

# 大中之道

—《大学》《中庸》浅释

徐儒宗 编著

儒学普及小丛书

卢文舸 主编

吴光 王宇 执行主编

# 大中之道

——《大学》《中庸》浅释

徐儒宗 编著



 杭州出版社  
HANGZHOU PUBLISHING HOUSE

本丛书出版得到浙江省儒学学会资助

**图书在版编目(CIP)数据**

大中之道:《大学》《中庸》浅释 / 徐儒宗编著 .—杭州:  
杭州出版社,2011.5

(儒学普及小丛书/卢文舸主编. 吴光,王宇执行主编)

ISBN 978-7-80758-454-4

I. ①大… II. ①徐… III. ①儒家 ②大学—通俗读物  
③中庸—通俗读物 IV. ①B222.1—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 070843 号

**儒学普及小丛书**

卢文舸 主编 吴光 王宇 执行主编

**大中之道**

——《大学》《中庸》浅释

徐儒宗 编著

---

**责任编辑** 孙旭明

**封面设计** 张磊

**出版发行** 杭州出版社(杭州西湖文化广场 32 号 6 楼)

电话:0571—87997719 邮编:310014

**排 版** 浙江时代出版服务有限公司

**印 刷** 杭州钱江彩色印务有限公司

**开 本** 880×1230 1/32

**字 数** 143 千

**印 张** 5.5

**插 页** 3

**版 印 次** 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

**书 号** ISBN 978-7-80758-454-4

**定 价** 13.50 元

---

(版权所有 侵权必究)

# 宗聖曾子

名參字子輿山東兗州府嘉祥縣人少  
孔子四十六歲

宋理宗紹定三年御製贊

大孝要道用訓群生以綱百行以通神明  
因子侍師答問成經事親之實代爲儀刑



宋大中祥符二年尚書左僕射張齊賢贊  
平惟孝曾子稱焉唐虞比德洙泗推賢  
服膺授旨終身奉奉封繼飭贈永耀青編

明呂維祺編《聖賢像贊》中的曾參像

述聖子思子

名伋字子思山東兗州府曲阜縣人

宋理宗紹定三年御製贊

伯魚之子受業于曾子傳道于孟子

閑居請膺

世業克昌

可雜非道

孜孜立行

發揮中庸

體固有常

入德樞要

治道權衡



明吕维祺编《圣贤像赞》中的子思子像

皇明山東巡撫陳鳳梧贊

一之傳

誠明之學

鶯飛魚躍

聖門嫡派

斯道有托

示我先覺

發育洋洋

懷獨之訓

四庫全書

# 大學

子程子曰大學孔氏之遺書而初學入德之所也於今可見古人為學次第者獨賴此篇之序而論孟次之學者必由是而學焉則庶乎其不差矣

大學之道在明明德在親民在止於至善 知止而后育定定而后能靜靜而后能安安而后能慮慮而后能得 物有本末事有終始知所先後則近道矣 吉之欲明明德於天下者先治其國欲

位必得其祿必得其名必得其壽 故天之生  
物必因其財而篤焉故裁者培之傾者覆之  
詩曰嘉樂君子憲々念德宜民宜人受祿于天保  
佑命之自天申之 故大德者必受命

右第十七章

子曰無憂者其惟文王乎 口王季為父 口武王為  
子文作之子述之 武王續大玉王季享文王之緒  
壹戎衣而首天下身不失天下之顯名尊為天  
子富育四海之內宗廟饗之子孫保之 武王

# 《儒学普及小丛书》序

儒家文化是中华传统文化的主干与核心。在浩瀚的历史长河中，孔子所开创的儒家学派和思想学说以及由此构建的儒家文化，对中国经济、政治、文化、社会的发展曾起过决定性作用。儒家思想和文化不仅激荡千年，还影响当世，早已渗透到中华民族的人文血脉、处事态度和生活方式，并对整个人类文明尤其是东方文明的发展产生了极其重要的影响。

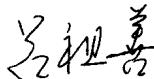
浙江是中华文明的发祥地之一，文脉绵长，儒风隆盛，名贤辈出，王充、吕祖谦、陈亮、叶适、王阳明、刘宗周、黄宗羲、龚自珍、章太炎、马一浮等，都无愧为中国思想天空中的闪亮星座。他们求真务实的理性精神、以民为本的经世情怀、会通儒、道、佛的恢弘气魄，至今仍令人敬仰、给人启迪、予人激励。面对这样一笔宝贵而丰富的文化遗产，如何继承好、弘扬好、研究好，是摆在当代浙江人面前的重大使命。

作为中华传统文化的瑰宝，大力弘扬儒家文化自强不息的奋斗精神、天下为公的社会责任、贵德重义的仁爱情怀，十分有利于陶冶青少年的道德情操，培养青少年树立

自强、奉献、积极向上的人生观和价值观，对于推进社会主义先进文化、和谐社会建设也具有非常重要的意义。因此，如何结合中国国情、浙江省情，以具有时代特点的形式普及儒学、传播儒学，如何以打破古文与白话的隔阂，以当代人通俗易懂的语言来解说儒学的思想和精神，是一个值得探索的重要课题。

令人高兴的是，浙江省儒学学会自 2007 年成立以来就有志于儒学普及工作，并策划出版了这套《儒学普及小丛书》。这套丛书立足于“小”，着力于“精”，既有史，又有论，既囊括了儒学的主要经典，又提炼出读者关心的儒学理论与实践问题加以解答，并精选了几种适合少年儿童阅读特点的蒙学读物，分别加以通俗明白的解说与注释，以期满足各种文化水平读者的需要，不失为儒学普及工作的一种有益尝试。衷心希望浙江的学术界和文化界今后有更多这样的尝试和努力，相信社会各界也会对这种弘扬传统文化的善举给予大力支持。

是为序。

浙江省省长   
王阳明

2011年1月18日

《大学》通论修己安人之道，以见其博大；  
《中庸》深究不偏不易之理，以致其中和。两书共同阐明了儒家大中至正的圣王之道。

——编著者

## 前　言

《大学》和《中庸》原来只是《礼记》中的两篇，到宋代才与《论语》、《孟子》一道合称“四书”，成为元、明、清时期科举命题的经典和士人最重要的必读之书。朱子认为曾子作《大学》，子思作《中庸》，两书是上承孔子、下启孟子的中枢，是道统得以延续的关键。

《大学》和《中庸》是儒家经典中最具有系统性的两种理论著作。《大学》是“内圣”与“外王”高度统一的政治理论，也就是以“德治”为指导思想的政治哲学；《中庸》是协调各种关系以创建和谐社会的人生学说，也就是以“诚”为本体、以“中庸”为方法和准则的道德哲学。

如果从两书在儒家学说中所起的作用来说，《大学》比较粗线条地勾画了整个儒学的规模和框架，指出了修身治学和济世安民的程序和步骤，规模宏大而节目详备；《中庸》则由粗入精，从哲学的高度提出了贯穿于儒学之中的方法论中庸之道。两书共同阐明了儒家大中至正的圣王之道。

但是，如果从政治与道德的关系上说，由于儒家的政治思想是建立在伦理道德的基础之上的，而人生道德修养的最终目标也在于“成己”所以“成人”，从事治国、平天下的济世事业，以使普天下达到“至善”之境，因而两者之间是密不可分的；如果从圣王事业与中庸之道的关系来说，则中庸之道贯穿于全部圣王事业之中，而圣王事业也片刻不能偏离中庸之道，因而两者之间是高度统一的。因此，《大学》和《中庸》之间有着非常密切的联系，两书相济相成，互相发明，共同阐发了儒家学说的理论基础，使之成为一个全面而系统的思想理论体系。

如果以今天的眼光来审视这两种书，其中既蕴含了先圣哲人对于政治、社会以及人生价值的体验和反思，也展示了他们表达思想的卓越才能。它们是对中国古代政治观、伦理观、人生观以及认识论、方法论的系统总结。其中所阐述的观点已成为儒家文化的一个重要组成部分，对中华民族优良传统的形成产生了极其深远的影响。而其中所蕴含的睿智卓识，在今天建设现代化文明中，也必将继续发挥其积极进步的作用。因此，这两部书，今人仍值得一读。

今鉴于两书既有相同的来源和经历，而且更有其相同的性质和价值，所以把两书合在一起进行介绍。而两书的基本精神其实贯穿于儒家的各种经典之中，所以本编在评析时，比较注重与其他经典之间的联系，常常征引其他经典的内容来阐释本书的意蕴，以期获得融会贯通之效。

岁次庚寅仲秋之月(2010年10月)浦江徐儒宗于杭州寓舍

# 目 录

前 言 .....	(1)
《大学》浅释 .....	(1)
导 读 .....	(3)
经 文 .....	(6)
传 文 .....	(14)
第一章 释“明明德” .....	(14)
第二章 释“新民” .....	(16)
第三章 释“止于至善” .....	(19)
第四章 释“本末” .....	(24)
第五章 释“格物、致知” .....	(27)
第六章 释“诚意” .....	(31)
第七章 释“正心、修身” .....	(35)
第八章 释“修身、齐家” .....	(38)
第九章 释“齐家、治国” .....	(42)
第十章 释“治国、平天下” .....	(46)
《中庸》浅释 .....	(59)
导 读 .....	(61)
第一章 .....	(67)
第二章 .....	(71)
第三章 .....	(74)
第四章 .....	(76)
第五章 .....	(79)
第六章 .....	(80)

目  
录

第七章	.....	(82)
第八章	.....	(85)
第九章	.....	(87)
第十章	.....	(89)
第十一章	.....	(92)
第十二章	.....	(94)
第十三章	.....	(98)
第十四章	.....	(101)
第十五章	.....	(104)
第十六章	.....	(106)
第十七章	.....	(108)
第十八章	.....	(111)
第十九章	.....	(115)
第二十章	.....	(119)
第二十一章	.....	(133)
第二十二章	.....	(135)
第二十三章	.....	(137)
第二十四章	.....	(139)
第二十五章	.....	(141)
第二十六章	.....	(143)
第二十七章	.....	(147)
第二十八章	.....	(150)
第二十九章	.....	(152)
第三十章	.....	(155)
第三十一章	.....	(157)
第三十二章	.....	(160)
第三十三章	.....	(161)

## 《大学》浅释



## 导 读

现存《礼记》中的《大学》原文，编次颇多错乱，经后儒修订，故有多种改本，而以朱子《大学章句》所定的分章层次最为分明而有系统，又最为大家所熟悉，所以本编的正文也采用了这一编次。

《大学》的作者为谁，史无明文记载，据朱熹考定为孔子的学生曾子所作，后人多从其说。清代曾有学者提出《大学》为汉儒所作的观点，但因证据不足，未被人们所普遍接受。故本编仍沿用朱子旧说，定为曾子所作。

《大学》书名的含义，就是在大学（又称太学，古代全国的最高学府）里所讲授的博大而精深的圣王之学。

关于《大学》的宗旨，朱子认为《大学》是“为学纲目”，是“修身治人底规模”，好像盖房子，读《大学》等于搭好房子的“间架”，以便将来“却以他书填补进去”。这就是说，无论从做学问研究儒家诸多经典出发，还是从实践上从事修己治人的人生事业出发，《大学》都已为人们指明了全局的规模、前进的方向和具体的步骤。所以，《大学》既是学者“初学入德之门”，又是整个儒家思想体系的最高纲领。

《大学》虽然可以作为每个人立身处世、进德修业的指南，然而从《大学》作为政治哲学的立言本旨而言，显然是把在位执政者作为对象的，尤其是对最高统治者——天子提出的严格要求。这是因为，天子是决定天下治乱的关键人物，天子的品德才智可以左右天下的兴衰和人民的祸福。所以，《大学》的全部内容基本上都是从天子及其最高统治集团的立场出发的，因而历代学者都把《大学》视为“帝王之学”。因此，本编也主要是从这一意义上进行评