

(根据教育部最新颁布的 2006 年全国成人高考复习考试大纲精心编写)

2006 年

(专科起点升本科)

**最新全国成人高等学校
统一招生考试系列丛书**

教 程

全国成人高考命题研究组 审定

政治·英语·教育理论

最新全国成人高等学校统一招生考试教程

——专科起点升本科

政治·英语·教育理论

全国成人高考命题研究组 审定

中国戏剧出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新全国成人高等学校统一招生考试教材、教程、模拟试卷

专科起点升本科/郭秀梅主编. —北京:中国戏剧出版社,2005.11

ISBN 7-104-02268-6

I.最… II.郭… III.课程-成人教育:高等教育-入学考试-自学参考资料

IV.G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 133858 号

书 名:最新全国成人高等学校统一招生考试教材、教程、模拟试卷
(专科起点升本科)

策 划:左灿丽

责任编辑:左灿丽

责任出版:冯志强

出版发行:中国戏剧出版社

社 址:北京市海淀区紫竹院路 116 号嘉豪国际中心 A 座 10 层

邮政编码:100089

电 话:010-58930240(发行部)

传 真:010-58930242(发行部)

电子信箱:fxb@xj.sina.net(发行部)

经 销:全国新华书店

印 刷:北京市通州区蓝华印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

印 张:539.25

字 数:9980 千字

版 次:2006 年 1 月北京第 1 版 2006 年 1 月北京第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-104-02268-6/G·203

定 价:1030.00 元(全 28 册)

版权所有 违者必究

前 言

教育部高校学生司、教育部考试中心修订颁布的2006年《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》(以下简称《大纲》),主导思想上的一个突出新变化和新要求是,充分考虑了成人考生所受教育的不同学习背景,更注重考查考生对基础知识的把握和分析、解决问题的实际能力。适当降低了难度,实用性、针对性更强。

为了适应2006年新大纲出现的新变化、新要求、我们邀请了北京及全国各地著名高校的专家、教授和重点高中的特、高级教师,严格依据新大纲精神对复习考试丛书进行了系统的修订。修订后的这一套复习考试丛书,全面体现了新大纲的精神,及时反映了大纲的最新变化,结构更加科学、合理,适用性更强,整体质量一步提高,成为广大考生复习备考的主干教材。

修订后的这套复习考试丛书,具有以下几个新特点:

一、内容紧扣新大纲,编写立意突出了新大纲提出的“更注重考查考生对基础知识的把握和分析、解决问题的实际能力”的要求,针对性、实用性更加突出。

二、各章、各部分的强化训练、能力测试、题型设计、典型例题选择、答案解析、叙述方式和难易程度等各个方面的把握,都贯穿了新大纲的要求,着眼和服务于对考生基本技能的培养和提高这个基本目标上。

三、丛书内容方面,在保证覆盖新大纲所有知识点的前提下,剔除了部分过于冗长的文字,减少了篇幅,压缩了字数,使复习考试丛书更简洁、精练。

根据各类成人高等学校(专升本)招生考试不同专业科目设置的不同,为方便报考不同专业考生的需要,本套丛书设置包括了以下三个系列书目:单科本考试教材、组合本考试教程、组合本全真模拟试卷。分别是:

1. 专科起点升本科单科本考试教材:政治、英语、英语考试词汇解析、大学语文、高等数学(一)、高等数学(二)、民法、教育理论、艺术概论、医学综合、生态学基础、时事政治大全及命题分析。其中政治、英语为公共必考科目,其他为专业基础科目(不含时事政治大全及命题分析),根据报考的专业不同,选择其中的一科报考。

2. 专科起点升本科组合本考试教程:政治·英语·大学语文,政治·英语·高等数学(一),政治·英语·高等数学(二),政治·英语·民法,政治·英语·教育理论,政治·英语·艺术概论,政治·英语·医学综合,政治·英语·生态学基础。

3. 专科起点升本科组合本全真模拟试卷:政治·英语·大学语文,政治·英语·高等数学(一),政治·英语·高等数学(二),政治·英语·民法,政治·英语·教育理论,政治·英语·艺术概论,政治·英语·医学综合,政治·英语·生态学基础。

由于编写时间仓促,难免有疏漏或不当之处,欢迎广大考生、读者及同仁指评指正。

全国成人高考命题研究组

2006年1月

目 录

政 治

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(3)
大纲基本内容	(3)
第一节 哲学及其基本问题	(3)
第二节 马克思主义哲学及其基本特征	(4)
同步测试练习	(6)
参考答案提示	(7)
第二章 物质和意识	(8)
大纲基本内容	(8)
第一节 辩证唯物主义的物质观	(8)
第二节 意识的起源、本质和作用	(9)
第三节 世界的物质统一性	(11)
同步测试练习	(12)
参考答案提示	(14)
第三章 事物的联系、发展及其规律	(16)
大纲基本内容	(16)
第一节 唯物辩证法的基本特征	(16)
第二节 唯物辩证法的基本规律	(17)
第三节 唯物辩证法的基本范畴	(21)
同步测试练习	(24)
参考答案提示	(26)
第四章 实践和认识	(28)
大纲基本内容	(28)
第一节 实践的观点是认识论首要的和基本的观点	(28)
第二节 认识及其辩证发展过程	(29)
第三节 真理及其检验标准	(31)

同步测试练习	(32)
参考答案提示	(34)

第五章 人类社会的本质和基本结构

大纲基本内容	(37)
第一节 唯物史观的创立及其意义	(37)
第二节 人类社会生活的本质	(39)
第三节 人类社会的基本结构	(40)
同步测试练习	(44)
参考答案提示	(45)

第六章 社会发展规律和历史主体的作用

大纲基本内容	(48)
第一节 社会发展的基本规律	(48)
第二节 社会发展的动力	(49)
第三节 历史是人们的自觉活动的结果	(51)
同步测试练习	(52)
参考答案提示	(54)

第七章 社会发展和人的发展

大纲基本内容	(56)
第一节 社会发展的历史进程	(56)
第二节 人的本质和人的价值	(57)
第三节 人的全面发展与共产主义社会	(58)
同步测试练习	(59)
参考答案提示	(60)

第二部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(61)
大纲基本内容	(61)
第一节 毛泽东思想的形成和发展	(61)
第二节 毛泽东思想的科学含义和科学体系	(64)
第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位	(66)

同步测试练习	(68)	第七章 关于社会主义建设的理论原则和经验总结	(119)
参考答案提示	(69)	大纲基本内容	(119)
第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领	(71)	第一节 社会主义若干重大理论问题的探索成果	(119)
大纲基本内容	(71)	第二节 社会主义建设的方针政策	(122)
第一节 近代中国社会和民族民主革命	(71)	第三节 毛泽东探索社会主义建设道路的重大意义	(126)
第二节 新民主主义革命总路线	(75)	和历史局限	(126)
第三节 新民主主义的基本纲领	(79)	同步测试练习	(127)
同步测试练习	(83)	参考答案提示	(128)
参考答案提示	(85)		
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(88)	第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	
大纲基本内容	(88)	第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(131)
第一节 武装斗争是中国革命的主要斗争形式	(88)	大纲基本内容	(131)
第二节 农村包围城市、武装夺取政权的理论要点	(89)	第一节 邓小平理论的形成和发展	(131)
第三节 人民军队的建设和人民战争的战略战术	(91)	第二节 邓小平理论的科学体系	(133)
同步测试练习	(93)	同步测试练习	(135)
参考答案提示	(94)	参考答案提示	(136)
第四章 关于统一战线的理论和策略思想	(97)	第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(138)
大纲基本内容	(97)	大纲基本内容	(138)
第一节 统一战线是中国革命的主要阵线	(97)	第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件	(138)
第二节 实现革命统一战线的基本原则和基本经验	(99)	第二节 “三个代表”重要思想的主要内容	(139)
同步测试练习	(101)	第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	(141)
参考答案提示	(102)	同步测试练习	(143)
第五章 关于中国共产党自身建设的理论	(104)	参考答案提示	(144)
大纲基本内容	(104)	第三章 社会主义的本质和根本任务	(146)
第一节 中国共产党自身建设的重要性	(104)	大纲基本内容	(146)
第二节 中国共产党自身建设的基本内容	(105)	第一节 搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	(146)
第三节 在执政条件下加强党的建设	(106)	第二节 社会主义的根本任务	(147)
同步测试练习	(107)	同步测试练习	(148)
参考答案提示	(108)	参考答案提示	(150)
第六章 关于社会主义改造的理论	(111)	第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(152)
大纲基本内容	(111)	大纲基本内容	(152)
第一节 从新民主主义向社会主义的转变	(111)	第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	(152)
第二节 适合中国特点的社会主义改造	(113)	第二节 社会主义初级阶段的基本路线	(155)
同步测试练习	(116)		
参考答案提示	(117)		

第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义 (131)

大纲基本内容 (131)

第一节 邓小平理论的形成和发展 (131)

第二节 邓小平理论的科学体系 (133)

同步测试练习 (135)

参考答案提示 (136)

第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果 (138)

大纲基本内容 (138)

第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件 (138)

第二节 “三个代表”重要思想的主要内容 (139)

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义 (141)

同步测试练习 (143)

参考答案提示 (144)

第三章 社会主义的本质和根本任务 (146)

大纲基本内容 (146)

第一节 搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义” (146)

第二节 社会主义的根本任务 (147)

同步测试练习 (148)

参考答案提示 (150)

第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 (152)

大纲基本内容 (152)

第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段 (152)

第二节 社会主义初级阶段的基本路线 (155)

第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	(157)
第四节 建设中国特色社会主义的基本经验	(158)
同步测试练习	(159)
参考答案提示	(160)
第五章 科学发展观和社会主义建设的发展战略	(162)
大纲基本内容	(162)
第一节 社会主义初级阶段经济社会发展的战略目标和战略步骤	(162)
第二节 全面理解和认真落实科学发展观	(163)
同步测试练习	(167)
参考答案提示	(168)
第六章 中国特色社会主义经济	(170)
大纲基本内容	(170)
第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(170)
第二节 社会主义市场经济	(173)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	(175)
同步测试练习	(178)
参考答案提示	(181)
第七章 中国特色社会主义政治	(183)
大纲基本内容	(183)
第一节 建设社会主义政治文明	(183)
第二节 发展社会主义民主政治	(184)
第三节 依法治国,建设社会主义法制国家	(187)
同步测试练习	(188)
参考答案提示	(189)
第八章 中国特色社会主义文化	(191)
大纲基本内容	(191)
第一节 坚持先进文化的前进方向	(191)
第二节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针	(192)
第三节 建设中国特色社会主义文化的根本任务和基本内容	(192)
同步测试练习	(193)
参考答案提示	(195)
第九章 我国的外交战略和对外开放	(197)
大纲基本内容	(197)
第一节 邓小平对国际形势的新判断	(197)
第二节 我国独立自主的和平外交政策	(198)

第三节 对外开放是我国一项长期的基本国策	(199)
同步测试练习	(200)
参考答案提示	(201)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(203)
大纲基本内容	(203)
第一节 “一国两制”构想	(203)
第二节 “一国两制”构想的伟大实践	(206)
同步测试练习	(207)
参考答案提示	(208)
第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(210)
大纲基本内容	(210)
第一节 中国特色社会主义事业的力量源泉	(210)
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心	(211)
第三节 以改革的精神加强党的建设	(212)
同步测试练习	(213)
参考答案提示	(215)

第四部分 时 事

附录一:2006年全国各类成人高等学校招生专升本《政治》复习考试大纲	(218)
附录二:全国成人高考专升本政治公共课选择题考核知识点归纳	(232)
后记	(243)
参考文献	(244)

英 语

Part One 语音知识 (Phonetics)	(247)
重点、难点提示	(247)
考点、知识点详解	(247)
Exercise (一)	(251)
Exercise (一) 参考答案	(252)
Part Two 词汇与语法结构 (Vocabulary and Grammar)	(253)
一、名词 (Nouns)	(254)
重点、难点提示	(254)
考点、知识点详解	(254)
Exercise 1	(255)
二、冠词 (Articles)	(257)

重点、难点提示	(257)	重点、难点提示	(318)
考点、知识点详解	(257)	考点、知识点详解	(318)
Exercise 2	(258)	Exercise 13	(319)
三、代词(Pronouns)	(260)	十四、倒装句(Inversion Sentences)	(321)
重点、难点提示	(260)	重点、难点提示	(321)
考点、知识点详解	(260)	考点、知识点详解	(321)
Exercise 3	(265)	Exercise 14	(322)
四、数词(Numeral)	(267)	十五、省略(Ellipsis)	(324)
重点、难点提示	(267)	重点、难点提示	(324)
考点、知识点详解	(267)	考点、知识点详解	(324)
Exercise 4	(270)	Exercise 15	(325)
五、形容词和副词(Adjectives and Adverbs)	(272)	十六、主谓一致(Agreement of Subject with)	(326)
重点、难点提示	(272)	重点、难点提示	(326)
考点、知识点详解	(272)	考点、知识点详解	(326)
Exercise 5	(274)	Exercise 16	(327)
六、介词(Prepositions)	(276)	十七、虚拟语气(The Subjunctive Mood)	(328)
重点、难点提示	(276)	重点、难点提示	(328)
考点、知识点详解	(276)	考点、知识点详解	(328)
Exercise 6	(279)	Exercise 17	(330)
七、动词时态及语态(Verbs)	(281)	十八、连词和感叹词	(332)
重点、难点提示	(281)	十九、构词法	(333)
考点、知识点详解	(281)	Exercise(1~17)参考答案	(334)
Exercise 7	(286)	词汇与语法结构应试自测题精选	(337)
八、情态动词(Modal Verbs)	(288)	词汇与语法结构应试自测题精选参考答案	(339)
重点、难点提示	(288)	Part Three 完形填空(Cloze Test)	(340)
考点、知识点详解	(288)	完形填空应试要点分析及题解策略	(340)
Exercise 8	(292)	完形填空应试典型题解	(340)
九、非谓语动词(Non predicate Verbs)	(294)	完形填空应试自测题精选	(341)
重点、难点提示	(294)	完形填空应试自测题精选参考答案	(345)
考点、知识点详解	(294)	Part Four 阅读理解(Reading Comprehension)	(346)
Exercise 9	(302)	阅读理解应试要点分析及题解策略	(346)
十、并列句及其常用连词(Compound Sentence and Conjunction)	(305)	阅读理解应试典型题解	(347)
重点、难点提示	(305)	阅读理解应试自测题精选	(348)
考点、知识点详解	(305)	阅读理解应试自测题精选参考答案	(355)
Exercise 10	(306)	Part Five 日常会话(Routine Conversation)	(356)
十一、复合句(Complex Sentences)	(307)	日常会话应试要点分析及题解策略	(356)
重点、难点提示	(307)	日常会话应试典型题解	(356)
考点、知识点详解	(307)	日常会话用语集锦	(356)
Exercise 11	(312)	日常会话应试自测题精选	(361)
十二、陈述句、疑问句、祈使句与感叹句(Statement, Questions, Imperative and Exclamation)	(315)	日常会话应试自测题精选参考答案	(362)
重点、难点提示	(315)	Part Six 短文写作(Writing)	(364)
考点、知识点详解	(315)	重点、难点提示	(364)
Exercise 12	(316)		
十三、强调(Emphasis)	(318)		

考点、知识点详解	(364)
附录 2006 年全国各类成人高等学校专升本招生《英语》复习考试大纲	(380)

教育理论

第一部分 教育学

第一章 绪论	(393)
考试大纲要求	(393)
考核内容精析	(393)
第一节 教育学的研究对象和任务	(393)
第二节 教育学的发展概况	(393)
第三节 学习教育学的意义	(395)
同步过关测试	(396)
参考答案提示	(396)
第二章 教育的本质、功能和基本规律	(398)
考试大纲要求	(398)
考核内容精析	(398)
第一节 教育的本质	(398)
第二节 教育的基本规律	(401)
同步过关测试	(404)
参考答案提示	(406)
第三章 教育目的	(407)
考试大纲要求	(407)
考核内容精析	(407)
第一节 教育目的的意义	(407)
第二节 确立教育目的的依据	(407)
第三节 我国的教育目的	(409)
第四节 全面发展教育的组成部分	(410)
同步过关测试	(413)
参考答案提示	(414)
第四章 教育制度	(415)
考试大纲要求	(415)
考核内容精析	(415)
第一节 教育制度的概述	(415)
第二节 我国现代学制的沿革	(416)
同步过关测试	(418)
参考答案提示	(419)

第五章 教师与学生	(420)
考试大纲要求	(420)
考核内容精析	(420)
第一节 教师	(420)
第二节 学生	(423)
第三节 师生关系	(424)
同步过关测试	(425)
参考答案提示	(426)
第六章 课程	(428)
考试大纲要求	(428)
考核内容精析	(428)
第一节 课程概述	(428)
第二节 课程的要素、内容和类型	(428)
第三节 课程改革	(430)
同步过关测试	(430)
参考答案提示	(431)
第七章 教学理论与实践	(432)
考试大纲要求	(432)
考核内容精析	(432)
第一节 教学概述	(432)
第二节 教学过程	(433)
第三节 教学原则	(436)
第四节 教学方法	(438)
第五节 教学手段	(443)
第六节 教学组织形式	(444)
第七节 教学模式	(445)
第八节 教学工作的基本环节	(446)
第九节 教学评价及其改革	(449)
同步过关测试	(450)
参考答案提示	(451)
第八章 德育理论与实践	(453)
考试大纲要求	(453)
考核内容精析	(453)
第一节 德育的概述	(453)
第二节 德育的内容	(454)
第三节 德育的过程	(455)
第四节 德育的基本原则	(457)
第五节 德育的途径和方法	(459)
同步过关测试	(462)
参考答案提示	(462)
第九章 班主任工作	(464)
考试大纲要求	(464)

考核内容精析	(464)	第二节 注意的种类	(494)
第一节 班主任工作的意义和班主任素质的基本		第三节 注意的品质	(495)
要求	(464)	第四节 注意规律在教学中的运用	(497)
第二节 班主任工作的任务和内容	(464)	同步过关测试	(497)
第三节 班主任工作的方法	(465)	参考答案提示	(498)
同步过关测试	(468)	第四章 记忆	(499)
参考答案提示	(469)	考试大纲要求	(499)
第十章 课外校外教育	(470)	考核内容精析	(499)
考试大纲要求	(470)	第一节 记忆概述	(499)
考核内容精析	(470)	第二节 记忆系统	(500)
第一节 课外校外教育的概念和意义	(470)	第三节 遗忘	(504)
第二节 课外校外教育的内容和形式	(470)	第四节 复习	(506)
第三节 课外校外教育的特点和要求	(472)	第五节 运用记忆规律,促进知识的巩固	(507)
第四节 学校、家庭、社会三结合教育	(472)	同步过关测试	(508)
同步过关测试	(474)	参考答案提示	(509)
参考答案提示	(476)	第五章 思维和想像	(510)
第二部分 心理学		考试大纲要求	(510)
第一章 绪论	(477)	考核内容精析	(510)
考试大纲要求	(477)	第一节 思维概述	(510)
考核内容精析	(477)	第二节 思维的过程和基本形式	(511)
第一节 心理学的研究对象和研究目标	(477)	第三节 问题解决	(514)
第二节 心理学的发展历史	(477)	第四节 创造性思维	(516)
第三节 心理学的研究领域和研究方法	(480)	第五节 良好思维品质及其培养	(517)
第四节 心理活动的脑神经生理机制	(482)	第六节 想像	(518)
同步过关测试	(486)	同步过关测试	(520)
参考答案提示	(486)	参考答案提示	(521)
第二章 感觉和知觉	(488)	第六章 情绪与意志	(523)
考试大纲要求	(488)	考试大纲要求	(523)
考核内容精析	(488)	考核内容精析	(523)
第一节 感觉	(488)	第一节 情绪概述	(523)
第二节 知觉	(489)	第二节 压力与应对方式	(525)
第三节 观察	(491)	第三节 情绪的调控与应用	(526)
第四节 感知规律与直观教学	(491)	第四节 意志概述	(527)
同步过关测试	(492)	第五节 意志行动的心理过程	(528)
参考答案提示	(493)	第六节 意志品质及其培养	(529)
第三章 注意	(494)	同步过关测试	(529)
考试大纲要求	(494)	参考答案提示	(530)
考核内容精析	(494)	第七章 需要与动机	(532)
第一节 注意概述	(494)	考试大纲要求	(532)
		考核内容精析	(532)
		第一节 需要与动机	(532)
		第二节 动机理论	(534)

第三节 学习动机的激发	(534)	第四节 人格测验	(569)
同步过关测试	(538)	第五节 人格的形成与发展	(571)
参考答案提示	(538)	同步过关测试	(573)
第八章 技能	(540)	参考答案提示	(574)
考试大纲要求	(540)	第十一章 社会态度与行为	(575)
考核内容精析	(540)	考试大纲要求	(575)
第一节 技能概述	(540)	考核内容精析	(575)
第二节 动作技能的形成	(541)	第一节 社会态度	(575)
第三节 智力技能的形成	(542)	第二节 态度的理论	(576)
同步过关测试	(544)	第三节 印象形成及其效应	(577)
参考答案提示	(545)	第四节 人际关系	(578)
第九章 能力	(547)	第五节 群体心理	(578)
考试大纲要求	(547)	第六节 社会影响	(582)
考核内容精析	(547)	同步过关测试	(583)
第一节 能力概述	(547)	参考答案提示	(584)
第二节 智力理论和智力测验	(548)	第十二章 心理健康教育与心理咨询	(586)
第三节 影响智力发展的因素	(553)	考试大纲要求	(586)
第四节 能力发展和能力的个别差异	(554)	考核内容精析	(586)
同步过关测试	(556)	第一节 心理健康	(586)
参考答案提示	(557)	第二节 心理咨询	(587)
第十章 人格	(559)	第三节 青少年心理健康教育	(592)
考试大纲要求	(559)	同步过关测试	(597)
考核内容精析	(559)	参考答案提示	(598)
第一节 人格概述	(559)	附录:	
第二节 气质与性格	(559)	2006 年全国各类成人高等学校招生专升本《教育理	
第三节 人格理论	(562)	论》复习考试大纲	(600)



政治

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

大纲基本内容

第一节 哲学及其基本问题

一、哲学与世界观、方法论

1. 哲学是系统化和理论化的世界观

(1) 哲学是关于世界观的学说,是系统化理论化的世界观,是关于世界观的理论体系,是世界观和方法论的统一,是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

(2) 世界观(又叫宇宙观)是人们对整个世界(包括自然界、人类社会和人的思维)的总的看法和根本观点。世界观是人人都有,是自发的、朴素的,是非系统化、非理论化的。

(3) 哲学与世界观的关系。两者既有区别又相联系。联系是:它们都是对整个世界的总的看法和根本观点。区别是:处于自发状态的世界观是人人都有的,是非系统化的、缺乏理论论证和说明的、朴素的。而哲学则是世界观的理论体系,是系统化、理论化的世界观。人们在生活实践中自发形成的世界观还不是哲学,哲学是对世界观问题所作的系统回答,并给以理论上的论证,即只有系统化、理论化的世界观,才可称为哲学。

2. 哲学是世界观和方法论的统一。

方法论是人们在一定世界观的指导下认识世界和改造世界的根本方法。对整个世界的总的看法和根本观点是世界观,用这一总的根本的看法为指导认识和改造世界,便是方法论。一切哲学都是世界观和方法论的统一。世界观决定方法论,有什么样的世界观就有什么样的方法论;一定的方法论反映一定的世界观。

世界观 $\xrightleftharpoons[\text{反映}]{\text{决定}}$ 方法论

二、哲学基本问题

1. 哲学基本问题的内容

思维与存在的关系问题是哲学的基本问题。哲学基本问题包括两个方面的内容:

(1) 思维和存在(精神和物质)何者为第一性的问题(世界本原问题),即思维和存在、意识和物质,谁是本原,谁是派生的问题。对这个问题的不同回答,把全部哲学特别是近代哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。凡主张存在、物质是第一性的、本原的,就属于唯物主义的各个学派;凡认为思维、精神、意识是第一性的、本原的,则属于唯心主义派别。

(2) 思维和存在有无同一性问题(世界的可知性问题),即思维能否正确认识现实世界。对这个问题的不同回答,把一切哲学区分为可知论和不可知论。可知论认为思维与存在具有同一性,思维能够正确认识存在;不可知论否认了世界的可知性,否认思维与存在具有同一性,认为思维不能或不能完全认识存在。在可知论中有唯物主义和唯心主义之分,可知论和不可知论作为非哲学基本派别,并未超越唯物主义和唯心主义这两大基本派别。不可知论

本质上是唯心主义的一种表现。

2. 思维和存在成为哲学基本问题的依据

(1) 思维和存在的关系问题涉及到世界的本原问题, 是任何哲学家和哲学派别都不能回避, 而且要首先回答的问题。

(2) 对思维和存在何者是第一性, 何者第二性的不同回答, 是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。

(3) 思维和存在的关系问题是人们生活中的基本问题。

3. 哲学基本问题两个方面内容的关系

哲学基本问题两个方面内容是相互制约并密切联系的。任何哲学都必须回答这两个方面的内容, 缺一不可。但在这两个方面内容中, 思维和存在何者为第一性的问题是基础和前提, 思维和存在有无同一性问题则是第一方面内容的展开和深入。

三、哲学的主要派别

1. 唯物主义与唯心主义

(1) 唯物主义。凡认为世界的本原是物质, 坚持物质第一性、意识第二性, 物质决定意识, 就是唯物主义。唯物主义在长期的历史发展过程中主要经历了三种历史形态: 古代朴素唯物主义, 把世界本原归结为一种或几种具体的物质形态即原初物质, 如“火”、“元气”、“五行”、“原子”等等。近代形而上学唯物主义(又称机械唯物主义), 把世界归结为原子, 其根本缺陷是: 机械性、形而上学性和不彻底性。现代的辩证唯物主义和历史唯物主义是惟一科学的、完备的唯物主义形态。

(2) 唯心主义。凡认为世界的本原是意识, 坚持意识第一性、物质第二性, 意识决定物质, 就是唯心主义。唯心主义有两种基本形式: 主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把人的主观精神(人的感觉、“心”等)说成是世界的本原, 认为世界万物都是这种主观精神的产物, 如贝克莱的“存在即是被感知”、“物是观念的集合”; 马赫的“物是感觉的复合”; 王阳明的“心外无物”等。客观唯心主义则把某种“客观精神”, 如柏拉图的“理念”、黑格尔的“绝对精神”、我国程朱学派的“理”等, 说成是世界的本原, 认为世界万物都是这种客观精神的产物。如“富贵在天, 生死有命”。

(3) 唯物主义和唯心主义产生和存在的根源主要有: 社会历史根源、认识根源和阶级根源。

2. 辩证法与形而上学

在哲学史上, 对世界的本原是思维还是存在的不同回答, 形成了唯物主义和唯心主义两大哲学派别的对立和斗争, 对思维能否正确认识现实世界这个问题的不同回答, 把一切哲学区分为可知论和不可知论。而对世界的状态“是怎么样”的不同回答, 即是联系、发展、全面的还是孤立、静止、片面的, 又形成了辩证法与形而上学的对立和斗争。

辩证法与形而上学是两种对立的发展观, 它们不构成哲学的基本派别, 而是从属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。

(1) 辩证法是用联系的、发展的、全面的观点看世界, 认为世界是相互联系、运动发展的世界, 矛盾是事物发展的源泉和动力。辩证法有三种基本形态: 古代朴素辩证法; 以黑格尔为代表的唯心主义辩证法; 马克思主义的唯物辩证法。

(2) 形而上学是用孤立的、静止的、片面的观点看世界, 认为事物变化发展的原因在事物的外部。

(3) 辩证法和形而上学的分歧

第一, 联系的观点与孤立的观点的分歧;

第二, 发展的观点与静止的观点的分歧;

第三, 全面的观点与片面的观点的分歧;

第四, 是否承认矛盾是事物发展的源泉。

二者的根本分歧则在于是否承认矛盾, 是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉和动力。

第二节 马克思主义哲学及其基本特征

一、马克思主义产生的根源

1. 马克思主义哲学产生的自然科学前提

19 世纪初自然科学三大发现——细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论,成为马克思主义哲学产生的重要科学前提和基础。其中,细胞学说在动物和植物之间架起了桥梁,揭示了整个生物界的有机联系;能量守恒和转化定律揭示了整个自然界各种运动形式之间的相互联系和物质统一性;进化论则表明,生物界的任何物种都是由简单到复杂、由低级到高级长期进化的结果,人类是由类人猿进化而来的。总之,由于三大发现和自然科学的其他巨大进步,说明了自然界的物质统一性以及自然现象之间的联系和发展的辩证性质,沉重地打击了唯心主义和形而上学,为马克思主义哲学科学地全面地揭示客观世界的普遍规律奠定了基础。

2. 马克思主义哲学产生的社会历史条件

(1) 资本主义的发展和社会矛盾的激化为马克思主义的产生提供了重要的社会条件。

(2) 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争为马克思主义哲学的产生提供了阶级基础。

3. 马克思主义哲学产生的思想理论来源

马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学,特别是黑格尔哲学中的辩证法思想和费尔巴哈哲学中的唯物论思想。

马克思、恩格斯批判地继承了黑格尔哲学中辩证法的“合理内核”和费尔巴哈哲学唯物论的“基本内核”,并把它们有机地结合起来,加以革命的改造,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

二、马克思主义哲学的基本特征

1. 马克思主义哲学是关于自然界、人类社会和思维发展普遍规律的科学

这是从研究对象上说明什么是马克思主义哲学。在马克思主义哲学产生之前,由于没有搞清楚哲学真正研究对象是什么,所以哲学被认为是一切知识的总汇,成了“科学”之“科学”。马克思主义哲学第一次把自然界、人类社会和人类的思维作为哲学的研究对象,从而科学地回答了哲学和各门具体科学的关系问题。

(1) 哲学和具体科学的区别:

第一,它们的研究对象不同。哲学以整个世界作为研究对象;具体科学以某一领域、某一局部的问题作为研究对象。

第二,它们揭示的规律不同。哲学研究并揭示整个世界存在的最普遍、最一般的规律;而具体科学研究并揭示某一领域、某一局部存在的特殊规律。

(2) 哲学和具体科学的联系:

第一,哲学以各门具体科学为基础,是对各门具体科学的概括和总结,并随着各门具体科学的发展而发展。第二,哲学对各门具体科学的研究有指导作用。爱因斯坦说“哲学可以被认为是全部科学研究之母”。第三,哲学和具体科学的关系是共性与个性、一般和个别的关系。不是整体和部分、全局和局部的关系。

2. 马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

这是从研究内容上说明什么是马克思主义哲学。马克思主义哲学的内容是辩证唯物主义和历史唯物主义,是唯物主义和辩证法的有机统一,是唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的有机统一。

(1) 马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的统一。马克思主义哲学在实践的基础上,把唯物主义和辩证法有机地统一起来(第一次),马克思主义的唯物主义是辩证法的唯物主义,马克思主义的辩证法是唯物主义的辩证法。

(2) 马克思主义哲学是唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一。马克思主义哲学在实践的基础上实现了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一(第一次),把唯物主义和辩证法相统一的原则彻底贯彻于自然观和历史观中,从而建立了辩证唯物主义和历史唯物主义哲学,即马克思主义哲学。

总之,唯物主义和辩证法相统一,唯物辩证的自然观和历史观相统一,构成了马克思主义哲学的一块整钢,使马克思主义哲学成为完备的理论体系。

3. 马克思主义哲学是以实践为基础的科学性与革命性相统一的无产阶级的哲学

这是从马克思主义哲学的阶级属性、特点和社会作用上说明什么是马克思主义哲学。

(1) 马克思主义哲学的实践性、科学性、革命性。

实践性是马克思主义哲学最显著的特征。它以实践为基础,来自实践,为无产阶级斗争实践服务,并在实践中丰富和发展。实践的观点是马克思主义哲学的最基本的观点。

科学性是马克思主义哲学的本质特点。第一,从研究内容上看,马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法有机地结合起来,把辩证唯物主义的唯物观和历史观有机地统一起来,克服了旧哲学割裂唯物论和辩证法,唯心史观的局限性。第二,从研究对象上看,马克思主义哲学第一次把自然界、人类社会和人类的思维作为哲学的研究对象,

从而科学地回答了哲学和各门具体科学的关系问题。第三,从哲学的作用看,马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学,是指导无产阶级和广大人民群众认清世界和改造世界的强大思想武器。

革命性是马克思主义哲学的重要特点。

马克思主义哲学是科学性和革命性的统一。科学性是革命性的必要前提和保证,革命性是科学性的必然结论和归宿。

(2)马克思主义哲学是无产阶级的哲学。马克思主义哲学具有鲜明的阶级性,它使哲学第一次成为无产阶级的科学世界观和方法论。马克思主义哲学公开申明自己是无产阶级的哲学,是无产阶级领导广大人民群众从事革命和建设的理论武器。

4. 马克思主义哲学与中国哲学

(1)马克思主义哲学必须中国化。马克思主义哲学中国化就是根据中国的国情和特点,把马克思主义同中国国情结合起来,按照中国的特点去运用它。毛泽东思想和邓小平理论就是这种结合最重要、最突出的体现,它们都是马克思主义同中国实践相结合的产物,是中国化的马克思主义。

(2)马克思主义哲学中国化的两大理论成果。

毛泽东思想是第一次飞跃的理论成果。马克思主义同中国革命和建设实践相结合,第一次飞跃的理论成果是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。在遵义会议确立了毛泽东在全党的领导地位后,党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想,这是总结建党24年经验作出的历史性决策,是我们党在政治上成熟的标志。在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导中国人民取得了反帝反封建斗争的伟大胜利,建立了中华人民共和国,经过社会主义改造,建立了社会主义制度。

邓小平理论是第二次飞跃的理论成果。马克思主义同中国革命和建设实践相结合,第二次飞跃的理论成果是建设具有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。中共十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,这是我们党经过近20年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。实践证明,邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有邓小平理论能够解决社会主义的前途和命运问题。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

三、马克思主义哲学是认识 and 改造世界的伟大工具

马克思主义哲学既是科学的世界观,又是科学的方法论;既是认识世界的伟大工具,又是改造世界的理论武器。

第一,马克思主义哲学是无产阶级政党制定战略、策略的理论武器,是建设中国特色社会主义的理论指南。

第二,马克思主义哲学可以增强鉴别各种理论和路线是非的能力。

第三,马克思主义哲学可以帮助我们提高理论思维的能力。

同步测试练习

一、选择题

1. 马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要、最显著的特点是()
 - A. 阶级性
 - B. 科学性
 - C. 革命性
 - D. 实践性
2. 在哲学上,主张意识第一性、物质第二性的是()
 - A. 形而上学的观点
 - B. 唯心主义观点
 - C. 唯物主义观点
 - D. 唯物辩证法观点
3. 对哲学基本问题第二个方面内容的不同回答成为划分()
 - A. 唯物主义和唯心主义的标准
 - B. 反映论和先验论的标准
 - C. 可知论和不可知论的标准
 - D. 辩证法和形而上学的标准
4. 马克思主义哲学的研究对象是()
 - A. “科学之科学”
 - B. 关于客观世界一切规律的科学
 - C. 关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学
 - D. 关于人的思维发展的科学
5. 思维和存在的同一性问题,是指()