



严格依据最新国家公务员考试大纲编写

2012最新版

畅销全国·百万考生推荐用书

国家公务员录用考试辅导用书

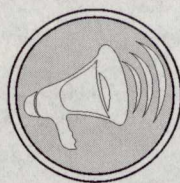
申论

历年真题及华图名师详解

主编：伍景玉

审定：华图公务员考试研究中心

京华出版社



Foreword

前言

随着国家公务员考试制度的日趋完善,公务员考试试题逐渐走向规范化,试题难度日渐提高也成为不争的事实。但这并不影响考生对它的青睐,报名人数的剧增导致公务员考试的竞争日趋激烈。如何在严峻的竞争形势中脱颖而出?考前做好充分准备是不二法门。“工欲善其事,必先利其器”,只有在备考阶段选择合适的公务员考试指导用书,并取得切实有效的学习效果,才能让自己胸有成竹。

作为公务员考试指导用书领域的佼佼者,华图教育自成立以来一直以“诚信为根,质量为本,知难而进,开拓创新”为理念,逐渐形成了一个团结协作、积极进取的精英团队。华图正是凭借着自身凝聚的这份坚定信念和力量潜心致力于公务员考试辅导图书领域,为不断壮大的公务员考试图书行业注入源源不断的新鲜血液。

目前,市场上的“公考”历年真题参考书质量参差不齐,给广大考生造成了极大的困扰。针对以上问题,华图公务员考试研究中心在多年研发的基础之上,集中权威专家和一线辅导老师精心编排了这套国考《申论历年真题及华图名师详解》。

本套试卷最新修订了2006年到2011年国家公务员考试《申论》八套真题,并作了深度解读。对每套真题的特点、题型、解题思路进行了详细讲解,并提供了规范的参考答案,以帮助考生找出自身弱点,快速提高应试能力。

此外,本书还收录了五套联考试题以及五套2010年各地最新申论真题,并对每套真题作了深刻的剖析,以供广大考生各取所需,通过真题的训练全面提升自己应对各种题型的能力,做到有备无患。

本书凝结了华图公务员考试研究中心诸位专家、学者的心血和智慧。在此,一并向他们表示衷心的感谢!更希望本书能成为广大考生的良师益友、成功的金杖。

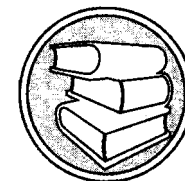
由于时间所限,书中可能会有未尽之处,敬请各位读者、考生以及从事同类课题研究的专家学者提出宝贵意见,让本书更加贴近考生的需求,使广大考生能够从本书中获得的效用最大化。本书的策划人员及编者在此也衷心期盼广大考生借助本书的帮助,在未来的考试中取得最满意的成绩!

答疑网站: www.htexam.com

E-mail: htbjb2008@163.com

编者

2011年3月



Contents

目录

图书在版编目(CIP)数据

申论历年真题及华图名师详解/伍景玉主编. —5
版. —北京:京华出版社,2010.4(2011.3重印)
(国家公务员录用考试辅导用书)
ISBN 978-7-80724-137-9

I. ①申… II. ①伍… III. ①公务员—招聘—
考试—中国—解题 IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 042887 号

申论历年真题及华图名师详解

主 编:伍景玉

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:三河市冠宏印刷装订厂

开 本:787mm×1092mm 1/8

字 数:1946.6 千字

印 张 数:73 印张

版 次:2011 年 3 月第 9 版

印 次:2011 年 3 月第 9 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80724-137-9

定 价:179.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

2011 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷(省级以上)	(1)
作答方略	(5)
2011 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷(市地以下)	(7)
作答方略	(11)
2010 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷(省级以上)	(13)
作答方略	(16)
2010 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷(市地以下)	(19)
作答方略	(22)
2009 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(25)
作答方略	(29)
2008 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(33)
作答方略	(37)
2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(41)
作答方略	(45)
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(47)
作答方略	(52)
2010 年 9 月 18 日多省市联考《申论》试卷	(55)
作答方略	(58)
2010 年 4 月 25 日山东、天津、重庆(B 类)联考《申论》试卷	(61)
作答方略	(65)
2010 年 4 月 25 日多省市联考《申论》试卷	(67)
作答方略	(71)
2009 年 9 月 13 日四省联考《申论》试卷	(73)
作答方略	(76)
2009 年 4 月 26 日三省联考《申论》试卷	(79)
作答方略	(82)
2010 年北京市下半年公务员录用考试《申论》试卷	(85)
作答方略	(88)
2010 年四川省公务员录用考试《申论》试卷	(91)
作答方略	(94)
2010 年江西省公务员录用考试《申论》试卷	(97)
作答方略	(101)
2010 年广东省公务员录用考试《申论》试卷	(103)
作答方略	(107)
2010 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	(109)
作答方略	(113)

注意：
因以下项目填写
不清而影响成绩
责任自负

姓名

准考证号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

考场 号

归属

区县

考试

地点

2011 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷

适用于省级以上(含副省级)综合管理类

满分 100 分 时限 150 分钟

一、注意事项

1. 申论考试与传统的作文考试不同,是分析驾驭材料的能力与表达能力并重的考试。
2. 作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料,按照后面提出的“作答要求”依次作答在答题纸指定位置。
4. 答题时请认准题号,避免答错位置影响考试成绩。
5. 作答时必须使用黑色钢笔或圆珠笔,在答题纸有效区域内作答,超出答题区域的作答无效。

二、给定资料

1. 黄河是中华民族的母亲河,是华夏文明的摇篮。黄河从青海源头,向东流经四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河南等省区,在山东垦利县注入渤海,全长 5464 千米,流域面积 75.24 万平方千米。[批注 1]黄河流域是中华文化的发祥地之一。几十万年以前,这里就有了人类的踪迹,新石器时代的遗址遍及黄河沿岸。进入阶级社会以后,在一个相当长的历史时期内,黄河流域是我国政治、经济、文化的中心[批注 2]。黄河流域是我国开发最早的地区之一,在世界各地大都还处在蒙昧状态的时候,我们勤劳勇敢的祖先就在这块广阔的土地上斩荆棘、辟蒿莱,劳动生息,创造灿烂夺目的古代文化。黄河流域四季分明,植被繁茂,山溪密布,早有密布如网的河流之水,潞有山岗丘峦可退。这里有第一个能显示华夏文明的夏王朝宫殿群,还有商王朝的都城偃师商城和郑州商城。商王朝迁徙到安阳殷墟时,甲骨文字已是常用的规范文字。青铜器更显现了殷商王国政权的演化过程。文字和王权的出现,是黄河文明进程中的一个重大转折点,“中国”一词最早的所指也是黄河流域。[批注 3]

古往今来,黄河两岸演出了一幕幕威武雄壮的历史活剧,鼓舞着一代代中国人奋勇前进。黄河流域地灵人杰,涌现了许许多多伟大的历史人物,杰出唯物主义思想家荀况,著名的政治家蔺相如,优秀的军事家廉颇、卫青、霍去病,名垂千古的文化巨匠张衡、司马迁、杜甫、白居易、关汉卿以及为民族解放事业捐躯的杨靖宇、吉鸿昌……[批注 4]他们如历史长河中灿烂的群星,放射出耀眼的光芒,为推进社会进步作出了巨大的贡献,这是黄河的骄傲。也是每一个中国人的骄傲。

“黄河之水天上来,奔流到海不复还”,黄河第一景观该是那闻名天下的壶口瀑布。[批注 5]黄河流经此地时,敛水成束,倾泻在三十多米深的石槽中,形似茶壶注水,正如古云“盖河漩涡,如一壶然”。在这里,黄河河床陡然收束并下陷,湍急的河水骤然被挤进狭小的空间,瞬时就形成了万马奔腾的局面。浪花飞溅,波涛奔涌,浑浊的河水被两岸的石壁无情挤压后,又反身冲向河水中央,形成了白色 V 字形的雪浪,翻滚着从壶口落下 30 多米深的谷底,愤怒的河水发出震天的怒吼,同时腾起了冲天的水浪和白雾。白雾中又幻化出了美丽的彩虹,若能在这里聆听人民音乐家冼星海的《黄河大合唱》,你定会觉得空前庄严神圣,热血沸腾……黄河在这里完成了她的交响乐中最华美壮丽的乐章。

北宋画家张择端的长卷《清明上河图》浓缩了中华古都的繁华盛况,弥散着浓浓的生活气息,这是世界绘画的瑰宝。陕西的秦腔、河南的豫剧承载着博大精深的黄河文化,唱出了黄河儿女的心声与愿景,世代流传。屹立在孟门山上的大禹雕像又会令瞻仰者忆起那惊天地、泣鬼神的治水英雄业绩……黄河之水从源头到入海口,汨汨滔滔,孕育着取之不尽的文化资源。[批注 6]

在黄河文化演进发展的历史过程中,黄河的治理开发与管理保护占有重要的地位。从某种意义上说,广大人民群众治黄实践活动,是黄河文化发展的沃土和源泉,而黄河经济的发展又为黄河文化建设提供了雄厚的经济基础。

2. “母亲河”的水量并不丰沛,但却以占全国河川径流 2.4% 的有限水资源,滋养着全国 12% 的人口,灌溉着 15% 的耕地。60 多年来,当代治黄工作取得了举世瞩目的成就[批注 7]:依靠已建成的防洪工程体系,“上拦下排,两岸分滞”控制洪水,战胜了花园口 1

[批注 1]“黄河之水天上来”的内容要点:介绍黄河的源头、长度、流程、流域面积。

[批注 2]“黄河与中华文明”内容要点。

[批注 3]“黄河与中华文明”内容要点:介绍黄河流域王朝遗址及历史成就。

[批注 4]“黄河与中华文明”内容要点:介绍黄河流域历史人物。

[批注 5]“黄河之水天上来”内容要点:介绍壶口瀑布。

[批注 6]“黄河与中华文明”内容要点:介绍《清明上河图》、大禹雕像等物质文化,秦腔、豫剧等非物质文化。

[批注 7]“黄河的治理与开发”内容要点:当代治黄成就。

万至1.5万立方米/秒的洪水7次,1.5万以上的3次,确保沿黄地区工农业生产和人民群众的安全;在黄河流域已建成和在建的大中小型水库3147座,全河引水工程已建成4600多处,引黄灌溉已由解放前的1200万亩,发展到11000万亩,增长了8倍。黄河水的利用多达307亿立方米,为全国各江河利用率之首;60多年来,有计划地进行了三次人工改道,彻底扭转了历史上黄河口居民“十年河东,十年河西”的险恶局面;随着河口流路的稳定,黄河三角洲由过去一片荒凉变为富庶的鱼米之乡。黄河流域丰富的旅游资源,也为当地人民带来了极大的经济回报。但黄河毕竟是一条桀骜不驯的大河,广义地说,黄河资源的开发利用就包含着对黄河的治理。为了抵御河患、造福人民,早在两千多年前,我国就开始修建黄河大堤。[批注8]黄河大堤承载了黄河的记忆,见证了黄河的沧桑,既记录了人类利用黄河、改造黄河、与大自然斗争的宏伟经历,又记录了黄河以其自然破坏力给人类带来的灾难和不幸;既传承了我国劳动人民治理黄河的事迹、成就和精神,又反映了人与自然相互斗争、相互依存的辩证关系。

但是近年来,随着经济的发展,黄河流域废污水排放量比20世纪80年代多了一倍,化工和矿业污染事件不断发生。黄河中下游几乎所有支流水质常年处于劣五类状态,支流变成“排污沟”,黄河污染触目惊心。“一碗河水半碗沙”,黄河是世界上含沙量最多的河流之一。全国人大代表、黄河水利委员会负责人提交了《关于尽快立项建设黄土高原粗泥沙集中来源区拦沙工程的建议》,建议通过加大对黄土高原1.88万平方公里粗泥沙集中来源区的治理力度,来改善黄河水沙关系、延长水库使用寿命、减少下游河道泥沙淤积。据史料记载,从公元前602年至1938年的2540年间,黄河下游共决口1590次,改道26次。究其原因,主要是黄河携带的大量泥沙淤积河道。长期的淤积抬高,使黄河下游河道成为名副其实的地上悬河,黄河底床比河南开封市地面高13米,比新乡市高20米,“一旦堤防决口,就是灭顶之灾”。

3.长期以来,美国对密西西比河的开发活动主要是防洪和扩大航运,这两项耗费了巨大的财力、物力和人力资源,但水质问题却是影响着密西西比河全流域“健康”的一个关键性问题。[批注9]美国地表水排放有毒废水量最大的有15个州,其中5个州分布在密西西比河沿岸。这里很多河段都达不到美国政府1972年颁布的《清洁水法》中有关适于鱼类生存和人们游泳方面的水质标准。[批注10]调查表明,排入上密西西比河的许多化学物质来自农业生产过程中被污染的废水。虽然美国政府对密西西比河的治理十分重视,建设了大量工程,但计划中的工程仅完成60%左右,实际还只能勉强防御一般性大洪水。[批注11]航运一直是上密西西比河重要的商业活动。明尼苏达州到密苏里州之间的河段建造了27座船闸和大坝,虽然极大地改善了航运条件,但很少考虑到这些大坝对整个生态系统的负面影响,航运与其他活动的相容性仍是密西西比河管理的一个重要课题。[批注12]泥沙淤积是上密西西比河的主要环境问题,过量泥沙使水生植物的光透射性减少,并淤填在上密西西比河的回水区。上密西西比河的渠化、一系列船闸、大坝以及通航水库也形成了一个拦截冲刷泥沙的系统[批注13]。湿地减少[批注14]也是密西西比河流域各州的一个关键性问题。上密西西比河至今仍没有全面规划[批注15],近年才采取整体考虑的方式研究航运与环境的关系,但尚未根本解决整个上游流域的综合治理[批注16],发生严重水灾的可能依然存在。

科学家警告说,森林砍伐已经使亚马逊河众多支流的水文状况发生了巨大变化,干流受到影响只是一个时间问题。[批注17]目前亚马逊河的7000条支流正逐渐干涸,另外肥料和农药也对这些支流的生态状况造成了很大影响。近年来,亚马逊地区的森林砍伐速度较以前加快,一些森林开垦为养牛场,还有很多林区则开垦成农田,进行大规模的粮食作物和经济作物种植。大豆的种植面积很大,而大豆如要在赤道地区生长则需要大量的肥料和浓度很高的农药,势必引发水质污染。为使亚马逊河免遭干涸的命运,巴西政府制定的一项法律规定,禁止农民砍伐沿河岸50米以内的森林;另一项法律则规定,只能伐20%的森林,其他80%的森林可以根据政府批准的林业管理规划有选择性地砍伐。但是,在这个面积超过整个欧洲的亚马逊地区,上述法律以及其他环境法规常常受到漠视。[批注18]

埃及地处北非,是严重干旱缺水的国家,工农业及生活用水全靠尼罗河。曼扎拉湖位于尼罗河三角洲的北端,是一个长60公里,宽40公里的长方形湖泊,它对尼罗河的“健康”起到至关重要的作用。[批注19]每年埃及各地的工业、农业和生活污水几乎都通过5条水渠流入湖中。上个世纪90年代以前,因为人口激增,工业和农业及生活废水大幅增加,加上没有进行有效的治理,导致曼扎拉湖水质急剧恶化,湖里鱼类几乎绝迹,鸟类也大量减少,生态环境受到严重破坏。面对严峻的现实,埃及政府对这里的生态环境进行了全面评估并得出了这样的认识:消除曼扎拉湖的污染,改善曼扎拉湖的水质,不仅对提高湖区周边人民群众的生活水平有重要意义,而且对整个埃及也具有重要的示范作用。曼扎拉湖治污工程于1992年开始实施,人工湿地的工程包括扬水站、污水沉降池、污水处理池、幼鱼池和养鱼场等,2001年工程全部完工。经过人工湿地处理后的污水已经基本消除了其中的污染物质,[批注20]如富氧物

[批注8]“黄河的治理与开发”内容要点:我国古代即开始治黄。

[批注9]重视防洪、扩大航运,轻视水质问题。启示我们治河要统筹兼顾。

[批注10]启示我们要加大对法律的宣传,提高人们环境保护意识。

[批注11]启示我们全面规划治理活动,保障工程的进度和质量。

[批注12]建造船闸和大坝改善了航运条件,但对生态造成影响。启示我们治河要全面规划、统筹兼顾。

[批注13]上密西西比河最主要的问题是泥沙淤积,船闸、大坝只能拦截泥沙却不能减少泥沙。启示我们治河要标本兼治。

[批注14]启示我们要保护湿地。

[批注15]启示我们治河要全面规划。

[批注16]启示我们要综合治理。

[批注17]启示我们控制森林砍伐和保护支流。

[批注18]法律受到漠视。启示我们在立法的同时更要使其真正落实。

[批注19]湖泊的健康与河流健康紧密相连。启示我们要加强对湖泊的保护,要综合治理。

[批注20]启示我们湿地的重要性,要保护湿地,建造人工湿地。

密
○
封
○
线
○
内
○
请
○
勿
○
答
○
题

质的70%、总浮游物的80%、氮磷总量的50%和粪便的98%都已不复存在。记者在参观这一人工湿地工程时看到,污水源源不断地流入第一、第二和第三沉降池,经过多次过滤和清污处理之后再引入幼鱼池,鱼池里的水清澈透明,鱼儿在池中悠闲地游动。经过鱼池流入曼扎拉湖的已处理过的水便不会再污染湖水。如今,这里的生态又恢复了勃勃生机。

4.“维持黄河的健康生命”是被广泛宣传的一句口号。黄河的健康标准是什么呢?通常说法有四条,即:堤防不决口,河道不断流,水质不超标,河床不抬高。初闻此话,似觉有理。但实际上这不能算作黄河自身的健康标准。从黄河的发育史上可知,在有人类之前的许多年,黄河曾是互相之间并不连通的四段,最下面的一段为三门峡所阻隔未能入海,那时它是一条内陆河,而此时黄河的生命非常健康,正处于它的蓬勃发育时期。在有了人类之后,黄河是三年两决口,百年一改道。[批注21]因此,若舍掉人类存续与黄河的相互关系,单讲黄河本身而言,黄河健康生命的主要表现形式就是“三善”,即:“善淤、善决、善徙”[批注22],这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。否则,也就不会有25万平方公里的华北大平原,[批注23]而这恰是几亿中国人安身立命的根本。自1946年黄河水利委员会指导治黄以来,黄河伏秋大汛没有决口,可谓“三年安澜”;其后几十年固堤防洪成了治黄的主要手段,成绩很大,但代价也很大,其结果是黄河河床不断淤高,这为未来埋下了很大隐患。[批注24]

毛泽东同志历来重视水利建设,[批注25]治理黄河更是他牵肠挂肚的一件大事。1952年10月,毛泽东第一次出京视察的地方就是黄河。他不无忧虑地问:“黄河涨上天怎么办?”毛泽东在水面比开封城高出三四米的黄河柳园口,感慨地说:“这就是悬河啊。”毛泽东接着指出:“南方水多,北方水少,借一点来是可以的。”南水北调这个雄伟的战略构想就这样被提出来了。毛泽东视黄河为“中华民族的象征”,他敬畏黄河,审慎思考着黄河的开发与治理,他没有留下“根治”之类的豪言壮语。[批注26]在视察时只是殷殷嘱咐有关方面负责同志:“你们要把黄河的事情办好。”1953年2月,毛泽东在外出视察的专列上就三门峡水库建设的时间、库区移民问题、黄河中上游的水土保持以及南水北调等问题与负责水利工作的有关领导进行了探讨。1954年冬,毛泽东在郑州火车站的专列上专门听取了治黄工作的汇报,并着重谈了水土保持和治理规划问题。1955年6月,毛泽东又听取了河南省委有关治黄工作的汇报。1959年,毛泽东在济南泺口又一次视察了黄河,并说了一句意味深长的话:“人说不到黄河心不死,我是到了黄河也不死心。”

邓小平同志十分重视黄河在我国社会主义现代化建设进程中的重要地位,对于黄河建设给予了亲切的关怀和支持。[批注27]1980年7月23日,他来到花园口视察黄河大堤,询问黄河的汛期流量和防洪措施,在黄河主航道旁,仔细观察了黄河主流的流量,就防止泥沙淤积的问题与有关同志交换意见,他感慨地说:“维持黄河的现状,仍有相当大一部分地区和人口在特大洪水出现时有危险,因此,还是要搞小浪底水库,解决黄河中下游的汛期防洪问题。”1999年6月21日,江泽民同志在郑州主持召开黄河治理开发工作座谈会,他在讲话中指出,进一步把黄河的事情办好,让古老的黄河焕发青春,更好地为中华民族造福。[批注28]

在全国人民隆重纪念中国共产党领导人民治理黄河60周年之际,胡锦涛同志强调指出,黄河是中华民族的母亲河,黄河治理事关我国现代化建设全局。60年来,人民治理黄河事业成就辉煌,但黄河的治理开发仍然任重道远,必须认真贯彻落实科学发展观,坚持人与自然和谐相处,全面规划,统筹兼顾,标本兼治,综合治理,加强统一管理和统一调度,进一步把黄河的事情办好,让黄河更好地造福中华民族。[批注29]

5.东汉永平十二年,孝明帝令水利专家王景治黄(此前黄河已泛滥几十年)。[批注30]王景受命于危难之际,率几十万兵士民工,修汴渠治黄河,历时一年,用费亿钱。自王景治河后,河行新道,维持了900多年未发生大改道,是时,汴渠成为东通江淮的主要水道。王景的主要工作是修建了自荥阳至千乘的黄河大堤,治理了作为东汉漕运主要通道的汴渠。王景治河后,黄河相对安澜800年,据分析与王景所选定的东汉故道河身较短、地势较低,因而行河路线较优有关;[批注31]另外,“十里立一水门,令更相回注”所描述的可能是一种利用沿河大泽放淤的工程措施,这对于延长行河年限也有一定作用。[批注32]以上所述主要是从治黄工程的角度看问题,但据黄河水文、植保专家的研究,王景治河至隋代的500多年间,为黄河史上又一阶段,其特点是黄河下游河患相对较少,在此期间,黄河中游地区大暴雨的记录较少,这一时期黄河下游有分支,两侧又有较多湖泊洼地;[批注33]但其中更重要的原因就是那时黄河输沙量的减少,[批注34]否则,王景所开新河道(如汴水),也会很快被淤积,从而使河床不断淤高,降低其泄洪能力。这一时期黄河输沙量的减少并不是推论,而是有以下诸条事实,即在这一时期有关黄河水清的记载较多,且有“黄河清复清”的民谣。这一时期黄河输沙量的减少主要归因于黄土高原人口减少,植被得到一定恢复。安史之乱后,农牧界线又迅速北移到河套以北,大片草原又变为农田,又一次加剧了水土侵蚀,黄河下游灾害增多。五代、两宋至元、明时期,农牧界线一直游移于陕北和内蒙之间,直至清乾隆之后,农田植被更逐渐推移至阴山以北,这时整个草原几乎全部为当年生栽培作物所取代,水土流失非常严重,陕北风沙加剧,黄河下游水患频繁。

[批注21]从侧面反映出人类活动对自然环境造成了影响,导致黄河的不健康。

[批注22]指出黄河具有“善淤、善决、善徙”的特点。

[批注23]指出黄河“三善”的积极影响。

[批注24]指出治黄没有抓住泥沙多的根本矛盾,单纯固堤,导致河床淤高。

[批注25]毛泽东同志重视黄河的治理和开发。

[批注26]尊重自然,按自然规律办事。

[批注27]邓小平同志重视黄河的治理和开发。

[批注28]江泽民同志重视黄河的治理与开发。

[批注29]胡锦涛同志重视黄河的治理与开发。从胡锦涛总书记的话中可知,新时期治理黄河,人与自然和谐相处是重点。这是尊重自然规律的体现。此段话是整个材料的核心。

[批注30]从古代起我国就重视黄河的治理与开发。

[批注31]治黄工程实施方略:所选河道行河路线较优。

[批注32]治黄工程实施方略:有放淤措施,延长行河年限。

[批注33]黄河自身水文状况:中游地区暴雨少,下游分支将泥沙导流,泥沙不再涌向一个河道。

[批注34]指出重要原因是输沙量减少。

[批注 35]王景治河后黄河安澜 800 年,他的治黄思路和做法很值得今人研究与借鉴。

6. 黄河担负着沿黄地区 50 余座大中城市和 420 个县的城镇居民生活供水任务,黄河污染给城镇居民供水安全带来巨大威胁。2003 年,黄河发生了有实测记录以来最严重的污染,三门峡水库蓄水变成“一库污水”。三门峡水库自规划修建之日起便承载着国人“黄河清”的千年梦想。由于黄河下游难得一清,古人把“黄河清”作为一种瑞征。南朝萧统编选的《文选》中首次提出“黄河清而圣人生”的说法,后来逐渐演变成“圣人出而黄河清”的祈盼。面对黄河这样一条“善淤、善决、善徙”、水旱灾害频仍的河流,人们盼望圣主的诞生,以便带来“河清海晏”的太平盛世,也本无可厚非。在封建社会,许多大臣曾上书奏称黄河变清,如清雍正年间的河道总督齐苏勒曾奏称黄河变清,雍正皇帝非常高兴。然而,由于黄河治理的复杂性,在漫长的历史时期,“黄河清”从未真正实现,只是萦绕于人民心中的梦而已。当年,三门峡水利枢纽修建之时,美国巨型大坝的建设正如火如荼,胡佛坝、大古力坝相继而起,苏联也先后在伏尔加河、顿河流域上建起高坝大库。因此,很少有人怀疑这样的构想:在黄河上建起一座大坝拦截泥沙,再附之以水土保持措施,从而既能让下游变清,又能综合开发。当全国人大一届二次会议的一千多位代表面对修建三门峡水库这样一个承载着国人“黄河清”千年梦想的工程,一个“战胜自然的伟大计划”,一致欢呼通过,也是完全可以理解的。[批注 36]

1999 年 8 月以后,我国从黄土高原开始,开展了全国范围内的退耕还草还林,停止了坡地开荒,至 2007 年底,全国累计退耕面积约 3.2 亿亩。据估计,黄土高原要占到一半左右,这在治黄史上是一个历史性的大事件。回顾历史,在北宋年间,黄土高原上就出现了开垦坡地的记录,以后此况曾愈演愈烈,而在约一千年之后的今天,其坡地开垦终获停止,这无疑是一次惊天的大逆转,人们希望以往治黄的大困局将由此而全盘皆活。[批注 37]

7. 为治理黄河而奔波半生的水利专家王化云同志在其回忆录《我的治河实践》中辛酸地叹道:“黄河不可能变清……黄河也不需要变清。未来黄河的治理与开发,我认为应该建立在黄河不清的基础上。”资深黄河环保专家、1978 年就曾经探访了黄河源头的 Y 某指出,黄河源头长期屡禁不止的盗猎、金矿开采以及过度的林区资源开发,导致了黄河源头的“美丽童话”正渐渐消失,保护黄河,关键是治理黄河源头的水和沙,[批注 38]因而,对黄河源头的保护就显得更为重要,假如黄河源头都受到污染,那么黄河的断流、污染就更难解决。文化学者 R 教授踏勘黄河源头时感慨万千,他认为,从某种意义上讲,认识黄河、了解黄河,是在寻找一种精神资源,寻找一种精神的依归;对于环保,R 教授对“黄河区域的移民一定会带来黄河的污染”的说法则不予赞同,他说:“关键要看移的是什么民,人们的环保意识是决定黄河未来的关键因素。”中国地理学会 M 教授的观点也很明确:要重新认识黄河,为此,他引入了“大黄河”概念。他说:“如果狭义的黄河文化是指黄河中下游地区的农耕文化,那么广义的黄河文化就应从大黄河的概念出发,将中原农耕文化和北方草原文化统一纳入黄河文化体系。”致力于黄河文化研究的 Z 博士提出了弘扬黄河文化的四个关键控制点:首先,深刻认识黄河文化的价值;其次,注重“黄河文化圈”的培育与维护;再次,注重将文化创意融入生态旅游的一站式体验;第四是主动融入全球价值链。

[批注 35]人的原因(也是最主要的原因)影响了黄河这段时期的水文状况:人口减少,对自然的影响降低,植被得到恢复,水土流失情况有所好转,从而减少了输沙量。

[批注 36]侧面反映出企图战胜自然的想法是错误的,治河更应该全面规划、统筹兼顾,标本兼治。

[批注 37]转变思想,治理环境,减少泥沙,以扭转治黄的困局。

[批注 38]指出治理黄河的关键。

三、作答要求

(一)认真阅读“给定资料”,简要回答下面两题。(20 分)

1. “给定资料 4”写道:“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’,即:‘善淤、善决、善徙’,这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”请结合对这句话的理解,谈谈对黄河自身规律的认识。(10 分)

要求:简明、完整。不超过 200 字。

2. “给定资料 5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。(10 分)

要求:简明扼要,条理清楚。不超过 200 字。

(二)“给定资料 3”介绍了密西西比河、亚马孙河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳,并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。(20 分)

要求:内容具体,表述清晰。不超过 300 字。

(三)国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册,作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传手册由四个部分组成,依次为:“黄河之水天上来”“黄河与中华文明”“黄河的治理与开发”“黄河精神万古传”。请参考“给定资料”,分别列出每个部分的内容要点。(20 分)

要求:(1)切合主题;

(2)全面、表述准确、有逻辑性;

(3)本题作答不超过 400 字。

密

○

封

○

线

○

内

○

请

○

勿

○

答

○

题

(四)请参考“给定资料”,以弘扬黄河精神为主题,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1)中心论点明确,有思想高度;

(2)内容充实,有说服力;

(3)语言流畅,1000字左右。

作答方略

一、资料概述

资料1:介绍了黄河的水文状况,黄河的文化,强调了黄河在我国的重要地位。

资料2:介绍了我国从古至今都非常重视黄河的治理与开发,虽然取得了一定成绩,但目前黄河的健康状况依然令人担忧,含沙量高、容易淤积是黄河存在的主要问题。

资料3:介绍了密西西比河、亚马逊河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理措施。

资料4:介绍了人类活动的影响使黄河具有了“善淤、善决、善徙”的特点,以及党和国家领导人历来都高度重视对黄河的治理和开发。

资料5:介绍了东汉时期王景治黄的事迹。

资料6:介绍了人们企图通过修堤筑坝“战胜自然”的错误做法,以及新时期退耕还草还林,综合治理的治黄新举措。

资料7:介绍了不同领域专家对治黄以及黄河文化的看法。

二、参考答案

(一)1.【思路导读】作答此题需仔细阅读资料4。从字面意思和材料内容来看,不难理解“善淤、善决、善徙”的意思,即黄河容易淤积泥沙、容易决口、容易改道。但此题绝非仅让考生解释其字面含义这么简单。题目的要求是“请结合对这句话的理解,谈谈对黄河自身规律的认识”,因此回答本题重在谈认识。

在“三善”中“善淤”是导致黄河“善决”“善徙”的原因。考生可以思考一下黄河为什么善淤,原因是泥沙多。泥沙为什么多,除了黄河自身的特点外,人类活动对自然造成了很大影响,导致了水土流失。从“固堤防洪成了治黄的主要手段,成绩很大,但代价也很大,其结果是黄河河床不断淤高,这为未来埋下了很大隐患”可知,人类在治黄的过程中没有抓住导致黄河“善淤、善决、善徙”的关键,没有从保护环境、防沙固沙入手,而只是加固堤防,致使黄河河床不断淤高,造成了新的隐患。这告诉人们一个道理,在人类改造自然的过程中一定要尊重客观规律,按规律办事。

上面的分析过程,其实也就是对黄河自身规律的一个认识过程,考生可理顺思路,组织语言作答即可。

【答案提示】黄河的运行遵循自然规律,水中含沙量大自然会在下游淤积,进而容易导致“三善”。这一方面冲积形成了华北平原、孕育了华夏文明,另一方面也给人们的生活带来灾难。为此,人们十分重视对黄河的治理与开发。但是在治理和开发黄河的过程中,一方面,黄河本身的特点决定了堵不是长久之计,疏才是治本之策,需变堵为疏;另一方面,要科学全面地考虑黄河以及自然的内在健康标准,要实现人与自然和谐相处,保护环境,减少沙源。

2.【思路导读】对原因的归纳总结多数按照从主要到次要的顺序,这符合认识论的一般规律。具体到本题则可以从黄河这段时期本身的水文状况和王景的治黄工程实施方略来阐述。“给定资料5”从“王景治河后,黄河相对安澜800年”一句开始,用较长的篇幅论述了黄河这段时期相对安澜的一些原因。其中有三句话要准确把握:“以上所述主要是从治黄工程的角度看问题,但据黄河水文、植保专家的研究……”“但其中更重要的原因就是那时黄河输沙量的减少……”“这一时期黄河输沙量的减少主要归因于黄土高原人口减少,植被得到一定恢复。”这三句话均作为起承转合句支撑资料5对黄河安澜原因的论述。考生可以这三句为线索,从上下文中的相关语句中进行原因的归纳,具体操作时要按照“由主到次”的顺序,先说黄河该段时期本身的水文状况,再说王景治黄工程的实施方略。

【答案提示】主要原因在于王景治黄后的几百年间战乱使得黄土高原人口减少、农牧界线南移,植被得到一定恢复,水土得到保护,减少了黄河输沙量,增强了王景所开新河道的泄洪能力;再加上在此期间,黄河中游地区较少有大暴雨,下游有分支,两侧又有较多湖泊洼地,使得下游河患相对较少。而从治黄工程的角度看,王景所选定的东汉故道河身较短、地势较低,显示了较优的行河路线;其利用沿河大泽放淤的工程措施,在一定程度上延长了行河年限。

(二)【思路导读】题干已经很好地安排了作答的顺序:三条河流生态危机的表现——对应三国的治理措施及效果——我们得到的启示。“给定资料3”用三个自然段分别介绍了三条河流及三个国家的治理措施,其中美国、巴西政府的治理措施中有一些我们值得注意的问题,而埃及政府的治理方法则可为我们治理黄河提供有益的思路。资料中的叙述详细,但形式上比较散乱,归纳整理答案的过程中可按照题干隐含的作答顺序,从资料中找出关键性的字词,如关于生态危机表现的有“泥沙淤积”“湿地减少”“森林砍伐”“水质污染”“生态环境受到严重破坏”等,关于政府治理举措的有“全面规划”“整体考虑”“法规常常受到漠视”“人工湿地”等,用精简的句式将其连贯成句即可。尤其要注意的是,在阐述所受启示时,从正反两方面概括美国、巴西、埃及三国政府的具体措施,成功的方面直接概括,缺失的方面反方向叙述。

【答案提示】密西西比河因过度开发导致其泥沙淤积、湿地减少、水质污染,破坏了生态系统。美国政府虽然十分重视对其的治理,但治理措施实施进度缓慢、效果不明显,也未进行整体规划;森林砍伐、化肥农药污染等对亚马逊河流域的生态系统造成威胁,巴西政府对此制定了一些法律,可是宣传不到位;曼扎拉湖的水质污染破坏了尼罗河流域的生态系统,埃及政府进行全面评估,采取建设人工湿地工程的治污办法,取得了不错的效果。

可见,我们在治理黄河中要统筹规划,综合治理,标本兼治。高度重视水质污染问题,有效规划各类污水的排放;整体考虑河流开发与环境的关系,全面规划治理活动,保障工程的进度和质量;加大对法律的宣传,提高人们环境保护意识;采用先进的技术措施有效地治理河流污染。

(三)【思路导读】宣传手册并不是考虑的重点,本题的关键在于把握四个组成部分的内容界定与概括。四个组成部分几乎涵盖了给定资料的全部内容,逐层递进地对试卷所给诸段材料归纳总结。宣传手册的发放对象为青少年,目的是对其进行爱国主义教育,而黄河的自然生态、黄河作为“中华民族母亲河、华夏文明摇篮”的历史地位、黄河文化的演进与发展、黄河精神的理解与弘扬都是宣传手册叙述的重点。关于黄河自然生态及其历史文化的叙述主要集中于资料1,关于黄河精神的讨论主要集中于资料7,中间的六段材料主要讨论的是黄河的治理与开发。资料1最后提到“在黄河文化演进发展的过程中,黄河的治理开发与管理保护占有重要的地位”。关于黄河的治理与开发的内容提炼,考生可以从古人和今人的治理开发实践中进行概括,题干要求的是内容要点,故点明内容主旨即可。

具体而言,“黄河之水天上来”主要叙述的是黄河的自然生态,“黄河与中华文明”需要从历史地位、历史文物、历史人物等涉及黄河历史文化的层面来考虑,“黄河的治理与开发”与“黄河精神万古传”两部分内容则需要宏观的把握与微观的切入相结合,特别是对“黄河精神”的理解,一定需要在前三部分内容总结概括的基础上进行阐述,不能只从资料7中单独生发。出色地完成本题的作答,可以为接下来的申论写作打好基础。

【答案提示】“黄河之水天上来”:介绍黄河的源头、长度、流程、流域面积,整体叙述黄河的水文状况;描述壶口瀑布作为黄河第一景观的雄伟壮观所在,展示黄河“由上而下,奔腾入海”的恢弘景象。

“黄河与中华文明”:阐释一些历史文物、王朝遗址等物质文化和秦腔、豫剧等非物质文化遗产,说明黄河流域是中华文化的发祥地之一,长时期是我国政治、经济、文化的中心;介绍黄河流域涌现出的众多历史人物及其历史贡献,显示黄河流域对于中华文明发展的重要影响。

“黄河的治理与开发”:介绍黄河的水文特点,阐述其自身的一些规律;以东汉王景治黄为代表,叙述古人在治理和开发黄河过程中的经验和教训;以党和国家领导人重视并指导黄河治理开发工作为线索,展示新中国成立以来,我国人民在治理和开发黄河过程中取得一些经验和成就。

“黄河精神万古传”:对前面三部分进行总结概括,阐述黄河精神的含义;解释黄河在前人身上的演进、发展历程,说明其对现代社会的积极意义和传承、发扬这一精神的必要性。

(四)【思路导读】本题要求“参考‘给定资料’,以弘扬黄河精神为主题,自选角度,自拟题目,写一篇文章”。作答本题最重要的一点是理解什么是黄河精神。黄河本身是没有精神的,黄河精神指的是人类在治理黄河的过程中所体现出来的精神,如人类与自然抗争时勇于拼搏、永不屈服、坚韧不拔的精神等。材料中多处都体现了以前在治理黄河的过程中违背了黄河自身的规律,试图战胜自然,但结果都不乐观。材料4中提到胡锦涛总书记强调要坚持人与自然和谐相处,这说明人类与自然斗争、试图战胜自然的观念应该有所转变,应该实现人与自然的

和谐相处。这是整篇申论材料的核心所在,考生应多加思考,以提高申论文章的思想高度。

【参考范文】

从人与自然抗争到人与自然和谐发展

黄河是中华民族的母亲河,它哺育了中华儿女,孕育了灿烂的华夏文明,然而其“善淤、善决、善徙”的特点也给沿岸人民带来了深重灾难。从古至今,中华儿女与黄河的“斗争”从未停止过,这种与自然抗争的顽强精神随着黄河的流淌一直传承至今,而今又被赋予了新的内涵——将人与自然斗争转变为人与自然和谐发展。

黄河精神不断推动着人们认识自然、改造自然,在自然灾害面前不屈服、不退让,在困境中奋力前行,因此弘扬黄河精神不论是在以前、现在还是将来,无论是治理黄河还是开展其他事业都是非常必要的。

弘扬黄河精神,就是要弘扬坚韧不拔的抗争精神。大自然赋予人类赖以生存的宝贵资源,也带给了人类诸多的灾难。我国人民在面对黄河决口泛滥之时,从没有屈服于自然,任由自然掌控自己的命运,而是想方设法、坚持不懈地与自然抗争,治理与开发并存,转害为利,让黄河为人类造福。也正如此,才有了现在的中华民族。历史是最好的例证,东汉孝明帝令水利专家王景治黄,毛泽东同志多次视察黄河,嘱咐有关负责同志“要把黄河的事情办好”,邓小平同志询问黄河汛期流量和防洪措施时嘱咐“要搞小浪底水库,解决黄河中下游的汛期防洪问题”。这些都是人类与黄河抗争、与自然抗争,转害为利的斗争史,证明人类与自然的斗争从未间断过。坚韧不拔的黄河精神不仅体现在治黄过程中,在抗击非典,汶川地震、玉树地震、舟曲泥石流救援中也有集中的体现。

弘扬黄河精神,就是要弘扬勇于转变思想的精神。随着时间的推移,人类对自然的了解逐渐加深,人们企图征服自然的想法也应该有所转变。自然都有其自身规律,就如同黄河有“善淤、善决、善徙”的特点一样,倘若违背自然规律办事,必将会受到自然的惩罚。从1946年黄河水利委员会指导治黄以来,固堤防洪成了治理黄河的主要手段,这一举措只缓解了黄河决口的表面问题,却并不能从根本上治理黄河,反而致使黄河河床不断淤高,为未来埋下重大隐患,这正是违背自然规律的结果。胡锦涛总书记指出,治理黄河,必须认真贯彻落实科学发展观,坚持人与自然和谐相处。人与自然和谐相处道出了人类改造自然的真谛。如今,我国大力倡导低碳经济,正是寻求人与自然和谐相处的最好证明。

弘扬坚韧不拔、勇于转变思想的黄河精神,不仅有利于我们更好地治理黄河、开发黄河,而且对做好政治、经济、文化等其他工作同样具有指导意义。我们要继承中华民族坚韧不拔的斗争精神,同时要勇于转变思想,实现人与自然和谐相处,让黄河精神在社会主义各项事业中发扬光大。

姓名

准考证号

_____考场_____号

归属
区县 _____

考试
地点



适用于市(地)以下综合管理类和行政执法类

一、注意事项

1. 申论考试与传统的作文考试不同,是分析驾驭材料的能力与表达能力并重的考试。
2. 作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料,按照后面提出的“作答要求”依次作答在答题纸指定位置。
4. 答题时请认准题号,避免答错位置影响考试成绩。
5. 作答时必须使用黑色钢笔或圆珠笔,在答题纸有效区域内作答,超出答题区域的作答无效。

1. 在城里公立小学开学的9月1日,张老师的打工子弟学校也开学了,在垃圾场边的平房里,18名学生走进了简陋的教室。同是小学教师出身的李某夫妇创办的“行知打工子弟学校”,则在一片荒芜的菜地里迎来了求学的孩子们。最早的一批打工子弟学校就这样在有志之士的努力下艰难地生存了下来。这样的学校数量有限,仍有众多的外来务工人员子女不知道哪里有学上[批注1]。

在某民办大学做管理工作的孙某为了让从农村接出来的孩子有学上,在郊区找了五六家公立小学。但是,校方要收取 1 万元到 10 万元不等的借读费和赞助费,这些高昂的费用让孙某感到发懵。因为公办学校门槛高[批注 2],在城乡结合部,条件简陋、收费较低的民办农民工子弟学校如雨后春笋破土而出。然而,这样的学校绝大部分都戴着“非法”的帽子——没有办学许可证,很难逃脱被关停的命运[批注 3]。已有 3 年“办学经验”的秦老师说:“要拿办学许可证,必须有房屋产权证。可由于经费紧张,学校只能租用别人的场地及房屋。别说我们拿不出房屋产权证,就连房东也拿不出,因为房东也是租村里的地。”一度拥有 1500 多名学生规模的私立金星小学就是因为校舍所在地被拆迁,从此销声匿迹了。“没有政府的支持,我们也不敢在硬件设备上加大投资。”办学人代某说:“艰难办学,最希望的是能有合法的地位,学生可以放心读书,老师也可以安心工作。”实际上这类学校的教师队伍很不稳定,往往春节一过,教师走掉一半是常事。许多年轻教师都把私立学校当作跳板,一旦找到合适工作,立马就跳槽走人。

开学已经好几天了,因为交不起 300 多元的学费,12 岁的陈某迟迟没有报到。和陈某一样,由于家庭生活困难,不少农民工子女不得不放弃求学[批注 4]。树人学校也是一所农民工子弟学校。开学已经一周,还有 100 来名学生没来报到。校长既失落又无奈,“反正每到开学,总得少那么百八十人。有的回老家了,有的转学了。至于有没有人辍学,那就没办法统计了。”

春节过后,8岁的乡村女孩儿张某在B市郊区的一所公办小学里迎来了新学期,但更多“漂泊”在市郊的农民工子女难有这样的待遇。“我也想去公办学校上学,至少那里有好的食堂,但学费实在太高。”一想起夏天早上带的饭菜到中午有点变味发馊,一位小学四年级学生心里就有点发酸。

“B市的公办学校,用的都是B市地方实验教材。将来考大学,因为没有户口,孩子还得回去考,[批注5]怎么办?”从山西来B市打工的张某愁苦地问。考虑到这个因素,许多家长不得不把孩子送到使用全国统编教材的民办农民工子弟学校。[批注6]

“我妈妈很少给我零花钱,我也没有什么新文具,总觉得在班里抬不起头。”这是一个“有幸”到公办学校就读的农民工的孩子所遇到的尴尬。记者在采访中发现,有不少乡下来的孩子,在大部分是城市孩子的公办学校里,都有孤独、自卑的感觉。[批注 7]对此,中国社会科学院一研究员表示,要警惕农民工子女心理“边缘化”倾向。[批注 8]他说,农民工子女本身就在经济条件等方面处于弱势地位,好不容易能与城里孩子坐在同一个教室里接受质量较高的教育,却又要承受来自各方面的不理解。生活上的困难没有让他们退缩,可这种心灵的创伤却难以抚平。

2010年8月颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中明确指出:“坚持以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主,确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育,研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。”

【批注8】引用专家观点指出进城务工人员随迁子女的问题表现：农民工子女心理的“边缘化”倾向。

“同在蓝天下，共同成长进步”，这是温家宝总理在考察北京玉泉路打工子弟小学时，在学校黑板上写下的题词。广大人民群众都希望并相信在实施《纲要》的过程中，这美好的愿景会变成现实。

2. 新华社、《中国青年报》记者联合进行了一项问卷调查。这一调查历时 7 天，在北京、上海、广东、浙江、江苏、山东等地，向农民工发放调查问卷 131 份，其中有效问卷 125 份。73 名受访者表示，最大的愿望是自己的孩子能“和城里孩子享有同样的待遇”，43 名受访者最希望能“降低收费标准”，17 人希望能“有供农民工子女就读的专门学校”。[批注 9]调查同时显示，78 位受访农民工表示，通过“朋友介绍”为孩子 in 城里联系学校，16 人表示“从媒体报刊获悉”有关学校信息，5 人表示“向城市教育部门咨询”，2 人表示由“家乡教育部门推荐”，1 人表示“学校主动上门”。[批注 10]

调查表明，有 46 名农民工子女，曾经因为父母务工地点的变化而被迫转学。其中转学 1 次的有 10 人，转学 2 次的有 12 人，转学 3 次或 3 次以上的有 24 人。[批注 11]在回答子女在城里求学遇到的最大困难时，54 位受访者表示是“费用太高”，占受访总数的 43.2%；46 人表示是“没有城市户籍”，占受访者的 36.8%。选择“住处附近没有学校”“受城里人的歧视”“毕业后拿不到毕业证”[批注 12]的受访者比例依次为 16.8%、6.4% 和 4.8%。“我本来准备把小孩送到公立学校，但因为不是本地户口，我找的一所学校每学期竟然要 8000 元的赞助费，另外还要交这费交那费，最终还是没有去。”在 N 市打工的罗某告诉记者。

调查同时显示，有 20 名农民工表示孩子在上学时曾“遭受到拒绝”，7 人表示“做了很多努力学校才接受”；[批注 13]有 19 位受访者表示孩子在学校“有过不公平待遇，但不严重”，3 人表示孩子在学校“有过不公平待遇，情况比较严重”。[批注 14]调查还显示，77.6% 的受访农民工表示，孩子“学习成绩一般”或“成绩不好”。[批注 15]88 名受访者表示，“从来没有”或“不一定”有时间辅导孩子学习，占受访总数的 70.4%。[批注 16]“小孩只要听话，知道尊老爱幼就行了。我整天忙，没时间想太多，学校的质量也就不管了。”今年 33 岁的王某来自南方某县，以帮酒店洗台布为生，谈起孩子的教育，他无奈地说。

3. 近年来，在发展边境少数民族地区教育的过程中，地处西南边境的 L 县坚持“调整一些不合理校点布局，逐步推进寄宿制办学”的工作思路，特别是结合国家在 L 县实施的“西部地区农村寄宿制学校建设工程”，对本县的学校布局进行调整。通过该工程的实施，L 县各乡镇学校布局更加合理，办学条件进一步改善，办学效益得到了明显提高。L 县在将教育资源的合理配置作为中心工作来抓的同时，注意发动社会各界共同关心和支持，努力把寄宿制学校办成群众满意，家长放心，学生“进得来、留得住、学得好”的学校。[批注 17]

撤并教学点，意味着自己的子女要去更远的地方读书，来回的交通又不方便，难免会让家长心存疑虑。L 县充分利用报纸、广播、电视等宣传媒体，开辟“创建”专栏，还利用挂横幅、张贴标语、出板报等形式大力宣传创建寄宿制学校的重要意义，营造良好的舆论氛围，动员社会各方面的力量都来关心、支持创建工作。县教育局、乡镇政府干部牵头，带领教师和村干部分头走访学生家长，认真听取群众意见，并做好摸底工作。通过宣传发动，提高广大群众的思想认识，形成全社会关心、支持、参与创建工作的良好氛围。

L 县把创建寄宿制学校作为改变农村教育现状的重点工作来抓，有效利用各方面条件，努力提高办学效益和质量，积极为农村教育的发展创造条件。一是充分利用“义教工程”、边境建设大会战教育建设项目、中小学危房改造工程等项目的资金投入，完善了学校的各项设施。几年来，共投入资金 4379 万元，建设了教学用房 56 幢，学生宿舍楼 89 幢，学生食堂 79 幢，学生厕所 73 间。二是推进教育资源配置方式的改革，统筹规划学校布局。针对农村校点多、规模小、难以实现有限资源优化配置的情况，L 县从各地的实际出发，按照人口自然分布、统筹规划学校布点的原则，把办学的规模效益作为工作的立足点和重要目标。[批注 18]

L 县的学校布局调整工作坚持因地制宜、科学规划、先易后难、逐步实施、规模办学，提高了效益，盘活了教育资源。在着力于调整中小学布局、撤并教学点工作进程中，根据当前政府财力和群众承受能力，重点建设一些试点学校，形成了富有特色的实践模式其一，联村办寄宿制学校。随着人口出生率越来越低，学校生源减少，村村办学校的现象将成为历史，联村办学势在必行。如响水镇棉江、四清、高峰、红阳等村由于靠近设施完善、教学质量好的鸣凤中心小学，L 县便利用“义教工程”43 万元资金，在鸣凤中心小学建起了学生宿舍楼、教学综合楼和学生饭堂，扩大学校规模，将其建成寄宿制学校。其二，创办民族寄宿制学校。L 县武德、金龙、水口等 3 个乡镇同属边境乡镇，部分村屯由于地处边远山区，交通不便，许多适龄儿童不能按时入学读书。为了解决他们的入学难问题，L 县在武德乡中心小学创建了寄宿制学校，招收武德、金龙、水口等 3 个乡镇部分村小学四、五年级的学生，国家给予一定的生活补助，学生统一到校寄宿就读，实行封闭式管理。目前，该校有在校生 752 人，寄宿生 532 人，近十年来共培养了 1000 多名少数民族学生。其三，创建边境形象学校。[批注 19]L 县抓住边境大会战教育项目建设工程实施的机会，积极筹措经费，重点建设一批国门学校，进一步改善了办学条件。现在水口镇罗回中心小学、彬桥中心小学在校生均在 500 人以上，寄宿生达 150 多人；水口中学、彬桥中学的寄宿生均超过 400 人。

4. 越是上学难，有些农民却越把希望寄托在下一代上学受教育上。[批注 20]如 F 村各家相互攀比“不惜血本供孩子读书”，以至出

[批注 9]进城务工人员随迁子女受教育问题表现：在城里受到不公平的待遇，学校收费标准过高，民工子弟学校缺少。

[批注 10]进城务工人员随迁子女受教育问题表现：在城里获取学校的信息渠道并不广泛。

[批注 11]进城务工人员随迁子女受教育问题表现：常因父母务工地点的变化而被迫转学。

[批注 12]进城务工人员随迁子女受教育问题表现。

[批注 13]进城务工人员随迁子女受教育问题表现：入学困难。

[批注 14]进城务工人员随迁子女受教育问题表现：在学校受到不公平待遇。

[批注 15]进城务工人员随迁子女受教育问题表现：学习成绩不理想。

[批注 16]进城务工人员随迁子女受教育问题表现：父母对孩子的辅导时间不足。

[批注 17]L 县成功的办学经验。

[批注 18]L 县值得借鉴的先进经验。

[批注 19]L 县特色实践模式之一。

[批注 20]揭示一些农民的教育改变命运的观念，即使教育成本高也在所不惜。

密

○

封

○

线

○

内

○

请

○

勿

○

答

○

题

现了忍饥挨饿、倾家荡产供孩子读书的“英雄”。教育的成本越来越高,有社会学家计算过,一个大学生4年学费大约相当于一个农村居民20年的纯收入。不用说西部贫困地区,连基本脱贫的东部地区的农民孩子的“大学梦也越来越远了”。实际上,新世纪以来,农村孩子在大学生源中的比例与上世纪80年代相比,几乎下降了一半,这就意味着“通过高考,农村孩子向上流动的渠道”正在“缩窄”。[批注21]贫困家庭用于教育的支出占其收入的比例仍相当大,也就是说,农民倾其全力支持了教育的发展;而现在一旦出现了大学生就业危机,贫困农民家庭所受的损失将是巨大的。

在当下中国农村出现了必须引起社会高度关注的现象:H省的一个调查表明,个别地区的农村贫困生的失学率高达30.4%,辍学的学生基本上都是20世纪90年代出生的那一代,他们的父母有的过去还能读到高中毕业,而他们之中有数量可观的人初中还没有读完,由此导致的劳动者文化素质的下降,对未来中国发展的影响,确实令人担忧。[批注22]有社会学家指出,“在一些地方已经出现明显的因教致贫、因教返贫的现象”,[批注23]“G省的抽样调查显示,由于教育因素返贫的农户,占返贫总数的50%”。农民寄希望于教育使他们的子女另寻出路的想法靠不住了,于是“辍学”之风抬头,用一著名作家的话来说,就是用辍学来“保护人心,保护土地,阻止下一代向充满着蔑视、冷漠以及焦灼不宁的惨淡日子滑落”。但也如这一作家所说,这样的选择既显得“荒唐”,又有些无奈。而且也还有许多农民几乎是孤注一掷地仍然将孩子的教育放在生活中的第一位,这样的“知其不可为而为之”的努力确实给人以悲壮感。[批注24]一位下乡支教的大学生说,这是“困境中的不绝希望”。如果不对农民寄以希望的教育(包括农村教育及城市教育)进行新的反思与改造,如果不从根本上解决教育资源的合理分配与农民子弟就业难的问题,恐怕很难实现他们可以看到并应享受的教育,即广大农民寄以希望的教育。[批注25]

5. 柳延希望小学是李某当村主任的时候筹资修建的,可惜只用了七八年就撤了,留下了空荡荡的校园。上世纪90年代,和中国大多数农村一样,李某所在的枣园镇延店则村,也经历了轰轰烈烈的建校潮。然而时隔几年,新的农村教育布局调整又让很多农村小学陷入“沉睡”状态。这其中,也殃及部分希望小学。[批注26]

柳延希望小学的几间教室已被村委会用作办公室。当年的筹建者、已不再担任村干部的李某,如今也搬到学校住。他的任务是看守校产,清除杂草。

如今,村里还有50多个孩子在邻村的裴庄希望小学上学。由于路有点远,又不能住校,大人们只好每天骑车接送孩子。“现在除了房子,什么都没了。”在校门外的一堆砖头瓦砾里,李某找到了唯一能见证这所学校历史的一块石碑,那上面盖满了泥土,看不清碑文。他让孙子端一盆水过来浇在石碑上,然后用手慢慢地抹去碑身上的泥土,这才露出了清晰的字样:延店则村希望小学占地1260平方米,共建教室10间……

和李某不同,同样是校园看护人的向老师不甘心学校就这么闲着,他在已经撤掉的学校里办起了幼儿园。撤校前,向老师是校长。学校原来只有12口窑洞。2004年3月,经联系,香港某纺织有限公司董事长赵先生捐赠20万元,为学校修建了一栋两层教学楼。然而,当教学楼建好投入使用时,四至六年级的学生却并到了乡中心小学。学生一下子少了一大半。“这一并,低年级家长的心就动摇了,学生哪里多就往哪里送。”[批注27]向老师说,“2007年后半年,就没有学生了,学校也就撤了。”于是,几个村民又找到向老师,鼓动他在学校里办一所幼儿园。他雇了一名老师,一名司机,还买了一辆面包车用来接送孩子,办起了幼儿园。可一年多后,向老师又开始发愁了,“娃娃少,成本太高了。”原来,每个孩子一学期1000元,每天上下学接送不说,中午还管一顿午饭。每个月还要给请来的教师、司机开工资,不赚钱不说,还赔钱了。幼儿园再往下办,也很难了。

6. 2009年是希望工程实施20周年。20年来,希望工程共募集资金56.7亿元,资助346万名家庭困难青少年继续学业,资助建设15940所希望小学,为支持经济落后地区基础教育事业,促进青少年发展作出了积极贡献。

从1999年开始,中国青少年发展基金会经过调查论证后,开始实行希望工程战略重点转移:由过去对贫困失学儿童的普遍救助,转到对优秀受助生的跟踪培养;而希望小学也由起初的硬件建设为主,转向教师培训、现代化教育设施软件建设为主。

根据教育部公布的数据,2007年全国小学在校生10564万人,而1998年全国小学在校生是13953.8万人,9年间减少了3300多万人。伴之而来的是乡村小学数量的锐减,20余年间,中国的乡村小学从1985年的83万所,至2007年已撤并至34万所。这其中包括部分早期建设的希望小学。[批注28]

据2010年10月25日报载:截至2008年12月,G省长阳县76所希望小学有53所被废弃。这样的情况随着“撤点并校”的政策大规模推广,在越来越多的地区出现,很多希望小学被撤销,要求与镇小学或中心小学合并,因个别条件无法合并的,直接被闲置。部分校舍被当地村委会再利用,作为临时教学点等,服务于周边村民。但更多是被闲置下来,甚至直接被用作仓库,有的操场被翻垦成了田地,准备种上苞谷,有的学校甚至养起了猪和鸡。

来自Y市共青团市委希望工程办公室的统计数据显示:截至2008年4月25日,Y市某区运行的希望小学有119所,撤并38所,

[批注21]现阶段农村子女享受高等教育的问题表现。

[批注22]当下中国农村存在的教育问题之一。

[批注23]引述专家观点,指明当下中国农村存在的教育问题。

[批注24]用一些农民的行为作对比,照应本则材料的第一句话。

[批注25]实现农民通过教育改变命运理想的途径。

[批注26]希望小学遭废弃的原因之一。

[批注27]用事实说明农村教育布局调整对乡村小学的影响。

[批注28]用数据说明包括希望小学在内乡村小学数量减少的现象。

其中最早兴建的京温希望小学,已经变成了红枣产品加工厂。这里原来每个行政村都有一所小学,可如今只剩下3所了。教办主任张某介绍:本世纪初,生源开始锐减,2001年,有一个镇在校学生2400多,可现在不到1100人,这个镇流动人口占到一半左右。随着越来越多的人外出务工,部分学龄儿童只好随家长走,异地就读。记者采访过程中见到了不少“空巢村庄”,年轻人纷纷外出打工,留在村里的,基本上都是四五十岁以上的中老年人。

农村税费改革后也引发了农村学校经费的紧张。[批注29]2001年,我国农村实行税费改革,取消了原来的教育集资和教育附加,学校的经费由财政支持。而学校过多让有限的经费投入像撒胡椒面一样,有效投入降低,于是进行大撤并。撤并之后,留下了大量校舍,[批注30]在有些村子,学校校舍依然是最漂亮的建筑。可这些校舍有的被用作村委会办公室、党员或者群众活动室,有的被村集体租赁出去成为厂房或仓库,还有一部分仍处于闲置状态。[批注31]

7. 乡村文化的衰落,引起了许多学者的担忧和焦虑。这些学者有不少出身于农村,他们有着自己的乡村记忆,和对现实乡村的直接观察和体验。因此,他们的忧虑就特别值得注意。故乡的传统生活方式正在消亡与崩溃。这里既有传统的以民间节日、宗教仪式、戏曲为中心的地方文化生活的淡出、空洞化,也包括曾经相当活跃的,与集体生产相伴随的农村公共生活形式(如夜校、识字班、电影放映队、青年演出队)的消逝,更有在纯净的大自然中劳作和以家庭、家族、邻里亲密接触,和睦相处为特点的农村日常生活形态解体的征兆和趋向。[批注32]生态环境的恶化,家庭邻里关系的淡漠和紧张,社会安全感的丧失,使乡村生活已逐渐失去了自己独到的文化精神内涵。赌博、暴力犯罪,这在很大程度上都是乡村社会文化精神缺失的表征。[批注33]于是,有研究者产生了更深层面的焦虑:“传统乡间伦理价值秩序早已解体,法律根本难以进入村民日常生活,新的合理的价值秩序又远没有建立,剩下的就只能是金钱与利益。”[批注34]一些农民对自我价值的认知完全趋于利益化,钱成了衡量自我价值的唯一标准,消费文化已经成为农村社会的主宰性的意识形态,它对生活以及人生意义的设定已经主宰了许多农民尤其是农村里的年轻人的头脑,由此带来的问题自然是十分严重的。于是就有了“作为文化—生命内涵的乡村已经终结”的这一根本性的忧虑。而乡村作为文化存在的虚化,直接导致乡村少年成长中本土资源的缺失,[批注35]如今的乡村少年,他们生活在乡村,却根本无法对乡村文化产生亲和力、归依感,然而,城市文化对他们又是那样遥远,这样,他们生命存在的根基就极易发生动摇,成了在文化精神上无根的存在——乡村文化的危机和乡村教育的危机,就是这样相互纠结着。[批注36]

这一切,对那些曾经感悟,至今仍依恋乡村文化的知识分子产生了巨大的冲击力。有位知识分子说,“我已经无家可归”,“我在城市是寓公,在家乡成了异客”。这样,无论在乡村少年身上,还是在农民工那里,以及这些出身农村的知识分子的群落里,我们都发现了“失根”的危机。乡村文化的衰落,乡村教育的文化缺失,对我们究竟意味着什么?这是我们应当思考和追问的。

[批注29]希望小学遭废弃的原因之一。

[批注30]具体解释这种原因。

[批注31]撤并遗留校舍的具体用途。

[批注32]出身农村的学者所忧虑的乡村文化衰落的种种表现。

[批注33]乡村文化衰落的进一步表现。

[批注34]乡村文化衰落的危机。

[批注35]乡村文化衰落更深层次的问题表现。

[批注36]乡村文化的危机和乡村教育的危机相互纠结的具体表现。

三、作答要求

(一)认真阅读“给定资料”,简要回答下面两题。(20分)

1. “给定资料1”和“给定资料2”集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则资料,对这些问题的具体表现进行概括和归纳。(10分)

要求:准确、全面、有条理。不超过200字。

2. 根据“给定资料4”中的有关内容,谈谈对文中“困境中的不绝希望”这一表述的理解。(10分)

要求:准确、简明。不超过150字。

(二)L县政府拟进一步宣传寄宿制学校的办学模式,以期更好地提高办学效益和质量。请根据“给定资料3”,以县教育局的名义草拟《给各村中小学生家长的一封信》。(20分)

要求:(1)内容具体,符合实际;

(2)用语得体,通俗易懂;

(3)不超过400字。

(三)假定你是一名派到农村的支教人员,请根据“给定资料”简要分析希望小学遭废弃的原因,并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议,供上级有关部门参考。(20分)

要求:(1)对原因的分析准确、全面;不超过100字;

(2)所提建议具体、有针对性、切实可行;不超过300字;

(3)条理清楚,表达简明。

(四)“给定资料7”的画线部分写道:“有位知识分子说,‘我已经无家可归’,‘我在城市是寓公,在家乡成了异客’。这样,无论在乡村少年身上,还是在农民工那里,以及这些出身农村的知识分子的群落里,我们都发现了‘失根’的危机。”请结合你对这段话的思考,参考“给定资料”,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1)自选角度,立意明确;

(2)联系实际,不拘泥于“给定资料”;

- (3)语言流畅;
(4)总字数 800—1000 字。

作答方略

一、资料概述

资料 1:用诸多事实依据说明当前进城务工人员随迁子女出现的种种受教育问题。

资料 2:用诸多调查数据说明当前进城务工人员随迁子女出现的种种受教育问题。

资料 3:重点介绍了 L 县“调整不合理校点布局,创建寄宿制学校”的成功做法。

资料 4:以现实中存在的现象和一些调查数据、专家观点反映了农民教育投入与教育回报之间的巨大落差。

资料 5:以柳延希望小学为例,介绍了新的农村教育布局调整后,废弃希望小学面临的诸多问题。

资料 6:用一些权威数据和事实表现说明希望小学遭废弃的原因。

资料 7:用鲜明的事实依据说明当前乡村文化的衰落和乡村教育的文化缺失。

二、参考答案

(一)1.【思路导读】本题是一道归纳概括题,需要概括归纳的要点信息全部集中在资料 1 和资料 2 中,这个在题干中已经明确指出。进城务工人员随迁子女受教育的问题表现在教室简陋、公立学校借读费高、民办打工子弟学校教师队伍不稳定等,考生应该都能容易找出,而容易忽视的可能是家庭问题以及信息渠道不畅通这些信息点。找到所有信息点后并不是大功告成了,因为概括题需要一个归纳的过程,也就是分类、合并同类项的过程。只有做好这一步工作,才能体现出条理性。就本题而言,通过对提炼出的所有要点的观察,通过合并同类项可以将这些要点分为政策制度问题、学校问题、家庭问题三类。

【答案提示】政策制度:户籍制度制约,农民工子女被公立学校排斥,且不能在当地参加高考;政府对私立学校缺乏重视,致使学校不具备合法的办学资格,学校数量少,学生无处就读;信息渠道不畅通,学生不知到何处就读。

学校:私立学校教室简陋、教师队伍不稳定,硬件和软件双缺失,教育质量难以保障;公立学校学费高,孩子易受到歧视和其他不公平待遇。

家庭:贫困导致孩子失学;孩子受父母工作变动影响频繁转学;父母对孩子所受教育重视不够。

2.【思路导读】作答此题,需要理解的是“困境中的不绝希望”一句中“困境”与“不绝希望”分别指代什么。通过给定资料 4 可以很轻松地找到“困境”的一种表现,即农村贫困家庭难以负担子女的学费。但这并不是“困境”的全部表现,通过给定资料 4 第一段和第二段的最后一句,我们还能分析出“困境”的另外两个表现。由“而现在一旦出现了大学生就业危机,贫困农民家庭所受的损失将是巨大的”一句可知,大学生就业前景并不乐观,农民倾其所有让子女接受教育并不一定能有一个光明的未来。由“如果不从根本上解决教育资源的合理分配与农民工子弟就业难的问题,恐怕很难实现他们可以看到并应享受的教育”一句可知,教育资源分配不合理,农村教育水平不高,难以达到农民工子女通过知识改变命运的期望。通过上述分析和对资料 4 的总体浏览,可以得出“不绝希望”是指,农民希望通过让孩子接受教育而使他们寻求更好的发展。

【答案提示】“困境中的不绝希望”中的“困境”一是指农村家庭贫困,难以负担子女的学费,甚至出现因教致贫、因教返贫;二是指教育资源分配不合理,农村教育水平难以保障;三是

指大学生就业、农民子弟就业不乐观。“不绝希望”是指面对以上的困境,农民仍然寄希望于通过让子女接受教育,而使他们走出农村,摆脱贫困,寻求更好的发展。

(二)【思路导读】本题题干有几处关键的语句,需要考生注意:一是“进一步宣传寄宿制学校的办学模式”,这提示考生宣传的内容是“寄宿制学校的办学模式”;二是“以县教育局的名义”,提示考生将自己定位为县教育局工作人员;三是“草拟《给各村中小学生家长的一封信》”,提示文体为一封信,读者对象是各村中小学生家长。这封信应该给出创办寄宿制学校的目的和优势,以及目前取得的成绩,以加强说服力,信的最后可提出倡议,呼吁各村中小学生家长配合寄宿制学校建设。创办寄宿制学校的目的、优势、成绩在给定资料 3 中都已经给出,考生可认真阅读给定资料,从中提炼有用信息。

【答案提示】

给各村中小学生家长的一封信

尊敬的各位家长:

你们好!

为了进一步改善我县各乡镇学校的办学条件,调整一些不合理的校点布局,努力提高办学效益和质量,我县正在逐步推进寄宿制学校建设。

在推进寄宿制学校建设的过程中,我县充分利用多种项目资金投入,建设和完善了各项基础设施,使学生的学习环境得到改善。此外,我县从自身实际出发,统筹规划学校布局,使有限的教育资源得到合理的配置。

我县始终坚持因地制宜、科学规划,重点建设了一批联村办寄宿制学校、民族寄宿制学校、边境形象学校等寄宿制试点学校,使学校的办学条件得到了很大改善,解决了边远山区交通不便、适龄儿童上学难等问题。寄宿制试点学校的成功,说明了“推进寄宿制办学”的工作思路是正确的。

改善办学条件,促进农村教育的发展是各位家长的共同期盼,推进寄宿制学校建设将更有助于这一目标的实现。因此,我们希望各位家长能够支持寄宿制学校建设,为孩子们营造一个更适合学习的环境。

L 县教育局
××年×月×日

(三)【思路导读】分析题干可知,本题的答案分两部分:一是希望小学遭废弃的原因;二是解决希望小学废弃问题的具体建议。关于希望小学问题的论述主要集中于资料 5 和资料 6,资料 5 主要谈希望小学闲置后的一些问题表现,资料 6 主要从数据等方面说明了希望小学的废弃问题。所以希望小学遭废弃的原因可从资料 6 中归纳得出,而解决希望小学遭废弃问题的具体建议则要综合资料 5 和资料 6 来考虑。

资料 6 最后三个自然段中如“随着‘撤点并校’的政策大规模推广,在越来越多的地区出现,很多希望小学被撤销,要求与镇小学或中心小学合并,因个别条件无法合并的,直接被闲置”“生源开始锐减”“随着越来越多的人外出务工,部分学龄儿童只好随家长走,异地就读”“农

村税费改革后也引发了农村学校经费的紧张”“取消了原来的教育集资和教育附加,学校的经费由财政支持”“学校过多让有限的经费投入像撒胡椒面一样,有效投入降低,于是进行大撤并”等语句揭示了希望小学遭废弃的原因。对这些语句进行提炼、连接成文即可得到答案。

资料5中香港某纺织有限公司董事长赵先生捐资建校的事例说明了统筹规划学校布局的重要性。资料6中对被闲置后的希望小学的多重开发利用表明了对废弃希望小学科学管理的必要性,学龄儿童随外出务工家长异地就读的现象则说明了需要提高当地经济的发展水平,提升当地对农村劳动力的吸引力。故可以综合这三个方向来阐述解决希望小学遭废弃问题的具体建议。

【答案提示】希望小学遭废弃的原因有:希望小学规划不合理,建校过多,由于农村税费改革后改由财政支持学校经费,从而造成农村学校经费紧张,使调整农村教育布局成为必然,“撤点并校”政策得以大规模推广,使部分希望小学遭到废弃;部分学龄儿童随外出务工家长外迁,异地就读,造成生源减少,使学校无以为继。

为此,可从以下几方面来解决希望小学遭废弃问题:一是要因地制宜,结合人口自然分布,统筹规划学校的布局,二是科学管理废弃的希望小学场地,对其进行合理的开发。积极利用闲置的希望小学场地,可将其改造为乡村公共图书馆等集体机构,尽量发挥其对乡村文化建设的促进作用。三是增加农村就业岗位,宣传引导学生在当地就读。大力推动乡村经济建设,增加就业机会,吸引更多的农村劳动力本地就业,同时加大对希望小学的宣传力度,吸引更多的农村学生在当地就读。

(四)**【思路导读】**以给定资料中的一段话为线索,自拟题目,自选角度,写就一篇文章着实有难度。要想实现对本题的准确作答,需要深刻挖掘给定资料7的立意以及其与其他资料的联系。给定资料7表面上看和其他六段资料没有什么联系,而实际上资料7是在前六段资料基础上的总结与提升。前六段资料分别从进城务工人员随迁子女受教育、农村一些地区成功办学、农民教育投入与教育回报之间的巨大落差、希望小学遭废弃等角度叙述了当代城市化进程中农村、农民中存在的一些问题,给定资料7更深层次地探讨了城市化进程中农村中的许多问题,进一步点明了诸多问题的关键——“失根”的危机。

在行文前,考生需要明白“失根”的表现、造成“失根”危机的原因及解决“失根”危机的办法。给定资料7已对“失根”的表现有比较详细的叙述,而造成“失根”危机的原因则要从整体来考虑:随着城市化进程的不断深入,进城务工的农民逐渐增多,由于城市教育资源的有限,进城务工农民随迁子女进城求学面临很多困难;学龄儿童随外出务工家长外迁、异地就读,造成了本地学校生源的减少,再加上“撤点并校”政策的大规模推行,使得以希望小学为代表的很多学校遭到闲置;现阶段的教育制度催生了不断提高的教育成本,一些农民旧有的教育观念也令其仍然继续对教育的高投入,但教育回报与教育投入之间的巨大落差往往令人失落至极,于是辍学等一系列不正常的现象相继出现,形成恶性循环。解决“失根”危机的办法可以从原因中归纳总结,但最重要的是要明确:本套试题中的七段材料集中反映了城市化进程中农村、农民存在的一些问题,这提醒着我们在城市化的进程中要更加注重民生,要有更多的人文关怀,尤其注重在此过程中对“三农”的考虑,这事关发展、稳定的大局,也是贯彻科学发展观的客观

要求。

【范文】

强调以人为本 摆脱“失根”危机

不断推进的城市化进程引发了农民外出务工的浪潮。随着时间的推移,该浪潮所带来的诸多社会问题也日渐凸显。比务工人员随迁子女在城市无法平等地享有受教育机会更为严重的是,农村中不断涌现的新问题使得乡村文化逐渐衰落,广大“离乡之人”逐渐找不到在家乡的那份熟悉的归属感,“失根”危机日益显露。

大量进城务工农民的外迁,集中反映了城市化脚步的逐渐加快,而对农村来说,农民的外出势必会影响乡村经济、文化等方面的发展进程;学龄儿童随家长外迁、异地就读,在城市艰难求学的同时造成了本地生源的大量减少,阻碍了乡村教育的发展。而农民教育投入与教育回报之间的巨大落差,也造成辍学、贫困现象的大量涌现,背离了通过教育改变命运的初衷。外迁人员深受城市文化的影响,乡村少年也在身边人群的影响下对城市文化产生了向往,乡村人员的大量外流使得乡村文化丧失了物质载体,逐渐衰落的乡村文化难以对下一代产生吸引力。在城市文化的不断冲击下,乡村文化出现断层,诸多出身乡村的学者对其的忧虑也随之逐渐增多。

如何在城市化背景下,实现城市文化和乡村文化的和谐共处,进而摆脱“失根”危机,我们需要将宏观和微观方面结合起来认真把握。

进城务工农民及其子女在城市遇到了诸多困难,一些农民倾其全力投资教育,其巨大的教育投入不断流入城市却很难得到相应的教育回报,在所向往的城市文化氛围中得不到应有的尊重,而原先依赖的乡村文化也因其漠视而逐渐衰落。所以,我们要从深入贯彻落实科学发展观的高度来认识保护乡村文化、实现城市文化和乡村文化和谐共处的重要性。党的十七届五中全会也强调,在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求,就是坚持科学发展,更加注重以人为本,更加注重全面协调可持续发展,更加注重统筹兼顾,更加注重保障和改善民生,促进社会公平正义。这为我们的具体实践建立了宏观上的战略体系。

在具体实践过程中,须注重城市和乡村的双向结合。在城市,可从法律、制度层面规范进城务工人员的管理及就业服务、培训工作,保障这类人群及其子女的合法权利;出台相关政策,保障农村大学生就业,同时鼓励大学生到基层就业,使农民的高昂教育投入得到相应的回报,公平、合理地使人才资源流向农村。在农村,要加大对农村改革发展的宣传力度,加强农村的制度建设;积极发展现代农业,提高农业综合生产能力,促进农村劳动力就地就近转移就业;加强和改善党的领导,以农村公共事业为依托,促进农村社会全面进步,进而加强对乡村文化的保护工作。

因此,宏观上需总体认知、微观处更需认真执行。在城市化进程中强调以人为本、增添更多的人文关怀,努力实现城市文化和乡村文化的和谐共处,进而摆脱“失根”危机,事关发展、稳定的大局,也是新时期贯彻科学发展观的客观要求。

密

○

封

○

线

○

内

○

请

○

勿

○

答

○

题

注意：
因以下项目填写
不清而影响成绩
责任自负

姓名

准考证号

考场号

归属

区县

考试

地点

2010 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷

适用于省级以上(含副省级)综合管理类

满分 100 分 时限 150 分钟

一、注意事项

1. 申论考试与传统的作文考试不同,是分析驾驭材料的能力与表达能力并重的考试。
2. 作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料,按照后面提出的“作答要求”依次作答在答题纸指定位置。
4. 答题时请认准题号,避免答错位置影响考试成绩。
5. 作答时必须使用黑色钢笔或圆珠笔,在答题纸有效区域内作答,超出答题区域的作答无效。

二、给定资料

1. 全球海洋面积大约 3.6 亿平方公里,占地球总面积的 71%。一般认为海洋资源包括旅游、可再生能源、油气、渔业、港口和海水六大类。根据国务院 2003 年 5 月 9 日颁布的《全国海洋经济发展规划纲要》,我国有海洋生物两万多种,其中,海洋鱼类 3000 多种。天然气资源量 14 万亿立方米,滨海砂矿资源储量 31 亿吨,海洋可再生能源理论蕴藏量 6.3 亿千瓦,海洋石油资源量约 240 亿吨。

联合国亚洲及远东经济委员会对包括钓鱼岛列岛在内的我国东部海底资源进行勘察,得出的结论是,东海大陆架可能是世界上最丰富的油田之一。据我国科学家估计,钓鱼岛周围海域石油储量大约 30 亿—70 亿吨。有关部门测算,整个南海发现的石油地质储量大约 230 亿—300 亿吨,约占我国总资源量的三分之一,有第二个“波斯湾”之称。南海海域是世界上尚待开发的大型油藏之一,其中有一半以上的储量分布在应划归中国管辖的海域。

国家海洋局某负责同志指出,要看到我国海洋资源这些数字相对于我国庞大的人口规模来说是非常有限的。他说,衡量一个国家的海洋资源优势经常用到三个指标:第一个指标是人均管辖海域面积。从这个指标来看,我国在世界的排名大概是 120 名左右;第二个指标是海陆面积比。我国这个比值是 0.31 : 1,世界排名大概 100 多一点;还有一个指标是海岸线的长度和国土面积比。这个比值我国在世界排名 90 多位。

渤海是我国唯一的半封闭型内海,总面积 7.7 万平方公里,海岸线 3784 公里,素有我国“鱼仓”、“盐仓”和“海洋公园”的美誉。渤海是中国北方社会经济发展的生命线,上世纪 80 年代以来,随着环渤海地区经济的快速发展和开发力度加大,渤海的污染日益加剧。

濒临渤海的二界沟是某市最大的渔港,过去城里的海鲜商贩和饭店伙计基本都到这儿来上海货。可眼下,尽管离休渔期还有一个半月,但很多船都停靠在码头上没有出海。“去年上冻之前,船上坞,一直停到现在。”一位码头管理人员告诉记者,因为污染,渤海的鱼越来越少,许多渔民都不愿意出海了。有些大船一停就是半年,只有零星几条小船还出海打渔。正说话间,一条出海的渔船回来了。

记者:“出去多长时间了? 弄到啥了?”

船老大:“哪有鱼啊,两天就那点虾爬子。”

记者:“是不是你这船不行,不能到远的地方去?”

船老大:“这船能跑十多海里呢,远处也没什么货,油用得更多,赔得更多嘛。”

船老大告诉记者,出去两天,走了五海里,打上来的东西也就卖个几百块钱。可工钱、油钱,再加吃喝,一天就得一千块钱,倒赔。

船老大:“三四年这个季节,我一网下去就能打上四五百斤虾爬子,真能致富呢! 可好光景太短啦。眼前这些小得可怜的海货只配做饲料,卖不上价。”

根据某水产研究所的调查,1983 年渤海鱼类有 63 种,2004 年只有 30 种,带鱼、鲈鱼、真鲷、银鲳等几乎绝迹。[批注 1]

2007 年,渤海实施监测的 100 个入海排污口中,有 91 个排污口超标排污,超标排污所占比例居渤海、黄海、东海、南海四大海域之

[批注 1]海水污染造成了海洋生物资源减少甚至灭绝、渔民收入减少的问题。

首。调查显示,2003年至2007年,渤海全海域未达到清洁海域水质标准的面积年均2.25万平方公里,约占总面积的29%。主要污染物为无机氮、活性磷酸盐和石油类。污染物主要来源于陆源排污、河流输入和海上养殖业。近年来,渤海海域赤潮发生频次和规模逐年上升。2000年至2007年,发生赤潮87次,累计赤潮面积2.05万平方公里,赤潮已经成为渤海海域的主要海洋灾害之一。权威部门指出,如果不采取果断措施,渤海将在十几年后变成“死海”。[批注2]那时,即使不向渤海排入一滴污水,单靠其与外界水体交换恢复清洁,至少也需要200年。[批注3]实际上,从世界范围看,海洋及其资源的破坏,波及面相当大,其原因不单是污染,还包括过度捕捞、填海造地、盲目攫取海底能源,等等。海洋的污染将毁灭鱼儿的家园,但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已! [批注4]

2008年11月,国务院批准了《渤海环境保护总体规划(2008—2020年)》。规划确定了加强重点环节和关键领域保护与防治,建立渤海污染防治与生态保护系统;面源点源防治联动,建立陆域污染源控制和综合治理系统;全面实施节水治污战略,建立流域水资源和水环境综合管理与整治系统等五大主要建设任务,体现了渤海环境保护任务的综合性、战略性与长期性,并强调在海洋开发过程中,全面推进节水、节能、节地、节材和综合利用,确保引进项目为低消耗、低排放、低污染和高效益的企业和产品,促进海洋环境的可持续利用。

2. 2009年4月,中共中央总书记、国家主席胡锦涛在视察沿海某省时提出“要大力发展海洋经济,科学开发海洋资源,培育海洋优势产业,打造半岛蓝色经济区。”[批注5]截至2008年,我国海洋经济生产总值接近3万亿元,占GDP总量的9.87%,并且提供了数以千万计的就业岗位。我国沿海已初步形成包括环渤海、长三角、珠三角在内的“三大五小”的经济区域整体布局,为进一步发展海洋经济奠定了坚实基础。据预测,到2010年,我国海洋生产总值占国内生产总值比重有可能达到11.11%,2020年将达到15.84%。

与传统海洋经济相比,承载蓝色经济发展的经济区,是以海洋、临港、涉海产业发达为特征,以科学开发海洋资源、保护生态环境为导向,以区域优势产业为特色,以经济、社会、生态协调发展为前提,具有较强综合竞争力的经济功能区。[批注6]根据《实施集中集约用海打造半岛蓝色经济区草案》,蓝色经济区将被打造为黄河流域出海大通道经济引擎、环渤海经济圈南部隆起带、贯通东北老工业基地与长三角经济区的枢纽、中日韩自由贸易先行区。[批注7]但是,该省目前存在着实施“集中集约用海”的障碍,所谓“诸侯经济”发展态势明显。沿海各地申请用海项目大都局限于本地区经济社会发展的需要,“诸侯经济”催生的“诸侯港口、诸侯船厂、诸侯电厂”遍地开花,重复建设及海岸线资源浪费严重,打造半岛蓝色经济区则有望打破这一瓶颈。[批注8]

该省知名专家W分析:“如果从全国乃至全球发展的大格局上来审视,需要明确一个在国内外具有核心竞争力的重大战略;放在黄河流域来定位,则需要一个便捷的出海大通道和能带动整个流域发展的龙头。”他认为:“把半岛蓝色经济区建设成为黄河流域的大港口、大交通、大钢铁、大能源、大电力、大石化、大造船基地,将拉动整个黄河流域社会经济迅猛崛起……半岛蓝色经济区的战略定位并非仅仅成为黄河流域经济发展的龙头,要争取把半岛蓝色经济区纳入国家发展战略。”[批注9]目前,环渤海地区的天津滨海新区、河北曹妃甸工业区等都已陆续进入国家战略。曹妃甸地处唐山市南部沿海,它依托唐山雄厚的产业基础和京津等大城市的区位、人才优势,发展潜力极大。根据国家批准的《曹妃甸循环经济示范区产业发展总体规划》,其工业区确定的功能定位是:能源、矿石等大宗货物的集疏港、新型工业化基地、商业性能源储备基地和国家级循环经济示范区。W呼吁:“我省也必须积极争取国家重大政策支持,为今后的经济发展定位一个高起点。另一方面,环渤海地区的产业集聚能力已经相当高,为我省环渤海区域经济发展带来了不可多得的机遇。”

有识之士都赞同把原来分散发展的海洋经济区域整合起来,打造一个产业集聚区,最大限度地实现资源优势互补,在半岛地区形成具有核心竞争力的产业集群。据悉,该省拟打造蓝色经济区主体区“两城七区”,包括两个海上新城以及重化工业集聚区、机械制造业集聚区、海洋装备制造业集聚区、海洋化工业集聚区、海洋高新科技产业集聚区、海洋新能源产业集聚区、石油产业集聚区7个工业区。[批注10]“两城七区”的功能定位有交集,但主导产业在其原有发展的基础上各有所异,海洋高科技产业在半岛蓝色经济区产业中的比重将得到大幅提高,以实现开发与保护并重的目的。

3. 日本濑户内海是半封闭的内海,曾是天然的鱼仓、日本列岛最富足的海湾。上世纪40年代末,日本为全力发展经济,将濑户内海沿岸选为最重要的工业基地,此后,这里便逐渐成了工业部门的下水道,工厂把未经处理的工业废水随意排入内海。1955年以后,濑户内海的污染日甚一日,原来十几年一次的赤潮,后来发展到一年几百次,鱼虾绝迹。在这个过程中,发生了震惊世界的水俣病。熊本县水俣湾的百姓吃了从濑户内海中捕捞的被高毒性的汞污染的海产品,导致痴呆麻痹、精神失常,只有4万居民的水俣湾镇,竟有1万人得了这种病,更可怕的是水俣病还具有遗传性。水俣病震惊了世界。[批注11]上世纪70年代开始,日本下决心着手治理濑

[批注2]第一题第一问提问句子。

[批注3]对十几年后情形的假设,即对“死海”进行了解释。

[批注4]第一题第二小问所要求理解的话。

[批注5]“半岛蓝色经济区”概念的提出。

[批注6]“蓝色经济区”概念的阐释。

[批注7]半岛蓝色经济区的战略定位。

[批注8]半岛蓝色经济区有望解决的问题。

[批注9]专家对将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的分析。

[批注10]半岛蓝色经济区的发展规划。

[批注11]海洋污染造成的人类健康危机。

密
○
封
○
线
○
内
○
请
○
勿
○
答
○
题

密

○

封

○

线

○

内

○

请

○

勿

○

答

○

题

户内海,首先,颁布实施《水质污染防治法》、《海洋污染及海上灾害防治法》,还针对濑户内海特别制定了《濑户内海环境保护临时措施法》,决定对排入濑户内海及其邻近海域的工业废水负荷量减少一半,并规定3年之内,逐步将与工业废水有关的污染负荷量减少到规定程度。该《措施法》实施了3年,又延长了2年,事实证明它对恢复该海域的良好环境起到很大的作用,为不使前功尽弃,日本国会通过决议,将《濑户内海环境保护临时措施法》改为永久性的法律,更名为《濑户内海环境保护特别措施法》。为了切断污染源,政府将污染严重的化工厂迁离濑户内海,并大大减少填海造地的面积,濑户内海的大部分区域都被规划为国家公园,建立了800多个野生动物自然保护区。政府还协调建立了该海区沿岸13个府县和5个市的知事、市长参加的环境保护工作会议制度。在治理海洋污染的过程中,这种联席会议发挥着非常重大的作用。同时,有关部门大力加强内海环境调查与监视、监测的投资,各种自动化监测设备可以一年到头连续在海上观测,并多次开展大规模的海洋污染综合调查,对濑户内海的污染现状、如何治理了然于胸。通产省成立了防治濑户内海水质污染研究会、海洋生物环境研究所等科研机构,其他许多省厅和地方政府的研究所以及大学和民间团体也都从事着与治理海洋污染有关的环境科学研究工作。半官方的濑户内海环境保护协会也扮演了重要角色,民间环保组织更是大量诞生,规模之大居世界之首。社会各阶层都在宣传保护濑户内海的重要性和必要性。经过30年社会各界的共同努力,濑户内海水质已基本恢复到良好状态,海洋渔获量明显增加。日本有关专家指出,现在回头看,以前日本在海洋利用的环保问题上,的确缺乏先期的规划和管制。现在,“综合性海域管理”已经成为世界学者都很重视和关注的课题,一些国际学者最担忧的情况是对海洋的无序开发,希望各国政府能以此为鉴,因为无序开发将给海洋环境带来难以估量的严重后果。

4. 2009年10月,荷兰内阁批准一项“退耕还海”方案,位于荷兰南部西斯海尔德水道两岸的部分堤坝将被推倒,一片围海造田得来的3平方公里“开拓地”将再次被海水淹没,恢复为可供鸟类栖息的湿地。这项“退耕还海”计划是对西斯海尔德水道疏浚工程的“补偿”。[批注12]西斯海尔德水道位于荷兰南部,是比利时重要港口安特卫普港的出海通道,由于湾长水浅,进出安特卫普港的大型油轮只能在海水涨潮时通过西斯海尔德水道,据称,因此每年给安特卫普港造成损失7000万欧元。疏浚西斯海尔德水道对于荷兰、比利时两国无疑都具有重要的经济意义。但是,要疏浚水道,必然拓宽水岸,岸边的湿地面积就会受到侵占。在环保组织看来,西斯海尔德水道两岸的湿地,首先是候鸟在北非与西伯利亚之间迁徙的落脚点、中转站,其次才是可供人类利用的水道。为了人类的利益侵占候鸟栖息的湿地,实属不义之举。环保组织锲而不舍的抗争,促使荷兰政府作出决定,让几十户农民迁出100多年前围海造田得来的家园,以供候鸟们栖息,以此换取环保组织对水道疏浚工程的支持。[批注13]

经过700多年的与海奋斗,荷兰人不仅用堤坝为自己营造出一个安全的家园,围海造田的面积更是占到荷兰国土面积的五分之一。这样一个在与环境不懈战斗中立足的国家,如今却要为候鸟让出部分家园,应当说,这样的抉择是值得称赞的。其实,类似围海造田这样的词汇,中国人并不陌生。自上世纪50年代以来,在“向湖泊要良田”的思想指导下,经过几十年的围湖造田运动,我国鄱阳湖和洞庭湖两大淡水湖面积均大幅度减小。到上世纪末,两湖面积比上世纪40年代末分别减少了1400平方公里和1700平方公里,减少比例分别为26%和40%。1998年肆虐整个长江流域的洪水,以一种惩罚性方式,向围湖造田发出了最后的控诉。[批注14]按照国家部署,1999年,有关省市开始实行大规模的“退耕还湖”,至2001年,“退耕还湖”已使昔日中国第一大淡水湖鄱阳湖水面积增加了1000多平方公里,大大提高了蓄水抗洪能力。据称,鄱阳湖水面积因此大致恢复到了1949年的水平。荷兰的“围海造田”与我国的“围湖造田”有着相似的初衷,而“退耕还海”与“退耕还湖”都反映了人类可贵的自省。还应注意,荷兰人的“退耕还海”虽然只涉及3平方公里的海域,但留给人们的思考却是很宝贵的。[批注15]

5. 1962年,在“与海争地海让路,向山要粮山听遣”的鼓舞下,南方某市数万士兵、学生大搞围海造田,历时4年,西郊牛田洋筑堤拦海工程全面完成,10多平方公里的大海变成了一个大型军垦农场。1969年7月28日,一场12级台风突袭,数层楼高的海浪涌入海堤,市区平均进水一两米,一艘外轮甚至被从港口抛到了山上。牛田洋军垦农场的海堤被削剩无几,抢险队员们以肉身筑成人堤,欲阻挡滔天巨浪,结果,一眨眼队伍便被冲入海中。30多个小时后,他们耕作的地方成为一片汪洋,533名部队官兵和大学生殉难。一场台风,大海夺回了本就属于它的土地,夺回的速度比数万狂热军民围海造田的速度快了几千倍。“沧海桑田—桑田沧海”一个轮回只有7年!这真是奇迹,一个让人不堪回首的奇迹!

6. 根据《联合国海洋法公约》规定和我国《专属经济区和大陆架法》的主张,我国管辖的海域面积约300万平方公里(包括内海、领海、专属经济区等)。我国领海包括渤海、黄海、东海和南海的全部海域,总面积约38万平方公里。领海内分布着大大小小几千个岛屿,最大的为台湾岛,面积3.578万平方公里;其次是海南岛,面积3.22万平方公里。保护和开发海岛是树立现代国土意识的重要组

[批注12]“退耕还海”方案的原因。

[批注13]对“退耕还海”原因的具体解释。

[批注14]“退耕还湖”做法的原因。

[批注15]第二题提问的句子。