

原版引进

全面涵盖中级语法知识
高效掌握中级语法要点

友松悦子 和栗雅子 著

中级日本语语法要点 整理20课

测试

了解自己的水平

语法点

语法知识整理

练习

培养能力，巩固提高



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

友松悦子 和栗雅子 著

中级日本语语法要点 整理20课



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

中级日语语法要点整理 20 课 / (日) 友松悦子, (日) 和栗雅子著.
—北京: 北京语言大学出版社, 2010. 2
ISBN 978-7-5619-2618-5

I. ①中… II. ①友… ②和… III. ①日语—语法—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 007451 号
北京市版权局著作权合同登记图字: 01-2009-1422 号

©2007 TOMOMATSU Etsuko and WAKURI Masako
PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION,
TOKYO, JAPAN
中文版©2010北京语言大学出版社

书 名: 中级日语语法要点整理 20 课
责任印制: 陈 辉

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3651
编辑部 82303393
读者服务部 82303653 / 3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京中科印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 15.5
字 数: 281 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-2618-5/H·09308
定 价: 32.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

前 言

本书的对象

本书是为已经完成初级阶段的学习，即将要开始中级学习，以及正在和已经完成中级学习的读者精心编写的注重语法学习要点之间关联的中级语法书。由于中级阶段的学习内容进一步加深，有很多学习者不知道该用怎样的方法去学习，也不知道学习哪些内容为好。鉴于此，本书既注重与初级学习的关联性，也便于大家从整体上把握中级语法中的重点和难点。

本书的目的

本书是《初级日语语法知识总结 20 课》的姊妹篇。《初级日语语法知识总结 20 课》是为了让学习者在短时间内对初级语法要点以及其中的关联进行整体把握而编写的。本书的目的与初级篇相同。希望通过对中级重要的语法项目提纲挈领的讲解，提高学习者的学习效率。

本书的构成

本书将中级日语重要的语法知识点分成 20 课，由浅入深，由易到难。首先是助词等结构层面的学习，进而是构成中级重要支柱的复句的学习，然后是表达说话人心情的各种说法以及为了融入到社会生活而如何灵活使用相关知识等方面的学习。在每一课前有测试，请读者进行水平检测。之后简单讲解该课的要点，随后是相关知识点的练习题。在最后还有这些知识点在整段的文章（谈话）中的用法练习。

中级阶段的语法学习是对初级阶段所学知识的巩固和提高，因此学习者如能通过本书对姊妹篇《初级日语语法知识总结 20 课》的学习程度加以深化，当不胜欣喜。

目次

1 課	いろいろな働きをする助詞	1
	具有各种作用的助词	1
2 課	話題の取り立て	12
	话题的提起	12
3 課	助詞の働きをする言葉 1	18
	具有助词功能的用语 1	18
4 課	助詞の働きをする言葉 2	27
	具有助词功能的用语 2	27
5 課	助詞の働きをする言葉 3	35
	具有助词功能的用语 3	35
6 課	名詞化の方法 「こと」と「の」	43
	名词化的方法 “こと” 与 “の”	43
7 課	複文構造 —複文の中の「は」と「が」・時制—	56
	复句结构——复句中的“は”和“が”以及时态	56
8 課	名詞修飾	63
	名词修饰	63
9 課	複文を作る言葉 1 —時間—	71
	构成复句的用语 1——时间	71
10 課	複文を作る言葉 2 —仮定の言い方・逆接の言い方—	81
	构成复句的用语 2——假定的说法与逆接的说法	81

11 課	複文を作る言葉 3 —原因・理由を表す言葉・相関関係を表す言葉—	91
	构成复句的用语 3——表示原因、理由的用语与表示相关关系的用语	91
12 課	否定の言い方	103
	否定的说法	103
13 課	わたしからの発信 1 —感覚・強い気持ち・不可能判断—	111
	来自我的讯号 1——感觉、强烈的感触、不可能的判断	111
14 課	わたしからの発信 2 —話者の推量・願望・感嘆・提案—	120
	来自我的讯号 2——说话人的推测、愿望、感叹、建议	120
15 課	決まった使い方の副詞	129
	有固定使用方法的副词	129
16 課	接続の言葉	141
	接续用语	141
17 課	語彙を広げる	154
	扩充语汇	154
18 課	硬い文章	160
	比较拘板的文章	160
19 課	ていねいな言い方	169
	郑重的说法	169
20 課	会話・文章のまとめ	182
	会话、文章的连贯性	182
コラム	「のです・んです・のだ・んだ」のいろいろ	55
	「する」のいろいろ	70
	「する」と「なる」	102
	会話でよく使われる 終助詞	128
	感情・呼びかけ・応答などに使われる言葉	153
	どちらの立場で?	194
	語彙	195
	解答・解説	217

1 課

いろいろな働きをする助詞

具有各种作用的助词

初級で学習した「が へ を で に から まで」などは文の構成に関わる大切な助詞です。このほかに助詞には、話者の気持ちやニュアンスを表すことができるものがあります。中級ではこのようないろいろな働きをする助詞を学習します。

初級日语中我们所学的“が、へ、を、で、に、から、まで”等关系到句子构成的重要助词。除此之外，还有一些可以表示说话人的感受或语气的助词。在中级日语中，我们将学习这些起着各种作用的助词。

测试

スタートテスト

問題 どちらか適当な方を選びなさい。

1. 今では、インターネットで遠い国のこと {a しか b まで} すぐにわかる。
2. お正月 {a ぐらい b ばかり} ゆっくり休みたい。
3. 山田さんはわたしが困ったときいつも助けてくれる。山田さん {a こそ b まで} 本当の友だちだ。
4. 田中さんは作家だ。ペンと紙 {a こそ b さえ} あれば、どこでも仕事ができる。
5. 兄は物を作るのが好きだ。テーブルや椅子 {a こそ b まで} 自分で作る。
6. 甘いもの {a でも b ばかり} 食べていると太ってしまう。
7. きょうは一日中忙しくて、昼は30分 {a まで b しか} 休めなかった。
8. きょうは8時間歩いた。きょうは足が痛くて立つこと {a でも b も} できない。
9. あの人は別れたい。あの人の顔 {a なんか b まで} もう見たくない。
10. ちょっと休んで、お茶 {a でも b ばかり} 飲みませんか。

助詞	どんな働き？	例文
だけ	限定を表す 表示限定	どうしても納豆だけは食べられない。 毎朝20分歩くだけの軽い運動をしている。 母にだけは本当のことを言おう。
ばかり	同じもの、同じことが多く マイナスイメージ 同様の东西、同様の事情很多 带有贬义	母はいつも安いものばかり買う。 このごろわたしは失敗ばかりしている。 山田さんは授業中寝てばかりいる。
さえ	必要十分条件 必須的条件 (さえ～ば/なら)	雨さえ降らなければ、スポーツ大会は行われる。 君さえよければ、ぼくはずっと君のそばにいるよ。 年をとっても、体さえ丈夫なら心配はいらない。
しか	ほかにはない、と強調する 強調除此之外再无其他 (しか～ない)	ぼくの気持ちをわかってくれる人は君しかない。 この病気を治す方法は手術しかないらしい。 だれも手伝ってくれない。一人でがんばるしかない。

問題 1-1

□ から ^{もっと}最も ^{てきとう}適当なものを選んで ^{えら}____ の上 ^{うへ}に書きなさい。
(一つの語を 2 回以上使います。)

だけ ばかり さえ しか

1. 父は暇 ^{ひま} _____ あればゴルフをやっている。
2. 今、冷蔵庫 ^{れいぞうこ}には卵 ^{たまご} _____ 入っていない。この卵で料理を作ろう。
3. 他人 ^{たにん}の悪口 ^{わるぐち} _____ 言うな。
4. この高校に入れるのは女子 ^{じょし} _____ です。
5. 今は買わないで見る _____ よ。いいのがあったら後で買しましょう。
6. 彼の ^{かれ}言うことはうそ _____ だ。
7. わたしは彼の子ども時代 _____ 知らない。彼が5歳 ^{さい}のときから会っていない。
8. 天気 _____ よければ、毎週ハイキングに行きたい。
9. どうしたの？ 泣 ^ないて _____ いなくて、ちゃんと話してよ。
10. きのうの試験で100点をとったのはクラスで田中君 ^{くん}一人 _____ だった。

問題 1-2

どちらか適当な方を選びなさい。

1. 行ったことがある国？ {a タイとアメリカ b いろいろな国々 ^{くにくに}} だけです。
2. 花子は辛いものばかり {a 食べる b 食べない}。甘いものは好きではないらしい。
3. この仕事は時間さえ {a あれば b あると} できる。
4. たくさんの歯 ^はブラシが置 ^おいてありますが、ほかの人のものを使わないでくださいよ。
自分のものしか {a 使ってくださいよ b 使ってはいけませんよ}。

助詞	どんな働き?	例文
も	多いという気持ち 表示数量之多的语气	え、お宅には猫が8匹もいるんですか。 会社まで毎日2時間もかかる。 たばこを一日20本も吸いすぎですよ。
	ふつう 普通ではない程度 (それより程度が高い(低い)もの・ことはもちろんという気持ち) 不是一般的程度 [表示较之这一程度高(或低)那是理所当然的语气]	林さんはエベレスト山にも登ったことがあるそうだ。 きのうは疲れて起き上がることもできなかった。 きょうは忙しくて昼ご飯を食べる時間もなかった。
だけ	程度が大きい 程度之大	わたしがあれだけ注意したのに、彼はスピード違反をしてしまった。 これだけ努力したんだから、きっといい結果が出るよ。 わたしがどれだけ謝れば彼は許してくれるのか。
	はんい 範囲いっぱい 范围的极限	<試験の後で>やれるだけやった。後は結果を待とう。 ここにある果物、ほしただけどうぞ。 きょうは好きなものを食べたいだけ食べてもいいよ。
こそ	こうていでき 肯定的な気持ちで強調する 以肯定的语气加以强调	A: いつもお世話になります。 B: いえ、こちらこそ。 今年こそたばこをやめるぞ。 あなたのことが心配だからこそ、うるさく注意するんですよ。

5. ああ、おいしい。これ _____ わたしが探^{さが}していた味です。
6. 昔^{むかし}のことはみんな忘^{わす}れてしまった。いちばん好きだった先生の名前 _____ 思^{おも}い出せない。
7. 愛^{あい}しているから _____、あなたに迷^{めい}惑^{わく}をかけたくないの。別^{わか}れましょう。
8. 試^し合^あいのためにあれ _____ 練^{れん}習^{しゅう}したのに、勝^かてなかった。

問題 2-2 どちらか適^た当^たな方^{かた}を選^えびなさい。

1. え、お宅^{たく}の犬は一日4回もご飯を { a 食^くべるの b 食^くべないの } ?
2. 彼^{かれ}は片^{かた}づけが好きではないらしい。自分^{自分}が使^{つか}ったコップも { a 洗^{せん}う b 洗^{せん}わない }。
3. それだけ食^くべて、おなか^{おなか}が { a もういっぱいな b まだいっぱいにならないの } ?
4. 子どもだからこそおもしろい絵^えが { a かけ^かける b かけ^かけない }。
5. 外国^{ひがこ}への引^ひつ越^こしに亀^{かめ}まで { a 連^つれていくのか b 連^つれていかないのか } !
6. 彼女^{かのじよ}は普通^{ふつう}の食^く事でよく食^くべる魚^{いし}の名^な前^{まえ}さえ { a 知^しっている b 知^しらない }。

语法点

ポイント3

ていど 程度が軽いという気持ちを あらわ じよし 表す助詞
 (表示程度很轻这一语气的助词)

助詞	どんな働き?	例文
しか	少ない、という気持ち (しか～ない) 表示很少的语气	きのうは5時間しか寝られなかった。 運がいいことは2回しか続かなかった。 今月はあと6千円しかない。
でも	提案・意志・希望・推量など の軽い例示 以很随便的例示提出建议、意志、希望及进行推测等	お茶でも飲みましょうか。 あしたは映画でも見ようかな。 冬休みにでも一度スキーをやってみたい。
など なんか なんて	重要ではない、嫌だという気持ち 表示不太重要、不很情愿的语气	あの人の顔など見たくない。 こんな問題なんか簡単に解けるさ。 おばけなんていないよ。
ぐらい (くらい)	程度は軽い、という気持ち 表示程度很轻的语气	わたしができる料理は卵焼きぐらいです。 この仕事が好きだ。給料がちよっと少ない ぐらい、問題じゃない。
	最低限 最低限度	自分のシャツぐらい自分で洗いなさい。 日曜日ぐらい昼まで寝ていたいなあ。

1課
いろいろな働きをする助詞

問題 3-1

から最も適当なものを選んで _____ の上に書きなさい。
(一つの語を2回以上使います。)

しか でも なんか ぐらい

- わたしのアパートから駅まで3分 _____ かかりません。
- 自分一人 _____ 悪いことをしても大丈夫だろうと思っ**だいじょうぶ**てはいけない。
- 同じマンションに住んでいるんだから、あいさつ _____ したらどうですか。
- 外で遊**あそ**ぼうよ。宿**しゅくだい**題 _____ 後でやれば**いいよ**。
- あした**あす**の**あそ**天気**あそ**がよ**あそ**かったらハイキング _____ しませんか。
- 薬 **くすり**の名前は1度聞いた _____ では覚**おぼ**えられません。
- わたしはまだ結婚 _____ したくない。
- A: おかしいなあ。サニ**かいかん**ー会館はどこでしょうね。
B: 道がわかりませんね。あの店の人に _____ 聞いてみましょうか。
- 始まる時間まであと5分 _____ ありませんよ。急いでください。
- 椅子**いす**が25 _____ ないよ。30人以上来るらしいから足りないね。
- パーティーにはちょっと _____ 遅**おそ**く行**だいじょうぶ**っても大丈夫だよ。
- いくら待ってもメールが来ない。一郎 **いちろう** _____ もう大嫌**だいきら**い!

問題 3-2 どちらか適当な方を選びなさい。

- コピー用紙**ようし**があと少ししか {a あります b ありません}。
- 誕生日**たんじょうび**にはすき焼きでも {a 食べましょうか b 食べました}。
- お金**かね**なんか {a たくさんほしいよ b 要**い**らないよ}。
- 林さんが言**い**っていることなど {a 信**しん**じたい b 信**しん**じられない}。
- それ**それ**ぐらいのこと、子どもでも {a 知**し**っているよ b 知**し**らないよ}。
- 車の運**めんきよ**転免許**めんきよ**をとるくらい {a 簡**かんたん**単だよ b 簡**かんたん**単じゃないよ}。

语法点

ポイント4 ^{どうるい}同類のことがらを^{なら}並べる^{じよし}助詞 (列举同类事物时使用的助词)

<初級では> ^{つくえ}机の上には本やノートやペンなどがある。
土曜日にも日曜日にも仕事がある。

助詞	どんな働き?	例文
～やら～やら	いろいろある 各种各样的	庭には赤 ^{きいろ} やら黄色 ^{いろう} やら色とりどりの花が咲 ^さ いている。 大会 ^{たいかい} では準優勝 ^{じゆんゆうしょう} だった。うれしいやら悔 ^{くや} しいやら複雑 ^{ふくざつ} な気持ちだった。 自転車 ^{じてんしゃ} を壊 ^{こわ} されて、弟 ^な は泣 ^な くやら怒 ^{おこ} るやら大変 ^{たいへん} な騒 ^{さわ} ぎだ。
～とか～とか ～とか～とか して	例 ^{れい} をあげる 举例	わたしはキムチ ^か とかカレー ^{から} とかの辛い ^{から} ものが好きです。 この町はプール ^{うんどうじょう} とか運動場 ^{うんどうじょう} とか、スポーツ施設 ^{しせつ} がたくさんある。 あなたはダイエット ^{たいじゆう} するとか運動 ^{うんどう} するとかして、少し ^へ 体重 ^{たいじゆう} を減 ^へ らしたほうがいいですよ。
～だの～だの	代表 ^{だいひょう} として並 ^{なら} べる マイナスイメージ 作为代表性的事物 加以列举 带有贬义	祭 ^{まつ} りの後 ^{かみ} は紙 ^{かみ} くずだの ^{かみ} カ ^{かみ} んだの ^{かみ} が ^{かみ} い ^{かみ} っぱい ^{かみ} だ ^{かみ} った。 この子はケ ^{あま} ーキ ^{あま} だ ^{あま} の ^{あま} あん ^{あま} パン ^{あま} だ ^{あま} の ^{あま} 、甘 ^{あま} い ^{あま} もの ^{あま} の ^{あま} ばかり ^{あま} 食 ^{あま} べ ^{あま} た ^{あま} がる。 ケンはこのごろ赤 ^{あか} だ ^{あか} の ^{あか} ピン ^{あか} ク ^{あか} だ ^{あか} の ^{あか} 派 ^は 手 ^で な ^で 色 ^で の ^で シャ ^は ツ ^で を着 ^は る ^で よう ^は にな ^は った。
～にしても～ にしても	～の場合も～ の場合も	リン ^{りん} さん ^{さん} に ^{さん} し ^{さん} ても ^{さん} カン ^{かん} さん ^{さん} に ^{さん} し ^{さん} ても ^{さん} も ^{さん} つ ^{さん} と ^{さん} 時 ^{まも} 間 ^{まも} を ^{まも} 守 ^{まも} つ ^{まも} て ^{まも} く ^{まも} だ ^{まも} さい ^{まも} よ。 小説 ^{せうせつ} に ^{せうせつ} し ^{せうせつ} ても ^{せうせつ} テレビ ^{てれび} に ^{てれび} し ^{てれび} ても ^{てれび} わたし ^{わたし} は ^{わたし} 時 ^じ 代 ^{だい} 物 ^{もの} の ^{もの} が ^{もの} 好 ^す き ^す だ。 山 ^{さん} に ^{さん} 行 ^い く ^い に ^い しても ^い 海 ^{うみ} に ^{うみ} 行 ^い く ^い に ^い しても ^い 、わたし ^{わたし} は ^{わたし} い ^い つ ^い も ^い こ ^こ の ^こ 子 ^こ と ^こ い ^い っ ^い し ^い よ ^い だ。

1 課
いろいろな働きをする助詞

まとめ から ^{ちつと}最も ^{てきとう}適当なものを選んで ^{えら}____ の上書きなさい。

A しか でも なんか ばかり まで も

(一つの語を1回ずつ使います。)

母：あれ、あんまんを四つ①_____食べたのね。わたしの分②_____食べたんでしょ。甘いもの③_____食べないで、野菜も食べなければだめよ。このきゅうり④_____食べたらどう？

子：きゅうり⑤_____いらないよ。

母：でも、きょうはきゅうり⑥_____ないのよ。

B こそ だけ でも にしても やら まで

(2回使う語もあります。)

八百屋の店先にはきゅうり①_____ トマト②_____ いろいろな野菜が並んで
いる。野菜③_____ではなく、^{くだもの}果物もある。今は冬なのにすいか④_____置いて
ある。母は野菜も食べたほうがいいと言うが、母⑤_____野菜をたくさん食べてダイ
エットしたほうがいいのだ。野菜⑥_____果物⑦_____、^{なま}生で食べられるものは
^{かんたん}簡単でいい。きょうはいろいろな野菜を買ってサラダ⑧_____作ってみようか。

C こそ ぐらい さえ しか だけ とか

(2回使う語もあります。)

体①_____ ^{けんこう}健康ならがんばることができる。今年②_____飲みすぎ、食べすぎ
はやめて、^{けんこうてき}健康的な生活をしよう。自分の^{かんり}健康管理③_____自分でやらなければだめ
だ。ジョギング④_____ ^{すいえい}水泳⑤_____、運動もしなければならぬだろう。でも、
たばこ⑥_____は^や止められないなあ。そうだ、いいことを考えた。「一日3本⑦_____
_____ ^す吸わない！」これなら^{じっこう}実行できそうだ。