



谢英娜◎著

说法左右孩子的未来！做法决定孩子的成败！

妈妈做对了 孩子才会听



3-8岁版 《好妈妈胜过好老师》

教育专家 私手记

她的专栏被无数妈妈热情追捧，她的教育论文被各大杂志报纸转载

每个中国妈妈都应该人手一册的育儿贴心读本

天涯亲子+腾讯儿童频道+《时尚育儿》+《父母必读》+《妈咪宝贝》

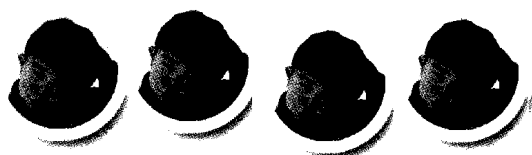
凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

五大权威媒体强势推荐

妈妈做对了 孩子才会听

谢英娜◎著

教育专家私手记



图书在版编目 (CIP) 数据

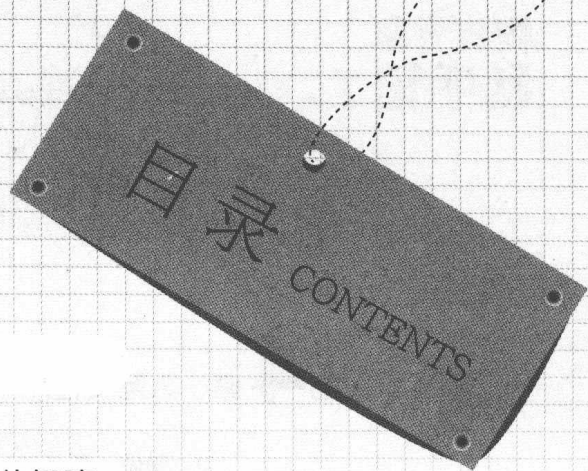
教育专家私手记 / 谢英娜著. —南京: 江苏文艺出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-5399-4599-6

I. ①教… II. ①谢… III. ①家庭教育—研究 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第134133号

书 名 教育专家私手记
作 者 谢英娜
出版统筹 黄小初 侯 开
选题策划 赵丽娟 蓝 瑜
责任编辑 胡小河
文字编辑 蓝 瑜
责任监制 卞宁坚 江伟明
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社 (南京中央路165号 210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
印 刷 北京大运河印刷有限责任公司
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
开 本 700×980毫米 1/16
字 数 100千字
印 张 13
版 次 2011年8月第1版, 2011年8月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5399-4599-6
定 价 28.00元
江苏文艺版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换



序 爱·成长

第1章 让学习插上快乐的翅膀

1. 飞翔的欲望高于翅膀 / 006
2. 在游戏中让孩子学知识（撕纸篇） / 010
3. 在游戏中让孩子学知识（贴纸篇） / 013
4. 家长是孩子的榜样 / 017
5. 快乐学习，十四岁小神童的成功秘籍 / 021
6. 北大推荐生的成才秘诀 / 025

第2章 习惯决定孩子的一生

1. 别让纯真的孩子成为早熟的“小大人” / 032
2. 再见！跟屁虫 / 036
3. 友情不靠送礼得来 / 039
4. 让孩子养成持之以恒的良好习惯 / 042
5. 改掉“没常性”的坏习惯 / 045
6. 让理财与爱心左右开花 / 048
7. “败家宝宝”蜕变记 / 052

第3章 每个孩子都有无穷的潜能

1. 左手破坏，右手创造 / 058
2. 五招打开孩子的记忆之门 / 061
3. 带上孩子看展览去 / 064
4. 拓宽孩子的兴趣有高招 / 067
5. 发现孩子的每一个亮点 / 070

第4章 人际交往能力要从小培养

1. 学做“暖羊羊”，管理孩子的情绪 / 076
2. 始于诚实，止于得体 / 079
3. 掌控“拒绝”的艺术 / 082
4. 打架，宝宝之间交往的方式 / 086

第5章 打开孩子的心锁

1. 对付装病宝宝有高招 / 092
2. “坏孩子”也有正当意愿 / 095
3. 儿子是个“破坏狂” / 098
4. 巧妙应对“小霸王” / 102
5. 给愤怒一个释放窗口 / 107
6. 为孩子的心灵减压 / 110
7. 不要惧怕失望 / 113

第6章 养孩子，更要育孩子

1. 提高孩子的自我保护意识 / 118
2. 我见义，但不莽为 / 122
3. 让孩子学会忍耐，更要学会反击 / 125
4. 鼓励孩子维护自己的权益 / 130

CONTENTS

第7章 爱孩子，别碍孩子

1. 做个合格的“懒”妈妈 / 136
2. 陪伴，送给孩子的最好礼物 / 140
3. 爱，心灵健康成长的卫士 / 143
4. 让孩子踏着自己的舞步成长 / 148
5. 给孩子一副十字架 / 151
6. 别剥夺孩子体验失败的机会 / 154
7. 让生活去收拾你 / 158
8. 宝贝，你就是海鸥 / 161

第8章 让每个孩子都能拥抱阳光

1. 每颗草莓都能长到又红又甜 / 166
2. 孩子你并不笨 / 170
3. 你的忽视，会害了孩子的一生 / 176
4. 爱是惩罚的武器 / 181

第9章 孩子的情商测测看

1. 自制力大解密 / 186
2. 宽容指数大比拼 / 190
3. 远离考试焦虑症 / 192
4. 适应能力大检阅 / 194

序 爱·成长

最初认识谢英娜，是在中国妇联主办的《婚姻与家庭》杂志上，她连续三期负责专家育儿栏目，犀利的分析、幽默的语言，让我记住了她的名字。此后，我经常在各大杂志的育儿栏目上看到她的文章，从《博爱》、《人生与伴侣》、《分忧》、《心灵世界》、《中外妇儿健康》，到《中华家教》、《年轻妈妈之友》、《湖南教育》、《广东教育》等，她一路走来，以清新的文笔、丰富的经验、独特的视角，在育儿领域开辟出了一片崭新的天地。

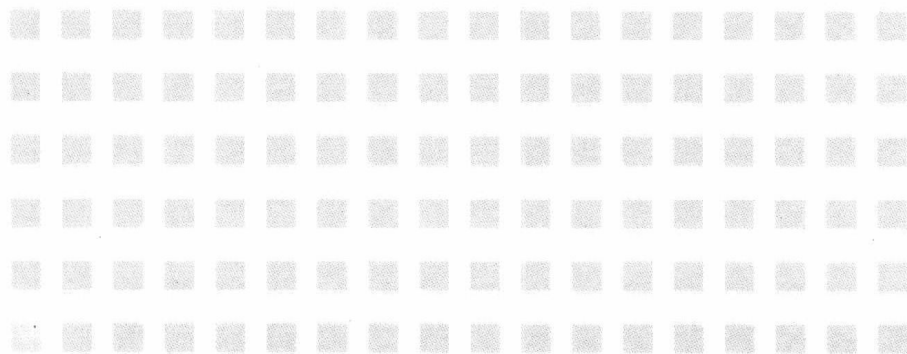
听闻她要将自己多年的育儿经验结集出版，并邀请我做序，我受宠若惊，并由衷为她感到高兴。《教育专家私手记——妈妈做对了孩子才会听》是谢英娜老师二十年来教育心血的结晶，也是育儿道路上的经验回顾。在书中，她提出，母亲是孩子成长的第一位导师，母亲教育的成败直接关系到孩子的成长与未来。而爱是教育的最高境界，找对正确的方法，教会孩子爱和尊重，重视孩子人格的培养，是每一位母亲的责任和义务。

从孩子的学习方式到行为习惯的养成，从潜能的开发到心灵的培

养，作者将家长们在育儿过程中遇到的一些问题整理并分析，提出解决的办法，将一些令人耳目一新的教育理念运用到家庭教育中去，使父母在教育孩子的时候有章可循。书中给出许多简单而又实用的操作办法，把理论和实践完美结合在了一起，让在家庭教育中不得其法的妈妈们找到了教育孩子的秘籍。

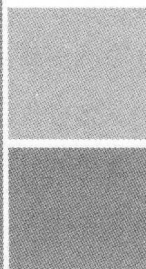
与以往的育儿书籍相比，本书没有空洞、艰深、难懂的教育理论，而是从社会学、心理学等方面分析孩子的行为，针对不同的孩子找到正确的育儿方法。让读者从一个个轻松温馨的故事中去理解育儿的道理，提高母亲教育孩子能力，体会作者满满的爱意。正如《孩子》杂志编辑戴兰香所言：“书中以典型案例叙事说理，循循善诱，解决之道实用有效；字里行间充满了温情，读来让人倍感亲切。本书不失为一部不可多得的育儿宝典。”

中央民族大学苗族文学研究所研究员 朱群慧



让学习插上快乐的翅膀

Chapter 1



第1章



我们老祖宗有句古训：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。这句话我并
不完全认同。海一样无尽头的学业，孩子们还要把苦痛作为舟楫，才能达到
未知的彼岸，这难道就是学习的实质和内涵吗？学习如同做苦役，又怎能真
正地掌握到知识呢？因此，我一直倡导让孩子快乐学习。快乐是心灵的满
足，是成功的愉悦。让孩子在快乐的环境中享受学习，体验到“学”这个过
程的乐趣，孩子才会对学习产生更大的兴趣，形成一种稳定的学习动机和求
知欲望，这样的学习才是成功的、有效的、快乐的。

1

飞翔的欲望高于翅膀

格格刚从小姨家回来，便拉起我的手撒起娇来，“妈妈，我要学琴棋书画。我决定啦！从现在开始，我要学习琴棋书画，不精通，也要略懂。”

“为啥啊宝贝？”

“上小姨家补习的女孩不是精通古筝，就是精通钢琴，而且都过了好多级！有的甚至参加过央视少儿频道节目的录制呢！”

这份渴望，因出自孩子之口，竟使我兴奋得一夜睡不着觉。

记得去小姨家前，我曾无数次动员过格格报各种兴趣班，并承诺愿意牺牲创作时间，负责全天候接送。可费尽九牛二虎之力，格格就是对什么兴趣班都提不起兴趣，最终我只能选择放弃。

眼下临近开学，各种兴趣班的课程相继接近尾声，格格想去报名，但是兴趣班的老师说现在已经不招收学生了。我以为格格会因此而放弃，不再提兴趣班的事了。

然而，我错了。生性倔犟的格格不肯罢休，她独自上网下载了围棋入门、钢琴入门、儿童画绘画技巧以及硬笔

书法四个教学视频，牺牲了看动画片和到楼下同别的孩子疯玩的时间，把自己关进屋里跟着视频认真地学了起来。

看着她这么兴致勃勃地学习，我并没有阻止她。我想，孩子就是一时心血来潮而已，学这么多，其实真正能坚持学下去的能有几个？然而让我暴跌眼镜的是，两个星期后，格格居然靠自己的毅力掌握了硬笔书法的书写方法，字虽然写得并不漂亮，但是工整了许多。绘画也学会了许多技巧。围棋水平比起以前，明显大有进步。至于钢琴，在她不分昼夜地苦练指法以及在她老爸的点拨与调教下，格格基本能独自弹奏《致爱丽丝》这首名曲，虽然指法并不够熟练。

其实，很多时候，父母只顾着给孩子安装翅膀，却忘了孩子们是否有过飞翔的欲望。如果孩子没有飞翔的欲望，父母即便殚精竭虑地给孩子讲道理、教方法，到头来仍然事倍功半。

想要孩子认识历史文化，增强孩子的自豪感，带他看世博比给他看无数本大部头的历史书更管用。

想要让孩子发展体育特长，培养毅力，带他亲临世界杯现场或奥运会现场，比你整天唠叨动之以情晓之以理更有效。

孩子在快乐的“行”中获得广博的“知”，在“知”中滋生出无尽的“欲望”。飞翔的欲望一旦呼之欲出，向往与追求便蜂拥而至，目标很快就会汇集一股强大的力量，驱使孩子不折不扣，勇往直前。

我想，不仅是家庭教育，学校教学也如此。我教学多年，发现一个怪现象，学生们的字写的是一届不如一届。特别是现如今电脑普及到千家万户后，使汉字书写越来越不受重视，导致了国人的书写水平严重滑坡是不争的事实，书法成了饭后可有可无的糕点。孩子们打字速度突飞猛进，而动手写字的几率越来越少，字也越来越难看，尤其是毛笔字，有的孩子连握笔的方法都是错误的。想让孩子练好字，一味说教绝对是苍白无力的。于是，我给孩子们讲了个故事——

中国经贸代表团到日本去访问，进入会场时，必须要签名，大部分日本贵

宾都用毛笔工整地签下自己的汉字名字，而我们中国的高级官员和大企业家们，大多数只能选择用签字笔签下自己的名字，而且那字写得就像鸡爪子写出的似的，歪歪扭扭。后来日本的一家电视台，把日本人用毛笔书写的端庄敦厚的签名和中国人写的鸡爪子签名对比播出……

当我声情并茂地讲述这个故事时，一种羞耻感从孩子们的心里破土而出，他们深刻认识到写好汉字的重要性。汉字是我国几千年来灿烂文化的结晶与瑰宝，是中华优秀传统文化的精髓，被誉为“有情的图画，无声的音乐”。汉字的一笔一画、一点一顿间，皆蕴涵了无尽的美。不管时代如何变迁，作为一个中国人，写好汉字，不仅是一种基本的技能训练，还是一个增强对祖国语言文字的热爱和文化的理解的过程。中国人把自己的母语书写都忽视了，反而是日本人将之发扬光大，这对孩子们来说，无疑是一种耻辱。听完我讲的这个故事，孩子们强烈的欲望瞬间会化成动力，奔腾翻涌，一定要写好汉字，在不知不觉中渗透进孩子的思想，激发他们蓬勃奋发的信心与毅力。自那以后，孩子们写作业时字迹工整多了。

有了经验以后，我在教育中常常使用这个方法。新学期不久，我发现格格的作文能力极其糟糕，更严重的是，有时候她就马虎拼凑上一篇来应付老师。面对这些，我没有滔滔不绝讲述自己积累的独门创作理论，而是不动声色地带她逛了几个同龄孩子的博客：

博主一：万亿，年龄12岁，出版长篇小说《暖雪》，新书《十三岁花季》即将面世。

博主二：张佳羽，14岁女孩，已在报纸杂志上发表作品60余篇，获省级以上奖项6个。长篇小说两本，《最女孩》已出版，《绰号56》已送审。

博主三：于佳琪，15岁，已在国内100余种报纸杂志上发表文学、新闻作品1800余篇，并多次在全国性文学大赛中获奖，现为《细鳞河》文学报总编辑。

……

这些博客的点击率都非常高，博友们发自内心的赞叹、专家善意的评点，让格格不时发出“哇，好厉害”、“他了不起”之类的赞叹声，她简直无法相

信，这些与自己同龄的博主，会这么优秀，获得了这么多荣誉。不一会儿，格格的惊叹声逐渐停止了，随之而来的是长时间的沉默，那张稚气的、缄默的小脸蛋久久地对着电脑屏幕。我似乎看到她平静后面的不平静，心中的欲望犹如汹涌的波涛翻腾不息。

对！这就是我要的沉默，这沉默就是欲望，飞翔的欲望。它将引领孩子在创作的海洋里乘风破浪，一路高歌。

当天晚上，格格就缠着我帮她在新浪开博，万亿、张佳羽、于佳琪等小作家无疑已成了她学习的目标，她早就打好算盘，每天都要在博客上写点东西，提高自己的写作水平。

孩子的欲望一旦腾飞，家长的指导就不费吹灰之力，便能取得很好的效果。谁说飞翔一定要有翅膀？欲望一样能带领孩子高飞！

教育小贴士：

教育专家 私手记

——妈妈做对了，孩子才会听

- 兴趣是最好的老师，任何学习都要先培养孩子的兴趣，学习才能事半功倍。
- 对于孩子来说，同龄伙伴有着神奇效应。父母要多给孩子来自同龄伙伴的榜样力量，让榜样指引孩子的脚步，成为孩子前进的动力。

2

在游戏中让孩子学知识（撕纸篇）

每次回娘家，总会碰到果果，她是弟弟的孩子，一个四岁的小丫头。这次，这家伙又多了个让她奶奶，也就是我老妈头疼的爱好——撕纸！你瞧！小家伙利落地撕下练习本的一页纸，然后动作熟练地将纸从中间撕开，变换角度，再撕，周而复始，乐此不疲，直到整张纸变成了一堆小纸片。最后，她双手捧起纸片，往空中一抛，白色的纸片就如同雪花从天而降，沙发上、地板上全都散落着纸片。果果见状，高兴地蹦跳着：下雪啦！下雪啦！

客厅里新买的练习本瞬间剩下前后两页封皮，将那满地的纸屑清理干净也是一项浩大的工程！

面对一地的垃圾，母亲很不高兴，想训斥果果几句。我忙悄悄将她拉至一旁，对她说：“爱玩是每个孩子的天性，打击不得啊！”我想起小时候，我玩心大，常因调皮捣蛋而遭到大人的打骂，一个个有趣的念头总在大人的训斥声中被抹杀掉。那时候，我多么希望父母能多理解我一些，给我一个快乐的童年呀。

也许，对孩子来说，撕纸、叠纸飞机，看着纸片满天飞舞，会使他们兴奋不已，不光是因为游戏本身有趣，

更重要的是能亲身体验创造的乐趣。那么如何将这个游戏变得既有意思，又环保，孩子又能从中学到东西呢？其实只要花点心思，游戏也可以成为开发宝宝语言的武器！玩是孩子的天性，游戏作为幼儿最基本、最喜闻乐见的活动，同时也是幼儿获得知识和经验的主要渠道。我们可以根据孩子的兴趣设置不同的游戏，或者自制各种游戏玩具，在游戏中激发幼儿学习、探索的积极性和主动性，使幼儿在游戏的过程中获得知识，掌握技能，体验快乐，最终达到在玩中求学的目的。

果果正坐在地毯上边坏笑边撕着一本新的练习本。我找来一摞废旧杂志与少量彩纸，蹲下身，温和地说：“果果，撕纸好玩对不对？我们一起撕好不好？”果果喜出望外，兴奋地说：“好啊！要比赛吗？”

“就比赛谁撕的纸片小好不好？”果果使劲地点头，她迫不及待拿起一张纸就撕。我边撕边说：“姑姑撕的肯定比果果小！”果果也不服输，嘴里念着：“果果小！姑姑大！”经过几番你大我小的比试后，大与小、输与赢便深刻地印在果果的脑海里。

望着满地刚撕的纸屑，果果捧起纸片就往上扬，边扬边说：“姑姑快看！果果多厉害呀！”我也跟着捧起纸屑往空中抛，“你看，姑姑才厉害！姑姑扔得比你高呢！”果果见了，急忙捡起纸片使劲扔，使劲再使劲，最后她竟不由自主地弹跳起来。原来，扔纸片也可以练习弹跳力。几分钟过去，果果累得满头大汗，但在这个游戏中她明白了高的含义。

我趁机引导说：“高的反义词是什么呀？”果果摇摇头，我告诉她，“高的反义词是矮！”我站起身，伸出右手在我与她之间比画着，“你看！姑姑个子就比果果高，那果果就比姑姑矮。”果果立刻来劲了，滔滔不绝起来，“我也会啊！爸爸就比妈咪高，妈咪比爸爸矮……”

见孩子兴趣盎然，我继续引导，“高跟矮就是一对反义词。你想想，刚才我们比赛中，还有哪些词也是反义词？”果果沉思着，我赶紧蹲下捡起大小不一的两片纸片，果果见状立刻回答：“知道啦！大与小！”“还有呢？”“输与赢。”

在欢乐的叫喊声中，游戏继续进行着，我借助身边的杂志与纸片，很自然地就让果果认识了几对反义词：新与旧，厚与薄，多与少。我们面对面，坐在地毯上，在听说游戏“警察与司机”中对反义词。我扮演警察，我说：“厚。”扮演司机的果果立刻应声：“薄。”警察：“大。”司机：“小。”小家伙见警察好威严，嚷着要跟我互换，我依了她，让她尽显威风。

我用美工笔将每组反义词写在白纸上，找来卡纸折成的小鸭子作为奖励品。让果果用刚认识的反义词练习说话。我说：“宝贝乖，你能不能用高说一句话？”话音刚落，果果立刻脱口而出：“会啊！姑姑扔的纸高，果果扔得不高。”在大与小、输与赢、高跟矮、新与旧、厚与薄、多与少的碰撞中，提高语言的表达能力。

整理房间的时候，我宣布最后一轮比赛：谁捡的纸片多，谁就赢啦！果果乐呵呵地接过篮子，就投入捡纸片比赛中。中途我接了个电话，挂上电话时，小家伙已将一篮子纸片放到我面前，得意扬扬地说：“姑姑！我赢啦！你输啦！”我回头一看，一地的狼藉已消失不见，地面恢复先前的整洁。我笑着说：“那你就是冠军啦！姑姑给你颁奖好不好？不过既然是冠军，就要学会用冠军这个词说句话才行。”

“冠军！冠军！女儿赢了姑姑，成了冠军。哈哈……”果果兴奋地喊着，那清脆响亮的声音在房间里回响。

教育小贴士：

教育专家
私手记

——妈妈做对了，孩子才会听

- 学习的最高境界是让孩子在快乐的玩耍中吸收知识。
- 与其硬生生地扼杀孩子爱玩的天性，倒不如换种心态，往游戏中添加教育元素，利用孩子高涨的情绪去开发孩子的各种能力，让学习如虎添翼。