

中国特色社会主义 若干重要理论问题

本书编写组

中共中央党校出版社

中国特色社会主义若干重要理论问题

本书编写组

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义若干重要理论问题/《中国特色社会主义若干重要理论问题》编写组编. —北京: 中共中央党校出版社, 1998.12

ISBN 7-5035-1891-X

I. 中… II. 中 III. 社会主义建设模式—理论—中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 34301 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京市四季青印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 7.375

字数: 192 千字 印数: 1—5000 册

定价: 11.00 元

责任编辑	张坚石
封面设计	翟永莲
版式设计	尉红民
责任校对	王京京

目 录

一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段	(1)
二、邓小平理论与毛泽东思想的关系	(11)
三、充分认识邓小平理论的历史地位和指导 意义	(23)
四、大力弘扬马克思主义学风	(32)
五、我国目前处于并将长期处于社会主义 初级阶段	(40)
六、全面贯彻党在社会主义初级阶段的基本 路线和基本纲领	(48)
七、坚持党的基本路线不动摇	(57)
八、坚持社会主义市场经济的改革方向	(66)
九、坚持和完善社会主义初级阶段的基本 经济制度	(74)
十、努力寻找促进生产力发展的公有制实现 形式	(82)
十一、继续推进国有企业改革	(89)
十二、坚持和完善社会主义初级阶段的分配 制度	(96)
十三、在开放中寻求新的发展	(103)
十四、发展社会主义民主是社会主义的本质 体现	(114)
十五、继续推进政治体制改革	(133)

十六、依法治国是党领导人民治理国家的 基本方略·····	(150)
十七、大力实施科教兴国战略和可持续发展 战略·····	(163)
十八、建设有中国特色社会主义文化是一项 紧迫而重大的任务·····	(171)
十九、坚持重在建设的方针，追求精神文明 建设的实效·····	(191)
二十、尊重知识，尊重人才·····	(205)
二十一、按照新时期的新要求全面加强党的 建设·····	(213)
二十二、抓住时机发展自己，尽快实现中华 民族的全面振兴·····	(224)

邓小平理论是马克思主义 在中国发展的新阶段

江泽民同志的十五大报告，是我们党跨世纪、划时代的纲领性文献。其中最引人注目的就是高举邓小平理论的伟大旗帜，这是整个大会和报告的灵魂。十五大在党章中把邓小平理论确立为自己的指导思想，明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践之后做出的历史性决策。

邓小平理论，是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的最新成果，是毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段。这就是邓小平理论在马克思主义发展史上所处的历史地位。党的十五大报告提供了考察分析这个问题的新角度、新方法，需要我们认真领会。

（一）邓小平理论开拓了马克思主义的新……

马克思、恩格斯创立了科学社会主义学说将社会主义由空想变为科学，他们以资本主义生产力高度发展为前提，提出了有关未来实现社会主义的原则，但在当时还缺少实践的检验。正如他们自己在《共产党宣言》1872年德文版序言中所说，这个《宣言》所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的，这些原理的实际运用，随时随地都要以当时的历史条件为转移。列宁后来把马克思主义运用于俄国，提出并逐步形成了在俄国实现社

会主义的理论，同时在他晚年的“政治遗嘱”中预言，在东方那些人口众多、社会情况无比复杂的国家里，今后的革命无疑会比俄国革命带有更多的特色。后来斯大林领导在苏联一国建成了社会主义，其中既有坚持和发展马克思列宁主义的成份，也有教条式照搬和严重背离了马克思主义的成份。斯大林把有严重弊端的社会主义苏联模式神圣化、国际化，推广到东欧和其他社会主义国家，造成了灾难性后果。毛泽东把马克思主义普遍真理同中国实际相结合，在一个半殖民地半封建的大国，领导我们党成功地进行了新民主主义革命，并把中国引上了社会主义道路。他在探索中国社会主义建设道路的过程中，提出了许多宝贵的思想。他倡导的实事求是的思想路线，正是探索建设有中国特色社会主义道路的钥匙。

邓小平同志继承和坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，科学地运用这些原理分析当代中国的实际，并把它们有机地结合于一体，逐步探索出建设有中国特色的社会主义发展道路。他强调，“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚。”在这里，“老祖宗不能丢”，最重要的是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持马克思、恩格斯提出的社会主义社会的基本原则，吸取列宁实行新经济政策的宝贵经验，继承毛泽东探索中国社会主义建设道路提出的宝贵思想，摒弃业已僵化的斯大林模式。“老祖宗不能丢”还表现为坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点、方法。“搞清楚”就是要澄清被搞乱的科学社会主义理论的是非，结合社会主义建设新的实践经验和时代要求，解放思想、实事求是，提出一些老祖宗没有提出过的符合客观实际的都思想。1978年邓小平《解放思想、实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，是在“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期新道路

开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。1992年邓小平南方谈话，是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。今天，在走向新世纪的新形势下，面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题，邓小平理论要求我们要不断增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性，一切以是否有利于发展社会主义社会生产力、有利于增强社会主义国家综合国力、有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准，不断开拓马克思主义的新境界，把各项事业推向前进。

（二）邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平
十一届三中全会以来解放思想的进程，始终围绕着一个基本问题：“什么是社会主义，怎样建设社会主义。”这是邓小平理论所要回答的首要的问题。

这个问题不是从理论上，而是从现实中提出来的。1976年，当人们从十年浩劫的恶梦中醒来后，面对长期的物质匮乏和社会动乱，产生了困惑、怀疑，陷入了深深的思考之中：难道物质贫困就是我们为之奋斗的目标？难道社会主义只能与贫穷为伍而富裕发达专属资本主义？难道马克思主义的全部内容就是一切“以阶级斗争为纲”，永无休止地进行各种政治运动？难道人民只能靠勒紧裤腰带去盛赞社会主义好吗？什么是社会主义？什么是马克思主义？社会主义的本质和衡量标准是什么？这些长期以来在共产党人看来似乎是很清楚的已经定论的东西，突然之间变得不那么清楚了。

“我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”邓小平敏锐地抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个首要的基本问题，引导全党和全国人民对社会主义

进行再认识，邓小平又说：“社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”过去，“没有完全搞清楚”的问题主要是：

第一，对社会主义根本任务没有搞清楚。社会主义最主要的任务，是发展生产力，还是完善生产关系；是巩固无产阶级专政，还是同西方国家进行军备竞赛？这是长期没有完全搞清楚的问题。致使一些社会主义国家没有集中力量，把发展生产力、改善和提高人民生活水平摆在首位。

第二，对社会主义经济属性和经济体制没有完全搞清楚。很长时期以来，存在一种传统认识，认为市场经济是资本主义特有的东西，计划经济才是社会主义经济的基本特征，在经济活动中排斥商品生产和市场，从而严重束缚了生产力发展。通过长期实践，我们认识到，社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。商品经济的充分发展，是我国社会主义发展不可逾越的；邓小平以巨大的理论勇气指出：计划和市场不带有社会制度的基本属性，资本主义也有计划，社会主义也有市场。在探索中，我们把建立社会主义市场经济体制作为经济体制改革的目标，这是最佳选择。

第三，对社会主义发展动力没有搞清楚。社会主义制度建立以后，怎样不断解放和发展生产力，完善社会主义制度，是长期没有解决的历史性课题。苏联受形而上学思维方式影响，把刚刚建立的社会主义制度和模式看成是尽善尽美的，拒绝改革，致使问题成堆、积重难返。通过长期探索，邓小平指出“革命是解放生产力，改革也是解放生产力”，改革是社会主义发展的强大动力，社会主义就是在改革中不断前进的社会。

第四，对社会主义和资本主义的相互关系没有完全搞清楚。社会主义和资本主义既有相互对立、斗争的一面，又有相互联系、协作的一面。在社会主义的实践中，由于复杂的主客观原因，许多国家没有处理好这个问题，过分强调社会主义同资本主

义对立、斗争的一面，而忽略了借鉴、学习、交流和协作的一面，这是极片面的做法。资本主义是人类文明发展进程中一个重要的历史阶段，它在社会化生产、科学技术、现代化管理等方面取得的成果是人类文明发展的共同财富。社会主义要发展，就要吸取和借鉴资本主义社会所创造的一切文明成果。

第五，对社会主义所处发展阶段没有完全搞清楚。对社会主义发展阶段的正确估计，是建设社会主义的出发点，是制定路线、方针、政策的根本依据。过去，对社会主义所处的发展阶段估计过高，脱离实际，急于过渡，从而提出不切实际的理论观点和发展战略。经过实践，我们认识到，社会主义社会是一个从不完善到完善的长期历史过程，将经历若干发展阶段，对现实社会主义所处的发展阶段要作出切合实际的估计。我国处在社会主义初级阶段，是对我国基本国情的正确判断。

邓小平，这位伟大的马克思主义者，一贯重视对社会主义基本理论问题的研究，他围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题研究了以上一系列重要的理论问题，他在新的历史条件下，把马克思主义的继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，搞清楚了一系列有关对社会主义的重大认识问题，从而创造性地提出了社会主义初级阶段的理论，创造性地提出了关于社会主义市场经济的理论，创造性地提出了社会主义本质的理论。他指出“社会主义本质是解放生产力、发展生产力，消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕。”他在坚持社会主义特征即四项基本原则的基础上对社会主义本质的科学论述，从理论上进一步深化了对社会主义根本任务的理解，也把对社会主义的认识提高到新的水平。

随着我们党对“什么是社会主义”，这一问题在认识上的一步步深入，以邓小平为核心的党的第二代领导集体，也带领全国人民开始了有中国特色的社会主义的伟大实践，即开始探索“怎样建设社会主义”的问题。从十一届三中全会起，党彻底抛弃了

“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的“左”的错误方针，把党和国家的工作重心转移到经济建设上来。紧接着实行改革开放，逐步确立了建立社会主义市场经济体制的改革目标，建设民主政治，倡导思想解放、尊重知识和人才，强调和平与发展，这就是我们党和人民近二十年来的主要实践。新的实践呼唤着、创造着新的理论。亿万人民伟大的生动活泼的社会主义实践，为邓小平理论的形成，提供了坚实的基础。

（三）邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断

1. 对当代世界主题的科学判断，邓小平在 80 年代中期接见外宾谈话中多次指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说是发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题，概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题”。这是对当代世界主题的一个新的科学判断。这个判断改变和突破了过去我们在五六十年代曾作出的两个判断，即：“世界大战不可避免”，甚至迫在眉睫；“当前世界的主要倾向是革命”，“用革命制止战争”。纵观本世纪的发展，世界主题发生了一次重大转换。大体上可以说，以 70 年代为界限，前一阶段的趋势是战争与革命。这个期间发生了史无前例的两次世界大战和无数次无产阶级革命和民族解放革命，这是一个风暴的时期。第二次世界大战以后，欧亚一系列国家通过无产阶级革命，走上社会主义道路。与此同时，亚非拉民族解放运动蓬勃兴起。通过各种不同形式的斗争，先后有 90 多个国家宣告独立，帝国主义的殖民主义体系彻底崩溃了。进入 70 年代以后，战争与革命的风暴过去了，世界大潮转向和平与发展。

和平问题是当代世界的第一个主题。和平问题，主要是指维护世界和平，防止发生新的世界大战问题。这是当代人们最为关

切的一个重大问题。因为战后科学技术首先在军事领域里发生重大突破，出现了杀伤力极强的核武器和先进的运载工具——各种射程的导弹。第二次世界大战后，美苏两个超级大国奉行实力政策，进行核军备竞赛和冷战共处，世界上空笼罩着核战争乌云。80年代，世界上一共有5万多颗核弹头，爆炸力相当于一万五千米加（百万吨）。如果打起核大战来，将是人类的一场浩劫。世界人民把防止核大战看成是生死攸关的头等大事。过去我们曾经有过这样一种认识，即认为世界大战是不可避免，甚至迫在眉睫，我们立足于大打、早打、打核大战。经过实践检验和重新认识，邓小平改变了这种观点，作出了符合实际的估计，即认为世界上有帝国主义、霸权主义，世界大战的危险依然存在，但是制约战争的和平力量在发展，只要世界人民与和平力量共同努力，世界大战是可以避免的，世界和平是可以维护的。邓小平作出这个论断的依据有二。一是和平力量在不断发展，和平力量已超过了战争力量，中国、第三世界国家、东西欧各国、大洋洲国家都属于和平力量。二是美苏两个超级大国在军事上势均力敌，他们掌握了全世界核武器库中95%以上的核武器，都有毁灭对方40—60次的力量，打起核大战来，不会有胜利者，这就使得双方谁也不敢轻易动手。通过世界人民的斗争，和平力量的增长，美苏从对抗到对话的转变，以及苏联的解体，一直笼罩全球的军事抗衡和紧张气氛大为缓解。世界大战不再是不可避免的了，世界出现了和平的现实前景。

当代世界的另一个主题是发展。第三世界国家取得民族独立后，摆在其面前的首要问题就是发展民族经济和文化。几百年资本主义殖民主义统治的结果，世界经济现实的严峻现实是，南北之间，即南半球广大发展中国家（约占世界人口的四分之三）与北半球发达国家（约占世界人口的四分之一）之间，也就是穷国和富国之间，在经济发展和人民生活水平上的差距很大。这是世界范围的不公平现象。解决这个问题的办法，邓小平指出，第

一，靠发展中国家自力更生振兴民族经济和文化。第二，靠南北对话。发达国家的政治领导人要有政治远见，伸出友谊之手，去援助发展中国家，这样做不仅对发展中国家，而且对自身也有好处。第三，靠南南合作。发展中国家之间应在各个领域里进行广泛合作，扩大经济和科学技术交流，取长补短，互通有无。在当代世界，无论是社会主义国家，还是资本主义国家，是发达国家，还是发展中国家，是大国还是小国，都把发展经济作为中心任务。总之，邓小平关于和平与发展是当代世界两大主题的论断，要求我们要更新观念，重新认识和确立新形势下的国际战略，抓住机遇，在社会稳定中取得大发展，以争取在下一个世纪居于有利地位。

2. 对世界格局变化的精辟分析。所谓世界格局，是指一个时期在一定力量对比基础上形成的一种相对稳定的国际结构。二战以后由雅尔塔会议所确立的雅尔塔格局，即美苏“两极对峙”的世界格局，经历了45年以后，由于80年代末和90年代初，苏联的动荡、衰落和解体，已经被打破。目前，旧的世界格局已被打破，新的世界格局尚未形成，正处在世界各种政治力量重新分化组合、新旧格局的交替过程中，世界正朝着多极化趋势发展。不管世界怎么多极化，中国都是多极世界中的重要一极。世界各国的有识之士，都在重新认识中国和重新估量中国崛起的意义。我国在世界上有自己的分量，中国在国际事务中，应当有所作为，也能有所作为。

3. 对苏东剧变后国际形势的深刻思考。1989年底至1991年底，国际形势逆转，先后发生东欧剧变和苏联解体，社会主义遭到严重挫折。这是战后40多年国际形势发生的最重大最深刻的变化。以美国为代表的西方国家对我国压力加大。他们为攻克中国这个“共产主义的最后堡垒”，对我实施既搞“西化”、又搞“分化”，既保持“压力”，又保持“联系”，“两手促变”的战略，妄图颠覆我国社会主义制度。在这种情况下，邓小平提出了十二

字战略对策。他指出：“对于国际形势，概括起来三句话：第一句话，冷静观察；第二句话，稳住阵脚；第三句话，沉着应付”。他指出：“别人的事情我们管不了，只讲一个道理：中国的社会主义是变不了的。中国肯定要沿着自己选择的社会主义道路走到底。谁也压不垮我们。”

正是基于对时代特征和国际形势的正确判断，邓小平领导我们党制定了正确的路线和国际战略，用一系列新思想、新观点丰富和发展了马列主义、毛泽东思想，为我们党一心一意搞社会主义现代化建设奠定了理论基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静观察、沉着应付，抓住机遇，发展自己，提供了明确的指针。

马克思、恩格斯曾指出，一切划时代的体系的真正的内容都由于产生这些体系的那个时期的需要而形成的。

邓小平理论，就是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国社会主义事业的伟大历史转折中，为适应新时期改革和建设的需要，以邓小平为核心的党的第二代领导集体坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想，集中全党全民的智慧而形成的，是当今国际共产主义运动中最富创造性的科学思想成果。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，形成了一系列相互联系的基本观点。它贯通了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，是一个比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。这一科学体系，经过改革开放和现代化建设实践的检验，已经被证明是指导中国人民建设有中国特色社会主义，是保证中国在改革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论。

总之，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相

承的统一的科学体系。它们在观察问题的基本立场、观点、方法上，在关于世界发展的普遍规律特别是人类社会发展普遍规律的认识上，在关于工人阶级的历史使命和实现使命的基本原则问题上，都是一致的。比如，它们坚持的世界观和方法论都是辩证唯物主义和历史唯物主义；指明的奋斗方向和目标都是社会主义和共产主义；确定的实现社会主义和共产主义的领导力量都是工人阶级及其先锋队共产党，等等。党的七大时，提出高举毛泽东思想旗帜，决不是排斥和抛弃马克思列宁主义。今天，我们党提出高举邓小平理论旗帜，也决不是排斥和抛弃马克思列宁主义、毛泽东思想。在当代中国，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

二

邓小平理论与毛泽东思想的关系

中国共产党是非常重视理论指导的党，中国人民自从找到马克思列宁主义，中国革命的面貌就为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党称它为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果同样是中国共产党的指导思想，同样是中国人民宝贵的精神财富，那么这二者之间又是一种什么关系呢？

（一）毛泽东思想指导地位的确立

毛泽东思想是马克思主义的基本原理与中国革命的具体实际相结合的产物，它第一次比较系统地解决了在半殖民地半封建的中国如何进行新民主主义革命和社会主义革命的问题，实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃。在它的指导下，党领导全国人民取得了革命的胜利，在中国建立了社会主义制度。可以说，中国共产党的历史和中国人民不断取得胜利的历史，就是毛泽东思想形成和发展的历史。

中国共产党自成立之日起，就把马克思列宁主义当做自己的指导思想，用以指导中国革命的实践。但是，在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国进行革命，必然会遇到许多特殊的复杂问题，单靠背诵马克思列宁主义的一般原理和照抄照搬外国经验，是难以解决问题并取得成功的。在中国共产党幼年时期，党