

YIWU JIAOYU KECHENG BIAOZHUN JIAOKESHU
义务教育课程标准教科书

小学语文

词语手册

六年级下

编写：王月林



YZLI0890160660

XIAOXUE YUWEN CIYU SHOUCHE

知识出版社

小学语文词语手册

六年级下



YZLI0890160660

知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文词语手册. 六年级. 下/王月林编写.

—北京:知识出版社, 2008.12

ISBN 978-7-5015-5596-3

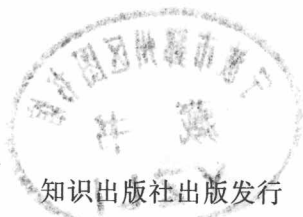
I. 小… II. 王… III. 汉语-词语-小学-手册

IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 205101 号

选题策划:陈 琦

责任编辑:姜 军



(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码:100037 电话:010-68363660)

<http://www.ecph.com.cn>

全国新华书店经销

杭州余杭人民印刷有限公司印刷

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 5.5 字数 100 千字

2008 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 3 次印刷

定价:10.00 元

ISBN 978-7-5015-5596-3

销售服务热线:13906501211

编写说明



这套词语手册按学期分课编写。每课由“小词典”、“演兵场”、“资料库”三大板块组成。

小词典(图示“小一休解疑”)包含读音、正形、释义三部分。读音:除了对整个词语注音外,还对词语中容易读错的字加以提醒,防止误读;对词中的多音字,则按“据义定音”的原则给予指点;必要时也对读音的变调与轻声作简单提示(本册直接注变调,以与教科书保持一致)。正形:凡课文中要求学生会写的生字(即本册词条中加着重号的字)都列出了它的笔画、结构分析和相关笔顺(以人民教育出版社出版的《教学汉字规范手册》为主要依据),对书写时容易出错的笔画细节与笔顺先后给出了规范化的提示。释义:一是列出该词语在词典中的解释,倘若词典中有多个义项的,则一般选择较常见的2~3项列出;二是指出该词语在课文中的意思,旨在指点小读者联系上下文,更准确地把握词语的含义。

演兵场(图示“演兵场操练”)是检验小读者掌握

词语、运用词语、拓展词语能力的一个平台,目的在于让小读者在积极参与中,举一反三,巩固并加深对词语的理解(这部分,低年级以老师指点为主,略读课文不作要求)。

资料库(图示“芝麻开门”)是一个选用板块。有些课文中有个别词语内涵比较丰富,不是一两句话就能说清楚的,资料库就会为小读者提供相关的资料或图像。另外中、高年级有时也会提供一些与课文相关的内容,进行必要的知识补充和延伸,以拓展小读者的视野。

这是一套力求忠实于新课程标准精神和要求的词语手册,它重视词语所处的特定语言环境,在紧密联系现行教材的同时,又对词语作了适当的拓宽。它是小学生理解词语、掌握词语、运用词语的有效工具书,也是老师教学、家长辅导的好帮手。

编者

目 录

第一组

1 文言文两则	1
2 匆匆	6
3 桃花心木	10
4* 顶碗少年	17
5* 手指	22

第二组

6 北京的春节	28
7* 藏戏	39
8* 各具特色的民居	43
9* 和田的维吾尔	50

第三组

10 十六年前的回忆	55
11* 灯光	65
12 为人民服务	69
13* 一夜的工作	74



第四组

- 14 卖火柴的小女孩 78
- 15 凡卡 84
- 16* 《鲁滨孙漂流记》 98
- 17* 《汤姆·索亚历险记》 104

第五组

- 18 跨越百年的美丽 113
- 19* 千年梦圆在今朝 122
- 20 真理诞生于一百个问号之后 129
- 21* 我最好的老师 135

第六组

- (一)成长足迹 140
- 1 难忘的启蒙 140
- 2 老师领进门 143
- 3 新来的王老师 146
- 4 忘不了的笑声 147
- 5 作文上的红双圈 149
- (二)依依惜别 151
- 1 给老师的一封信 151
- 2 在小学毕业典礼上的讲话 152
- 3 给校长的建议 155
- 4 同学录 156



5 毕业赠言	157
--------------	-----

古诗词背诵

1 七步诗	158
2 鸟鸣涧	159
3 芙蓉楼送辛渐	160
4 江畔独步寻花	160
5 石灰吟	161
6 竹石	162
7 闻官军收河南河北	162
8 己亥杂诗	163
9 浣溪沙	165
10 卜算子·送鲍浩然之浙东	166

标*的是略读课文。第六组的课文为阅读材料。



第一组

1 文言文两则



小一休解疑

文言文：wén yán wén

指用文言写的文章。

“文言”，指 1921 年五四运动前通用的以古汉语为基础的书面语。

弈：yì

下棋。

“弈”，上下结构，弄字底，上面是“亦”字，共 9 画。与“奕”音同形近义异，注意辨别。

者：zhě

代称词。在文中可译为“的人”。

也：yě

句末语气词，表示肯定的语气。文末的“也”也表示这种语气。



专心致志：zhuān xīn zhì zhì

形容一心一意，聚精会神。也作“专心一志”。

“致”，尽，极。“志”，心意。

惟：wéi

只是，只有。

“惟”，左右结构，竖心旁，右边是“隹 zhūi”字，不是“佳”字，共 11 画。

鸿鹄：hóng hú

天鹅。

“鹄”，左右结构，鸟字旁，左边是“告”字，共 12 画。
“鹄”，是个多音多义字。当表示“箭把子的中心，练习射击的目标”以及“目的”的意思时，读 gǔ。

缴：zhuó

系在箭上的丝绳，射鸟用。

“缴”，是多音多义字。当表示“交纳、交出，迫使交出”的意思时，读 jiǎo。

弗：fú

不。

“弗”，独体字，共 5 画。可加偏旁组成读 fèi 的“费、沸、狒”以及读 fú 的“佛、拂”等合体字。

XIAO

XUE

YU

WEN

CI

YU

SHOU

CE



矣：yǐ

语助词，跟“了”相同。

“矣”，上下结构，上面是△ sī 字头，下面是“矢”字，共 7 画。

与：yú

语助词。在本文表示反问，跟“吗”“呢”相同。

“与”，是多音多义字。当表示“给、交往、赞许、等待”以及“跟、和”的意思时，读 yǔ；当表示“参与”的意思时，读 yù。

故：gù

原因，缘故。

则：zé

连词。相当于现代汉语的“就”“便”。这里用在与“日初”对比的句子“日中”中。

盂：yú

盛液体的敞口器具。

“盂”，上下结构，皿字底，上边是“于”字，共 8 画。

乎：hū

语气词。用在句末表示反问，相当于现代汉语的“吗”或“呢”。



沧沧：cāng cāng

寒冷。

“沧”，左右结构，三点水旁，右边是“仓”字，共 7 画。
“沧”，在古汉语中有三解：①寒冷；②大海；③青绿的水色。
现代词典中指水色的青绿色。

孰：shú

疑问词，相当于现代汉语的“谁”。

“孰”，左右结构，查“亠”部，左边是“享”字，右边是“丸”字，共 11 画。“孰”与“谁”近义，但“谁”只代指人，而“孰”可代指人也可代指事物。

汝：rǔ

你，你的。

“汝”，左右结构，三点水旁，右边是“女”字，共 6 画。
“汝”，不要误读为 shǔ。



演兵场操练

1 多音多义字组词。

鹄	{	hú()	缴	{	zhuó()	与	{	yú()
		gǔ()			jiǎo()			yù()

2 填写反义词。

大、小，远、近，热、凉



太阳刚出时();正中午时()。

太阳初出离人();中天时离人()。

太阳初出时()而温度();正当头顶时()而温度()。

3 按笔顺抄写生字,及由生字组成的新词。



芝麻开门

《孟子·告子》: mèng zǐ·gào zǐ

文章名。《孟子》,书名,儒家经典之一。战国时孟子与其弟子万章等著。宋代把它与《论语》《大学》《中庸》合称为“四书”。孟子(约前 372~前 289),名轲,字子舆,邹(今山东邹城东南)人。战国时思想家、政治家、教育家。他把孔子“仁”的观念发展为“仁政”学说。他的学说对后世儒者影响很大,有“亚圣”之称。

《列子·汤问》: liè zǐ·tāng wèn

文章名。《列子》,书名,相传为战国列御寇所著。原本早佚,今本《列子》共 8 篇,从思想内容和语言运用上来看,可能是晋人作品。内容多为民间故事、寓言和神话传说。

2 匆匆



小一休解疑

确乎：què hū

的确。

空虚：kōng xū

里面没有什么实在的东西，不充实。

涔涔：cén cén

词典中有三解：①形容汗、泪、水等不断地流下；②形容天色阴沉；③形容胀痛或烦闷。课文中应选第③解，指胀而心烦。

“涔”，左右结构，三点水旁，右边是“岑”字，读 cén，而不要误读为 jīn，共 10 画。“涔”，词典中有两解：①积水；②雨水多。但两解均与课文没什么关系。

潸潸：shān shān

形容流泪不止。

“潸”，左右结构，三点水旁，右边上面是“林”字，下面是“月”字，共 15 画。“潸”，形容流泪。



挪移：nuó yí

词典中有两解：①挪借；②挪动，移动。课文中应选第②解，指太阳移动了位置。

“挪”，左右结构，提手旁，右边是“那”字，但不要误读为 nà，共 9 画，笔顺为 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌。“挪”，可组成“挪动”“挪窝”“挪用”“挪借”等词语。

凝然：níng rán

注意力集中地看的样子。

遮挽：zhē wǎn

遮挡挽留。“挽”，拉。

伶伶俐俐：líng líng lì lì

聪明，灵活。课文中指日子轻巧灵活、无声无息地过去。常写作“伶俐”。

“伶”，左右结构，单人旁，右边是“令”字。“俐”，左右结构，单人旁，右边是“利”字。“伶俐”可组成“伶牙俐齿”，形容口齿伶俐，能说会道。

徘徊：pái huái

词典中有三解：①在一个地方来回地走；②比喻犹疑不决；③比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏。课文中应选第③解，指做事反复，进展不大。

“徘”，左右结构，双立人旁，右边是“非”字，共 11 画。



“徊”，左右结构，双立人旁，右边是“回”字，共9画。“徊”，另一读音是 huí，可组成“低徊”一词，也作“低回”，除“徘徊”外，还有“留恋”“回旋起伏”等意思。要注意辨别。

蒸融：zhēng róng

蒸发融化。

“蒸”，上中下结构，草字头，中间是“丞”字，下边是四点底，共13画，笔顺为：艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹。“蒸”，词典中有两解：①蒸发；②利用水蒸气的热力使食物变热、变熟。在“蒸融”中应选第①解。

何曾：hé céng

用反问的语气表示未曾的意思。

游丝：yóu sī

词典中有两解：①蜘蛛等所吐的飘荡在空中的丝；②装在仪表指针的转轴上或钟表等的摆轮轴上的弹簧，是用金属线卷成的，能控制转轴或摆轮做往复运动。课文中应选第①解，指很少的工作与很小的业绩。

赤裸裸：chì luǒ luǒ

词典中有两解：①形容光着身子，不穿衣服；②形容毫无遮盖掩饰。课文中应选第①解。

这个句子的后一分句中还有一个“赤裸裸”，意思可引申为一无所有，事业上没有实绩。



演兵场操练

1 给下列字选择(√)准确读音。

挪移(nà nuó) 凝然(níng ní) 涔(jīn cén)
蒸融(zēng zhēng yóng róng) 潜(shān sān)
伶俐(lín líng lì lǐ) 裸(luǒ lǚ)

2 照例子摘录词语。

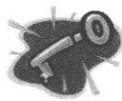
例:AA式,如渐渐

3 按课文填空。

①但我的手_____是渐渐空虚了。

②我_____留着像_____样的痕迹呢。

③过去的日子如_____,被微风吹散了,如_____,被初阳_____了。



芝麻开门

朱自清: zhū zì qīng

朱自清(1898~1948),江苏扬州人,原籍浙江绍兴。著名散文家、诗人。1920年毕业于北京大学哲学系,1931~1932年留学英国。曾任清华大学文学系教授。他不但文章写得好,而且很有民族自尊心。他在贫病交迫中,宁愿饿死

