

亲野智可等/著 高岚/译

父母的力量决定孩子的将来

做最好的

父母

一名小学教师历经

23

年的教育手札



YZLI0890113961



北方妇女儿童出版社

亲野智可等/著 高岚/译

一名小学教师历经
23年的教育手札

父母做最好的

父母的力量决定孩子的将来



YZLI0890113961



北方妇女儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

做最好的父母 / (日) 亲野智可等著; 高岚译. —
长春: 北方妇女儿童出版社, 2011.2
ISBN 978-7-5385-5321-5

I. ①做… II. ①亲… ②高… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第011357号

版权合同登记号 图字 07-2010-2952

做最好的父母

著 者: 亲野智可等
译 者: 高 岚
选题监制: 韩捷音
监 制: 陈禹舟 钱其强
选题策划: 高秀妍
责任编辑: 李 严
封面装帧: 闫薇薇
出版发行: 北方妇女儿童出版社
社 址: 长春市人民大街4646号 (130021)
电 话: 0431-85640624
印 刷: 北京温林源印刷有限公司
开 本: 640×870毫米 1/32
印 张: 7
字 数: 120千字
版 次: 2011年2月第1版
印 次: 2011年2月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5385-5321-5
定 价: 25.00元

版权所有 侵权必究

序

由“父母的力量”来决定！

——身为父母，您也可以培养出优秀的孩子

您希望如何养育自己的孩子？

我希望我可爱的孩子能够健康、茁壮地成长。

我希望能把自己的孩子培养成纯真、和善的人。

我希望他能够好好学习，不让我操心。

我希望和孩子感情融洽，在一起幸福快乐的生活。

我希望能够享受到轻松、美好的育儿乐趣。

您是否也怀有这些想法呢？

如果是，这本书就是写给您的。

我的名字叫做亲野智可等，是一名在职教师。在担任小学老师的21年当中，我一直站在教育的最前沿。

在这期间，我教过的孩子多达600余人。每天都在学校与孩子们一起生活、学习，渐渐地我对他们有了深厚的感情。

我感觉孩子们非常可爱，我也由衷地希望每一个孩子都能够健康快乐地成长。这也是所有老师发自内心的期望。所以，我会努力地做好自己力所能及的事情。

身为一名老师，每天都与孩子接触，我有了一些深深的体会。那就是——孩子的未来会怎样是由父母的教育力，即“父母的力量”所决定的。

也就是说，对于孩子而言，父母的影响力是巨大且具有支配意义的，事实上的确如此。这是因为孩子从一出生就与父母生活在同样的环境中，吃同样的食物，看同样的东西。他们模仿父母的动作，将父母说的话铭记于心，在父母的呵护养育下不断地成长。

大多数的父母都会尽自己所能，努力地去培养、教育自己的孩子，这一点我十分了解。但是我也知道，有不少家庭也会遇到下面这样的问题：

有很多父母虽然有心培养孩子，却不知道具体该如何去做；也有一些父母由于不懂得教育当中的一些小技巧，采取了不当的做法，导致了相反的结果。其实，这些教育技巧是很容易掌握的。

但是，由于对孩子的教育是没有办法事先彩排和演练的，所以，我下

定了决心，将自己多年来担任教师的经验、知识、心得以及窍门总结起来，介绍给广大的父母们。借此帮助各位父母提升自己的教育能力，即提高他们“亲情的力量”。

我将父母培养孩子、教育孩子、激发孩子潜能的综合能力称为“亲力”。听起来或许会让人感觉困难，事实上却并非如此。父母只需要稍稍转换一下自己的想法，稍加用心就可以做到。父母们是否懂得并善用这些简单的技巧，十年之后会在孩子的身上显现出巨大的差别。我从2003年10月31日起受邀在电子杂志上撰写连载《父母的力量决定孩子的未来》，最初的读者只有634人，而一年之后就超过了10 000人。人数之所以会大大增加，是凭借邮件相互转发的广告效应，以及读者们口头相传的力量。有不少读者写信说：“这篇连载对我有很大的帮助，所以我也会推荐给其他正在养育孩子的朋友阅读。”就这样，有越来越多的父母看到了我的文章。

此外，也有的父母在自己的博客或者乐天日记中把我的文章介绍给别人，还有人在公立小学及运动少年团的主页上为我做介绍。在与儿童教育相关的电子杂志中，读者人数超过1 000人的现象十分罕见，而我所撰写的文章已经拥有了10 000人以上的读者，这有赖于大家对我的支持和帮助，我由衷的感谢各位的支持和帮助。

我将电子杂志《父母的力量决定孩子的未来》中登载的文章，转换成更加通俗易懂的文字并编辑成册，就成为了《做最好的父母》这本书。

本书的构成如下：

第1章 为孩子创造“乐学”的环境

文中为父母们提供了只需稍加用心、借由一些小技巧就能够使孩子自然爱上学习的方法。能够使孩子在快乐中学习，营造“乐学”的能力，是“父母的力量”的重要支柱。

第2章 能够增强学习能力、社会能力的小习惯

文中，我把自己曾经接触过的优秀孩子的生活习惯介绍给各位父母，并且告诉他们如何引导自己的孩子养成这些良好的习惯。这种“亲情的力量”会为孩子的健康成长奠定坚实的基础。

第3章 构筑幸福的亲子关系

文中，我将向父母们介绍任何人都可以做到的，能够令亲子关系更加幸福融洽的方法。“父母的力量”之中最为重要的，就是构筑亲子间幸福关系的能力。

我在这本书中列举了许多方法，这些方法能够让父母在轻松愉快的心情下培育孩子。

任何人都可以做到，只要稍稍转换一下想法，稍加用心就会起到良好的效果。并且，书中所涉及到的全部内容都来自于我的亲身经验以及在此基础上所获得的知识、技术以及深刻的体会。阅读过这本书后，您的“父母的力量”就会得到有效的提升，从而能够更加轻松快乐地养育孩子。所以，请尽可能地通过这本书卸掉您肩头的重担，尽情去享受育儿的乐趣。

在此也由衷地希望这本书在给您带去快乐的同时，也能够让您的孩子感受到更加幸福欢乐的家庭气氛。

目 录

CONTENTS

第1章

为孩子创造“乐学”的环境

- 亲力1 让孩子轻松学习语文 / 003
- 亲力2 适合阅读吃力孩子的方法 / 006
- 亲力3 如何提高孩子的语言能力 / 009
- 亲力4 让孩子爱上读书的第一步 / 013
- 亲力5 让孩子爱上读书的捷径 / 016
- 亲力6 如何让大孩子爱上读书 / 021
- 亲力7 如何让孩子更喜欢读书 / 025
- 亲力8 优质漫画的作用 / 028
- 亲力9 亲子日记的作用 / 032
- 亲力10 “有数学的生活”很重要 / 036
- 亲力11 把数学概念融入生活 / 040

- 亲力12 饲养昆虫能让孩子热爱自然 / 046
- 亲力13 孩子玩纸牌能提高语言能力 / 051
- 亲力14 学校和家庭同时教育效果更好 / 055
- 亲力15 浏览孩子的教科书能帮助孩子提高成绩 / 060
- 亲力16 厕所里的地图有助于孩子学习地理 / 063
- 亲力17 电视机旁的地图册能让孩子爱上地理 / 066
- 亲力18 历史漫画能让孩子掌握历史 / 069

第2章

能够增强能力的好习惯

- 亲力19 孩童时期的“沉迷”很重要 / 077
- 亲力20 培养孩子做好分内工作 / 081
- 亲力21 早睡早起，精神百倍 / 085
- 亲力22 笑容满面地送孩子出门 / 088
- 亲力23 纠正孩子散漫的个性 / 091
- 亲力24 “目标”与“规定”不同 / 100

第3章

构筑幸福亲子关系的方法

- 亲力25 “重视当下”的作用 / 107
- 亲力26 让孩子充满干劲 / 111
- 亲力27 努力地称赞孩子能让孩子充满自信 / 114
- 亲力28 称赞孩子需要技巧 / 118
- 亲力29 活用比马龙效应 / 131
- 亲力30 使用正面的语言能使孩子成长 / 136
- 亲力31 严禁使用否定孩子人格的纠正方法 / 141
- 亲力32 提高作为父母的能力 / 145
- 亲力33 做父母该做的事情 / 149
- 亲力34 孩子的突然成长 / 153
- 亲力35 家长要学会控制情绪 / 157
- 亲力36 怎样改变负面思考及情绪化 / 162
- 亲力37 怎样才算是真正的严格? / 170
- 亲力38 不对兄弟姐妹做比较 / 177
- 亲力39 合影能够传达爱 / 180
- 亲力40 幸福的家是温暖的子宫 / 185
- 亲力41 给孩子看父亲慈爱的面容 / 190

结束语 / 195

第1章

为孩子创造“乐学”的环境

孩子的未来是由“亲力”，即“父母的力量”所决定的。

所谓父母的力量，就是指父母的教育能力。

说到教育能力，不少人会感觉很难做到，实际上却并非如此，只需在日常生活中稍加用心就可以实现。

亲力1

让孩子轻松学习语文

“我的孩子能否跟得上语文课的学习呢？”

“他能不能看懂语文教科书中的内容呢？”

“课堂讨论时能不能跟得上呢？”

“老师的讲解能听得明白吗？”

“为什么语文考试的成绩总是不理想……”

如果您也有同样的烦恼，就一定要让孩子大声地朗读出语文教科书中的内容。

发出声音念书就叫做朗读。朗读具有不可估量的效果。古人云：“书读百遍，其义自现”。

举例来说，在小学4年級的语文课中，孩子们会学习到《狐狸小冈》的故事。

在课堂上老师会提问：“描写小冈心情的句子在哪里？”

将这个故事朗读过20遍的孩子，与只朗读过2、3遍的孩子会有完全不同的反应。

朗读过20遍的孩子，故事的梗概以及文章的细微部分都已进入了头脑当中。甚至有的孩子能够背诵出其中的大致段落。这样的孩子对于老师的上述提问就能够做出快速反应。

“啊，应该是在那里吧……”

“好像是写在那个位置……”

“不就是第15页第3行的那段文字吗？”

像这样，他们能够快速地从朗读时输入脑海的故事中搜索出问题的答案。

朗读不充分的孩子

只朗读过2、3遍的孩子却无法做到快速找到答案。对于像《狐狸小冈》这样的长篇故事，4年级的孩子若只看过2、3遍的话，对书中的内容只会有个模糊的印象。即使是朗读过2、3遍也只能了解个大致内容。

因此，当老师提问“描写小冈心情的句子在哪里？”时，让这些孩子从文章中快速搜索出答案就会十分困难。

他们会一边想着是在这里还是那里，一边盲目地翻着书页查找。而这个年龄段的孩子与大人不同，他们默读的速度很慢，所以半天也

很难找到答案。在他们查找的过程当中，其他孩子已经纷纷举手说出答案了。

当别人回答问题的时候，每一个人都要认真地倾听。否则课堂上关键的“参考别人的意见，深入理解故事”就变得没有意义了。到了之后的阅读讨论的阶段他们也很难参与进去。

但是，能够倾听其他孩子意见的，事实上也只有那些已经找到了答案的孩子而已。而那些还在拼命查找答案的孩子由于精力过于集中，就很难听到别人的意见。

因此，当这些孩子终于找到了答案并兴奋地举手回答时，“刚刚某某已经回答过了！”“要认真听讲哦！”就会有人这样对他说。

当然，大多数的语文课，老师都会给大家安排朗读的时间。但那绝对是不够的。孩子不仅要学习汉字，还要理解语句的意思，此外还要抄写课文、发表感想、就文章内容展开讨论……有许多事情要在课上进行。

因此，如果你希望自己的孩子能够跟得上语文课的学习，就一定要让他在家中进行充分的朗读。

不过，毫无章法的朗读也是不可取的。应该选择一些行之有效的方法。

亲力2

适合阅读吃力 孩子的方法

有些孩子读课文的时候只能读单个字，无法将整句话连贯起来阅读。

请家长不要灰心，要选择适合于他们的练习方法。

大人先读，而后再让孩子跟着读，这是“跟读”。

对于阅读吃力的孩子，“跟读”可以快速提高他们的阅读能力！

家长朋友，您准备好了吗？

有效的朗读方法究竟是怎样的呢？

首先，选择适合自己孩子朗读能力的方法十分重要，这是因为每一个孩子的朗读能力都不尽相同。有的孩子刚刚接触一篇文章，就能够十分流利地朗读出来。这样的孩子就具有很强的语言能力。

不过，也有的孩子不一个字一个字结结巴巴地读就无法继续下去。比如，在阅读“这个是我小的时候……”这样一句话时，他们会读成“这……个……是……”，这就是“一字一字读”，这样的孩子很难跟得上语文课的学习。

对于这样一字一字朗读的孩子，实际上也有适合他们的练习方法。大人先读，而后再让孩子跟着读，就叫做“跟读”。

例如，当大人读完“这个”后，让孩子跟着读“这个”。

等孩子渐渐习惯之后，再慢慢减少中间的断句，直到一口气读出“这个是我小的时候”这句话，孩子也能够跟着顺畅地朗读出来。

当孩子习惯之后，大人就可以带领孩子一起完整地读出“这个是我小的时候，从村里一位名叫茂平的老爷爷那里听到的故事”这样长的句子。

技巧就是要按照上述顺序，慢慢地增加长度。而后，再让他完整而流畅地朗读出开头的句子，最好能够达到几乎背下来的程度。

接下来，再按照相同的方法练习第2句话，也要达到流畅且完整的程度。这样反复地练习，能够读好的部分就会慢慢地增加。这样的方法我称之为“部分完成法”。

这个方法对于一字一字读的孩子十分有效。随着朗读流利的部分慢慢地增加，每一个孩子都会渐渐地拥有自信，同时也能够品尝到努力进取的喜悦。

像《狐狸小冈》这样的长篇故事，就算以一字一字读的方法每天朗