

和J-test考生的需求出发，我们在分析考试真题的基础上，根据考试的要求和范围，编写了这本针对性极强的《近义词辨析宝典》。可以说，它为广大日语学习爱好者和考生学习日语词汇提供了捷径。

该词典中出现的词有98%来自『日本語能力試験出題基準』（改訂版・国際交流基金・日本国際教育協会）。在选择词汇的时候，由具有多年日语教学经验的优秀教师根据多年的统计观察，选取中国学生容易出错的词汇以及考题中容易考的词汇，针对每组词汇中意思和用法相近的部分进行详细地辨析并在辨析之后配有例句和练习。词典中把每个词汇的意思都编列出来，然后又针对相同或相近的意思和用法进行了详细地辨析。通过这样的辨析，学生能够清晰地了解词与词之间的共同点和不同点。通过贴切的例句，可以帮助广大使用者加深理解。解析后附带的练习题则能帮助学生进一步掌握学习过的知识。

同时，针对中国学生对于日语中带「り」的副词、拟声拟态词、同音异义词不容易掌握这一现象，本书在附录部分收录了大量易考易错的副词、拟声拟态词、同音异义词，并且附有相应练习。

在编写过程中，本书借鉴日本的形象教学法，对辨析的单词加以图片说明，完全颠覆传统词典枯燥乏味的沉重感。这些形象生动的图片能够帮助大家记忆单词，解决学习过程中容易遗漏掉的问题点，让使用者在学习过程中保持一个愉快的心情积极主动地去学习。

本书由陕西现代教育日韩语职业培训学校组织编撰。

综合 练习题

综合练习题 一	/516
综合练习题 二	/519
综合练习题 三	/522
综合练习题 四	/525
综合练习题 五	/528
综合练习题 六	/531
综合练习题 七	/534
综合练习题 八	/537
综合练习题 九	/540
综合练习题 十	/543
答案汇总	/546
 附表1: 同音异义词	 /551
附表2: 拟声拟态词	/576
练习题	/605
练习题答案	/628
附表3: 带りの副词	/630
练习题	/644
练习题答案	/652
参考文献	/653

种事。

5時以前は会社ですが、それ以後は留守になります。/5点前在公司里，那以后就不在了。

来週の月曜日以後でしたら、家にいる。/下星期一以后在家。

活用

- お別れして_____三年経ちました。
A. 以降 B. 以後 C. 以来 D. 後
- 去年手術をして_____、体の調子がよくない。
A. 以降 B. 以後 C. 以来 D. 後
- _____のことはわからない。
A. 以降 B. 以後 C. 以来 D. 後
- 午後七時_____は家にいます。
A. 以降 B. 以来 C. その後 D. 後
- _____失敗しないように注意します。
A. 以降 B. 以後 C. 以来 D. 後
- 改築工事のため来月_____使えなくなります。
A. 以来 B. 以降 C. その後 D. 今後

答え: 1. C 2. C 3. B 4. A 5. B 6. B

图解



いや



きらい

活用

1. 今日だけ胃の調子が悪くて、_____です。
A. いや B. きらい C. からい D. いやしい
2. 田中さんは肉が_____です。
A. いや B. きらい C. ぜひ D. 機嫌
3. 毎日寝て食べてばかりで、ほんとうに_____になります。
A. いや B. 嫌い C. おいしい D. いい
4. 洗濯は_____ありません。 【1998年4级真题】
A. きらいな B. きらい C. きらいく D. きらいでは

答え: 1. A 2. B 3. A 4. D

やかましい
喧

しい

【形】

① 嘈杂的，吵闹的
② 严厉的，挑剔的

强调对声音的讨厌程度，「やかましい」强调音量大而激烈的程度。

例：テレビの音がやかましい。/电视声吵杂。

彼はしつげにやかましい親だ。/他是在礼仪上要求严格的父亲。

食事にやかましい人/挑食的人

图解



うるさい



やかましい

活学

活用

- 庭に突然ドカーンという_____爆音がした。
A. やかましい B. うるさい C. きびしい D. さびしい
- 一瞬に_____音が耳に入ってきたが、そのあとはまた一瞬に消えた。

確認 かくにん

判断、
确认、
明确、
证实、
确实、
明确

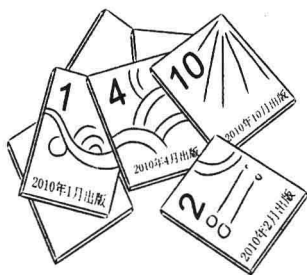
【名】
【他サ】

例：安全確認/确认安全

信号を確認してから、横断歩道を渡る。/看清红绿灯之后再过人行横道。

本人であることを確認する。/确认是本人。

图解



かくじつ



かくしん

練習問題 四

1. うちの兄貴は体の_____人だ。
A. おおきな B. おおきい C. やっかいな D. 太った
2. 振られて、きっと_____打撃を受けたでしょう。
A. おおきな B. 肝心な C. 重大な D. 深い
3. _____さまで借金も完済できました。
A. おかげ B. ため C. せい D. 原因
4. 最近の物価上昇の_____人々は苦しんでいる。
A. おかげ B. ため C. せい D. 原因
5. 列車に乗り遅れたのは交通渋滞の_____です。
A. おかげ B. から C. せい D. 原因
6. 火曜日には一週_____会議がある。
A. たびに B. おきに C. ごとに D. とたんに
7. 一雨降る_____暖かくなる。
A. たびに B. おきに C. ごとに D. とたんに
8. 院生なのに、こんなことも知らないとは_____。
A. 大丈夫 B. こわい C. おそろしい D. 普通だ
9. 彼の_____考えを知って、_____なった。
A. 怖い; 恐ろしく B. 恐ろしい; 怖く
C. 怖い; 怖く D. 恐ろしく; 恐ろしい
10. あ、危ない、_____かもしれません。
A. 散る B. 落ちる C. 落す D. 降りる
11. 大きな金づちを振り上げて石を打つと火花がたくさん飛

- A. きのどく B. かわいそう C. 申し訳ない D. 残念
4. 捨て猫を_____だと思って拾ってきた。
- A. きのどく B. かわいそう C. 申し訳ない D. 残念

答え: 1.D 2.A 3.B 4.B

感心

〔名〕〔自サ〕
〔形動〕

①佩服，钦佩
②值得赞美，应该夸奖

相同点:

均表示“感动”。

不同点:

感心

对他人杰出的行为或优秀的技能而发出的赞美或用于反语。构成「～に感心する」的句式。而且一般是长辈或身份高的人对身份低的人的评价，所以晚辈对于长辈或需要尊敬的人不宜使用。但此时可以使用「感銘」、「感激」、「感動」等词来表示。

例: 真面目な態度に感心する。/认真的态度令人钦佩。

彼の馬鹿さ加減に感心する。/他那股傻劲真叫人吃惊。

あなたのレポートを見て、実に感心した。/看了你的论文，我很佩服。

- A. 簡単に B. やさしく C. あまく D. きびしく
2. これで_____覚えられる。
- A. やさしく B. きびしく C. 簡単に D. あまく
3. 難しい文章を_____訳す。
- A. 簡単に B. やさしく C. あまく D. きびしく
4. 先生が例を挙げて_____説明してくれたのですぐ分りました。
- A. 簡単に B. やさしく C. むずかしく D. しずかに

答え: 1.A 2.C 3.B 4.B

机会,
机遇

機会きかい

【名】

相同点:

均表示“机会”。

不同点:

機会

表示偶然到来的, 做某事所需具备的条件。比「チャンス」用途更广, 语感较弱。

例: 絶好の機会。/ 绝好良机。

機会を逃す。/ 错过机会。

機会がありしだい。/ 一旦有了机会。

チャンス

〔名〕

机会,
机遇

チャンス

表示难得遇到的绝好的机会。是外来语，语感新，比「機会」更接近好运，含有“幸运”的语感。可以说成「チャンスが来る」而不能说成「機会が来る」。

例：チャンスをつかむ。／抓住机会。

チャンスをうかがう。／等待时机；静候时机到来。

もう一度だけチャンスをあげよう。／再给你最后一次机会。

活用

- この_____に精密検査を受けなさい。
A. タイム B. 機会 C. 時間 D. 様子
- 株が値上がりしている今が売る_____だ。
A. タイム B. チャンス C. 機会 D. 時間
- 東京へ旅行する_____に、長い間会っていない友達に会うつもりだ。
A. 時期 B. チャンス C. 機会 D. 間
- 強い彼が今度試合に出るので、私には勝ついい_____だ。
A. 工夫 B. 時間 C. 機会 D. チャンス

答え： 1. B 2. B 3. C 4. D

気品 きひん

【名】

文雅，
斯文，
温文尔雅

きしつ

気品

主要指气度高雅，气派、大方，看起来比较高级。是个褒义词。

例：どことなく気品がある。/看上去很有气度。

この絵は気品がない。/这幅画意境不高。

彼は気品のない人だ。/他是个没有气度的人。

图解



きひん

きつと

【副】

②①一定，必定，肯定
严厉，锐利

相同点：

均表示“一定、必定、肯定”。

不同点：

きつと

表自己的判断。其后多伴有「～でしょう」和「～と思います」等推测的表达方式。后接肯定、否定均可。

例：あしたはきつといい天気でしょう。/明天是个好天气吧。

明日はきつと雨が降らないよ。/明天肯定不会下雨。

李さんはきつと来ると思います。/我想小李一定会来。

必ず

かならず
必ず

【副】

一定，必定，肯定

表示某事必然成立。此词难以和「だろう」搭配使用。所判断的谓语若不是用动词表示动作，而是用形容词等其他词作谓语来表示状态时，一般不用「必ず」，而用「きつと」。

例：七から三を引けば必ず四になる。/7减去3一定等于4。

救援 きゆうえん

救援, 支援

【名】
【他サ】

救助 きゆうじょ

救助, 搭救, 拯救, 救护, 救济

【名】
【他サ】

相同点:

均有“帮助危难中的人”之意。

不同点:

救援

提供缺少东西予以帮助。

例: 救援物資が欠乏する。/ 缺乏救援物资。

被災者を救援する。/ 救援受灾群众。

貧しい国を救援する。/ 援助贫困国家。

救助

从危险中拯救人或动物的性命。

例: 救助信号をキャッチした。/ 收到了求救信号。

沈没船の乗組員を救助する。/ 搭救沉船的船务人员。

海上で遭難した人を救助する。/ 搭救海上遇难人员。

共同

共通
きょうつう〔名〕
〔形動〕

相同点:

均表示“共同”。

不同点:

共通

两个以上的事物拥有相同的地方，并且极其相似，相似度很高，但不是“同一个”。

例：共通の利害/共同的利害

共通のことば/共同语言

万人に共通である。/人人如此。

その映画の切符は3館共通です。/

那种电影票是三个影院通用的。

共同

共同
きょうどう〔名〕
〔自サ〕

共同

表示为了同一个目标合力共进，或是针对某事物大家的立场相同，也有“协同”的意思。偏向于“同”“同一个”的意思。

例：共同して事業を営む。/共同办事业。

1冊の辞書を共同で使う。/共同使用一本辞典。

共同の敵/共同的敌人；公敌

図解



くさる



いたむ

活学活用

1. 能力一級試験に落ちて_____ている。
A. 腐って B. 傷んで C. 朽ちて D. すえて
2. 地震で多くの家は_____。
A. 傷んだ B. 腐った C. 朽ちた D. すえた
3. 防腐剤が入ってないので_____やすい。
A. 汚れ B. きずき C. 腐り D. 傷み
4. _____りんごを安く買って、ジャムにしました。
A. 腐った B. 傷んだ C. 朽ちた D. 傷ついた

答え: 1. A 2. A 3. C 4. B

图解



くじょう



ふまん

活用

- 待遇には_____がありません。
 - 不満
 - 苦情
 - 不運
 - 不便
- 今日はずっと会社で_____処理の仕事をしていた。
 - 不満
 - 苦情
 - 不正
 - 不平
- 上司は報告に_____の色を示した。
 - 不満
 - 苦情
 - 不正
 - 不運
- 市役所に行って_____をうったえた。【2006年2級真题】
 - 苦情
 - 不運
 - 不便
 - 不正

答え: 1. A 2. B 3. A 4. A

活学活用

1. 日本へ旅行に行って、まず東京を_____。
A. 見学しましょう B. 見物しましょう
C. 行きましょう D. 見ましょう
2. 明日学生を連れて自動車工場を_____する予定です。
A. 見物 B. 観察 C. 見学 D. 見
3. 東大寺を_____したあと、ホテルに戻る予定です。
A. 旅行 B. 見物 C. 観賞 D. 見学
4. 館内を_____際には、写真さつえいはご遠慮ください。

【2000年2级真题】

- A. 見学する B. 見学して C. 見学し D. 見学しよう

答え: 1. B 2. C 3. B 4. A

減量

〔名〕
〔自他サ〕

①分量減少
②体重減輕

相同点:

均有“减轻”之意。

不同点:

減量

减轻份量、体重等可以量化的事物的量。

例: 節食して体重を減量する。/ 节食减轻体重。

家庭ゴミを20%減量するための提案