

实用 优秀同步范文多
轻松 名师教你手把手
快乐 写好作文步步高

人教版新课标双色板

快乐语文

同步
作文

五年级 上册

陈 强 胡和春 主编
谢珠兰 编



YZLI0890150298

课堂作文 一册通

实用快乐又轻松



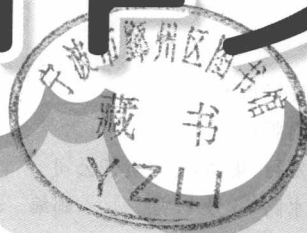
海峡出版发行集团
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

海峡文艺出版社
Haixia Literature & Art Publishing House

同步 作文

五年级 上册

陈 强 胡和春 主编
谢珠兰 编



YZLI0890160298



海峡出版发行集团 | 海峡文艺出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | Hsiao Literature & Art Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

快乐语文小学同步作文系列. 五年级. 上册/谢珠兰编著.
—福州:海峡文艺出版社, 2011. 8
ISBN 978-7-80719-642-6

I. ①快… II. ①谢… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 165538 号

快乐语文小学同步作文系列 五年级(上册)

丛书主编 陈强 胡和春

本册编者 谢珠兰

责任编辑 何欣

编辑助理 蓝铃松

出版发行 海峡出版发行集团
海峡文艺出版社

经 销 福建新华发行(集团)有限责任公司

社 址 福州市东水路 76 号 14 层 邮编 350001

网 址 www.hx-read.com

发 行 部 0591-87536797

印 刷 三明市教育印刷厂 邮编 365001

地 址 三明市三元区富文路 14 号 电话 0598-8322993

开 本 880×1230 毫米 1/32

字 数 80 千字

印 张 5.5

版 次 2011 年 8 月第 1 版

印 次 2011 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80719-642-6

定 价 11.00 元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换



读者导航

本丛书依据中华人民共和国教育部最新制定的全日制义务教育《语文课程标准》的要求，抓住各学段在写作和口语交际上的教学特点，旨在帮助同学们提高写作能力和口语表达能力，使谈吐得体、写作无忧。为此，我们在栏目和内容设计上，时刻把握实用、轻松、快乐三个特点，篇篇精彩，栏栏优秀。

你想成为作文高手吗？你希望在本丛书的引导下体会作文的快乐吗？那就先一起了解本书的栏目吧。

1. 快乐热身操：

兴趣是最好的老师。本部分是写作前的准备动作，将会告诉你动笔的兴趣所在，和你一起找素材、写佳作。快来看看，这第一步你准备得如何了？

2. 聚焦知识点：

打蛇要打七寸，学习也要抓住要点，最关键的单元知识点都汇聚在这里了。这里有名师倾囊相授，通俗易懂，好记实用，锦囊妙计在手，你还等什么呢？

3. 病文诊断室：

名师们通过对病文的详细诊断、剖析，一针见血地指出同学们常犯易犯的问题。从纠错中学习经验，一定能帮助你在写作中避免陷入类似的问题陷阱。

4. SHOW 笔达人派：

这里有最棒的范文和最精准的点评，你可从中领略同龄人的优秀作品，取长补短，从而更迅速地提高写作水平。

5. 酷题百老汇：

这里准备了符合本单元要求的六个好题目，还配上了思路导引，不费吹灰之力，你就能想出一篇好文章啦。不信，你试试看。

6. 开头帮你忙：

写作文的时候，是不是总难以开头呢？现在不用怕啦，这里有三个帮你想好开头的题目噢，快来看一看，写一写，好好露两手吧。

7. 好词小超市：

红花需要绿叶衬，好文得借好词成。记一记小超市中特别为你准备的好词吧，有备而来，还愁文章没有闪光点？

8. 口语与交际：

看，精彩的故事上演啦，小演员们正卖力表演着呢。从他们的行为中，本单元的口语交际要领都展露无遗。还不加入，你等什么呢？

9. 知识快运站：

你可看清楚，这里内容可丰富了，有名人名言、精品短文、趣味知识等等，简直就是一个小图书馆。有这么多材料在，还怕没东西可写吗？

10. 校园乐乐透：

学习累了吧，不妨休息休息，特别为你准备的校园趣事，一定会让你在紧张的学习之余开心一笑，心情愉快。

阶段目标



习 作



能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。



能修改自己的习作，书写规范、整洁。



学写简单的读书笔记和内容梗概。



能初步了解查找资料、运用资料的方法，学写活动计划。



阶段目标

口语交际



能用普通话正确、流利、有情感地诵读与交流。



乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。



学习辩论、演讲的一些基本方法。

目录



第一单元

徜徉书海 怡情悦心

快乐热身操	1
聚焦知识点	1
病文诊断室	4
读书趣事	4
SHOW 笔达人派	5
我的读书故事	5
永不言弃——读《鲁滨 孙漂流记》的体会	7
记一次辩论会	8
采访手记	11
酷题百老汇	12
读书的“伤心事”	12
读书趣事	12
读_____的体会	13
与_____（书中的人物） 的对话	13
记一场辩论会	13
班级读书活动	14
开头帮你忙	14
好词小超市	14
口语与交际	15
知识快运站	16
校园乐乐透	17
大家来单元练笔	19

第二单元

沧海桑田 翻天巨变

快乐热身操	21
聚焦知识点	21
病文诊断室	24
二十年回家乡	24
SHOW 笔达人派	26
二十年回故乡	26
二十年回故乡	28
二十年回故乡	30
二十年回故乡	32
酷题百老汇	34
假如我是____（校长、科学 家、市长……）	34
假如我有一根魔杖	34
如果有后悔药	34
万年之后的人类	34
火星之旅	35
月球上的房子	35
开头帮你忙	36
好词小超市	36
口语与交际	37
知识快运站	38
校园乐乐透	39
大家来单元练笔	42



目录

第三单元

介绍物品 准确具体

快乐热身操	41
聚焦知识点	41
病文诊断室	44
我与电脑	44
SHOW 笔达人派	46
青瓜的自述	46
我家的信鸽	48
家乡的柚子	50
我心爱的文具盒	51
酷题百老汇	53
天然药物之王——大蒜	53
番茄的自述	53
我是纳米书包	54
神奇的孔明锁	54
节能环保小卫士——环保	54
冰箱	54
我家的波斯猫	54
开头帮你忙	55
好词小超市	55
口语与交际	56
知识快运站	56
校园乐乐透	58
大家来单元练笔	59

第四单元

生活百味 启示无限

快乐热身操	61
聚焦知识点	61
病文诊断室	64
我的座右铭	64
SHOW 笔达人派	65
种花的启示	65
山涧的启示	67
文明，只差一步	68
我的座右铭	70
酷题百老汇	72
“错误”教会我_____	72
我喜欢的一句格言	72
我的座右铭	73
从漫画中得到的启示	73
读_____的启示	73
从一件事中受到的启示	74
开头帮你忙	74
好词小超市	75
口语与交际	75
知识快运站	76
校园乐乐透	77
大家来单元练笔	79

目录



第五单元

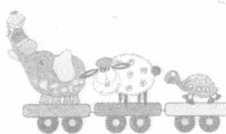
神奇汉字 博大精深

快乐热身操	81
聚焦知识点	81
病文诊断室	84
别让错别字再版	84
SHOW 笔达人派	85
“错字王国”奇遇记	85
中国汉字真有趣	87
有趣的语文活动课	89
由菜市场里的错别字想到的	91
酷题百老汇	93
错别字闹出的笑话	93
遨游汉字王国（错字王国）	93
记有趣的活动课	93
猜字谜活动	93
由错别字想到的	93
我来解字	94
开头帮你忙	94
好词小超市	95
口语与交际	95
知识快运站	96
校园乐乐透	97
大家来单元练笔	99

第六单元

父母之爱 情深似海

快乐热身操	101
聚焦知识点	101
病文诊断室	104
妈妈，你是我的路标	104
SHOW 笔达人派	105
妈妈，对不起	105
妈妈，让我为你倒杯白开水	107
爸爸，谢谢你	109
不要那么唠叨，好吗	111
酷题百老汇	113
终于明白了您的爱	113
另一种爱	113
爸爸，请你把烟戒了	114
妈妈，请别那么凶	114
我想对您说声谢谢	114
妈妈请对我放心	114
开头帮你忙	115
好词小超市	115
口语与交际	115
知识快运站	117
校园乐乐透	118
大家来单元练笔	119



目录

第七单元

有感而发 真情流露

快乐热身操 121

聚焦知识点 121

病文诊断室 124

读《心灵鸡汤全集》有感 124

SHOW 笔达人派 126

《弟子规》读后感 126

我是中国人，我爱中国

——读《难忘的一课》有感 128

读《邓稼先》有感 130

爱——读《爱的教育》有感 131

酷题百老汇 133

读《圆明园的毁灭》有感 133

读《七律·长征》有感 134

悠悠赤子心 134

说话是一门艺术

——读《晏子使楚》有感 134

观_____有感 135

由_____想到的 135

开头帮你忙 135

好词小超市 136

口语与交际 136

知识快运站 137

校园乐乐透 138

大家来单元练笔 139

第八单元

点面结合 渲染气氛

快乐热身操 141

聚焦知识点 141

病文诊断室 144

《鲁滨孙漂流记》梗概 144

SHOW 笔达人派 146

向你介绍一本好书 146

电影《平原游击队》 148

拔河比赛 150

广州亚洲残疾人运动会

开幕式 152

酷题百老汇 153

观花灯 153

过年啦 154

赛龙舟 154

影片_____梗概 154

简述动画片_____ 154

小说_____梗概 155

开头帮你忙 155

好词小超市 155

口语与交际 156

知识快运站 157

校园乐乐透 158

大家来单元练笔 159

第一单元

徜徉书海 怡情悦心

快乐热身操

你感受过读书的乐趣吗？有没有被书中有趣的情节逗得哈哈大笑？有没有被书中曲折的情节迷得神魂颠倒？有没有为书中主人公悲惨的命运潸然泪下？有没有因书中“小人”的所作所为而咬牙切齿……如果你的答案是肯定的，那么你一定享受到了读书的乐趣！其实，读书不仅仅带给我们无限的乐趣，还让我们有丰硕的收获！你在读书过程中享受了哪些乐趣？收获到哪些东西？请把这些写下来吧，让我们一起分享你读书的快乐与收获。



聚焦知识

如何写“我与书”的故事

同学们，我们先来看看这篇《读〈西游记〉的乐趣》，看下这位小作者是怎么写“我与书”的故事的。





读《西游记》的乐趣

我喜欢看书，尤其喜欢看名著，《西游记》就是一本伴随我成长的名著，带给我无数的乐趣。

小时候，最快乐的事，就是趴在地上，津津有味地看着《西游记》的连环画。尽管不识字，只能一遍又一遍地翻着书中那些彩色图片，但我仍乐此不疲，我喜欢活蹦乱跳的孙猴子，也喜欢好吃懒做的猪八戒。每每看到孙悟空大闹天宫的神奇，猪八戒入赘高老庄的趣事，我就忍不住哈哈大笑……

渐渐地，连环画和简版书已经满足不了我对《西游记》的热爱，我开始试着阅读吴承恩的原版著作，读着那些深邃的半白话文，懵懵懂懂间，我爱上了书中的仙境。“势镇汪洋，威宁瑶海”的花果山，“金光万道滚红霓，瑞气千条喷紫雾”的天庭，还有“琼香缭绕，瑞霭缤纷”的瑶池，“翠藓堆蓝，白云浮玉，光摇片片烟霞”的水帘洞，人间天上的诡奇风光，都在我的脑海中展现出一片神奇的天地。

一遍又一遍地读《西游记》，我不断地读懂新的东西，读懂人生的真谛：它令我善良，宽容，充满勇气与信念。

一篇《读〈西游记〉的乐趣》，让我们明白了应该从哪几个方面去写“我与书”的故事：那就是要具体地写读这本书的痴迷程度与情感体验，简洁地写读这本书的收获。

1. 痴迷程度。

《读〈西游记〉的乐趣》这篇文章，作者很具体地写了读这本书时的痴迷程度：“趴在地上，津津有味地看着《西游记》的连环画，一遍一遍地翻着书中那些彩色图片……”从这些文字中，我们可以感受到作者对书的痴迷程度，同学们有过痴迷地读一本书的经历吗？那就把痴迷的程度描绘出来吧。

2. 情感体验。

读完上面这篇文章，我们可以感受到作者读《西游记》的快乐，作者把读这本书的快乐体验写得很具体：如文章中的“我仍乐此不疲，我喜欢活蹦乱跳的孙猴子，也喜欢好吃懒做的猪八戒。每每看到孙悟空大闹天宫的神奇，猪八戒入赘高老庄的趣事，我就忍不住哈哈大笑”、“懵懵懂懂间，我爱上了书中的仙境”等句子，都能具体生动地描绘出作者内心的快乐。

3. 收获财富。

高尔基说：“我身上所有一切优秀的品质都要归于书籍。”读一本好书，我们一定可以从书中收获精神财富，可以从书中学到做人的道理，正如上

文作者读这本书的收获：令我善良，宽容，充满勇气与信念。你在读完一本书后，有什么收获呢？请用简洁的语言把从书中感受到的精神力量概括出来吧。

如何写采访稿与辩论的经过

1. 写采访稿：首先，要写清采访的时间与地点及对象的简况；其次，应用对话的形式写采访的过程。

2. 写辩论经过：首先，写清楚辩论的时间与内容；其次，写辩论的过程，每一轮的辩论过程，都要先写正方的观点与辩论过程，然后再写反方的。

病文诊断室

读书趣事

王冠冠



① 开头应点明“我”的性格与书的关系，为下文作铺垫。

② 情感表现不充分。读书的时候感情可以是很丰富，有高兴、悲伤、愤怒等，可以多写一些读书的情感。

自以为本人是一个阳光型与淑女型完美结合的女孩子。①

我平时喜欢看书，而且喜欢靠在床上看书，每看到伤心处，总免不了哭，甚至因为主人公的悲惨命运大哭。②

有一次被爸爸发现了，爸爸以为他做错了什么，赶紧做检讨。爸爸检讨了半天，可是我还没有止住眼泪，叫来妈妈做救兵，我让妈妈与我一起看书，结果，妈妈

也哭了。^③

有时，我看到开心逗乐之处，我会无所顾忌地大声狂笑，这时，爸爸就会责怪我一句，妈妈也会打趣我。不一会儿，我们三个人的头就凑在一起看书了。^④



★ SHOW 笔达人派

我的读书故事

李篮若

一次偶然的机会，我对英才书店中的一本书一见倾心，爱不释手。^①

那天中午，我去买中性笔芯，无意间发现了我梦寐以求的这本《一千零一夜》。

③描绘不够具体。妈妈看到什么也伤心起来了？爸爸做了些什么？要具体地写出来。

④没点出主题，“趣”在哪里。三个人一起看书的时候做了什么、说了什么呢？怎么有趣？



①开门见山，引出下文。

②这个比喻生动形象地写出了我喜欢读书的样子。

③“恋恋不舍”、“一步三回头”，很好地表现出“我”舍不得放下书离开书店的心理。

④心理描写，表现出“我”对这本书的痴迷的程度。

⑤细节描写，表现出“我”的机智，为了能看书真是想尽办法呀。

⑥这样的结尾给人余意未尽的感觉，同学们是不是也在帮他想办法呢？

我急忙打开书，一页、两页……像一匹饿狼，贪婪地读着。②不知不觉，过了半个小时，我才读了将近二十页。正在这个时候，店主突然冲着我：“喂，小孩子，你到底买不买，不买赶快回家！”我回过头来看到店主那严肃的神情，便恋恋不舍地放下书，一步三回头地走出书店。③

一边走，一边想：“这家书店有几本这样的书？”“会不会马上卖光了呢？”我心里犯着嘀咕。“今天晚上放学，一定还要来，接着读这本书。”我在心里暗暗地说。④

终于挨到了放学。我背起书包，一路狂奔，又来到了书店门口，想起那店主赶我出书店愤怒的神情，我又停顿了下来，呆呆地站在那里。忽然，一个身影从我面前闪过，原来是一位年轻的阿姨要进书店呀！“跟在她后面！”我有了主意。我轻轻地拽住那位阿姨的衣角，偎依在她身旁，俨然就是那位阿姨的孩子。⑤就这样我找到那本书。“还好，没有卖出去。”我暗自庆幸。这次，我吸取了上次的教训，看书的时间不能太长，不然又会被书店的老板训斥的。大约看到书的一半，我放下书，匆匆地走出了书店。

刚出书店的门，我又心想：今天晚上该用什么办法混进书店呢？⑥