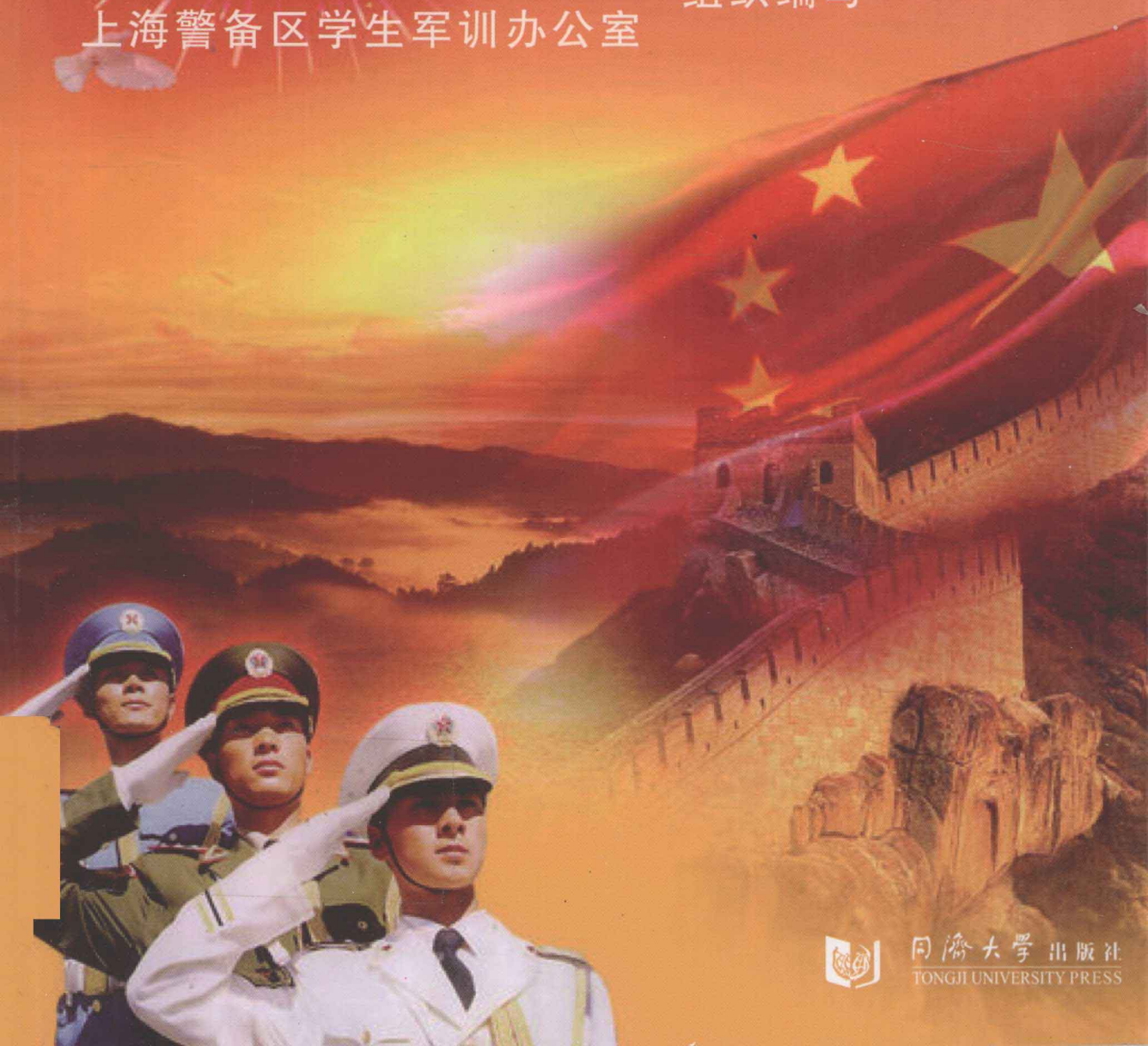
上海市普通高等学校军事课统编教材

军事理论教程

(第四版)

上海市教委学生军训办公室
上海警备区学生军训办公室

组织编写



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

上海市普通高等学校军事课统编教材

军事理论教程

(第四版)

上海市教委学生军训办公室
上海警备区学生军训办公室 组织编写



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

军事理论教程/张国清,奚纪荣主编.--4 版.--上海:同济大学出版社,2010.7

ISBN 978-7-5608-4350-6

I. ①军… II. ①张… ②奚… III. ①军事理论—高等学校—教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 111256 号

上海市普通高等学校军事课统编教材

军事理论教程(第四版)

上海市教委学生军训办公室 组织编写
上海警备区学生军训办公室

主编 张国清 奚纪荣

责任编辑 武 钢 责任校对 徐春莲 封面设计 陈益平 张国清

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 苏州望电印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 17

印 数 1—30 000

字 数 424 000

版 次 2010 年 7 月第 4 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-4350-6

定 价 25.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前 言

遵照《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《国务院办公厅与中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见的通知》(国办发[2001]48号)文件、沪教发42号文件的有关规定,为进一步贯彻新颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》的教学内容,推进上海市高校军事理论教学规范化开展,促进高校军事课课程建设。上海市教委学生军训办公室与上海警备区学生军训办公室,组织所属军事理论教研室、地方高校从事国防教育和军事理论课教学的专家、学者,在认真总结大学生军事理论教学规律和经验的基础上,以教育部、总参谋部、总政治部颁发《普通高等学校军事课教学大纲》为主线,在本书第三版的基础上,在充分征求意见的情况下作了适当的调整,编写出版了上海市普通高等学校军事课统编教材——《军事理论教程》(第四版)。

本教材着眼于时代的发展,力求创新,吸收最新军事科学成果,具有结构合理、内容完备、实用性和可读性强的特点,基本形成科学、完整的大学生军事课程体系。本教材全面体现了新颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》的要求,符合军事科学规律和高等院校军事课程教学的客观实际,有利于提高学生的国防观念和综合素质。

对大学生开展国防教育,这是党中央、国务院和中央军委始终高度重视的一项战略性工作。首先,高校国防教育对国家国防体系建设具有重要的战略意义。今天,我们的国家正在抓住未来一二十年的重要战略机遇期,全面建设小康社会,加快社会主义现代化建设的步伐,因此,迫切需要一个持续安全稳定的环境。但是,当今世界远不是太平盛世,强权政治和霸权主义依然盛行。没有强大的国防,就没有国家的安宁;没有强大的国防,也就没有民族的尊严。我们必须建设一支强大的国防力量。基于中国的国情,我们走的是一条有中国特色的精兵之路,依托科技、依托人才来增强国防力量,包括建设一支高素质的后备国防力量。大学生是我们社会中最年轻也是最富有活力的知识型群体。通过对大学生进行必要的国防教育,可以使他们掌握基本的国防知识,学习必要的军事技能,同时,依托大学生自身良好的科技和文化素质,履行好应尽的国防义务,成为我国国防后备力量的重要生力军。所以,对大学生开展国防教育是全民国防教育和国家国防体系建设的一项基础性的工作。

其次,高校国防教育对提高大学生的思想道德素质具有深远的影响。国防教育具有很强的综合育人功能,特别是在增强忧患意识、培养全球视野、激发爱国热情、增强社会责任感等方面所起的作用,是其他教育所难以相比的。同时,青年学生通过严格的军事训练,实地体验军营生活,可以学到人民解放军的优良传统,增强组织纪律观念,培养勇敢顽强、刚毅坚韧、乐观向上的意志、品质和作风。近年来的实践也已经充分证明,国防教育已经成为高校素质教育的重要组成部分。大学生通过学习,初步了解了现代国防的基本知识和基本技能,不少大学生成为军事问题、国际问题和国家战略问题的热心研究者,一批有志青年学生携笔从戎投身神圣的国防事业,更有广大的青年学生因此明确了肩负的社会责任和历史使命,既志存高远又脚踏实地,刻苦求知,自觉修身,发奋成才,报效祖国。这些正是我们开展国防教育的根本目的所在。

本教材经过编委会共同研讨确定基本框架,由以下人员分章节撰写:第一章(国防概述)由

张国清撰写;第二章(国防法规)由王仲其、夏荷、吴勇刚撰写;第三章(国防建设)由施建忠、陈远撰写;第四章(国防动员)由陆文锦、薛高连、顾俊撰写;第五章(军事思想概述)由谢俊、曲秀君撰写;第六章(毛泽东军事思想)由吴慧芳、姜玉忠撰写;第七章(邓小平新时期军队建设思想)由刘福勇撰写;第八章(江泽民国防与军队建设思想)由李江胜、薛海玲撰写;第九章(胡锦涛关于国防与军队建设重要论述)由王明复、俞子骁撰写;第十章(战略环境概述)由陈鹏、李杰撰写;第十一章(国际战略格局)由张旭、沙军撰写;第十二章(我国周边安全环境)由邹志强、李江撰写;第十三章(高技术概述)由施启胜撰写;第十四章(高技术军事上的应用)由赵永侠撰写;第十五章(高技术与新军事变革)由李光金、童效平、郑治龙撰写;第十六章(信息化战争概述)由邵青、杨定坤撰写;第十七章(信息化战争特点)由马善新、于荣兰撰写;第十八章(信息化战争和国防建设)由陶琨、袁品仕撰写。全部书稿完成后,由张国清同志负责全书统稿,奚纪荣教授进行了审定。同时,这本教材凝聚了参编教师的教学研究成果,又参考、吸收和引用了许多书刊报纸的精华,我们在此表示衷心的感谢!

本教材虽已第四次修订,但其疏误和不当之处仍在所难免,我们热忱欢迎使用本教材的师生及广大读者提出宝贵意见,以利修正完善。

编委会

2010年5月20日

上海市普通高等学校军事课统编教材
《军事理论教程》编委会

顾问

吴楚武

编委会主任

王从春 徐 华

编委会副主任

王明复 邢曙光 施启胜 沙 军 汪三宝
吴国政 储桂节 闵 辉 汤跃宁 谢 俊
姜新耀 夏 荷

主 编

张国清 奚纪荣

副 主 编

薛高连 李光金 姜玉忠 吴勇刚

编 委

马善新	王伟民	王继山	顾 俊	叶德宝	刘福勇	任金涛
李江胜	李 江	邵 青	张 芳	张冬梅	张 旭	张勇福
陆文锦	陈人杰	陈 远	陈昌富	陆永贤	赵永侠	郑建波
郑建良	周立表	徐海滨	俞子骁	顾艺真	费志杰	陶 琨
施建忠	袁品仕	薛海玲	童效平	郑治龙	杨定坤	吴慧芳

学生军训的相关法规和文件内容摘录

《中华人民共和国宪法》

第五十二条 中华人民共和国公民有维护国家统一和全国民族团结的义务。

第五十四条 中华人民共和国公民有维护祖国安全、荣誉和利益的义务,不得有危害祖国安全、荣誉和利益的行为。

第五十五条 保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。

《中华人民共和国兵役法》

第四十三条 高等院校的学生在就学期间,必须接受基本军事训练。根据国防建设的需要,对适合担任军官职务的学生,再进行短期集中训练;考核合格的,经军事机关批准,服军官预备役。

第四十四条 高等院校设军事训练机构,配备军事教员,组织实施学生的军事训练。

《中华人民共和国国防法》

第四十条 国家通过开展国防教育,使公民增强国防观念,掌握国防知识、发扬爱国主义精神,自觉履行国防义务。

普及和加强国防教育是全社会的共同责任。

第四十二条 学校的国防教育是全民国防教育的基础。各级各类学校应当设置适当的国防教育课程,或者在有关课程中增加国防教育的内容。

第五十二条 公民应当接受国防教育。

《中华人民共和国国防教育法》

第十三条 学校的国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。教育行政部门应当将国防教育列入工作计划,加强对学校国防教育的组织、指导和监督,并对学校国防教育工作定期进行考核。

第十五条 高等学校、高级中学和相当于高级中学的学校应当将课堂教学与军事训练相结合,对学生进行国防教育。高等学校应当设置适当的国防教育课程。

第十六条 学校应当将国防教育列入学校的工作和教学计划,采取有效措施,保证国防教育的质量和效果。

《中华人民共和国国防动员法》

第四十九条 十八周岁至六十周岁的男性公民和十八周岁至五十五周岁的女性公民,应当担负国防勤务。

第五十条 被确定担任国防勤务的人员,应当服从指挥、履行职责、遵守纪律、保守秘密。

第六十一条 国家机关、社会团体、企事业单位和基层群众性自治组织,应当组织所属人员学习和掌握必要的国防知识与技能。

《国务院办公厅与中央军委办公厅转发教育部、 总参谋部、总政治部关于在普通高等学校和高级 中学开展学生军事训练工作的意见的通知》

在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作,是全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求,是为国防和军队建设培养造就大批高素质后备兵员的重要措施。地方各级政府和军事机关要从为国家培养合格人才和加强国防后备力量建设的战略高度,充分认识做好学生军训工作的重要性,切实加强领导,保证学生军训工作的顺利开展。各普通高等学校和高级中学要把学生军训作为学校教育工作的一项重要内容,科学制定计划,严密组织实施,确保学生军训工作的落实。军、地各有关部门、单位要相互支持,密切配合,努力开创学生军训工作的新局面。

教育部、总参谋部、总政治部制订 《普通高等学校军事课教学大纲》

第一条 军事课程是普通高等学校本、专科学生的一门必修课。军事课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志关于国防与军队建设的重要论述为指导,按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求,适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要,为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

第二条 军事课程以国防教育为主线,通过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

第三条 军事课(含军事理论教学和军事技能训练)列入学校的教学计划,成绩记入学生档案,按照《大纲》组织实施军事课教学,严格考勤考核制度。

第四条 军事理论课教学时数为 36 学时,学校在完成规定的学时外,应积极开设选修课和举办讲座。军事理论教学中,要掌握好深度和广度,不断改进教学方法,积极采用以计算机为中心的多媒体教学,确保教学质量。

第五条 军事技能训练时间为 2~3 周,实际训练时间不得少于 14 天。在组织军事技能训练时,要以中国人民解放军的条令、条例为依据,严格训练,严格要求,培养学生良好的军事素质。

目 录

前言

学生军训的相关法规和文件内容摘录

第一篇 中国国防

第一章 国防概述	(3)
第一节 国防要素	(3)
第二节 中国国防的历史	(11)
第三节 中国国防历史的主要启示	(22)
第二章 国防法规	(25)
第一节 国防法规体系	(25)
第二节 公民国防权利与义务	(29)
第三章 国防建设	(34)
第一节 国防领导体制	(34)
第二节 国防建设目标和国防政策	(37)
第三节 武装力量建设	(38)
第四节 国防建设成就	(42)
第四章 国防动员	(47)
第一节 武装力量动员	(47)
第二节 国民经济动员	(52)
第三节 人民防空动员	(55)
第四节 交通运输动员	(57)
第五节 国防教育	(60)

第二篇 军事思想

第五章 军事思想概述	(67)
第一节 军事思想的形成与发展	(67)
第二节 军事思想的体系、内容与特征	(72)
第六章 毛泽东军事思想	(75)
第一节 毛泽东军事思想的科学含义	(75)
第二节 毛泽东军事思想的主要内容	(79)
第三节 毛泽东军事思想的历史地位和现实意义	(97)
第七章 邓小平新时期军队建设思想	(100)
第一节 邓小平新时期军队建设思想的主要内容	(100)
第二节 邓小平新时期军队建设思想的地位和作用	(112)
第八章 江泽民国防和军队建设思想	(114)
第一节 江泽民国防和军队建设思想的主要内容	(114)

第二节	江泽民国防和军队建设思想的地位和作用	(125)
第九章	胡锦涛关于国防和军队建设重要论述	(127)
第一节	胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的主要内容	(127)
第二节	胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的地位和作用	(132)

第三篇 国际战略环境

第十章	战略环境概述	(137)
第一节	战略与战略环境	(137)
第二节	战略的基本要素	(141)
第十一章	国际战略格局	(146)
第一节	国际战略格局的现状和特点	(146)
第二节	国际战略格局的发展趋势	(149)
第十二章	我国周边安全环境	(152)
第一节	我国周边安全环境的演变与现状	(152)
第二节	我国周边安全环境的发展趋势	(159)
第三节	我国国家安全政策	(161)
第四节	我国周边主要国家的军事概况	(163)

第四篇 军事高技术

第十三章	军事高技术概述	(179)
第一节	军事高技术的概念与分类	(179)
第二节	军事高技术的发展趋势	(181)
第三节	军事高技术对现代战争的影响	(183)
第十四章	高新技术在军事上的应用	(187)
第一节	精确制导技术	(187)
第二节	隐身伪装技术	(194)
第三节	侦察监视技术	(197)
第四节	电子对抗技术	(203)
第五节	军事航天技术	(205)
第六节	指挥控制技术	(213)
第七节	军事核技术	(218)
第八节	新概念武器	(222)
第十五章	高新技术与新军事变革	(230)
第一节	高新技术与新军事变革的关系	(230)
第二节	新军事变革的基本特征	(232)
第三节	新军事变革的主要影响	(234)

第五篇 信息化战争

第十六章	信息化战争概述	(239)
-------------	----------------	-------

第一节 信息化战争的含义..... (239)

第二节 信息化战争是新军事变革的必然结果..... (240)

第十七章 信息化战争的特征和发展趋势 (243)

第一节 信息化战争的特征..... (243)

第二节 信息化战争的发展趋势..... (245)

第十八章 信息化战争和国防建设 (249)

第一节 树立信息化战争条件下的新国防观念..... (249)

第二节 加强信息化战争条件下的国防教育..... (250)

第三节 建立信息化战争条件下的国防动员体制..... (251)

第四节 推动信息化战争条件下国防工业的全面转型..... (252)

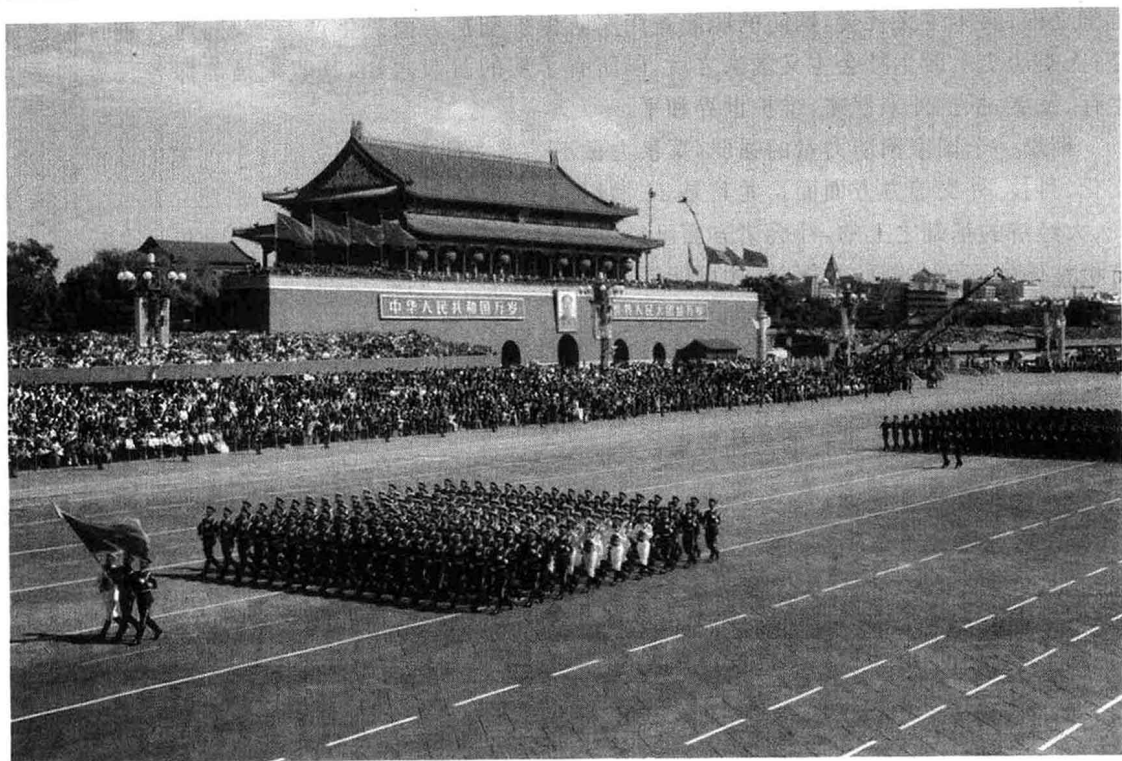
第五节 做好信息化战争条件下局部战争的准备..... (253)

绪 论

“安全”问题是人类社会发展中始终面临的重大问题，它与“发展”问题一起共同构建起人类演进的最基本架构。随着时代的发展，人们对安全的认识不断深入，如今已将安全概念更加精细地划分为“传统安全”与“非传统安全”^①。进入21世纪，特别是“9·11”事件后，人们的关注点一度开始更多地集中在以恐怖主义为代表的非传统安全问题上。然而，认真观察和思索后不难发现，以政治、军事安全为主的传统安全问题依然是世界最重要的问题，特别是国际争端导致军事冲突甚至战争的事件不断发生，军事威慑和战略扩张导致地区局势紧张的情况依然存在，一些国家的主权和领土完整面临着极大挑战，国际军事安全问题依然突出。各国在新军事变革浪潮的冲击下，纷纷调整和制定新的国家军事战略，各种国家安全理念和国际战略思维纷至沓来，军队建设呈现出前所未有的发展速度。某些超强国家追求绝对安全，相对较弱的国家感受到威胁，欲寻求更多安全。因此，在总

^① 所谓“传统安全”(Traditional Security)一般是指国家安全观所关注的核心问题在于如何应对主权独立、领土完整所面临的外部武力或威胁使用武力的挑战。因此，传统安全含义指的就是国家安全，或者说国家政治安全与军事安全是传统安全的主要内容。“非传统安全”(Nontraditional Security)一词是冷战后出现在西方国际关系和国际安全研究学者的著作和文章中的，与之相近的词汇还有“非常规安全”(Unconventional Security)、“非传统威胁”(Nontraditional Threats)、“非传统问题”(Nontraditional Issues)和“新威胁”(New Threats)、“新安全”(New Security)等，是相对“传统安全”而言的，但至今尚无权威的定义。“传统安全”与“非传统安全”指的都是一种安全观念。有关此问题的详细论述，参见陆忠伟主编：《非传统安全论》(时事出版社，2003年11月)第一章。

第一章 国防概述



国防即国家的防务。自从人类社会产生国家以来,国防问题就成为国家政治生活中最重要的基本问题之一。

第一节 国防要素

一、国防的基本涵义

《中华人民共和国国防法》将国防概念界定为:“国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”维护国家安全利益是国防的根本职能,捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆,是国防的主要任务。

国防是国家政权的基本构成部分,它与国家密不可分,相辅相成。主要表现在两个方面:

第一,国防是阶级斗争的产物,它伴随着阶级和国家的形成而产生。国家的起源和消亡是有无国防的前提,只要世界上有国家存在,国防就会存在。

第二,国防为国家和民族提供安全保障,并为国家和民族的利益服务。一个主权国家在国家战略格局中求得安全、和平、生存、发展,这是一个国家的基本利益;这些基本利益有赖于国防的有力保障。国防不仅主要担负国家的对外职能,防御国外敌人的颠覆活动和可能的侵略,保护国家的安全和主权、领土的完整,而且还担负着对内职能,维护国家内部的安定团结和谐

发展与经济建设的顺利进行。另外,从一定意义上来说,国防还是国家经济发展的先导,例如,为适应现代化国防的需要而发展起来的国防科技,对国家经济的发展起着重要的促进作用。

国家的性质规定了国防的职能,在人类社会发展的不同阶段中,在不同阶级专政的国家中,国防具有不同的特征:奴隶社会和封建社会,国防的职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围之内;资本主义社会,国防的职能是用军队保护和扩大商品生产与贸易,对外进行疯狂掠夺;人类历史上诞生社会主义国家之后,国防有了新的阶级内涵,其职能是确保各民族的平等生存、发展,抵抗外来侵略,维护世界和平。

衡量一个国家国防力量的强弱,军事力量不是唯一标准,还涉及到这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方方面面。尤其是 21 世纪的今天,人类社会的一切都是建立在社会化大生产、大经济的基础之上的,社会诸方面已经成为一个紧密相连的有机整体,国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分,才可能具有无穷的威力。因此,我们要树立大国防观,将国防建设放入整个国家乃至人类发展的大环境中进行思考、规划。

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防绝非单纯的武力较量,而是在综合国力的基础上,以军事手段为主,在政治、经济、科技、外交、文化等方面配合下进行的总体较量。

二、国防的基本要素

在国防这个大系统的构成因素中,尽管依据不同的划分标准,可以分为自然因素和社会因素;物质因素和精神因素;军事因素和非军事因素。但归结起来,不外乎是与战争相联系的政治、经济、科技、军事和自然条件等国防要素。

(一) 国防的政治要素

战争是政治的继续,是“以剑代笔”的政治。国防作为抵御外来侵略的一种社会活动,国家安全政策的具体体现,其建设的方方面面无不与各种政治因素有着这样或那样的联系,这便构成了国防政治的范畴,即国防中的政治问题,或政治中的国防问题。

国防政治是国家政治在国防中的具体反映,是整个国防构成因素中的灵魂,对整个国防建设具有决定性的影响,国防建设的各方面工作都必须在它的指导下运筹和实施。在一般情况下,构成国防的政治因素包括:社会政治制度、国家意志、防务政策、国防性质、国防建设指导思想、武装力量建设方针等。其中,社会政治制度是所有政治因素中对国防最具影响的因素,它决定着国防的性质、类型及其战略指向。因此,一个国家奉行何种政治制度,都将在国家意志、防务政策、国防性质、国防建设指导思想和武装力量建设方针中得到充分的体现。

此外,一个国家的意识形态、传统文化和长期以来所形成的斗争精神,也对国防建设的方方面面构成了影响。

(二) 国防的经济要素

经济是国防建设的物质基础,国防建设的许多方面都要受到经济的制约。国防对经济的这种依赖关系,主要表现在 3 个方面。

1. 经济是国防总体设计的物质基础

国防建设的总体设计,可以有多种选择模式,但每一种成功的选择,都必须从其所处的国内、国际环境出发,力求与国家的经济发展同步,并以经济的发展作为制定国防建设规划的前

提,把和平时期国防建设的总体设计,纳入国家经济建设的宏观控制之下。其道理很简单,经济实力的大小,决定着国防总体需求的最大可能。脱离经济实力的支持,国防的总体设计将最终无法实现。因此,要想从根本上完成国防的总体设计并成为现实,必须从国家全面发展的角度俯视国防建设,使国防建设的总体设计服从并服务于国家经济建设的大局,以适应国家经济发展的需要及国防自身发展的需要。

2. 经济是国防实力建设的物质基础

加强国防建设的首要任务是国防实力建设,不论是国防设施建设、国防科技建设还是武装力量建设,都离不开经济这个后盾。从根本意义上说,国防力量的较量是经济力量的较量。特别是面对当今世界激烈的军备竞争,武器装备的价格连续暴长,国防支出不断增加。因此,一个国家的经济实力越强,宏观上控制国防建设的灵活性就越大,主动权就越多,国防现代化程度也就越高,反之亦然。

3. 经济是国防潜力建设的物质基础

加强国防潜力建设是加强国防建设的另一方面,它决定着一个国家军力扩张的极限及能够承受战争的规模和持续的时间。

战争期间,国家为了生存的需要,必须把平时用于建设的人力、物力和财力,最大限度地转化为用于战争的军事实力,这种军事实力扩张的极限,受制于国家所拥有的经济力量。实践表明,在大规模战争中,国家所需的各种人力、物力和财力,绝大部分都是经过战争动员后迅速扩张的。

经济力量作为一种物质要素是国防潜力最重要的支撑,它决定着一个国家能够承受战争的规模。经济力量越强,国防潜力则越大,能够承受战争的规模也相对增加。

经济力量不仅决定着一个国家能够承受战争的规模,同时也决定着一个国家能够承受战争的时间。经济潜力越大,承受战争持续时间的能力就越强,反之亦然。特别在当代信息化战争中,尽管战略进攻的一方都力求迅速达成战争目的,但是,由于战争的进程和结局受到多种因素的制约,往往不以进攻一方的意志为转移而长期地拖下去,使之在持久的经济消耗的泥潭中越陷越深。因此,有无雄厚的经济力量,特别是潜在的经济力量作后盾,并把这些潜在的经济资源转化为国防实力,直接关系到支持战争的时间。

(三) 国防的科技要素

科学技术不仅是生产力,同时也是战斗力。科学技术先进与否,对国防的巩固和发展有着全面的、长期的影响。在当今世界上,现代国防需要强大的科学技术来支持。特别是在当代信息化战争中,人们已经深刻地感到,科学技术上的落后便意味着挨打。谁掌握最前沿、最顶尖的科学技术,谁就能在各种军事对抗的领域中把握更多的战略主动权。国防现代化的本意在一定程度上就是科学技术的现代化,就是占领国防科学技术的制高点,舍此,国防现代化便无从谈起。当今兴起的新军事革命从本质意义上来说,是由科学技术所引起的一场范围更大的革命。当然,科学技术因素在国防中产生的影响更是多方面的。

1. 科学技术的进步大大地推动了武器装备的发展

高新技术的开发,使武器的杀伤机理发生变化,杀伤效能大幅度提高,机动能力成倍增长,更新换代的步伐大大加快。无数的事实表明,当今世界上每一件最新式的武器装备,无一不是在一群新的科学技术的支持下才得以问世的。没有制导技术的发展,没有隐身技术的发展,没有新材料、新技术的发展,没有计算机技术的发展,没有网络技术的支持,我们能看到那些令人

咋舌的精确制导武器、隐身武器、数字化武器、智能武器和新概念武器吗？很显然，当代科学技术的不断创新，大大地推动了武器装备的飞速发展。

2. 科学技术有力地促进了军队结构的变化

科学技术不仅是新武器的助产士，同时也是军队结构变化调整的催化剂。许多新的兵种、军种都是在科学发展到一定程度时才出现的。特别是由科学技术引发的新军事革命的出现，使军队的体制编制已经开始打破传统的结构形式。军队结构已经出现从纵向树状体制向横向扁平网络体制转化的势头，军队结构的小型化、合成化、多元化的趋势，都是科学技术的杰作。军队结构新的组合，使军队的合成更趋于合理、更能适应高技术战争的需要，在同样的条件下形成比以往更高的战斗力。可以预见，在未来一段时间内，令人耳目一新的军队将出现在世人的面前。

3. 科学技术引发了作战样式的变革

科学技术引发的作战样式的变革，是强制性的、不以人的意志为转移的。如果说，在十几年前当电子战、“空地一体战”、“星球大战”之类的名词刚刚出现时，人们还感到陌生、新奇，那么，当人类步入 21 世纪的今天，再谈论什么导弹战、信息战、网络战、太空战之类的战争时，已经能够理解信息技术给未来战争所带来的变化。人们对“奔袭”战法、“休克”战法，“外科手术”式战法、“远战不交”式战法、“非对称作战”、“非线性作战”等一系列的作战样式，已不感到新奇。在科学技术的引发下，人们接受、适应新生事物和作战样式的变化速度要比以往快得多，科学技术改变了人们传统的战争观念，提高了人们对新生事物的洞察能力和接受能力。

4. 科学技术大大提高了军队的指挥效能

军队的指挥系统是战争的中枢，在科学技术的推动下，它已经从早先的 C^3I 系统发展到目前的 C^4ISR 系统。如今指挥系统在情报收集、分析、处理、存储、决策等方面的速度和能力，比传统的指挥系统不知快多少倍、高出多少倍。特别是以数字化战场为作战背景的今天，科学技术真正使战争机器中的这个“灵魂”带有智能化的色彩。如果说：“时间就是军队”这句名言在信息化时代仍不失其军事价值的话，那么，科学技术给军队指挥所带来的变革，将真正使现代化的军队以一当十、以少胜多。

（四）国防的自然要素

国防自然要素是指一切与国防有关的自然条件。它包括国土面积、地理位置、地理环境、自然资源和人口状况等。任何国家在考虑国防因素构成时，都不能忽视这一客观因素对国家安全所产生的巨大影响，它与一个国家的强大与否，国家的安全状况和战争实力、战争潜力密不可分；在一定意义上，将影响着战争的胜负。

从国度上看，领土大国地域广阔、战略资源丰富，既便于各种力量集中使用，又便于各种建设项目分散配置，国防建设具有较大的灵活性。正如俄罗斯的一些人士所说，俄罗斯的国度是上帝所赋予俄罗斯财富，这显然是大国的优势所在；而领土小国则由于国土的局限，战略资源的贫乏，在国防建设中往往受制于现有的自然条件，缺少大国的那种灵活性。

从人口上看，人口大国兵员充足，战争紧急动员潜力极大，能够承受较大规模的战争和较长时间的战争消耗，具有持久作战的优势；而人口小国则出于人口状况的限制，其战争承受能力不论是在规模上，还是在时间上，都要弱得多。战争的拖延、规模的扩大和强度的升级，都将给这些国家带来致命的创伤。