

XINKEBIAO JIAOCAI

新课标教材

XIANGJIEJINGLIAN

详解精练

主编 罗瑞雪

明确学习目标

链接相关知识

整体解读课文

详解要点难点

品析精彩语段

详解精练结合

译注古诗文言

解答课本练习

人教版

语文

八年级（上）



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

新课标教材 X IANG JIE JING LIAN

详解精练

主编 罗瑞雪

作者 罗瑞雪 刘 英 罗峥嵘
阳 云 陈 江 阙广英
罗 羽 刘卫民 罗世昆
龙起珠

人教版

语文

八年级(上)

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·



图书在版编目(CIP)数据

新课标教材详解精练. 语文. 八年级. 上: 人教版 / 罗瑞雪主编. —3版. —桂林: 广西师范大学出版社, 2006.6

ISBN 7-5633-5432-8

I. 新… II. 罗… III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 048279 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路 15 号 邮政编码: 541004)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 肖启明
全国新华书店经销

广西师范大学印刷厂印刷

(广西桂林市临桂县金山路 168 号 邮政编码: 541100)

开本: 890 mm × 1 240 mm 1/32

印张: 11.5 字数: 428 千字

2006 年 6 月第 3 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

印数: 00 001~10 000 册 定价: 14.70 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

前言



新课标指导下的教学活动日趋活泼、开放，教材中的许多内容都与生活接轨、与学科整合，这需要我们不断地去搜寻、去探究、去筛选、去交流……然而，形式的活泼不能取代内容的实在，新课标指导下的学习行为既要注重探究、实践、应用能力，又要注重夯实双基、突破重难点、提升解题能力，以求综合素质的全面提高。

如何将课内与课外自然衔接？

如何使知识与能力水乳交融？

如何让钻研与拓展一举两得？

《新课标教材详解精练》系列丛书正是为思考这些问题而诞生的！力求更新、更全、更实在地辅助学生扎实学习，并帮助教师轻松教学。

新：本系列丛书内容层次清晰，注重从宏观上把握结构脉络，并深层解读知识要点。书名和栏目名朴实、明确，直接反映学习要求和学生需要。各栏目自成系统，体现学习方法，让学生印象深刻。

全：本系列丛书集同步学习指导、学习延伸和精当的练习于一体，同时又具备极强的工具性和资料性，包含了“同步学习指导”“同步训练”“课后练习解答提示”等多种教辅书的功能。丛书以其系统性、归纳性、深入性详细解读教材的知识点、重难点，以及解题方法、规律等，达到再现课堂、优于课堂的目的，便于学生预习、复习和提高。

实在：每课（节）的知识、能力、情感目标均转化为相应的知识点或学法途径，方便学生查找和循例学习。书后提供课后练习解答提示、本册相关知识归纳图表，增加实用性。根据不同学科的特点设计体例，如语文学科有文言文对照译注，英语学科有课文翻译等。知识分布全面，信息容量大，为查找资料不便的学生提供了最大的帮助，并可避免学生重复或交叉购置教辅资料。

本系列丛书涵盖初中7~9年级的语文、数学、英语、物理、化学、生物等学科，各学科均有吻合学科特点的写作框架，体现该学科具体的学习要求。丛书品种较为齐全，可供各地初中生选择使用。

限于我们的水平，书中难免有不足之处，恳请广大读者批评指正。

编者





第一单元

单元整体解读

第1课

锁定学习目标

课前早知道

注音释词
积学储宝
阅读链接

课文要点详解

重点难点释疑
语段品析

课文整体解读

结构及中心
课文鉴赏
(文言文含翻译)

同类作品导读

能力自测题

能力自测题解析
温馨提示

第2课

⋮

第3课

⋮

综合性学习·写作·口语交际

第二单元

⋮

课后练习解答提示

知识附录

写作框架



目录

第一单元

1 新闻两则	2
2 芦花荡	12
3 蜡烛	20
4 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信	28
5 亲爱的爸爸妈妈	36
综合性学习·写作·口语交际 世界何时铸剑为犁	45

第二单元

6 阿长与《山海经》	47
7 背影	56
8 台阶	65
9 老王	73
10 信客	82
写作·口语交际·综合性学习 让世界充满爱	91

第三单元

11 中国石拱桥	94
12 桥之美	104
13 苏州园林	112

14 故宫博物院	120
15 说“屏”	129
综合性学习·写作·口语交际 说不尽的桥	138

第四单元

16 大自然的语言	140
17 奇妙的克隆	149
18 阿西莫夫短文两篇	158
19 生物入侵者	167
20 你一定会听见的	176
写作·口语交际·综合性学习 走上辩论台	183

第五单元

21 桃花源记	186
22 短文两篇	196
23 核舟记	206
24 大道之行也	218
25 杜甫诗三首	225
综合性学习·写作·口语交际 莲文化的魅力	236

第六单元

26 三峡	239
27 短文两篇	247
28 观潮	255
29 湖心亭看雪	264
30 诗四首	270
写作·口语交际·综合性学习 怎样搜集资料	282

课后练习解答提示	283
----------------	-----

知识附录	331
------------	-----

附录 1 常用说明方法一览表	331
附录 2 本册文言知识一览表	333
附录 3 诗歌知识复习要点	340
附录 4 初中阶段需背默的古代诗文之篇目	342
附录 5 初中常见的古诗词及文言名句	344
附录 6 初中阶段常用的名言警句	349
附录 7 课外阅读建议篇目	358



第一单元

单元整体解读

《语文课程标准》在总目标中首先提出：“在语文学习过程中，培养爱国主义感情和社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。”

本单元的中心话题是“战争”，课文有新闻、小说、战地通讯、书信、散文等不同体裁，它们从不同角度、不同层面反映了战争带给社会的变化及造成心灵的震撼。

《人民解放军百万大军横渡长江》一文，让我们仿佛看到作为全军最高统帅的毛泽东同志正在汇总各路战况，全面报道渡江战役，使百万大军横渡长江的气势恢弘的场面浮现在我们面前；《中原我军解放南阳》一文，毛泽东同志不仅报道了解放南阳的消息，还概述了一年多来南线人民解放军的战绩，指出蒋军弃城逃跑是必然的结果。

《芦花荡》选自孙犁的“白洋淀纪事之二”，表现了残酷的抗日战争环境，也描述了如诗如画的白洋淀风光、鱼鹰一般的老头子打鬼子的传奇故事。作品要传递出来的是一种战胜敌人的坚定信念和乐观精神。

西蒙诺夫的战地通讯《蜡烛》，叙述了一位苏联青年红军战士为解放南斯拉夫而牺牲，一位南斯拉夫妇女不忍其暴尸于战场，不顾年老体弱，艰难地将其掩埋，并将珍藏了45年的两支结婚喜烛点燃在烈士的坟头，表达悼念和敬意。

一个外国人，能对自己国家侵略中国给予公开的、愤怒的谴责，对被侵略、被掠夺者——中国表示了极大的同情，确实难得。这个人，就是法国著名作家——雨果。他难能可贵的勇气、他珍视人类文明成果的情怀、他深厚的人道主义精神，在《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》中表现得非常充分。

聂华苓的《亲爱的爸爸妈妈》写自己在当年纳粹大屠杀的所在地所感受到的历史的残酷和沉重，她通过想像孩子们撕心裂肺的最后一声呼喊，再现了被残杀者的心灵。我们读后忍不住要和作者一起呐喊：要和平，不要战争！

以上这些课文，让我们看到真善美和假恶丑的两个极端，从而促使我们对生活、

战争产生深思。

篇 名		特 点
《新闻两则》	《人民解放军百万大军横渡长江》	依时叙事,杂而不乱;语言准确精练、铿锵有力。
	《中原我军解放南阳》	注重介绍背景,语言相对平实。
《芦花荡》		利用强烈的反差,渲染故事的传奇色彩。
《蜡烛》		紧扣“哀痛”和“敬爱”,从多方面表现这种感情的深度和厚度。
《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》		运用反语,辛辣讽刺侵略者掠夺与破坏的“功绩”。
《亲爱的爸爸妈妈》		描写与议论相结合,昭示西方的大屠杀同东方的大屠杀一样惨绝人寰。

1 新闻两则

锁定学习目标

1. 感受人民解放军排山倒海、所向披靡的气势和一往无前、压倒敌人的大无畏精神。
2. 了解新闻的有关知识,能根据新闻的特征理清内容、结构,体会语言的真实、准确,培养阅读新闻的能力。
3. 联系记叙文的知识,在新闻中找出新闻的六要素。

课前早知道

注音释词

不含:不包括。

击溃(kuì):打垮,打散。

阻遏(è):阻止。

锐不可当(dāng):锋利无比、不可抵挡。

业已:已经。

歼(jiān)灭:消灭(敌人)。

逃窜(cuān):逃跑流窜。

溃退:(军队)被打垮而后退。

签订:订立条约或合同并签字。

积学储宝

我军当年是坐木船在炮火纷飞中横渡长江、冲破敌阵的。在我国古诗词中,我们接触了大量含有“船”或“舟”字的名句,例如:

- 沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。

——刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》

- 李白乘舟将欲行,忽闻岸上踏歌声。

——李白《赠汪伦》

- 春潮带雨晚来急,野渡无人舟自横。

——韦应物《滁州西涧》

- 两岸猿声啼不住,轻舟已过万重山。

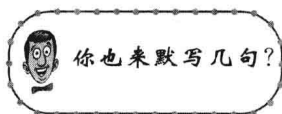
——李白《早发白帝城》

- 窗含西岭千秋雪,门泊东吴万里船。

——杜甫《绝句四首(其三)》

- 移船相近邀相见,添酒回灯重开宴。

——白居易《琵琶行》



阅读链接



毛泽东(1893—1976):湖南湘潭人,字润之,笔名子任。1893年12月26日出生于湖南韶山的一个农民家庭。早年就读于长沙湖南第一师范时即开始革命活动,接受并传播马克思列宁主义,1921年成为中国共产党的创始人之一。历任中国共产党中央委员会主席、中央军事委员会主席、中华人民共和国主席等职。毛泽东是20世纪初中国

大地上崛起的东方巨人,他领导中国人民改变了中国的旧貌,影响了世界的历史进程。

毛泽东是一位杰出的领袖,他运筹帷幄,决胜千里,而且写的诗词同样是气势不凡。如《七律 中国人民解放军占领南京》一诗就描绘了一幅我军在炮火纷飞中横渡长江、冲破敌阵、锐不可当的动人画面:

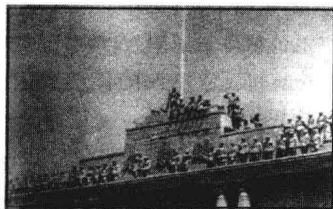
“钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江。

虎踞龙盘今胜昔,天翻地覆慨而慷。

宜将剩勇追穷寇,不可沽名学霸王。

天若有情天亦老,人间正道是沧桑。”

《人民解放军百万大军横渡长江》的写作背



人民解放军占领总统府,解放南京

景:1947年夏秋时节,我人民解放军对国民党反动派由战略防御转入战略进攻。第二年的秋天,又连续发起了世界军事史上规模空前的“辽沈”“淮海”和“平津”三大战役,给敌人以沉重打击。为了获得喘息的机会,蒋介石于1949年1月21日宣布下野,李宗仁暂代任总统,支撑残局,并企图与我军进行和平谈判。在这历史性关头,毛主席以战略家的眼光,早已洞察到蒋介石“缓兵”以曲线救“国”的阴谋,于是在1948年12月31日为新华社写的一篇题为《将革命进行到底》的新年献词中果断地指出:人民解放战争的胜利已经是确实无疑了,我们不能被国民党的假和平、真阴谋蒙蔽了双眼,必须趁着敌人来不及喘息之时,“打过长江去,解放全中国”,将革命进行到底!1949年4月21日,毛主席发布命令,命令我人民解放军“奋勇前进,坚决、彻底、干净、全部地歼灭中国境内一切敢于抵抗的国民党反动派,解放全中国人民,保卫中国人民领土主权的独立完整”。21日凌晨,我人民解放军在西起九江的湖口,东至江阴这长达一千华里的战线上,对国民党反动派发起了“百万雄师过大江”的渡江战役,一举摧毁了蒋介石惨淡经营了三个半月,自诩为“固若金汤”的长江防线。23日晚,人民解放军解放南京,攻占了总统府,国民党政权宣告覆灭。

《中原我军解放南阳》的写作背景:1947年6月,我人民解放军转入战略进攻后,以主力一部挺进中原,将战线引向国民党统治区。这则新闻是1948年11月5日发表的,电文中提到“杜聿明则刚从徐州飞到东北,一战惨败,又逃到了葫芦岛”,说明辽沈战役我军刚刚胜利结束,而淮海战役是1948年11月6日发起的,由此可见,这则新闻的发电之日正是淮海战役的前夜。毛泽东亲自撰写了这则新闻,目的是为了反映蒋军必败、我军必胜的大好形势,以鼓舞解放区军民乘胜前进。

南阳:位于河南省西南部,与湖北、陕西省接壤,东接桐柏山,北靠伏牛山,南临汉江,西依秦岭,自古以来就是战略要地,在中华民族悠久的历史上占有辉煌灿烂的一页。南阳属南北气候过渡地带,四季分明、雨量充沛、土地肥沃、水源丰富,适宜农、林、牧各业发展;南阳地域广阔,矿产资源极为丰富。早在战国时期,南阳已是闻名全国的冶铁中心。西汉时即“商遍天下,富冠海内”,为全国六大都会之一。东汉时,光武帝刘秀发迹于此地,故称其为“南都”“帝乡”。在历史长河中,南阳人才辈出、群星璀璨,仅载入《二十四史》等历史典籍的名人就有800多位。举世闻名的“商圣”范蠡、“医圣”张仲景、“科圣”张衡皆出生于南阳;三国时期的政治家、军事家诸葛亮也曾躬耕于南阳。以现代军事家彭雪枫、哲学家冯友兰、文学家姚雪垠、“五笔字型”计算机汉字输入技术“发明家”王永民、著名作家二月河等为代表的一大批杰出人物都从这里走出。

新闻:又称消息。它报道的是国内外最新发生的重大事件或新气象、新成就。

每则新闻在结构上一般包括标题、导语、主体、结语和背景五部分。标题一般包括主标、引标、副标;导语,一般指电头后的第一句话或第一段文字,用来提示消息的重要事实,使读者一目了然;主体随导语之后,是消息的主干,是集中叙述事件、阐发

问题和表明观点的中心部分,属全篇新闻的关键所在;结语一般指消息的最后一句或一段话,是消息的结尾,它依内容的需要,可有可无;背景是事物的历史状况或存在的环境、条件,是消息的从属部分,常放在主体部分,也可放在导语或结语之中。每则新闻必不可缺的是标题、导语和主体三部分。

消息的标题:通常采用多行形式,可分主标、引标和副标。主标是多行标题的中心,用来概括消息的主要事实;引标用来交代背景、点明中心、引出主标;副标或概括消息的主要事实,或进一步点明中心。有的消息或无引标,或无副标,或两者皆无,只有主标。这也就是说,消息的主标是必不可少的。消息标题形式的采用,要根据具体情况而定。但无论采用哪种形式,消息的标题必须是醒目且一目了然的。因为只有醒目,才能抓住读者;只有一目了然,才能使浏览消息的读者看了标题就能了解事情的眉目。

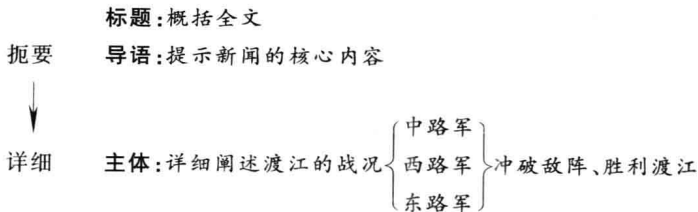
新闻的特点:新(及时性)、短(简洁性)、真(真实性)。

新闻的表达方式:主要是叙述,有时兼有议论、描写。

课文整体解读

结构及中心

人民解放军百万大军横渡长江



这则新闻报道了我人民解放军突破蒋介石防线、横渡长江,取得决定性胜利的经过。它对于瓦解敌军斗志、鼓舞我军士气具有极大的作用。

全文可分为两部分:

第一部分(从“人民解放军百万大军”至“均是人民解放军的渡江区域”):属本则新闻的导语部分,扼要报道了渡江事件。从渡江区域之长、渡江兵力之多,我们可以感知战争场面的壮阔。

第二部分(从“二十日夜起”至文末):属本则新闻的主体部分,详细报道了我军三路大军的渡江情况。本部分又可分三个层次:

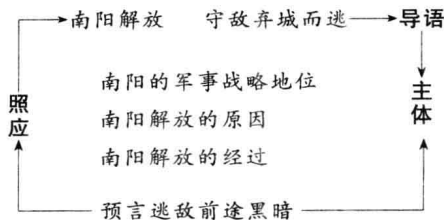
第一层(从“二十日夜起”至“二十四小时内即已渡过三十万人”):报道了我中路

军渡江作战的情况。

第二层(从“二十一日下午五时起”至“不起丝毫作用”):报道了我西路军渡江作战的情况。

第三层(从“汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的”至文末):报道了我东路军渡江作战的情况。

中原我军解放南阳



这是一则很有特色的新闻,内容不局限于南阳的解放,而是由南阳的解放说开去,叙述一年多来中原战局的巨大变化及中原我军的巨大胜利。

全文可分为五部分:

第一部分(第1句):是本则新闻的导语,概述中原我军解放南阳,指出南阳守敌弃城南逃的背景、时间。

第二部分(从“南阳为古宛县”至“多是出生于南阳一带”):是本则新闻的背景资料,用两则史料说明南阳自古以来在军事上具有重要的战略地位。

第三部分(从“在过去一年中”至“现又放弃南阳”):回顾过去一年蒋介石从重视南阳到放弃南阳的变化,指出蒋军全军溃败的事实。

第四部分(从“从此”至“敌人已经完全孤立起来”):由河南全省基本解放进而回顾一年多来南线人民解放军取得的伟大胜利。

第五部分(从“在我强大的野战军和地方军配合打击之下”至文末):预言了南阳逃敌王凌云前途的黑暗。

课文鉴赏

毛泽东同志的《新闻两则》所报道的是渡江战役和南阳的解放,它们在中国人民解放战争战略进攻阶段都具有关键的胜利意义。在写作上,它们有以下特点:

1. 依时叙事,详略得当。例如,《人民解放军百万大军横渡长江》中,三路大军渡江作战的情况,是按时间顺序安排写作的,报道各路战线时没有平均使用笔力。对东路军的战况写得比较详细,这是因为敌人的防线比较巩固,更重要的是,这一地区在战略上有重要意义,直接关系到能否包围敌军,解放南京。

2. 去粗取精,叙议结合。对如此场面广阔、史无前例的伟大战役,应报道的内容本来很多,诸如事前如何准备,临阵如何动员,战士如何摩拳擦掌,广大工农群众又如何积极支前等,作者却仅仅选择了最能表现战役的基本情况,即时间、地点、人数、战绩以及胜利原因,这体现了作者善于撮要记事的能力。两则新闻在叙事中都插入了议论,或是指出我军胜利的原因等,或是预言南阳逃敌的黑暗前途,由此深化了报道的主题。

3. 语言富有特色。作者一是多用单音节词,二是适当采用文言词与口语穿插,或雅或俗,各得其妙。相对而言,第一则新闻的语言节奏铿锵,第二则新闻的语言较为平实。

课文要点详解

重点难点释疑

问题 1:在《人民解放军百万大军横渡长江》一文中,为什么要略写我军的英勇善战,详写敌军的毫无斗志?这两方面内容在处理上调换一下顺序好不好?为什么?

【释疑】之所以略写我军英勇善战,详写敌军广大官兵厌战,是因为前者不言而喻,“百万大军横渡长江”已充分说明了这一点;而后者的原因则要详议几笔。这两方面内容在处理上不能调换,毛泽东之所以详写敌军毫无斗志,目的有二:一是把极少数战犯同广大官兵区别开来,以利于争取多数、孤立少数,达到瓦解敌军的目的;二是着重点明我军发起渡江战役的直接原因是国民党反动派拒签和平协定,我军并非师出无名。

问题 2:《中原我军解放南阳》一文为什么不仅报道了解放南阳的消息,还概述了一年多来南线人民解放军的战绩?

【释疑】南阳解放,是南线人民解放军一年多来取得伟大胜利的必然结果,所以南阳解放之日,正是总结一年多来伟大胜利的最好时机。另一方面,总结一年多来的战绩,也可以说明蒋军弃城南逃的原因,更揭示了蒋介石全军崩溃之势已成,败局无可挽回的事实。

阅读《人民解放军百万大军横渡长江》一文中的选段，品味新闻的特点——

新华社长江前线 22 日 22 时电 人民解放军百万大军，从一千余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。二十日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，二十四小时内即已渡过三十万人。二十一日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。至发电时止，该路三十五万人民解放军已渡过三分之二，余部二十三日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地，正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战，不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划，都已实现。

导语部分从战斗力、战线（区域）、战况三个方面总结了全文。

“冲破”“横渡”等词形象地表现了我军锐不可当的气势。

“突破”二字非常准确，因为中路军首先渡江，在敌人千里防线上打开的是一个缺口。

其中插入两方面的简要议论，精辟地说明了人心向背是战争胜负的决定因素，这是将军军事行动放到当时的政治背景中来分析得出的结论，具有极大的说服力。

“不料”即意料不到，嘲讽了汤恩伯过高估计自己的实力。

提问：新闻属记叙文，又区别于一般的记叙文，你能从选段内容中感受到新闻的三个特点吗？请具体写出。

【解答】新闻的三个特点是新（及时性）、短（简洁性）、真（真实性）。

提问：品味下面句子中的加点语句，说说它们在语言表达上的特点。

1. 西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。
2. 国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。

【解答】第 1 句中“不含”和“均是”两词交代明确，一点也不含糊，体现了新闻语

言的准确性。第2句中加点的两处都属口语,表明毛泽东同志行文或雅或俗、各得其妙的语言特点。

阅读《中原我军占领南阳》一文中的选段,体会新闻写作中记叙和说明的技巧——

在人民解放军伟大的胜利的攻势下,南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃,我军当即占领南阳。南阳为古宛县,三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀,曾于此地起兵,发动反对王莽王朝的战争,创立了后汉王朝。民间所传二十八宿,即刘秀的二十八个主要干部,多是出生于南阳一带。在过去一年中,蒋介石极重视南阳,曾于此设立所谓绥靖区,以王凌云为司令官,企图阻遏人民解放军向南发展的道路。上月,白崇禧使用黄维兵团三个军的力量,经营整月,企图打通信阳、南阳间的运输道路,始终未能达到目的。最近蒋军因全局败坏,被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区,两星期前已放弃开封,现又放弃南阳。从此,河南全境,除豫北之新乡、安阳,豫西之灵宝、阌乡,豫南之确山、信阳、潢川、光山、商城、固始等地尚有残敌外,已全部为我解放。

首句点明新闻的主要内容,大快人心。

引用适当的历史典故,丰富新闻的内容。

敌人如丧家之犬,中原已是我囊中之物。

提问:选段在表达方式上最主要的特点是什么?

- A. 采用倒叙
- B. 在记叙中穿插说明
- C. 顺叙、倒叙、插叙全都用上
- D. 以说明为主,记叙为辅

【解答】所谓“倒叙”是指先交代事件的结果,再回叙事件发生的经过。本选段虽然是先交代了结果,但没有介绍我军解放南阳的详细经过,因此不能看成是“倒叙”。答案A和C应该排除。而B和D相比较而言,B的提法较准确,选段中记叙的成分多于说明。

提问:选段中的说明文字主要介绍了什么?它在文中起了什么作用?

【解答】选段中的说明文字主要介绍了“南阳为古宛县,三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀,曾于此地起兵,发动反对王莽王朝的战争”及“民间所传二十八宿,即刘秀的二十八个主要干部,多是出生于南阳一带”等背景知识,说明南阳自古是兵家必争之地,突出解放南阳的重要意义。