

A Guide to the Listening Comprehension in
CET-4 with Skills and Practice

听力飞跃

大学英语四级 听力特训

激活听力

疏通盲点

获取高分

A Guide to the Listening
Comprehension in CET-4
with Skills and Practice

总主编：林学明

主 编：张巍然 李 灵

难度分级，听力加速提高
题型分类，难点各个击破

材料逼真，命题思路清晰
技巧点拨，秘诀快速领会



超值附赠10小时
听力练习光盘



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



A Guide to the Listening
Comprehension in CET-4
with Skills and Practice

听力飞跃

大学英语四级 听力特训

总主编：林学明

主 编：张巍然 李 灵

副主编：董丽哲

编 委：（按姓氏笔画排序）

卢雅琴 史丽艳 张翠梅

李国芳 樊继英



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级听力特训 / 林学明编著. —北京 :

外文出版社, 2011

(听力飞跃)

ISBN 978-7-119-07191-6

I. ①大… II. ①林… III. ①大学英语水平考试-听说
教学-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 150902 号

责任编辑 李春英

装帧设计 红十月设计室

印刷监制 冯 浩

听力飞跃——大学英语四级听力特训

总 主 编 林学明

出版发行 外文出版社有限责任公司

地 址 中国北京西城区百万庄大街24号

邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电子邮箱 flp@cipg.org.cn

电 话 008610-68320579 (总编室)

008610-68995964/68995883 (编辑部)

008610-68995852 (发行部)

008610-68996183 (投稿电话)

印 刷 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 14.5

字 数 250 千

版 次 2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-07191-6

定 价 22.00 元

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话: 68995960)



前言

“听力飞跃”系列丛书——《大学英语四级听力特训》、《大学英语六级听力特训》、《英语专业四级听力特训》、《英语专业八级听力特训》是高校英语教学团队编委会组织教授、专家、学者编撰的学生自主学习教材，为高等学校“十二五”规划发展纲要的实施开好头、起好步。

丛书根据新版《大学英语课程教学要求》和《英语专业教学大纲》中对听力能力的要求，结合编者多年从事高校英语听力教学的实践经验，对提高英语听力的方法和技巧进行了科学的归纳总结。创作历时两载，倾心打造而成。每册书主要包括以下内容：

各题型的答题技巧：针对各种题型分别进行大纲解读、考点分析、题型分析、策略技巧等方面的指导。侧重学生的弱项和难点。

渐进实测练习及答案详解：习题从易到难分成五个级别，逐级提高、循序渐进。测试之后有讲解分析和听力原文，帮助考生掌握正确、高效、快速的提高听力水平的方法。

综合模拟实测题：10套综合模拟实测练习，符合最新的考试命题特征和趋势。听力语料选材标准、语言地道、试题难度级别系数把握准确，可满足不同水平学生的需要。

本系列听力教材考点分析透彻分明、应对策略丰富独特、实践训练新颖全面、答案解析精准详尽，充分训练考生的语言技能和语言应用能力。教材的设计非常便于考生自学使用，同时也适合教师集中进行辅导使用。建议自学的读者首先看答题技巧部分，接着进行渐进实测练习，最后做综合模拟实测训练。相信考生不仅能迅速提高听力能力，掌握听力答题技巧，而且能全面提高语言的综合应用能力。

在编写本书过程中，参阅了国内外最新的有关听力方面的书刊、杂志等文献资料，同时也注意借鉴和吸收了一些专家学者对英语听力教学的理论研究成果。我们在此对有关作者特别表示感谢，恕不一一列举。

鉴于水平有限，书中难免会有疏漏之处，希望广大读者多多提出批评与意见。

作者



目 录

第一章 大学英语四、六级（听力）考试的改革发展趋势综述 / 1

- 一、大学英语听力能力测试改革试点的方向与目标 / 1
- 二、2005 年 6 月以来全国大学英语四、六级考试改革试行方案出台的新举措 / 1
- 三、大学英语课程教学要求对大学英语听力能力的三个层次要求 / 2
- 四、大学英语教学大纲对大学英语听力能力的一般要求（四级） / 2
- 五、大学英语教学大纲对大学英语听力能力的较高要求（六级） / 2

第二章 短对话（Short Conversations）应试策略与实测练习 / 3

第一节 题型分类及答题技巧 / 3

- 一、主要题型 / 3
- 二、答题 4 要诀 / 3
- 三、10 大题型分类突破 / 4
 1. 数字信息类 / 4
 2. 地点场景类 / 5
 3. 人物身份关系类 / 8
 4. 事实状况类 / 10
 5. 话题讨论类 / 12
 6. 原因结果方式类 / 13
 7. 计划与行动类 / 15
 8. 推理归纳类 / 17
 9. 虚拟语气类 / 19
 10. 习语、词语类 / 21

第二节 渐进实测练习 / 23

- Exercise 1（较易难度） / 23
- Exercise 2（一般难度） / 24
- Exercise 3（中等难度） / 25
- Exercise 4（较高难度） / 26
- Exercise 5（高难度） / 27

第三节 渐进实测答案详解与听力原文 / 28

- Exercise 1 / 28
- Exercise 2 / 29
- Exercise 3 / 31
- Exercise 4 / 33
- Exercise 5 / 35

第三章 长对话（Long Conversations）应试策略与实测练习 / 38

第一节 题型分类及答题技巧 / 38

- 一、主要题型 / 38
- 二、3 大能力培养 / 38

三、5 大题型分类突破 / 40

1. 主旨大意型 / 40
2. 推理类型 / 40

3. 细节类型/ 41

4. 是非类型/ 41

5. 词语类型/ 42

四、题型实测与解析/ 42

1. 实测与解析一/ 42

2. 实测与解析二/ 44

3. 实测与解析三/ 46

第二节 渐进实测练习 / 49

Exercise 1 (较易难度) / 49

Exercise 2 (一般难度) / 50

Exercise 3 (中等难度) / 52

Exercise 4 (较高难度) / 53

Exercise 5 (高难度) / 54

第三节 渐进实测答案详解与听力原文 / 55

Exercise 1 / 55

Exercise 2 / 57

Exercise 3 / 59

Exercise 4 / 62

Exercise 5 / 64

第四章 短文 (Passages) 应试策略与实测练习 / 68

第一节 题型分类及答题技巧 / 68

一、主要题材和体裁/ 68

二、答题6要诀/ 68

三、3大体裁的解题策略/ 70

1. 记叙文/ 70

2. 说明文/ 71

3. 议论文/ 71

四、5大题型分类突破/ 71

1. 主旨大意型/ 72

2. 推理类型/ 72

3. 细节类型/ 72

4. 是非类型/ 73

5. 词语类型/ 73

五、题型实测与解析/ 73

1. 实测与解析一/ 73

2. 实测与解析二/ 75

3. 实测与解析三/ 77

第二节 渐进实测练习 / 80

Exercise 1 (较易难度) / 80

Exercise 2 (一般难度) / 81

Exercise 3 (中等难度) / 83

Exercise 4 (较高难度) / 84

Exercise 5 (高难度) / 86

第三节 渐进实测答案详解与听力原文 / 88

Exercise 1 / 88

Exercise 2 / 90

Exercise 3 / 93

Exercise 4 / 96

Exercise 5 / 99

第五章 复合式听写 (Compound Dictation) 应试策略与实测练习 / 104

第一节 题型分类及答题技巧 / 104

一、主要题型/ 104

二、5大解题步骤/ 104

三、答题3要诀/ 105

四、题型实测与解析/ 106

1. 实测与解析一/ 106

2. 实测与解析二/ 109

第二节 渐进实测练习 / 112

Exercise 1 (较易难度) / 112

Exercise 2 (一般难度) / 113

Exercise 3 (中等难度) / 114

Exercise 4 (较高难度) / 115

Exercise 5 (高难度) / 116

第三节 渐进实测答案详解与听力原文 / 117

Exercise 1 / 117

Exercise 2 / 118

Exercise 3 / 120

Exercise 4 / 122

Exercise 5 / 123

第六章 综合模拟实测 / 126

Test 1 / 126

Test 2 / 129

Test 3 / 132

Test 4 / 136

Test 5 / 139

Test 6 / 143

Test 7 / 147

Test 8 / 150

Test 9 / 154

Test 10 / 157

Test 1 ~ Test 10 听力参考答案 / 161

Test 1 听力原文 / 165

Test 2 听力原文 / 170

Test 3 听力原文 / 175

Test 4 听力原文 / 181

Test 5 听力原文 / 186

Test 6 听力原文 / 191

Test 7 听力原文 / 196

Test 8 听力原文 / 201

Test 9 听力原文 / 206

Test 10 听力原文 / 212

附录：大学英语四级听力常用短语 / 219

参考书目 / 223

大学英语四、六级（听力） 考试的改革发展趋势综述

一、大学英语听力能力测试改革试点的方向与目标

2004 年初教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》。《要求》中定，大学英语课程的教学目标是：培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。考试改革的方向是在保持考试的科学性、客观性和公正性的同时，使考试最大限度地对大学英语教学产生正面的导向作用，即通过四、六级考试的改革，引导师生正确处理教学与考试的关系，更合理地使用四、六级考试，使考试更好地为教学服务。大学英语四、六级考试改革的目标是更准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力，尤其是英语听说能力，以体现社会改革开放对我国大学生英语综合应用能力的要求。

二、2005 年 6 月以来全国大学英语四、六级考试改革试行方案出台的新举措

自 2005 年 6 月考试起，大学英语四、六级考试成绩将采用满分为 710 分的计分体制，不设及格线；成绩报导方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考后向每位考生发放成绩报告单，报导内容包括：总分、单项分等。为使学校理解考试分数的含义并根据各校的实际情况合理使用考试测量的结果，四、六级考试委员会将向学校提供四、六级考试分数的解释。

2007 年 2 月国家教育部正式颁布了《大学英语课程教学要求》，大学英语开始了全面实施改革后的四级考试，2007 年 6 月全面实施改革后的六级考试。大学英语四、六级考试由四部分构成：听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。『听力理解部分』的比例提高到 35%，其中听力对话占 15%，听力短文占 20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解；听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。（见下图表）

听力部分试卷构成	听力部分测试内容		听力部分测试题型	所占比例
大学英语四、六级 听力理解部分	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	

三、大学英语课程教学要求对大学英语听力能力的三个层次要求

一般要求 “听力理解能力：能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座，能听懂语速较慢（每分钟 130 ~ 150 词）的英语广播和电视节目，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。”

较高要求 “听力理解能力：能听懂英语谈话和讲座，能基本听懂题材熟悉、篇幅较长的英语广播和电视节目，语速为每分钟 150 ~ 180 词，能掌握其中心大意，抓住要点和相关细节。能基本听懂用英语讲授的专业课程。”

更高要求 “听力理解能力：能基本听懂英语国家的广播电视节目，掌握其中心大意，抓住要点。能听懂英语国家人士正常语速的谈话。能听懂用英语讲授的专业课程和英语讲座。”

四、大学英语教学大纲对大学英语听力能力的一般要求（四级）

规定：“听力理解能力：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130 ~ 150 词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度”。

五、大学英语教学大纲对大学英语听力能力的较高要求（六级）

规定：“听力理解能力：对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词、语速为每分钟 150 ~ 170 词的篇幅较长的会话、谈话、报道和讲座，能掌握其中心大意，抓住要点和有关细节、领会讲话者的观点和态度、并能进行分析、推理和判断”。

短对话 (Short Conversations)

应试策略与实测练习

第一节 题型分类及答题技巧

听力短对话是四级听力测试中的一个常见题型。每组对话由一男一女分别说出 2~4 个句子, 然后由第三个人根据对话内容提出一个问题。要求考生在听完对话后 15 秒内, 根据所听到的内容和信息, 针对所提的问题从四个选项中做出判断和选择。对话后面的问题都是以 what、where、when、who、why、how 等提出的特殊疑问句。对话内容比较简单, 多涉及日常生活, 即衣、食、住、行、工作、学习等话题, 场景可分为校园、公共场所(银行、机场、医院、邮局、交通工具等)、家庭、办公室等方面。该部分主要考查考生最基本的信息接收和反馈能力、推理能力、综合理解能力、数字运算能力、关键词语和虚拟语气的洞察及把握能力等。

一、主要题型

根据考查能力及考查要点, 听力短对话测试的主要内容大致可以分为以下十个类型: 数字信息类、地点场景类、人物身份和人物关系类、事实状况类、话题讨论类、原因结果方式类、计划与行动类、推理归纳类、虚拟语气类、习语词语类等类型。

二、答题 4 要诀

1>> 读选项, 做猜测

听力录音开始之前要快速浏览、对比选择项, 通过比较它们之间的联系点, 预测问题做到心中有数, 并大胆猜想对话内容, 得到一个潜在的有可能发生的对话印象, 最后再结合所听内容, 抓住重点, 迅速得出答案。

2>> 抓关键, 定场景

对话通常发生在某种场景中, 因此, 掌握特殊场景的常用词汇对听力理解和答题至关重要。只要能够识别语境关键词, 就能够迅速判断出对话所处的场景。

3>>表达法, 要牢记

掌握常用的口语表达方法对提高应对法短对话听力的能力非常重要。对话常常是口语化的, 而口语中表达不同的意思也有一些不同的句型和表达法。如不熟悉这些不同的句型和表达法, 就无从理解短对话内容和做出判断。

4>>听语调, 做判断

语调是人们表达感情的一个重要手段, 它除了可以区分句子的种类外, 还可以和句子重音一起用来表达各种各样的态度和情绪。另外, 从语调重音线索里也可以判断对话人是在抱怨、赞叹, 还是羡慕等等, 从而透过其表层言语判断对话人物的真实意图。

三、10 大题型分类突破

1>>数字信息类

数字信息类属于常见题型。这类题目涉及的方面比较广泛, 包括对日期、时间、时代、时期、年龄、身高、价格、数量、距离、门牌号及号码等的提问, 涉及具体数字的简单运算。此类题目四个选项一般都是相似或相关的数字, 偶尔会有介词后跟数字。

数字信息类常用的提问方法如下:

When is the train leaving?

What time did Suzy leave home?

How long did it take the man to write his paper?

How much/many...?

How far does the man/woman...?

What number...?

What size...?

How old...?



实例与解析

■ 例 1

W: Sir, can I come in now?

M: Sorry, Lady. I am afraid that you have to wait half an hour for our business hours that are from 8: 30 a. m. to 5: 30 p. m.

Q: When did the man arrive?

A. 8: 00.

B. 8: 30.

C. 8: 45.

D. 9: 15.

【答案与解析】该题要考生理清几个时间之间的关系, 根据判断和数字运算, 计算出所需的答案不是题目中出现的 8: 30, 而是之前的半个小时, 即 8: 00, 正确答案是 A。

■ 例 2

M: Hello. This is Tom Davis. I have an appointment with Mrs. Jones for nine o'clock this morning, but I'm afraid I'll have to be about fifteen minutes late.

W: That's all right, Mr. Davis. She doesn't have another appointment scheduled until ten o'clock.

Q: When will Mr. Davis most probably meet with Mrs. Jones?

- A. At 10: 00. B. At 9: 00. C. At 9: 15. D. At 9: 30.

【答案与解析】该对话出现了三个时间点: nine o'clock、fifteen minutes late 和 ten o'clock。需要考生听懂细节,搞清楚几个时间之间的关系,否则就有可能误选成其他干扰项。这个正确答案是 C。

■ 例 3

M: If you leave in twenty minutes, you'll be able to catch the 5: 00 train for home. Otherwise, you'll have to stay here another night, and take the morning train.

W: Yes, well, It's 3: 30 now, so if I leave in twenty minutes, I'll be able to make it to the station by 4: 45. That will leave me enough time to buy a ticket and get on the train.

Q: About how long will it take the woman to go to the station?

- A. About an hour. B. About 15 minutes.
C. An hour and a half. D. A half an hour.

【答案与解析】这是一道比较复杂的对时间段提问并进行计算的题目,考生需要计算出两个时间点之间的时间间隔。男士所说的话和问题没有任何关系。女士说:“现在 3: 30, 20 分钟后出发, 4: 45 之前到达”。清楚这两个时间表达的具体含义和作者的问题,就能够判断出正确答案应该是 A。

2>> 地点场景类

该类型题主要考查考生能否有效捕捉有关地点的信息,并对说话时的地点和人物去向做出判断。考查方式包括猜测地点和判断地点。这些场所主要包括:学校、医院、图书馆、邮局、商店、银行、办公室、旅馆、餐馆、机场、车站、宿舍等。在该类试题中,有的地点在对话中直接提到,有的则需要根据对话内容来判断,有的则是两者兼而有之。

常见的提问方式如下:

Where does the conversation probably take place?

Where did it happen?

Where are the two speakers?

Where is the man going?

What place...?

地点场景类的选项通常由介词 + 地点名词构成，据此提问可分为两种情况。第一种提问对话发生的地点，选项的形式通常由方位介词（如 in、at 等）加上一个地点名词构成；第二种提问的是方向，选项的形式通常为方向介词（如 towards、from、out of 等）加上一个地点名词或者只有地点名词构成。因此，相应的解题技巧如下：

(1) 根据卷面中选项构成的特点判断试题的类型

对于提问对话发生地点的试题，重点听对话中与特定地点有关的常用词或词组（即关键词）。

常见的地点关键词的列举：

Bank: account, cash, check, savings, deposit, withdraw, overdraw, overdraft, interest, apply, loan, grant, current account, deposit account, instant account

School: campus, dorm, grades, headmaster, lecture, paper, exam, playground

Restaurant: menu, soup, drink, order, go dutch, receptionist, bill

Airport/Station: train, time table, take off, passenger, platform, flight

Post office: parcel, package, envelope, registered mail, stamp, postage, letter, airmail

Hospital: cold, fever, pain, cough, trouble, surgery, ward, operation, temperature

University: scholarship, fellowship, gym, cafeteria, graduation ceremony, semester, course, tutor, dean, degree, tuition fee

Hotel: motel, a single room, check in/out, lobby, reservation

(2) 在听音的同时用笔在纸上画一些草图以帮助理解

如选项中未出现与方向有关的词和词组，提出的问在句式上也比较简单，该类题往往需要几经思考才能得出答案。因此，要注意录音中的内容细节，不要单凭从对话中获得的孤立信息来确定答案。建议在听音的同时用笔在纸上画一些草图以帮助理解。

(3) 通过逻辑判断猜出正确答案

有的地点题可以通过逻辑判断猜出正确答案，平时要注意这方面能力的培养。

实例与解析

例 1

M: Excuse me, Madam. Can I take Bus 105 to the railway station?

W: Sorry, I am also new here. Maybe you can ask someone else.

Q: Where does the conversation take place most probably?

- A. At a bus stop. B. At a railway station.
C. In a bank. D. In a hotel.

【答案与解析】此题可以在听懂的基础上，通过逻辑关系判断。因为男士问的是去火车站的公交车，所以现在不可能是在火车站。同时因为是问坐几路公交车去火车站合适，根据常识判断，最有可能发生这种问话的地点是公交车站，所以选择答案 A。

■ 例 2

M: I've just got back from the holiday you arranged for me, but I must tell you the hotel was really awful! It was miles from the sea. The food was awful too. The bedroom was dirty.

W: Sorry about that. But it's not really our fault. The contract does say that the hotel accommodation is not our responsibility.

Q: Where is the conversation most probably taking place?

- A. At the airport. B. In a travel agency.
C. In a hotel. D. At home.

【答案与解析】本题考查对地点的推理能力。此题对话中出现了地点名词 hotel、bedroom 等，但都不是正确答案。根据 hotel 等关键词，可推断对话的话题与旅行有关，而从对话中的 arrange、contract 等词，可以判断出这是一家旅行社，即选项 B 正确。

■ 例 3

M: By the way, Mary, where's the nearest chemist?

W: Oh, that's easy. From here you go directly south to the second main street and then you turn left. Continue straight along past the church and at the next intersection turn right. It's on the left, the second shop after the bank which is on the corner. You can't miss it!

Q: Where is the nearest chemist?

- A. On the corner. B. The second shop after the bank.
C. On the second main street. D. At the next intersection.

【答案与解析】在听音的过程中，由于出现过多的地点名词和方向，很多考生往往抓不住关键的信息。在应试过程中，如果出现这种情况，最好边做题边简单画个草图，然后对照答案就不会混淆、弄错。此题正确答案是 B。

3>> 人物身份关系类

该类型要求根据对话提供的线索或关键词，判断对话中相关人物的职业和身份，以及对话中人物的相互关系。考生可根据故事发生的场景，或说话人不同的语气来判断人物关系或身份关系。

常见的提问方式有：

What is the woman's job?

What most probably is Mary?

What is Susan Gary?

What is the profession of the man?

Who is the woman probably speaking to?

What is the probable relationship between the two speakers?

What is the relationship between...?

(1) 判断对话人之间的身份关系

判断对话人之间的关系时考生可根据说话双方所用的特殊词语、谈话发生的地点、说话的语气等信息来推断出二者之间的关系，如教师与学生、医生与病人、丈夫与妻子、父亲与子女、借书者与馆员、顾客与售货员等。

常见的几种关系分别是：

husband — wife

teacher — student

boss — employee

doctor — patient

parents — kid

waiter — customer

roommate — roommate

classmate — classmate

shop assistant — customer

air hostess — passenger

boss — secretary

policeman — driver

(2) 判断对话人之间常见的表示关系的关键词

常见表示关系的关键词如下：

① 师生：classmate, homework, paper, exercises, assignment, seminar 等。

② 朋友：party, dinner, date, appointment, fix it, make it, invitation 等。

③ 夫妻之间：husband, wife, dear, housework, love, darling, sweetheart, marriage, wedding 等。

④ 医生与病人：doctor, patient, temperature, examine, fever, cold, cough, headache, medicine, pill 等。

⑤ 老板与职员：boss, employee, work, job, schedule, wage, salary, hire, fire, ask for leave 等。

⑥ 顾客与服务员：customer, waiter, waitress, menu, ham, salad, soup, juice, coffee, bar, order 等。

(3) 判断对话人之间常见的语气

常见的对话者的语气有以下几种:

- ① 夫妻关系, 语气亲昵温柔, 用词如: dear/daring/honey 等等。
- ② 店员与顾客之间语气客气, 称呼如: Sir/Madam; 句型如: Can I...? What would you like to...?
- ③ 亲朋好友之间语气简洁随便, 如: Hi! /What's up? /Help yourself/Some water?
- ④ 下属对老板的语气恭敬, 称呼如: Mr. /Mrs.; 句型如: Could you please...?
- ⑤ 父母老师教训子女学生时语气严厉, 如: Don't you remember/know...? /What are you doing?
- ⑥ 医生询问病人时的劝告语气, 如: You need take... / What's the trouble with you?



实例与解析

■ 例 1

W: Good morning. Did you sleep well last night?

M: Yes, the room was fine.

W: Are you checking out this morning?

M: Yes, I'm leaving around ten.

Q: What is the relationship between the two speakers?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| A. A host and a guest. | B. Two neighbors. |
| C. A doctor and a patient. | D. A hotel clerk and a guest. |

【答案与解析】根据关键词 sleep、room、leave、check out, 考生可以判定这个对话发生在旅馆里, 因而对话双方的关系是 a hotel clerk and a guest。正确答案是 D。

■ 例 2

M: Hello, Mary. This is Paul at the bank. Is Tony home?

W: Not yet, Paul. I don't think you can reach him at the office now, either. He phoned me five minutes ago to say he was shopping for a hair-cut on his way home.

Q: Who do you think the woman probably is?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A. Tony's secretary. | B. Paul's girlfriend. |
| C. Paul's colleague. | D. Tony's wife. |

【答案与解析】本题可以通过关键词 home、phoned me、on his way home 等做出判断, 说话人应该是在 Tony 的家里, 所以正确答案是 D。

■ 例3

M: Sorry, I didn't come yesterday, because I had a temperature. Could you tell me the requirement for my term paper?

W: The theme of your paper can be about business management or touring resources in China, and the length of the paper should be no less than fifteen pages.

Q: What is the most probable relationship between the two speakers?

A. Manager and employee. B. Salesman and customer.

C. Guide and tourist. D. Professor and student.

【答案与解析】根据对话中出现的词汇 "term paper、the theme of your paper、the length of the paper" 等可以判断对话者之间的关系是老师和学生，正确答案是 D。

4>>事实状况类

该类型试题中提出的问题大多是关于对话内容、所处状态和事情的结果等。这类问题比较复杂，一种情况是答案是对话的主要信息，谈话内容简单明了，考生可以从对话中直接得出答案。另一种情况是答案是对话中的次要信息，考生需要在理解全部对话的基础上进行判断。

(1) 根据选项特点判断问题类型

这类题目的选项一般都是某种事实情况的陈述，选项中句子的时态以一般过去时或一般现在时居多。

(2) 正确选项一般不会是原文细节的再现

这类题目往往需要考生根据对话内容推测出说话人话语中隐含的事实细节，因此正确选项往往不是对话中的原文照搬，而是对话内容的同义转述，或是根据对话内容推断出的事实细节。

听音前应提取选项要点，确定听音时应该捕捉的重点内容。

(3) 标记关键信息点，根据问题对号入座

这类题目涉及的是原文中的细节内容，因而需要将选项及录音中的关键信息点加以标记或记录，然后根据问题确定答案。

常见的提问方式多为 What 引导的特殊疑问句，例如：

What happened to...?

What color does the woman want?

What conclusion can we draw from the conversation?