



工业和信息化普通高等教育“十二五”规划教材立项项目  
21世纪高等学校计算机规划教材  
21st Century University Planned Textbooks of Computer Science

# Visual Basic程序设计 实践教程

The Practice of Visual Basic Programming

王成敏 李忠 主编

葛继科 王双明 副主编



高校系列



人民邮电出版社  
POSTS & TELECOM PRESS



工  
21  
21st C

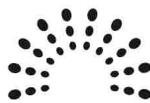
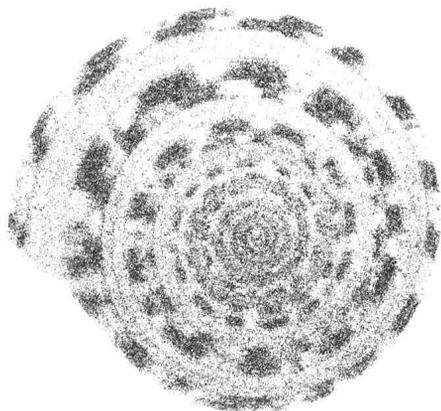
教育“十二五”规划教材立项项目  
计算机教材  
Computer Science

# Visual Basic程序设计 实践教程

The Practice of Visual Basic Programming

王成敏 李忠 主编

葛继科 王双明 副主编



高校系列

人民邮电出版社

北京

## 图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic程序设计实践教程 / 王成敏, 李忠主编. — 北京: 人民邮电出版社, 2012.3  
21世纪高等学校计算机规划教材. 高校系列  
ISBN 978-7-115-27274-4

I. ①V… II. ①王… ②李… III. ①  
BASIC语言—程序设计—高等学校—教材 IV. ①TP312

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第011350号

## 内 容 提 要

本书是与《Visual Basic 程序设计教程》配套的实践教材, 结合了课堂教学和实验的特点, 每一章包括“知识要点”、“实验”和“习题”3个方面的内容。其中“知识要点”对本章的知识进行归纳总结, 对读者应该掌握的主要内容进行概要描述和重点强调。“实验”部分包括实验示例和实验内容。在实验示例中对每个案例有详细的分析和提示, 同时给出了详尽的解答和程序代码, 通过实验示例希望能使读者理解程序设计的基本方法, 并能读懂程序代码。在实验内容中, 为了和课堂教学内容紧密结合, 设置了一些具有代表性、典型性和实用性的实验。为便于读者进行程序设计, 实验内容部分还给出了设计提示, 通过实验内容以提高读者分析问题和解决问题的能力, 巩固和提高编程水平, 并培养较强的应用开发能力。“习题”可以帮助读者进行课外练习, 巩固所学知识, 对于参加计算机等级考试的读者来说, 这部分内容是很好的辅导材料。

本书既可作为高等院校程序设计课程的实验教材, 也可作为对 Visual Basic 程序设计感兴趣的读者的自学用书。

工业和信息化部普通高等教育“十二五”规划教材立项项目

21世纪高等学校计算机规划教材

### Visual Basic 程序设计实践教程

- 
- ◆ 主 编 王成敏 李 忠
  - 副 主 编 葛继科 王双明
  - 责任编辑 蒋 亮
  
  - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号  
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn  
网址 <http://www.ptpress.com.cn>  
北京隆昌伟业印刷有限公司印刷
  
  - ◆ 开本: 787×1092 1/16  
印张: 9.25 2012年3月第1版  
字数: 244千字 2012年3月北京第1次印刷

---

ISBN 978-7-115-27274-4

定价: 22.00元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223  
反盗版热线: (010)67171154

# 前 言

Visual Basic 程序设计是一门实践性非常强的课程。要学好 Visual Basic 程序设计，上机实践是十分重要的环节，只有通过大量的上机实践，才能真正掌握 Visual Basic 程序设计方法。此外，在实际软件开发过程中，程序测试与调试也十分重要，Visual Basic 提供了全面的程序调试工具，只有通过不断上机实验，才能真正掌握程序设计的调试方法。

本书是与《Visual Basic 程序设计教程》配套的实践教材，结合了课堂教学和实验的特点，每一章包括“知识要点”、“实验”和“习题”3个方面的内容。

## (1) 知识要点

这部分内容对本章的知识进行了归纳总结，对读者应该掌握的主要内容进行了概要描述和重点强调。

## (2) 实验

实验部分包括实验示例和实验内容。在实验示例中对每个案例有详细的分析和提示，同时给出了详尽的解答和程序代码，通过实验示例希望能使读者理解程序设计的基本方法，并能读懂程序代码。在实验内容中，为了和课堂教学内容紧密结合，设置了一些具有代表性、典型性和实用性的实验。为便于读者进行程序设计，实验内容部分还给出了设计提示，通过实验内容以提高读者分析问题和解决问题的能力，巩固和提高编程水平，并培养较强的应用开发能力。

## (3) 习题

为了帮助读者进行课外练习，特意增加了这部分内容。对于参加计算机等级考试的读者来说，这部分内容是很好的辅导材料。

编写程序时出错是难免的，关键是如何在短时间内发现并纠正程序中的错误，这是培养较强程序调试能力的主要途径之一。为此，本实践教程特别加入了“程序调试”的内容。

本书由王成敏、李忠担任主编，葛继科、王双明担任副主编。第1章、第5章由王双明编写，第2章、第3章由张亚军编写，第4章、第6章、第10章由王成敏编写，第7章由葛继科编写，第8章、第9章、第11章由李忠编写。

由于时间仓促及编者水平所限，书中难免有不当之处，敬请读者批评指正。

编者



# 第 1 章

## VB 程序设计概述

### 知识要点

#### 1. VB 的主要特点

- (1) 方便、直观的可视化设计工具。
- (2) 面向对象程序设计方法。
- (3) 事件驱动机制。
- (4) 易学易用的应用程序集成开发环境。
- (5) 结构化程序设计语言。
- (6) 完备的联机帮助功能。
- (7) 强大的多媒体、数据库和网络功能。

#### 2. VB 集成开发环境

Visual Basic 集成开发环境 (IDE) 是一组软件工具,它是集程序的设计、编辑、运行、调试等多种功能于一体的开发环境,读者应重点掌握以下内容。

##### (1) 工作状态的 3 种模式

① 设计模式:可以进行程序的界面设计、属性设置、代码编写等。在此模式下,单击“▶”按钮可进入运行模式。

② 运行模式:可以查看程序代码,但不能对其进行修改。当程序运行出错时或单击“||”按钮可暂停程序的运行,进入中断模式。

③ 中断模式:可以查看程序代码、修改程序代码、检查数据。单击“■”按钮,可停止程序的运行;单击“▶”按钮继续运行程序,进入运行模式。

##### (2) 编辑程序代码时的主要窗口

主窗口(菜单栏、工具栏)、工具箱窗口、属性窗口、代码窗口、工程资源管理器窗口。

##### (3) 程序运行和生成可执行文件

在 VB 中,可通过“运行”\“启动”命令来按照运行模式运行程序,便于程序调试,但速度较慢。也可以通过“文件”\“生成.exe”命令将 VB 源程序生成可执行程序,然后在 Windows 环境下执行。

#### 3. 使用 VB 开发应用程序时,一般需要以下几个步骤。

- (1) 创建工程:一个 VB 应用程序对应一个工程,首先需要创建工程。

- (2) 建立用户界面的对象：先建立窗体，再利用控件在窗体上建立对象。
- (3) 设置对象属性：设置窗体和控件等对象的属性。
- (4) 编写程序代码：为具体的事件或过程编写代码。
- (5) 运行和调试程序：运行设计好的程序并检查错误。
- (6) 保存工程：保存当前工程。

#### 4. 帮助系统

Visual Basic 系统为用户提供了完备的帮助功能。从 Visual Basic 6.0 开始，所有的帮助文件都是采用全新的 MSDN (Microsoft Developer Network) 文档的帮助方式。MSDN 存放在两张 CD 盘上，涉及到的内容包括上百个示例代码、文档、技术文章、Microsoft 开发人员知识库等。同时，最新的联机版 (Online) MSDN 是免费的，用户可以从指定的官方网站 <http://www.microsoft.com/china/msdn> 上获得。

## 实验 VB 程序设计入门

### 一、实验目的

1. 掌握启动和退出 Visual Basic 6.0 的方法。
2. 熟悉 Visual Basic 6.0 的集成环境及其基本操作。
3. 掌握建立、编辑和运行一个 Visual Basic 程序的过程。

### 二、实验示例

**【例题】** 创建一个程序，要求窗体的标题为“VB 应用程序”；窗体中有一个标题为“显示”的按钮，单击此按钮后在上显示“这是我的 VB 应用程序!”。

#### 1. 分析

Visual Basic 应用程序设计分为 3 个阶段：界面设计，代码设计和调试运行。

界面设计是指在理解题目含义的基础上，确定应用程序的界面需要添加哪些控件，从而在工具箱上选择所需的控件，在窗体上一一画出，然后在属性窗口对控件的属性进行设置。

本题的界面比较简单，窗体上只有一个命令按钮，单击工具箱上的 CommandButton 控件，在窗体上拖动鼠标，画出命令按钮，选中窗体上所画的命令按钮，在属性窗口中修改其 Caption 属性值为“显示”；在设置窗体的 Caption 属性值为“VB 应用程序”。界面设计后如图 1.1 所示。

界面设计完后，就可进行代码编写。在编写代码时，需要理顺对象、事件和事件过程 3 者的关系。简单地说，什么对象产生了哪些事件过程，这些事件过程就是需要编写的代码。

从题目可知，对象为“显示”命令按钮，事件为按钮的单击 (Click) 事件，该事件触发的事件过程是窗体上显示文字“这是我的 VB 应用程序!”。因此要在命令按钮的 Click 的事件过程中编写这一事件过程。

#### 2. 参考程序代码

双击窗体上的命令按钮，打开代码编辑器，在命令按钮的 Click 事件里编写如下事件过程。



图 1.1 初始界面

```
Private Sub Command1_Click()
    Print "这是我的 VB 应用程序!"
End Sub
```

运行后，单击“显示”命令按钮，运行效果如图 1.2

所示。

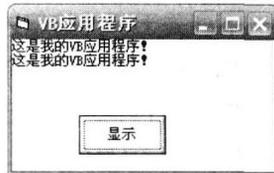


图 1.2 两次单击显示按钮的运行效果

### 三、实验内容

编写程序，程序运行界面如图 1.3 所示。单击“显示”按钮时，标签控件上出现“欢迎使用 VB 集成开发环境！”，字体大小为 16 号，颜色为红色。

提示：

(1) 标签控件上显示“欢迎使用 VB 集成开发环境！”的语句为：

```
Label1.Caption = "欢迎使用 VB 集成开发环境!"
```

(2) 标签控件上字体大小为 16 号的语句为：

```
Label1.FontSize = 16
```

(3) 标签控件的文字颜色为红色的语句为：

```
Label1.ForeColor = vbRed
```

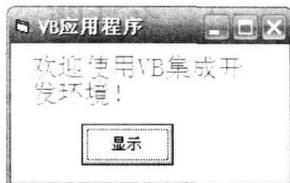


图 1.3 程序运行效果图

## 习题

### 一、单选题

- 以下不是 Visual Basic 的特点是 ( )。
  - 可视编程
  - 算法设计
  - 事件驱动
  - 面向对象
- 对象可以识别和响应的某些行为称为 ( )。
  - 属性
  - 方法
  - 继承
  - 事件
- 与传统的程序设计语言相比，Visual Basic 最突出的特点是 ( )。
  - 结构化程序设计
  - 程序开发环境
  - 事件驱动编程机制
  - 程序调试技术
- 在 Visual Basic 环境下，当写一个新的程序时，所做的第一件事是 ( )。
  - 编写代码
  - 新建一个工程
  - 打开属性窗口
  - 进入 Visual Basic 环境
- 下列不是 Visual Basic 文件的是 ( )。
  - \*.frm
  - \*.bas
  - \*.vbp
  - \*.txt
- 在设计阶段，双击窗体 Form1 的空白处，打开代码窗口，显示 ( ) 事件过程模板。
  - Form\_Click
  - Form\_Load
  - Form1\_Click
  - Form1\_Load
- vb 的 3 种工作模式是设计、中断和 ( )。
  - 编辑
  - 编译
  - 属性
  - 运行
- Visual Basic 是一种面向对象的程序设计语言，对象的 3 要素是 ( )。
  - 属性、事件、方法
  - 控件、属性、事件
  - 窗体、控件、过程
  - 窗体、控件、模块

9. 下列关于事件的叙述中不正确的是 ( )。
- A. 事件是系统预先为对象定义的能被对象识别的动作
  - B. 事件可分为用户事件 (如 Click 事件) 与系统事件 (如 Load 事件) 两类
  - C. VB 为每个对象设置好各种事件, 并定义好事件过程的过程名, 但过程代码必须由用户自行编写
  - D. VB 中所有对象的默认事件都是 Click
10. Visual Basic 规定工程文件的扩展名是 ( )。
- A. .for
  - B. .frm
  - C. .vbp
  - D. .bas

## 二、多选题

1. 创建一个 VB 标准 EXE 工程, 至少应包括的文件类型有 ( )。
- A. .vbp
  - B. .vbw
  - C. .frm
  - D. .frx
  - E. .bas
2. 使用 ( ) 方法可以进入代码窗口编写代码。
- A. 用鼠标双击窗体标题栏以外的区域
  - B. 在窗体上单击鼠标右键, 在弹出的快捷菜单中选择“查看代码”命令
  - C. 双击“工程资源管理器”窗口
  - D. 执行“视图”菜单中的“代码窗口”命令
  - E. 双击“工程资源管理器”窗口中的“查看代码”按钮
3. 假设当前工程的窗体文件名为“exer12.frm”, 可以使用 ( ) 将窗体文件名另存为“exer13.frm”。
- A. “文件”菜单中的“exer12.frm 另存为”命令
  - B. “文件”菜单中的“另存为”命令
  - C. “文件”菜单中的“工程另存为”命令
  - D. 在工程资源管理器窗口使用鼠标右键单击窗体文件“exer12.frm”, 执行快捷菜单中的“exer12.frm 另存为”命令

## 三、填空题

1. 如果安装了 MSDN Library, 在 Visual Basic 的帮助菜单中选择\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、或\_\_\_\_\_可以打开 MSDN Library 在线帮助窗口。
2. 如果属性窗口被关闭, 按键盘上的\_\_\_\_\_键可以打开属性窗口, 也可以使用工具栏中的\_\_\_\_\_按钮, 或使用\_\_\_\_\_菜单中的\_\_\_\_\_命令。

# 第 2 章

## VB 语言基础

### 知识要点

#### 1. VB 的数据类型

VB 为程序设计人员提供了丰富的数据类型，具体类型如图 2.1 所示。

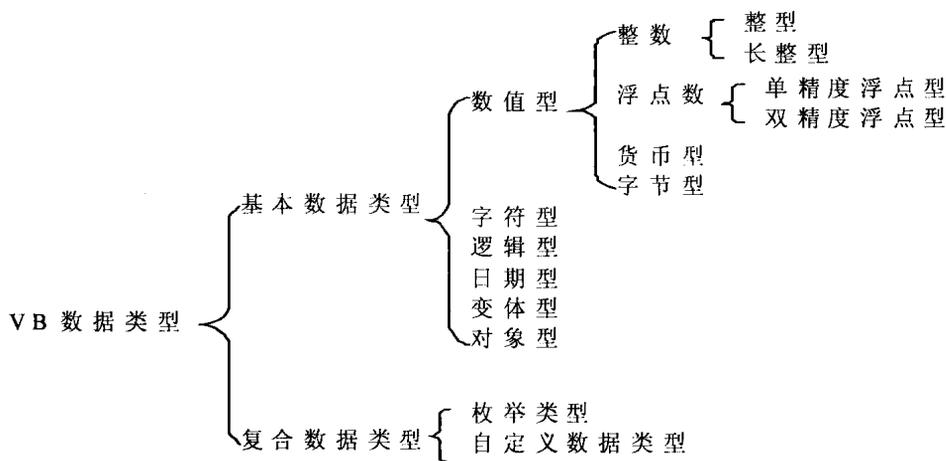


图 2.1 VB 数据类型

对于初学 VB 的读者来说，常用的 VB 数据类型有整形、长整形、字符型、单精度浮点型、双精度浮点型、字符型、逻辑型和变体型。常用的复杂数据类型有用户自定义类型。

#### 2. 变量和常量

在程序执行过程中，值会发生改变的量称为变量，反之称为常量。常量包括直接常量和符号常量。

(1) 变量和符号常量的命名规则：由字母、数字、下划线和中文文字组成，第一个字符必须是英文字母或中文，长度不能超过 255 个字符，不能使用 VB 关键字。

(2) 变量和符号常量的声明。

变量通常用 Dim、Static、Private 或 Public 进行声明，这种声明称为显示声明；变量也可以在没有任何声明的情况下直接使用，这种情况称为变量的隐式声明。

符号常量用 Const 来进行声明。

在 VB 中变量名是不区分大小写的。

(3) 变量进行显示声明后,系统会给变量一个默认的初值。数值型变量初值为 0,字符型变量初值为空,逻辑型变量初值为 False。

(4) 在 VB 中整形常量, &H 表示十六进制, &O 表示十六进制。

### 3. 运算符和表达式

#### (1) 运算符

VB 提供了算数运算符、字符运算符、关系运算符和逻辑运算符。算术运算符有: ^、-、\*、\、/、Mod、+、-, 其优先级顺序依次从高到低。字符运算符有: +、&。关系运算符有: =、>、>=、<、<=、<>。逻辑运算符有: Not、And、Or; 其优先级顺序依次从高到低。

各种运算符的优先级顺序为: 算术运算>字符运算>关系运算>逻辑运算。

#### (2) 表达式

VB 中的表达式尽量在一行书写,表达式要求逻辑正确,不能出现非运算符,如: ×、÷。不能出现方括号或花括号,只能使用圆括号,圆括号可多次出现,但要注意逻辑配对正确。

### 4. VB 常用函数

VB 为程序设计者提供了大量的函数,读者可参考教材中的讲解加以掌握,也可以参照 MSDN 帮助文档进行学习。对于教材中提到的常用的 VB 转换函数、数学函数、日期时间函数、字符串函数一定要牢固掌握。

## 实验 表达式和内部函数的使用

### 一、实验目的

1. 掌握表达式书写规则。
2. 掌握 VB 常用内部函数的使用。

### 二、实验示例

**【例题 2.1】** 在立即窗口中输入下列表达式,并观察输出结果。

- |                                  |   |                              |
|----------------------------------|---|------------------------------|
| 1) $3 + \&O13 \bmod 2^2$         | 2) $\text{Sqr}(3^2 + 4^2)$                    | 3) $3 + 4 + "1" \& 2$        |
| 4) $3 > 5 \text{ OR } "b" > "a"$ | 5) $\text{Chr}(122) + \text{Left}("abcd", 3)$ | 6) $\text{Year}(\text{Now})$ |

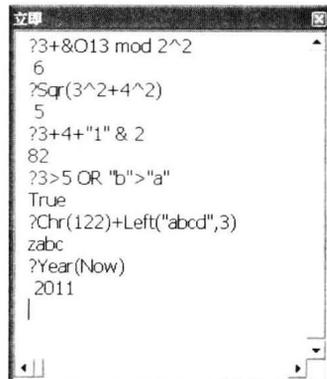
分析:

在 VB 编程环境,在菜单栏选择“编辑”→“立即窗口”,或按快捷键“Ctrl + G”,运行立即窗口。在立即窗口中为了观察表达式运算结果,需要在表达式前加“?”号,按回车键后便得到表达式的结果。

上述表达式运行结果如图 2.2 所示。

**【例题 2.2】** 令  $x = 3, y = 4, z = 5, a = "Visual Basic", b = "basic";$  在立即窗口中输入下列表达式和赋值语句,并观察变量 re 的输出结果。

- 1)  $re = x^2 + y^2 + \text{Int}(z \bmod 2)$



```

立即
?3+&O13 mod 2^2
6
?Sqr(3^2+4^2)
5
?3+4+"1"& 2
82
?3>5 OR "b">"a"
True
?Chr(122)+Left("abcd",3)
zabc
?Year(Now)
2011

```

图 2.2 立即窗口运行结果

- 2)  $re = Chr(2*x*y*z) + Right(a,5)$   
 3)  $re = Sqr(x^2 + y^2) = z \text{ And } Mid(a,7) = b$   
 4)  $re = Left(a,1) + Space(3) + Mid(b,1)$

运行结果如图 2.3 所示。

提示：每输入一行，要按回车键，否则该行语句没有执行。

**【例题 2.3】** 在窗体上添加一个文本框和一个“确定”按钮。要求程序运行后，单击按钮，在窗体上显示文本框输入字符串的第一个字符的 ASC 码、前 3 个字符、反串、字符串长度，并判断输入字符串是否是数字字符串，将结果显示在窗体上。程序设计界面如图 2.4 所示，运行界面如图 2.5 所示。

```

立即
x=3
y=4
z=5
a="Visual Basic"
b="basic"
re=x^2+y^2+Int(z mod 2)
?re
26
re=Chr(2*x*y*z)+Right(a,5)
?re
xBasic
re=Sqr(x^2+y^2)=z And Mid(a,7)=b
?re
False
re=Left(a,1)+Space(3)+Mid(b,1)
?re
V basic
  
```

图 2.3 立即窗口运行结果

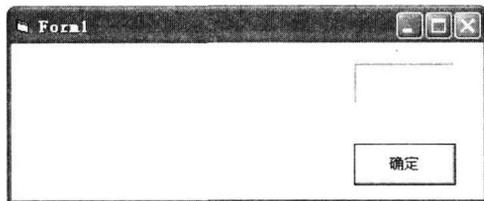


图 2.4 程序设计界面

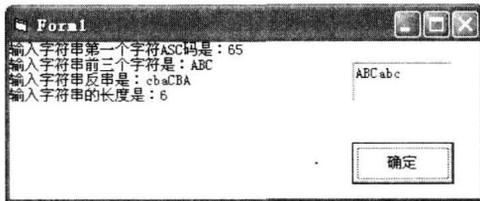


图 2.5 程序运行界面

### 1. 分析

可使用 `Mid()` 函数或 `Left()` 函数得到字符串的前 3 个字符，可使用 `StrReverse()` 函数得到反串，判断是否为数字字符串需要 `IsNumeric()` 函数。

### 2. 参考程序代码

```

Private Sub Command1_Click()
    Dim st As String
    st = Text1.Text
    If IsNumeric(st) Then
        MsgBox "输入的是数字字符串"
    End If
    a = Asc(st)
    str1 = Mid(st, 1, 3)
    str2 = StrReverse(st)
    sl = Len(st)
    Print "输入字符串第一个字符 ASC 码是:" & a
    Print "输入字符串前三个字符是:" & str1
    Print "输入字符串反串是:" & str2
    Print "输入字符串的长度是:" & sl
End Sub
  
```

## 三、实验内容

1. 在立即窗口中输入下列表达式，并观察输出结果。

- (1)  $3 + \&H13 \text{ mod } 2^2$  (2)  $\text{Int}(\text{Rnd} * 5^2) + 3$   
 (3)  $\text{Asc}("B") + 4 + "1" \& 2$  (4)  $\text{Not} ("a" > "b")$

(5) `Mid("abc", 2) + String(5, "A")`

(6) `Hour(Time)`

2. 令  $a=2$ ,  $b=5$ ,  $c=2$ ,  $st="www.163.com"$ ; 在立即窗口中输入下列表达式和赋值语句, 并观察变量 `re` 的输出结果。

$$(1) re = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$(2) re = \frac{|a-b| + \sqrt{|b^2 - c^2|}}{e^a}$$

(3) `re = Mid(st, 5, 3) + Asc("Z")`

(4) `re = Len(Mid(st, 1)) > 9`

3. 按下列要求, 在立即窗口完成相应操作。

(1) 令  $y=2012$ , 在立即窗口写出恰当语句判断  $y$  是否是闰年。

(2) 在立即窗口写出恰当语句, 判断系统当前年份是否是 3 或 5 的倍数。

4. 在窗体上画 3 个文本框和一个按钮, 文本框初始值为空, 按钮标题为“计算”。在 3 个文本框中输入方程  $y = ax^2 + bx + c$  3 个系数  $a$ ,  $b$ ,  $c$  的值。单击按钮, 计算方程的实根并显示在窗体上, 显示结果精确到小数点后两位。输入值时注意:  $a \neq 0$  且  $b^2 - 4ac \geq 0$ 。

程序设计运行界面如图 2.6 所示。

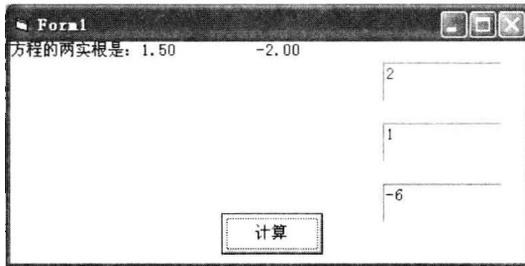


图 2.6 程序设计运行界面

## 习题

### 一、单选题

- 以下选项中是合法变量名的是 ( )。
  - Len
  - Test@qw
  - 6cost\_1
  - count2s
- 下列符号不能作为 Visual Basic 的变量名的是 ( )。
  - AbC
  - POOO
  - 8TF
  - 中国
- 下列不属于常量的是 ( )。
  - 12
  - "ch"
  - abc
  - 1.23
- Visual Basic 程序中的注释所使用的字符是 ( )。
  - '
  - :
  - \
  - \_
- Visual Basic 程序中的续行符所使用的字符是 ( )。
  - +
  - 
  - '
  - \_
- 在 Visual Basic 代码中, 将多个语句合并在一行上的并行符是 ( )。
  - 撇号 (')
  - 冒号 (:)
  - 感叹号 (!)
  - 问号 (?)
- “X 是小于 100 的非负数”, 用 VB 表达式表示正确的是 ( )。





## 二、多选题

- 下列选项中 ( ) 是合法的变量名。
  - Int3
  - \_abc
  - $\beta$
  - x + y
  - a\$
- 下列语句中变量 a 是单精度浮点型的是 ( )。
  - a = 10.0
  - a = 10
  - a = 10.0!
  - a! = 10.0
  - a = 10E + 2
- 下列变量定义语句中, 能定义 a、b 为整型变量, c 为字符型变量的是 ( )。
  - Dim a As Integer, b, c As String
  - Dim a, b As Integer, c
  - Dim a As Integer, b As Integer, c As String
  - Dim a%, b%, c\$
  - Dim a%, b As Integer, c\$
- 关于公式  $\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  表达正确的是 ( )。
  - $(-b + \text{Sqr}(b*b - 4*a*c)) / (2*a)$
  - $[-b + \text{Sqr}(b \times b - 4 \times a \times c)] / (2 \times a)$
  - $(-b + (b*b - 4*a*c)^{(1/2)}) / (2*a)$
  - $(-b + \text{Sqr}(b^2 - 4*a*c)) / (2*a)$
  - $-b + \text{Sqr}(b*b - 4*a*c) / 2*a$
- 下列表达式的值为 True 的是 ( )。
  - Int(rnd) = 0
  - IsNumeric("123") Or Not IsNumeric("12a3")
  - "abc" > "abC"
  - Asc("A") <= 65 And Chr(66) = "C"
  - 3 + 5 > 6 And Rnd \* 7 < 7 Or Mid("V Basic", 3) > "BasiC"
- 要产生 [5, 10] 之间的随机整数, 下列表达式正确的是 ( )。
  - Int(Rnd\*6) + 5
  - Int(Rnd\*5) + 5
  - Int(Rnd\*5) + 6
  - Int(Rnd\*6 + 5)
  - Int(Rnd\*16) - 5
- 设 a = "Visual Basic", 下面使 b = "Visual B" 的语句是 ( )。
  - b = Left(a, 8)
  - b = Mid(a, 1, 8)
  - b = Left(a, 7) + Chr(66)
  - b = Mid(a, 1, 6) + Space(1) + Chr(65)
  - b = Mid(a, 1, 6) + Space(1) + Chr(66)
- 下列表达式的值是 "123" 的是 ( )。
  - 12 & 3
  - Val("12a3") + 3
  - Str(Val("12a3")) + "3"
  - Str("100" + 23)
  - 3 \* 4 + "3"
- 有下列用户定义类型:

```
Type Student
    number As String
    name As String
    age As Integer
End Type
```

则下列正确引用该类型成员的代码是 ( )。

- A. Student.name = "李明"  
s.name = "李明"
- B. Dim s As Student
- C. Dim s As Type Student  
s.name = "李明"
- D. Dim s As Student  
s.name = "李明"  
With s  
.name = "李明"  
End With

### 三、填空题

- 数值型常量 123, 234.5, 234!, &H23, 345#, 2E + 3 分别是\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 类型。
- 实现将整形常量 123 变成 321 的表达式是\_\_\_\_\_。
- 数学表达式  $\frac{e^2 + \sqrt{a+4b}}{|a-b|} + \cos(180^\circ) - \ln(4c)$  在 VB 里的算术表达式是\_\_\_\_\_。
- 数学表达式  $\frac{r^3}{\frac{1}{x^3} + \frac{1}{y^3}}$  在 VB 里的算术表达式是\_\_\_\_\_。
- 表示整形变量 x 能被 3 或 7 整除的逻辑表达式是\_\_\_\_\_。
- 判断字符型变量 st 的收尾字符是否相等的逻辑表达式是\_\_\_\_\_。
- 判断年份是否是闰年的表达式是\_\_\_\_\_。
- 表达式 Format(3.14, "00.0000#") 的值是\_\_\_\_\_。
- 执行以下程序段后, 变量 c\$ 的值为 ( )。  
a\$ = "Visual Basic Programming"  
b\$ = "C + +"  
c\$ = UCase(Left\$(a\$, 7)) & b\$ & Right\$(a\$, 12)
- 给定三角形 3 边 a、b、c, 三角形任意两边之和大于第 3 边, 则正确的逻辑判断表达式是\_\_\_\_\_。
- 执行下列语句后, 在窗体上显示的结果是\_\_\_\_\_。  
Print Space(2); "\*"
   
Print String(5, "\*")
   
Print String(2, 32); "\*"