



语文报



TM

● 第一媒体

中华语文第一报《语文报》

● 第一阵容

107位阅卷老师、命题专家

● 第一现场

高考作文阅卷现场评分实录

● 第一解读

夺分句式、运用技法深度指引



第1范文

第1媒体 + 第1阵容 + 第1现场 + 第1解读 = 第1范本



YZLI0890161819

最新升级版

总主编：蔡智敏 语文报社社长兼总编辑

最容易打动
阅卷老师的经典句式
能够让你考场
快速夺分的运用技法

高考作文经典

夺分句式

中南出版传媒集团 · 湖南人民出版社

第1范本

第1媒体 + 第1阵容 + 第1现场 + 第1解读 = 第1范本



总主编: 蔡智敏

本册主编: 刘远 罗胤

高考作文经典



YZLI0890161819

夺分句式

中南出版传媒集团 · 湖南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高考作文经典夺分句式 / 蔡智敏主编. —长沙:

湖南人民出版社, 2010. 10 (2011. 08 第 2 版)

ISBN 978-7-5438-6905-9

I. ①高… II. ①蔡… III. ①作文课—高中—升学参
考资料 IV. ①G634. 343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 195043 号

出 版: 中南出版传媒集团·湖南人民出版社

(地址: 长沙市营盘东路 3 号 410005)

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 北京温林源印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 230000

印 张: 13

出版时间: 2011 年 8 月第 2 版

印 次: 2011 年 8 月第 1 次印刷

出 版 人: 谢清风

责任编辑: 胡如虹

特约编辑: 韩秋雨 顾客强

封面设计: 靳 莹

ISBN 978-7-5438-6905-9-01

定 价: 20.00 元

发 行: 中南出版传媒集团·北京涌思图书有限责任公司

(地址: 北京市朝阳区安定路 39 号长新大厦 1001 室 100029)

联系电话: 010-64426679

邮购热线: 010-64421810

传 真: 010-64427328

公司网址: www.yongsibook.net

投稿邮箱: ywss@sina.com

第一媒体

DIYIMEITI

第一媒体

《语文报》，是国内创办最早、规模最大、影响力最广的中小学生学习类报纸，30多年来，一直坚持“大语文”理念，以“传播语文知识、促进语文教改、弘扬祖国优秀文化、提高全民族文化素质”为宗旨，以“高质量、高品位、实用性加可读性”为方针。《语文报》，是全国中语会、小语会会报，报纸单期发行量达600多万份，品牌已深深刻印在全国广大青少年和语文教师心中，被专家和读者誉为“中华语文第一报”“学语文的好伙伴”。《语文报》还团结着全国80%的语文名师，他们与《语文报》共同成长、一起进步，形成了良好的合作关系。30多年来，《语文报》积极参与并有力推动了中国语文教育改革走向现代化的进程，为有效引导全国青少年健康成长和全面发展做出了不可替代的贡献。

权威地位

- ★《语文报》是国家中学语文教学专业委员会、小学语文教学专业委员会会报。
- ★《语文报》因其广泛的影响力，被誉为“中华语文第一报”“学语文的好伙伴”。
- ★“中华语文网”日均访问量达20万人次，是中华语文教育第一门户网站。
- ★“语文报杯”作文大赛是全国唯一一项与共青团中央联合举办的作文赛事。

强势品牌

- ★《语文报》被国家商标局认定为“中国驰名商标”，是第一家获此荣誉的媒体。
- ★《语文报》的单期总发行量达600多万份，其品牌受到全国中小学师生广泛认可。
- ★《语文报》在第二届“中国品牌媒体高峰论坛”上，荣获“中国最具品牌价值专业媒体十强”。

一流品质

- ★《语文报》在全国教育教辅类报纸质量检查中，荣获三连冠，2009年获得首批免检资格。
- ★《语文报》连续8年被评为一级报纸，《语文教学通讯》连续13年被评为一级期刊。

中华语文第一报 《语文报》

勤奋攻读

王震
五十年十月一日

时任国家副主席王震题词

努力办好语文报

方毅

时任中共中央政治局委员、国务委员方毅题词

中华语文第一报

李行健
2000年9月29日于北京

著名语言学家、中国语文报刊协会会长李行健题词

语文是文明社会的基础也是从事一切科学研究工作的基础 题赠

《语文报》创刊十周年

钱伟长
一九九一年元月

时任全国政协副主席钱伟长题词

练习作文首先要注意实用。

叶圣陶

著名教育家叶圣陶题词

帮助青少年学好语文
提高全民族文化素质

祝《语文报》十周年

费孝通
一九九一年一月

时任全国人大常委会副委员长费孝通题词

努力办好语文报，为提高民族文化素质服务。

周谷城

时任全国人大常委会副委员长周谷城题词

坚持正确办报方向
传播读写知识方法

雷洁琼
一九九一年二月

时任全国人大常委会副委员长雷洁琼题词

第一阵容

DIYIZHENRONG



总主编

蔡智敏

语文报社社长兼总编辑，
中国语文报刊协会副会
长，中国少年儿童报刊协
会副会长，著名诗人、学
者、教育家。

本册主编

刘远

《语文教学通讯·初中刊》主编，
语文报社研发中心主任。

罗胤

重庆市中学语文骨干教师，中学作文
教学与研究专家。

权威编委



连中国
北京四中优秀
语文教师，曾
创同年7名学生
写出满分作文
的奇迹。



陈乃香
江苏省镇江市
高考作文阅卷
组组长，江苏
高考命题研究
专家。



程立海
上海师范大学
康城实验学校
语文教师，高
级教师，全国
中语会会员。



张悦群
江苏省语文特
级教师，扬州
市邗江区中学
语文教研员。



蒋平
浙江省高考作
文阅卷老师，
绍兴市语文学
科带头人。



许织云
上海市闵行第
二中学语文教
师，高级教
师，全国中语
会会员。



曹公奇
陕西省宝鸡市
教育局教研室
副主任，国家
级骨干教师。



刘慧文
江西省峡江中
学语文高级教
师，全国素质
教育研究会
会员。



林承雄
福建省高考作
文阅卷老师，
福建省优秀评
卷员。



柳永生
鲁迅中学语文
教师，局、校
级先进工作者
和优秀党员。



郭晋考
上海市嘉定一
中优秀语文教
师，国家级骨
干教师。



何亚兵
江苏省仙城中
学语文教师，
多次获得省教
育学会征文大
赛一等奖。



马西超
天津市南开中
学优秀语文教
师，文学博士。



李朝伟
河南省镇平县
一中语文教
师，高级教
师，省学术技
术带头人。



张慕元
湖北省广雅中
学语文教师，
武汉市骨干
教师。



田世宏
安阳市二中语
文教师，高级
教师。

全国各地107位阅卷老师、命题专家



吴春来
湖南省永州市
第一中学语文
教师。



张宏强
辽宁省优秀语
文教师，辽宁
省跨世纪人才
骨干教师。



江贵生
湖北省浠水县
教育局教研室
高中语文教研
员，高级教师。



王磊
安徽省语文特
级教师，安徽
省中小学骨干
教师。



陈维贤
安徽省语文特
级教师，安徽
省高中语文骨
干教师。



涂中德
广东省封开县
江口中学，肇
庆市优秀作文
指导老师。



柴双政
陕西省语文特
级教师，陕西
省中小学教材
审定专家。



李锦超
内蒙古语文特
级教师，内蒙
古首批中小学
骨干教师。



余诗明
浙江绍兴鲁迅
中学语文教师，高级教师。



闫会才
山东省优秀语
文教师，鲁人
版高中语文编
写人。



陈学富
湖北省武汉市
光谷第二高级
中学语文教师，高级教师。



谢步勇
山西省大同二
中语文教师，
中学语文高级
教师。



郭成杰
河南省中学优
秀语文教师，
中国作家协会
会员。



肖敏
重庆市忠县新
生中学优秀语
文教师。



王鸿飞
汾西县第一中
学，中学高级
教师，临汾市
优秀教师。



成龙
江西省赣县中
学高级语文
教师，教育学
硕士。



慎慧霞
北京市海淀区
教师进修学校
附属实验学校
语文骨干教师。



黄世春
四川省高考优
秀评卷教师，
简阳市首批中
青年骨干教师。



温举卫
中学高级教
师，学科带头
人，素质教育
先进个人。



梅培军
广西柳州一中
语文教师，全
国中语教改
新星。



赵洪涛
甘肃省会宁二
中副校长，全
国优秀语文
教师。



张松涛 河北
省保定市唐县
第三中学教师，保定市骨
干教师。



尤屹峰
宁夏石嘴山市
光明中学语文
特级教师。



石修银
福建武平一中
高级教师，福
建省优秀语文
教师。

鲍亚民
李春和
陆婷婷
吴贤友
杨静
周明华

陈乃香
李芳
孟华
王海凤
于晋阳
周立雄

陈燕飞
李广元
潘春然
王理华
于丽娜
徐凝

程晓红
李慧敏
潘书明
王丽文
苑国民
唐大民

丁莹
李秋生
潘喜凤
王秀云
詹长青
蒋新瑜

邓大林
李荣芳
浦其夫
吴建刚
张松涛
邹杰

房福建
李锡琴
齐慧敏
谢和君
张顺利
黄文菲

郝彦
李占威
谯坚
薛玉梅
张武廷
秦苗苗

何永炜
刘海燕
宋志明
肖黎蓉
朱小东
范志明

胡俊生
刘仁新
石占国
闫怀乔
左亚洲

杭法刚
刘志刚
谭菁
杨海燕
周汉红

第一现场

DIYIXIANCHANG

分项得分点

内容得分

从风吹树叶写起，引发对时间的思考：童年时的天真浪漫、中学时的坚强和努力、毕业时的伤感。作者从人生的多个阶段，解读对“我的时间”的感悟，内容丰富，真实感人。

表达得分

入题巧妙，构思新颖。娓娓道来的叙述之中，透露出几分伤感。饱含真情实感的文字，更具有感染力，方能打动人。

发展得分

文章富有创意，按照时间顺序来展开对时间的思考，结构清晰，语言流畅。

我的时间

风，掠过，偶尔吹落绿郁如葱的树叶。一片叶子，像断线风筝，滑过烦躁炎热的夏季，在生命的最后时刻，在空中留下一条完美的弧。

静静地站在窗台上，呼吸着属于夏天的味道，思绪泛滥，散落一地的悲伤。

总以为自己是有时间的富翁，可以恣意地挥霍，可是当我匆匆走过四分之三的生命后，蓦然回首，却发现我的青春已经无处可觅。

童年时代的我，有着孩子般的浪漫天真，和邻家伙伴去田地里偷爷爷种的西瓜、玉米，然后一起过办家家，我是新娘，他是新郎，然后扬言说：“我要当某某的新娘子。”现在回想起来，只能莞尔而笑，当时的自己，真的很可爱。

随着年龄的增长，渐渐从小学上到了中学，乃至现在的高中。思想逐渐成熟。然而，成熟不是人心变老，而是含着泪仍能微笑。记得与同学们的每次聚会，记得我们曾经的奋力拼搏，记得我们在一起的点点滴滴……

都说高中时期是最珍贵的时期，这句话一点儿也不假。高中生活中，

—— 高考作文阅卷评分实录

我学会了坚强，老师说，我有着与同龄人不相符的沉稳。我说，那只是个人经历过事情后心态的不同。是的，心态能决定一切，即使没有做到完美的境界，但我努力过了，便不会觉得可惜与后悔。

时间磨练了我，但我还是没办法做到不以物喜，不以己悲。明知道迟早有一天会分开，可是当这天来临时，仍无法做到无动于衷。高考前夕那段休假期间，我躺在家里，不敢去学校面对那一一张张曾经熟悉的^{▲60分}面孔，我怕忍不住便会落泪，湿了我的脸，烫伤我的心。

时光穿梭不断，却再也回不去从前。或许是自己的成熟与这社会的现实，便不觉这世上会有像孩童般^{▲70分}纯善的人，也或许是我还没遇到。朋友常告诫我，君子之交要淡如水。

传统给分 按键给分

回 满 零

26(60)

0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41
42	43	44	45	46	47
48	49	50	51	52	53
54	55	56	57	58	59
60					

提交

本试题为2011年高考浙江卷第26题，满分60分。通过阅卷老师在电脑评卷，该考生本题最终得分为53分。

高分关键点

开头巧妙，富有感情；总分53分。



柳永生

中学高级教师。绍兴市高中语文学科带头人，全国优秀语文教师。

第一解读

DIYIJIEDU

高考作文 经典夺分句式 第一范本

第一章 人与自然

常考主题

高考最常考到的所有主题，
全部汇聚在此

句式点睛

品读高分作文夺分句式的
精妙之处，学习高分句式的
运用技巧

绿色环保

环保

夺分句式一

极地上空的臭氧空洞还在逐渐地扩大，寒地的冰雪一天天融化着使海平面日渐上升。收目光于国内，重金属污染导致的食物中毒事件还历历在目。原来清明的蓝天却一日比一日灰暗朦胧。还要加快脚步，早早赶超吗？（2011年高考湖南卷优秀作文《早》）

② **句式点评** 工业化只是现代化的一部分，如果只要工业化，忽视工业化造成的巨大破坏，现代化的目标只能离我们越来越远。矫枉过正，注意回归传统，是我们实现现代化，追求美好未来的重要途径。今昔对比，道理不言而喻。

夺分句式二

其实，我们一直在追求“绿色生活”，只是现在的污染和机械的工业文明让这种追求更加冲动，表现得更加淋漓尽致。百年来追求经济发展的工业化的趋势，终于放缓，先污染后治理的思想终于受到阻击。人们开始关注自己生活的绿色，意识到工业和科技不是生活的全部，只有护卫好生活中的绿色，才能得自然之理，发展科技和工业！（2010年高考江苏卷优秀作文《绿色生活》）

句式点评 我们曾经怡然于青山绿水的美丽家园，为了追求更舒适的生活，我们破坏了自然赐予的绿色环境。应该说，曾经的美好环境我们没有珍惜；失去之后，我们才更加珍惜曾经的拥有。与此同时，环境问题已经在全世界范围敲响了警钟。

节能

夺分句式一

莫堵源泉，源泉是力量的起点。鱼苗是水塘的源泉，幼苗是草木的源泉，溪流是江海的源泉，水滴是云雾的源泉。长江、黄河波涛滚滚，但如果逆流而上，也可寻到它们在青藏高原的源头。若非亲眼所见，真不会相信这涓涓细流竟造就了摄人心魄的江河。源泉的力量可能是微小的，但微小的力量可以积少成多，蕴涵的力量却是无穷无尽。所以，莫堵源泉。保护一株幼苗，可能留下一片森林；珍惜一滴水珠，可能造就一场甘霖；积蓄一点力量，可能爆发惊天动地的潜能。源泉不可小视，莫堵源泉。（2011年高考上海卷优秀作文《莫堵源泉》）

句式点评 资源短缺已经成为全球性关注的焦点，节约资源，人人有责。

第二章 名师教你用词技法

词语：文采斐然

名师教技法

作文语言讲究艺术性,尤其是要文采斐然,鲜活亮丽,这不仅是高考作文发展等级的要求,也是满足眼球获取考场加分的一抹亮色。所谓语言文采斐然,就词语方面来说,首先要做到语言表达的准确、简明、鲜明、生动、形象,更高的要求则是语境中词语永恒的生命力,追求一种诗意,一种境界。

现了当时小心翼翼的情景,突出了“我”对小蚕的喜爱。

三、词语鲜明

论证语言的鲜明多是情感分明富有感染力,而文学性作品多是以形象地再现生活为目的。例如:“一过清明,绿油油的麦苗就像睡醒吃饱喝足的孩子,噌噌地往上窜。”

经典句式选

①“对欲望的满足只能换来瞬间的快感和永恒的虚妄。”不知是哪位高人曾经这么总结过,当我们回首往事时,这句话真真地刺痛了自己脆弱的心,人生观世界观突然有一种颠覆的冲动。当我们说不得已,当我们说人在江湖身不由己,当我们说世上本没有路,当我们用这些借口回避自己,是否欲望和现实的难题依旧像西绪福斯一样让人感叹,让人惆怅,一次次地推人及己。(2010年高考重庆卷满分作文《难题》)

句式点评“刺痛”一词准确地传递出“难题”带来的身心苦痛,进而巧妙引出自己的人生感悟;“感叹”“惆怅”“推人及己”三词层层深入,生动地传递对人生困惑的深沉思索。

②我们总是如此,实用性的价值标准成了现代人的鼻环,殊不知科学、技术、修辞终须美

④总有一种成功被误读成“偶然”,然而其背后总氤氲着“必然”的辛酸!

没有一种成功只倚仗着“偶然”,通向它的路上一一定有“必然”的血汗!

没有一种成功只青睐着“偶然”,成功往往铺就着一块又一块努力的金砖!

偶然的成功?

请用必然的意志绘就!(2010年高考福建卷满分作文《偶然·必然!》)

句式点评“总有……然而”“没有……只”用词准确辩证,整体上又用比喻的形式来揭示“偶然”背后“必然”的艰辛,揭示成功由“偶然”与“必然”组成的奥秘,言简意赅。

⑤当我摊开掌心,无数的掌纹仿佛凌空而起,泛着萤火,交织成神秘的幻象;霎时是我魂牵梦萦的江南古镇,转瞬又融成玉龙雪山的清

语言夺分技法

- 名师教你用词技法
- 名师教你构建语段技法
- 名师教你修辞技法

名师教技法

名师手把手教你写作技法,提供最鲜活经典的语段

经典句式选

对经典的高考作文高分句式,进行简要的句式点拨



上 编 语言夺分技法

—— 第一章 炼成自己的语言模式 ——

一、用活词语	002
二、写好句子	002
三、组织段落	004
四、构建语言模式	005

—— 第二章 名师教你用词技法 ——

词语:文采斐然

名师教技法	007
一、用词准确	007
二、形象生动	007
三、词语鲜明	007
四、亮丽鲜活	007
五、言简意约	007
经典句式选	008

活用:效果特殊

名师教技法	009
一、借用修辞	009
二、乾坤挪移	009
三、别解词语	009

四、褒贬互化	009
五、错位搭配	009

经典句式选	009
--------------------	-----

风格:彰显个性

名师教技法	010
一、幽默的风度	011
二、别样的含蓄	011
三、犀利的言辞	011
四、诗意的隽语	011
五、质朴的口语	011
六、典雅的文言	011
经典句式选	011

—— 第三章 名师教你写句技法 ——

修辞:妆点语言

名师教技法	013
一、比喻	013
二、拟人	013
三、排比	014
四、引用	015
五、对偶	015

六、反问、设问	016
七、反复	016
八、拈连	016
九、移就	016
十、修辞手法的综合运用	017

经典句式选	020
--------------------	-----

表达:灵活多样

名师教技法	022
一、记叙	022
二、描写	022
三、抒情	023
四、议论	023
五、说明	023

经典句式选	024
--------------------	-----

句式:交错和谐

名师教技法	025
一、整散结合	025
二、长短交错	027
三、是否相间	028

经典句式选	028
--------------------	-----

引用:积淀丰厚

名师教技法	029
一、直接引用	029
二、镶嵌名句	030
三、化用名句	030

经典句式选	031
--------------------	-----

哲理:深刻透彻

名师教技法	032
一、点滴之间展智慧	032
二、提炼警句显深刻	033
三、以浅写深出透彻	033

四、即物兴感寓哲理	033
-----------------	-----

经典句式选	033
--------------------	-----

第四章 名师教你构建美妙语段

题记:开宗明义

名师教技法	035
一、交待写作缘由,创设情境	035
二、展示主要内容,揭示作品内涵	035
三、意蕴丰厚,情味绵长	035
四、开宗明旨、简洁明了,语言精美、富有文采	035

经典句式选	036
--------------------	-----

开头:凤头展彩

名师教技法	037
一、开门见山掷地有声	037
二、先言他端再亮正论	037
三、引用入题起点高远	037
四、巧用修辞展示文采	038
五、阐释破题引出正论	038
六、对比说理是非立辨	038
七、疑问难忘出奇制胜	038
八、叙议结合引出观点	038
九、细腻描绘渲染烘托	039
十、勾连既往回忆引出	039

经典句式选	039
--------------------	-----

结尾:豹尾余音

名师教技法	040
一、首尾呼应结构严谨	040
二、画龙点睛卒章显志	040
三、自然收束朴素无华	041
四、回眸一笑秋波动人	041
五、抒情议论升华中心	041

六、提出希望发出号召	041
七、环境烘托寓情于景	041
八、巧妙发问引人深思	041
九、妙用诗文尽显华章	042
十、妙用修辞摇曳多姿	042

经典句式选	042
--------------------	-----

过渡:衔接圆合

名师教技法	043
一、运用关联词过渡	043
二、运用句子过渡	043
三、运用特殊句子过渡	044
四、段落过渡法	044
五、用小标题、数字序号、空行等过渡 ...	044

经典句式选	044
--------------------	-----

例证:材料丰富

名师教技法	045
一、例证法	045
二、引证法	048
三、归纳法	049

经典句式选	050
--------------------	-----

论证:推理有力

名师教技法	051
一、假设句	051
二、因果句	052
三、转折句	054
四、条件句	054
五、类比句	055

经典句式选	055
--------------------	-----

下 编 经典夺分句式

第一章 人与自然

绿色环保

环保	058
节能	058
防污	059
回收	059

面对灾难

地震	060
雪灾	060
洪水	061

和谐相处

山水	062
城乡	062
共存	063

改造自然

利用	063
建设	064

自然哲思

星空	064
流水	065
月亮	065

诗意栖居

典雅	066
诗意	066
淡泊	067

亲近自然

拥抱	067
陶醉	068
感悟	068

——第二章 人生产长——

青春舞步

个性	069
叛逆	069
困惑	070

拥抱生活

体味	070
享受	071
风景	071

珍惜拥有

生命	072
回忆	072
经验	073

直面挫折

面对	073
消沉	074
转变	074

参与社会

责任	075
----------	-----

付出	075
环境	076

培养意志

毅力	076
自控	077
反思	077

净化心灵

欲望	078
感恩	078
宽容	079

塑造自我

自信	080
坚守	080
选择	081

守望成功

勤奋	082
机遇	082
兴趣	083

面向未来

梦想	083
坐标	084
等待	085

——第三章 思想情感——

精忠报国

爱国	086
报国	086
忧思	087

天伦之乐

舐犊	087
幸福	088
反哺	088

思乡怀人

思乡	089
忆景	089
怀人	090

校园情谊

师恩	090
学友	091
早恋	091

歌咏青春

青春	092
友谊	092

人之常情

悲愁	093
愧怍	093
思念	094

审美情感

真善美	094
音乐	095
爱美	095

积极情感

博爱	096
信任	096
陶醉	097

成熟情感

珍爱	097
尽职	097
信念	098

人间真情

关爱	099
感恩	099
互助	099

第四章 品德修养

正直善良

正派	101
和善	101
友好	102

胸怀宽广

博大	102
宽厚	103
包容	103

真诚无私

高尚	103
真诚	104
坦荡	104

乐于助人

帮助	105
热心	105
爱心	106

脚踏实地

务实	106
扎实	107
踏实	107

学会忍耐

克己	107
容忍	108

谅解	108
----------	-----

忠于真理

求真	109
求实	109
刚正	110

居安思危

警惕	110
谨慎	111
忧患	111

积极进取

奋斗	112
开拓	112
创新	112

自信自强

自信	113
向上	113
自强	114
奋发	114

——第五章 成功成才——

阳光心境

心境	115
意志	115
定位	116

美丽追求

信仰	116
图强	117
执著	117

完美素养

成熟	118
清醒	118
担当	119

成功自我

舍得	119
对手	120
机遇	120

合作探究

质疑	121
抉择	121
双赢	122

博学慎思

真知	122
笃境	122
慎思	123

行成于思

怀疑	123
发现	124
忧患	124

学无止境

极限	125
恒心	125
攀登	126

治学精神

细节	126
精神	127
毅力	127