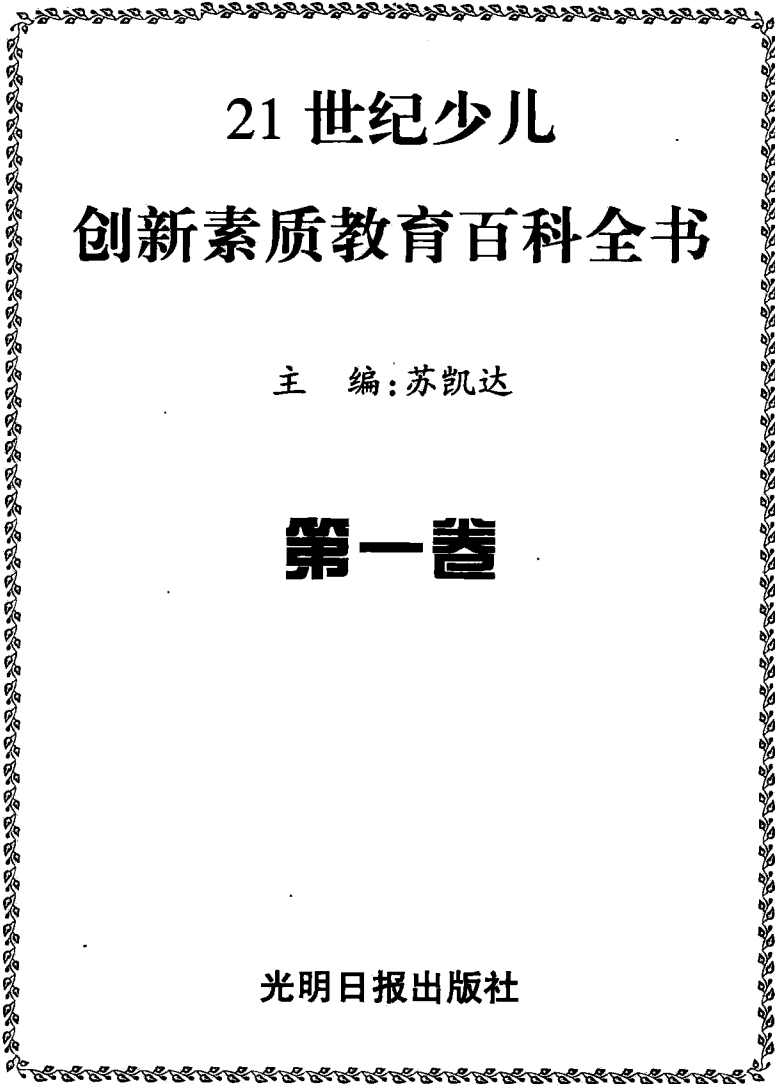


21世纪 少儿创新素质教育 百科全书



光明日报出版社



21 世纪少儿 创新素质教育百科全书

主 编：苏凯达

第一卷

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

21 世纪少儿创新素质教育百科全书. 独立自主/苏凯达
主编. - 北京: 光明日报出版社, 2000.5

ISBN 7-80145-267-4

I .2… II .苏… III .儿童-能力培养 IV .G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 09503 号



光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码: 100050

电话: 63082437

新华书店北京发行所经销

北京市通州区华龙印刷厂印刷



850 × 1168 1/32 印张: 150 字数: 4000 千字

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1-3000 册

ISBN 7-80145-267-4/G·152

定价: 1280.00 元

《21 世纪少儿创新素质教育百科全书》编委会

顾 问:

- | | |
|-----|---------------------|
| 裴娣娜 | 北师大教科所所长、教授、博导 |
| 陈剑祥 | 北师大教科所副所长、教授 |
| 史静环 | 北师大教育系教授、博导 |
| 滕 星 | 中央民族大学教育研究所所长、教授 |
| 钱民辉 | 北大社会学、人类学研究所博士后、副教授 |
| 杨乃乔 | 首师大中文系教授 |

主 编:苏凯达

编 委:

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 李秀娟 | 杨明俊 | 张尚汉 | 董洁梅 |
| 田 波 | 朱祥炳 | 黄生堂 | 刘 凯 |
| 王进成 | 胡志学 | 周开勇 | 郑书平 |
| 孟慧兰 | 陈 燕 | 夏 天 | 张金安 |

前 言

迈进新的千年，站在世纪交替的峰顶，放眼世界，一个全新的经济全球化大潮正滚滚而来，知识经济向我们撩开了神秘的面纱，展现了她诱人的芳容。迎接新世纪的机遇和挑战，归根结底就是人才科技的竞争。谁拥有人才，谁就会成为最终的胜利者。培育、造就高素质的人才，是兴国力、壮国威、福万民、泽后代之根本，正如江泽民主席所说：“国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。”因此，在新的世纪“深化教育改革，全面推进素质教育”刻不容缓。孩子是一个国家的未来和希望，能否真正提高全民的整体素质，关键看我们今天对孩子的教育。在新的世纪里，少儿素质教育已成为全社会关注的焦点。

“望子成龙，望女成凤”固然是每位父母良好的愿望，然而，往往并非事事都能遂人心愿，君不闻，多少孩子在父母“恨铁不成钢”的呵斥责骂声中掩卷痛哭；君不见，多少孩子在父母掌棍之下摔门而去，甚至一去不回……非但如此，孩子在学校的境况也不容乐观，沉沉的书包压在他们弱小的肩头，课余的作业，更是盖地铺天。因不堪忍受学习的重负，许多孩子厌学、逃学、弃学……面对当今家庭和学校教育的种种弊端，“给中小學生减负”，全国上下呼声一片。然而，如何真正减轻孩子的不堪重负，让他们轻松愉快的学习，怎样把德、智、体、美相互渗透，引导发展全面素质，让他们蓬勃健康的成长，亟待解决。于是，现代父母殷切呼唤科学智慧的少儿素质教育方法，社会文明也急切盼望新的少儿素质教育模式的问世。这样，我们的《21世纪少儿创新素质教育百科全书》应运而生。

本书以小平同志的教育要“面向现代化，面向世界，面向未来”为指导思想，本着对社会负责、对家长负责、对孩子负责的精神，涵盖了古今中外适于少儿接受的人文科学和社会科学知识，共分十二章，其中有：电脑启蒙、英语入门、琴棋书画、趣味自然、科海泛舟、家庭课堂、少儿保健、智力开发、心理辅导、独立自主、品德培养和名人家教等。既有对孩子在生活、学习、游戏中，在心理、生理等方面常遇到各种问题和烦恼的解答，又有对家长怎样开发孩子智力、怎样培养孩子独立和怎样培养孩子良好的品德修养等具体问题的阐释；既有对孩子人生成长阶段性的分析和多样化的把握，又有提供给家长借鉴的名人家教典型范例和少儿心理分析；……

我们抛开对“素质教育”的泛泛空谈，紧紧抓住其精髓和实质，结合中国教育的探索实践，整理了古代名人教育子女的典籍、资料，又搜集了现当代国内外儿童教育的权威专家的最新研究资料，编写了这套《21世纪少儿创新素质教育百科全书》，内容涉及到少儿素质教育的各个层面、盲点和误区，既汲取了传统教育的精华，又采撷当代教育的精粹，具有深刻的历史厚度和浓郁的时代气息。全书把历史和现实并重，把家长和孩子并重，把知识与实践并重，“科学全面、寓教于乐”，的确是一套最具价值的素质教育百科全书。但愿此书能为祖国培养高素质的新世纪人才尽一点绵薄之力。

由于时间仓促，水平所限，本书有不当之处，敬请各位专家、学者及家长同仁批评指正。

本书编委会



一、自立能力培养的重要性	(3)
(一) 什么是独立	(3)
(二) 依赖——中国孩子的致命弱点	(5)
(三) 影响孩子独立的因素	(7)
社会历史环境的影响	(8)
家庭教育的影响	(9)
学校教育的影响	(9)
(四) 你了解孩子吗?	(11)
孩子是发展变化的	(11)
沿着年龄的阶梯	(12)
(五) 幼儿呼唤“我自己”	(13)
人之初三大事件	(13)
“我”——发现自己	(14)
“我自己”	(15)
角色游戏	(16)
(六) 儿童渴望成人化	(17)
上学去	(17)
好好学习	(18)





认识自己	(19)
(七) 青少年站在自立的门坎上	(20)
变成小大人	(20)
评价自己	(22)
秘密小王国	(23)
(八) 让孩子自然自立	(23)
怎样训练孩子思考的习惯	(25)
即使明知孩子想讲什么, 也不要先说出来	(25)
如何使孩子的依赖心变淡	(26)
对有轻生之念的孩子	(27)
对于孩子感到好奇的事, 母亲也要装作自己很关心 ..	(27)
将孩子介绍给客人, 可使孩子产生自立和自觉	(28)
可让孩子同时做两件以上的事	(28)
对于随身用品最好明确区分出自己和孩子各有一套 ..	(29)
让孩子靠自己的力量解决问题才是真的帮助孩子	(29)
尽早让孩子使用“我”来自称	(30)
有时将孩子交给他人照料, 也可促使孩子自立	(30)
二、如何培养孩子的自立能力	(32)
(一) 创造合适的环境	(32)
自由发展儿童的天性	(32)
爱护孩子的自尊	(35)
智慧在手指尖上	(38)
学会照料自己	(40)
通向幸福之路	(42)
孩子为什么不愿干家务活	(44)
教育孩子做家务	(47)
相信自己	(48)



目 录



走出封闭的家门	(49)
到小伙伴中去	(50)
学习待人接物	(51)
到更广阔的天地中去	(53)
(二) 培养孩子自己解决问题的能力	(54)
转变父母的观念	(54)
教孩子使用解决问题的语言	(56)
解决问题的方法训练	(57)
(三) 培养孩子的社会化能力	(59)
让孩子掌握交流的说话技巧	(59)
儿童幽默感的培养	(61)
训练孩子的社交技能	(63)
让孩子融入团体之中	(66)
培养有礼貌的孩子	(67)
(四) 培养孩子的生存生活能力	(69)
让孩子分担家务事	(70)
让孩子自己动手	(73)
培养孩子的独立能力	(75)
(五) 培育孩子管理情感的能力	(77)
训练孩子情感表达的能力	(77)
“积极倾听”的游戏	(78)
情绪调整与控制	(85)
(六) 培养孩子的成功心态	(89)
谦让但不能懦弱	(89)
不要过分整洁	(93)
承受失望	(95)
当孩子喊：我恨你	(98)





父母应尽量推卸责任	(103)
对父母的过度心理依赖	(104)
不要说：“这有什么好怕的”	(106)
“别这样，别人都在看你”	(109)
习惯于不同	(112)
培养独立思考能力	(113)
学会说“不”	(115)
不要给孩子贴“标签”	(118)
“打气”还是“泄气”	(120)
(七) 支持孩子与人交际	(122)
与人交往有何重要作用	(122)
怎样提高儿童的交往能力	(124)
如何引导孩子善于与人合作	(125)
如何帮助孩子克服“社交恐惧症”	(126)
如何对待孩子之间的矛盾与冲突	(128)
怎样教育孩子在与人际交往中讲文明懂礼貌	(129)
如何培养孩子豁达大度	(130)
教他“要领”，而不是强迫他	(132)
确实遵守亲子之间的约定	(138)
让孩子自己解决	(141)
(八) 培养孩子的理财能力	(153)
工作与金钱的关联	(153)
让孩子获得第一个工作经验	(156)
让孩子做家庭以外的工作	(160)
孩子进入工作世界的注意事项	(165)
儿童花钱心理学	(171)
“想要”与“需要”	(172)





与孩子分享的资讯	(175)
制定和执行预算	(180)
教孩子了解商品和讲价钱	(183)
和孩子一起认识广告	(184)
别让别人牵着鼻子走	(191)
当个有智慧的消费者	(193)
学习争取消费权益	(195)
理财从记账开始	(199)
编列预算	(202)
小钱立大功	(205)
三、培养孩子的自立能力注意事项	(213)
教养不必时时叮咛	(213)
小错当场纠正，大过后再罚	(214)
借第三者去赞美他	(216)
骂人的台词也需要变化	(218)
骂人的音调要轻	(219)
该骂的时候，不妨保持沉默	(220)
注意叱责的姿势	(222)
独生子女人格状况怎样	(223)
小学生常见的心理障碍	(225)
怎样培养孩子良好的性格	(226)
怎样培养孩子乐观向上的人生态度	(228)
如何塑造孩子活泼开朗的性格	(229)
要经常观察孩子的情绪变化	(231)
幸福对孩子最重要	(232)
与孩子比赛时，不要轻易放水	(234)
把进幼儿园、入小学等“节目”，当成教育的机会	(236)





爱的课堂	(238)
成人也不喜欢被指责	(240)
不可强迫孩子进行商谈	(241)
不要嫌恶孩子收集的“宝贝”	(244)
伸展个性的斥责方法	(245)
自由与放任截然不同	(248)
赞赏要不厌其烦	(251)
与自己的过去或年龄较小的孩子相比较，可催促 早日断奶	(253)
从小便让孩子有何时应做何事的心理准备	(254)
叫孩子做事时用“怎么做比较好”的询问方式， 更能激发做的意念	(255)
孩子想说之事，父母不要抢着说	(257)
对于孩子的疑问不要给予完整的答案	(258)
“妈妈，你爱不爱我”	(260)
“忘掉刚才，重新开始”	(262)
对孩子不能过分亲昵和溺爱	(264)
如何克服对孩子的心灵施暴	(266)
应不应该培养孩子有健全的惧怕感	(267)
孩子学习的兴趣、积极性是从哪里来的	(269)
小学生情感发展的主要特点	(270)
怎样帮助孩子克服胆怯心理	(272)
怎样消除孩子的自卑感	(274)
小学生心理健康的标准是什么	(275)
为什么不少低年级孩子害怕迟到	(277)
如何判断孩子的气质类型	(278)
儿童厌学症的消除方法	(279)



目 录



怎样增强孩子的自信心	(281)
为什么低年级儿童经常搞错左右方位	(283)
儿童的苦恼及其消除	(284)
怎样帮助孩子从挫折中解脱出来	(286)
如何正确认识儿童的多动症	(287)
怎样预防儿童的多动症	(288)
怎样帮助孩子克服多动症	(289)
对爱搞恶作剧的孩子的教育方法	(291)
怎样帮助孩子消除孤独感	(293)
怎样帮助易冲动的孩子控制情绪	(295)
情商在儿童成功中的作用	(296)
怎样爱护孩子的自尊心	(298)
怎样培养孩子的独立性	(300)
如何帮助孩子克服依赖性	(301)
如何培养孩子的意志品质	(302)
怎样帮助孩子克服爱发脾气的毛病	(304)
怎样预防和克服孩子的嫉妒心	(305)
孩子不合群怎么办	(307)
为使孩子不娇生惯养，绝不可在其身上贴上“独子”或 “奶奶的心肝宝贝”的标志	(309)
“都是妈妈不好”的话，莫随便使用	(310)
与孩子同乘交通工具，父母不要太在意“座位”	(312)
让孩子面对遗失、下雨等小困难	(313)
训练孩子帮忙做家务事，可培养忍耐力	(314)
纵使孩子与朋友的约定没什么价值，也要令其 遵守	(315)
从未做过的事，只给予一点提示	(317)





- 太柔顺的孩子，父母不妨偶尔挑拨之…………… (318)
- 纵使很重要的事，也要把最后的决定权交予孩子…………… (320)
- 出门游玩时让孩子有一定的自由活动时间…………… (321)
- 偶尔让孩子做个“钥匙儿童”…………… (323)
- 让孩子偶尔住到亲戚或朋友家…………… (325)
- 小孩被欺负哭闹不已时，令其想想如何才会赢…………… (326)
- 孩子失败时，与其责骂不如叫他重新再来，以培养
责任感…………… (327)
- 让孩子亲身参与民俗节庆…………… (328)
- 让孩子自己做些煮饭之类的事，可培养挑战与开拓
的性格…………… (330)
- 尽可能带孩子一起去参加亲戚葬礼…………… (331)
- 允许孩子发脾气…………… (332)
- 用内心的满足调动积极性…………… (335)





第一卷

独立自主



一、自立能力培养的重要性

(一) 什么是独立

您希望自己的孩子成为什么样的人呢？

“他们应该正直、有学问、热爱劳动”，“他们将成为德智体全面发展的人”，“是现代社会的人才”——这是当代父母对子女们最热切的希望。

培养合格的现代化人才，这是我们教育的目标。做为一个现代人，首先必须具备独立精神和独立能力。独立，是现代人必备的素质，是健全人格的重要构成，是人之所以能够立足于社会、发挥其潜力的基础。从人的发展角度来看，我们教育的目的，也就是为了促进孩子独立。当一个婴儿呱呱落地时，就如一棵柔弱的稚嫩小苗，随时需要大人的关怀和照顾，宝宝的生命必须完全依赖于父母。但是，正如幼苗终会长成参天大树，人，早晚是要独立的。随着孩子的长大，他们对大人的依存逐渐减少，各种能力逐渐发展，直到完全脱离了大人，成为完全依靠自己独立生存的人，一个独立于社会、为社会服务的人。那么，从婴儿至青年的成长过程，不正是独立的过程吗？从这一角度看，教育孩子的过程就是促进、帮助孩子独立的过程。

独立是从古至今人类社会的共同现象，后代在前辈的教育下掌握了各类知识和劳动技能，取代了前辈而自立于社会，人类社

