

# QQ教辅

## QQJIAOFU



根据新课标编写 适合各种版本教材 **新课标**

# 知识要点 高中政治

ZHISHI  
YAODIAN  
GAOZHONG  
ZHENGZHI

主编：刘晓红

延边大学出版社

# QQ教辅

## QQJIAOFU



根据新课标编写 适合各种版本教材 新课标

# 知识要点 高中政治

主 编：刘晓红  
副主编：姜春红 刘红艳  
          刘晓梅 戴寒冰  
编 委：董 斌 杨宏伟  
          关桂玲 程宝娟

延边大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

知识要点·高中政治/刘晓红主编. —延吉:延边  
大学出版社,2010.3

ISBN 978 -7 -5634 -3130 -4

I. ①知… II. ①刘… III. ①政治课 - 高中 - 教学  
参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 027598 号

## 知识要点·高中政治

---

主编:刘晓红

责任编辑:秀 豪

出版发行:延边大学出版社

社址:吉林省延吉市公园路 977 号 邮编:133002

网址:<http://www.ydcbs.com>

E-mail:ydcbs@ydcbs.com

电话:0433 - 2732435

传真:0433 - 2732434

发行部电话:0433 - 2133001

传真:0433 - 2733266

印刷:北京市后沙峪印刷厂

开本:880 × 1230 1/32

印张:14.125 字数:292 千字

印数:1—17700

版次:2010 年 4 月第 1 版

印次:2010 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978 -7 -5634 -3130 -4

---

定价:23.00 元



## 前言

随着高中新课改的全面铺开,学生的学习方式、教师的教学方式以及高考的考试方式都将发生较大的变化。本书的编写目的就是希望能够帮助教师和学生准确把握课改方向,转变教学方式,调整学习方式,提高应试能力,以适应课程改革和高考的需要。

《高中政治知识要点》系列丛书,紧扣教育部考试中心制定的《普通高等学校招生全国统一考试大纲》,以及相应省份的《考试说明》进行编写,根据高考“体现知识系统性和完整性”的要求,按照学科模块组织内容,根据学生的认知规律对每课内容进行了设计,每课内容分为“知识导航”、“知识梳理”、“知识升华”三大部分;同时,每课附有“高考真题及模拟题”。

**知识导航:**对学科知识进行宏观指导。包括“本课知识体系”、“考纲考点要求”两部分,帮助学生迅速定位备考内容,构建知识网络;把握考纲要求,明确考点内容。

**知识梳理:**通过考点要点学习,引发学生对完整知识进行回顾,或由框架知识点产生对知识细节的联想。包括“考点要点归纳”、“经典例题点拨”、“重点问题整合”、“疑难问题反思”四个部分,便于学生对已学过的内容进行回顾、掌握、记忆和梳理。

“考点要点归纳”,主要是呈现内容,归纳精要;“经典例题点拨”,目的是理解知识,培养能力;“重点问题整合”,侧重于突出重点,体现综合;“疑难问题反思”,有利于突破难点,解决疑点。



**知识升华:**对学科知识和规律进行总结与归纳,对热点问题进行分析。包括“规律与技巧感悟”、“时政热点链接”两部分,帮助学生把握知识之间的内在联系,掌握解题方法与技巧;培养学生收集整理信息的能力和解决实际问题的能力。

**高考真题及模拟题:**以高考经典试题和新课标地区的模拟试题为主,注重解题思想和方法的运用,提升应考能力。

此外,引导学生树立“专题”学习的意识。通过“单元结构图”和“单元综合提升”,对单元有一个完整的认识;充分关注了教材“单元综合探究”内容的价值。

希望本册丛书引导你扬帆远航,到达理想的彼岸!



# 目 录

## 必修1

<b>第一单元 生活与消费</b> .....	1
<b>第一课 神奇的货币</b> .....	2
<b>高考真题及模拟题</b> .....	12
<b>第二课 多变的价格</b> .....	14
<b>高考真题及模拟题</b> .....	22
<b>第三课 多彩的消费</b> .....	23
<b>高考真题及模拟题</b> .....	29
<b>第一单元综合探究 正确对待金钱</b> .....	31
<b>第二单元 生产、劳动与经营</b> .....	33
<b>第四课 生产与经济制度</b> .....	33
<b>高考真题及模拟题</b> .....	42
<b>第五课 企业与劳动者</b> .....	44
<b>高考真题及模拟题</b> .....	50
<b>第六课 投资理财的选择</b> .....	52
<b>高考真题及模拟题</b> .....	60
<b>第二单元综合探究 做好就业与自主创业的准备</b> .....	61
<b>第三单元 收入与分配</b> .....	63
<b>第七课 个人收入的分配</b> .....	63
<b>高考真题及模拟题</b> .....	70
<b>第八课 财政与税收</b> .....	73
<b>高考真题及模拟题</b> .....	81
<b>第三单元综合探究 提高效率 促进公平</b> .....	84



第四单元 发展社会主义市场经济 .....	87
第九课 走进社会主义市场经济 .....	88
高考真题及模拟题 .....	96
第十课 科学发展观和小康社会的经济建设 .....	98
高考真题及模拟题 .....	105
第十一课 经济全球化与对外开放 .....	107
高考真题及模拟题 .....	114
第四单元综合探究 经济全球化与中国 .....	115



# 必修2

<b>第一单元 公民的政治生活</b> .....	117
<b>第一课 生活在人民当家作主的国家</b> .....	118
<b>高考真题及模拟题</b> .....	126
<b>第二课 我国公民的政治参与</b> .....	127
<b>高考真题及模拟题</b> .....	137
<b>第一单元 综合探究 有序与无序的政治参与</b> .....	139
<b>第二单元 为人民服务的政府</b> .....	141
<b>第三课 我国政府是人民的政府</b> .....	142
<b>高考真题及模拟题</b> .....	147
<b>第四课 我国政府受人民的监督</b> .....	150
<b>高考真题及模拟题</b> .....	156
<b>第二单元综合探究 政府的权威从何而来</b> .....	158
<b>第三单元 发展社会主义民主政治</b> .....	160
<b>第五课 我国的人民代表大会制度</b> .....	160
<b>高考真题及模拟题</b> .....	167
<b>第六课 我国的政党制度</b> .....	168
<b>高考真题及模拟题</b> .....	180
<b>第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策</b> .....	182
<b>高考真题及模拟题</b> .....	192
<b>第三单元综合探究 社会主义民主政治的特点和优势</b> .....	194
<b>第四单元 当代国际社会</b> .....	196
<b>第八课 走近国际社会</b> .....	197
<b>高考真题及模拟题</b> .....	204
<b>第九课 维护世界和平 促进共同发展</b> .....	206
<b>高考真题及模拟题</b> .....	216
<b>第四单元综合探究 中国走和平发展道路</b> .....	218





必修3

<b>第一单元 文化与生活</b> .....	220
<b>第一课 文化与社会</b> .....	221
<b>高考真题及模拟题</b> .....	228
<b>第二课 文化对人的影响</b> .....	229
<b>高考真题及模拟题</b> .....	234
<b>第一单元综合探究 聚焦文化竞争力</b> .....	236
<b>第二单元 文化传承与创新</b> .....	238
<b>第三课 文化的多样性与文化传播</b> .....	238
<b>高考真题及模拟题</b> .....	246
<b>第四课 文化的继承与文化发展</b> .....	248
<b>高考真题及模拟题</b> .....	256
<b>第五课 文化创新</b> .....	258
<b>高考真题及模拟题</b> .....	265
<b>第二单元综合探究 建立“学习型社会”</b> .....	267
<b>第三单元 中华文化与民族精神</b> .....	269
<b>第六课 我们的中华文化</b> .....	270
<b>高考真题及模拟题</b> .....	275
<b>第七课 我们的民族精神</b> .....	277
<b>高考真题及模拟题</b> .....	283
<b>第三单元综合探究 铸牢中华民族的精神支柱</b> .....	285
<b>第四单元 发展中国特色社会主义文化</b> .....	286
<b>第八课 走进文化生活</b> .....	287
<b>高考真题及模拟题</b> .....	294
<b>第九课 推动社会主义文化大发展大繁荣</b> .....	295



高考真题及模拟题 .....	301
第十课 文化发展的中心环节 .....	302
高考真题及模拟题 .....	309
第四单元综合探究 感悟当代中国的先进文化 .....	310



# 必修4

<b>第一单元 生活智慧与时代精神</b> .....	312
<b>第一课 美好生活的向导</b> .....	313
<b>高考真题及模拟题</b> .....	318
<b>第二课 百舸争流的思想</b> .....	319
<b>高考真题及模拟题</b> .....	325
<b>第三课 时代精神的精华</b> .....	327
<b>高考真题及模拟题</b> .....	333
<b>第一单元综合探究 走进哲学 问辩人生</b> .....	334
<b>第二单元 探索世界的本质</b> .....	336
<b>第四课 探索世界的本质</b> .....	336
<b>高考真题及模拟题</b> .....	344
<b>第五课 把握思维的奥妙</b> .....	347
<b>高考真题及模拟题</b> .....	354
<b>第六课 求索真理的历程</b> .....	357
<b>高考真题及模拟题</b> .....	365
<b>第二单元综合探究 求真务实 与时俱进</b> .....	367
<b>第三单元 思想方法与创新意识</b> .....	369
<b>第七课 唯物辩证法的联系观</b> .....	370
<b>高考真题及模拟题</b> .....	378
<b>第八课 唯物辩证法的发展观</b> .....	380
<b>高考真题及模拟题</b> .....	386
<b>第九课 唯物辩证法的实质与核心</b> .....	387
<b>高考真题及模拟题</b> .....	399
<b>第十课 创新意识与社会进步</b> .....	401
<b>高考真题及模拟题</b> .....	409



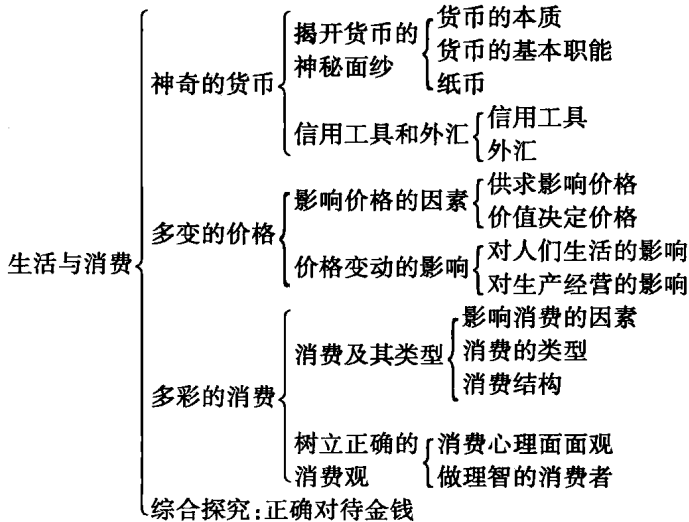
第三单元综合探究 坚持唯物辩证法反对形而上学 .....	411
<b>第四单元 认识社会与价值选择</b> .....	<b>413</b>
第十一课 寻觅社会的真谛 .....	414
高考真题及模拟题 .....	424
第十二课 实现人生的价值 .....	426
高考真题及模拟题 .....	437
<b>第四单元综合探究 坚定理想信念 铸就辉煌</b> .....	<b>439</b>



## 第一单元 生活与消费

### 单元结构

an yuan jie gou

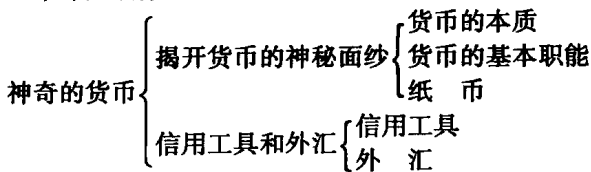




### 知识导航

zhi shi dao hang

#### 1. 本课知识体系



#### 2. 本课考纲要求

考点 (1) 货币的本质: 商品的基本属性; 货币的产生与本质; 货币的基本职能; 金属货币与纸币。

(2) 货币的种类与形式: 货币与财富; 结算与信用工具; 外汇和汇率。



### 知识梳理

zhi shi shu li

## 第一框 揭开货币的神秘面纱



### 一、考点要点归纳

#### 考点 货币的本质

##### 要点 1: 商品的含义及基本属性

(1) 含义: 商品是用来交换的劳动产品。

(2) 商品的基本属性: 商品的使用价值和价值。

##### 2: 货币的产生与本质

###### (1) 货币的产生

货币是商品经济长期发尽其所有的产物, 其产生经历了四个阶段:

偶然的物物交换——扩大的物物交换——一般等价物——金银固定的充当一般等价物, 货币产生。

###### (2) 货币的本质是一般等价物

货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。货币的本质是一般物。

#### 考点 货币的基本职能

##### 要点 1: 价值尺度

(1) 价值尺度的含义: 衡量其他一切商品价值大小的职能。



- (2) 价格是价值的货币表现。  
 (3) 货币执行价值尺度的职能只需要观念上的货币。

## 2: 流通手段

- (1) 流通手段的含义: 货币充当商品交换媒介的职能。

含义: 以货币为媒介的商品交换

- (2) 商品流通

公式: 商品 —— 货币 —— 商品

- (3) 货币执行流通手段的职能必须用现实的货币

- 3: 货币的其他职能: 贮藏手段、支付手段和世界货币。

## 考点 纸币

### 要点 1: 纸币的优点及其含义

(1) 纸币的优点。与铸币相比, 纸币具备的优点: ① 纸币印刷成本比金属货币铸造成本低得多; ② 纸币避免了铸币在流通中的磨损, ③ 纸币比金属货币更容易保管、携带和运输。这就是纸币被各国普遍使用的原因。

(2) 纸币的含义: 由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。

3: 纸币发行量: 必须以流通中所需要的货币量为限度, 否则, 可能会出现通货膨胀或通货紧缩, 影响人民生活。

公式: 流通中所需货币量 =  $\frac{\text{商品价格总额}}{\text{货币流通次数}}$

- 4: 通货膨胀和通货紧缩。



## 二、经典例题点拨

**例 1** 2008 年 5 月 12 日, 四川汶川发生 8.0 级特大地震, 灾情发生后, 全国人民纷纷伸出援助之手。截至 14 日 11 时, 河北省仅通过救灾中心捐赠物品(包括药品、帐篷、食品等)价值达 3300 万元。这里向灾区人民捐赠的药品、帐篷、食品等 ( )

- A. 是商品, 因为它们是给别人用的  
 B. 是商品, 因为它们既是劳动产品又用于交换  
 C. 是商品, 因为它们既有使用价值, 又有价值  
 D. 不是商品, 因为它们不是用于交换的劳动产品

### 解析

一个物品要成为商品, 就具备两个条件: 一是劳动产品, 二是用于交换。这里的救灾物资, 很明显是捐赠的, 没有用于交换, 故不是商品, D 项正确。A、B、C 三项判断错误。

**【答案】** D

**例 2** 2008 年 9 月以来, 石家庄三鹿集团股份有限公司生产的三鹿牌婴幼儿奶粉因受到三聚氰胺污染被停止销售并如回销毁。这里的“污染奶粉” ( )





## 高中政治知识要点

- A. 有使用价值但没有价值      B. 有价值但没有使用价值  
C. 既有使用价值也有价值      D. 既无使用价值也无价值

### 解析

商品是用于交换的劳动产品,题中所述的“污染奶粉”,虽然是劳动产品,但被暂停销售,无法用于交换,所以不再是商品。价值是凝结在商品中的无差别人类劳动,召回销毁“污染奶粉”不是商品,故没有价值。“污染奶粉”因含有三聚氰胺,不能食用,故也没有使用价值。

【答案】 D

**例 3** 下列关于商品价值的说法,正确的有 ( )

- ①商品的价值就是商品能够满足人们某种需要的属性  
②商品的价值就是凝结在商品中的无差别的人类劳动  
③商品价值是不同商品生产者之间能够进行商品交换的基础  
④商品价值是不同商品生产者之间要进行商品交换的基础

- A. ①③      B. ①④      C. ②③      D. ②④

### 解析

本题考查商品的使用价值和价值的关系。①是指商品的使用价值;④是指商品生产者为什么要进行交换,交换的原因是使用价值。③说明了商品生产者为什么能够交换成功,之所以交换成功是因为商品中凝结着无差别的人类劳动。

【答案】 C

**例 4** 货币的本质是 ( )

- A. 商品      B. 贵金属      C. 一般等价物      D. 价值

### 解析

本题主要考查对货币的再认再现能力。货币是特殊的商品,但这不是货币的本质;贵金属固定地充当一般等价物,就成为货币,这也不是货币的本质;任何商品都有价值,货币的本质并不是因为它具有价值。

【答案】 C

**例 5** 某消费者的下列经济行为中,属于货币执行价值尺度职能的是 ( )

- A. 购买一件上衣花费 500 元  
B. 按购房合同约定,第二年付房款 5 万元  
C. 缴纳房屋契约税 9000 元  
D. 购买商品,合同约定房价 30 万元





**解析**

货币的价值尺度职能,就是货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。货币充当商品交换媒介的职能叫做流通手段,A项中货币执行了流通手段职能;货币用来清偿债务或支付赋税、租金、工资等,属于货币的支付手段职能,B、C项属于货币执行支付手段职能。

**【答案】 D**

**例6** 纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号,这就是说 ( )

- ①在一定时期内发行多少纸币是由国家任意决定的  
 ②纸币的面值是由国家决定的  
 ③国家发行和强制使用是纸币成为价值符号的前提条件  
 ④每种面值的纸币所代表的实际购买力是由国家决定的
- A. ①②③④      B. ①②      C. ②③      D. ①③④

**解析**

纸币是国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号,因此国家发行和强制使用是纸币成为价值符号的前提条件,纸币的面值是由国家决定的,应选②③。纸币的发行量应以流通中所需的货币量为限度,纸币的发行量由货币流通规律决定,国家在发行纸币时必须遵循货币流通规律。国家有权发行纸币,也有权决定纸币的面值,但不同面值的纸币所代表的实际购买力不是国家能够决定的。

**【答案】 C**

**例7** 马克思说:“金银天然不是货币,但货币天然金银。”这表明 ( )

- ①金银最适宜充当一般等价物    ②金银不是惟一固定充当一般等价物的商品  
 ③作为一般等价物,金银和贝壳的本质是相同的    ④金银是商品交换历史过程中的产物
- A. ①②      B. ①③      C. ②③      D. ①④

**解析**

②和④是考查学生是否能正确理解货币是固定充当一般等价物的商品这一概念。这两项不合题意,应舍去。而①和③则是考查生对货币本质是一般等价物的理解。解答本题的关键点是准确把握金银与货币的内在联系。此题易错点是不懂得金银与一般等价物的关系。

**【答案】 B**

**例8** 为纪念2008年北京奥运会,中国人民银行面向全球发行了一整套奥运纪念币。该纪念币共有金、银、铜三种,均为中华人民共和国法定货币。该套纪念币在本质上是 ( )