



冲刺2012 高考备考用书

CHONGCIERLINGYIERGAOKAOBEIKAORYONGSHU

思想 政治

高考

主 编 钟 山

备考

GAOKAO
BEIKAO
GONGJUSHU

工具书



YZLI0890161321

全面归纳基础知识 科学解读命题特点
规律方法技巧集萃 考点热点视频聚焦
广集精要备考策略 遍览成功提分宝典



辽宁教育出版社

北京二十一世纪金星教育科技有限公司研发

金星教育



冲刺2012高考备考用书

CHONGCIERLINGYIERGAOKAOBEIKAUYONGSHU

思想政治

高考

备考



YZLI0890161321

工具书

主 编：钟 山

本 册 主 编：张玉娟

本 册 编 委：李瑞祥 郑艳芹 李东亮 李少华



辽宁教育出版社

北京二十一世纪金星教育科技有限公司研发

图书在版编目 (C I P) 数据

高考备考工具书. 政治 / 钟山主编. —沈阳: 辽宁教育出版社, 2010. 3
ISBN 978-7-5382-8619-9

I. ①高… II. ①钟… III. ①政治课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 031495 号

辽宁教育出版社出版、发行
(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)
北京泽宇印刷有限公司印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 1/16 字数: 760 千字 印张: 23
2010 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 2 次修订 2011 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 李双宇 责任校对: 刘 璵 魏连光
封面设计: 魏晋文化 版式设计: 书友传媒

ISBN 978—7—5382—8619—9

定价: 45.80 元

自测一下? 听视频课程讲解?

《高考备考工具书》都能做到

你想在复习前先测试一下自己对本章节内容的掌握情况么?

你想在复习后再听高考命题研究专家为你视频讲解一下本章节考点的梳理么?

金星教育《高考备考工具书》与简单学习网联合推出书配名师课堂,自测、书面辅导、视频讲解融为一体,让你轻轻松松掌握核心考点知识,为高考冲刺加油!

本书章节与简单学习网视频课程对应关系:

工具书章节	简单学习网对应课程
第三部分 专题十七 (语文)	专题四: 古代诗歌鉴赏 专题四: 古代诗歌鉴赏及延伸
第三部分 专题十八 (语文)	专题五: 文言文阅读 专题五: 文言文阅读及延伸
第四部分 (语文)	专题三: 现代文阅读 (上、下) 专题三: 现代文阅读及延伸
第五部分 (语文)	专题六: 写作一 (上、下), 写作二 (上、下), 写作三 (上、下) 专题七: 12年高考写作分析 (上、下)
第二单元 (数学)	专题一: 函数及其性质与幂、指、对函数 专题十: 导数及其应用
第三单元 (数学)	专题五: 不等式
第四单元 (数学)	专题二: 三角函数、三角变换与三角形中的三角函数
第五单元 (数学)	专题四: 数列中几个重点问题的处理
第七章 (英语)	专题四: 时态和语态
第八章 (英语)	专题六: 情态动词与虚拟语气
第九章 (英语)	专题三: 非谓语动词
第十三章 (英语)	专题二: 名词性从句
第十四章 (英语)	专题一: 定语从句

使用方法:

- 1、进入金星教学考试网, <http://www.jxjxks.com/video.html>, 点击“我要听课”。
- 2、注册用户并登录, 输入本书封底标签上的10位“激活码”(如右图)。
- 3、选择要听的名师课程。



20小时全讲免费课程

学科	教师	永久免费课程	学科	教师	永久免费课程
语文	王大绩	现代文阅读及延伸——“清晰用途, 丰腴其实”。	物理	张国	带电粒子在磁场中运动——“一张图”解决所有常见问题。
数学	周沛耕	函数的概念、记号、语言、逻辑——“抽象问题越抽象, 具体例子找感觉”。	化学	郑克强	有机化学基础——“折中”解题小技巧。
数学	丁益祥	数学思想在解题中的应用——“数形结合、运动割补法”。	化学	郑克强	无机化学综合——“反应+图形”题目全攻略。
数学	丁益祥	数列——“构造法”求数列通项。	生物	林祖荣	稳态与环境 (二)——建“知识网络”梳理所有考点。
英语	林斌	书面表达二——“三步法”+“实战模板”夺高分。	历史	李晓风	中国近代和现代的政治变迁 (中)——本讲以“政治制度”为核心, 结合时政热点, 为你拨开迷雾, 直击考试重点。
英语	林斌	定语从句——“三步曲、代高序原则”助你巧解。	地理	田佩淮	提高运用数据的能力——认清方向, 总结模板。
物理	孟卫东	力与物体的平衡——“一个方程, 三个推论”。	政治	梁侠	哲学 (大纲版)——关于认识论的精辟总结帮助同学们攻克重难点, 摆脱误区, 理清知识脉络。
物理	孟卫东	动态电路的分析、判断及应用——掌握思维流程图、巧妙等效转换电路。	政治	梁侠	文化生活 (课标版)——准确把握文化发展的实质与趋势, 客观题易错点不丢分。

目 录

CONTENTS

第一篇 考点全解篇

第一模块 经济生活

考点 1 货 币 (1)

1. 商品(1)/2. 货币(1)/3. 纸币(1)/4. 信用工具(1)/
5. 外汇和汇率(1)

► 方法·技巧·策略

1. 正确理解商品的基本属性(1)/2. 准确把握货币的本质(1)/3. 全面理解货币的基本职能(1)/4. 正确认识纸币的产生、含义和发行规律(2)/5. 正确区分信用卡与支票的异同(2)/6. 正确认识外汇和汇率(2)

考点 2 价 格 (7)

1. 供求影响价格(7)/2. 价值决定价格(7)/3. 价格变动对人们生活的影响(7)/4. 价格变动对生产经营的影响(8)

► 方法·技巧·策略

1. 如何全面理解“价值量”与“劳动时间”、“劳动生产率”的关系(8)/2. 怎样综合分析引起价格变动的多种因素(8)/3. 如何正确认识价值规律的等价交换原则(8)

考点 3 消 费 (16)

1. 影响消费水平的因素(16)/2. 消费类型(16)/3. 消费结构(16)/4. 消费心理面面观(16)/5. 做理智的消费者(16)

► 方法·技巧·策略

1. 如何全面认识贷款消费(16)/2. 怎样正确理解适度消费(17)

考点 4 生产与经济制度 (21)

1. 生产与消费(21)/2. 大力发展生产力(21)/3. 我国的基本经济制度(22)/4. 生产资料公有制的地位、范围(22)/5. 国有经济的含义、地位和作用(22)/6. 集体经济的含义、地位和作用(22)/7. 混合所有制经济的含义(22)/8. 增强公有制的主体地位(22)/9. 公有制主体地位的体现(22)/10. 多种所有制经济共同发展(22)/11. 必须坚持和完善社会主义基本经济制度(22)

► 方法·技巧·策略

1. 如何全面理解生产与消费的关系(22)/2. 怎样正确认识国有经济的主导作用与公有制的主体地位(23)

考点 5 企业与劳动者 (27)

1. 企业的含义、作用(27)/2. 公司(27)/3. 公司制的优点：公司制是现代企业制度的一种有效组织形式(27)/4. 公司经营成功的主要因素(27)/5. 企业的兼并、破产及其意义(27)/6. 劳动光荣(28)/7. 就业的意义(28)/8. 我国的就业形势(28)/9. 树立正确的就业、择业观(28)/10. 劳动者的权利(28)/11. 劳动者权利的维护(28)

► 方法·技巧·策略

1. 如何解决我国日益严峻的就业问题(28)/2. 如何认识有限责任公司和股份有限公司的区别(28)/3. 如何正确理解公司经营成功的多种因素(29)/4. 怎样深刻认识劳动者的权利和义务(29)

考点 6 投资与融资 (36)

1. 储蓄存款(36)/2. 我国的商业银行(36)/3. 股票(36)/4. 债券(36)/5. 保险(36)

► 方法·技巧·策略

1. 如何正确认识利率变动对经济的影响(36)/2. 如何正确理解储蓄、债券、股票、保险四种理财方式的差别(36)/3. 怎样正确认识建立健全社会信用体系(37)

考点 7 个人收入的分配 (41)

1. 按劳分配为主体(41)/2. 多种分配方式并存(41)/3. 效率与公平(41)/4. 处理好效率与公平的关系(41)/5. 公民的合法私有财产不受侵犯(42)

► 方法·技巧·策略

1. 正确理解我国社会主义初级阶段的基本经济制度、分配制度与生产力状况之间的关系(42)/2. 按劳分配与按个体劳动者劳动成果分配、按劳动要素分配比较表(42)

考点 8 财政与税收 (47)

1. 财政(47)/2. 财政收入与支出(47)/3. 税收(47)/4. 依法纳税是公民的基本义务(47)/5. 违反税法现象(47)

► 方法·技巧·策略

1. 如何准确理解财政的作用(47)/2. 如何正确认识影响财政收入的因素(47)/3. 怎样理解税收的基本特征(48)/4. 对比两个主要税种：增值税和个人所得税(48)/5. 如何正确理解依法纳税是公民的基本义务(48)/6. 如何区分几种违反税法的行为(48)

考点 9 社会主义市场经济 (54)

1. 市场调节(54)/2. 市场秩序(54)/3. 市场调节的局限性(54)/4. 社会主义市场经济的基本特征(54)/5. 加强宏观调控(54)

► 方法·技巧·策略

1. 市场秩序维护的相关问题(55)/2. 正确理解市场配置资源的方式及优点(55)/3. 比较宏观调控的手段(55)

考点 10 科学发展观和小康社会的经济建设

..... (63)

1. 总体小康(63)/2. 全面小康(63)/3. 经济建设的新要求(63)/4. 科学发展观(63)/5. 促进国民经济又好又快发展(63)

► 方法·技巧·策略

1. 正确认识总体小康和全面小康的关系(63)/2. 科学发展观(63)/3. 正确理解促进国民经济又好又快发展(64)

考点 11 经济全球化与对外开放 (70)

1. 经济全球化深入发展(70)/2. 经济全球化的影响(70)/3. 对外开放的新阶段(70)/4. 提高开放型经济水平(70)

► 方法·技巧·策略

1. 全面认识经济全球化深入发展(71)/2. 怎样理解提高开放型经济水平(71)

第二模块 政治生活

考点 1 我国的国家性质 (77)

1. 国家(77)/2. 民主(77)/3. 人民民主专政(77)/4. 坚持人民民主专政(77)/5. 我国政府关于人权问题的观点(77)

► 方法·技巧·策略

1. 正确认识民主、专制与专政的区别和联系(77)/2. 如何全面理解我国人民民主专政的特点和优点(78)

考点 2 我国公民的政治权利与义务 (81)

1. 政治权利和自由(81)/2. 政治义务(81)/3. 公民在法律面前一律平等(81)/4. 公民权利与义务的统一(81)/5. 个人利益和国家利益的关系(81)/6. 当代中国人的政治生活的主要内容(81)/7. 我们中学生怎样参与政治生活(81)

► 方法·技巧·策略

- 正确理解公民在法律面前一律平等的原则(81)

考点 3 我国公民政治参与的途径与方式 (84)

1. 选择选举方式(84)/2. 公民参与民主选举的积极意义(84)/3. 公民参与民主决策的多种方式(84)/4. 公民参与民主决策的重大意义(84)/5. 基层民主自治(84)/6. 公民参与民主管理的重大意义(84)/7. 民主监督权(84)/8. 公民行使监督权利的重要意义(84)

► 方法·技巧·策略

1. 正确认识不同选举方式的优点及缺点(85)/2. 公民参与民主决策方式的比较(85)/3. 比较民主监督的方式(85)

考点 4 我国政府的职能和责任 (88)

1. 我国政府的基本职能、作用(88)/2. 坚持对人民负责的原则(88)

► 方法·技巧·策略

1. 正确认识我国政府的主要职能(89)/2. 正确理解对人民负责的原则(89)

考点 5 政府权力的行使与监督 (95)

1. 政府依法行政(95)/2. 对政府权力进行制约和监督(95)/3. 政府的权威(95)/4. 我国政府权威的来源和树立(95)

► 方法·技巧·策略

1. 准确理解依法行政与依法治国、对人民负责的关系(96)/2. 正确理解行政监督体系(96)

考点 6 我国的人民代表大会制度 (100)

1. 人民代表大会是人民行使国家权力的机关(100)/2. 人大代表是国家权力机关的组成人员(101)/3. 我国的政权组织形式是人民代表大会制度(101)/4. 人民代表大会制度的优势(101)

► 方法·技巧·策略

1. 正确理解人民代表大会(101)/2. 全面理解我国的人民代表大会制度(101)

考点 7 我国的政党制度 (105)

1. 中国共产党领导和执政地位的确立(105)/2. 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心(105)/3. 中国共产党科学执政、民主执政、依法执政的区别与联系(105)/4. 中国特色社会主义理论体系(105)/5. 科学发展观(105)/6. 我国的民主党派(105)/7. 我国政党制度的特点(106)/8. 多党合作和政治协商制度的优越性(106)

► 方法·技巧·策略

1. 科学执政、民主执政、依法执政的区别与联系(106)/2. 正确理解人民政协和人民代表大会的区别(106)/3. 正确认识我国的政党制度和西方国家政党制度的区别(106)/4. 人民政协与民主党派的区别(106)/5. 深刻理解科学发展观的科学内涵和精神实质(106)

考点 8 我国的民族区域自治制度及宗教政策

..... (113)

1. 我国是统一的多民族国家(113)/2. 我国处理民族关系的基本原则(113)/3. 我国的民族区域自治制度(113)/4. 全面正确地理解我国的宗教政策(113)/5. 弘扬科学精神(113)

► 方法·技巧·策略

1. 正确理解我国的民族区域自治制度(114)/2. 正确认识我国处理民族关系的基本原则和基本政策的关系(114)/3. 全面理解宗教信仰与封建迷信的共性与区别(114)/4. 正确把握民族问题、宗教问题与国家的关系(114)

考点 9 国际社会的主要成员 (119)

1. 主权国家(119)/2. 国际组织(119)/3. 联合国(119)

► 方法·技巧·策略

1. 全面认识主权国家的主权(120)/2. 台湾为什么不能按朝鲜和韩国的模式加入联合国(120)

考点 10 国际关系的决定性因素 (122)

1. 国际关系(122)/2. 国家利益是国际关系的决定性因素(122)/3. 坚定地维护我国的利益(122)

► 方法·技巧·策略

- 正确认识影响国际关系的因素(122)

考点 11 世界政治、经济发展的基本趋势 ... (125)

1. 和平与发展是当今时代的主题(125)/2. 建立国际新秩序(125)/3. 世界多极化不可逆转(125)/4. 当代国际竞争的实质(126)

► 方法·技巧·策略

1. 如何正确理解和平问题和发展问题(126)/2. 准确把握和平问题、发展问题与建立国际新秩序的关系(126)

考点 12 我国奉行独立自主的和平外交政策 (128)

1. 我国的国家性质和国家利益决定了我国奉行独立自主的和平外交政策(128)/2. 我国外交政策的基本内容(128)/3. 我国的外交成就及其原因(128)

► 方法·技巧·策略

全面准确地理解我国的外交政策——独立自主的和平外交政策(128)

第三模块 文化生活

考点 1 文化与社会 (133)

1. 文化现象普遍存在(133)/2. 文化的含义(133)/3. 文化是人类社会特有的现象(133)/4. 文化的力量(133)/5. 文化与经济、政治相互影响(133)/6. 文化与经济、政治相互交融(133)/7. 文化在综合国力竞争中的作用(133)

► 方法·技巧·策略

1. 正确理解文化概念(133)/2. 全面认识文化与经济、政治的关系(133)/3. 为什么要重视文化在综合国力竞争中的作用(134)

考点 2 文化对人的影响 (138)

1. 文化对人的影响的表现(138)/2. 文化对人的影响有潜移默化的特点(138)/3. 文化对人的影响有深远持久的特点(138)/4. 文化塑造人生的表现(138)/5. 文化丰富人的精神世界(138)/6. 文化增强人的精神力量(138)/7. 文化促进人的全面发展(138)

► 方法·技巧·策略

1. 全面认识文化对人的影响(139)/2. 准确理解文化塑造人生(139)

考点 3 文化的多样性与文化传播 (142)

1. 民族节日:民族历史文化的长期积淀(142)/2. 文化遗产:国家和民族历史文化成就的重要标志(142)/3. 文化多样性的含义和意义(142)/4. 文化既是民族的,又是世界的(142)/5. 对待文化多样性的正确态度(142)/6. 尊重文化多样性的原因(142)/7. 文化传播的含义(142)/8. 文化传播的途径(142)/9. 大众传媒及其在文化传播中的重要作用(142)/10. 文化交流:做传播中华文化的使者(142)

► 方法·技巧·策略

1. 正确理解世界文化的多样性(143)/2. 全面认识文化传播的主要途径(143)

考点 4 文化的继承性与文化发展 (147)

1. 传统文化的含义(147)/2. 传统文化继承性的表现(147)/3. 传统文化的特点(147)/4. 正确对待传统文化的影响(147)/5. 对待传统文化的正确态度(147)/6. 正确认识文化继承与发展的关系(148)/7. 影响文化发展的重要因素(148)/8. 教育在文化传承中的作用(148)

► 方法·技巧·策略

1. 具体分析我国传统文化的表现形式(148)/2. 正确认识文化继承与发展的关系(148)

考点 5 文化创新 (151)

1. 实践在文化创新中的作用(151)/2. 文化创新的作用(151)/3. 发展中国特色社会主义的新时期是一个呼唤文化创新的伟大时代(151)/4. 文化创新的途径(151)/5. 建设“学习型社会”的必然性(152)/6. “学习型社会”的核心内涵和内在要求(152)

► 方法·技巧·策略

1. 全面把握社会实践与文化创新的关系(152)/2. 正确认识文化的继承、发展与创新的关系(152)

考点 6 我们的中华文化 (155)

1. 古老的中华文化在世界东方走过了自己独具特色的辉煌历程(155)/2. 中华文化源远流长的见证——汉字与史书典籍(155)/3. 中华文化中的文学艺术在世界文学艺术宝库中独树一帜(155)/4. 中国的科学技术成就体现了中华文化的博大精深(155)/5. 丰富多彩的区域文化(155)/6. 异彩纷呈的多民族文化(155)/7. 中华文化的包容性(156)

► 方法·技巧·策略

1. 全面认识中华文化的基本特征(156)/2. 深刻理解中华文化特有的包容性(156)/3. 正确把握中华文化、区域文化、民族文化的区别与联系(156)

考点 7 我们的民族精神 (159)

1. 中华民族精神是中华民族之魂(159)/2. 中华民族精神的基本内涵(159)/3. 中国共产党对中华民族精神的丰富和发展(160)/4. 弘扬和培育中华民族精神是文化建设的重要任务(160)/5. 我们当前应该怎样弘扬和培育民族精神(160)/6. 书写中华民族精神的新篇章(160)

► 方法·技巧·策略

深刻理解爱国主义与中华民族精神的关系(160)

考点 8 走进文化生活 (163)

1. 当代文化生活的新特点及原因(163)/2. 正确认识对待文化生活的“喜”与“忧”(163)/3. 何为人民大众喜闻乐见的文化(163)/4. 落后文化和腐朽文化(163)/5. 落后文化和腐朽文化存在的原因(163)/6. 加强社会主义文化建设的必要性(163)/7. 大力加强社会主义文化建设(163)

► 方法·技巧·策略

1. 正确理解发展为人民大众所喜闻乐见的社会主义文化(163)/2. 全面认识流行文化与经典文化的关系(164)

考点 9 推动社会主义文化大发展大繁荣 ... (166)

1. 奉行“全盘西化”论或“文化复古主义”都不能产生中国先进文化(166)/2. 在当代中国,发展先进文化的基本内涵(166)/3. 社会主义核心价值体系的基本内容(166)/4. 建设社会主义核心价值体系的基本要求(166)/5. 文化多样性与指导思想一元化之间的关系(166)/6. 引领我国先进文化前进方向的旗帜(167)/7. 中国特色社会主义理论体系(167)/8. 在当代中国,发展先进文化,就是建设社会主义精神文明(167)/9. 发展先进文化的根本目标(167)/10. 建设社会主义精神文明必须大力发展教育事业(167)/11. 建设社会主义精神文明必须大力发展科学事业(167)/12. 建设社会主义精神文明必须大力发展文化事业和文化产业(167)/13. 建设和谐文化,培育文明风尚(167)

►方法·技巧·策略

1. 深刻理解建设社会主义核心价值观体系(167)/2. 正确认识社会主义精神文明建设的根本目标是培育“四有”公民(167)/3. 正确认识中国特色社会主义文化和社会主义精神文明的关系(168)

考点 10 文化发展的中心环节 (170)

1. 思想道德建设,是发展中国特色社会主义文化的重要内容和中心环节(170)/2. 社会主义思想道德建设的核心(170)/3. 社会主义思想道德建设的原则(170)/4. 社会主义思想道德建设的主要内容(170)/5. 社会主义荣辱观的主要内容(170)/6. 树立社会主义荣辱观的重要意义(170)/7. 解决思想道德冲突的重要途径(170)/8. 科学文化修养(170)/9. 思想道德修养(170)/10. 科学文化修养与思想道德修养的关系(170)/11. 科学文化修养的意义(170)/12. 追求更高的思想道德目标的要求(170)

►方法·技巧·策略

1. 正确理解思想道德建设是发展中国特色社会主义文化的中心环节(171)/2. 正确理解科学文化修养与思想道德修养之间的关系(171)

第四模块 生活与哲学

考点 1 哲 学 (174)

1. 哲学(174)/2. 世界观(174)/3. 方法论(174)/4. 哲学和世界观的关系(174)/5. 世界观和方法论的关系(174)/6. 哲学和具体科学的关系(174)

►方法·技巧·策略

1. 正确理解哲学与实践的关系(174)/2. 关于世界观的含义(174)/3. 关于哲学的含义(174)

考点 2 哲学的基本问题 (176)

1. 哲学的基本问题(176)/2. 唯心主义(176)/3. 唯物主义(176)/4. 二元论(176)

►方法·技巧·策略

1. 关于哲学基本问题的表述形式(176)/2. 理解唯物主义和唯心主义的对立应注意的几个问题(176)/3. 正确区分唯物主义和唯心主义两大基本派别及其具体形态(177)

考点 3 马克思主义哲学 (179)

1. 哲学是时代精神的精华(179)/2. 哲学是社会变革的先导(179)/3. 马克思主义哲学产生的条件(179)/4. 马克思主义哲学的基本特征(179)/5. 马克思主义中国化的重大理论成果(179)

►方法·技巧·策略

1. 关于哲学作用的综合认识(179)/2. 正确理解马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革(179)/3. 正确认识马克思主义中国化的重大理论成果(180)

考点 4 物质、运动、规律 (181)

1. 物质的含义(181)/2. 世界的物质性(181)/3. 运动是物质的固有属性和存在方式(182)/4. 静止(182)/5. 规律的含义(182)/6. 规律的客观性(182)/7. 认识和利用规律(182)

►方法·技巧·策略

1. 正确理解哲学中的物质概念(182)/2. 准确把握运动和静止的关系(183)/3. 全面认识客观规律性和主观能动性的辩证关系(183)

考点 5 意 识 (186)

1. 意识的含义(186)/2. 意识的本质(186)/3. 人能够能动地认识世界(186)/4. 人能够能动地改造世界(186)/5. 正确理解一切从实际出发(187)/6. 实事求是(187)

►方法·技巧·策略

1. 正确把握“主观能动性”、“意识的能动性”、“意识对客观事物的反作用”之间的关系(187)/2. 物质和意识的辩证关系及其方法论意义(187)/3. 正确理解一切从实际出发,实事求是(187)

考点 6 实践与认识 (192)

1. 实践及其特点(192)/2. 实践是认识的基础(192)/3. 真理是客观的(193)/4. 真理是具体的有条件的(193)/5. 认识具有反复性(193)/6. 认识具有无限性(193)

►方法·技巧·策略

1. 正确理解实践是检验认识的真理性的唯一标准(193)/2. 正确理解实践与认识的辩证关系及其方法论要求(193)/3. 如何理解真理与谬误的关系(193)

考点 7 唯物辩证法的联系观 (198)

1. 事物的联系是普遍的、客观的(198)/2. 事物之间联系的多样性(198)/3. 整体和部分的辩证关系(198)/4. 掌握系统优化的方法(199)

►方法·技巧·策略

1. 正确理解联系的普遍性和客观性(199)/2. 正确把握整体和部分的联系(199)/3. 如何掌握系统优化的思维方法(199)

考点 8 唯物辩证法的发展观 (204)

1. 发展的普遍性及发展的实质(204)/2. 事物的发展是前进性与曲折性的统一(204)/3. 量变和质变(204)

►方法·技巧·策略

1. 深刻理解事物运动、变化、发展之间的关系(204)/2. 正确认识前进性和曲折性的关系(204)/3. 全面把握量变和质变的关系(205)

考点 9 唯物辩证法的矛盾观 (207)

1. 矛盾的同一性和斗争性(207)/2. 矛盾是普遍存在的(208)/3. 矛盾具有特殊性(208)/4. 矛盾普遍性与矛盾特殊性的关系(208)/5. 矛盾分析法(208)/6. 具体问题具体分析(208)/7. 唯物辩证法和形而上学的对立(208)

►方法·技巧·策略

1. 正确理解矛盾的普遍性和特殊性及其辩证关系(209)/2. 正确理解主要矛盾和矛盾的主要方面(209)

考点 10 创新意识与社会进步 (215)

1. 辩证的否定的含义(215)/2. 辩证的否定观(215)/3. 辩证法的革命批判精神与创新意识(215)/4. 创新是民族进步的灵魂(215)

► 方法·技巧·策略

深刻理解辩证否定观和形而上学否定观的根本区别(215)

考点 11 社会发展的规律和社会历史的主体

(219)

1. 社会存在和社会意识(219)/2. 社会基本矛盾运动(219)/3. 社会历史发展的总趋势(220)/4. 人民群众是历史的创造者(220)/5. 群众观点和群众路线(220)

► 方法·技巧·策略

1. 正确区分唯心史观和唯物史观(220)/2. 正确认识“英雄造时势”与“时势造英雄”(221)

考点 12 价值观、价值判断与价值选择及价值的创造与实现 (225)

1. 人的价值在于创造价值,在于对社会的责任和贡献(225)/2. 价值观的导向作用(225)/3. 作出正确的价值判断与价值选择必须自觉遵循社会发展的客观规律(225)/4. 作出正确的价值判断和价值选择必须自觉站在最广大人民的立场上(225)/5. 在劳动和奉献中创造和实现价值(226)/6. 在个人与社会的统一中实现价值(实现人生价值的条件)(226)/7. 在砥砺自我中走向成功(226)

► 方法·技巧·策略

1. 全面认识价值观(226)/2. 正确理解个人价值与社会价值的统一(226)

第五模块 经济学常识

考点 1 古典经济学巨匠的理论遗产 (231)

1. 重商主义(231)/2. 斯密的劳动价值理论(231)/3. 斯密的阶级结构与收入分配理论(231)/4. 斯密的自由贸易与绝对成本学说(231)/5. 李嘉图的劳动价值理论(231)/6. 李嘉图的收入分配理论(231)/7. 李嘉图的经济自由与政府职能观点(232)

► 方法·技巧·策略

1. 斯密的“看不见的手”原理(232)/2. 李嘉图的“比较成本学说”(232)

考点 2 马克思主义经济学的伟大贡献 (233)

1. 马克思主义政治经济学产生的条件(233)/2. 马克思主义政治经济学的创立过程(233)/3. 商品、货币理论(233)/4. 价值规律理论(233)/5. 剩余价值的生产(233)/6. 剩余价值的实现(234)/7. 剩余价值的分割(234)/8. 剩余价值理论的意义(234)/9. 经济危机理论的主要内容(234)/10. 经济危机理论的意义(234)

► 方法·技巧·策略

1. 马克思主义政治经济学实现的变革(234)/2. 马克思劳动价值论的意义(234)

考点 3 西方国家现代市场经济的兴起与主要模式 (235)

1. 罗斯福新政的背景(235)/2. 罗斯福新政的主要内容(235)/3. 罗斯福新政的影响(235)/4. 凯恩斯革命的内容(236)/5. 凯恩斯革命的实质(236)/6. 新自由主义的兴起(236)/7. 新自由主义的基本主张(236)/8. 新自由主义的影响(236)

► 方法·技巧·策略

1. 凯恩斯革命的影响(236)/2. 西方国家现代市场经济体制的主要模式之间的比较(236)

考点 4 社会主义经济理论的初期探讨 (238)

1. 列宁对市场与社会主义关系的认识(238)/2. 斯大林对社会主义经济规律的认识(238)/3. 斯大林对社会主义商品经济的认识(238)/4. 斯大林对计划与赢利之间关系的认识(238)/5. 毛泽东对社会主义经济建设的理论探索(238)/6. 毛泽东对社会主义商品经济的认识(238)

► 方法·技巧·策略

1. 苏俄“新经济政策”的内容、意义(239)/2. 毛泽东《论十大关系》的主要观点(239)

考点 5 中国社会主义市场经济的探索 (240)

1. 计划经济体制的建立(240)/2. 计划经济体制的作用(240)/3. 高度集中的计划经济体制的弊端及其影响(240)/4. 社会主义市场经济理论的重要意义(240)/5. 社会主义市场经济体制的基本框架(240)/6. 社会主义市场经济体制的初步建立(241)

► 方法·技巧·策略

1. 对社会主义市场经济理论探索的过程(241)/2. 完善社会主义市场经济体制的必要性和主要任务(241)

第六模块 国家和国际组织常识

考点 1 各具特色的国家和国际组织 (243)

1. 国家性质(243)/2. 国体与政体(243)/3. 国家的管理形式(243)/4. 民主共和制和君主立宪制(243)/5. 议会制和总统制(243)/6. 社会主义国家的管理形式(243)/7. 国家的结构形式(244)/8. 维护国家统一(244)/9. 国际组织(244)/10. 中国与国际组织(244)

► 方法·技巧·策略

1. 正确把握“国家”的含义(244)/2. 正确认识国体与政体的关系(244)/3. 注意区分“民主政体”和“专制政体”(244)/4. 一般来说,我们在对纷繁复杂的政体进行分类时,必须遵循五条原则(245)/5. 正确区分单一制、联邦制、邦联制(245)

考点 2 君主立宪制和民主共和制:以英国和法国为例 (246)

1. 英国君主立宪制的结构特点(246)/2. 英国国王(246)/3. 英国议会(247)/4. 英国内阁(247)/5. 君主立宪制的实质(247)/6. 法国民主共和制的形成(247)/7. 法国政体的组成(247)/8. 法国政体的运行(247)/9. 法国政体的特点(247)/10. 英法两国政体的差异(247)/11. 英法两国政体的相同点(247)

► 方法·技巧·策略

1. 关于英法两国政体的比较(248)/2. 正确理解半总统半议会制条件下法国总统的权力(248)

考点 3 联邦制、两党制、三权分立:以美国为例 (249)

1. 美国联邦制的特点(249)/2. 美国联邦制的利与弊(249)/3. 两党制的主要表现(249)/4. 美国政党的特征(249)/5. 两党制的实质(249)/6. 三权分立(250)/7. 三种权力的相互制衡(250)/8. 三权分立制(250)/9. 三权分立的弊端(250)/10. 利益集团的含义(250)/11. 利益集团的活动方式(250)/12. 利益集团的政治作用(250)

► 方法·技巧·策略

正确理解三权分立体制的基本特点(250)

考点4 民主集中制:我国人民代表大会制度的组织和活动原则 (252)

1. 人民代表大会制度是适合我国国情的根本政治制度(252)/2. 民主集中制(252)/3. 人民代表大会制度的优越性(252)/4. 人民代表大会制度适合中国国情(252)/5. 坚持和改善党对国家事务的领导(253)/6. 坚定不移地实施依法治国的基本方略(253)/7. 加强人大的自身建设(253)

► 方法·技巧·策略

1. 正确认识我国人民代表大会制度和资本主义国家的议会制的异同(253)/2. 正确认识依法治国体现了党的领导、人民民主和严格依法办事的统一(253)

考点5 日益重要的国际组织 (255)

1. 联合国宪章倡导的国际关系基本原则(255)/2. 联合国的主要机构(255)/3. 联合国的作用(255)/4. 中国在联合国中的地位和作用(255)/5. 世界贸易组织的宗旨(255)/6. 世界贸易组织的基本原则(255)/7. 世界贸易组织的主要职能(255)/8. 中国加入世贸组织可享有的权利和应履行的义务(255)/9. 亚太经合组织的宗旨(256)/10. 亚太经合组织的作用(256)/11. 独特的 APEC 方式(256)/12. 中国与 APEC (256)/13. 欧盟的宗旨和机制(256)/14. 欧盟在世界多极化中的地位和作用(256)/15. 中国与欧盟(256)

► 方法·技巧·策略

关于对世贸组织、亚太经合组织和欧盟的比较(256)

第七模块 科学思维常识

考点1 树立科学思维的观念 (258)

1. 思维的含义(258)/2. 思维的特征(258)/3. 思维的形态(258)/4. 科学思维的两个基本条件(258)/5. 科学思维的含义(258)/6. 学习科学思维的意义(258)

► 方法·技巧·策略

正确认识科学思维的主要特征(258)

考点2 遵循形式逻辑的要求 (259)

1. 逻辑的分类(259)/2. 概念(259)/3. 内涵“是什么”(259)/4. 外延“有哪些”(259)/5. 定义和划分的逻辑规则(259)/6. 判断(259)/7. 性质判断(259)/8. 关系判断(260)/9. 联言判断(260)/10. 选言判断(260)/11. 假言判断(260)/12. 推理(260)/13. 演绎推理(260)/14. 换质推理和换位推理(260)/15. 直言三段论推理(261)/16. 联言推理(261)/17. 选言推理(261)/18. 假言推理(261)/19. 归纳推理(261)/20. 类比推理(262)

► 方法·技巧·策略

1. 形式逻辑的基本规律(262)/2. 探求因果联系的方法(262)

考点3 运用辩证思维的方法 (263)

1. 辩证思维(263)/2. 整体性思维(264)/3. 动态性思维(264)/4. 正确理解辩证思维的整体性与局部独立性、动态性与相对静态性的关系(264)/5. 分析(264)/6. 综合(264)/7. 感性具体(264)/8. 思维抽象(264)/9. 思维具体(264)/10. 真理(264)

► 方法·技巧·策略

1. 辩证的分析和综合(265)/2. 真理的相对性、绝对性及其辩证关系(265)

考点4 结合实践 善于创新 (266)

1. 思维创新(266)/2. 发散思维(266)/3. 聚合思维(266)/4. 发散思维和聚合思维的思维方向(267)/5. 发散思维和聚合思维的客观基础(267)/6. 逆向思维(267)/7. 直觉(267)/8. 想象(267)/9. 灵感(267)/10. 还原论思维方法(267)/11. 复杂性思维方法(267)/12. 线性思维与非线性思维(267)/13. 培养求真务实的精神(268)

► 方法·技巧·策略

1. 如何辩证运用发散思维与聚合思维(268)/2. 想象在思维创新中的作用(268)

第八模块 生活中的法律常识

考点1 生活在社会主义法治国家 (269)

1. 法的本质(269)/2. 法的类型(269)/3. 法的特点(269)/4. 法的作用(269)/5. 依法治国(269)/6. 有法可依(269)/7. 依法办事(269)/8. 发展社会主义民主政治的根本要求(269)

► 方法·技巧·策略

建设社会主义法治国家的基本要求(269)

考点2 民事权利和义务 (270)

1. 民事法律关系的含义(270)/2. 民事法律关系的要素(270)/3. 民事权利的实现(271)/4. 民事责任的承担(271)/5. 人身权(271)/6. 财产权(271)/7. 知识产权(271)

► 方法·技巧·策略

1. 民事活动的基本原则(272)/2. 民事权利的行使界限(272)

考点3 信守合同与违约 (273)

1. 合同的含义(273)/2. 合同的形式(273)/3. 合同的订立(273)/4. 有效合同与无效合同(273)/5. 合同的履行(273)/6. 违约的含义(274)/7. 违约的类型(274)/8. 违约行为的免责(274)/9. 违约责任的承担方式(274)

► 方法·技巧·策略

1. 比较口头合同和书面合同(274)/2. 合同法中的“三金”制度(274)

考点4 劳动就业与守法经营 (276)

1. 求职方式(276)/2. 劳动合同(276)/3. 劳动者的权利和义务(276)/4. 劳动者的维权途径(276)/5. 公平竞争(276)/6. 诚信经营(276)

► 方法·技巧·策略

1. 劳动合同的订立原则(276)/2. 劳动争议的解决方式(276)

考点 5 家庭与婚姻 (277)

1. 父母与子女间的权利和义务(277)/2. 影响家庭和睦的行为及处理(278)/3. 结婚的含义(278)/4. 婚姻的基本原则(278)/5. 结婚的具体条件(278)/6. 结婚的法律程序(278)/7. 夫妻间的权利义务关系(278)

▷ 方法·技巧·策略

1. 正确理解家庭成员之间的关系(278)/2. 夫妻间的人身关系和财产关系(278)

考点 6 法律救济 (279)

1. 调解(279)/2. 仲裁(280)/3. 行政复议(280)/4. 诉讼(280)/5. 诉讼法(280)/6. 公民的基本诉讼权利(280)/7. 我国的法院体系(280)/8. 人民法院的民事诉讼、行政诉讼受案范围(280)/9. 管辖(280)/10. 诉讼的基本程序(280)/11. 证据(280)/12. 律师(280)/13. 辩护职能(281)/14. 法律援助(281)

▷ 方法·技巧·策略

- 诉讼的基本程序(281)

第九模块 公民道德与伦理常识

考点 1 公民道德建设 (282)

1. 道德的含义及其作用(282)/2. 道德与法律的关系(282)/3. 法治与德治的关系(282)/4. 培养高尚的道德的意义(282)/5. 加强公民道德建设,要继承优良传统(282)/6. 加强公民道德建设,必须弘扬时代精神(282)/7. 加强公民道德建设,要博采众长,为我所用(283)/8. 为什么说社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础(283)/9. 社会主义道德建设的重要指导方针(283)/10. “八荣八耻”(283)/11. 公民道德建设的核心——为人民服务(284)/12. 公民道德建设的原则——集体主义(284)

▷ 方法·技巧·策略

1. 准确理解社会主义思想道德建设的主要内容(284)/2. 理解为人民服务与社会主义市场经济的一致性(284)/3. 社会主义公民道德建设以集体主义为原则,这是否是对个人利益的否定(284)/4. 正确认识个人主义的表现及危害(284)

考点 2 公民的道德生活 (286)

1. 社会公德的含义、特点及内容(286)/2. 社会公德的作用(286)/3. 社会公德的基本规范(286)/4. 怎样遵守社会公德(286)/5. 职业道德概况(287)/6. 职业道德的基本规范(287)/7. 如何培养职业精神,践行职业道德(287)/8. 家庭道德概况(287)/9. 家庭美德的基本规范(287)/10. 怎样培育亲情(288)/11. 如何维护邻里友情(288)/12. 如何理解个人品德(288)/13. 道德榜样的作用及原因(288)/14. 怎样学习榜样,追求更高层次的道德目标(288)

▷ 方法·技巧·策略

1. 正确理解职业道德和一般社会公德的关系(288)/2. 正确理解家庭、家庭道德与家庭美德(289)/3. 正确理解社会公德、职业道德、家庭美德的关系(289)

考点 3 社会主义市场经济的伦理要求 (290)

1. 经济对道德的决定作用(290)/2. 道德对经济发展的促进作用(290)/3. 确立与社会主义市场经济相适应的道德体系的必要性(290)/4. 怎样建立与社会主义市场经济相适应的道德原则和道德体系(291)/5. 诚信伦理的作用及意义(291)/6. 构建社会诚信机制的意义及内容(291)/7. 市场经济与竞争(291)/8. 竞争的伦理原则:反对不正当竞争,坚持正当竞争(291)/9. 倡导和确立竞争伦理的重要意义(291)/10. 现代市场经济内在的伦理精神:在竞争中合作,在合作中竞争(291)/11. 构建社会主义和谐社会(292)/12. 实现社会公平和正义(292)/13. 注重效率,维护公平(292)

▷ 方法·技巧·策略

1. 如何理解道德的相对独立性(292)/2. 怎样构建社会主义和谐社会(292)/3. 怎样理解公平是构建社会主义和谐社会的重要保证(292)

考点 4 面对科技进步的伦理引导 (293)

1. 科技发展对人类社会的经济和文化的发展产生了直接影响(293)/2. 现代科学技术运用带来的负面影响(294)/3. 现代科学技术运用中产生问题的原因(294)/4. 科技进步对人类的道德观念的影响(294)/5. 科技伦理的凸现(294)/6. 现代生命科学的新贡献(294)/7. 生命科技面临的伦理难题(294)/8. 信守生命伦理的原则(294)/9. 网络世界的显著特性(294)/10. 网络带来的伦理挑战(294)/11. 网络世界的伦理原则(294)/12. 科技工作者的社会责任(294)/13. 现代科技伦理的基本原则(294)/14. 科技工作者应当自觉弘扬科学精神(294)/15. 科学精神的内涵及其作用(295)

▷ 方法·技巧·策略

1. 用辩证的观点看待科学技术的作用(295)/2. 比较生命科技、网络科技、科学技术面临的问题及应信守的伦理原则(295)

考点 5 对环境的伦理关怀 (296)

1. 环境问题的含义(296)/2. 环境问题的主要表现(296)/3. 环境问题给人的启发(296)/4. 在工业化迅猛发展时期形成的错误观念(296)/5. 人类环境意识在全球范围内觉醒的标志(296)/6. 健全的环境意识(296)/7. 破坏环境的危害(296)/8. 破坏环境行为的责任主体(296)/9. 环境伦理的基本原则(297)/10. 保护环境,人人有责(297)/11. 全球环境问题的含义(297)/12. 全球环境问题具有综合性与复杂性(297)/13. 解决全球环境问题的基本原则(297)/14. 可持续发展的含义、内容及其相互关系(297)/15. 可持续发展的伦理原则(298)/16. 在科学发展观的统领下建设生态文明(298)

▷ 方法·技巧·策略

1. 环境保护与经济发展的关系及其处理(298)/2. 环境意识与环境伦理一致吗(298)/3. 多角度理解代际平等原则(298)/4. 全面准确地理解共同但又有差别的义务原则(298)

第二篇 专题全解篇

专题一 消费	(300)
专题二 生产	(301)
专题三 分配	(302)
专题四 市场	(303)
专题五 公民	(304)
专题六 政府	(305)
专题七 政治制度	(305)
专题八 外交政策	(306)
专题九 文化的作用	(307)
专题十 文化的发展	(307)
专题十一 中华文化与民族精神	(308)
专题十二 先进文化与文化建设	(308)
专题十三 生活智慧与时代精神	(309)
专题十四 探索世界与追求真理	(309)
专题十五 思想方法与创新意识	(310)
专题十六 认识社会与价值选择	(311)

第三篇 题型全解篇

选择题归类全解	(312)
主观题归类全解	(321)

第四篇 考纲全解篇

考纲全解	(331)
命题透析	(333)

第五篇 复习策略篇

宏观策略	(336)
如何快速进入高三学习状态	(336)

高考前一周冲刺讲方法 在家复习如何张弛有度	(339)
高考政治复习的文字箴言	
——听、练、总、纵、横、要	(339)
高三政治复习的思考与建议	(340)
高三复习的“三大禁忌及八项注意”	(341)
微观技术	(342)
进入高三你不可不知的五个锦囊	(342)
高三阶段怎样有效安排时间	(343)
十大学习习惯让你出类拔萃	(344)
击破三大矛盾 提高高考备考效率	(345)
超级学习法——提高学习效率	(346)
用“八字法”学习政治	(347)
教你如何整理错题集	(347)
四种高分答卷方略	(348)
文综政治答题拿高分的七步绝技	(349)

第六篇 应试技巧篇

心理准备	(350)
一、高考前三天做好六件事	(350)
二、高考前一天怎么过	(350)
三、考试心理三部曲	(350)
四、高考应试贵在自信	(351)
五、应对高考考前焦虑的八种武器	(352)
六、高考总动员——心态先行 炼出状元	(352)
七、专家教你四种自我放松技巧应对高考	(353)
八、高考心态调整 36 计	(353)
物质准备	(356)
怎样备好考试文具	(356)
高考期间的饮食	(356)
高考期间的穿戴	(356)
常见“考试病”应急治疗方法	(357)
考场内外五种意外从容应对	(358)

第一篇 考点全解篇

第一模块 经济生活

考点1 货币

知识清单

1. 商品

含义:商品就是用于交换的劳动产品。

基本属性:使用价值和价值是商品的两个基本属性,商品是使用价值和价值的统一体。

2. 货币

产生:货币的产生经历了四个阶段:偶然的物物交换→扩大的物物交换→以一般等价物为媒介的商品交换→一般等价物固定在金银上,货币产生。

含义:货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。

本质:货币的本质是一般等价物。

职能:货币具有价值尺度和流通手段两种基本职能。价值尺度是指货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。流通手段是指货币充当商品交换媒介的职能,又叫购买手段职能。此外,货币还具有贮藏手段、支付手段、世界货币等职能。

3. 纸币

产生过程:金银条块→铸币→不足值铸币→纸币。

含义:纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。

4. 信用工具

结算:在核算一定时期的各项经济收支往来时,人们通常使用两种结算方式,一是现金结算,二是转账结算。前者是用纸币来完成经济往来的收付行为,后者是双方通过银行转账来完成经济往来的收付行为。

信用卡:是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡。其中,银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。

支票:是活期存款的支付凭证,是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据。在我国,支票主要分为转账支票和现金支票两种。

5. 外汇和汇率

外汇:是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。

汇率:又称汇价,是两种货币之间的兑换比率。

保持人民币币值基本稳定的意义:保持人民币币值基本稳定,即对内保持物价总水平稳定,对外保持人民币汇率稳定,对人民生活安定、国民经济又好又快发展,对世界金融的稳定、经济的发展,具有重要意义。

重难解读

1. 正确理解商品的基本属性

		使用价值	价值
区别	含义	商品能够满足人们某种需要的属性	凝结在商品中的无差别的人类劳动
	本质	是商品与一切有用物品的共有属性,是商品的自然属性,反映人与自然的关系	是商品的特有属性、社会属性,反映人与人之间的社会关系,也是商品的本质属性
联系		①使用价值是商品价值的物质承担者,没有使用价值的东西,即使在他上面花费了大量劳动,也不能形成价值,因而也就不能成为商品。②商品是使用价值和价值的统一体;使用价值和价值是商品的两个基本属性。对商品而言,二者缺一不可。③有使用价值的东西不一定有价值,有价值的东西必然有使用价值	

2. 准确把握货币的本质

货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。货币的本质是一般等价物。把握货币的本质需要注意:

(1)从货币的定义分析,货币是一种商品,但又与其他商品不同,是一般等价物,是可以和其他一切商品相交换的商品。

(2)货币又和其他一般等价物不同,只有当贵金属金银用来固定地充当一般等价物时,才标志着货币正式产生。

(3)从货币的作用来看,它可以和其他一切商品相交换,起到一般等价物的作用,并且是固定的,所以货币的本质是一般等价物。

[一点就通]货币表面上是物,本质上却体现着一种社会关系,即人与人之间相互交换劳动的关系。

3. 全面理解货币的基本职能

	含义	原因	方式	结果
价值尺度	货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能	金属货币本身是商品,有价值	只需要观念上的货币,并不需要现实的货币	货币充当价值尺度职能,一切商品的价值都由货币来表现,商品价值的大小就表现为货币的多少。通过一定数量的货币表现出来的商品价值,叫做价格
流通手段	货币充当商品交换媒介的职能	货币的本质是一般等价物	必须用现实的货币,不能用观念上的货币	货币充当流通手段职能,原来的商品交换(商品—商品)变成以货币为媒介的商品交换(商品—货币—商品)

[温馨提示]①价格是价值的货币表现,价值是价格的基础。价值决定价格。②“流通手段”是从货币职能的角度上讲的,强调货币在商品交换中的作用是充当商品交换的媒介;“商品流通”是从商品交换形式上讲的,强调商品如何进行交换,目的是区分直接的物物交换。

4. 正确认识纸币的产生、含义和发行规律

纸币的产生	金属货币最初是以金银条块的形式流通的,为了交换的方便出现了铸币。铸币是由金属制成的,所以,金属铸币在长期流通过程中会逐渐磨损,成为不足值的货币,一般情况下并不影响它同足值的铸币一样使用。这预示着可以用某种东西代替足值的货币执行流通手段的职能,由于货币作为流通手段在商品交换者手中的作用瞬息即逝,人们只关心它是否能买回自己所需要的商品,而不关心它是否足值,这就为用货币符号来代替金属货币执行流通手段的职能提供了可能性,纸币得以产生
纸币的含义	纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。对于纸币的含义我们应从三个方面来理解:①明确发行主体。如果不是由一国或某些地区发行的,就不是纸币,而是伪造假币,在市场上不能流通。制造假币在各国都属于犯罪行为,是严重破坏金融秩序的行为,必须依法予以严惩。②明确纸币使用的时效性。必须是国家现在正在强制使用的,则不能在市场上流通。③明确纸币的本质。纸币的本质是一种价值符号,本身不是商品,没有价值。“纸币只按照它所代替的金属货币的价值执行流通手段的职能”,也具有一定的支付手段和一定的世界货币的职能
纸币的发行规律	纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量(其公式为:流通中所需要的货币量=商品价格总额/货币流通速度)为限度,这就是纸币的发行规律。这个规律告诉我们,纸币的发行量既不是越多越好,也不是越少越好,而是由客观规律决定的。如果纸币发行量超过这个限度,就会引起物价上涨,影响人民的生活和社会的经济秩序;如果纸币发行量小于这个限度,会使商品销售发生困难,直接阻碍商品流通

5. 正确区分信用卡与支票的异同

[温馨提示]此处的信用卡是指银行信用卡。信用卡的外延较广泛,除常见的银行信用卡外,根据发行主体的不同还有校园卡、某些企业内部的信用卡等。

		信用卡	支票
不同点	含义	是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡	是活期存款的支付凭证,是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据
	形式	中国银行—长城卡;中国工商银行—牡丹卡;中国建设银行—龙卡;中国农业银行—金穗卡	转账支票、现金支票
	功能	除提取现金、转账外,还可以存款、消费、查询等	只能提取现金(现金支票)或转账(转账支票)
相同点		①都是常见的信用工具;②使用时都能减少和避免现金交易带来的麻烦	

6. 正确认识外汇和汇率

(1) 外汇和外币的关系。

外币和外汇是两个既有联系又有区别的概念。首先,外汇不等于外币。外汇的具体形式除外国货币外,还包括外币有价证券、外币支付凭证等。其次,外币并非都是外汇。通常情况下,只有可以自由兑换的外币才是外汇,因为外汇的实质是国际支付手段,如果某种外币不能自由兑换,它就不能成为国际支付手段。

(2) 汇率的表示方法。

通常用 100 单位外币可兑换多少本币表示,例如某日美元兑人民币汇率为 $100 \$ = 695 ¥$,称为外币汇率。如果用单位本币可兑换多少外币,则称为本币汇率。

(3) 汇率和币值的关系。

外币汇率升高,外币升值,本币贬值;外币汇率跌落,外币贬值,本币升值。可用表格直观表示:

外币	本币	外币币值	本币币值	外币汇率	本币汇率
不变	更多	升值	贬值	升高	跌落
不变	更少	贬值	升值	跌落	升高
更多	不变	贬值	升值	跌落	升高
更少	不变	升值	贬值	升高	跌落

[教你一招] 外币汇率(本币汇率)与外币币值(本币币值)同方向升降,与本币币值(外币币值)反方向升降。

能力提升

怎样使用信用卡

[生活素材]“一卡在手,走遍全国”,这在以前是个神话,如今却变成了现实。持有信用卡,可以在全国范围内消费、提款,免除了携带大量现金外出而带来的麻烦和风险。除此之外,信用卡还允许小额善意透支,即具有信贷功能,因此愈来愈受到人们青睐。那么,在使用信用卡时,应该注意哪些问题呢?

(1) 使用信用卡可以转账结算。持卡人在指定的酒店、餐厅、商店、宾馆等进行消费时,不需支付现金,只需出示信用卡及身份证,特约客户的经办人员经过压印,将持卡人的信用卡号码、姓名、有效期压印在签购单上,并将消费金额写在金额栏内,持卡人在签购单上签字即可。

(2) 使用信用卡可以存款、取款。有了信用卡,等于有了一个存款账户。使用信用卡办理存、取款,比使用储蓄存折更为方便。它不受存款地点和存款储蓄所的限制,可以在发卡银行的服务范围内通存通兑,发卡行对信用卡存款账户里的存款金额按活期储蓄存款利率计付利息。

(3) 使用信用卡进行汇兑。当信用卡持有者外出旅游、购物或出差,需要在外地支取现金时,可持卡到当地发卡银行的储蓄机构办理存款手续,然后持卡人在汇入地发卡银行储蓄所办理取款手续,在同城取现金不收手续费,异地取现金加收少量的手续费。

(4) 使用信用卡的客户在消费过程中,如果所支付的费用超过其信用卡存款账户余额时,发卡银行允许持卡人在规定的限额范围内透支,但必须尽快在银行规定日期内归还,否则,银行计收透支利息。

信用卡使用后,发卡银行将定时向持卡人发送对账单,持卡人可根据消费情况及时补充信用卡备用金账户的存款,以便以后的消费。如发生信用卡丢失,应及时到发卡银行及银行机构办理挂失手续,挂失成立后,客户如有损失由发卡银行负责。

[角度提示]信用工具。信用卡、支票等,是经济往来结算中经常使用的信用工具。使用信用卡可以集存款、取款、消费、结算、查询为一体,能减少现金的使用,简化收款手续,方便购物消费,增强消费安全,给持卡人带来诸多便利。

对接高考

DUJIEGAOKAO

高考回顾

1. 商品的基本属性

例 1 (2010·福建文综)福州至厦门高速铁路客运专线(动车)开通后,福州的张先生和李先生在“乘坐动车还是汽车前往厦门”的讨论中,张先生说,我会选择动车,虽然它的价格高一些,但速度快,用时少。李先生说,我会选择汽车,虽然它的速度没有动车快,但价格低。由此可见()

- A. 商品价格的高低受供求关系影响
- B. 商品价格的高低反映商品质量的优劣
- C. 人们选择商品关注的是商品的有用性
- D. 人们选择商品关注的是使用价值与价值的统一

解析 商品的价格是从价值角度提出的,商品的实用性是从使用价值角度提出的,张先生和李先生的选择注重了商品的基本属性的不同角度,反映的恰恰是商品使用价值和价值的统一,故 D 项正确。A 项中的供求关系题干未体现;B 项中商品的价格由价值决定,受供求关系影响,与质量无直接联系;人们选择商品时,既关注使用价值,又关注价值,总是力求找到二者的最佳结合点,所以 C 项片面。故选 D 项。

答案: D

例 2 (2010·山东基本能力)价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。据此,下列说法正确的是()

- A. 农民自己生产、自己食用的粮食具有价值
- B. 任何商品都具有价值
- C. 工厂产生的废品因消耗劳动而有价值
- D. 原始森林中的动植物资源具有价值

解析 商品是用于交换的劳动产品,A 项虽是劳动产品,但没有用于交换,因而不是商品,不具有价值;工厂产生的废品虽然消耗了人类劳动,但不用于交换,不是商品,不具有价值,排除 C 项;原始森林中的动植物资源虽有较高的使用价值,但未消耗人类劳动,不具有价值,排除 D 项。商品具有使用价值和价值两种基本属性,所以任何商品都具有价值,选 B 项。解答本题的关键在于准确把握商品的含义及其基本属性。

答案: B

例 3 (天津文综)犹太人有句名言:没有卖不出去的豆子。卖豆子的农民如果没卖出豆子,可以加水让它发芽,几天后就可以卖豆芽;如果豆芽卖不动,干脆让它长大些卖豆苗;如果豆苗卖不动,可以移植到花盆卖盆景;如果盆景卖不动,那么就把它移植到泥土里,几个月后,它就会结出许多豆子。要实现从商品到货币的转化,卖豆子的农民应该()

- A. 等制成盆景时卖出
- B. 在价格最高时卖出
- C. 等结出更多豆子时卖出
- D. 在能够卖掉时卖出

解析 货币产生后,商品交换的过程就是实现从商品到货币转化的过程,因此,只有在能卖掉时卖出才能实现这个转化,故选 D 项。A、B、C 三项都与题意不符。

答案: D

例 4 (全国文综 II)宋代的庄绰在《养柑蚁》一文中说:“广南可耕之地少,民多种柑橘以图利,常患小虫,损失其实。

惟树多蚁,则虫不能生,故园户之家,买蚁于人。遂有收蚁而贩者,用猪羊脬脂其中,张口置蚁穴旁,俟蚁入中,则持之而去,谓之养柑蚁。”上述材料中,一些人捕捉蚂蚁进行买卖,使蚂蚁具有价格,是因为()

- A. 蚂蚁能够消灭虫害
- B. 蚂蚁具有交换价值
- C. 捕捉蚂蚁耗费了一般人类劳动
- D. 蚂蚁对柑橘农户具有使用价值

解析 本题考查价值与价格的关系,旨在考查学生的分析能力。价格是价值的货币表现,由价值决定。价值指的就是凝结在商品中的无差别的人类劳动。蚂蚁之所以有价格,是因为捕捉的过程中消耗了人类劳动,故本题选 C 项。A、B、D 三项与题干不构成因果关系,排除。

答案: C

2. 货币的产生与本质

例 1 (2010·安徽文综)在“商品—货币—商品”的流通过程中,“商品—货币”阶段的变化“是商品的惊险的跳跃”。这个跳跃如果不成功,摔坏的不是商品,而是商品所有者。这说明()

- A. 商品生产者需要生产适销对路、质量上乘的商品
- B. 商品生产者生产的商品就失去了使用价值和价值
- C. 货币作为商品交换的媒介必须是观念上的货币
- D. 货币作为一般等价物在物物交换中起决定作用

解析 “惊险的跳跃”是指商品交换成功,实现商品的价值。商品生产者要想顺利地实现商品的价值,必须满足消费者的需求,即生产适销对路、质量上乘的商品,A 项符合题意。B、C、D 三项与题意无关。

答案: A

例 2 (浙江文综)从历史发展的过程看,下列判断正确的是()

- A. 一切商品都能承担价值尺度职能
- B. 只有货币能承担价值尺度职能
- C. 凡是劳动产品都能承担价值尺度职能
- D. 仅仅金银能承担价值尺度职能

解析 一件物品是否具有价值尺度职能,一个前提是该物品自身有价值,只要自身有价值即可承担价值尺度职能,一切商品都有价值,因此一切商品都能承担价值尺度职能,A 项正确;B、D 两项缩小了概念外延,而 C 项错在扩大了外延,如果劳动产品不用于交换,则没有价值,不能承担价值尺度职能。

答案: A

例 3 (上海高考)历史上,贝壳、粮食、皮革都曾充当过商品交换的媒介,但伴随着商品交换的发展,“贵金属”长期占有了货币的宝座。这是由于“贵金属”()

- ①化学性质稳定、便于保存
 - ②可用作装饰品
 - ③具有很高的价值
 - ④质地均匀、便于分割
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

解析 本题考查货币的有关知识,考查学生的识记、理解能力。①③④是“贵金属”之所以能充当货币的条件;用作“装饰品”的并非只有贵金属,且与“长期占有了货币的宝座”因果不符,排除②,因此选 C 项。

答案: C

3. 货币的基本职能

例 1 (2010·山东基本能力)小刚领到 2 000 元工资

后,去书店买了一本标价为30元的书,然后补交了500元房租。在小刚的活动中得到体现的货币职能是()

- ①价值尺度 ②流通手段 ③贮藏手段 ④支付手段
⑤世界货币

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ③④⑤

解析 领取工资体现的是货币的支付手段职能,④正确;标价30元的书体现的是货币的价值尺度职能,①正确;交房租体现的是货币的支付手段职能,②正确;③⑤材料均未体现,故应选B项。解答本题的关键是正确理解货币的基本职能。

答案: B

例2 (重庆文综)如果你对大人们说:“我看到一幢用玫瑰色的砖盖成的漂亮的房子,它的窗户上有天竺葵,屋顶上还有鸽子……”他们怎么也想象不出这种房子有多么好。必须对他们说:“我看见了一幢标价十万法郎的房子。”那么他们就惊叫道:“多么漂亮的房子啊!”(选自圣·德克旭贝里《小王子》)材料中提到的“十万法郎”是()

- ①房子的价格 ②房子的价值 ③房子的交换价值
④在执行货币的价值尺度职能

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

解析 该题考查价值、交换价值、价格和货币价值尺度职能,需要学生注意“标价”并进行分析研究,考查学生的阅读提炼能力和分析判断能力。标价十万法郎,说明这是房子的价格,体现了货币的价值尺度职能。②③不符合题意。

答案: B

例3 (海南高考)商品流通过程中实际需要的货币数量是受货币流通规律支配的。在一定时期内,流通中需要的货币数量()

- ①与货币价值成正比 ②与货币流通速度成反比
③与商品价格水平成反比 ④与流通中的商品数量成正比

A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

解析 流通中所需要的货币量同商品价格总额(即待售商品数量与价格水平的乘积)成正比,同货币流通速度成反比,故②④正确。

答案: C

例4 (四川文综)货币在现代经济生活中扮演着重要角色。某国去年的商品价格总额为16万亿元,流通中需要的货币量为2万亿元。假如今年该国商品价格总额增长10%,其他条件不变,理论上今年流通中需要的货币量为()

- A. 1.8万亿元 B. 2万亿元
C. 2.2万亿元 D. 2.4万亿元

解析 流通中所需要的货币量= $\frac{\text{商品价格总额}}{\text{货币流通速度}}$,用题中所给各量可求出今年流通中需要的货币量为2.2万亿元。

答案: C

例5 (全国文综I)有一道趣味智力题:某商店出售汽水,每瓶1元,每2个空汽水瓶可以换得1瓶汽水,但不可兑换现金。使用10元现金,通过购买、换领、借入汽水并归还等方式,最多可享用20瓶汽水。在获取这20瓶汽水的过程中,出现的经济现象包括()

- ①商品流通 ②易货交易 ③货币支付 ④货币借贷
⑤非现金结算

A. ①②③ B. ①③⑤ C. ①②④ D. ②③⑤

解析 用10元现金购买汽水,是用货币充当交换媒介的商

品交换,是商品流通,应选①。在交换中,购买者支付货币购买商品,应选③。拿空瓶换领汽水属于物物交换,是易货交易,应选②。材料中不存在货币借贷关系,④排除;结算是指将一定时期内的经济收入核算,材料中不存在这种现象,⑤排除。

答案: A

例6 (江苏高考)商店里的货品有标价,如一支钢笔标价为6元。在这里,货币执行的是_____职能。()

- A. 价值尺度 B. 流通手段
C. 贮藏手段 D. 支付手段

解析 货币作为价值尺度,就是以货币作为尺度来表现和衡量其他一切商品价值的大小,当商品的价值通过一定数量的货币来表现时就称作价格。“一支钢笔标价为6元”,显然指的是钢笔的价格,故应选A项。货币执行价值尺度职能时可以是观念上的货币,但执行流通手段和贮藏手段职能时必须是在实实在在的货币,故B、C两项不符合题意;另外题干所述的事实并不是一个交易过程,从这一点看,B、D两项也是容易排除的。

答案: A

4. 金属货币与纸币

例1 (2010·四川文综)为克服当前金融危机的影响,许多国家实行宽松的货币政策,增加货币发行量,向金融机构注资,引发了人们对通货膨胀的担忧。是否发生了通货膨胀,必须看是否出现()

①流通中实际需要的货币量超过纸币的发行量 ②商品
价格总额超过价值总额,货币持续贬值 ③国家发行的货
币数量超过上一年发行的数量 ④物价总水平不断上涨使
居民购买力普遍下降

- A. ① B. ②④ C. ①②③ D. ②③④

解析 通货膨胀,是指纸币发行量超过流通中实际需要的货币量,从而引起纸币贬值、物价持续上涨的现象。①不符合定义,错误。商品价格总额超过价值总额,货币持续贬值,意味着通货膨胀的出现,②正确。③不符合定义,错误。④是通货膨胀带来的负面影响,故正确。解答本题的关键是熟悉通货膨胀的定义等相关知识。

答案: B

例2 (广东高考)观察右图,判断2006年我国经济发展所处的态势()

- A. 高增长低通胀
B. 高增长高通胀
C. 低增长低通胀
D. 低增长高通胀



解析 解答本题重在审读曲线图,结合折线走势及文字内容分析,由GDP线可看出2006年我国经济增长快速,由居民消费折线看出消费价格指数变化平稳,属于低通胀,故从A、B、C、D四项来看,A项符合题意,B、C、D三项应排除。

答案: A

例3 (广东高考)自从货币产生之后,货币的形式不断发展变化。在货币的各种形式中,更容易发生通货膨胀的是()

- A. 铸币 B. 商品货币 C. 纸币 D. 黄金

解析 在货币的各种形式中,纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号,其作用只是代表流通中的

金属货币执行流通手段的职能。如果纸币发行量超过流通中所需要的货币量,引起纸币贬值、物价上涨,就会发生通货膨胀。相比而言,铸币、商品货币、黄金等货币形式因其本身有价值,即使受供求关系变化等因素影响,也不会出现大幅度的升值、贬值现象。

答案: C

5. 结算与信用工具

例 (上海高考·不定项)人民币银联卡现在已经扩大到中国香港、澳门地区使用,而且持卡人还可以在韩国、泰国等国家刷卡消费。这说明()

- A. 经济全球化是一个大趋势
- B. 我国改革开放进一步深化
- C. 利用外资可以加速我国经济发展
- D. 境外消费是出口贸易的一种形式

解析 人民币银联卡使用范围的扩大和消费领域的拓展,鲜明地反映了我国改革开放的深入和经济全球化趋势的增强,A、B两项入选。C项与题意无关。D项说法错误,境外消费是进口贸易的一种形式。

答案: AB

6. 外汇和汇率

例 1 (2010·江苏高考)中国人民银行外汇牌价显示:2007年8月24日,100美元兑换756.91元人民币;2010年5月4日,100美元兑换682.65元人民币。这一变化表明()

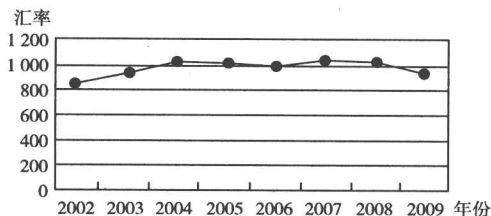
- A. 人民币汇率跌落,美元贬值
- B. 人民币汇率升高,美元升值
- C. 美元汇率升高,人民币贬值
- D. 美元汇率跌落,人民币升值

解析 相对于2007年8月24日,2010年5月4日100美元兑换人民币减少,即美元贬值,美元汇率跌落,亦即人民币升值,人民币汇率升高,D项正确。

答案: D

例 2 (2010·北京文综)不考虑其他因素,图中汇率变化产生的影响是()

2002~2009年人民币对欧元的年平均汇率(人民币元/100欧元)



①2002至2004年,中国出口到法国的纺织品更具竞争力了 ②2002至2004年,德国出口到中国的机械设备变得便宜了 ③2008至2009年,中国企业赴欧元区国家投资设厂更有利 ④2008至2009年,法国学生来中国留学需要的费用减少了

- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

解析 材料涉及两个时间段,即2002~2004年,此时间段内欧元升值,人民币贬值,意味着中国出口欧洲的商品更便宜,更有竞争力,而德国出口我国的机器设备价格则相对提高了,因此①正确,②错误;第二个时间段是2008~2009年,在这一时间段内,欧元贬值,人民币升值,则

对中国企业去欧洲投资相对有利,而法国留学生来华留学则费用增加了,因此③正确,④错误。

答案: A

例 3 (2010·课标全国文综)按照中国—东盟自由贸易协议,成员国90%的贸易商品实行零关税。如果以前一件10人民币元的M商品出口到某东盟成员国N国的关税为5%,本外币间的汇率为1:8。2010年该商品实行零关税,中国生产M商品的劳动生产率提高25%,其他条件不变,则一件M商品在实行零关税之前和之后出口到N国的价格用N国货币单位表示分别为()

- A. 80, 84
- B. 84, 80
- C. 84, 64
- D. 84, 100

解析 实行零关税之前,价值10人民币元的M商品缴纳5%的关税之后价格为 $10 \times (1 + 5\%) = 10.5$ (元),换算成N国货币为 $10.5 \times 8 = 84$;实行零关税之后,因为社会劳动生产率提高25%,所以价值10人民币元的M商品现在的价格是 $10 \div (1 + 25\%) = 8$ (元),换算成N国货币是 $8 \times 8 = 64$ 。

答案: C

例 4 (重庆文综)

欧元兑美元与美元兑人民币汇率

日期 \ 汇率	1 欧元兑美元	1 美元兑人民币
2008年2月12日	1.46	7.18
2008年7月14日	1.59	6.83

根据表中数据计算判断,汇率的变化将有利于()

- A. 中国对美国的出口
- B. 欧元区对中国的出口
- C. 中国对欧元区的出口
- D. 欧元区对美国的出口

解析 由表中数据看出欧元兑美元是欧元升值,美元贬值,应排除D项。美元兑人民币是美元贬值,人民币升值,故排除A项。从人民币兑欧元来看,人民币汇率低,欧元汇率高,故排除B项。

答案: C

例 5 (全国文综Ⅱ)2009年4月,国务院决定在上海、广州、深圳、珠海和东莞5市开展跨境贸易人民币结算试点。跨境贸易人民币结算()

①将扩大人民币的职能从而使其成为世界货币 ②使人民币在一些国际贸易中发挥流通手段的职能 ③有利于中国国内物价保持稳定 ④有利于降低中国与贸易伙伴国的汇率风险

- A. ①③
- B. ②③
- C. ①④
- D. ②④

解析 跨境贸易人民币结算,有利于人民币在一些国际贸易中更好地发挥流通手段的职能,降低中国与贸易伙伴国的汇率风险,②④正确,应选。①错误,③与题意不符,不选。

答案: D

试题分布

考点	试题	题型	分值
商品的 基本属性	2010·福建文综·26	单项	4分
	2010·山东基本能力·19	单项	1分
	2008·全国文综Ⅱ·24	单项	4分
	2007·北京文综·25	单项	4分
	2006·天津文综·31	单项	4分
	2006·广东高考·9	单项	2分