



新日本語能力考试

にほんご

精确瞄准日本語能力测试

日本語 能力测试 阅读理解

解题方法与技巧训练

主编◎李东杰



N₁

世界图书出版公司

にほんご

精确瞄准日本語能力测试

日本語 能力测试

阅读理解

解题方法与技巧训练 N₁

主 编 李东杰

副主编 李志颖

编 委 李 睿 李 峰 罗雪琳 王 艳

李惠清 安藤美保 李东杰

审 阅 禹昌夏

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试阅读理解解题方法与技巧训练
N1/李东杰主编. —广州:广东世界图书出版公司,
2004.1

ISBN 978-7-5062-5741-1

I. 日… II. 李… III. 日语—阅读教学—水平考
试—解题 IV. H369.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第125371号

日语能力测试阅读理解解题方法与技巧训练N1

策划编辑:刘正武

责任编辑:程 静

出版发行:广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲25号 邮编:510300)

电 话:020-84451969 84459539

http://www.gdst.com.cn E-mail: pub@gdst.com.cn

经 销:各地新华书店

印 刷:广州东瀚印刷有限公司

版 次:2010年11月第2版 2010年11月第1次印刷

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:12.625

印 数:0 001~5 000册

ISBN 978-7-5062-5741-1/H·0415

定 价:22.80元

版权所有 侵权必究

咨询、投稿:020-84460251 gzlzw@126.com

前言

日本语能力测试自 2010 年起将实行新版考试,届时内容、形式都有变化:其中级别划分由现行的 1 级、2 级、3 级、4 级改为 N1、N2、N3、N4 和 N5 共 5 个级别,此外,内容、难度等也有调整。为适应新能力考试的变化,本书也尽可能作了相应的修改。

在日本语能力测试中,阅读理解部分难度较大,所占的分值较高。很多考生尽管为备考做了很多练习题,但成绩依然不尽如人意,甚至名落孙山。究其原因,除了词汇量太少或语法方面学力有所不逮外,还有一个原因就是未能掌握阅读方法与解题技巧。

阅读理解的文章虽有长有短,且体裁不同,内容迥异,但它们自有其内在的命题规律可寻。本书就是通过对近年大量真题进行归纳和梳理,结合编者多年来为考生补习辅导的经验,解明这些规律并提出相应的解题方法,供广大考生参考。

我们相信,这些方法、技巧针对性强,简明易学,考生可以借助它们迅速判明关键词语,找到命题设问的内在逻辑,从而求得正确答案。我们也希望它能够有助于考生尽早走出“死做题”的误区,收到事半功倍的效果。

本书有以下几个突出的特点:

1. 突出阅读方法和解题技巧

阅读方法和解题技巧是本书的核心,所占篇幅也最大。是先读文章后看问题,还是先看问题后读文章?日本语能力测试阅读考试有哪些题型?各题型是否有简明易学的解题方法?做这些题时,有哪些需要注意的地方?考生可从本书第二部分和第三部分得到相应的答案。



2. 选用材料适合一般应试要求兼具阅读价值

为了说明阅读方法和解题技巧，除了选用真题为例，还选用了其他一些材料作为例题。这些例题不仅与目前能力考试题的风格和难度接近，而且兼具可读性。我们力求使所选文章反映当今社会生活，兼具知识性和趣味性。

同时，本书为每个真题和例题加注了详细的解题过程说明，以使考生知其然，还知其所以然，帮助考生掌握解题思路，学会快速准确找到正解的解题方法。

3. 揭示制约阅读水平的症结，总结阅读的应试规律

本书结合一般阅读理解规律和应试实践经验，总结了制约阅读能力的八种因素，并安排了与之相应的说明和练习。掌握书中所示解题技巧，能使考生不细读原文也能做出相当一部分题目。这些内容都是本书与众不同之处。详细内容见本书第二部分。

4. 对阅读中的难句句子结构详加分析

阅读理解的困难在一定程度上是文章里的难句造成的。因此，本书专列句子结构分析一节，并从与能力考试题目风格相近的文章中选出有代表性的难句，进行句子结构分析并附上中文译文。对这些难句进行认真的分析和学习，不仅可以在应试中取得好成绩，而且有助于从根本上增强阅读实力。

为了增加应试阅读的趣味性，本书在各例文前添加了例文提要和小标题。例文提要主要提示所选例文的内容和练习要点；所加小标题并非考试真题原来所有，也并非今后考试题中一定会出现，敬请考生留意。同时，为了不使标题成为阅读文章的额外提示，从而降低阅读难度，本书在添加小标题时尽可能不使标题成为文章的概括或提示，因此可能一些标题与原文内容相去甚远。

本书使用的素材部分取自历年相应级别的日本语能力考试阅读真题，部分则节选了日本一些报刊、杂志和书籍的原作，具体选用的文章素材都尽可能注明了出处，在此一并向各原文作者表



示衷心的感谢。

本书所选文章及对文章所加的介绍、提要或说明，都是为了使考生在繁重紧张的应试学习中多一分乐趣而并没有特别的倾向，希望考生及一般读者审视鉴别，以批判的态度阅读文章。

本书的构思、统稿、排版；第一、二、四及附录部分由李东杰完成；李志颖完成了第三部分的选材和解释说明，杨铃根据新能力考试引导和样题修改了阅读考试概述部分，金兵莉、曹萍选编了近年能力考试最新用例，并作了相应的例题提示和解题说明；钟立禅录入了新能力考试 N1 样题；日籍教师安藤美保审阅了本书的日语部分；罗雪琳校对了部分题例的参考答案；李睿完成了图像的扫描及加工处理。禹昌夏先生审阅了书稿并提出了许多十分专业的、建设性的意见。

参与本书编写的是在高校从事日语教学的教师或年轻学子。几年来，我们尽可能把专业语言理论与社会需求相结合，积极参与了日本语能力测试考生辅导、授课、编写参考书籍工作。我们看到不少考生来自偏远地区，他们的家境并不富裕，但都有一种为了美好的人生而奋斗的精神，每当看到他们冒着酷暑仍埋头苦读，作者的心中都会涌上强烈的责任感。正是从他们的身上感受到的奋发向上的激情和他们勤勉笃学、孜孜不倦的精神激励着我们完成了又一本小书。这本小书如能有助于考生们的学业，那将是我们最大的欣慰。

编写阅读书籍实际上是探讨阅读理解规则，也是探讨外语学习、认知的规律，这是一个重要而且全新的课题，有待同仁的共同努力，不足之处在所难免，望专家、读者批评指正。

李东杰

2010年5月



本書的使用方法/本書の使い方

[问题点](#) >> [解决方案](#) >>> [阅读本书章节](#) >>>>>

时间不够

抓住解题要点
掌握题型技巧
快速阅读

阅读理解的基础及技巧

P12

快速阅读法和解题应用

P81

单词不懂

平时记背单词
推测单词词义
句子成分分析
文章方向预测
文章语句预测

单词词义的推测法

P13

阅读理解的基础及技巧

P12

句子不懂

掌握常考单词
熟悉常考句型
了解句子结构
学会分析成分

N1 阅读理解考试常考句型分类

P359

句子结构及成分分析法

P22

不知道
文章说什么

进行文章预测
抓住文章主题
理解论述方法
把握文章结构

文章的篇章结构及段落类型

P62

文章的方向预测和语句预测

P70

不知道考
什么题

熟悉常考题型
选做实战题例
强化实战能力

日本語能力测试阅读考试概述

P1

阅读理解实战题型

P88

目录 / 目次 (もくじ)

第一部分 日语能力测试阅读考试概述 / 日本語能力試験読解 1

1. 日语能力测试 N1 阅读考试概述 /
日本語能力試験 N1 読解 2
2. 影响阅读考试成绩的四大要素 /
読解成績を上げる四つのポイント 9

第二部分 阅读理解的基础及技巧 / 解法の理解 -----12

1. 单词词义的推测法 /
文章中単語の意味推測法 13
2. 句子结构及成分分析法 /
文の枠組みと文構造分析法 22
3. 关键词词频判断法 /
キーワード使用回数による解法 36
4. 语句的连接关系和信号词 /
文の連結関係とキーポイント 44
5. 文章常用的叙述方法 /
文章でよく使う論証法 50
6. 文章的篇章结构及段落类型 /
文章構成及び段落パターン 62
7. 文章的方向预测和语句预测 /
文章の方向予測と文の先読み 70
8. 快速阅读法及解题应用 /
速読法と問題の解き方 81

第三部分 阅读理解实战题型 / 解法の実戦 -----88

1. 如何做主题、主旨题 /
主題、主旨題の解法 89



2. 如何做指示题/
コ、ソ、ア、ド語問題の解法 131
3. 如何做填空题/
空欄補充題の解法 156
4. 如何做释义题/
文章中の語句の意味問題の解法 180
5. 如何做因果关系题/
原因・理由を問う問題の解法 202
6. 如何做细节题/
文章の細部を問う問題の解法 229
7. 如何做正误判断题/
正しいものを選ぶ問題の解法 254
8. 如何做排列顺序题/
話の順序を問う問題の解法 285
9. 如何做图示图表题/
各種のグラフ問題の解法 309

第四部分 新能力考试阅读理解样题/

新能力試験読解問題例----348

1. 新能力考试阅读理解 N1 样题 (2010 年起实施) /
新能力試験読解 N1 問題例 (2010 より実施) 349
2. 新能力考试阅读理解 N1 样题参考答案 (2010 年起实施) /
新能力試験読解 N1 問題参考答案 (2010 より実施) 358

附录

1. N1 阅读理解考试常考句型分类 359
2. N1 阅读理解考试常用表达方式一览 372
3. 参考书目 395



第一部分

日本語能力試験読解

1. 日本語能力テスト N1 阅读考试概述/
日本語能力試験 N1 読解 2
2. 影响阅读考试成绩的四大要素/
読解成績を上げる四つのポイント 9

1. 考试目的

《日本語能力テスト出題基準》（2002年，日本凡人社）将阅读考试规定为：“読み手自身が設定した目標、或いは外的に与えられた目標に従って、自らの知識を動員し、テキストと相互交渉を行い、所期の読みの目標を効率的に果たそうとする行為。”即“阅读者按照自己设定的或外部规定的目标，运用自身的知识，通过与文本的互动，有效地达到预期阅读目标的行为”，同时也是一种理解、认识、获取文本信息的语言解读能力。

计划由2010年开始实施的新日本語能力テスト，在继承上述方针的同时，将更加注重语言交际能力（課題遂行のための言語コミュニケーション能力）、注重通过阅读获取信息的应用能力的测试，且将新N1的难度在原1级程度上略为提高（現行1級よりやや高めのレベル）。

命题者目的

阅读考试不是为了考察应试者学习了多少日语知识，而是要测试应试者具有的应用所学日语知识、技能，快速、准确地阅读日语文献资料，获取信息，解决实际问题的综合能力。

应试者目的

一是通过考试，取得文凭；另一种是，提高阅读理解水平，以便在学习、工作中能读懂日语文献资料，获取信息，学以致用；第三种则可能同时兼具上述两种目的。

在现实生活中，通过阅读扩大视野、获取信息，是重要的交际手段之一。

因此，在外语教学中，培养较强的阅读理解能力是一项非常重要的任务。这一重点从新日本语能力考试 N1 的试卷的内容改革中也可以看出：阅读理解的分数比重提高到了总分的 1/3。改革前 1 级考试满分为 400 分，阅读理解约 110 分，为总分的 30% 左右，改革后 N1 考试总分 180 分，语言知识（文字、词汇、语法）60 分，阅读 60 分，听力 60 分。即，阅读理解的分值比重提高到 33%。由此可见阅读理解在今后能力考试中的重要性。

可见，无论从外语学习、应试，还是从社会交际、实际工作的需要来说，通过阅读，快速、准确、最大限度地获取信息，是每一个日语学习者必须掌握和提高的基本能力之一。

2. 考试时间及时间分配

新日本语能力考试 N1 的阅读理解与文字、词汇、语法（语言知识）的考试内容进行了融合，考试时间减少至 110 分钟，这对考生掌控考试节奏，提高阅读速度等能力提出了更高的要求。

为此，应该尽快做完语言知识题，多留一些时间以便阅读。因为其他语言知识题往往会做的就会做，不会的多想也没用。解题实践证明，没有把握的语法题，相信语感比反复涂改正解率更高。但是阅读题就不同，答案线索都在文章中，多读几次，就有可能找到正确答案。

3. 考卷组成

改革后的 N1 阅读考试分为内容理解（短文、中长文、长文）、综合理解、观点理解（主張理解）以及信息读取（情報検索）四个部分。其中内容理解的短文、中长文和长文分别设 4 道、9 道和 4 道题目；新增设的综合理解设 3 道题目，要求考生阅读并比较两篇以上的文章（共约 600 字）并作出解答；观点理解（主張理解）设 4 道题目，题型沿用以往形式，内容调整为报刊社论等



有一定抽象性或理论性的政论性文章，文章约 1000 字，要求考生捕捉文章论点和主张意见；信息读取（情报检索）设 2 道题目，题材选取广告、宣传册、信息简报、商务文书等应用型素材，要求考生找出选项的信息，文章约 700 字。

4. 文章题材, 体裁

阅读理解试题的选材原则:

1. 合适性原则：阅读理解文章从内容到语言形式都与应试级别的认知水平和命题目标相符合，便于阅读者发挥语言、知识等综合能力。
2. 交际性原则：选用具有特定目的或有一定新信息的文章，文章通常体现交际目的的真实性、文体的真实性和语言的真实性。
3. 学术性原则：阅读文章的选材一般以学术日语为主，不选小说、诗歌类体裁，以议论文、叙述文、说明文为主。
4. 独立结构原则：具有实现文章目的的特定形式结构和内容结构。
5. 平衡性原则：在同一份试卷内，构卷避免同一体裁的重复，不同题材保持一定程度的平衡。
6. 表现力原则：为了测试各层次的阅读能力，要求阅读材料观点有转折，信息有密度，以便从不同角度设问。

能力考试的题材、体裁分布:

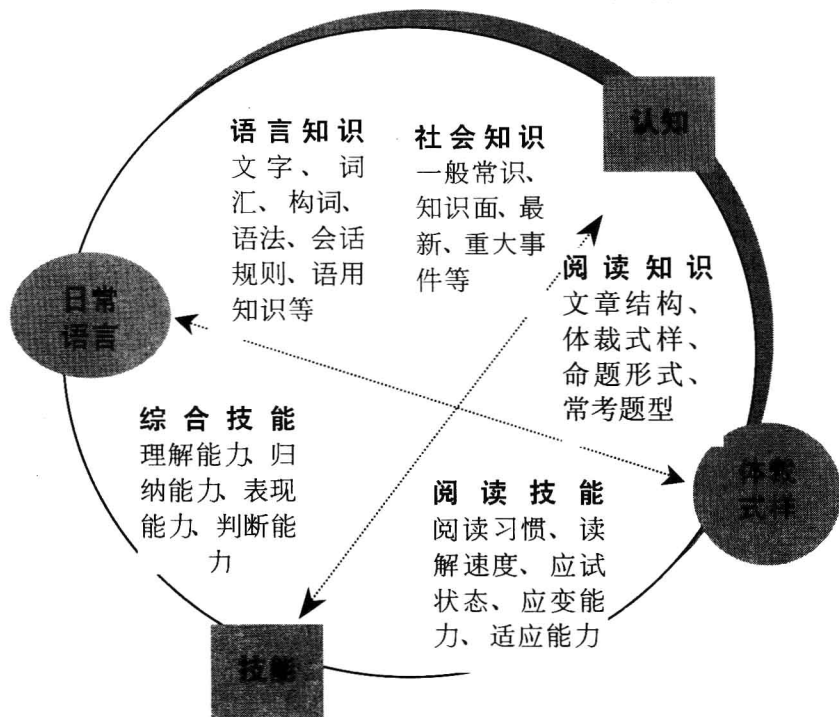
N1 阅读考试的文章题材包括以下四个方面:

1. 施为性文章，要求读者按指示行动或按要求规约行为；
2. 说明型文章，传达信息；
3. 表现型文章，有一定阅读趣味；
4. 论述型文章，表达意见、倾诉感情。

	2007	2008	2009 (7月)	2009 (12月)
长文1 (800~1300字)	人文社会 议论文	人文社会 议论文	人文社会 议论文	人文社会 议论文
长文2	人文科技 说明文	人文社会 议论文		
中篇1 (400~800字)	人文社会 议论文	人文社会 说明文	人文社会 议论文	人文科技 说明文
中篇2	人文社会 记叙文	人文社会 记叙文	人文科技 说明文	人文社会 议论文
中篇3			人文社会 记叙文	人文社会 记叙文
短文1 (200~400字)	人文社会 说明文	人文科技 议论文	人文科技 议论文	人文科技 说明文
短文2	人文社会 说明文	人文社会 说明文	人文社会 议论文	人文社会 议论文
短文3	人文社会 议论文	信息读取 图表	人文社会 议论文	人文社会 议论文
短文4	人文科技 说明文		人文科技 说明文	
短文5	信息读取 图表	信息读取 图表	信息读取 图表	信息读取 图表

题材 \ 体裁	人文社会	人文科技	文学艺术	总计
议论文	14			14
叙述文	2	1		3
说明文	3	6		9
文学性文章				

阅读理解所需的知识和综合技能包括以下各方面：



其中主要要求以下几个方面的知识和技能：

一、语言能力及其应用

1. 语言结构知识

- (1) 文字、词汇、构词、会话形式、句子结构
- (2) 文章结构知识（文章类型、体裁式样）

2. 语用知识

二、一般知识、常识及其应用

三、阅读理解的一般知识

1. 对阅读理解目的的理解
 2. 阅读理解技巧常识
 3. 阅读习惯、方法
- 四、应试时身体、精神状态的调整与适应能力

8. 题目类型

日本語能力测试 N1 阅读考试主要有以下几种题型：

1. 主题主旨题（文章的主要内容、话题，中心思想）
2. 文脉指示题（コ、ソ、ア、ド及前后文所指）
3. 词汇・语句填空题（句尾填空、句中填空、句首填空）
4. 语句释义题（词语在文章中的意思）
5. 原因理由题
6. 细节题（时间、地点、讲话人）
7. 正误判断题
8. 排列顺序题
9. 图示图表题

考生必须熟悉各种题目的提问方式，以便快速、准确地认定题目的题型，判断各题型的解题要点，并根据解题要点在文章中寻找答案。