

主编●于 晶 李俊才  
主审●李大琦



ENGLISH

专业

英语四级考试

训练

15

套综合  
模拟题



ENGLISH

ENGLISH

# 专业英语四级考试训练

主 编 于 晶 李俊才  
主 审 李大琦

黑龙江人民出版社

责任编辑:李向东

封面设计:李 梅

# 专业英语四级考试训练

Zhuanye Yingyu Siji Kaoshi Xunlian

主编 于 晶 李俊才

主审 李大琦

---

黑龙江人民出版社出版发行

(哈尔滨市南岗区黄河路1号)

庄河市华能印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/16·印张 25

字数:500 000

1999年3月第1版 1999年3月第1次印刷

印数:1—4 000

---

ISBN7-207-04296-5/H·114 定价:30.80 元

**编写组成员：**

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 于 晶 | 于国凤 | 王金杰 | 王红欣 | 王丽娟 |
| 石晓杰 | 代 冰 | 刘 一 | 刘艳荣 | 李俊才 |
| 李大琦 | 邹瑞凯 | 金贞实 | 赵永青 | 项 兰 |
| 侯广健 | 黄 橙 | 常俊跃 | 蔡 桦 | 霍跃红 |

# 前 言

国家教委《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》规定,高等学校英语专业基础阶段的教学任务和目的是“传授英语基本知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训练,培养学生实际运用语言的能力,培养学生良好的学习作风和正确的学习方法,培养学生逻辑思维能力和独立工作能力,丰富学生社会文化知识,增强学生对文化差异的敏感性,为学生升入高年级打好扎实基础”。

为了完成《大纲》所规定的教学要求,教委(现教育部)在全国高校英语专业组织四级考试,以全面检查基础阶段教学工作。为了检查英语专业基础教学情况,考核学生对基本知识和技能的掌握情况,大连外国语学院英语学院语言与语言教学研究室组织了从事英语基础阶段教学的教师编写了模拟试题。这些试题在教学中试用后又经几次修订,现汇集成书。我们希望此书能对有关师生有所帮助,更希望读者对此书提出宝贵意见。

编 者

1999年3月

# 英语专业四级考试大纲(试行本)

## (Syllabus for TEM4)

### 总 则

国家教委《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》规定,高等学校英语专业基础阶段的教学任务和目的是“传授英语基础知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训练,培养学生实际运用语言的能力,培养学生良好学习作风和正确学习方法,培养学生逻辑思维能力 and 独立工作能力,丰富学生社会文化知识,增强学生对文化差异的敏感性,为学生升入高年级打好扎实基础。”

同时,《大纲》指出,“以测试手段来检查外语教学质量,检查《大纲》执行情况,以推动外语教学改革”。

根据《大纲》中的上述规定,英语专业四级考试大纲特作如下规定:

#### 一、考试目的:

本考试的目的是全面检查已学完英语专业四级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求,考核学生运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度,既测试学生的综合能力,也测试学生的单项技能。同时,也是评估教学质量、推动校际交流学习的一种手段。

#### 二、考试的性质与范围:

本考试属于尺度参照性标准化考试。考试的范围包括基础阶段教学大纲所规定的一至四级除读音和说的技能以外的全部内容。由于目前尚未具备口试的条件,暂且只进行笔试。

#### 三、考试时间与命题:

英语专业四级考试于每年5月份举行。由英语专业学生四级考试命题小组负责命题与实施。

#### 四、考试形式:

为了较好地考核学生运用各项基本技能的能力,既照顾到科学性、客观性,又照顾到可行性以及基础阶段英语水平测试的特点,同时为确保试卷的信度,本考试除写作及听写部分为主观试题外,其余都采用多项选择题形式。主观试题部分旨在较好地测试学生灵活

运用语言的能力,从而提高试卷的效度。

### 五、考试内容:

本考试共有六个部分:一、写作 二、听写 三、听力理解 四、完形填空 五、语法及词汇 六、阅读理解。前两部分需时 60—70 分钟。后四部分需时 95 分钟,整个考试需时 155—165 分钟。

## I. 写作(Part I : Writing)

### 1. 测试要求:

#### (a) 作文:

要求根据所出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等(也附有写作提纲)写一篇 150 词左右的短文。能做到内容切题,完整,条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺恰当。考试时间 35 分钟。

#### (b) 写摘要或便条:

(i)写摘要部分要求根据所给的约 500 词的材料写一篇 100 词左右的摘要。能用自己的话简明扼要地概括原文中心大意,做到语法正确,语言通顺。考试时间 20 分钟。

(ii)便条要求根据揭示写大约 50—60 词的通知、便条、请帖等。要求格式正确,语言得体。考试时间 10 分钟。

### 2. 题型:

本部分为主观试题,分两节:Section A 和 Section B

#### Section A (Composition)

本节是作文。题目主要属于记叙文、说明文或议论文的范围。

#### Section B (Precis or Note-writing)

本节是写摘要或便条。每次考试只测试其中一项目。

### 3. 测试目的:

按照教学大纲的要求测试学生在基础阶段末期用英语书面表达思想的能力。

## II. 听写:(Part II : Dictation)

### 1. 测试要求:

(a)要求学生在全面理解内容的基础上逐字逐句写出全篇短文。

(b)拼法和标点符号正确无误,错误率不超过 8%。

(c)考试时间 15 分钟。



## 2. 题型:

本部分为主观试题。听写文章全篇约 150 个词,共念四遍。第一遍用正常速度朗读。录音语速为每分钟 120 词,让学生听懂短文内容大意。第二、第三遍用较慢的速度朗读,句子或分句间有 10—15 秒左右的间隙,特别长的句子有意群停顿,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

## 3. 测试目的:

测试学生的理解和书写能力、拼法熟练程度以及标点符号的正确运用。

## 4. 选材原则:

(a) 题材广泛,体裁多样。

(b) 文章的语言难度以不超过教学大纲中的规定为准。

(c) 文章长度不超过 150 词。

# Ⅲ. 听力理解:(Part Ⅲ: Listening Comprehension)

## 1. 测试要求:

(a) 能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演或交谈和难度相当于 TOEFL 中的 minitalk 等中等难度听力材料,理解中心大意,抓住主要论点或情节,能根据所听材料进行推理和分析。

(b) 能听懂 VOA 和 BBC 国际新闻的主要内容。

(c) 考试时间 25 分钟。

## 2. 题型:

听力理解部分为多项选择题。分三节:Section A, Section B 和 Section C,共 30 题。

### Section A:

全题为二句或三句的陈述(Statement),有 10 题。

### Section B:

全题含一组对话,共三句,对话后有一个问句,有 10 题。

### Section C:

在若干篇 VOA 或 BBC 听力材料后有二至三道选择题,每题后有一个问句,共 10 题。

听力部分的整个陈述(Statement)或整个问句后有约 15—20 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟 120 个词,念一遍。

## 3. 测试目的:

测试学生获取口头信息的能力。

## 4. 选材原则:

(a) 陈述部分为一般反映日常生活的句子,略有难度。

(b) 对话部分为一般反映日常生活的对话,句子结构和内容略有难度。



(c)VOA 和 BBC 短篇听力材料为学生所熟悉的一般新闻报导、短评或讲话等。

(d)陈述和对话中所用的词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。所选用的 VOA 和 BBC 听力材料中的词语也尽量不超出上述范围。

#### IV. 完形填空:(Part IV : Cloze)

1. 测试要求:

要求考生在全面理解所给短文内容的基础上选择一个最佳答案使短文的意思和结构恢复完整。考试时间为 20 分钟。

2. 题型:

本题为多项选择题。在一篇 250 词左右、题材熟悉、难度中等的短文中留有二十个空白。每个空白为一题,每题有四个选择项。填空的词包括结构词和实义词。

3. 测试目的:

测试学生运用语言的综合能力。

#### V. 语法及词汇:(Part V : Grammar and Vocabulary)

1. 测试要求:

(a)能灵活正确运用教学大纲语法结构表一级至四级的全部内容。

(b)熟练掌握教学大纲词汇表一级至四级的 5000—6000 认识词汇中 2000—2500 个词汇及其最基本的搭配。

(c)考试时间为 20 分钟。

2. 题型:

本部分为多项选择题,由 30 题组成,每题有四个选择项。题目中 50%(15 题)为词汇、词组和短语的用法,50%(15 题)为语法结构。

3. 测试目的:

测试学生运用词汇、短语、语法结构以及基本语法概念的能力。

#### VI. 阅读理解:(Part VI : Reading Comprehension)

1. 测试要求:

(a)阅读理解:

(I)能读懂英美国国家出版的中等难度的文章和材料,掌握所读材料的主旨和大意。

(II)了解说明主旨和大意的事实和细节。

(III)既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论。

(Ⅳ)既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

(b)快速阅读:

(Ⅰ)能在5分钟内速读900词左右中等难度的文章。

(Ⅱ)掌握所读材料的主旨和大意。

(Ⅲ)理解事实和细节。

考试时间为30分钟。

2. 题型:

本部分为多项选择题,分两节:Section A 和 Section B

**Section A: 阅读理解(Reading Comprehension)**

本节共有数篇短文。短文共长1500个词左右。每篇短文后有若干道多项选择题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。共20题。

**Section B: 快速阅读(Speed Reading)**

本节共有数篇短文。短文共长800词左右。每篇短文后有若干道多项选择题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。共10题。考试时间为5分钟。

3. 测试目的:

阅读理解部分是测试学生通过阅读获取信息的能力。既要求准确,也要求有一定的速度。

快速阅读部分是测试学生通过快速阅读获取信息的能力。既要求快速,也要求正确。

4. 选材原则:

(a)题材广泛,包括社会、文化、日常知识、科普常识、人物传记等。但是,所涉及的背景知识应能为学生所理解。

(b)体裁多样,包括记叙文、说明文、议论文等。

(c)文章的语言难度中等,所用词汇基本上不超出教学大纲词汇表四级的范围。

(d)快速阅读部分的材料与阅读理解部分的材料相仿,但相对容易些。体裁除上述之外还可包括广告、说明书等。

## 答题和计分

本考试分为试卷一和试卷二。试卷一(Part I 和 Part II)为主观试题,要求考生用钢笔或圆珠笔把作文和听写直接写在答题卷上。主观试题按统一规定的评分标准评分。试卷二(Part III, Part IV, Part V 和 Part VI)为多项选择题,要求考生从每题所给的 A, B, C, D 四个选择项中选出一个最佳答案,并根据要求用 2B 铅笔在答题纸上划线。做在试卷上的答案无效。每题只能选择一个答案,多选作废。多项选择题只算答对的题数,答错不扣分。多项选择题由机器阅卷。

试卷各部分采用记权的办法,折算成百分制。以60分为及格标准。

试卷的题型、题数、计分、比重和考试时间列表如下：

| 卷别          | 序号   | 题号      | 各部分名称     | 题型  | 题数    | 计分  | 比重   | 考试时间(分钟) |
|-------------|------|---------|-----------|-----|-------|-----|------|----------|
| 试<br>卷<br>一 | I.   |         | 写作        |     |       |     |      |          |
|             |      |         | A. 作文     | 主观题 | 1     | 15  | 15%  | 35       |
|             |      |         | B. 写摘要或便条 | 主观题 | 1     | 5   | 5%   | 10/20    |
|             | II.  |         | 听写        | 主观题 | 1     | 15  | 15%  | 15       |
| 试<br>卷<br>二 | III. |         | 听力理解      |     |       | 30  | 15%  | 25       |
|             |      | 1—10    | A. 陈述     | 客观题 | 10    |     |      |          |
|             |      | 11—20   | B. 对话     | 客观题 | 10    |     |      |          |
|             |      | 21—30   | C. 新闻     | 客观题 | 10    |     |      |          |
|             | IV.  | 31—50   | 完形填空      | 客观题 | 20    | 20  | 10%  | 20       |
|             | V.   | 51—80   | 语法及词汇     | 客观题 | 30    | 30  | 15%  | 20       |
|             | VI.  |         | 阅读理解      |     |       |     |      | 30       |
|             |      | 81—100  | A. 阅读理解   | 客观题 | 20    | 20  | 20%  | (25)     |
|             |      | 101—110 | B. 快速阅读   | 客观题 | 10    | 10  | 5%   | (5)      |
| 合计          |      | 110     |           |     | 110+3 | 145 | 100% | 155+10   |

## 注意事项

- 一、将自己的校名、姓名、学校代号、准考证号分别写在客观题答题纸和主观题答题纸上。考试结束后，把试题册和两张答题纸放在桌上。教师收卷后才可离开试场。试题册和两张答题纸均不得带走。
- 二、仔细读懂题目的说明。
- 三、在 155 或 165 分钟内答完全部试题，不得拖延时间。
- 四、多项选择题的答案一定要写在答题纸上。作文和听写做在主观题答题纸上。凡是写在试题册上的答案一律作废。
- 五、多项选择题只能选一个答案，多选作废。选定答案后，用 2B 铅笔在相应字母的中部划一条横线。正确方是：[A][B][C][D]
- 使用其他符号答题者不给分。划线要有一定粗度，浓度要盖过原来的颜色。
- 六、如果要改动答案，必须先用橡皮擦净原来选定的答案，然后再按上面的规定重新答题。
- 七、作文和听写用钢笔或圆珠笔书写。
- 八、考试时不得使用词典及其他工具书。

# 目 录

## 前言

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 英语专业四级考试大纲(试行本)..... | (1) |
|----------------------|-----|

|               |       |
|---------------|-------|
| 模拟试题 1 .....  | (1)   |
| 模拟试题 2 .....  | (24)  |
| 模拟试题 3 .....  | (47)  |
| 模拟试题 4 .....  | (70)  |
| 模拟试题 5 .....  | (93)  |
| 模拟试题 6 .....  | (116) |
| 模拟试题 7 .....  | (139) |
| 模拟试题 8 .....  | (162) |
| 模拟试题 9 .....  | (185) |
| 模拟试题 10 ..... | (208) |
| 模拟试题 11 ..... | (231) |
| 模拟试题 12 ..... | (253) |
| 模拟试题 13 ..... | (275) |
| 模拟试题 14 ..... | (297) |
| 模拟试题 15 ..... | (319) |
| 试题答案.....     | (340) |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 附录 1:听写原文 ..... | (355) |
| 附录 2:听力原文 ..... | (361) |

# Practice Test For English Majors

## —Grade Four—

(1)

### PART I WRITING

[45 min.]

### SECTION A COMPOSITION

[35 min]

*Write on ANSWER SHEET ONE a composition of about 150 words on the following topic:*

*Some people believe that a college or university education should be available to all students. Others believe that higher education should be available only to good students. Discuss these views. Which view do you agree with? Why?*

#### Higher Education for Everyone?

*You are to write in three paragraphs.*

*In the first paragraph, state clearly what your view is.*

*In the second paragraph, support your view with details.*

*In the last paragraph, bring what you have written to a natural conclusion with a summary or suggestion.*

*Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriacy. Failure to follow the instructions may result in a loss of marks.*

### SECTION B NOTE—WRITING

[10 min.]

*Write on ANSWER SHEET ONE a note of about 50—60 words based on the following situation:*

*You are Peter/Mary. Your friend Rebecca invited you to her 20th birthday party. Because of your flu, you won't be going. Write her a note declining the invitation.*

*Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriacy.*

## PART II DICTATION

[15 min.]

*Listen to the following passage. Altogether the passage will be read to you four times. During the first reading, which will be read at normal speed, listen and try to understand the meaning. For the second and third readings, the passage will be read sentence by sentence, or phrase by phrase, with intervals of 15 to 20 seconds. The last reading will be read at normal speed again and during this time you should check your work. You will then be given 2 minutes to check through your work once more.*

Please write the whole passage on ANSWER SHEET TWO.

## PART III LISTENING COMPREHENSION [20 min.]

*In Section A, B and C you will hear everything once only. Listen carefully and then answer the questions that follow. Mark the correct response for each question in your answer sheet.*

### SECTION A STATEMENT

*In this section you will hear nine statements. At the end of the statement you will be given 10 seconds to answer each of the following nine questions.*

1. What does the speaker mean?
  - A. Students without tickets are not eligible.
  - B. Students may not own cars.
  - C. Report cards are available after fees are paid.
  - D. Students are penalized for not paying fees.
2. What does the speaker imply?
  - A. Sue is still looking for an apartment.
  - B. Sue is out of work.
  - C. Sue hasn't collected our rent yet.
  - D. Sue won't share her apartment.
3. What does the speaker mean?
  - A. May I borrow your number three vise?
  - B. Could you give me some advice?
  - C. Do you have any extra ice cubes?

- D. Vice is not just a master of inconvenience.
4. What does the speaker imply?
- A. The twins are not over thirteen.
  - B. The winners are already having tea.
  - C. The ten-year-olds haven't been seen for ages.
  - D. The twins seem older than their age.
5. The speaker thinks that
- A. The reactor was no laughing matter.
  - B. His response was ridiculous.
  - C. The comedians went on strike.
  - D. His actions always amuse me.
6. What do you know about Joan?
- A. She can be found in the spire.
  - B. She is sure about her co-workers.
  - C. The dents can be worked out.
  - D. Her fellow workers trust her.
7. What does the speaker imply?
- A. We wore our coolest dresses.
  - B. We thought it would be cooler.
  - C. The hat didn't match the dress.
  - D. I prefer pants over dresses.
8. What does the speaker mean?
- A. They continued working after the bell.
  - B. The students kept their compositions.
  - C. They began writing when the bell rang.
  - D. They turned in their essays when class ended.
9. What does the speaker say about the book?
- A. His story ends on the date of publication.
  - B. This book is not available any longer.
  - C. Current facts contradict this book's information.
  - D. You must not keep this book past the due date.

## SECTION B CONVERSATION

*In this section, you will hear seven short conversations between two speakers. At the end of each conversation you will be given 10 seconds to answer each of the following seven questions.*



10. What is the woman going to do?
- A. Go out to dinner.
  - B. Go to the lab.
  - C. Write a report.
  - D. Join her friends later.
11. What does the man mean?
- A. There are no tickets for the early show.
  - B. Everyone has left.
  - C. The ticket line is on the left.
  - D. The last tickets have already been sold.
12. What are these people discussing?
- A. Broken wagons.
  - B. A bad check.
  - C. Monitoring station brakes.
  - D. A problem with the woman's car.
13. What does the woman suggest?
- A. Skipping the meeting.
  - B. Going to the meeting by car.
  - C. Eating when the meeting ends.
  - D. Having dinner before eight.
14. What does the man advise the woman to do?
- A. Take some clothing for a cold climate.
  - B. Not go to the places she used to.
  - C. Keep her worms in a can.
  - D. Take some aspirin and keep warm.
15. What can be said about Pam?
- A. She always wears the latest fashions.
  - B. She's often not on time for work.
  - C. She doesn't work late.
  - D. She's been doing a lot of new things recently.
16. What does the man mean?
- A. There aren't enough potatoes for everyone else.
  - B. The woman has to think about her request.
  - C. The woman has more potatoes than the man has.
  - D. The woman shouldn't eat any more potatoes.

## SECTION C NEWS BROADCAST

*Questions 17 and 18 are based on the following news. At the end of the news item, you will be given 20 seconds to answer the two questions.*

17. How many UN peace keepers were wounded in Somalia in the past four days?
- A. Eight
  - B. Five
  - C. Three
  - D. Two
18. The two seriously wounded peace keeper are
- A. French
  - B. Somali
  - C. Belgian
  - D. British.

*Questions 19 and 20 are based on the following news. At the end of the news item, you will be given 20 seconds to answer the two questions.*

19. What must be done in a way that does not violate its sovereignty, security or dignity according to Iraq?
- A. The UN Security Council leave Iraq.
  - B. The UN official Ralph Ekeus resigns.
  - C. The long-term monitoring of Iraqi weapons programs.
  - D. The UN and Iraqi compromise.
20. What is talked about in this news item?
- A. Iraq is ready to comply with the UN.
  - B. Long-term monitoring of Iraqi weapon programs.
  - C. Baghdad refused to accept weapon monitoring.
  - D. The UN Security Council made the compromise.

*Questions 21 and 22 are based on the following news. At the end of the news item, you will be given 20 seconds to answer the two questions.*

21. What did Russian troops do to targets on the Afghan side of the border early Thursday?
- A. They patrolled.