

Montessori



卢娜 编著

蒙氏教育铂金版

Mengshi Jiaoyu Bojinban

把握早教敏感期

尊重儿童内在需求

让每个孩子都成为天才



蒙特梭利教育

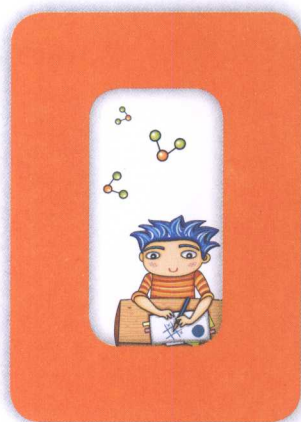
0~6岁儿童生活能力培养



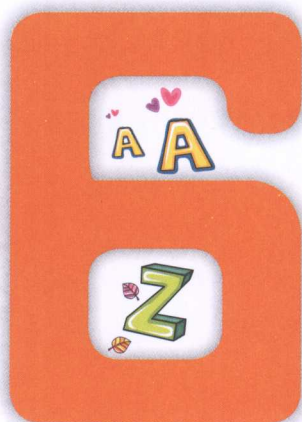
YZLI0890118662



中国人口出版社



卢娜 编著



蒙特梭利教育

0~6岁儿童生活能力培养



YZLI0890118662

中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~6岁儿童生活能力培养 / 卢娜编著. —北京: 中国人口出版社, 2011. 11

(蒙特梭利教育丛书)

ISBN 978-7-5101-0905-8

I. ①0… II. ①卢… III. ①能力培养—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第201627号



0~6岁儿童生活能力培养

卢娜 编著

出版发行	中国人口出版社
印刷	天津市蓟县宏图印务有限公司
开本	890×1240 1/20
印张	5
字数	50千
版次	2012年1月第1版
印次	2012年1月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5101-0905-8
定价	19.80元

社长	陶庆军
网址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
电话	(010) 83534662
传真	(010) 83519401
地址	北京市宣武区广安门南街80号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



前言

风靡全世界的蒙特梭利教育法是由意大利医学博士，杰出的教育家玛利娅·蒙特梭利创造的。她认为每个孩子都是天才，孩子们都以力所能及的方式积极探索周围的环境，吸收环境中的一切，渐渐走向独立。蒙特梭利充分研究了儿童的特性，指出0~6岁是人一生接受教育的敏感期。她认为敏感期是孩子发展的最佳时期，是孩子学习的机会之窗。蒙特梭利教育法大致包括：日常生活教育、感觉教育、数学教育、语言教育、自然人文教育、社会文化教育和音乐艺术教育等几部分。其特点是：

1. 培养孩子的数学思维。这种训练并不是要让孩子特别喜欢数学，而是通过运用蒙氏教育对孩子的启发，使孩子的思维方法和对事物的处理方法具有逻辑性。

2. 培养孩子的语言能力。现代孩子的语言表达能力普遍下降。然而，接受蒙特梭利教育的孩子可以清晰地表达自己想说的内容，从容不怯懦地把自己的思想表达出来。



3. 增强动手创造的能力。蒙特梭利教具给孩子许多机会使用手指，有助于幼儿动作的灵活、协调和正确，还有助于锻炼幼儿的意志和发展幼儿之间的合作关系。创作的乐趣使孩子显现出自主的学习态度。

4. 使孩子注意力集中而且具有耐心。多数成年人都认为要孩子精神集中是件困难的事。通过自由持续做活动的环境，孩子的注意力可以进入非常深度的集中。专注而耐心的个人品质对一个人一生有重要的影响。



5. 感官训练可以使孩子敏锐地享受生活。蒙特梭利认为，必须对幼儿进行系统的和多方面的感官训练，使他们通过对外部世界的直接接触，发展敏锐的感觉和观察力。0~6岁的感官敏感期缺乏训练，会造成一生感官迟钝的遗憾。

6. 实际生活练习使孩子心理发育。蒙特梭利十分重视幼儿的实际生活练习。这种练习分为两类，一类是与儿童自己有关的，另一类是与环境有关的。通过实际生活练习，幼儿可以培养独立生活和适应环境的能力。

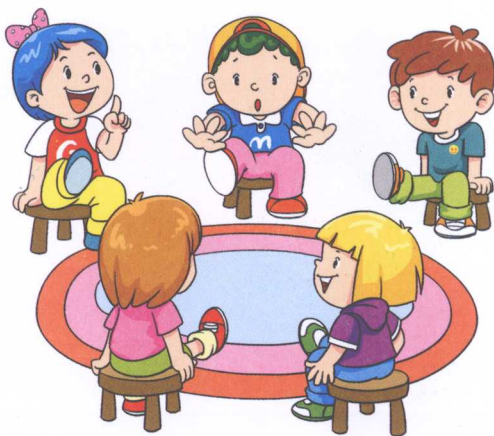
本套图书吸收并融合了上述蒙氏教育理念、感觉统合理论、多元智能理论、关键期教育、左右脑训练等有效的早期教育思想，编入大量相关游戏，并尽可能以翔实、通俗的文字给予指导。

蒙氏教具是蒙氏教育的重要组成部分。本书介绍了一部分蒙氏教具，特别是家庭可以自制的教具，这些教具既可以作为游戏的玩具，又可以举一反三开发孩子的智能。

本套图书内容不分年龄段，适合0~6岁孩子在语言、数学、智力、感觉、社会生活、艺术、左脑、右脑方面，由易到难进行全面的学习和训练。

本书的作者都是长期工作在一线是北京幼教教师，他们有丰富的教学经验，正规的教学方法。他们选择的 game，依据孩子生理、心理发展的特点，利用孩子身边熟悉的、孩子感兴趣的事物和问题，强调从知识技能、情感态度、实用操作和创新能力四大方面实现孩子的全面发展。每个主题设计均考虑孩子形象思维的特点，通过游戏提高自主解决问题的能力，让孩子在快乐中学习，在学习中感受快乐。

不要把和孩子玩当成负担。一分耕耘，一分收获，这样的付出是值得的。回想一下，能和父母一起玩的童年也只有短短几年的光景。把握和孩子玩的机会吧，不要给孩子的成长留下遗憾。





让宝宝认识这个世界 ①

这是什么	2
用什么	3
哪些能乘坐	4
干什么用的	5
哪些是虫子	6
水果拼盘	7
做小钟	8
家用电器	9
什么车	10
木材可用做什么	11
看日历	12
节 日	13
探索光影原理	14
找同类	15
不是同类	16
共同的用处	17
哪个会浮起来	18
用磁铁钓鱼	19
找不同	20

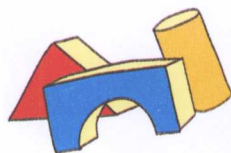
目录



0~3岁儿童

生活

能力培养



让孩子热爱自然与环境 (21)

我们的街道	22
菜市场	24
医 院	25
动物园	26
海洋馆	28
房 子	30
卧 室	31
厨 房	32
卫生间	33
农 场	34
草 地	35
湖 边	36
夜间的森林	38
热闹的地下生活	40
海 边	42

让孩子认识社会学习交往 (43)

幸福的家庭	44
学称呼	45
哪个是妈妈的	46
拍拍手	47



请奶奶坐	48
好东西大家分享	49
表演儿歌	50
笑 脸	51
和谁交朋友	52
助人为乐	53
遵守规则	54
比 赛	55
不动别人的东西	56
按时看电影	57
买东西	58
应当麻烦谁	59
谁最高兴	60
十二生肖	61
欢乐的人群	62
到哪里办事	64
应该用什么工具	65

让孩子懂得保护自己 66

走在路上	67
安全标志	68
好孩子不玩火	69



0-3岁儿童
生活

能力培养



不给陌生人开门	70
安全重于一切	72
圣诞节的礼物	73
他们要上哪辆车	74
我住在这里	75
困在电梯里	76
地震时怎么办	77

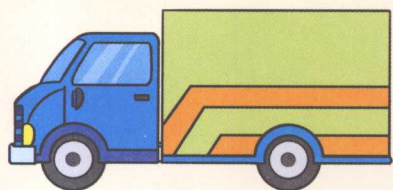
让孩子学做自己的事情 78

剪指甲儿歌	79
学洗手	80
学穿鞋	81
穿衣服	82
洗 脸	83
学刷牙	84
睡前干什么	85
早上干什么	86
擦桌子	87
摆餐具	88



让宝宝 认识这个世界

蒙特梭利认为，随着孩子的成长，其探索世界的能力和欲望也越来越强，这是他们自己在为自己的智力发展作准备。孩子会对周围世界中的任何事物感兴趣，充满好奇心。因为有了好奇，孩子才开始了对这个世界的探索和认知。所以我们有责任通过各种方式来培养孩子的好奇心，驱动孩子认识更多的事物，更好地认识这个世界。



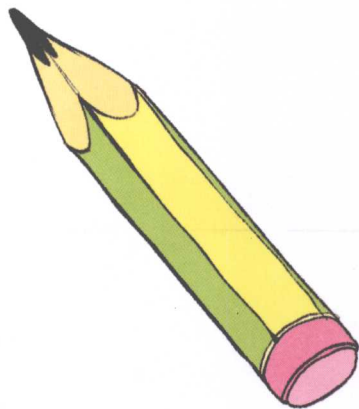


常识

这是什么

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：利用日常生活用品，让孩子了解其正确的用途。



蒙氏指导

- ① 准备好一些日用品，如伞、手提袋、帽子、皮包等。
- ② 让孩子依次拿起、触摸，问他：“这是什么？”让孩子回答名称。问孩子：“什么时候用它？”
- ③ 如果孩子不知道，就对他详细说明。



常识

用什么

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：了解不同物品的用途。



蒙氏指导

孩子看图后向他提问：“在房间里穿什么鞋？”“用什么称体重？”“吃饭用什么？”“浇花用什么？”

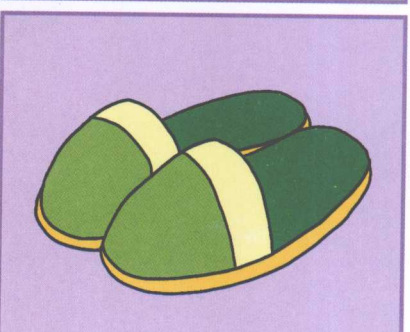
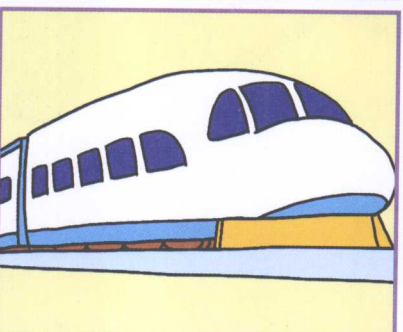
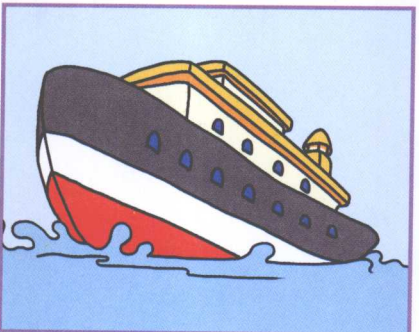
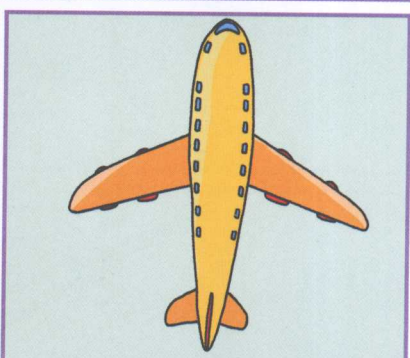
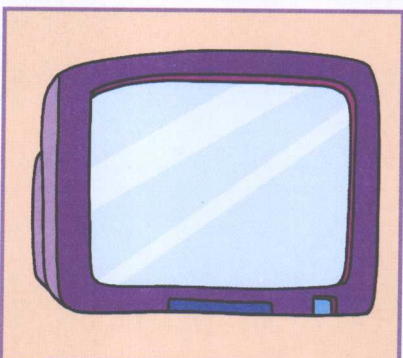
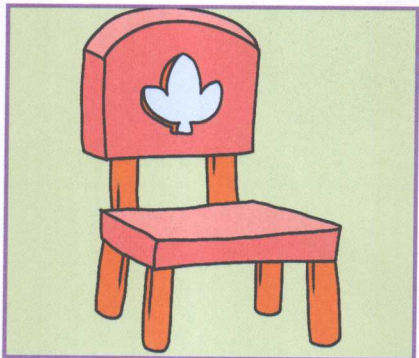
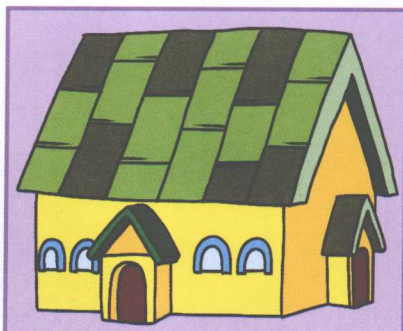
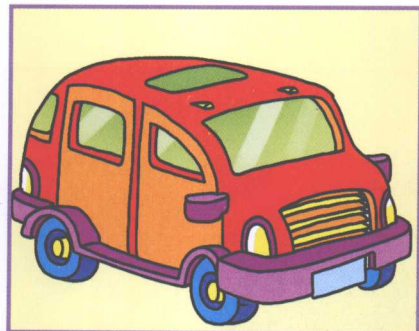


概念

哪些能乘坐

难易程度 ★★☆☆☆

蒙氏方略：分类、了解交通工具。



蒙氏指导

让孩子先看图，然后问孩子：“图中哪样能乘坐？”

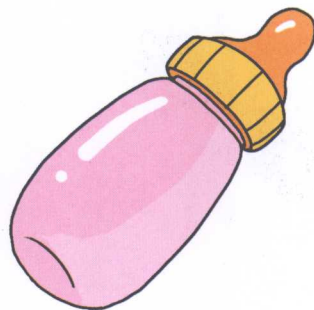
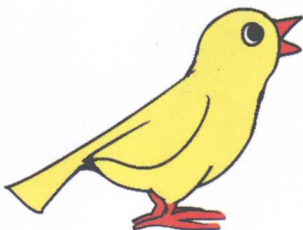
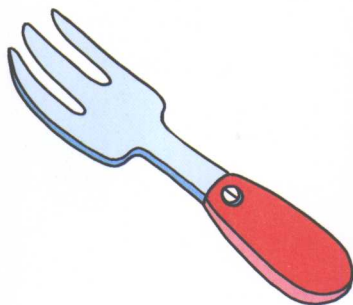
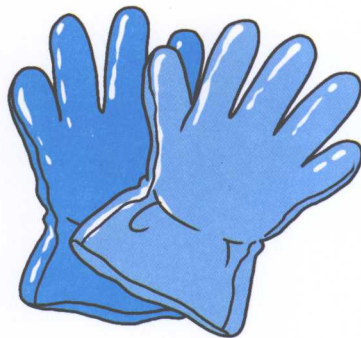
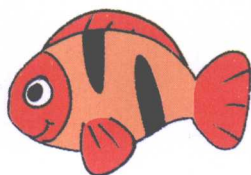
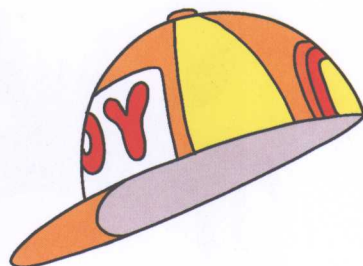
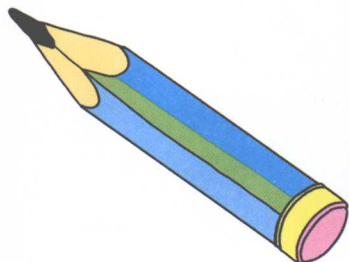


概念

干什么用的

难易程度 ★★☆☆☆

蒙氏方略：了解不同物品的特性。



蒙氏指导

让孩子看图，问：“哪个是头上戴的？”“哪个是天上飞的？”“哪个是脚上穿的？”“哪个是吃饭用的？”“哪个是写字用的？”“哪个是水里游的？”

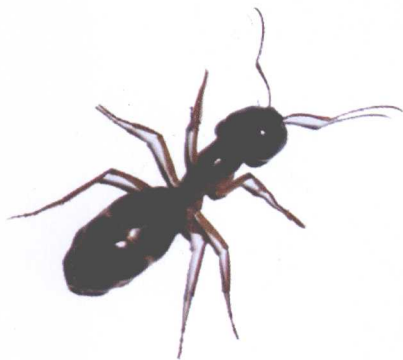


常识

哪些是虫子

难易程度 ★★☆☆☆

蒙氏方略：了解动物的特性和分类。



蒙氏指导

让孩子看图，找找哪些是虫子，哪些不是。然后带孩子到郊外，在野地里找找虫子在哪里。

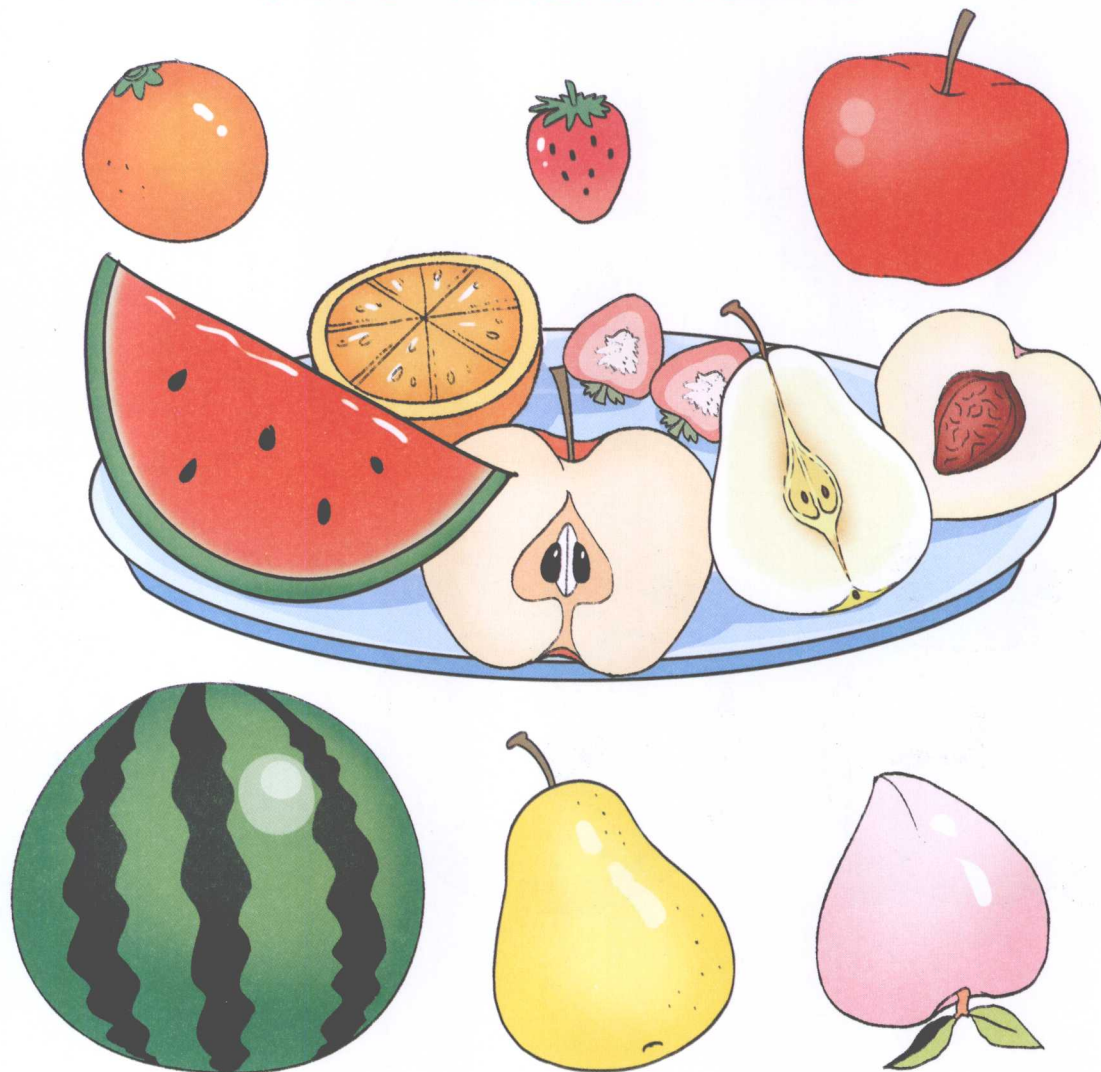


常识

水果拼盘

难易程度 ★★☆☆☆

蒙氏方略：了解物品内部和外部的不同。



蒙氏指导

把水果和蔬菜洗净切开给小朋友吃，把切开的和没切的同一种水果用线连起来。

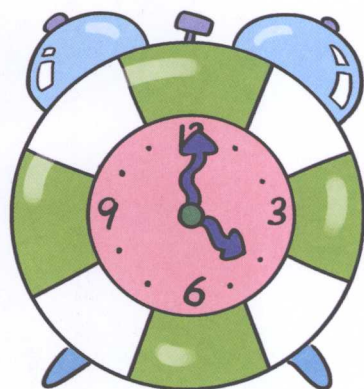
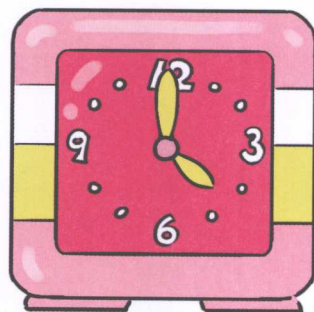
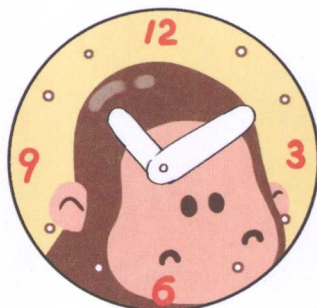
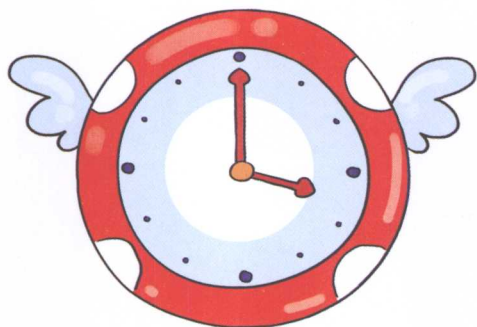


常识

做小钟

难易程度 ★★☆☆☆

蒙氏方略：学习钟表的基本知识。



蒙氏指导

- ① 从图中选一款表盘，画在厚纸上，做一个小钟，教孩子认识时间。
- ② 告诉孩子：时针又叫短针，每天只走两圈。每走一个大格就是一个小时。
- ③ 分针又叫长针，走一小格是一分钟，走一圈是一小时。秒针走一圈是一分钟。