

湖南教育事业统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS YEARBOOK OF HUNAN

2008

湖南省教育厅

湖南教育事业 统计年鉴

2008

湖南省教育厅

编 者 说 明

一、《湖南教育事业统计年鉴—2008 年》是一部全面反映湖南省教育事业发展情况的资料性年刊。汇编了全省各级各类学校 2008 年教育事业发展方面的大量统计数据。该资料是供党政机关、社会团体、企事业单位和热爱、关心、支持教育事业发展的人们研究教育发展、制定方针政策、开展教育科研的一本工具书。

二、本年鉴在编辑过程中，考虑了与历年资料的联贯性与可比性。统计资料共分为 10 部分，即：1、教育事业基本概况；2、高等教育；3、中等职业教育；4、普通中学；5、中等职业培训机构及成人中小学；6、普通小学；7、特殊教育；8、幼儿园及其他；9、民办教育；10、全国教育事业统计参考资料。

三、本年鉴中凡属学校及幼儿园教育的资料，全部来自本学年度统计报表；分市州的资料是根据本学年度各地的报表和大、中专学校代码区分整理的；各省市自治区的资料是根据教育部在全国教育统计汇总会上提供资料整理的。年鉴中编入的全国资料仅供参考。

四、各级各类社会力量办学情况已包含在各级各类报表中，为方便领导查阅，社会力量举办的大、中、小学教育和职业技术教育已单独整理，形成本年鉴的第 9 部分——民办教育。

五、经教育部批准，普通高等学校开办远程网络教育试点的学校有湖南大学、中南大学。

六、本书在组稿编辑过程中，得到了市州教育局和高等学校领导的大力支持，在此表示衷心的感谢！

七、2008 年教育事业统计年鉴资料是 2009 年 5 月组织人员编辑的，由于水平有限，本资料中难免有疏漏或错误之处，请指正。

《湖南教育事业统计年鉴——2008》

编辑委员会

一、 编委会

主 任 委 员：张放平

副主任委员：陈湘生

委	员：熊俊钧	唐东斌	吴跃辉
	杨晓北	许胜如	刘少波

二、 编辑工作人员

总 编 辑：熊俊钧

副 总 编 辑：许胜如

编	辑：谢桂平	刘二江	许鞍铭
	谢 峰	肖体仁	肖红艳
	何光虎	许华林	龚兴平
	胡硕平		

三、责 任 编 辑：许胜如 许鞍铭

天心区教育局

天心区辖9街1镇，66个社区居委会，12个村委会，总面积102平方公里。聚集了天心古阁、白沙古井、第一师范、贾谊故居等一大批历史文化遗产，湖湘文化底蕴厚重，区域内拥有新世纪体育文化中心、田汉剧院等新型文体设施，拥有13家科研院所和22所大中专院校，文化气息浓厚。



区委书记夏建平视察
红卫小学建设情况

在天心区委、区政府的高度重视和正确领导下，天心教育紧紧抓住区域推进教育现代化的有利契机，围绕“建设教育强区，实施内涵发展，办人民满意教育”的发展目标，高举“自主创新”旗帜，突出关键抓队伍，注重实效抓育人，着力中心抓质量，努力构建教育发展新优势，不断改革创新，开拓进取，实现跨越式发展。全系统涵盖幼儿园、小学、初中、高中、成人教育比较完善的教育体系，是全国创造教育实验基地、中央教科所教育科研实验基地、湖南省素质教育先进区、湖南省尊师重教先进区、湖南省普九达标验收先进单位。



区委副书记、区长曹立军
视察红卫小学建设情况



新落成的红卫小学教学楼

加快发展，全面提升办学条件。为适应城市发展需要，按照适度超前的原则，制定了学校建设规划，逐年增长教育公用经费。近年来，计划投入逾6亿元新（扩）建13所中小学，满足不断增长的入学需求，青园、红卫小学已经竣工验收。根据教育发展规划，加快全区学校信



农村学校面貌大有改观

息化建设进程，在更高轨道和层面对学校现代化水平全面提升。全区各个学校基本实现“班班通”，生机比为8:1。目前，全区学校教学用房和功能室齐全，教室宽敞明亮、配套完备，全区合格学校达标率为100%。

天心区教育局



教师教学技能比武大赛



教育局教师合唱团参加长沙市合唱比赛获金奖



参加国际智能机器人大赛载誉归来



科技活动周学生自己在观看科技作品

深入推进，全面实施素质教育。坚持德育首要思想，进一步健全德育网络，丰富德育活动，形成了学校、家庭、社会“三位一体”的思想道德教育体系，和谐奋进的教育氛围业已形成。通过实施“三名工程”（名学校、名校长、名教师），大力打造优质的教师队伍，涌现大批“优秀班主任”、“优秀共产党员”、“师德标兵”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“学科带头人”、“芙蓉百岗明星”、“星城之星魅力教师”。“教书育人，厚德载道”的高尚师德观念正在深入到全区广大教师的思想中，产生广泛的社会影响，为天心教育强力打造区域教育品牌奠定了坚实的基础。全面推行素质教育，多方位评价学生的素质与发展，大力开展“愉快教育”、“创造教育”。坚持以学生发展为主，以生为本，因学论教，紧跟新课改步伐，落实新课改精神，形成新的课堂观，启动学生学习的内驱力。始终坚持科研兴教之路，以科研求发展、创特色、树品牌。开展了“说、授、评教研模式”，进行了大量的区域性和全国性的课题研究。先后承担了全国第十七届美术教育年会、全国第二届创建以校为本教研制度建设基地项目经验交流与工作研讨会。全区教育教学质量逐年攀升，小学毕业生合格率持续保持 100%，中考、高考成绩保持全市领先。

开拓创新，全面彰显教育特色。“创造教育”形成区域素质教育优势，成为享誉全国的教育品牌。科技创新与创造是天心区教育系统的“保留节目”，近年来，涌现大批小发明家、小科学家，学生创造发明的作品获市级以上奖励1000多项，先后有100余名学生获得代表青少年发明最高荣誉的宋庆龄少年儿童发明奖，10多名学生受到党和国家领导人的亲切接见，5名学生赴北京、台湾等地进行科技交流活动。中央和地方媒体闻声而至，多次对天心区的创造教育进行采访报道。天心素质教育、创造教育的“名片”像电波辐射天心、走出湖南、走向世界！

忆往昔，天心人披星载月，磨血育人，奋力为教育发展奠基；看今朝，天心人改革创新，攻坚克难，全心为教育发展打拼；望明日，天心人继往开来，只争朝夕，同谱教育强区华美乐章！

目 录

一、教育事业基本概况

各类教育事业发展概况	3
各级各类学历教育学生情况	11
各级各类学校校数、教职工、专任教师情况	12

二、高等教育

高等教育学校（机构）情况	15
分市州高等教育学校（机构）情况	15
高等教育学生情况（总计）	16
高等教育学生情况（科研机构）	17
高等教育学生情况（普通高校）	18
高等教育学生情况（成人高校）	19
高等教育学生情况（民办的其他高等教育机构）	20
分部门、分计划研究生数（总计）	21
分部门、分计划研究生数（科研机构）	22
分部门、分计划研究生数（普通高校）	23
分学科研究生情况	24
普通本科、专科分形式、分学科学生数（总计）	25
普通本科、专科分形式、分学科学生数（普通高校）	26
普通本科、专科分形式、分学科学生数（成人高校）	27
普通本科、专科学学生数（学校分类型、性质类别及举办者）	28
成人本科、专科分形式、分学科学生数（总计）	29
成人本科、专科分形式、分学科学生数（普通高校）	30
成人本科、专科分形式、分学科学生数（成人高校）	31
成人本科、专科学学生数（学校分类型、性质类别及举办者）	32
网络本科、专科分学科学生情况	33
在校学生分年龄情况	34
学生变动情况	34

在校学生分省市来源情况	36
学生休退学的主要原因	37
在校学生中其他情况	37
在职人员攻读博士、硕士学位分学科学生情况	38
学历文凭考试、电大注册视听生、自考助学班分学科学生情况	38
其他学生情况	39
外国留学生情况	40
高等学校另有其他人员情况	41
教职工情况	42
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	46
专任教师、聘请校外教师学历情况	47
专任教师年龄情况	49
分学科专任教师情况	52
研究生指导教师分年龄、职称情况	54
教职工中党、团员及其他情况	55
专任教师变动情况	56
基本办学条件情况	56
校舍情况	58
高等教育学校（机构）基本情况	60
高等学校基本办学条件情况	70

三、中等职业教育

中等职业学校（机构）数	83
中等职业学校分市、州基本情况	83
中等职业学校分办学类型及举办者的中职学生及教职工情况	84
中等职业学校（机构）各类学生数（总计）、（其中：女）	85
中职学生分科类情况（总计）、（普通中专）	86
中职学生分科类情况（成人全日制学生）、（成人非全日制学生）	87
中职学生分科类情况（职业高中）、中职在校学生中其他情况	88

中职在校学生年龄情况（总计）、（其中：女）89

中职学生变动情况（总计）、（其中：女）90

培训学生情况.....91

中职学生休退学的主要原因.....92

教职工情况（总计）、（普通中专学校）93

教职工情况（成人中专学校）、（职业高中学校）94

教职工情况（其他机构）95

专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（总计）、（普通中专）95

专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（成人中专）、（职业高中）、（其他机构） ...96

专任教师、聘请校外教师学历情况（总计）、（普通中专）97

专任教师、聘请校外教师学历情况（成人中专）、（职业高中）98

专任教师、聘请校外教师学历情况（其他机构）99

专任教师分年龄情况（总计）、（普通中专）99

专任教师分年龄情况（成人中专）、（职业高中）、（其他机构）100

分科专任教师数（总计）、（普通中专）101

分科专任教师数（成人中专）、（职业高中）102

分科专任教师数(其他机构)、专任教师变动情况.....103

资产情况104

教职工其他情况106

校舍情况（总计）、（普通中专）107

校舍情况（成人中专）、（职业高中）108

校舍情况（其他机构）109

中等职业教育分县（市区）一览表.....110

中等职业学校一览表118

中等职业教育其他教育机构一览表168

四、普通中学

普通中学分城乡情况、普通中学班数情况.....173

普通中学班额情况174

初级中学学龄人口及普通初中在校学生情况（总计）174

初级中学学龄人口及普通初中在校学生情况（城市）、（县镇）175

初级中学学龄人口及普通初中在校学生情况（农村）176

普通初中分办别、分城乡学生情况176

普通高中分办别、分城乡学生情况177

普通中学学生变动情况178

普通中学教职工情况180

普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况（总计）、（城市）181

普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况（县镇）、（农村）182

普通中学专任教师变动情况183

普通中学学生、教职工政治面貌及其他183

普通中学分课程专任教师学历情况（总计）、（城市）184

普通中学分课程专任教师学历情况（县镇）、（农村）186

普通中学办学条件（一）（总计）、（初中）188

普通中学办学条件（一）（高中）、（二）190

普通中学办学条件（三）191

普通高中办学条件分县（市、区）情况192

普通中学分市、州专任教师变动情况（总计）202

普通中学分市、州专任教师变动情况（初中）203

普通中学分市、州专任教师变动情况（高中）204

普通中学校数分市、州情况205

普通中学班数分市、州情况205

普通中学班额分市、州情况206

普通初中学生分市、州变动情况212

普通高中学生分市、州变动情况212

普通初中学生分市、州情况214

普通高中学生分市、州情况214

普通中学教职工分市、州情况215

普通中学专任教师年龄结构分市、州情况（总计）215

普通中学专任教师年龄结构分市、州情况（高中）、（初中）	216
普通中学专任教师专业技术职称分市州情况	217
普通中学分课程专任教师分市、州情况（总计）	218
普通中学分课程专任教师分市、州情况（初中）	220
普通中学分课程专任教师分市、州情况（高中）	222
普通中学专任教师学历分市、州情况（总计）、（城市）	224
普通中学专任教师学历分市、州情况（县镇）、（农村）	226
普通中学分市、州办学条件情况（一）（总计）、（初中）	228
普通中学分市、州办学条件情况（一）（高中）	230
普通中学分市、州办学条件情况（二）（总计）	230
普通中学分市、州办学条件情况（二）（初中）、（高中）	232

五、中职培训及成人中小学

中等职业培训机构学生及教职工情况	237
中等职业培训机构学生及教职工分市州情况	238
成人中小学学生分市州情况	238
中等职业培训机构资产情况	239
成人中小学基本情况	239

六、普通小学

小学班数情况	243
小学班额情况	243
小学学龄人口入学及在校生情况（总计）、（城市）	244
小学学龄人口入学及在校生情况（县镇）、（农村）	246
小学分办别、分城乡学生情况	248
小学学生变动情况	248
小学教职工情况	250
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况	251
小学分课程专任教师学历情况	252

小学专任教师变动情况	253
小学学生、教职工政治面貌及其他	253
小学办学条件基本情况（一）、（二）	254
小学办学条件基本情况（三）	255
小学校数分市、州情况	256
小学班数分市、州情况	257
小学班额分市、州情况	257
小学学龄人口入学率、辍学率、升学率分市、州情况	258
小学学生分市、州情况（总计）	258
小学学生分市、州情况（女学生）、（城市）	259
小学学生分市、州情况（县镇）、（农村）	260
小学教职工分市、州情况（总计）、（总计中：女）	261
小学教职工分市、州情况（城市）、（县镇）	262
小学教职工分市、州情况（农村）	263
小学专任教师年龄结构分市、州情况	263
小学生变动分市、州情况（总计）、（其中：农村）	264
小学专任教师专业技术职称分市、州情况	266
小学专任教师学历分市、州情况	266
小学分课程专任教师分市、州情况	267
小学专任教师分市、州变动情况	267
小学办学条件分市、州情况（一）、（二）	268
小学办学条件分市、州情况（三）	269
基础教育学校、学生分县（市、区）情况	270
基础教育教职工分县（市、区）情况	280

七、特殊教育

特殊教育学校数分市、州情况	287
特殊教育班数、学生数情况（总计）	288
特殊教育班数、学生数情况（城市）	289

特殊教育班数、学生数情况（县镇）290

特殊教育班数、学生数情况（农村）291

特殊教育在校学生中职业技术班学生及少数民族学生情况292

特殊教育学校专任教师学历、职称分市、州情况292

特殊教育学校专任教师变动情况293

特殊教育学校学生变动情况294

特殊教育学校专办学条件分市、州情况295

特殊教育学生数分市、州情况296

特殊教育学校教职工分市、州情况297

工读学校基本情况297

八、幼儿园及其他

幼儿教育基本情况（总计）301

幼儿教育基本情况（独立设置幼儿园、小学附设幼儿园、独立设置学前班）
.....301

幼儿教育基本情况（小学附设幼儿班、学前班）302

幼儿园分市、州情况302

幼儿教育分城乡、分年龄情况303

幼儿园教职工情况、幼儿园教职工政治面貌及其他305

幼儿园园长、专任教师学历、职称情况306

小学附设幼儿班、学前班专任教师学历、职称情况306

幼儿教育分市、州情况（总计）、（其中：女）307

幼儿教育分市、州情况（城市）、（县镇）308

幼儿教育分市、州情况（农村）309

幼儿园教职工分市、州情况（总计）309

幼儿园教职工分市、州情况（其中：女）、（城市）310

幼儿园教职工分市、州情况（县镇）、（农村）311

幼儿园校舍及其他情况、幼儿园校舍分市州情况312

幼儿园园长、专任教师学历和职称分市、州情况（总计）、（城市）314

幼儿园园长、专任教师学历和职称分市、州情况（县镇）、（农村）315

小学附设幼儿班、学前班教师学历和职称分市、州情况（总计）、（城市）316

小学附设幼儿班、学前班教师学历和职称分市、州情况（县镇）、（农村）317

由教育经费支付工资的其他人员分市、州情况318

九、民办教育

民办高等学校基本办学条件情况320

民办高等教育学校（机构）基本情况322

民办教育事业基本情况324

十、全国教育事业统计参考资料

小学校数、教学点数及班数情况329

小学学生情况330

小学教职工情况331

小学专任教师学历、职称情况332

工读学校基本情况333

幼儿园基本情况334

幼儿园教职工数335

幼儿园园长、专任教师学历、职称情况336

特殊教育学校教职工情况337

特殊教育学校专任教师学历、职称情况338

特殊教育基本情况339

职业初中校数、班数情况340

职业初中学生情况341

职业初中教职工情况342

职业初中专任教师学历、职称情况343

普通初中校数、班数情况344

普通初中学生情况345

普通初中专任教师学历、职称情况	346
初中阶段校数、班数情况	347
初中阶段学生情况	348
中等职业学校（机构）情况	349
中等职业学校学生情况	350
中等职业学校教职工情况	351
中等职业学校（机构）专任教师职称、学历情况	352
普通高中校数、班数情况	353
普通高中学生情况	354
普通中学教职工数情况	355
普通高中专任教师学历、职称情况	356
高等学校（科研机构）研究生培养情况（总计）	357
科研机构研究生培养情况	358
普通高校研究生培养情况	359
高等教育学校（机构）数情况	360
高等学校普通本、专科学生情况	361
高等学校（机构）成人本、专科学生情况	362
高等学校（机构）网络本科、专科生学生情况	363
高等教育学校（机构）教职工情况（总计）	364
普通高等学校教职工情况（普通高校）	365
高等教育学校（机构）教职工情况（成人高校）	366
民办的其他高等教育机构教职工情况	367
专任教师学历、职称情况（总计）	368
专任教师学历、职称情况（普通高校）	369
专任教师学历、职称情况（成人高校）	370
专任教师学历、职称情况（民办的其他高等教育机构）	371

一、教育事业基本概况

