

升级版

3 年级

新课标

课堂作文

■ 这套书以“品质全面升级，享受魅力阅读”为突破口，严格按照新课标对各个年级作文训练的要求，精心细化、科学谋划，进行设计。内容既符合文体训练、写法训练的要求，又能够充分体现作文训练阶梯性发展的规律。

■ 这套书全面吸收了最新的作文教学成果，紧密结合学生作文训练的实际，进行科学规划，合理布局。其中，“文题发布板”、“好作文怎么写”、“好作文展示台”、“平时应该这样写”、“作文特训班”等栏目的设计，既新颖，又实用，为积累、厚积薄发构建了一个理想的平台。



YZLI0890143500

主
编

赵
晋
庆

文心出版社
WENXIN PUBLISHING HOUSE

升级版

3 年级

新课标

课堂作文



这套书以“品质全面升级，享受魅力阅读”为突破口，严格按照新课标对各个年级作文训练的要求，精心细化、科学谋划，进行设计。内容既符合文体训练、写法训练的要求，又能够充分体现作文训练阶梯性发展的规律。

这套书全面吸收了最新的作文教学成果，紧密结合学生作文训练的实际，进行科学规划，合理布局。其中，“文题发布板”、“好作文怎么写”、“好作文展示台”、“平时应该这样做”、“作文特训班”等栏目的设计，既新颖，又实用，为积累、厚积薄发构建了一个理想的平台。



YZLI0890143500

主
编

赵晋庆

文心出版社

WENXIN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

新课标课堂作文:升级版. 三年级/赵普庆主编
—郑州:文心出版社,2011.5
ISBN 978 - 7 - 80683 - 938 - 6

I. ①新… II. ①赵… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 261642 号

出版社:文心出版社

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002)

发行单位:全国新华书店

承印单位:辉县市伟业印务有限公司

开本:720 毫米×1000 毫米 1/16

印张:15

字数:245 千字 印数:1-5000 册

版次:2011 年 5 月第 1 版 印次:2011 年 5 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 80683 - 938 - 6 定价:16.50 元



主 编

赵普庆

副主编

李 微 赵玉珍

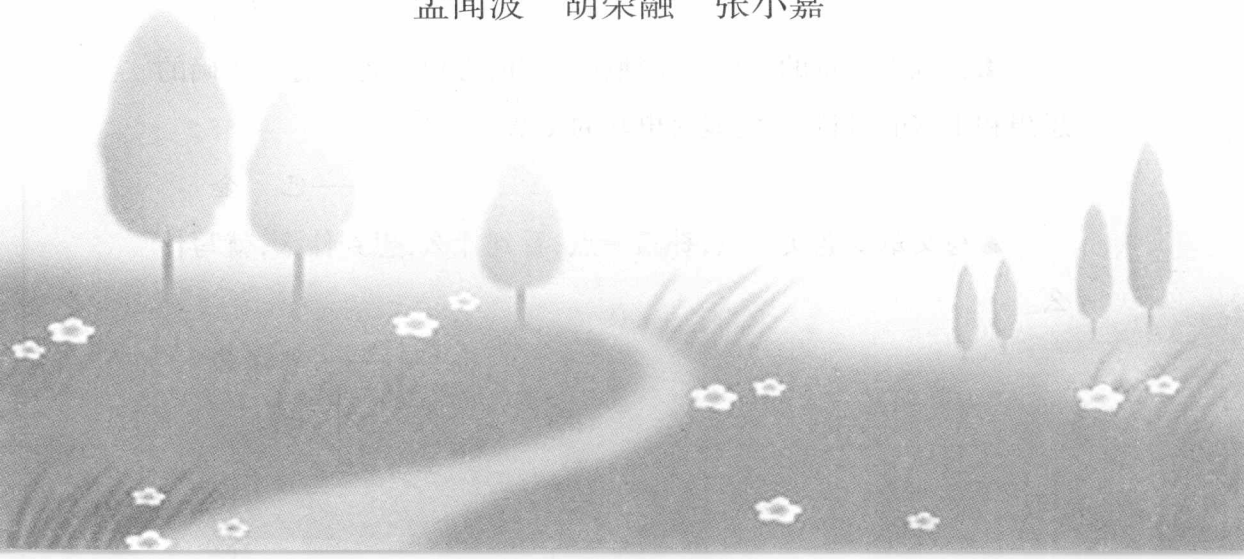
编 委

赵普庆 李 微 赵玉珍 吴淑英 赵学保

张倩雯 聂艳嫦 赵 洁 张雪民 王 晓

张玲玲 刘力萍 任红波 黄 鹂 刘雅戈

孟闻波 胡荣融 张小嘉





名家作文语录

▲我常常收到小朋友们的来信,问我做好文章的方法。我一直认为只有写真实的事物和感情的文章,才能引起读者的同情和共鸣;也只有写真情实境的文章,才能活泼生动。

——冰 心

▲经验积聚得多,情感蕴蓄得深,思想钻研得精,才可以写成好文章。

——叶圣陶

▲我觉得文章的好坏主要地在于它的思想内容。有了正确的思想和丰富的材料,一定能写出好的文章。

——巴 金

▲写文章要老实一点,朴素一点;看到什么,想到什么,就写什么。

——郭沫若



▲从生活中找语言，语言就有了根；从字面上找语言，语言便成了点缀。

——茅 盾

▲紧凑常常能使叙述显得更精彩。如果读者听到的是废话，他对它就不会注意了。

——列夫·托尔斯泰

▲独创性的一个最好的标志，就在于选择好题材之后，能把它加以充分发挥，从而使得大家承认压根儿想不到会在这个题材里发现那么多的东西。

——歌 德

▲没有感情这个品质，任何笔调都不能打动人心。

——狄德罗

▲在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在青少年的精神世界中，这种需要特别强烈。

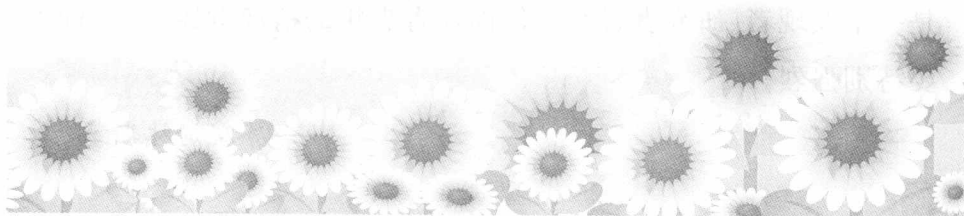
——苏霍姆林斯基



第二学段 (3~4 年级) 习作目标

1. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。
3. 愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
4. 能用简短的书信、便条进行书面交际。
5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
6. 根据表达的需要，使用冒号、引号。
7. 学习修改习作中有明显错误的词句。
8. 课内习作每学年 16 次左右。

——全日制义务教育《语文课程标准》（实验稿）





我们为什么这样编

亲爱的同学们,作文是语文的实践课,作文水平的高低是语文课学习优劣的重要反映。作文体现了同学们的认识水平和语言表达能力,是字、词、句、篇的综合训练。学习作文的目的,就是把自己看到的、听到的、想到的内容或亲自经历的事情,用恰当的语言文字表达出来。就如同把“难缠”的词语当做珍珠,穿成晶莹华贵的项链;把“蹩脚”的句子当做璞石,琢磨成圆润光洁的碧玉;把散失的记忆当做布料,连缀成落落大方的衣饰。笔尖画出的方块字经过同学们精心的排列和组合,能够拾掇出一方可人的天地;纸格子串连起来,就像潺潺的小溪,欢腾跳跃,生动地流淌着同学们不凡的才思。这时,同学们便走进了别有洞天的作文大课堂。

在作文的课堂上,同学间的嬉闹、求索时的苦思、街道上的见闻、市场中的偶遇都会成为自己笔下的故事;热天里的焦渴、黑暗中的惊悸、长路上的疲惫、寒夜里的孤寂,都会牵动自己与众不同的思索。这时,笔端就能够发出心灵的诉说,文字就能够砌成情感的讲坛。来吧,让我们走进作文大课堂!

在本丛书的编写过程中,我们进行了大量的调查研究,广泛地征求了一些专家和有丰富教学经验的老师的意见,对作文训练的规律和



特点作了深入的研究。在体例的设计方面,我们突出了训练的针对性和实用性,以使同学们通过阅读本丛书,能够切实解决作文训练中遇到的疑难问题,掌握写作的基本规律,进而,能够有效地提高自己的写作水平。

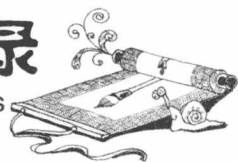
同学们,让我们走进作文大课堂,用一种全新的眼光去欣赏作文的风采,用一种全新的方式去拥抱作文吧。那是一个丰富多彩的世界,那里有人生的奥秘,那里有生活的真谛,那里有感情的升华,那里是精神的伊甸园。

以此代序。

编 者

目录

Contents



一、介绍自己

[文题发布板]	1	介绍我自己	13
[好作文怎么写]	1	我是一个小书迷	14
[好作文展示台]	2	我是一个诚实的孩子	15
我像谁	2	我是一个粗心的孩子	16
瞧,这就是我	3	两个“我”	17
我的自画像	4	爱笑的我	18
为自己画像	5	我有一个坏习惯	19
爱较真儿的我	6	我的特点	20
你喜欢我吗?	7	真我的风采	21
这个调皮鬼是谁?	8	[平时应该这样做]	22
假小子	9	套用公式病	22
我为自己做广告	10	[作文特训班]	23
杨密圆同志面面观	12	片段练习	23



二、我喜欢的图片

[文题发布板]	25	我爱《患难小友》	33
[好作文怎么写]	25	这幅画真美	34
[好作文展示台]	26	我最喜欢的一幅画	34
一张珍贵的照片	26	攀登	36
珍贵的邮品	27	我和爸爸的“二重唱”	37
我最喜欢的图片——《捐款》	29	遇事要想到别人	38
我喜欢的一幅画	30	[平时应该这样做]	39
美丽的挂历导游	31	好词儿多就是好作文吗?	39
我的一张照片	32	[作文特训班]	40
		妈妈还没睡	40



三、学写日记

[文题发布板]	41	捉蜻蜓	49
[好作文怎么写]	41	捉小虾	50
[好作文展示台]	42	我当小老师	51
我给妈妈剪指甲	42	给玻璃洗个脸	52
水草冒泡的秘密	43	危急时刻	53
洗窗帘	44	玩添鼻子游戏	54
洗手帕	45	日记一则	55
给奶奶捶背	46	不能忘怀的教训	56
星期五的日记	47	节水,从我做起	57
吃西瓜	48	观察日记两则	58



米饭长毛了·····	59	[平时应该这样做]·····	67	目
邵菲菲日记两则·····	60	作文越长越好吗?·····	67	录
观察日记五篇·····	62	[作文特训班]·····	68	
绿豆芽·····	64	片段练习·····	68	
我养了一只小白兔·····	66			



四、编一个童话故事

[文题发布板]·····	69	海底运动会·····	83
[好作文怎么写]·····	69	老鼠偷鸡蛋·····	84
[好作文展示台]·····	70	小猫的小红伞·····	85
小狗照镜·····	70	狼和小羊·····	86
猪鼻子插大葱——装象·····	71	智斗老狐狸·····	87
小苹果树请医生·····	72	黑熊过桥·····	88
厨房里的歌舞晚会·····	73	壮壮的忠告·····	89
小小小香鸟·····	74	云儿飘飘·····	90
美丽的花花世界·····	76	我为星球疗伤·····	91
彩虹比美·····	77	[平时应该这样做]·····	93
狐狸整容·····	78	要重视口语训练·····	93
小树的沉思·····	79	[作文特训班]·····	94
钢笔、墨水、修正液的故事·····	80	我想飞到·····	94
作业本开会·····	82		



五、写游记和参观记

[文题发布板]	95	踏雪赏梅	107
[好作文怎么写]	95	观鱼记	108
[好作文展示台]	96	自然保护区展览馆参观记	109
春游八里河	96	看菊展	110
美丽的莲花塘	97	参观海底世界	111
游壶口瀑布	98	参观省科技馆	112
海南岛,我爱你	99	参观少年科技馆	113
美丽的吊水楼瀑布	100	参观苏中七战七捷纪念馆	114
游小坪森林公园	101	参观孔庙与武庙	115
山水情怀	102	参观日俄监狱	117
寒山寺游记	103	[平时应该这样做]	118
游甲午岩	104	作文为什么要多练?	118
游青岛	105	[作文特训班]	119
游湄洲岛	106	月夜	119



六、写一处景物

[文题发布板]	120	我们学校的喷水池	124
[好作文怎么写]	120	我爱校园的小鱼池	125
[好作文展示台]	121	花园一景	126
校园一角	121	海上花园——鼓浪屿	127
我们学校的一处景致	122	美丽的池塘	128
美丽的喷水池	123	家乡的荷塘	129



雾	130	日出	137	目 录
夏天的雨	131	这里真美	138	
家乡的雾凇	132	我爱俄罗斯园	139	
冰城的美术师	133	[平时应该这样做]	140	
山庄的黄昏	134	一定要消灭错别字	140	
山村的傍晚	135	[作文特训班]	141	
凤山公园的早晨	136	可爱的校园	141	



七、我最爱做_____

[文题发布板]	142	听评书	149
[好作文怎么写]	142	我喜欢画画	150
[好作文展示台]	143	制作树叶贴画	151
我最喜欢跑步	143	我喜欢读书	152
我爱方寸世界	144	我办手抄报	153
我的一个课余爱好	145	[平时应该这样做]	154
我喜欢下象棋	146	标点符号不可少	154
写作的乐趣	147	[作文特训班]	155
我爱做汽车模型	148	片段练习	155



八、写写我的家

[文题发布板]	156	我爱妈妈	158
[好作文怎么写]	156	让人琢磨不透的外公	159
[好作文展示台]	157	奶奶的耳朵	160
瞧我们一家子	157	爸爸的小把戏	161



你们别吵了	162	骗妈妈回家	174
我家之最	163	梳小辫儿	175
一把手之争	165	我学着照料妈妈	176
记一件趣事	166	捕鼠行动	177
爸妈打道回府	167	家	178
爸爸烧菜	168	[平时应该这样做]	179
爸爸的爱	170	学会自己修改作文	179
妈妈的巴掌	171	[作文特训班]	180
妈妈眼珠里的小人	172	我家的星期天	180
吃鱼子不会变笨	173		



九、可爱的小动物

[文题发布板]	181	可爱的 Kali	194
[好作文怎么写]	181	我家的小猫和小狗	195
[好作文展示台]	182	大白鹅	196
爷爷家的大母鸡	182	看画眉洗澡	197
黄莺莺	183	小兔	198
花大将	184	金丝熊	199
我的小螃蟹	185	可爱的小猴子	200
小金鱼	186	壁虎	201
我喜欢的鱼	187	可爱的小黄牛	202
可爱的小虾	188	[平时应该这样做]	203
小小蜗牛	189	怎样写状物作文	203
执著的蜘蛛	190	[作文特训班]	204
我家的“小黑”狗	191	片段练习	204
“小白熊”	192		



十、写一种自己喜欢的水果或蔬菜

[文题发布板]	205	家乡的柿子树	215
[好作文怎么写]	205	我爱家乡的大圆杏	216
[好作文展示台]	206	我爱家乡的草莓	217
绿色的“小蜜蜂”	206	山葡萄	218
我爱家乡的芦柑	207	黄瓜	219
我爱家乡的西瓜	208	三看黄瓜	220
我喜欢吃西红柿	209	我爱丝瓜	222
我所认识的西红柿	210	我爱故乡的清明菜	223
我喜欢的一种美味	211	采芥菜	224
家乡的橘子	212	[平时应该这样做]	225
我爱家乡的李子	213	立意不能凭空拔高	225
我爱故乡的鸭梨	213	[作文特训班]	226
阳信鸭梨甲天下	214	写花草树木	226

一、介绍自己



[文题发布板]

同学们初次见面,往往离不开相互介绍。

介绍一个人有两种方式:一是他人介绍,二是自我介绍。这次作文,要求大家写一篇介绍自己的文章。



[好作文怎么写]

介绍自己,可以简单地写一写自己的姓名、年龄、在哪所学校上几年级,然后,重点把自己的相貌、性格、爱好等方面的特点介绍清楚。

介绍一个人的目的,是为了让别人了解他,留下印象。当我们听别人介绍一个人时,常常能够听到这样的话:“他这人热心肠,乐于助人”;“她学习好,爱看书”;“他爱好写作,是我们班的小作家”……如果是介绍不在场的人,往往还要描述一下这个人的长相。例如,“瓜子脸”、“高鼻梁”、“大眼睛”等。这样的介绍,尽管只是三言两语,却能够使我们对这个人的初步了解。为什么呢?因为介绍人抓住了被介绍者的主要特点。写介绍自己的文章也是一样,只有选