

专升本

教育部师范教育司组织编写
中学教师进修高等师范本科(专科起点)教材

世界当代史

余伟民 主编



高等教育出版社

教育部师范教育司组织编写
中学教师进修高等师范本科(专科起点)教材

世界当代史

主 编 余伟民

副主编 杨宁一

编者(按姓氏笔画为序)

叶 江 孙 琪 余伟民

杨宁一 黄光耀 傅聚文

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界当代史/余伟民主编. —北京:高等教育出版社,
2001. 8(2006 重印)

ISBN 7-04-010064-9

I. 世... II. 余... III. 世界史:现代史—师资培
训—教材 IV. K153

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 037753 号

世界当代史

余伟民 主编

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行 有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	国防工业出版社印刷厂	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	850×1168 1/32	版 次	2001年8月第1版
印 张	10 25	印 次	2006年12月第3次印刷
字 数	250 000	定 价	10.70 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 10064-00

内 容 简 介

本书为教育部师范司组编的中学教师进修高等师范本科(专科起点)历史专业教材。主要内容以二战后国际关系和世界格局的演变、科技革命与世界经济的发展、苏联(及东欧)发展模式的变革、第三世界国家的发展道路为基本线索,全面分析 20 世纪下半叶世界政治格局和经济形势的变化与发展,揭示当代世界历史发展的基本规律。针对成人教育和师范性特点,本书大胆吸收了世界当代史研究的最新成果,如“世界体系”论和“全球现代化”理论等。为了反映世界历史发展的最新趋势,本书将下限推至 2000 年,使全书的内容涵盖了 20 世纪下半叶的全过程。

本书主要适用于中学教师进修本科历史专业教学,也可供师范院校师生和社会读者学习参考。

编写说明

为了贯彻《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，实施“跨世纪园丁工程”，保证中学教师提高学历培训质量，教育部师范教育司组织制订了《中学教师进修高等师范本科(专科起点)教学计划》(试行)，并已发往各地教育主管部门，同时委托高等教育出版社负责此教学计划各专业必修课的教学大纲和教材编写出版工作。

《世界当代史》是历史学专业必修课程教材。根据教育部师范司制订的教学计划对本课程教学课程的规定，建议使用教材时参考如下的课时分配方案：

教学内容	课时分配				
	脱产	业余	函授		
			面授	自学	合计
	72	72	42	84	126
导言	2	2			
第一章	10	10			
第二章	4	4			
第三章	10	10			
第四章	10	10			
第五章	10	10			
第六章	10	10			
第七章	10	10			
第八章	6	6			

本书由来自华东师范大学、北京师范大学、上海师范大学、河

北京师范大学和江苏教育学院的6位作者集体编撰而成。写作分工如下：

 引言：余伟民

 第一章：傅聚文

 第二章：黄光耀

 第三章：叶江、杨宁一（第三节）

 第四章：余伟民

 第五章：孙琪、余伟民

 第六章：余伟民

 第七章：余伟民、黄光耀（第三节）

 第八章：杨宁一

本书的编写大纲由余伟民初拟，余伟民、杨宁一讨论确定写作框架，其余作者亦参与了对大纲的讨论和修改。全书由余伟民负责统稿和定稿。

由于写作时间的限定，本书使用的资料和数据截止于2000年6月。因书中涉及的某些事件和问题尚在发展进程中，所以难免有概括不全和论述不当之处，祈请谅解和批评。本书作为教材，除发表作者自身的研究成果外，写作中还借鉴、吸取了国内外相关著作的研究成果，因体例关系，未一一注明，主要的参考书目列在书末。

本书在准备和写作过程中，得到高等教育出版社政史法编辑室主任王方宪编审的大力支持和指导，本书的责任编辑于健航同志承担了大量的组织协调工作，并对书稿提出了很好的修改意见，在此一并致以诚挚的谢意。

主 编 者

2000年8月

目 录

导言	1
第一章 战后初期的世界格局	8
第一节 二战对战后国际政治和世界经济格局的影响	9
一、雅尔塔体制的确立和联合国成立	9
二、布雷顿森林体系的确立和关贸总协定的成立	13
第二节 资本主义体系的重组	15
一、登上霸主地位的美国	15
二、实力衰退的西欧	16
三、处于被占领和半占领状态的日本	21
第三节 社会主义阵营的形成	25
一、苏联成为世界大国	25
二、东欧和亚洲社会主义国家的建立	26
第四节 东西方冷战的开始	31
一、美国的遏制战略和杜鲁门主义	31
二、杜鲁门主义的推行和苏联的对抗措施	36
三、冷战初期的重大冲突	39
第二章 战后技术革命及其影响	50
第一节 战后技术革命的背景	51
一、20 世纪科学理论的重大突破	51
二、推动技术革命的社会因素	54
第二节 战后技术革命的主要内容及基本特点	58
一、战后技术革命的兴起与发展	58
二、战后技术革命的基本特点	65
第三节 战后技术革命对人类社会和历史进程的影响	69
一、战后技术革命对社会生产力的影响	69
二、战后技术革命对经济结构和社会阶级结构的影响	72

三、战后技术革命对世界经济和国际政治的影响	74
四、战后技术革命对生态环境和文化的影响	80
第三章 战后主要西方国家的发展与当代资本主义形态	83
第一节 美国	84
一、战后美国经济发展的总态势	84
二、战后历届美国政府的国内施政纲领	88
第二节 西欧	95
一、西欧的经济复兴	95
二、欧共体的形成与发展	100
第三节 日本	108
一、经济的高速增长	108
二、经济高速发展的原因	111
第四节 70年代以来西方资本主义发展的新问题	115
一、70年代“滞胀”型危机的发生	115
二、反危机理论对策与政策实践	120
三、90年代的“新经济”现象和欧元的诞生	131
第四章 苏联、东欧的发展与变革	141
第一节 战后苏联的历史进程	142
一、斯大林晚年的苏联	142
二、赫鲁晓夫执政及其改革	145
三、勃列日涅夫时期	151
第二节 东欧国家的曲折道路	156
一、苏南冲突与南斯拉夫“社会主义自治制度”的实践	157
二、战后波兰的三次危机与政局变化	160
三、1956年匈牙利事件和卡达尔执政时期的改革	165
四、“布拉格之春”的夭折	168
第三节 东欧剧变与苏联解体	171
一、戈尔巴乔夫改革	171
二、东欧剧变	174
三、苏联解体	179
第四节 90年代的俄罗斯和东欧、中亚地区	183
一、叶利钦时期的俄罗斯	183

二、90 年代东欧、中亚概况	189
第五章 亚非拉发展中国家的成长与困难	193
第一节 殖民体系的瓦解	194
一、战后亚非拉民族独立的浪潮	194
二、战后民族独立运动的类型	199
三、民族独立浪潮中的地区冲突	205
第二节 发展中国的现代化道路	212
一、发展中国的特征与类型	212
二、几种发展模式的分析	216
第三节 南北矛盾与发展难题	227
一、南北矛盾的由来与发展	227
二、前进道路上的发展难题	232
第六章 走向多极化的世界	237
第一节 两大阵营的分化和不结盟运动的兴起	238
一、美、欧、日相互关系的变化	238
二、国际共运论战和社会主义阵营的分裂	242
三、从亚非会议到不结盟运动	244
第二节 美苏争霸	249
一、50—60 年代美苏关系	249
二、越南战争与 70 年代美苏争霸态势的变化	256
三、80 年代美苏关系的重大转折	261
第三节 两极格局的终结	266
一、德国统一和雅尔塔体制的瓦解	266
二、苏联集团的解散和东西方冷战的结束	268
第七章 世纪之交的世界	272
第一节 世界格局转型期的动荡	272
一、海湾战争	273
二、科索沃战争	277
第二节 “全球问题”的挑战	281
第三节 当代中国与世界	284
第八章 当代世界的思想文化	292

第一节 当代思想文化发展的背景和特点	292
一、当代思想文化的时代背景	292
二、当代思想文化发展的特点	294
第二节 人权思想与和平思想的普及	295
一、人权思想的普及	295
二、和平思想的发展	298
第三节 发展理论	299
一、发展理论的兴起和演变	299
二、罗马俱乐部的活动及其思想	302
第四节 当代世界的三大政治理念	304
一、社会主义政治理念	304
二、资本主义政治理念	307
三、民族主义政治理念	308
第五节 当代西方文化思潮	310
一、现代主义的鼎盛	310
二、后现代主义的兴起	312
参考书目	314

导 言

一、关于 20 世纪世界历史运动的总体认识

本书的考察对象——世界当代史(1945—2000 年)是 20 世纪世界史的组成部分。要理解和把握世界当代史范围内展现的客观历史运动及其规律,首先需要对 20 世纪的世界历史运动有一个总体的认识。

20 世纪,在人类社会发展史上,最充分地展示了具有内在统一性的世界历史运动。这 100 年间,大工业所开创的世界现代化进程决定性地超越了区域性发展阶段,工业文明的全球普及和现代社会发展机制的全球扩散,最终把世界各个区域联成一个相互依存的整体。人类在经济力量的驱动下,在伴随着种种矛盾和冲突的历史进程中,进入了全球性现代化的新阶段。

从区域现代化向全球现代化的推进,是工业生产力主导下人类社会整体性发展的必然趋势。但是,这一突破性的进展之所以能在 20 世纪实现,主要是由于 20 世纪的历史运动创造了有利于“全球化”的基本历史条件。

第一,20 世纪是科学技术不断取得革命性突破的时代,并由此带动了社会生产力的大发展。如果说,16—19 世纪先后发生在欧洲的近代科学革命和工业革命从地球上的一个区域启动了现代化的世界进程,那么,20 世纪初以现代物理学理论的创立为标志的现代科学革命及其推动下的持续的技术革命(尤其是 20 世纪中后期在能源、信息、材料、生物工程和空间技术等领域取得的巨大进步),通过充分释放工业生产力的潜能,使工业文明的扩展获得了从根本上突破自然区域障碍的强大技术支撑。在现代交通技术

和通讯技术条件下,居住在地球各区域的人们已不再受自然的时空间隔的束缚,全球性的人员、资金、物资流动和信息沟通成为现代化世界进程进入全球化阶段的重要特征。

第二,20 世纪是世界体系经历裂变和重组、向全球统一的世界市场过渡的时代,奠定了经济全球化的基础结构。世界历史的发生、发展与世界体系(首先是经济体系)的建构表现为同一个过程,这一过程约从 500 年前即已开始。但是,在 16—19 世纪的早期现代化进程中所形成的世界体系的初级形态还不具有充分的世界性。现代化的区域性严重地限制着世界体系的结构特性,当时那种以“欧洲体系”为骨架的“世界体系”虽然已经具备一个辐射世界的经济体——欧洲国家运作的世界市场,但世界上大部分国家和地区并未真正进入这个体系,它们是欧洲殖民帝国的奴隶。这种具有两重性(既以世界市场为基础,又延续了传统的帝国模式)的初级的世界体系在进入 20 世纪后因内外矛盾的激化而发生剧烈动荡和裂变。以战争与革命为基本特征的 20 世纪上半叶的历史进程也就是世界体系初级形态的解构过程。然而,这一否定性的历史进程所抛弃的并不是世界体系的本体,而是它的前现代因素。所以,看起来似乎矛盾的现象是,恰恰在解构性运动中,世界历史的整体性进一步增强了,多种选择取向的出现及其斗争并没有背离人类走向现代文明的普遍道路。第二次世界大战是世界体系从解构走向重构的转折点,世界主导力量的转移和殖民体系的瓦解为世界体系的重新整合准备了条件。但是,二战后出现的东西方冷战格局推迟了统一的世界市场的形成,在国际政治层面的两极结构影响下,世界体系一度表现出二元特性。实际上,这种二元性所反映的仍然是世界体系重构中的过渡性。作为世界体系基础的世界市场的本质是由经济运动的客观规律决定的,所以,即使在冷战过程中,世界体系的重构仍然按其固有的规律调整着世界历史运动的各个层面,其中包括世界经济全球化趋势的加强和国际政治朝多极化方向的发展,最后以二元结构的整合和两极结构

的崩溃结束了冷战。冷战后,世界市场的一元性和全球性得到了充分展示,市场经济的运作机制也得到了普遍认同。世界体系的发展所提供的结构性要素与科技革命所提供的技术性要素相结合,成为世界经济全球化趋势不可逆转的深刻根源。

第三,20世纪是民族解放运动席卷全球的时代,殖民帝国的崩溃和殖民体系的瓦解以及在此基础上现代民族国家的普遍建立,为世界体系的政治结构奠定了具有普遍性的单元(行为主体)形态。全球现代化虽然是从区域现代化发展而来,但本质上它不是某一区域发展类型的放大,而是各个区域内在现代化因素发展和融合的结果。只有在每一个地区、每一个民族都获得自主选择发展道路权利的前提下,人类才可能真正形成发展的共识,走上普遍发展的道路。所以,现代意义上的民族解放运动及其推动的世界历史进程是人类社会走向全球现代化的必要政治途径。在这个过程中,社会主义取向的革命运动和现代化实践发挥了重要影响,它不仅是引导和推动民族解放运动的强大政治力量,而且为全球现代化的文化内涵和价值坐标提供了符合人类整体和长远利益的理论导向。

总之,20世纪在世界历史发展进程中最充分地体现了人类历史的“世界性”即整体性发展,也最充分地展示了现代文明和现代社会在全球范围的结构性特征。20世纪所发生的种种历史事件,无论其具体的因素怎样复杂,只要它具有世界意义或受到世界性因素的影响,我们都可以发现贯穿其中的世界历史的基本矛盾运动,并从具体事件中发现其蕴涵的历史本质。所以,重视整体性和结构性,是解读20世纪历史的基本视角和方法。

当然,作为动态的历史过程,20世纪的历史与其以前的历史和以后的历史并不是截然分开的。在这个意义上,我们对20世纪世界历史的总体认识不能脱离对更高层次的世界历史的总体认识;同样,作为动态的历史过程,20世纪的历史本身也是跌宕起伏,由各个阶段性的历史进程组合而成的。因此,为了更具体、更

深刻地理解 20 世纪,我们在形成关于 20 世纪世界历史的总体认识的基础上,还需要具体把握 20 世纪各个历史阶段的发展线索及其特征。

二、20 世纪下半叶世界历史的发展阶段和基本线索

按目前国内高校课程分类的惯例,世界当代史以 1945 年第二次世界大战的结束为上限,其下限则没有统一规定。本书考虑到历史发展的实际进程,将下限推至 20 世纪的最后一年——2000 年。这样,本书所考察的对象,也就是 20 世纪下半叶世界历史的全过程。

20 世纪下半叶的世界历史所表现的中心内容是:全球性现代化进程的展开和世界体系的重构。这一过程的阶段性可以从不同的视角加以划分,如果按照集中反映国际政治格局形态的世界主要矛盾的变化,大致可分为三个阶段。

第一阶段(1945—50 年代末):两大阵营对抗。

第二次世界大战是 20 世纪世界历史发展中的一个重要转折点。这场战争的意义不仅在于消灭了对人类构成极大危害的法西斯战争机器,更在于通过世界主导力量的转移和世界体系重构进程的启动,实现了区域现代化向全球现代化的突破,并由此结束了“欧洲即世界”的旧格局,开始构建真正具有世界意义的新格局。

如果说,二次大战后世界现代化进程的飞跃,在科学技术和经济、社会发展层面主要展现出持续进步和加速度发展的趋势,那么,在政治领域的发展则经历了复杂和曲折的道路。一方面,殖民体系的瓦解为在普遍性基础上建构新的世界体系创造了条件;另一方面,战争中崛起的美国和苏联两个世界级大国都企图以自己为中心重构世界体系,它们的利益冲突和目标对抗将战后世界引向东西方“冷战”的两极格局。冷战的发生有其客观根源。首先,在战争中取得世界主导地位的美苏两国处于力量对比相对平衡的战略均势,谁都不可能屈从对方而将既得权益拱手相让。同时,两

国因社会制度、意识形态和发展取向的不同,也不可能合作共建世界体系。在这种情况下,两个世界中心的并立和竞争就成难以避免之势。其次,世界现代化进程中因区位差异和历时性矛盾而导致的发展不平衡使世界体系的重构呈现出多向度运动的特征,美国所代表的重新整合以西方国家为主体的资本主义体系的取向,遭到很多原来处于殖民地或半殖民地地位、战后获得民族独立的东方国家的抵制。有些国家在摆脱殖民体系后试图从根本上脱离资本主义体系,它们认同苏联的发展道路,追求社会主义的发展方向,这就为以苏联为中心建构一个对抗西方的世界体系提供了可能。于是,在战后世界体系重构的起点上,形成了两个中心和两股并行而又不同向度的世界性力量。美苏及东西方国家的对峙是一种客观态势,对这种态势的战略判断和政策选择则体现了当时各国领导层的主观意图,冷战的具体展开过程就是主客观因素及各国政策互动的结果。冷战初期,两股世界性力量的对抗采取了“阵营对抗”的形式,在两个中心国家周围各有一个阵线比较分明的国家集团。这种两极化的国际政治格局加深了不同类型国家的差异,阻碍了彼此间的经济联系,显然不利于世界市场的发展,也有悖于全球现代化的客观趋势。因此,两大阵营的对抗只是冷战高潮期的一种表现。随着世界体系重构进程中本质性因素的逐步显化和经济全球化趋势的发展,两大阵营各国间的交流日益增多,阵营的界线趋于淡化,国际政治格局亦表现出新的特征。

第二阶段(60年代—80年代):两极与多极互动。

从50年代后期开始,以美苏为中心的两大阵营都发生了内部关系的调整,在原来的两个国家集团中都出现了与中心国家相竞争的新的力量中心。与此同时,一大批原来没有进入两个阵营的新独立国家为谋求有利的国际地位而兴起了不结盟运动,成为国际政治中的又一股重要力量。这些因素的综合,展现了世界格局向多极化演变的趋向。

多极化趋势的出现,表明了世界体系的重构进程正在超越战

后初期形成的“两极二元”格局,更多的世界性力量的涌现为打破政治强权设定的体系界线,使重构中的世界体系更具有普遍性而创造了条件。然而,主导两极格局的美苏两国在综合实力上仍然拥有“超级大国”的明显优势,它们继续沿着冷战的轨道争夺支配世界事务的霸权。在这种情况下,虽然两大阵营已经分化,但是两个军事政治集团仍然存在,两种体系的对抗也因两个大国的对抗而继续进行。这就造成了两极一多极并存、互动的国际政治格局。显然,两极一多极格局所具有的复合性和动态性,较之战后初期相对稳定的两极格局更清晰地表现了它的过渡性。尽管在这一阶段的大部分时间内,两极及其对抗仍然是国际政治格局的主导层面,但是多极化趋势却是发展的主流,因为这种趋势代表了以经济全球化为动力的世界体系重构的客观要求。

第三阶段(90年代):世界格局大转换。

多极化趋势推进到80年代中后期,已经形成了制衡两极的强大潮流,与此同时,长期的冷战和争霸也使两个超级大国严重耗损了国力,尤其是苏联,作为经济实力较弱的一方,为维持霸权地位所必需的巨大军备开支以及为控制战略据点而背负的沉重经济包袱,使其越来越力不从心。客观的历史发展趋势和面临的困境迫使苏联领导层改变政策方针,在80年代末退出与美国的争霸,转向全面收缩。美苏关系的这次重大转折从根本上动摇了两极格局的基础,持续40余年的冷战也随之走向终点。90年代的世界进入了格局大转换阶段。

冷战后的世界新格局目前尚在形成中,对新格局的构建发生重要影响的主要有以下几方面因素:(1)经济全球化的加速发展和世界市场统一性的确立;(2)国际政治多极化趋势与美国单极霸权意图的矛盾与斗争;(3)在旧格局瓦解中兴起的民族主义和地区主义功能的放大。这些因素的交错和互动既反映了世界体系的重构进入更高层次整合阶段的特征,也反映了后冷战时期世界的主要矛盾已经由两个中心所支配的两个体系的对抗,转为一个全球性

体系内若干力量中心的彼此制衡,以及中心区域国家与边缘国家和地区关系的调整。新格局的成型与稳定即取决于上述矛盾运动的结果。

总之,1945年以来的世界历史是人类社会走向全球现代化时代的历程,世界各国人民为探索适应客观历史要求的世界体系结构、追求符合全人类利益的合理的全球秩序作了不懈的努力,并取得了重大进步。从以上三个发展阶段的概括性叙述中,可以对这一历史时期的中心内容有一个基本的了解和掌握。

作为中心内容的展开,本书在章节设置上,分为四条基本线索:

(1) 国际关系和世界格局的演变;

(2) 科学、技术革命与世界经济(以发达资本主义国家为代表)的发展;

(3) 苏联(及东欧)发展模式的变革;

(4) “第三世界”国家的发展道路。

此外,本书还设专章介绍当代世界的思想文化思潮。由于教材分工的原因,当代中国史的主要内容未列入本书。但为了帮助读者了解中国在当代世界的地位和作用,本书在第七章设有“当代中国与世界”专节。