

Internet-based CET 4

大学英语四级

网考

全真模拟实战

主编 陈美华

 南京大学出版社

Interne

大学英语四级 **网考** 全真模拟实战

主 编 陈美华

副主编 郭锋萍

编 者 刘 蓉 吕珊青 王学华

 南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级网络全真模拟实战 / 陈美华主编. —
南京: 南京大学出版社, 2010. 12
ISBN 978-7-305-07831-6

I. ①大… II. ①陈… III. ①英语—高等学校—水平
考试—习题 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 230291 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健
书 名 大学英语四级网考全真模拟实战
主 编 陈美华
责任编辑 朱 蓓 裴维维 编辑热线 025-83592123
照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 南京人民印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 15.75 字数 383 千
版 次 2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-07831-6
定 价 34.00 元(含光盘)
发行热线 025-83594756 025-83686452
电子邮箱 jinrongy@gmail.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

前 言

大学英语四六级考试已经成为我国大学英语教学不可分离的一部分。尽管关于四六级考试有这样那样的论争,一个不可否认的事实是:四六级考试对大学英语教学改革起到了积极的推动作用,任何四六级考试内容变化,都会引发大学英语教学的联动反应。现在,大学英语四级考试又面临考试新的变化,这就是与国际上英语考试形式相衔接的基于英特网的大学英语四六级考试。这种形式的变化,必将对我国的大学英语教与学带来影响。

正是基于这样的认识,我们根据近年来每次大学英语四级网考的实际,结合我们的教学实践和组织学生参加英语四级网考的经验,编写了这本《大学英语四级网考全真模拟实战》,希望为准备参加大学英语四级网考的学生和教学第一线的老师提供一个练习模拟和辅导的范本。书中的所有音视频材料均是老师在教学实践中经过反复比较取舍的,与大学英语四级网考真题非常吻合。本书设置的题型,其形式、结构、指令、篇幅或时长、风格、难易度等,均与近几年英语网考真题一致。由于这是一个全新的考试,完全不同于纸质试卷的考试,而是一个人机互动的考试,因此,考试的程序与流程非常重要,为此,我们用极为直观的方式,做了简明清晰的演示,这对于准备参加考试的学子或希望辅导有所作为的老师来说,非常受用,这也是本书的一大特色与亮点。

本书由东南大学外国语学院的一线教学老师历经两年编写而成。从编写一开始就得到东南大学外国语学院院长、教育部大学外语教学指导委员会副主任委员、全国大学英语四六级考试委员会委员、江苏省高等学校外语教学研究会会长李霄翔教授的指导及外国语学院有关老师的帮助,并且还得到南京大学出版社的支持,在此一并表示感谢。

编 者

目 录

前 言	1
四级网考听力技巧讲解	1
一、综述	1
二、传统题型 VS 网考题型	1
三、听力新闻	2
四、听力对话	5
五、听力视频	7
六、句子跟读	9
基于网络的大学英语四级考试流程	10
一、试卷构成	10
二、考试流程	10
模拟试题	
Internet-based CET 4 Model Test 1	26
Internet-based CET 4 Model Test 2	39
Internet-based CET 4 Model Test 3	53
Internet-based CET 4 Model Test 4	67
Internet-based CET 4 Model Test 5	81
Internet-based CET 4 Model Test 6	96
Internet-based CET 4 Model Test 7	110
Internet-based CET 4 Model Test 8	124
Internet-based CET 4 Model Test 9	139
Internet-based CET 4 Model Test 10	153
参考答案及解析	167
听力材料	200

四级网考听力技巧讲解

一、综述

教育部 2007 年正式印发《大学英语课程教学要求》之后,大学英语从教学到考核都随之发生了显著的变化。从教学角度来说,教师不再是课堂的主导,学生也不再是被动的接受知识。教师在课堂上采取网络、多媒体与教科书相结合的方法,引导学生主动探求西方社会的风俗和传统文化。同时加大了听说在教学中所占的比例。此外,多套英语教材都配备了完善的辅导光盘和强大的网络学习软件,鼓励学生课后通过计算机网络进行自学和操练,以此来扩大学生的知识面和增强英语的听、说、读、写、译等各项技能。

二、传统题型 VS 网考题型

听力传统题型:

听力理解	测试内容		测试题型	题目数量	比例	
	听力对话	短对话	多项选择(每题 1 分)	8 题	8%	35%
		长对话	多项选择(每题 1 分)	2 篇共 7 题	7%	
	听力短文	短文理解	多项选择(每题 1 分)	3 篇共 10 题	10%	
		短文听写	复合式听写	1 篇	10%	

听力网考题型:

	篇章	主旨大意 (每题 2 分)	重要细节 (每题 1 分)	单词和词组听 写(每题 1 分)	句子跟读 (每题 1 分)	写总结或 评论(15 分)	总分
短篇 (听力新闻)	3 篇	1 题/篇	1 题/篇		2 题/篇		15 分
中篇 (听力对话)	1 篇	2 题	4 题		4 题/篇		12 分
长篇 (听力视频)	1 篇	2 题	4 题	15 题		1 题	38 分
总计	5 篇	7 题	11 题	15 题	10 题	1 题	65 分

从以上表格对比中我们发现,听力网考题型发生了翻天覆地的变化。首先,视听的总分值由原先的 35%增加到了 65%。其次,短对话和短文理解的题型已经彻底消失,取而代之

的是听力新闻和长篇听力视频。而且题目也有所不同,听力新闻和中篇听力对话中增加了句子跟读的题目,而基于听力视频基础上的听写题,取消了传统的复合式听写(Compound Dictation),改为单词、词组填空(Spot Dictation)。此外,作文与视频材料的关联度也很大。由此看来,考生平时英语学习中的听说技能训练非常重要。

三、听力新闻

(一) 题型介绍

此部分考题会事先给出问题;每篇新闻都会播放两遍,每听一遍做一道题;会给出超纲词汇。难点是:没有预读选项的时间;不可以返回上题查看;语速较快。听力新闻时长在1分钟左右,题材为:教育、时事、科技、体育、健康、文化、社会、旅游等,语速为140—160 wpm。

(二) 英语新闻的句法特点

新闻的特点是向公众传递信息,故句型都较为简单明了。时态方面,多使用过去时、一般现在时、现在完成时和现在进行时。特别是一般现在时和现在进行时,它们往往用来替代过去时表示过去发生的动作,或让听众感觉新闻似乎刚刚在身边发生,情景历历在目;或让听众觉得事件正在身边发生,如临其境。如:5.9 Quake shakes Costa Rica(哥斯达黎加发生5.9级地震)。

(三) 英语新闻的词汇特点

1. 常用词汇有特定的新闻色彩。某些词汇常常在新闻播报中被用来报导特定的事件,这些词汇经过长期使用后逐渐获得与新闻报导相联系的特殊意义,成为新闻体词语。如horror,常出现在标题中,用以表示某一暴力事件或不幸事故,如:Campus shooting horror: 4 die;dove在新闻中常见的意思不是“鸽子”,而是“鸽派”,“温和派”;hawk指“鹰派”,“强硬派”;egg不是“蛋”,而是指“炸弹,手榴弹”等,这些需要考试在平时的听力训练和报刊阅读中加以积累。

2. 常用一些小词。这些词简单易懂,容易记忆,并且生动灵活。如:fake指代counterfeit伪造;voice指代express表达;back指代support支持;ban指代forbid禁止等,这些词的使用使得新闻内容更加紧凑。

3. 缩略语的广泛使用。这仍然是为了节省时间和篇幅。比如,NBA(National Basketball Association)全美篮球协会,IOC(International Olympic Committee)国际奥委会,biz(business)商业,IT(internet)互联网,WTO(World Trade Organization)世贸组织,WHO(World Health Organization)世界卫生组织等。

4. 借用各国首都、大城市等地名、著名建筑物名称以及政府首脑姓名,以替代该国或其政府及有关机构。有时还借用某个物名来表示某个意思。如:

Capitol/Capitol Hill/Hill(美国国会所在地)国会山、美国国会

Beantown(豆城)美国波士顿市

Big Apple(大苹果)美国纽约市

City of Angels(天使城)洛杉矶

Crescent City(新月城)新奥尔良市

Dice City (赌城)(美国以夜总会和赌场著称的)拉斯韦加斯市
 Motor City/Motown (汽车城)底特律市
 Steel City (钢城)匹兹堡市
 Windy City (多风城)芝加哥市
 Empire State (帝国州)纽约州
 Golden State (黄金州)加利福尼亚州
 Land of Lincoln (林肯的故乡)美国伊利诺伊州
 Film Capital of the World (世界影都)好莱坞
 Wall Street (华尔街)美国金融界;美国金融市场
 Ford [(美国)福特牌汽车]畅销货
 Hub of the Universe (宇宙中心)波士顿市
 Pentagon/Penta (五角大楼)美国国防部
 Uncle Sam (山姆大叔)美国政府;美国人
 White House (白宫)美国政府;美国总统
 Buckingham Palace [(英国王宫)白金汉宫] 英国皇室
 Downing Street No. 10/No. 10 Downing Street [(英国首相官邸和一些主要政府部门所在地)唐宁街 10 号]英国首相;英国政府
 Fleet Street (舰队街)英国新闻界
 Scotland Yard (苏格兰场;伦敦警察局)伦敦警方
 Elysee [(法国总统官邸)爱丽舍宫]法国政府;法国总统
 Maginot Line [(第二次大战前法国所筑防御阵地体系)马其诺防线]盲目行动;迷恋于维持现状
 Bermuda/Bermuda Triangle [百慕大(魔鬼)三角]危险的禁区
 Horn of Africa (非洲之角)索马里和埃塞俄比亚
 Zhongnanhai (中南海)中国政府

5. 新闻报道经常需要直率或含蓄地转述、援引新闻人物或其他有关人士的谈话,但事实上,新闻报道所涉及到的说话人的神态和语气在不同场合或氛围中不尽相同,这是“say”这个中性词所无法确切体现的。考生须熟悉 say 的各种近义表达。如:

add 接着说;又说	claim 声称	deny 否认
go on 继续说;接着说	declare 声明,声称	disclose 透露
continue 接着说	proclaim 宣告;声明	reveal 透露
acknowledge 承认	analyze 分析说	elaborate 详细述说
admit 承认	argue 争辩;主张	emphasize 详述;阐明
concede 承认	contend 争辩	exclaim 大声说;呼喊
confess 供认;承认	assert 断言	explain 解释说
conclude 断定;下结论	boast 夸口说	imply 暗示
affirm 肯定;确认	caution 告诫说	insist 坚持说;主张
allege 宣称	complain 抱怨说	maintain 主张;认为
announce 宣布	contradict 反驳;否定	note 谈及;表明

object 提出异议;反对;反驳	reiterate 重申	stress 着重说;强调
observe 评述	remark 议论	suggest 建议
pledge 保证	reply 回答	tell 告诉;告知
protest 抗议	refute 反驳	urge 敦促;力劝
reaffirm 重申	state 声明;声称	warn 警告说;告诫

6. 以专门的词汇或短语来含蓄地透露新闻来源,有时是对不愿透露姓名或单位名称的新闻提供者予以保密;有时是由于消息来源本身尚不十分清楚。如:

financial quarters 金融界方面

educational circles 教育界

judicial circles 司法界

analysts 分析家

observers 观察家

authorities 权威人士

experts 专家

Foreign Ministry spokesman 外交部发言人

government official 政府官员

military sources 军方人士

police sources 警方人士

witnesses 证人;目击者

It is said ... 据说……

It is reported ... 据报道……

Reports say ... 据报道……

Foreign radios announced ... 据外电报道……

It is authoritatively learned ... 自权威方面获悉……

It is learned ... 据悉……

It is understood ... 据了解……

Rumours say ... 据谣传……

(四) 备战新闻英语听力考试

由于平时英语听力课上的听力素材多为录音棚里的标准美音或英音,且速度较慢,故大部分考生对这类题比较陌生。应对听力新闻,考生要坚持多听多练。平时可以选择多听原版的英语新闻节目,以此来熟悉英语新闻的常用词汇。同时有选择性的记忆一些新闻英语的专有词汇,也会减少听新闻时遇到的障碍。不但有利于理解原文,还可以减缓心理负担,轻松应战。在学习和记忆英语新闻词汇时不要单个单词死记硬背,而应该放在相应的新闻语境中记忆。同时,如果能够按主题划分单词,进行联想,记忆效果将会事半功倍。

对于听力中低级同学来说,可以选择收听美国之音(VOA—Voice of American),这在国内已经得到了共识。VOA 设有专门的听力练习的 Special English,这是个 2/3 正常语速的栏目,里面包含了 15,000 常用词汇,并且是正规美语发音。如果你听力水平已经是中级以上,那么可以选择 CNN(Cable News Network 美国有线电视新闻网),ABC(American Broadcasting Company 美国广播公司),NBC(National Broadcasting Company 美国全国广

播公司), CBS(Columbia Broadcasting System 美国哥伦比亚广播公司)或中央国际频道的英文节目等英语电视节目。利用互联网, 这些英语的视频材料在各广播电视台的主页上很容易找到。由于是电视节目, 时事性比较强, 而且都是正常语速, 符合四级网考的视频材料要求, 此外对我们日后与老外用正常语速交流也是很有利的。如果要增加一些趣味性的话, 初期训练可以选择语速较慢且发音清晰的英美动画片, 有一定基础后再选择美国的连续剧也可以很快提高对英语视频文件的理解能力。听或看的时候需要注意: 1) 思想要高度集中, 不能走神。2) 拿好一支笔, 一张纸, 养成记录关键词的好习惯。3) 泛听与精听相结合, 第一、二遍听的时候, 掌握新闻的主题和主旨大意。后面再听细节, 直至能辨别出重要的关键词或将关键的句子听写下来。4) 要循序渐进, 根据自己英语听力的实际水平选择音频或视频文件。

四、听力对话

(一) 题型介绍

和听力新闻一样, 此部分考题会事先给出问题; 对话主要包括主持人对名人或嘉宾的访谈, 参加讨论的有时是两人, 也可能会出现三人或多人。听力对话和四级传统题型中的长对话很相近, 主持人和被访谈对象间有多个对话回合, 每一对话回合称为一个话轮(turn), 它是指在会话过程中说话者在任一时间内连续说出的具有某种交际功能的话语。每个话轮并不是孤立的, 它们相互关联, 为整个对话的主题服务, 是构成完整对话的细节组成部分。

(二) 听力对话的对策

1. 口语化明显

访谈是人物之间的口头交流, 经常会出现口语表达中才会出现的词, 如 wanna, gotta 等俚语; 有时说话人思维跟不上时还会用些表停顿思考的词, 如: I mean, you know, well; 偶尔还会出现不符合规范语法、甚至错误的表达, 如:

Hostess: The last line is illness ... Illness, and getting sick a lot that may be a sign ... OK! Starting with very young kids, because we said it concerns third ... but around that age according to the American Psychological Association, ... what this all about?

这一段中有诸多表达不符合英语的语法, 但是由于这是访谈节目, 所以有语言环境。考生结合上下文即可得知该段所要表达的意思为: “最后一条是疾病, 经常生病也是孩子压力大的一种表现。好了, 由于我们说三岁的孩子就开始有压力了, 那么美国心理学会的这项调查又告诉我们什么了呢?”

对策: 要熟悉英音和美音, 有些考生习惯于听美音, 有些听惯了 BBC 的新闻, 习惯英音。这些都不是充分准备考试的表现。真正备考时, 应该尽量接触各种口音的英语, 不但英音、美音要熟悉, 有可能还要听一些有澳大利亚, 日本, 印度等口音的英语节目, 熟悉各种 accent。做题时不要被个别俚语或说话人的小错误干扰, 思想要集中在对话的主要意思上。听长对话时, 特别是访谈节目中, 最主要的是把握全文的主体大意, 对于一些含混不清的话语不必过分苛求, 即使出细节题也不会以一些含糊的表达作为依据来出题的。

2. 对话有多个话轮

长对话相对于传统题型中的短对话,特点是有多多个话轮。考点信息均匀分布,易出现在话轮转换处。首先,长对话后设的3—4个小题一般均匀地分布在对话的每个回合,极少出现某一个回合包含两个考点的情况。这样,我们在一个对话回合中找到一个考点后,剩余的部分就可不做详听,让紧张的神神经稍做放松,有利于将精力集中于下面的考点。

3. 对话内容包含有用信息和无用信息

长对话虽然内容多,时间长,但是既包含了有用信息,也包含了和题目无关的无用信息,考生在听的时候要分清主次。与生活中的情形相似,双方对话的时候常有主次之分,如:一方询问,另一方作答时,关键信息多出现在作答一方,考点自然也就多出于此。而提问方即使有评论的话语,可能分量还不清,但是仍属于从属部分。分清对话双方的主次对于我们预测考点出现的位置很重要,方法也简单易行。四级网考中虽然不能预读选项,但是问题可以提前看到,和纸笔考试相比这是一大优势,考生可以带着问题去听,会更有目的性,也更容易区分对话的主次部分。此外,考点的位置多是话轮转换的时候。具体的说,就是对话一方某段发言的开头和结尾部分,这也完全符合西方人的思维习惯,即在发言开始多是开门见山,而在发言结尾处又总括强调。

下面以2008年6月CET-4试题为例:

M: Miss Jones, could you tell me more about your first job with hotel marketing concepts?

W: Yes, certainly. I was a marketing consultant responsible for marketing ten UK hotels. (23 题考点) They were all luxury hotels in the leisure sector, all of a very high standard.

M: Which markets were you responsible for?

W: For Europe and Japan.

M: I see from your resume that you speak Japanese. Have you ever been to Japan?

W: Yes, I have. I spent a month in Japan in 2006. I met all the key people in the tourist industry, the big tour operators, and the tourist organizations. As I speak Japanese, I had a very big advantage. (24 题考点)

M: Yes, of course. Have you had any contact with Japan in your present job?

W: Yes, I've had a lot. Cruises have become very popular with the Japanese both for holidays and for business conferences. In fact, the market for all types of luxury holidays for the Japanese has increased a lot recently.

M: Really? I'm interested to hear more about that. But first tell me, have you ever traveled on a luxury train, the Orienting Express for example.

W: No, I haven't. But I've traveled on the Glacier Express to Switzerland, and I traveled across China by train about 8 years ago. I love train travel. That's why I am very interested in this job. (25 题考点)

23. What did the woman do in her first job?

A) Marketing consultancy.

B) Professional accountancy.

C) Luxury hotel management.

D) Business conference organization.

24. What gave the woman an advantage during her business trip in Japan?

A) Having a good knowledge of its customs.

B) Knowing some key people in tourism.

C) Having been to the country before.

D) Being able to speak Japanese.

25. Why is the woman applying for the new job?

A) It will bring her potential into full play.

B) It will involve lots of train travel.

C) It will enable her to improve her Chinese.

D) It will give her more chance to visit Japan.

Keys: A D B

如果事先阅读了题目,就可以很容易确定 23 题的答案在第一个话轮中 Woman 所说的那部分。24 和 25 题如果先看到题目,带着问题去听,也能很快判断出正确答案,而且答案都出现在话轮的结尾。

4. 合理想象,情景再现

虽然长对话是声音文件,但是它是有一定情节的,对话总是发生在某一场景中,所以考生可以边听对话边展开合理想象,使得对话内容能在头脑中情景再现出来。再现的内容包括地点、说话人身份及关系、时间、谈话话题,甚至人物表情和态度等。对场景和氛围进行恰当的联想有利于考生把握对话的发展方向,更顺利地理解对话内容。如说话人的语气和话语的升降调可表明某种情感或态度,传递弦外之音。当然,情景再现要合理建立在所听到的对话内容基础之上,如果是毫无根据的胡乱猜测只会适得其反。

五、听力视频

(一) 题型介绍

视频是四级网考的新题型,给考生看 2 遍一段 4 分钟左右的视频,要求考生能够做 2 题主旨题和 4 题细节题的选择题。除此之外,还有根据视频填词的题目,并且还要根据视频内容完成写作的考题。可谓题型多样,内容全面,完全是一种综合性的考题,既有客观题的考察(6 题选择题),又有短期记忆、理解能力、单词拼写方面的考察(填词或短语题),还有主观题(写作)。视频听力这项新题型是对考生能力的大检验。

(二) 听力视频的对策

1. 眼耳并用,互为补充。视频文件最大的特点是有画面出现,这些画面会给考生极大的帮助。有时考生由于种种原因不能立刻进入视频的话题(如前一题做得慢,只顾熟悉视频的生词表或对视频材料的话题不熟悉等),此时画面就起到了很好的引导作用。如:有关饮食健康问题的主题,会在画面上出现食物;和外太空技术有关的话题,会在画面中出现宇宙和航空器;和校园生活有关的主题会出现学校、教室、学生等。考生应该学会利用这些画面帮助自己尽快进入所谈话题。

2. 重视视频开头。一段视频的开头部分往往会总领下面视频内容,开始的简介可能就是主题,或是介绍视频的背景,总之,理解视频的开头对于理解全文很有帮助,甚至会起到事半功倍的效果。如:

30 months ago, David Neeleman had a very detailed business plan, 130 million dollars and a fair amount of experience starting up low-cost airlines. Today, he's got a 1.9 million dollar publicly-traded company that's shaking up the airline industry and breathing a bit of fresh air into airline travel. I sat down with him recently at New York's JFK Airport, and began by asking him what he was trying to accomplish, with his young upstart Jet Blue.

通过以上一段视频开头,我们知道 Jet Blue 是一家新兴的航空公司(30 months ago, young upstart Jet Blue),而且运作非常成功(1.9 million dollar publicly-traded, shaking up the airline industry)并且知道下面的视频采访对象是该公司发起人:David Neeleman,采访内容是有关该公司的成功之道(asking him what he was trying to accomplish)。这样一来,考生头脑中可以做好充分准备,理解下文的访谈内容就容易多了。

3. 信息量大,学会速记。视频材料的时长在 4 分钟左右,传达的信息量非常大。考生不但要根据已出现在电脑屏幕上的题干来判断有用信息和无用信息,还要恰当地做记录。特别是 4 题细节题,如果没有恰当记录,很容易在真正选择时出现偏差。对单词的记录可以使用缩略语,如 sth. 替代 something, and so on 用 etc. 来替代等。也可自创一些符号来记录某些信息,如 ↗ 表示 increase, ↘ 表示 decrease 等;对于一些词组,可以采取记录中心词的方式。符号、缩略语或中心词的记录方法没有严格规定,原则是自己能看懂,用起来得心应手就可以了。当然,要想在紧张的考试中很快地使用这些记录符号而又不影响对下文的听力理解,还需要考生平时多练习,形成条件反射,就不会因为要去想用什么符号记录而影响后面的听力理解,也不会出现最后看着自己的记录却不知道是什么意思的尴尬现象。

4. 视频听写的要点:听写共 1 段,时长约 1 分钟。会播放两遍,在两遍播放中要求完成 10 个填空。两遍播放完之后会有 30 秒钟的时间检查所填的答案。第二遍播放时,可以使用“暂停”键,每次暂停 8 秒,供考生填入单词。做该题时考生一定要注意检查所填单词或词组的语法是否正确。包括单词词组的拼写、名词的单复数是否符合所在句子的语法要求,动词的时态、语态问题,形容词和副词的比较级、最高级问题,词性转换时的前缀和后缀是否正确等。虽然都是些小问题,但是在听写中,哪怕只有一个字母错误,那整个空也是一分没有。所以考生要尤其注意小细节。

5. 英文打字要熟练。考生必须熟悉键盘。网考不同于笔试,它要求考生完全在电脑上进行答题,所有主观题部分都要从键盘敲入,如果考生英文打字速度较慢,或根本不熟悉键盘字母的位置,就会因为找字母而耽误时间,打断思路,手忙脚乱,影响心情,影响正常水平的发挥,更不用说超水平发挥了。考生平时备考时可以有意识地练习英文打字,练习盲打。现在网络上有许多练习打字的小软件,练习形式有趣多样,考生可以下载这些软件来练习。如果每天都练习,大约 3 周左右时间就可以非常熟练地进行键盘操作了。这也是网考备战时不可忽视的重要环节。

六、句子跟读

新闻和长对话部分还有句子跟读的题型,新闻每篇有2句话,长对话有4句话,共10句跟读句子。主要考查考生的基本英语句式结构、短语、词汇、语音等综合能力。语音的考查中包括:音准、重音、语调、语速和流利度。做好句子跟读题要注意以下几点:

1. 英标补课,注意语音的准确性。平时练习,从单词做起。平时学习新单词时就要注意查字典,根据国际音标保证发音的准确性,否则单凭考试前去纠正发音是绝对来不及也纠正不好的。

2. 多读课文,掌握句子的语音语调和重音的规律。考试考的是句子的跟读,所以单个单词发音准确只是基础,至于是否能一句一句读好,还要通过平时大声跟读课文来练习。课文的声音文件往往是标准的美音或英音,能培养考生良好的发音习惯。

3. 模仿一些精彩的电影对白,经典的演讲,跟读短小怡情的诗歌等。这些都可以帮助考生培养语感,提高英语语音语调的水平,感受语音、语调所表达的微妙感情和诗情画意的魅力,这对语感的形成至关重要。

4. 充分利用高科技。考生平时练习跟读是可以利用录音笔或电脑上的录音软件把自己的声音录下来,再和原声比照,以此来检查自己跟读过程中的问题(如:过快,过慢,个别词发音不正确、过于含糊或声音过低等),及时纠正。

5. 考试时需注意:1) 耳机和麦克风开考前要调试好,以达到最佳效果。正式考试前有设备调试一试听阶段,考生一定要充分利用这段时间,把耳麦音量调节到最佳位置,同时找好麦克风的最佳位置和自己说话时的最佳音量,不要让自己的声音听起来非常小。2) 不要在试题播放过程中抢先跟读,也不要忘了跟读前点击“开始录音”键。3) 保持正常语速,流利地跟读;避免在句子中长时间停顿,注意节奏;读错的词放过去,避免重复读一个词。

总之,跟读是一项平时日积月累的练习工作。平时加强口语的训练,考试时就不会紧张,自然就能顺利完成这项题目。

基于网络的大学英语四级考试流程

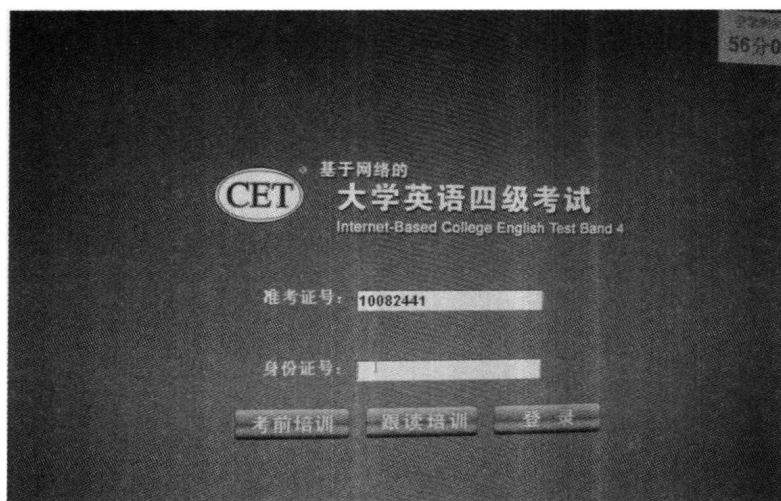
一、试卷构成

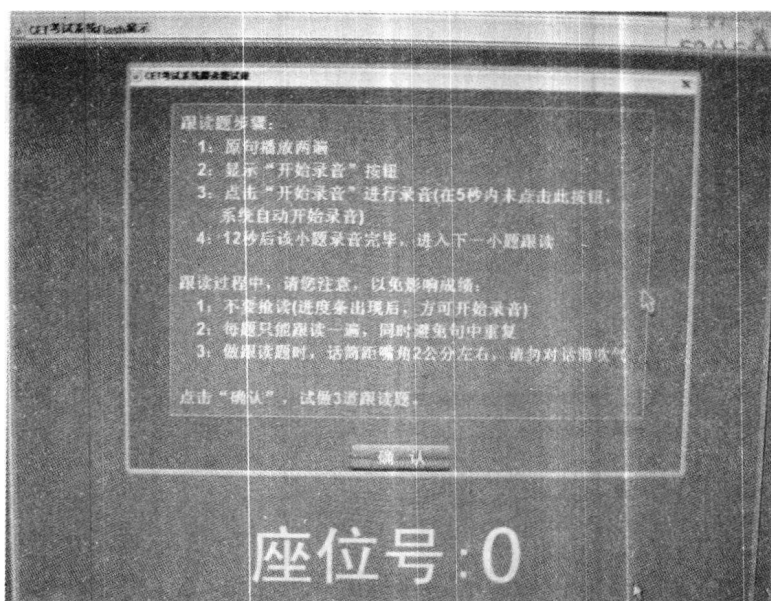
基于网络的大学英语四级考试共分三部分:听力理解、听力综合和阅读理解。试卷各部分的题号、时间安排和分值比例见下表:

	题号	时长(分钟)	分值比例
Section A Listening comprehension	1—18	25—30	25%
Section B Listening-based integrated tasks	19—44	45—50	45%
Section C Reading comprehension	45—74	35	30%

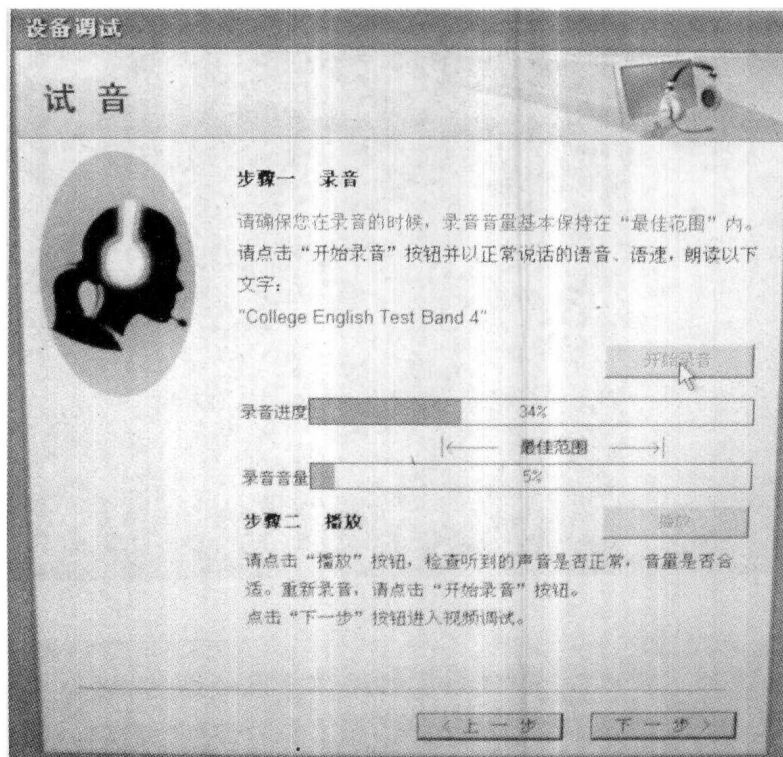
二、考试流程

进入考试页面:





进入设备调试——试音:



进入设备调试——视频调试：



等待考试：