

中央人民广播电台广播讲座用书

1998年  
硕士研究生  
入学考试  
英语  
广播教材  
(必考单词与速记)

中国人民大学王长喜主编

中央人民广播电台第二套节目  
广播频率630/720/855千赫  
广播时间1997.7.1 — 12.22  
每周二、五19:00 — 19:30

# 1998 年硕士研究生 入学考试英语广播教材 必考单词与速记

|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
| 主 | 编 | 王长喜 |     |
| 编 | 著 | 王长喜 | 孙英华 |
|   |   | 郭崇兴 | 赵艳萍 |

学苑出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

1998 年硕士研究生入学考试英语广播教材·必考单词与速记/王长喜 主编  
—北京:学苑出版社,1997.5

ISBN 7-5077-0428-9/G·292

I. 19… II. 王… III. 英语-研究生-入学考试-广播电视教育-教材-1998 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 22989 号

---

出版 发行 学苑出版社

地 址:北京万寿路西街 11 号 邮编:100036

印 刷:河北星河印刷厂

经 销:新华书店

---

开本:787×1092 1/16 印张:19

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

字数:603 000 册数:1—10 000

---

定价:25.00 元

## 本书使用说明

一、在整体上,本书是《…词汇必备》的姊妹篇。《…词汇必备》是为那些基础较差的考生而准备的。读完《…词汇必备》,有了一定的基础之后,考生使用本书更能增加其应试能力。

二、在体例上,本书是考题的体现。本书的第一部分是必考单词。这些单词基本包括了考题中的词汇。但考试中的词汇有些不是平常的意义而是比较偏的词义,如“resources, atom, grain, drop, crop”。它们的意义分别是:resources 资源;办法,智谋;应变之才;atom 微粒,微量;grain 颗粒,细粒;drop 微量;crop 一批,大量。这些词都是我们经常见到的而又是考研《英语大纲》所规定的英文单词,但知道它们上述汉语意思的人为数不多。然而,在考试中我们会经常遇到一些看上去认识而又不知道其确切意义的词。这都是因为几十年来我们都按字母顺序(A~Z)来学习英语的结果。为了克服这一缺点,我们采用了“逻辑记忆法”使考生按英语单词“意义族”进行记忆。只有这样才能使考生“全面”掌握大纲所规定的英语单词。如 resource 要出现在三个地方:①与 substance, nature 等放在一起表示“物质资源”;②与 method, approach 放在一起表示“办法”;③与 wit 放在一起表示“智谋”和“应变之才”。所以,虽然本书这一部分收词 3000 多个,但实际词条是 6432 个。

三、在方法上,我们按马克思主义哲学原理把大纲所规定的英语单词分成“物质世界”,“人类社会”和“科学思维”三篇。“物质世界”又分为“无生命”和“有生命”。讲述“无生命”从物质的最小组成成分到宇宙大空间;讲述“有生命”按生物进化的程度从生物的最小单位基因到低级的水生动物到爬行动物到飞行动物到哺乳动物再到猿和人。讲述“人类社会”时,我们从社会的上层建筑即国家机器到皇家→贵族→政府→选举→立法→动荡→警察→监狱→武装→军队→战争→和平。

这种把英文单词按马克思主义哲学理论的分类方法,在英语界尚属首例。在使用过程中如感到不足之处,请来信多提建议。

四、在传播形式上,我们采用了电台广播。在广播中,我们将对所列词汇的用法做详细的讲解,请考生认真做笔记。

五、在结构上,本书三位一体。本书的第一部分是必考单词,即动词、抽象名词、形容词和副词及其短语,按“意义族”分类;第二部分是根据词根、词缀把大纲单词进行分类。这样分类有两个考虑:一是大部分考生反映他们“背”完大纲上的词之后对这些单词没什么印象,跟没读过一样,二是按词根、词缀分类能使考生“触类旁通”,能猜出阅读过程中的超纲词。以上是从两个不同的方面增强考生记忆单词的方法。第三部分是训练题,共 1490 道,涉及 5960 个词,其目的是要检查考生对以上单词的掌握情况。

## 编者的话 — 渴望、迷茫和希望

随着近几年经济体制改革的深入和毕业生分配制度的改革以及社会对高层次人才需求的增加,考研成为在校大学生中的一大盛事,报考研究生是应届毕业生面临的多种选择中十分重要的一种。同时,知识更新,新技术改造,使得越来越多的用人单位在录用人才时都要考虑到他们的学历和文凭。高校师资力量的加强和社会浮躁心理的减退或消失,使得近几年来大批在职人员报考研究生。不管是应届生还是在职人员都渴望改变其现状。

因此,考研人数逐年增加,请看下表

| 年份     | 人数     | 比上一年增长比率 |
|--------|--------|----------|
| 1992 年 | 81927  |          |
| 1993 年 | 97824  | 19.4%    |
| 1994 年 | 112243 | 14.7%    |
| 1995 年 | 154905 | 38.01%   |
| 1996 年 | 204783 | 32.2%    |
| 1997 年 | 240900 | 17.6%    |

然而,与高考和四、六级考试不同,考研没有被纳入高校的正常教学计划,考研者就成了无师之众。加之目前近百种考研资料,其中不乏上乘之作,但也有滥竽充数者。考研资料如此之多,致使莘莘学子迷茫于书堆中……

虽迷茫,但终有希望——中央人民广播电台考研广播辅导教材。判别书山中适合自己读本的原则为“大纲依据,量化分析”。选择考研复习资料时,看其是否具备科学之依据,量化之分析。真正的考研复习资料之实质为连接大纲与考题之间的桥梁,它应能帮助考生从大纲过渡到考题。对上,它是大纲的详细解释、阐述和具体化;对下,它是考题的总结、概括和抽象化。唯有如此,复习资料方能做到科学、严密、准确与标准。

何为“大纲依据,量化分析”?“大纲依据”为严格根据大纲,“量化分析”乃准确分析考题。根据该原则,我们编撰一套广播教材。

### 大纲依据:“(一)词汇

考试所涉及的词汇、短语主要限于本大纲附表。

1. 熟练掌握 3200 个左右常用词汇及短语;
2. 认知 2000 个左右次常用词汇及短语”。

大纲的这一要求是《1998 年硕士研究生入学考试英语词汇必备》的基础。该书对上述 5400 多词或短语进行了详细的解释说明,即每个词的音标,部分词的词素分析,汉语释义,每一词义的英语例句及其汉语译文,以及部分词的同义词辨析等等。本书对大纲规定的词汇作了全面的解释,因此

本书是供考生打基础的考研读本。

**量化分析:**每年的 20 个词汇题当中,平均 40%是考动词(包括短语),30%是考抽象名词的(包括短语),20%是考形容词的,还有 10%的题是考副词的(包括起副词作用的短语)。

根据大纲规定的第 1 条“熟练掌握 3200 个左右常用词汇及短语”,又通过量化分析,我们对这 3200 个左右常用的动词、抽象名词、形容词和副词作了详尽的说明。对每个词的每一个含义,我们在广播中对它们进行详实的解释。这就是《1998 年硕士研究生入学考试广播教材·必考单词与速记》的理论根据。

## 大纲依据:“(二)语法知识

### I. 词法

1. 动词、时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法;
2. 名词、形容词和副词的用法;
3. 介词、连词和代词的用法。

### II. 句法

简单句、并列句和复合句的结构及用法。

### (三)阅读理解能力

考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料。能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)的文字材料。

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;
3. 根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
6. 领会作者的观点和态度;
7. 正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容。

### (四)书面表达能力

1. 根据题目要求写出描写、叙述、说明或议论性的短文;
2. 语言正确,条理清楚”。

大纲的上述要求正是《1998 年硕士研究生入学考试英语必备》的依据。本书对大纲上述要求逐项逐条地解释、说明、论证。而且本书的篇、章、节都与大纲要求在形式和内容上保持一致(请对照英语大纲考试说明中的“评价目标”和《…英语必备》目录中的有关篇章)。

**量化分析:**上述大纲规定的语法项目在每年的考题中的出现频率:

| 语法项目 | 在考题中所占比例 | 语法项目   | 在考题中所占比例 |
|------|----------|--------|----------|
| 时态   | PMC=0.5  | 被动语态   | PMC=0.1  |
| 虚拟语气 | PMC=1.2  | 情态动词   | PMC=0.5  |
| 不定式  | PMC=1.0  | ING 分词 | PMC=0.9  |

|       |         |       |         |
|-------|---------|-------|---------|
| ED 分词 | PMC=1   | 名、冠、数 | PMC=0.2 |
| 代词    | PMC=1   | 形、副   | PMC=2   |
| 连词    | PMC=1   | 呼应    | PMC=0.3 |
| 倒装    | PMC=0.7 | 从句    | PMC=0.8 |

|       |         |        |         |
|-------|---------|--------|---------|
| 时态    | PED=0.1 | 被动语态   | PED=0.7 |
| 虚拟语气  | PED=0.9 | 情态动词   | PED=0   |
| 不定式   | PED=0.5 | ING 分词 | PED=0.6 |
| ED 分词 | PED=0.7 | 名、冠、数  | PED=0.6 |
| 代词    | PED=0.5 | 形、副    | PED=1   |
| 连词    | PED=0.9 | 呼应     | PED=2.1 |
| 倒装    | PED=0.6 | 从句     | PED=0.9 |

备注:①PMC 是“proportion of multiful choices”的缩写,表示多项选择所占的比率;PED 是“proportion of error detection”的缩写,表示挑错题所占的比率。②“名、冠、数”指名词、冠词和数词。③“形、副”指形容词和副词。

由于篇幅所限,在此我们不一一列举其它四部分“完型填空、阅读理解、翻译和写作”的量化分析值。以上的量化分析是我们编写《1998 年硕士研究生入学考试英语广播教材·全真模拟》的根据。

同时,根据上述的量化分析,为了使考生能在临考前得到真正考试时的较果,我们编写了《1998 年硕士研究生入学考试英语临考自测》。本书是作为英语最后冲刺阶段进行全真模拟的必备书,也是 1998 年考题的预测。它完全按照真题的设计形式,跟考场上的试卷一模一样,包括:报考单位、准考证编号、考生姓名、密封装订线、考生须知、每部分的得分等。这样不但能使考生在英语能力上得到测试,从而进一步复习自己的薄弱环节,而且能使考生通过最后冲刺的训练在考场上不致于忘掉某一项,如准考证号等。

通过使用《…词汇必备》和《…必考单词与速记》进行早期复习(至少在考试前 6 个月),过单词关;通过研读《…英语必备》加强语法、完型、阅读、翻译和写作的基本功;通过《…全真模拟》检验复习较果;通过《…临考自测》做到考场不慌不乱,发挥自己应有的水平!

最后祝大家考试成功!!!

王长喜

1997 年 4 月于人大红楼

# 写给考生的一封信

## —'97 考试分析与'98 展望

亲爱的考生朋友们：

你们好！现就'98 年考研问题我们向广大朋友们发表一封公开信，内容包括：

### ●关于中央人民广播电台与本套教材

### ●报考硕士研究生须知

### ●'94 ~ '97 考试回顾 1. 关于新大纲 2. 关于命题与试卷 3. 关于分数 4. 关于难度 5. 关于'97 考试分析

### ●'98 考试展望

### ●关于中央人民广播电台与本套教材：

1. **广播的原因和时间：**研究生考试已经是我国目前最重要的考试形式之一。报名人数越来越多。1997 年全国报考硕士研究生的人数已突破历史最高纪录，达到 24 万人。预计'98 年报考人数又将有新的突破。这意味着广大考生将面临着更加激烈的竞争。而成败的关键在于英语和政治两门公共课。每年都有一大批考生专业成绩很好，只因为英语或政治没能达到国家教委规定的单科分数线而纷纷落榜。英语与政治的不同之处就是政治可能在短时间内提高成绩。而英语则完全不同，它是能力测试，在短时间内难以提高，必须经过长期积累。但如何进行复习，使用什么教材，是广大考生头痛的事。为了能使广大考生省时，省钱，省力气，为了全国那些不能参加面授辅导班的考生，为了帮助广大考生提前及时做好考前复习工作，也为了能使考生系统、全面地把握和理解英语这门公共课，我们特为大家组织了这一广播讲座。这样，不管你在大城市，还是在小城市，不管在城镇，还是在农村，不管你是在职工作人员，还是应届毕业生，从 1997 年 7 月 1 日到 12 月 22 日，每星期二、五的 19:00—19:30，你都可以听到我们的播讲。
2. **广播教材及其配套教材：**本广播教材包括：《1998 年硕士研究生入学考试英语广播教材·必考单词与速记》、《1998 年硕士研究生入学考试英语广播教材·全真模拟》、《1998 年硕士研究生入学考试英语必备》，配套教材为《1998 年硕士研究生入学考试英语词汇必备》和《1998 年硕士研究生入学考试英语临考自测》，还有《政治广播教材》。
3. **对考生的要求和建议：**①在每次听新课之前，一定要预习所要讲的内容；②布置的作业一定要完成；③听课不能间断；④最好能两个人一块学习。⑤注意总结学习方法。

### ● 报考硕士研究生须知

1. **报名和考试时间** 由国家教委统一规定。报名时间现在一般为 11 月 10 日到 14 日。考生可提前三天到报名点查阅所报年份的《XXXX 年硕士研究生招生专业目录》。报名者在查阅所报的学校的招生专业目录时，一定要注意其说明，因为有的学校对在职考生作了明确的规定，如对同等学力者只限具有大专毕业学历并对工作年限和其它（如发表相关专业论文的篇数）提出了明确要求，还有的学校只招收本科毕业生。如果你不具备此单位所要求的条件而又报考了该单位，那么你可能被审查为不合格。而这时你已经不能再报考其它单位了。这样反而误了自己。考试时

间一般在春节前的十天左右。

2. **报考地点** 由考生所在的省(市)招生办公室确定,一般地级市的招生办公室为报名点并在该市的某地进行考试。
3. **报名条件** ①拥护中国共产党的领导,愿为社会主义现代化建设服务,热爱祖国,遵纪守法,品德良好;②高等学校(包括普通高等学校和国家承认本科学历的成人高等学校)应届本科毕业生;往届高等学校本科毕业生;大学专科毕业两年(从大专毕业到录取为硕士生入学之日)或两年以上达到与高等学校本科毕业生同等学力者③年龄不超过 37 周岁(到录取入学之日);④身体健康(符合国家教委规定的体格检查标准)。⑤不允许报考硕士研究生的人员为:在学或已毕业的研究生、普通高等学校在学的非应届毕业的本科生、在校读第二学位的学生和无正当理由退学以及被取消学籍或被取消毕业分配资格不满五年者,均不允许报考。
4. **报名手续** 报名手续由考生直接到报名点办理。考生因特殊情况不能亲自到报名点办理报名手续的可以委托他人办理。考生如因公出差(特别是时间长者)可以持单位介绍信到现工作当地报名点报名和考试。报名时,应届本科毕业生须持本校推荐报考的介绍信和学生证;在职考生须持本人所在单位人事部门同意报考的介绍信和工作证,如本单位无人事调配权,须持主管单位人事部门介绍信。如本单位有人事调配权,但没有人事章,也须开本单位的证明信;其他人员须持户口所在地或人事档案所在地的政府有关部门的介绍信。而且,大学本科毕业的在职人员须持毕业证书;同等学历的须持本人学历证书及所在单位出具的达到本科毕业程度的证明书。考生还应当备有一寸近期免冠正面半身同一底版照片三张,分别贴在《报考研究生登记表》、《准考证》和《体格检查表》上的指定位置。当把所有内容填写完毕,单位签署意见盖章后在报名点规定的期限内交回报名点,或按报名点的要求直接寄到招生单位。

## ● '94 年~'97 年考试回顾

### 1. 关于新大纲

我国研究生培养工作从 1951 年开始到现在已有四十多年。如何选拔人材,如何进行研究生入学考试的命题工作一直是研究生培养过程中的重要一环。为了使这一工作有章可依,1991 年国家教委制定了《全国攻读硕士研究生入学考试英语大纲(非英语专业)》。但“为使此项考试适于考生的实际情况,有利于考生今后学习与科研的实际需求,同时也为使考生更加明确此项考试所要考查的能力和应掌握的知识范围”,1994 年对大纲做了必要的修订。修订后即现在的试卷结构为:

客观题(第一、第二、第三部分共 70 道题)占总分的 70%,主观题(第四、第五部分共 6 道题)占总分的 30%。试卷共分五部分,76 题。答题时间 180 分钟。第一部分为**语法结构与词汇**有 40 个小题,每小题 0.5 分,共 20 分。这一部分又分为三节:A 节:语法填空,10 题,5 分,每题为一个或二个句子,其中留着一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案;B 节:语法辨错,10 题,5 分,每题为一个或二个句子,有四个划线部分,其中一处是错误的,要求考生将错误项选出;C 节:词语填空,20 题,10 分,每题为一个或二个句子,其中留有一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。

第二部分为**完形填空** 10 小题,每题 1 分,共 10 分。阅读一篇短文,其中有 10 处空白,每空白为一小题,每题有四个选项。要求考生在理解整个文章内容的基础上,选择一个最佳答案,使短文的意思和结构完整、合理。

第三部分为**阅读理解** 20 小题,每题 2 分,共 40 分。一般为五篇阅读材料,每篇后列出 4 道理解判断题,每篇阅读量约为 400 词左右。考生应根据材料内容从各题下所列的四个选项中选出一个最佳答案。

第四部分为**英译汉** 5 小题,每题 3 分,共 15 分。在一篇短文中有五个划线部分,要求考生根据上下文将各划线部分译成汉语。要求内容准确、完整、语言明白。

第五部分为**短文写作** 1 题,15 分。考生应根据题目以及写作提纲或规定情景、图表等写出不少于 120 词的短文。要求内容切题,表达清楚,意义连贯,语言正确。

以上说明列表为

表 1

| 题号  | 内 容     | 题 量 | 计分(百分比) | 时间(分钟) |
|-----|---------|-----|---------|--------|
| I   | 语法结构与词汇 | 40  | 20      | 35     |
| II  | 完形填空    | 10  | 10      | 15     |
| III | 阅读理解    | 20  | 40      | 60     |
| IV  | 英译汉     | 5   | 15      | 30     |
| V   | 短文写作    | 1   | 15      | 40     |
| 合计  | 5 部分    | 76  | 100     | 180    |

## 2. 关于命题与试卷

国家对研究生入学考试的命题工作有明确规定:“硕士生入学考试应能初步测试出考生是否具备研究生入学的基本条件。试题主要测验考生对本学科的基础理论、基本知识和基本技能掌握的程度,以及运用所学理论分析研究和解决实际问题的能力”。这些基本要求应在每科的全部试题中充分体现。试题的具体内容应在本门的大纲范围内进行命题。英语为硕士学位研究生入学考试的统考科目,由国家教委考试中心组织命题、组织考试。具体组织英语科命题和考试的单位是国家教委考试中心外语处。命题小组在正式命题之前都要进行组织学习,总结分析前一年的命题考试结果,从统计学的角度对考试结果如及格率、平均分数、标准差、分半信度、全卷难度、各部分的难度值、每一道题的难度值(或得分率即 P 值)加以分析研究,找出成功和不足之处,从而使命题人员更能清楚和掌握命题原则,使命题的质量更高。试题命好后经过核对无误即可印刷。为了防止排版和打印错误,一般采用誊印或胶印机印刷试题,这样就可以使用原题印刷,不需校对,从而保证试卷的质量。试题印刷好后,装订。试题袋准备好之后,开始封装试题。这是一项非常细致的工作,同时也是一种绝密工作。全部试题装完之后,下一步就是按准考证情况开始向考点寄送试题。试题到达考点后也要进行严格管理,试卷考生在考场里拆封前是绝对保密的。

## 3. 关于分数

1) 从'91 年制定大纲到修改大纲的前三年的全国考生的平均分数为:

表 2

|        |      |        |      |        |      |
|--------|------|--------|------|--------|------|
| 1991 年 | 51 分 | 1992 年 | 45 分 | 1993 年 | 43 分 |
|--------|------|--------|------|--------|------|

2) 从 1994 年修改大纲以后的四年全国考生的平均分数为:

表 3

| 年 度  | 平 均 分 | 年 度  | 平 均 分 |
|------|-------|------|-------|
| 1994 | 56.61 | 1995 | 45.31 |
| 1996 | 47.79 | 1997 | 50.52 |

[注] 除'96年和'97年以外,数据均来源于国家教委考试中心;'96年和'97年统计数据为全国报考北京各高校的统计数字,统计人数分别为1094人和1156人(下同)。

从上表中可以看出,从制定大纲以来的7年中,全国考生的平均分数'93年为最低(43分),'94年为最高(56.61分),最高与最低相差13.61分。近四年中'95年与'94年平均分相差11.3分。那么,原因是什么呢?对考生来说原因有两个方面:一是取决于客观上命题的难度,二是取决于主观上考生的英语水平。

#### 4. 关于难度

所谓难度就是考生对某题、某部分或整个试卷的通过率,通俗的叫法就是得分率。如难度为0.50,说明有50%的考生答对了某题或某一部分的试题。下面我们就制定大纲以来的难度进行分析。由于'91年、'92年和'93年的题型与现在的题型有一定的变化,我们主要就近四年试卷的难度进行分析。请看下表:

表 4

| 题<br>序<br>号 | 目<br>名<br>称 | 各<br>年<br>指<br>标<br>度 | 满<br>分 | 难 度  |      |      |      | 平均   |
|-------------|-------------|-----------------------|--------|------|------|------|------|------|
|             |             |                       |        | '94  | '95  | '96  | '97  |      |
| I           | 语法结构与词汇     |                       | 20     | 0.53 | 0.45 | 0.50 | 0.49 | 0.49 |
| II          | 完形填空        |                       | 10     | 0.57 | 0.43 | 0.53 | 0.45 | 0.50 |
| III         | 阅读理解        |                       | 40     | 0.65 | 0.52 | 0.49 | 0.55 | 0.55 |
| IV          | 英译汉         |                       | 15     | 0.49 | 0.35 | 0.45 | 0.51 | 0.45 |
| V           | 短文写作        |                       | 15     | 0.43 | 0.40 | 0.43 | 0.45 | 0.43 |
|             | 平均难度        |                       |        | 0.53 | 0.43 | 0.48 | 0.51 | 0.48 |

从上表中可以看出,'94年的难度值最高(难度值即考生的通过率或得分率,难度值越高,说明得分率越高),平均为0.534。虽然'94年“平均分高于往年的主要原因是题型和题量的变化使整体难度略有下降”,但主要是阅读理解题的难度降低,使其难度值升为0.65('92年和'93年的难度值分别为0.54和0.45)。与'95年的0.52和'97年的0.55相比,'94年的0.65难度也很高。其次就是'94年的完形填空,难度值为0.57。这部分主要是测试考生结合上下文综合运用英语语言能力的

考题。由于此题本身的特点一是有上下文,二是有四个备选项,而且是一个英语单词,所以就四个选项本身而言与阅读理解的四个选项相比灵活性较小,使考生容易缩小正确答案的范围。再者就是语法结构与词汇,与'95年的0.43和'97年的0.45相比,'94年第一部分“语法结构与词汇”的得分率0.53也很高。'97年的难度值居于第二位,与'94年一样,'97年的难度值主要受阅读理解的影响。

综上所述,我们可以得出下列结论:①从试卷题型结构来看,客观部分的得分率较高,近四年的平均难度为“语法结构与词汇”为0.49,“完形填空”为0.50,“阅读理解”为0.55。这主要是由试卷的性质所决定,客观题型都备有四个选项,即使在完全不知道正确答案的情况下,也有25%的几率答对某一题或整个试卷。所以考生在答题时,即使不会也要选个答案。但主观题得分率较低,近四年的平均分:“英译汉”为0.45,“短文写作”为0.43。就写作而言,最低'92年和'93年都是0.39,而最高是'97年的0.45。这说明虽然在考生的结构中在职人员的比例增大,考生的总体水平还是相对稳定的;同时,也说明考生的总体水平也在稳步提高。所以每年试题的难度与考生的结构(指在职与应届考生的比例)相比,前者对平均分数的影响要比后者大得多。

## 5. 关于'97 试卷分析

### 1) 报名人数

今年考研热继续升温。1994年有112 234人报考硕士研究生;1995年增加到154 905人,比上年增长38.01%;1996年更是加热,达20万之多,比去年增长近30%。1997年的报名人数有增无减,达24万人,比上年增长近20%。

### 2) '97 试卷与'96 试卷比较

'97年的英语试卷是根据《1997年全国攻读硕士研究生学位入学考试英语大纲》规定的“评价目标”和“试卷结构”而命制的。从统计情况来看(样卷1156份),今年的试卷是这样的:①今年的平均分比去年的高出近3个百分点,分数档次拉开较大,完全能满足招生工作的需要;②今年的语法结构与词汇比去年在整体上有所降低,主要是词汇部分难度加大。请看下表

表 5

| 题<br>序<br>号 | 各<br>项<br>指<br>标<br>名<br>称 | 满<br>分 | '96 年  |        | '97 年  |        |
|-------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|             |                            |        | 得<br>分 | 难<br>度 | 得<br>分 | 难<br>度 |
| I           | 语法结构与词汇                    | 20     | 10.002 | 0.50   | 9.760  | 0.49   |
| II          | 完形填空                       | 10     | 5.297  | 0.53   | 4.496  | 0.45   |
| III         | 阅读理解                       | 40     | 19.460 | 0.49   | 21.829 | 0.55   |
| IV          | 英译汉                        | 15     | 6.613  | 0.45   | 7.717  | 0.51   |
| V           | 短文写作                       | 15     | 6.419  | 0.43   | 6.818  | 0.45   |
|             | 平均                         |        | 47.79  | 0.48   | 50.62  | 0.51   |

说明:在'96年I部分的三节中,A节的平均得分为2.458分,B节的平均得分为2.376分,C节的平均得分为5.168分;在'97年I部分的三节中,A节的平均得分是2.583,B节的平均得分是2.504,C节的平均得分是4.676。

从表5中我们可以看出,这两年试卷的难度变化主要集中在第二、第三和第四部分。'97年的

难度分布与'96年相比,'97年的第二部分完形填空的难度值较低,比'96年的平均难度低8个百分点,这说明'97年的完形填空比较难。而'97年的第三部分阅读理解比'96年高出6个百分点,'97年的第四部分英译汉也比'96年的同一部分高出6个百分点。

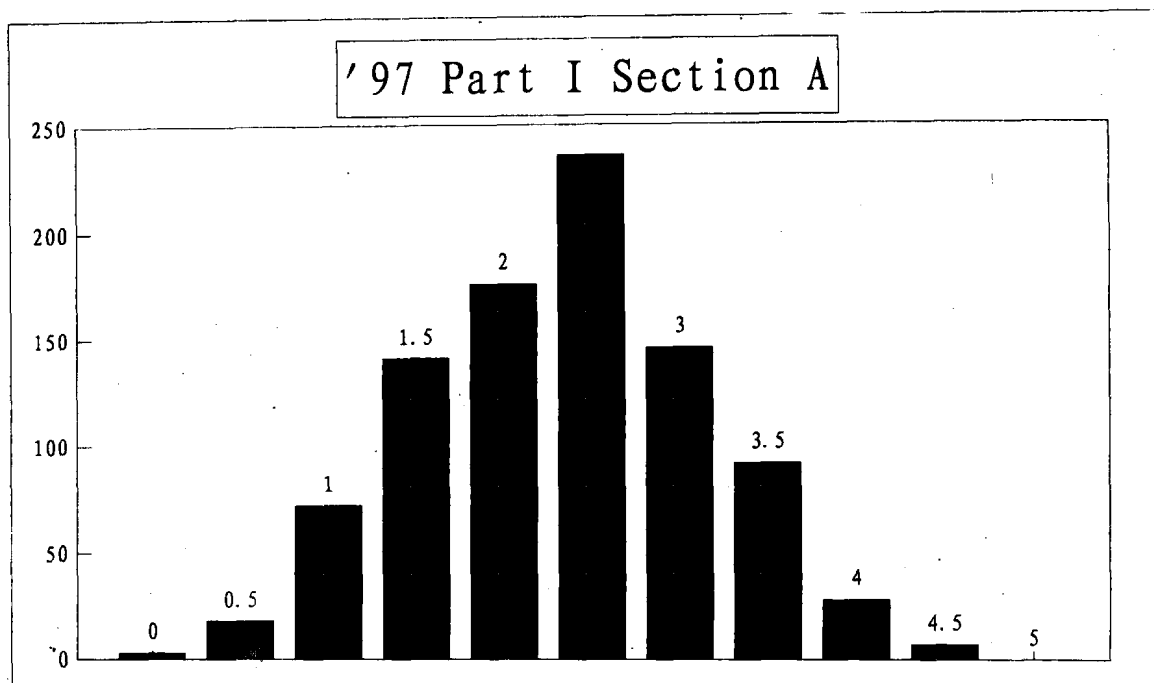
但自从制定大纲以来,历年的第四部分和第五部分的难度值变化都不大。'97年的IV部分比前几年较为容易,它的难度值大于任何一年,说明'97年出题最容易。'97年V部分的难度值也是近几年中最高的,说明它也最容易。但从总体来说,V部分近几年的难度变化不大('92年0.39,'93年0.39,'94年0.43,'95年0.40,'96年0.43,'76年0.45)。这说明:①主观题最能说明考生的总体水平。不象多项选择既使不会也能有25%的机率猜对。②与其它四部分相比,在相当大的程度上这部分的试卷难度受命题人的影响较小。③题目越是广泛,越能使考生充分发挥,越能反映出考生的水平。'92年的作文题目是“For A Better Understanding Between Parents and Child”, '93年的作文题目是“Advertisement On TV”, '94年的题目是“On Making Friend”, '95年的是“The ‘Project Hope’”, '96年的是“Good Health”。以上都是命题作文。但'97年是图表作文。④同时也说明考生的总体水平是相对稳定的。

### 3)'97 试卷情况

今年的统计结果表明(统计样本为1156份):平均分为50.52分,全卷难度 $P=0.51$ ,与往年相比最接近于理想值0.50,试卷标准差为13.80,折半信度为0.881。今年试卷的标准差与前两年相比('94年为13.50,'95年为13.10)较大,这表明考生的成绩分布离散程度较好,档次有所拉开。'97年考生的具体成绩分布情况如下(成绩分析及考生应注意的事项,请听广播):

表 6

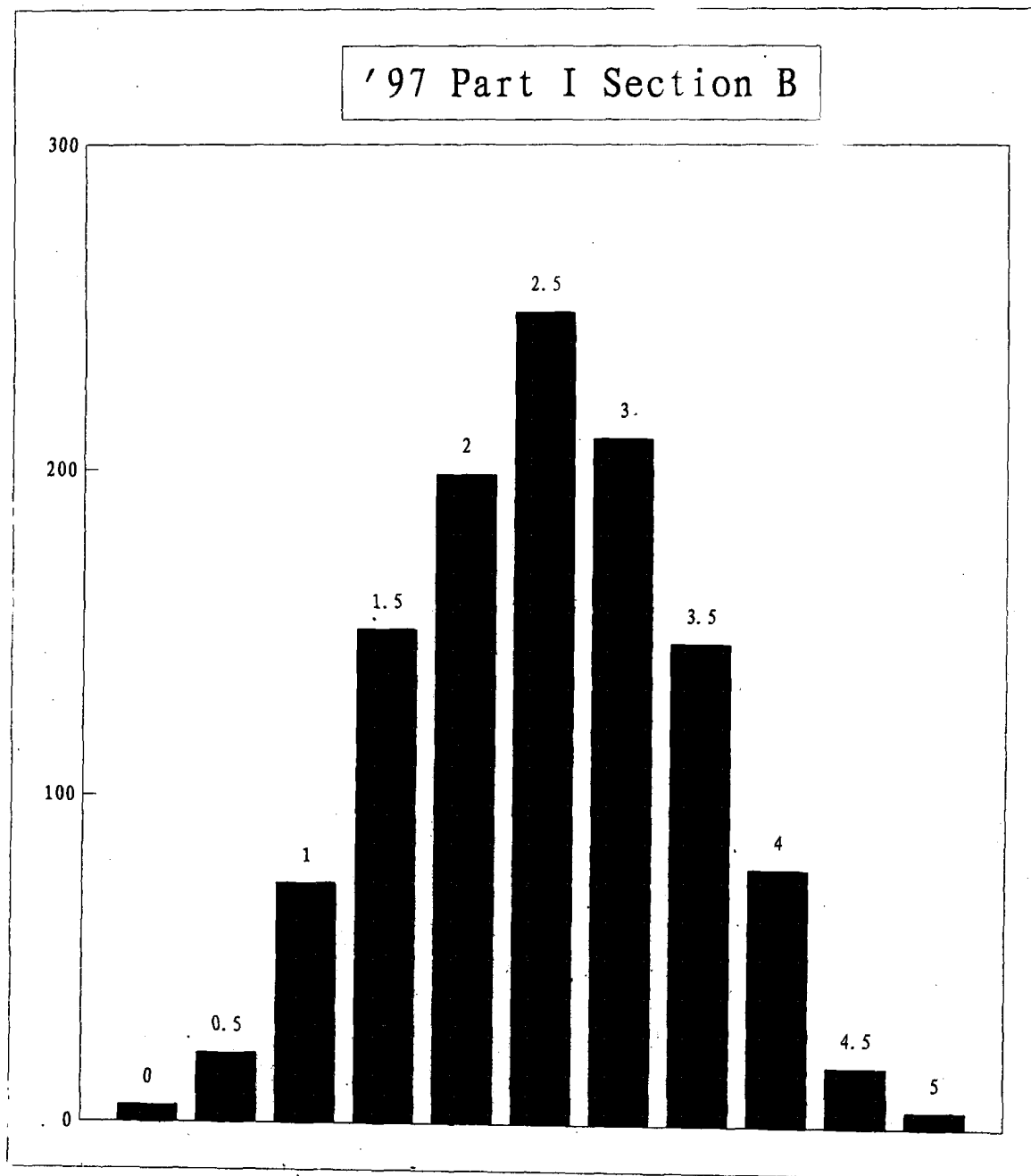
1997年全国硕士研究生入学考试英语成绩“Part I Section A”



注:第一部分A节的平均分是2.583,其中第4题和第9题的得分率很低,第3题的得分率也不高。

表 7

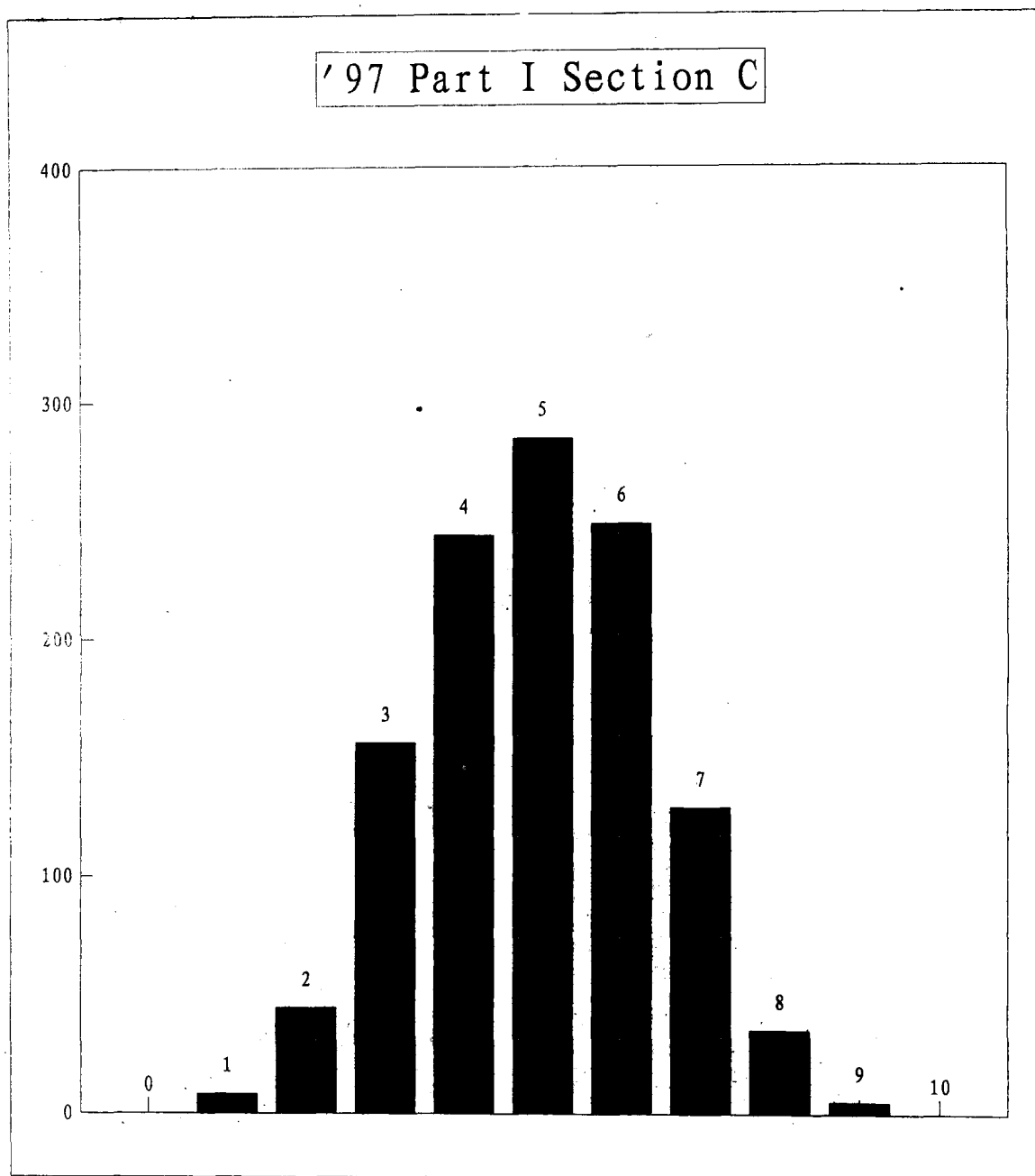
1997 年全国硕士研究生入学考试英语成绩 “Part I Section B”



主:本部分的平均分为 2.504。第 16 题和第 17 题考生得分很低,第 15 题和第 19 题也不高。

表 8

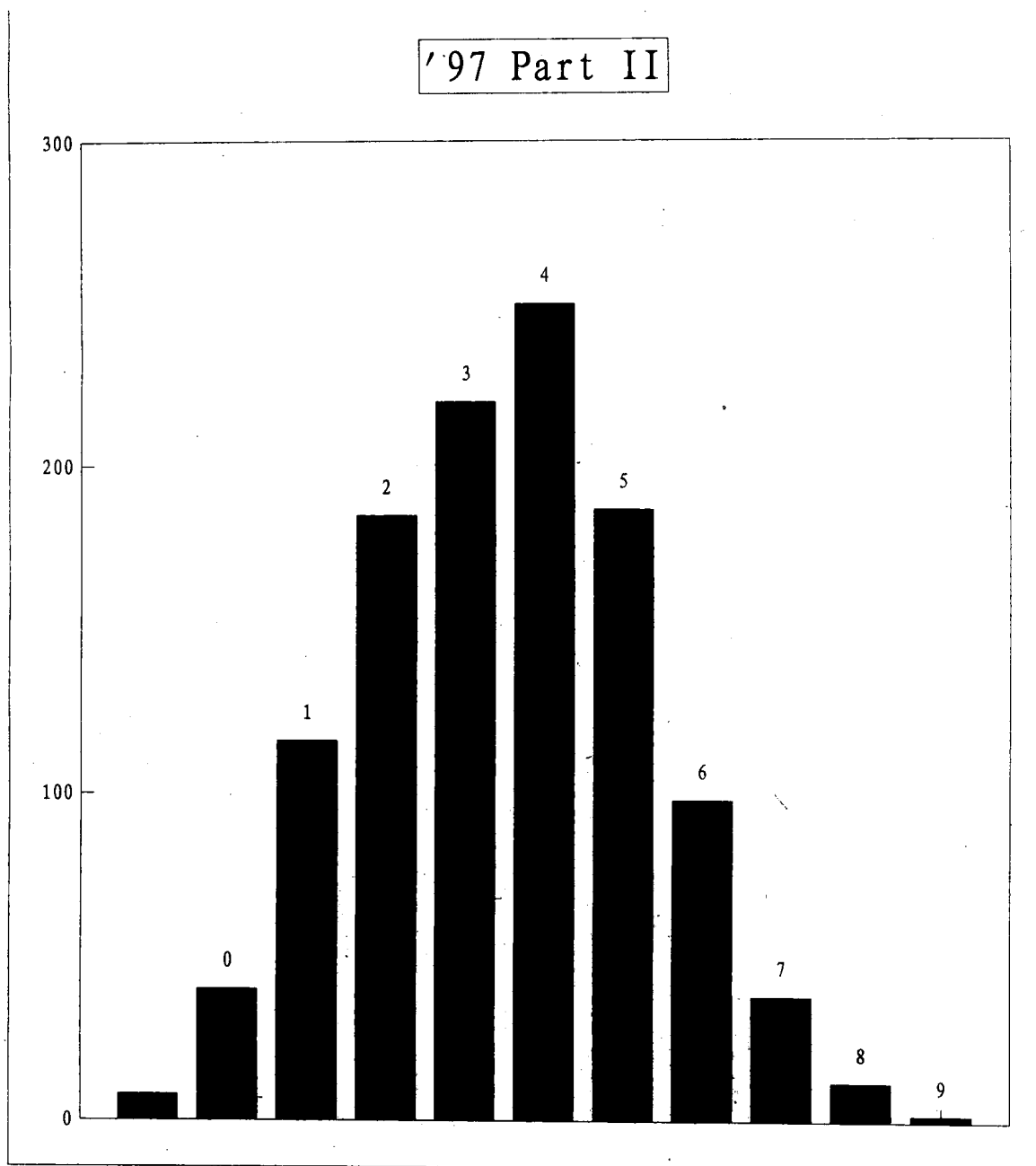
1997 年全国硕士研究生入学考试英语成绩 “Part I Section C”



注：本部分的平均分为 4.676。其中考生得分非常低的题目有第 25 题、第 30 题、第 36 题和第 37 题，考生得分较低的题目还有第 21 题，第 26 题，第 28 题和第 32 题。

表 9

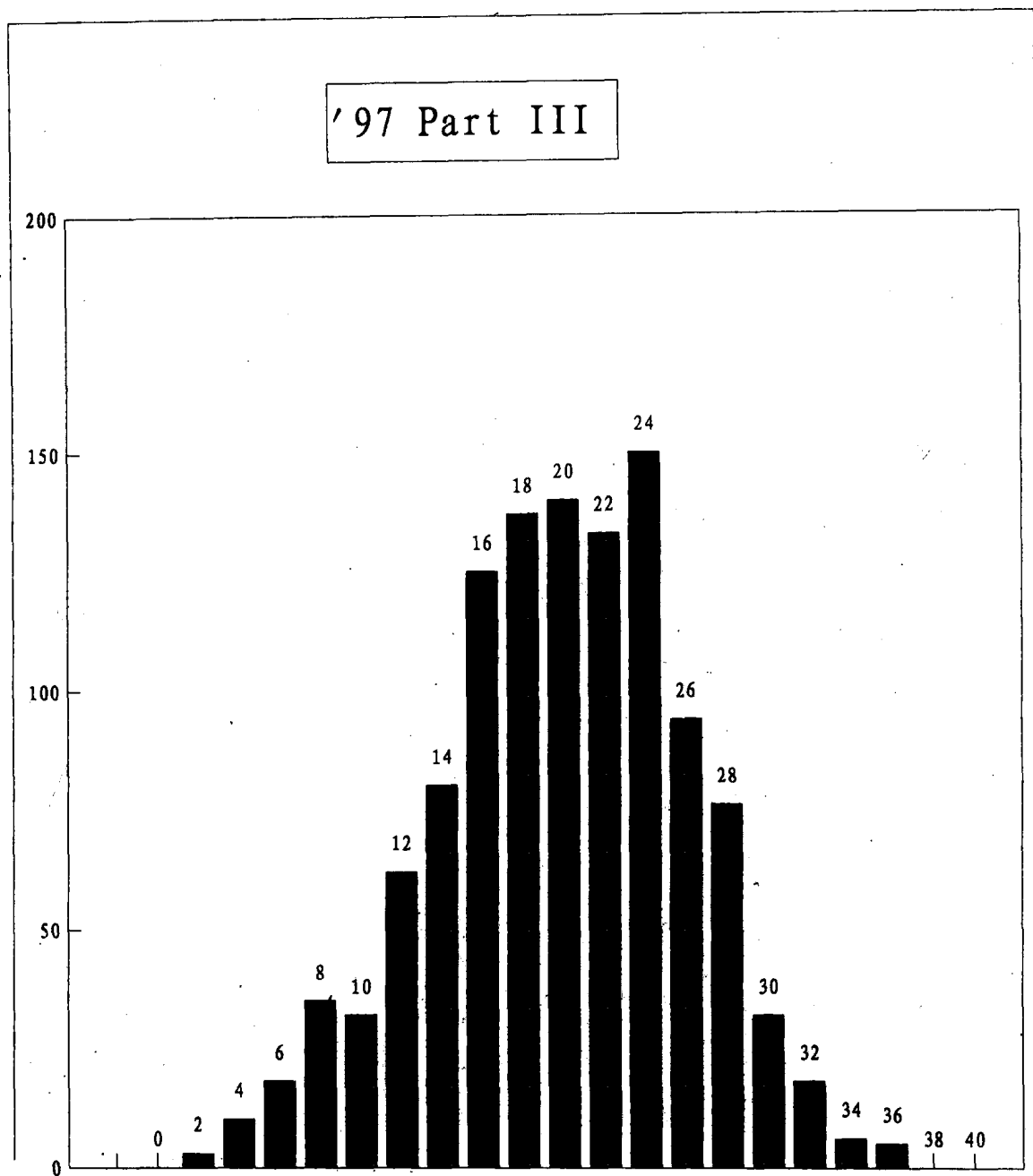
1997 年全国硕士研究生入学考试英语成绩 “Part I”



注：本部分的平均分为 4.496。这一部分的第 45 题和第 50 题，考生的得分率非常低。

表 10

1997 年全国硕士研究生入学考试英语成绩 “Part I”



注：这一部分的平均分是 21.829。在第三部分阅读理解题中，第 62 题、第 64 题和第 68 题考生得分很低，考生在第 66 题和第 70 题中的得分比较低，他们在第 57 题中的得分也不高。