

DAXUESHENG SUZHI JIAOYU SHIBAJIANG

大学生素质教育十八讲

◇ 高超 主编



人民教育出版社

大学生素质教育十八讲

◇高超 主编

人 民 大 学 出 版 社

责任编辑:孙 牧 陈鹏鸣

封面设计:徐 晖

责任校对:周 昕

图书在版编目(CIP)数据

大学生素质教育十八讲/高超 主编. —北京:人民出版社,2010. 12

ISBN 978-7-01-009529-5

I. ①大… II. ①高… III. ①大学生-素质教育-研究 IV. ①G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 245247 号

大学生素质教育十八讲

DA XUESHENG SUZHI JIAOYU SHIBA JIANG

高 超 主 编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:700 毫米×1000 毫米 1/16

字数:320 千字 印张:19

ISBN 978-7-01-009529-5 定价:38.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

正确认识自我 不断完善自我(代序)

王明方

认识自己是一个人真正开启自觉人生的起点,对一个人的修养、事业、人生都至关重要。在希腊中部帕尔那索斯山上的德尔斐有座历史很久远的阿波罗神庙,现在门楣上还可看见当年留下的神谕:“人啊,认识你自己吧!”数千年来,穿越时空,一直给人以理性的昭示和警醒。相传古希腊大哲学家苏格拉底是希腊最富智慧的人,人们尊称他为“众师之师”,他就极为赞颂“人啊,认识你自己吧!”这一箴言,认为它蕴含着无限深奥、无比丰富的哲理,还将它引为自己的座右铭。我国古代哲人老子的“知人者智,自知者明。胜人者有力,自胜者强”,《论语》中的“吾日三省吾身”,同类内容的警句,也已成为世代格言。毛泽东同志也强调“人贵有自知之明”。为什么古代哲人和我们党的领袖都特别注重、强调认识自己?我以为,第一,认识自己是自觉人生的起点,也是修养的起点;第二,只有认识自己,才能处理好自己与他人、与社会、与自然的关系;第三,只有认识自己,才能找准位置,负起责任,发挥作用,实现价值;第四,只有认识自己,才能把握自己,保持良好的心态,调整好自己的状态。

知人很难,知事也难,知理更难,知己最难。认识自己是件复杂的事情,不仅有艰难性,甚至有痛苦性。我以为一个人似有六重自我:一是公开的自我,就是工作中的自我、生活中的自我、交往中的自我。这个自我自己知道,大家也都知道。二是背后的自我,背后的自我自己不知道,别人知道,非常坦诚的朋友可能会告诉你一些,但你难以全部知道。我们认识自己,往往就

在这个自我上出现偏差,别人背后怎么看的,跟自己感觉的、跟自己当面听到的常常不一样。三是内部的自我,内部的自我大多数人不知道,自己知道,家人知道,身边的人知道。四是潜在自我,潜在自我自己不太清楚,别人也不易搞清楚,所以要注意看一个人的潜质,不能简单地用过去他干过什么来说明他今后只能干什么。五是主观的自我,就是内心世界的自我,包括自己的理想、信念、动机、目的、知识、能力,以及自我认知、自我判断、自己的努力等等。六是客观的自我,就是事实上发挥的作用,所做的事情,取得的成效。主观的自我与客观的自我永远是有差异的。可见认识自我是多么不容易。

2007年,杨绛先生在她96岁高龄所著的《走到人生边上》一书中颇有感触地谈道:“了解自己,不是容易。头脑里的智力是很狡猾的,会找出种种歪理来支持自身的私欲。得对自己毫无偏爱,像侦探侦察嫌疑犯那么窥伺自己。”这是老人家历经96载人生的深邃洞悉。要正确认识自我,真是要痛下苦心啊!正确地认识自我,必须真诚地听取他人的意见;必须经常进行自我反思和自我剖析,特别要看清楚自己的缺点、弱点和不足。千万不要把个别人当面的恭维和奉承当作全部的评价;千万不能盲目地自我欣赏,自我陶醉。这种状况,如稍不留神就可能出现,一定要警之、戒之。

认识自己的目的在于完善自己。克服自己的缺点、弱点和不足,往往要经历思想上的斗争,这种斗争有时也是十分激烈的。人生最大的战场就在自己的心中。我想,将前述阿波罗神庙上那句“人啊,认识你自己吧!”作为上联,把“人啊,把握你自己吧!”作为下联,将“灿烂心态”作为横批是颇有意义的。可谓,漫漫人生何所为,真谛就在把握中。

要在政治上把握好。就是立场要坚定,牢固树立中国特色社会主义共同信念,坚决拥护党的领导,大是大非不糊涂,大风大浪不摇摆。对自己政治上的把握是最重要、最基础的把握,政治上一旦出了问题,不仅影响事业,而且自毁前程。所以一定要善于从政治上观察问题、判断是非,眼睛里、脑子里都要装上政治的标尺,任何时候头脑都要十分清醒。

要在思想上把握好。就是一定要与时俱进,思想常新,理想永存。要不断研究新情况,解决新问题,总结新经验,支持新事物,坚持不懈地追求

真理、探索规律,努力使自己的认识跟上不断变化的客观实际,保持思想旺盛的生机和活力,永不自满,永不僵化,永不懈怠,永不停滞。

要在名利上把握好。就是一定不能看重名利,不能妄为名利。名利这东西,如不能妥为把握,最能折磨人的精神、损耗人的心智,让人六神无主、心力交瘁。千万不能“财”迷心窍,那样会“利”令智昏,做出蠢事,甚至会酿成悲剧。

要在情绪上把握好。就是要努力做到保持平和宁静与积极主动相统一。现代社会节奏快,变化快,浮躁的东西比较多,诱惑比较多,人们承受的压力比较大。在这样的环境中,一定要注意调整好自己,保持平和宁静、处之泰然、充满激情、奋发进取的心态,否则,干事就沉不下去,学习就钻不进去,思考也深不进去,灵感难以产生,创造难以实现,工作也难以大进。《管子·内业》一书中有句话,“静则得之,躁则失之”。意思是说,宁静方能得道,急躁、浮躁、焦躁就会失其道。修身之本在于安心,不安心、不凝神,就难以修身,这是古人的人生智慧,也是我们加强修养的基本要领。

要在言论上把握好。就是要言之以理、言之以情、言之以实、言之以当。言为心声,言论是心态最经常、最生动的表现。要努力透过平和诚恳的言谈,给人以温暖,给人以信心,给人以春雨润物般积极正面的引导。有些时候,一句不负责任的话,不仅会挫伤同志的信心,疏远同志的感情,影响团队的和谐,也有损自己的身份,所以一定要注意把握好。

要在行为上把握好。就是不论大事小情,都要行不失身份,为不损品格。慎于行,不仅要清醒地把握好自己每一个具体的行为,而且要自觉做到慎独慎微,当面背后一个样,明里暗里一个样,勿以善小而不为,勿以恶小而为之,始终一身正气,坦坦荡荡。当年大庆人的“三老四严”精神,即“对待革命事业,要当老实人,说老实话,办老实事;对待革命工作,要有严格的要求,严密的组织,严肃的态度,严明的纪律。”我看在改革开放的今天,仍然值得大力提倡。

(作者系中共安徽省委副书记)

中共安徽省委委员、卫生厅党组书记、 厅长高开焰同志点评

欣见《大学生素质教育十八讲》书稿,深感教育工作者,不仅在实践素质教育,且余暇仍在思考如何进行素质教育。此书是理论与实践结合的产物。作为医科学生教育当以德育为先,厚德载物,笃学洁行,树“爱众亲仁”之品德,行“救死扶伤”之职责。愿安徽医专为人民健康事业培养出更多高素质应用型人才。

二〇一〇年三月

中共安徽省委教育工委书记、 教育厅长程艺同志点评

大学生的素质取决于“全面”与“质量”。对大学生开展素质教育,是高校的责任与使命。该书从多个侧面去教育引导大学生,提高自身的素质,促进全面发展,无疑将会起到潜移默化的作用。愿当代的大学生知识素质与时俱进,学习生活充满阳光!

二〇一〇年三月

目 录

第一讲	读书可明事理	诚信铸就真人	（ 1 ）
第二讲	学当融会贯通	用宜博采众长	（ 8 ）
第三讲	坚持终身学习	演绎人生精彩	（ 23 ）
第四讲	树立远大理想	扬起前进风帆	（ 35 ）
第五讲	坚守精神圣地	塑造健全人格	（ 47 ）
第六讲	传承道德精髓	感悟传统文化	（ 68 ）
第七讲	增强法律意识	弘扬法治精神	（ 80 ）
第八讲	感知身边美丽	缔造品质生活	（ 96 ）
第九讲	品味经典诗文	书香浸润身心	（ 109 ）
第十讲	思接悠悠千载	明辨是非曲直	（ 128 ）
第十一讲	探索哲学智慧	体悟生命真谛	（ 146 ）
第十二讲	插上科技翅膀	勇挑强国重担	（ 160 ）
第十三讲	冲浪信息大潮	跻身时代先锋	（ 173 ）
第十四讲	展现青春风采	激扬生命活力	（ 189 ）
第十五讲	统一知情意行	提升心理素质	（ 201 ）
第十六讲	发扬团队精神	促进和谐发展	（ 221 ）
第十七讲	培养创新能力	点燃创新激情	（ 239 ）
第十八讲	目标引领人生	规划成就未来	（ 254 ）
附录 1	调查问卷		（ 273 ）

大学生素质教育十八讲

附录2 关于大学生素质教育现状的调查报告·····	(279)
编者的话 ·····	(293)

第一讲 读书可明事理 诚信铸就真人

大学,是“囊括大典,网罗众家”的学府。当代大学是公开追求真理的场所,传授知识的殿堂,教育新人成长的摇篮,学术碰撞勃发的世界。人生能接受高等教育既是儿时的梦想和期盼,更是深造自己的熔炉和过程。但是,大学生活是短暂的,要使自己在短短几年的时间里学有所长、学有所专,成为合格的建设者和可靠的接班人,尤其为自己今后可持续发展奠定“全面”和“质量”两个方面的基础,就需把读书作为大学的重要生活。

2009年4月,温家宝总理在国家图书馆与读者交流时说:“读书决定一个人的修养和境界,关系一个民族的素质和力量,影响一个国家的前途和命运。”全国人大常委委员、民进中央副主席、中国教育学会副会长朱永新说:“一个民族的精神,一个民族未来的发展,在很大程度上取决于这个民族对阅读的热爱程度,因为一个人的精神发展史就是一个人的阅读史,一个人的气质和社会责任感,在很大程度上取决这个人是不是能认真读书。”在大学里读书,加惠于我们的不仅是知识的增加和阅历的广泛,而且还在于精神的感化和陶冶。知识滋养着我们的思想生活,也改变提升着我们对人生问题的看法和态度,影响着我们的言行举止,从而可以根本上改变我们人生的轨迹和命运。子路原是个鄙野粗人、一介武夫,孔子开导子路读书,使这棵“南山竹子”安上了羽毛,磨利了箭头,终于成为“一支利箭”,一个历史上以“政事”闻名的“贤人”。

读书,首先要解决目的问题。有的人读书是为了提高自己的学历学位层次;有的人是为了获得一项专家学者的职称桂冠;有的人是为了跨过就业

或官阶的门槛……在市场经济大潮中,人们要生存,要发展,离不开必要的物质条件,完全割裂读书与名利的关系是不现实的。但仅仅为了追逐名利而读书未免太狭隘了,应该与时俱进地新解“读读读,书中自有黄金屋,书中自有千钟粟,书中自有颜如玉”。读书的目的是为了使广大人民都能够住上“黄金别墅”,过上“小康生活”,都有一副健康的体魄与容颜;做一个有益于国家、有益于社会的人,在更好地为人民服务中实现自己的人生价值。绝不能像报端披露的湖南某教师所散布的读书的目的是“挣大钱,娶美女”。“问渠哪得清如许?为有源头活水来。”只有树立了正确的读书目的和奋斗目标,读书学习起来才会知难而进、锲而不舍,才能学到真本领,才能将学习的成果转化为生产力,也才能成就一番事业,造福于社会。

其次,要解决读懂的问题。俄国一位剧作家把读书分为三种,一种是读而不懂,一种是又读又懂,另一种是读而懂得书上没有的东西。我认为,这也是读懂书的过程。一开始,可能似懂非懂,继而懂得更多、更深。读书十遍,其义自见。这里有反复理解、温故知新的升华过程,最后读出言外之意,收获更大。

美国作家莫提默·J. 艾德勒等提出的观点值得借鉴。他认为要读懂一本书,就必须对自己提出以下四个问题,一是这本书到底在谈些什么?你一定要想办法找出这本书的主题,作者如何依次发展这个主题,如何逐步从核心主题分解出从属的关键议题来。二是作者说了什么,怎么说的?你一定要想办法找出主要的想法、声明与论点。这些组合成作者想要传达的特殊信息。三是这本书说得有道理吗?是全部有道理,还是部分有道理?四是这本书跟自己有什么关系?如果这本书给了你一些资讯,你一定要问问这些资讯有什么意义。为什么这位作者会认为知道这件事很重要?你真的有必要去了解吗?如果这本书不只提供了资讯,还启发了你,就更有必要找出其他相关的、更深的含义或建议,以获得更多的启示。^①就这四个问题而言,我们在看书时需做到“四到”,即眼到、口到、手到、心到。眼到,就是要

^① [美]莫提默·J. 艾德勒、查尔斯·范多伦:《如何阅读一本书》,商务印书馆2004年版。

看得仔细、真切,而不是一目十行,浮光掠影;口到,指的是有些优美的语言要反复诵读以增强记忆与理解,这对自己讲话或写文章能朗朗上口、顺理成章大有裨益;手到,就是对重要文字做记号,甚至写读书笔记,以帮助我们消化和吸收;心到,就是专心致志,认真思考。“读书而不思考,等于吃饭而不消化。”唯有认真思考,相互启发,才能在不同书籍的阅读中,察觉其中内在的一致之处,才能触类旁通,举一反三,有所创造。比如,学习物理学的压强公式 $P=F/S$ (P 表示压强, F 表示压力, S 表示受力面积) 时,受启发可以联想到解决心理压力的方法,即我们平时的工作、学习、生活也有不同程度的压力,它也可能存在难以量化的公式:压力=负载/能力。当你提高能力,卸下不必要的负载,你的压力就会减轻;反之,你的压力就会加大。

第三,要解决运用的问题。美国一位政治家曾说过:“读书而不能运用,则所读书等于废纸”。所谓“读万卷书,行万里路”,一是指求知;二是指实践。即积极进取,不懈追求,不断学习,不断实践。唯有如此,方能使有限人生取得最大值的进步和成熟。人类社会也正是凭借这自强不息的努力而不断向上、进化,提升到新的高度。古今中外凡是创造伟大成果者,都是善读书、勤思考、重实践和运用的。毛泽东同志就是读书运用的典范。他一生酷爱读书,把卧床当书床,昼夜与书为伍,他“学习的目的全在于应用”,他结合中国实际,用马列主义原理指导中国革命实践,使无产阶级革命事业从一个胜利走向另一个胜利。牛顿从苹果落地发现了万有引力,虽然显得偶然,其实是读书运用的必然;爱因斯坦经过 10 年边读书思考边实践探索,打破了人们对牛顿绝对时空观的固有认知,建立了狭义相对论的时空观,是读书学习成果的转化。这些实例,真切地告诉我们,学会运用是一种更重要的读书,千万不能把自己读成书呆子,不要“死读书,读死书,读书死”,而要“活读书,读活书,读书活”。学以致用、学为所用,将学到的知识、得到的真知灼见,自觉地运用到生活和工作中去,我们就会深切地感受到读书学习给生命带来的活力。

第四,要解决读书“面”的问题。世间的书浩如烟海,而人的一生是短暂的,我们在短短几十年的生命历程中,不可能读完所有的书,尤其是在大学的时光里。虽说开卷有益,但不是读所有的书都有益。有的书就像不能

喝的“三鹿奶粉”，内容拼拼凑凑，粗制滥造，以讹传讹，误导甚至毒害广大读者，要坚决抵制；有的读之味同嚼蜡，食之无味，只能丢掉。古人说：书犹药也。好书是医愚的良药，是净化人的心灵、助人成才、催人奋进的良药。坏书则毫无疑问是侵害人灵魂的毒药。这就要求我们要有选择地读书，正如温家宝总理所阐明的“读那些有闪光思想和高贵语言的书，读那些经过时代淘汰而巍然独存下来的书”。

培根说：“读史使人明智，读诗使人灵秀，演算使人精密，哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩。”“读书破万卷，下笔如有神。”这些话从概念上道出了博览群书对一个人可能产生的有益影响。大量阅读各种门类的好书，无疑是启人心智、明了做人道理的最有效途径之一。俗话说：“地基打得越宽广，楼房才能盖得越高大。”现实生活中我们可以看到，读书面广的人士，大多胸襟开阔、眼光远大，遇事主意对、办法多，无论做工、务农、从政、经商还是治学，取得成绩的概率明显比较高。因此大学生在大学期间，要多读经典著作。因为经典著作是人类经验智慧的集中体现，对于增长知识、陶冶情操很重要。要多读专业性和实用性的书。因为大学生将来要成为社会高素质技能型或研究型专业人才，大学期间在这方面花费的时间要多一些，但也要精选，不可乱读。还要多读权威性的报刊，以了解和吸收最新最高的科研成果。世界已经进入了一个人类知识趋向新的综合，触类旁通、边缘突破等现象越发普遍的时期，这就要求我们大学生更要抓紧一生中最好的时光博览群书，打下广博坚实的知识底子，迎接新时代的挑战。

这里，还有一个读书的态度问题。可能有人认为，读书的态度只是兴趣问题，其实不然。读书是自得其乐，且乐于其中的生活。但，读书又是难的，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。因此，端正读书的态度，是当代大学生亟需要解决的问题，大学生要学会“把生活中寂寞的晨光换成巨大的享受”，当以严肃、认真的态度，扎实地钻研学问，诚心地热爱读书这一活动。

“书到用时方恨少”告诫我们，何必待到在实际运用中，才领悟到知识的贫乏，懊悔当初，莫若早作知识的储备，多一些知识的积累，少一些遗憾。既然知识对实际问题至关重要，就要使自己养成“读书习惯”，以习惯

为根基,就会觉得读书有乐趣。要培养自己的“三味”:“读经味如稻粱,读史味如肴饌,读诸子百家味如醯醢。”把读书作为日常生活中的佳肴美味、所必需的精神食粮,就会产生一种学习动力、一种学习的欲望,从而自觉、主动、持续终身地去读书。被誉为“美国头号读者”之一的莉莎在人世间活了29864天(近82岁),总共读过38237本书,平均每天约读1本多书。如今她人虽然去世了,但爱读书、真读书、勤读书的佳话传遍了全球,其精神也值得我们学习。著名科学家钱三强就曾说过:“知识,主要是靠主动‘抓’出来的,不是靠‘教’出来的。”大学生获得知识营养的渠道和条件比较多,其中,图书馆是个好去处。要勤“跑”图书馆,少逛大街;勤“蹲”图书馆,少去闲聊;勤“泡”图书馆,少泡网吧,这样才能“抓”到丰富的知识。

古人早就说过:“读书以明理为要”。明理,就是明了宇宙与人生世相的真理。读书在于明理,是追求知识的过程,也是探求真理的过程。读书是同作者进行思想交流的过程,读本好书,就是与智者进行思想和灵魂的对话,要吸取其思想和方法,悟出其中的道理。我们读日月经天、江河行地之书了解自然之理;读达尔文的《进化论》明了变易之理;读哲学书籍明白辩证之理;读数学的“黄金分割”领略数字与美关系之理;读孟郊《游子吟》“谁言寸草心,报得三春晖”感受到亲情之理;读文天祥的《过零丁洋》“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”学习到忠诚爱国之理;读范仲淹的《岳阳楼记》“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”感受到责任之理;读王之涣的《登鹳雀楼》“欲穷千里目,更上一层楼”悟出“无限风光在险峰”之理。

明理的过程,不仅在于知识的掌握、认识和觉悟的提高,更重要的是规范自己言行,是实践、创新。从古人“智圆行方”的人生哲学里学到为人处世之道:凡事都在圆中预,方中立,这是古人谋事的原则。孟子说:“规矩,方圆之至也。”人生的方圆同样是终生研究不完的大学问。所谓“胆欲大而心欲小,智欲圆而行欲方。”方是规矩,是准则,是框架。圆是广博,是宽厚,是大智若愚,不是圆滑世故。我们做人治事,都要圆内有方,方中有圆,方圆有度。做事要方,就是说做事要遵循规矩,遵循法则,讲究原则和立场;方中有圆,在循规蹈矩中遇到难题和问题,也要讲究方式方法,要在大事面前讲原则,不糊涂;在小事方面讲风格,不计较。凡事只要内心走圆,清静明志,

心胸坦荡,淡泊名利,该坚持的坚持,该放弃的放弃,就会方圆得当而有度。我们在欣赏毕加索的名画《和谐》(画面为鱼在鸟笼里,鸟在鱼缸里)时,不仅仅只是感官的享受和对艺术的赞叹,从中也能悟到一些道理:原本和谐的,不要人为地去破坏它(鱼就应该在水里游,鸟就应该在天空飞,这是自然现象);和谐可以产生丰富的想象力、凝聚力和创造力(鱼可以游到鸟笼中,鸟也可以飞到鱼缸里);和谐是要有条件的(鱼在鸟笼但它不能离开活水,鸟在鱼缸,但它不能离开天空)。这对我们建设和谐社会也有借鉴之处。

作为新时期的大学生,要通过读书,在掌握科学理论知识的同时,还要加深对党的路线方针政策的理解,坚定建设有中国特色社会主义的理想信念;增强明辨是非、区分真假的能力;明确“立身做人”的基本道理,培养健康的精神追求和生活情趣,将坚持真理、崇尚科学内化为自觉的行动。

读书还需诚信。《说文解字》中对诚信的解释:“诚,信也”,“信,诚也”。可见,诚信的本义是要诚实、有信,反对隐瞒欺诈、弄虚作假。这里所说的诚信,重点是衡量书读未读、义懂不懂、理明未明的问题。毛泽东同志说:“知识的问题是一个科学问题,来不得半点虚伪和骄傲,决定的需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。”读书、学理论、学习科学文化知识要有诚实和谦逊的态度,要有严谨的科学精神。孔子说:“知之为知之,不知为不知,是知也。”孔子的这句话提倡对待读书学习要诚实有信,知道就知道,不知道就不知道,会就会,不会就不会,不能不懂装懂,这才是明智的、智慧的。只有这样才能由不知到知,由知之较少到知之甚多。温家宝总理在第25个教师节前曾在北京第35中座谈会发言中谈到关于岩石分类,由于报道中遗漏了温总理口语时说的“比如”二字,导致岩石分类的异议。但温总理仍然致信新华社总编室,表示“文责自负”并致歉。这种对待科学的严谨态度,令我们肃然起敬。科学是严谨的,知识面前人人平等。当代大学生要切实摒弃望文生义、毛估带猜、自己都觉得不踏实的学习态度;要避免“读书读封皮、阅刊阅标题”这种浮光掠影的学习作风。在上课、实验、作业、考试及撰写毕业论文过程中,都要着实做到一丝不苟,诚实有信,这样汲取的知识是真实的,取得的成绩是自豪的,获得的文凭是可靠的,拿到的学

位也是沉甸甸的。

“惟诚可以破天下之伪,惟实可以破天下之虚。”现在的“诚信”已成为一种世界观、一种社会价值观和道德观。诚信乃立身之本,无信则不立。我们生活在以人为本的社会里,个人的知识和力量是有限的,一个人在所居住的生存空间内,是不可能完成他的一生的,只有诚信,才能与他人和谐共事,和睦相处,形成凝聚力、战斗力。商鞅“立杆”诚信,获得人们的信任,使商鞅新法很快在秦国推广。而对于一个不诚信的人来说,终究要暴露“庐山真面目”,当年的南郭先生“滥竽充数”就落下了历史的笑柄。诚信要从“我”做起,不论是在商海中搏击,或是在学术中追求,或在政治生涯中成长,都应始终讲诚信。如此这样,商海中搏击者能永站潮头,学术上造诣者能“腹有诗书气自华”,政治上进步者能“情为民所系,利为民所谋”。诚信更是一种财富,不仅使科学王国不再壁垒森严,同时也可改写世界的经济疆界。世界化的科学与技术的诚信合作,早已超越了国境线,是诚信将财力、物力和人力资源优化组合在一起,提高了生产力,增加了社会财富总量,在更大的范围内造福人类。

当今社会,最需要的是学习型、复合型、创新型的人才,而读书是基础和前提。飞速发展的时代和瞬息万变的情势,都昭示我们要时刻不断地读书学习、提升素养,以适应新形势、新任务、新发展的要求。作为正处在大学阶段的青年学生,在感慨新中国成立 60 多年来祖国取得的伟大成就、充分表达民族自豪感和爱国热情的同时,要认识到党和国家为我们当代大学生提供的愈加有利的学习条件、开辟的愈加广阔的空间,更要进一步增强理性爱国的共识,要有正确的判断能力和理性的行为能力,不浮躁、不盲从,不逞一时义气、不图个人之快,更不能借题发挥,做出有损国家利益的非理性行为,而是要倍加珍惜时光,倍加珍视条件,倍加努力“为中华之崛起而读书”。