

● 著名品牌助学读物 ●

每个好学生应该必备的教材学习用书

跟我学奥数[®]

(跟着课本学奥数)

二年级下

经典例题讲解

同步跟踪强化

知识归纳总结

能力掌握训练

已 申 请 国 家 专 利

APPTIME
时代出版传媒股份有限公司
黄山书社

时代出版传媒股份有限公司
黄山书社

信息量最大
资料最权威

100 多位特高级、一线教师
联袂编写、修订、推荐

小学跟我学系列

《跟我学语文》

1-6年级 分上、下册

《跟我学数学》

1-6年级 分上、下册

《跟我学英语》

1-6年级 分上、下册

《跟我学科学》

1-6年级 分上、下册

《跟我学同步阅读》

1-6年级 分上、下册

《跟我学同步作文》

1-6年级 分上、下册

《跟我学奥数》

1-6年级 分上、下册

质量热线: 15888822059 (闻老师)

爱博教育图书联合体网址: www.aibojy.cn

欲知更多教辅信息, 请登录淘宝网

[Http://shop33730428.taobao.com](http://shop33730428.taobao.com)



爱博教材研究中心

ISBN978-7-5461-1602-0



9 787546 116020 >

定价: 162.00 元 (共12册)

著名品牌助学读物

每个好学生应该必备的教材学习用书

跟我学奥数

二年级下



经典例题讲解

同步跟踪强化

知识归纳总结

能力掌握训练

学 校: _____ 班 级: _____

学 号: _____ 姓 名: _____

我的座右铭: _____

前 言

你想开发自己的数学学习潜能吗？你想成为具有创造力的人吗？我们根据全日制义务教育数学课程标准与理念编写了这套《跟我学奥数》丛书。

本套丛书是以“源于教材、高于教材”为前提，“启迪学生思维、授之以渔、举一反三、全面培优”为目的而编写的，旨在为那些对数学学习有兴趣的学生开辟第二数学学习课堂，并提供一套与小学数学教材贴近，以学生已有的学习经验为起点的学习素材。

本套丛书在编写时设计了“经典例题”、“分析与解答”、“我知道了”、“我会做了”、“我掌握了”的内容。

经典例题 在小学教材知识点上作适当的拓展与延伸，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。精选的例题具有代表性、典型性。

分析与解答 引导学生主动参与探究知识与技能的形成与发展过程，体验数学活动充满着探索与创造。

我知道了 发展学生的总结、提炼、抽象、概括能力，感受数学的严谨性以及数学结论的确定性。

我会做了 让学生经历具体的解题过程,这样不仅训练了学生分析问题的能力,还能引导学生掌握基本的解决问题的策略,巩固了所学知识。

我掌握了 通过拓宽知识面的学习,培养学生的应用意识和解决问题的能力,体验解决问题策略的多样性,提升学生的创新能力和自学能力。

本套丛书以小读者为中心,从各方面为小读者着想,融知识性、趣味性、智能性、自主性、探究性于一体,因此,本丛书对培养学生学习的兴趣,拓宽知识,开阔视野,发展智力,提高能力,具有不可忽视的教育功能。本丛书可作为学生学习、练习、竞赛复习的参考书,也可作为家长指导子女学习的辅导用书。

新理念、新题型、新思路,带领同学们走进奥林匹克数学的新天地。愿这套《跟我学奥数》丛书伴着你,尽享探索乐趣,体验成功喜悦,轻松踏上精彩的奥赛数学之路。

《跟我学奥数》编委会

第 1 讲	两步计算解决问题 (一)	1	第 13 讲	简便计算(二)	96
第 2 讲	两步计算解决问题 (二)	9	第 14 讲	错中求解 ...	104
第 3 讲	横式谜	17	第 15 讲	生活中的统计	112
第 4 讲	简单的植树问题	24	第 16 讲	按规律画图	119
第 5 讲	图形与变换 ...	32	第 17 讲	按规律填数	127
第 6 讲	混合运算	41	第 18 讲	有趣的周期问题	134
第 7 讲	等式加减法 ...	49	第 19 讲	综合练习(一)	141
第 8 讲	大数中的学问	56	第 20 讲	综合练习(二)	149
第 9 讲	组数的技巧 ...	64	参考答案		157
第 10 讲	克和千克	72			
第 11 讲	推算质量	80			
第 12 讲	简便计算(一)	88			

第1讲 两步计算解决问题(一)

经典例题
【例1】

欢欢

我们一共摘了54个萝卜。



乐乐

我吃了16个。



皮皮

我吃了18个。

现在还剩多少个？



分析与解答



可以这样想：乐乐吃了16个，就少了16个，所以 $54-16=38$ （个），皮皮吃了18个，又少了18个，所以 $38-18=20$ （个）。
列式： $54-16-18=20$ （个）。

还可以这样想：乐乐吃了16个，皮皮吃了18个，两只小兔一共吃了 $16+18=34$ （个），所以 $54-34=20$ （个）。
列式： $54-(16+18)=20$ （个）。



【例 2】



第一天借走23套。

图书室原有78套图书。



第二天还回18套。

现在图书馆有多少套图书？



分析与解答



可以这样想：第一天借走23套，就少了23套，所以 $78-23=55$ （套），第二天还回18套，图书室又多了18套图书，所以 $55+18=73$ （套）。
列式： $78-23+18=73$ （套）。

还可以这样想：第一天借走23套，第二天还回18套，相当于借走了 $23-18=5$ （套），也就是少了5套，所以图书室还有图书 $78-5=73$ （套）。
列式： $78-(23-18)=73$ （套）。



我知道了



使用小括号的算式，在计算时应该先算小括号里面的。

【例 3】

我做了46个风车，送给一年级小朋友28个。



小文

我做了34个，现在我们俩有多少个？



小刚



分析与解答



这题可以用综合法思考，从已知的两条信息“我做了46个风车”和“送给一年级小朋友28个”，可以先求出“小文现在有多少个风车”。再根据信息“我做了34个”和先求出的问题，可以求出“现在我们俩有多少个”这个问题。
列式： $46 - 28 + 34 = 52$ （个）。



我知道了



两步计算的应用题解答时，我们可以采用：

- (1) 审题：弄清题意，找出已知条件和所求问题；
- (2) 分析：根据已知条件和所求问题之间的数量关系，找出解答的途径；
- (3) 解答：列出算式，计算结果。

【例 4】



我今年9岁。

妈妈今年34岁，妈妈30岁时，你多大？



分析与解答



我今年9岁，妈妈今年34岁，可以算出妈妈比我大 $34-9=25$ （岁），所以妈妈30岁时，我是 $30-25=5$ （岁）。
列式： $30-(34-9)=5$ （岁）。

还可以这样想：妈妈今年34岁，从30岁到34岁，妈妈长大了 $34-30=4$ （岁），而我也长大了4岁，所以妈妈30岁时，我是 $9-4=5$ （岁）。
列式： $9-(34-30)=5$ （岁）。



我知道了



解年龄问题，需要注意：

- (1) 年龄差永远不变。
- (2) 若干年前或若干年后，两个人增加或减少的年龄相同。

● 我会做了

1. 二年级三个班参加植树活动,一共种了 95 棵树。



二(1)班	二(2)班	二(3)班
32 棵	35 棵	() 棵

二(3)班种了多少棵?

2. 小勇和小刚比赛做口算。小刚第一次得了 25 分,第二次得了 18 分,第三次扣了 7 分。小刚最后得多少分?



3.



二(1)班
还回18个。



器材室有
篮球55个。

二(2)班借走26个。



现在器材室有多少个篮球?

4.



小丽

我折的比小红的多6个。



小红

我折了29个纸鹤。

我折的比小红的少12个。



小冬

(1) 小红和小丽一共折了多少个？

(2) 小丽比小冬多折了多少个？

5.



男同学27人，女同学25人。



小船上比大船上少38人。

小船上有多少人？

6.



妈妈今年35岁，妈妈60岁时你几岁？

我今年7岁。



7. 弟弟今年8岁，姐姐14岁。

10年以后，姐姐比弟弟大几岁？



● 我掌握了

1.



车上原有28人。

下车12人。

上车5人。

现在车上有多少人？（请用两种方法解答）

方法一：

方法二：

2.



小明收集了多少个？（请你用两种方法解答）

方法一：

方法二：

3. 妈妈今年 35 岁，比小红大 27 岁。小红 16 岁时，妈妈几岁？

第2讲 两步计算解决问题(二)

经典例题

【例1】



每本6元

我买了4本《海底世界》。



小芳

小芳带了30元钱,还剩多少元?



分析与解答



这题可以用综合法思考,从已知的两个条件“《海底世界》每本6元”和“买了4本《海底世界》”,可以先求出“买4本《海底世界》用了多少元”。再根据信息“小芳带了30元钱”和先求出的问题,可以求出“还剩多少元”这个问题。即:

(1) 买4本《海底世界》用了多少元?

$$4 \times 6 = 24 \text{ (元)}$$

(2) 还剩多少元?

$$30 - 24 = 6 \text{ (元)}$$

还可以这样列式: $30 - 4 \times 6 = 6 \text{ (元)}$ 

【例 2】



一盒蜡笔8元钱。

一个书包的价钱是
一盒蜡笔的6倍。



买一盒蜡笔和一个书包一共需要多少钱？



分析与解答



要求“一共需要多少钱？”就要把买一盒蜡笔的钱和买一个书包的钱合在一起，现在一个书包多少钱不知道，就要先求出一个书包的价钱。因为“一个书包的价钱是一盒蜡笔的6倍”，所以一个书包的价钱就是8的6倍，即 $8 \times 6 = 48$ （元），买一盒蜡笔和一个书包一共需要 $8 + 48 = 56$ （元）。

$$\begin{aligned} \text{算式: } & 8 + 8 \times 6 \\ & = 8 + 48 \\ & = 56 \text{ (元)} \end{aligned}$$



【例 3】



“六一”节到了，老师买了18只红气球，5只蓝气球。

要使红气球的只数是蓝气球的7倍，还需要再买多少只红气球？



分析与解答



要使“红气球的只数是蓝气球的7倍”，红气球需要买 $5 \times 7 = 35$ （只）。现在红气球买了18只，还差 $35 - 18 = 17$ （只），所以需要再买17只红气球。算式：

$$\begin{aligned} & 5 \times 7 - 18 \\ &= 35 - 18 \\ &= 17 \text{（只）} \end{aligned}$$

【例 4】



白猫

我钓了9条鱼。

我钓的鱼比白猫的2倍多3条。



花猫



黑猫

我钓的鱼比白猫的3倍少4条。

- (1) 花猫钓了多少条鱼？
- (2) 黑猫钓了多少条鱼？