

通城学典

来自南通教育一线的教研成果

立足于课堂内外的延伸拓展重点难点展示



让我们进行一次愉快的学习旅行吧

非常 课课通



丛书主编 朱海峰 学科主编 张劲禾



YZL10890152072

语文

一年级下

配人教版

通城
学典

教研成果
吉通教育
线的

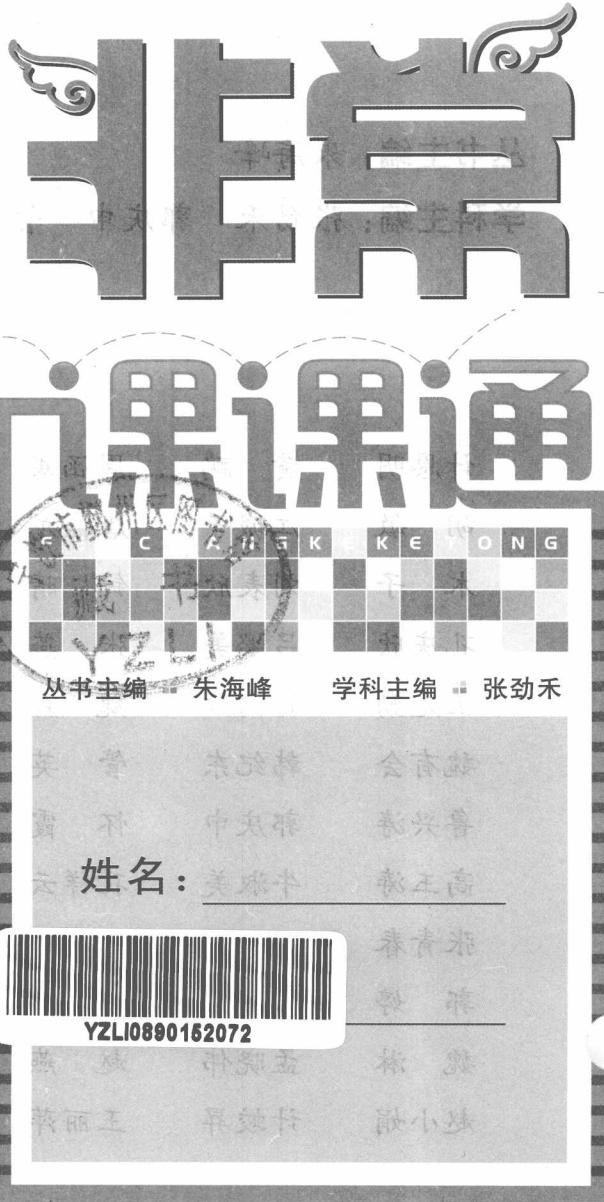
语文

一年级下

配人教版

让我们进行一次愉快的学习旅行吧

立着足于于课课内外的的重重点延伸拓点展



图书在版编目(CIP)数据

非常课课通:人教版. 一年级语文. 下册/朱海峰主编.
—延吉:延边大学出版社, 2011. 11
ISBN 978—7—5634—0899—3

I. ①非… II. ①朱… III. ①小学语文课—教学参考
资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 183651 号

非常课课通(一年级·下) 语文·人教版

作者:朱海峰

出版人:赵立才

责任编辑:何 方 封 婷

装帧设计:灵动策划

出版发行:延边大学出版社

社址:吉林省延吉市公园路 977 号 邮编:133002

网址:<http://www.ydcbs.com>

E-mail:ydcbs@ydcbs.com

电话:0433—2133001 传真:0433—2733266

印刷:常熟市大宏印刷有限公司

开本:880×1240 毫米 1/32

印张:10 字数:128 千字

版次:2011 年 12 月第 1 版

印次:2011 年 12 月第 1 次

ISBN 978—7—5634—0899—3

定价:17.80 元

丛书主编：朱海峰

学科主编：张劲禾 郭庆申 管英

计恩明

黄 鹏

周涵寒

滕晓筱

胡 敏

江城子

唐佳龙

余国生

木 子

刘表欣

钟 晴

张劲禾

孔庆欣

吕继美

张 燕

高 颖

王光勤

孙向红

魏 磊

唐功伟

魏有会

韩纪东

管 英

蒋晓明

鲁兴涛

郭庆申

怀 霞

梁洪德

高玉涛

牛淑美

孔祥云

张庆芳

张青春

冯 昌

徐 波

牛训霞

郭 婷

刘 奕

徐 华

李光华

魏 淋

孟晓伟

赵 燕

王 剑

赵小娟

计蛟昇

王丽萍

唐润青



前

言

随着教育新政的逐步推行,小学教学的内容和形式均发生了深刻的变化。为了帮助同学们适应新形势,把握新教材,逐步培养同学们的自主学习能力和创新能力,提升学科素养,我们精心策划编写了这套小学《非常课课通》系列丛书。本书具有以下鲜明特色:

亲和 本书着力体现“寓教于乐”的策划理念。用“让我们进行一次愉快的学习旅行吧”作为一条主线贯穿全书,将丰富多彩的栏目视为一个个旅行要素或景点,努力创设一种旅行版的学习情境,从而使本书的整体感更强、趣味性更浓。

新颖 本书立足于课内的重点、难点,着力于课外的延伸拓展。通过新颖别致的栏目,科学有序的指导,使同学们充分体验轻松学习的乐趣,由知识到能力,由课内到课外,及时消化和巩固各知识点、重难点,提升其综合运用知识的能力和创新能力。

实用 本书在每篇课文的起始均设有“预学直通车”板块,以帮助学生提前感知课文主题;并在全解课文的基础上,设置了“培优新视野”和“益智游乐场”板块,精选一些与本课相关的“好词佳句”、“日有所诵”和趣味性的内容,以增强学生平时的语言积累,激发学生的学习兴趣。

本书整合了各种课程资源,体例完整、内容新颖、讲解规范、形式活泼,具有很强的科学性和实用性,欢迎广大学生、老师和家长使用。并恳请大家多提宝贵意见,以确保本书的日臻完善。

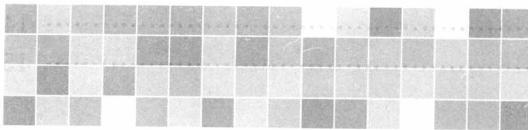
《非常课课通》,学习更轻松!

编 者

非常 课课通

课文栏目解读

栏目名称	内容解读	栏目功能
预学直通车	“学习目标”提炼本课的学习要点，明确本课的学习目的；“背景资料”主要介绍与本课相关的文学常识或小知识，以拓宽学生知识面，加深对本课主题的理解	自主预习 领先一步
字词百花园	从“会写的字”、“会认的字”、“多音字”、“同音字”、“词语注释”、“近义词”、“反义词”等方面对本课的字、词进行全面细致的解析和梳理	知识积累 夯实基础
句段风景线	在全文呈现的基础上，详细讲解课文中的重点词句和段落大意，加深学生对课文的理解	
篇章研究所	从“理层次”和“说主题”两个角度对课文进行深层次剖析，感悟课文丰富的内涵和作者精巧的构思，培养学生的阅读理解能力	整体感知 培养能力
习题导航台	对课后习题进行精当的解答，提升学生解决问题的能力	指点迷津 释疑解惑
培优新视野	“好词佳句”精选与课文有关的词句，“日有所诵”精选一篇课外美文，供学生熟读成诵，以加强学生平时的语言积累	课外拓展 提升能力
益智游乐场	设置一些与本文相关联的趣味性内容，激发学生对语文学科的兴趣	激发兴趣 寓学于乐



目录

第一单元

识字 1	1
1 柳树醒了	6
2 春雨的色彩	14
3 邓小平爷爷植树	21
4 古诗两首	28
语文园地一	38

第二单元

识字 2	41
5 看电视	46
6 胖乎乎的小手	54
7 棉鞋里的阳光	61
8 月亮的心愿	67
语文园地二	75

第三单元

识字 3	78
9 两只鸟蛋	82
10 松鼠和松果	89
11 美丽的小路	95
12 失物招领	103
语文园地三	111

第四单元

识字 4	114
13 古诗两首	119
14 荷叶圆圆	126
15 夏夜多美	135

16	要下雨了	141
17	小壁虎借尾巴	149
	语文园地四	157
	第五单元	
	识字 5	160
18	四个太阳	164
19	乌鸦喝水	170
20	司马光	177
21	称象	184
	语文园地五	192
	第六单元	
	识字 6	195
22	吃水不忘挖井人	199
23	王二小	205
24	画家乡	213
25	快乐的节日	220
	语文园地六	228
	第七单元	
	识字 7	231
26	小白兔和小灰兔	236
27	两只小狮子	243
28	小伙伴	250
29	手捧空花盆的孩子	257
	语文园地七	265
	第八单元	
	识字 8	268
30	棉花姑娘	272
31	地球爷爷的手	279
32	兰兰过桥	286
33	火车的故事	294
34	小蝌蚪找妈妈	301
	语文园地八	310

非常

课课通

第一单元

识字1

春天是一个多彩的季节。古往今来，人们一直喜欢用生动的词语描绘春天。本课的八个词语描绘了春天的美好境界，读起来朗朗上口。让我们一起去学习这些词语吧！

预学直通车

学习目标

1. 认识“万、复”等13个生字，会写“丁、冬”等5个生字。（重点）
2. 课后多积累描写春天的词语。（难点）
3. 留心观察周围的事物，丰富自己的见闻和感受。（难点）

字词百花园

笔画苑

𠂇：撇折(piě zhé)。从右上向左下写撇，到折处顿笔向右写平提。

会写的字

wàn	W	一	笔顺: 一 丂 万 字义: ①表示很多; ②十个千; ③极, 很, 绝对。 组词: ①万物、万水千山; ②万不得已 形近: 方(方向) 书写: “丂”的横压横中线, 向右下方斜一点。
dīng	D	一	笔顺: 一 丂 字义: ①成年男子; ②指人口; ③姓。 组词: ①壮丁; ②人丁 形近: 千(干枯 干净) 书写: 横要写得平且长, “丨”压竖中线。
dōng	D	冬	笔顺: 丶 夂 冬 冬 字义: ①同“咚”, 拟声词; ②冬季。 组词: ①丁冬; ②冬眠、冬至 形近: 各(各人 各自) 书写: 横撇和捺要舒展, 两点压竖中线。
bǎi	B	百	笔顺: 一 丂 丂 百 百 百 字义: ①表示很多; ②十个十。 组词: 百花齐放 千方百计 形近: 白(白天 雪白) 书写: 中间的小撇不要超过“日”字的左竖。
qí	Q	齐	笔顺: 一 丂 文 文 齐 字义: ①一块儿, 同时; ②同样, 一致; ③整齐。 组词: ①齐声、百花齐放; ②齐名 形近: 乔(乔木 乔装) 书写: “文”的撇和捺要舒展, 下面是竖撇和竖。

会认的字

fù	F	久	sū	S	艹	liǔ	L	木
复	上中下	9画	苏	上下	7画	柳	左右	9画
复习	复活	字义: 从昏迷到醒过来。						落叶乔木。



gē	G	欠	wǔ	W	J	bīng	B	冫
歌	左右	14画	舞	上下	14画	冰	左右	6画
	歌唱	歌曲		跳舞	舞蹈		冰山	冰雪
字义:唱;能唱的词。			字义:做出舞蹈动作。			字义:水凝结成的固体。		
quán	Q	白	zhēng	Z	夕	míng	B	口
泉	上下	9画	争	上下	6画	鸣	左右	8画
	清泉	泉水		争取	争着		鸣叫	打鸣
字义:泉水。			字义:抢夺。			字义:(虫、鸟、兽)叫。		

■多音字■

地 ① dì:地方、大地;② de:飞快地、高兴地。文中读①。

■同音字■

dōng
冬(冬天)(丁冬)
东(东方)(东西)

歌(唱歌)(歌声)
哥(哥哥)(表哥)

■近义词■

鸣(叫)

复苏(苏醒)

■反义词■

复苏(沉睡)

融化(凝固[níng gù])

■词语注释■

万物复苏(wàn wù fù sū):世间万物即一切有生命的东西都恢(huī)复了活力,显得生机盎(àng)然。造句:春风吹拂(fú),万物复苏,给人一种欣(xīn)喜的感觉。

柳绿花红(liǔ lǜ huā hóng):柳枝青绿,花色鲜艳。形容春天艳(yàn)丽的景色。造句:江南的春天柳绿花红,景色十分美丽。

莺歌燕舞(yīng gē yàn wǔ):黄莺歌唱,燕子飞舞。形容大好春



光或比喻大好形势(xíng shì)。造句:春天的早晨,阳光明媚(mèi),莺歌燕舞。

冰雪融化(bīng xuě róng huà):冰、雪变成水。造句:美丽的春姑娘悄悄地来到小河边,小河里冰雪融化了。

百花齐放(bǎi huā qí fàng):许多的花儿都开了。形容春天花多,花美。比喻不同形式和风格的各种艺术作品自由发展,或形容艺术界的繁荣景象。造句:春雨过后,花园里百花齐放,各种各样的花都张开了笑脸。

百鸟争鸣(bǎi niǎo zhēng míng):许多鸟在争着鸣叫。表现了春天鸟儿们高兴的样子。造句:春天的早晨,森林里百鸟争鸣,百花盛(shèng)开。

培优新视野

好词佳句

关于春天的成语:

桃红柳绿

百花争艳

春色满园

春光明媚

鸟语花香

万紫千红

描写春景的佳句:

春天最美的是那一簇簇的鲜花,一朵朵美丽的迎

春花散发着淡淡的花香,宛如一只只金色的蜜蜂在

花丛中采蜜;又似春姑娘那一头美丽的金发,漂亮

jí le
极了。

àn biānyǒu yì pái gāo dà de liǔ shù nà nèn lǜ de zhī tiáo xiàng lǜ sè de
岸边有一排高大的柳树,那嫩绿的枝条像绿色的
chóu dài cóng shù shàng chuí guà xià lái zài wēi fēng zhōng piāo lái dàng qù
绸带从树上垂挂下来,在微风中飘来荡去。

日有所诵

绝句

táng dù fǔ
(唐)杜甫
chí rì jiāngshān lì
迟日江山丽,
chūn fēnghuā cǎo xiāng
春风花草香。
ní róng fēi yàn zi
泥融飞燕子,
shā nuǎn shuì yuān yāng
沙暖睡鸳鸯。

益智游乐场

开心一刻

给谁读

“奶奶,给我读一个故事吧!”小孙女央求说。

“你都上学了,自己读吧!”

“我读给谁听?我又没有小孙女!”

1 柳树醒了

“柳树”是我国常见的一种绿化树木。“柳树醒了”是采用把物当做人来写的方法。这是一首诗，又似一篇引人入胜(shèng)的童话。柳树醒了，是它的好朋友“春雷”“春雨”“春风”和“春燕”把它唤醒的。

预学直通车

学习目标

1. 认识“醒、雷”等 8 个生字，会写“说、话”等 6 个生字。
(重点)
2. 正确、流利地朗读课文，背诵课文。能通过朗读课文感受春天的美。(难点)
3. 能发现春天事物的变化。(难点)

背景资料

柳树：又称垂柳、杨柳。它的种子又细又小，还生有白色的绒毛，被人们习惯(guàn)地称为柳絮(xù)。柳树喜欢阳光，喜欢生长在湿润(shī rùn)、排水通气良好的沙壤(rǎng)里。它耐(nài)寒冷，耐干旱(hàn)，具有顽强(wán qiáng)的生命力，根能扎(zhā)得很深。因为它的树形优美，容易生长，所以很受人们喜爱。

字词百花园

会写的字

shuō	S	讠	笔顺：讠讠讠讠讠讠讠讠说说 字义：①用话来表达意思；②解释；③言论，主张。 组词：①说笑、说话；②说明；③学说 形近：悦（喜悦 悅耳）书写：左窄右宽，“讠”的点要写高些。
huà	H	讠	笔顺：讠讠讠讠讠讠讠讠话话 字义：①表达意思的声音或文字；②说，谈。 组词：①谈话、讲话；②话别 形近：活（生活 活泼）书写：左窄右宽，第四笔“一”压横中线。
péng	P	朋	笔顺：月 月 月 朋 朋 朋 朋 字义：①朋友；②结党；③姓。 组词：亲朋好友 高朋满座 形近：明（明白 光明）书写：左右同宽等高，“月”要略窄，挨近些。
yǒu	Y	友	笔顺：一 幺 友 字义：①朋友；②相好；③有友好关系的。 组词：①好友、友人；②友爱、友好 形近：发（头发 发丝）书写：“一”不要太长，撇和捺要舒展、相称。
chūn	C	春	笔顺：一 = 三 壴 夬 春 春 春 字义：①春季；②指一年的时间；③比喻生机。 组词：①春风、春回大地；②妙手回春 形近：秦（秦国 秦王）书写：第三横最长，撇、捺要伸展，盖住“日”字。
gāo	G	高	笔顺：二 六 言 言 高 高 高 高 字义：①从下向上距离大，离地面远；②高度。 组词：高山 五米高 形近：亮（明亮 光亮）书写：两个“口”要略扁，“冂”的横压横中线。

会认的字

xǐng	X	酉	léi	L	雨	zǎo	Z	氵
醒	左右	16画	雷	上下	13画	澡	左右	16画
醒目	苏醒		打雷	雷雨		洗澡	澡盆	
字义:睡眠状态结束。								
zhī	Z	木	ruǎn	R	车	shū	S	木
枝	左右	8画	软	左右	8画	梳	左右	11画
树枝	枝条		松软	软弱		梳头	梳理	
字义:植物细杈。								
shāo	S	木	shuǎ	S	女			
梢	左右	11画	耍	上下	9画			
树梢	柳梢		玩耍	耍人				
字义:条状物较细一头。								
字义:玩。								

多音字

藏 ① cáng: 躲藏、捉迷藏; ② zàng: 西藏、宝藏。文中读①。

长 ① cháng: 长江、长度; ② zhǎng: 长高、生长。文中读②。

同音字

huà
话(说话)(讲话)
画(画报)(画家)

yǒu
友(朋友)(友好)
有(没有)(有人)

近义词

玩耍(嬉[xī]戏)

朋友(伙伴)

反义词

软(硬[yìng])

高(矮[ǎi])

朋友(敌人)

句段风景线

句段解读 词语注释

春雷跟柳树说话了,说着说着,小柳树呀,醒了^①。①

句解①:这句话把春雷和柳树当做人来写,把春天的雷声想象成春雷和小柳树说话的声音。

第一小节 作者把物当做人来写,告诉大家春雷把沉睡的柳树叫醒了。

春雨给柳树洗澡^②了,洗着洗着,小柳枝哟,软^③了。②

句解②:这句话将春雨当成人来写。春雨沙沙地下,就好像在给柳树洗澡一样。经过春雨的洗礼,柳枝变软了。

第二小节 这一节承接上节,继续把物当做人来写,写在春雨的滋润下,小柳枝变软了。

春风给柳树梳头了,梳着梳着,小柳梢啊,绿了。③

句解③:这句话将春风当成人来写。春风轻轻地掠过柳树的树梢,就好像在给柳树梳头一样。

第三小节 主要写了春风一吹,小柳树开始抽芽了。

春燕^④跟柳树捉迷藏了,

①醒:说明小柳树已经感受到春天的气息,准备发芽了。

②洗澡:用水洗身体,除去污垢。这里指赋予春雨生命,使事物充满了活力。

③软:疏松柔和,容易改变形状。造句:妈妈做的小棉被很柔软。

④春燕:小燕子到春天就从南方飞回来了,写成“春燕”与前文的“春雷、春雨、春风”照应。