

通城学典

晨光伴诵读 美文润童心

全国著名特级教师

施建平 主编

小学分级诵读

# 晨光诵读

Chensong



YZL10890143047

精心选编适合各年级学生诵读的儿歌、散文诗、优美片段、古诗等  
提炼关键词句，设计背诵路线图，以帮助学生熟读成诵  
陶冶情操\增长知识\积累写作素材

3  
年级



海峡出版发行集团 | 福建少年儿童出版社

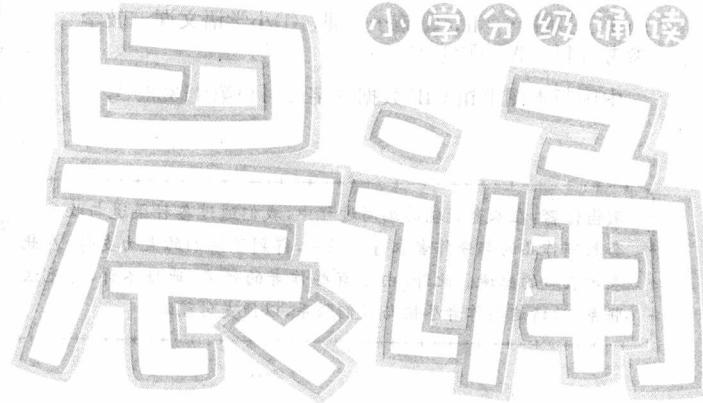
FUJIAN CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

# 通城学典

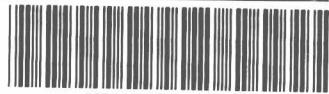
晨光伴诵读 美文润童心

全国著名特级教师

施建平 主编



Chensong



YZL10890143047

主编 施建平

副主编 杨悌 张洪涛

编写 王亦晴 丁玲 孙晓玲 唐颖颖



海峡出版发行集团 | 福建少年儿童出版社

FUJIAN CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

### 图书在版编目(CIP)数据

晨诵·三年级 / 施建平主编. —福州:福建少年儿童出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-5395-4157-0

I. ①晨… II. ①施… III. ①小学语文课—教学  
参考资料 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 113229 号

敬告作者:在本套教辅的编写过程中,我们通过各种渠道与收入本套教辅作品的部分作者取得了联系,得到了他们的大力支持,在此表示衷心的感谢。此外,由于有些作者的姓名、地址不详,暂无法联系,敬请这些作者尽快与我们联系,以便支付稿酬。

### 晨诵·三年级

丛书主编:施建平

出版发行:海峡出版发行集团

福建少年儿童出版社

社址:福州市东水路 76 号 17 层 邮编: 350001

<http://www.fjcp.com> e-mail: [fjcp@fjcp.com](mailto:fjcp@fjcp.com)

经 销:福建新华发行(集团)有限责任公司

印 刷:如皋市永盛印刷有限公司

厂 址:江苏省如皋市环城南路 56 号

开 本: 880×1240 毫米 1/32

印 张: 7.25

字 数: 150 千字

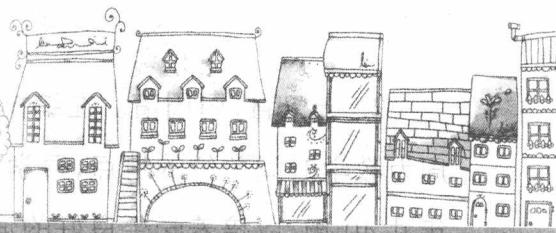
版 次: 2011 年 7 月第 1 版

印 次: 2011 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5395-4157-0

定 价: 14.80 元

如有印、装质量问题,影响阅读,请直接与承印者联系调换。



## PREFACE

# 前言

## 诵读美文 泽润心灵

曾经，早上校园里琅琅的读书声是一首最动听的晨曲；曾经，沐浴着晨光在湖畔、林间诵读的学生是一道最迷人的风景。但现在，诵读似乎正渐渐离我们远去，即使在学校，映入我们眼帘的也常常是学生伏案做题的场景。然而，诵读，可以说是公认的提高人的语文素养的最简单，也是最有效的方法之一。因为诵读可以激活语言，让文字“站”起来，使我们更好地感受语言形象，体会语言情味，领悟语言内涵，积累语言材料；诵读还可以让我们的心灵更丰盈，精神世界变得更高贵。

为了使同学们充分利用好诵读这一行之有效的学习语文的法宝，我们根据小学生心理特点和学习语文的需要，精心编写了这套小学《晨诵》丛书。在这一套书籍编写的过程中，我们主要注意了这样三点：

**1. 选文精，篇幅短。**我们严把选文关，坚持文质兼美的原则，确保所选的每篇文章立意高远、文字优美，适合诵读。同时，严格控制文章的篇幅，对较长的文章进行了节选，以确保学生在一分钟左右的时间内能基本将文章背诵出来。

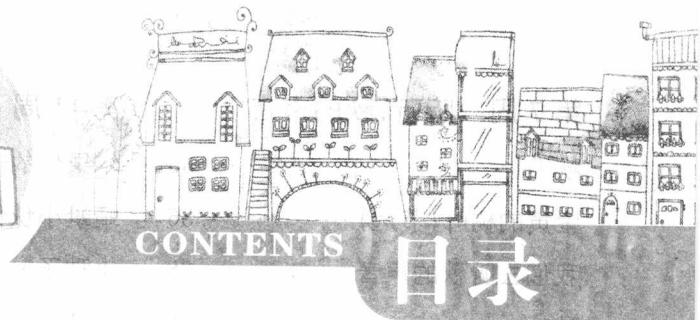
**2. 天天背，周周清。**在编排诵读内容时，我们顺应学校以周为教学时间单位的特点，每学期安排 20 周的背诵内容，一学年共 40 周，以培养学生良好的诵读习惯，使诵读成为学生平时语文学习的有益补充。

**3. 主题明，巧记忆。**在编排文章时，我们充分考虑季节、节日等因素，使诵读的内容更加贴近学生的生活。而每周一个主题，则可以强化学生的感受。在每一篇文章后，我们摘录出文中的关键词语，希望通过这样的“背诵路线图”帮助大家提高记忆的成效。

晨光伴诵读，美文润童心。愿诵读之花绽放在每个孩子清脆的读书声中，让我们一起用诵读辉映生命的黎明。

施建平





## CONTENTS

# 目录

### ● 上学期 ●

#### 第1周 校园特写

雨,落在校园里	1
春天的校园	2
我喜欢学校的操场	3
雨后的校园(节选)	4
冬天的校园	5

#### 第2周 献给老师的歌

天空像老师的胸膛	6
老师	7
献给老师的花	9
教师节	11
老师,您好!	12

#### 第3周 一起看日出

看日出	13
观日出	14
海上日出(节选)	16
山顶日出	17
鄱阳湖日出	18

#### 第4周 乡间情怀

我爱乡居	19
故乡的小园	20
水乡行	22
江南水乡——周庄	23
错那——我的家乡	24

#### 第5周 谁不说我家乡好

热爱家乡	25
祖国山川颂(节选)	26
我爱故乡	27
花城	28
塞上初春(节选)	29

#### 第6周 金色的画

金色的画	30
金色的小船	31
金色花	32
走进金色的田野(节选)	33
阳光没有声音	34

## 第7周 听听,秋的声音

秋天	35
金黄的树叶(节选)	36
我们去听秋的声音	38
秋	39
秋景	40

## 第8周 灵动的露珠

小露珠	41
露珠珠	42
露珠的归宿	43
露珠	45
咏露珠	46

## 第9周 旅行者之歌

旅行者之歌	47
落叶的奇妙旅行	48
香山的果树林	49
大理美景	50
九龙壁(节选)	51

## 第10周 大好河山

神奇的九寨沟(节选)	52
俯视美丽的张家界(节选)	53
东方巨龙	54
观黄果树瀑布随想(节选)	56
美丽的武夷山	57

## 第11周 有趣的生灵

水果们的晚会	58
蜻蜓小伙伴	60
小种子	61
小鹿	62
土壤妈妈的按摩师	63

## 第12周 记忆中的流水

小河	64
湖水	65
小溪	66
大运河速写	67
无名的小河	68

## 第13周 诗意的窗口

读诗的窗口	69
花的梦	70
梦想	71
彩色的梦	72
绝句	73

## 第14周 别样的云

云	74
峨嵋云海	75
云海特写	76
秋天的云	77
幻想的云	78

## 第 15 周 七彩的风

假如风有颜色	79
好奇的风	80
七彩的风	81
风	82
狂风大作	83

## 第 16 周 它们也有语言

芦花	84
榆钱	85
荷花	86
麦笛	87
风铃	88

## 第 17 周 晶莹的冬

北国冬景(节选)	89
冬天的三个好朋友	90
松竹梅	91
冬	93
冬天	96

## 第 18 周 争做时间主人

怎样做时间的主人	97
时间(节选)	99
湍流不息的时间	100
和太阳比赛早起	101
时间	102

## 第 19 周 我长大了

我长大了	103
我学写字	104
就我一个人的时候	105
人生日记	106
我愿我是	107

## 第 20 周 舞者的聚会

宝蓝的花	108
菊花	109
仙鹤	110
燕子	111
蝴蝶(节选)	112

## ○下学期○

### 第1周 春的符号

- 春风 ..... 113  
春风 ..... 114  
风儿在哪里 ..... 115  
春雨 ..... 116  
春雨(节选) ..... 117

### 第2周 春天里的歌

- 春的身影 ..... 118  
春天的脚印 ..... 119  
绿,你是从哪里来的 ..... 120  
听春 ..... 121  
春的消息 ..... 122

### 第3周 春天的步调

- 春天在哪里 ..... 124  
春天已经到来 ..... 125  
春的联想 ..... 126  
春天的步调 ..... 127  
雨晴 ..... 128

### 第4周 春的精灵

- 春草 ..... 129  
春天的第一朵花 ..... 130  
三月桃花水(节选) ..... 132  
春笋 ..... 133

- 芽 ..... 134

### 第5周 这儿真美

- 画 ..... 135  
最美好的一刻 ..... 136  
雪景 ..... 137  
东园的早晨 ..... 138  
夕阳真美 ..... 139

### 第6周 写给妈妈

- 妈妈你笑了 ..... 140  
两颗黑色的太阳 ..... 141  
写给妈妈的信 ..... 142  
妈妈 ..... 145  
红花绸棉袄 ..... 147

### 第7周 聆听爱的声音

- 爱之歌 ..... 148  
友谊 ..... 149  
如果 ..... 150  
微笑 ..... 151  
爱的声音 ..... 152

### 第8周 雨儿在歌唱

- 雨儿在歌唱(节选) ..... 153  
雨天的歌 ..... 154  
秋天的雨 ..... 155

雨后	156	我捕捉古老又年轻的文字	177
暴风雨	157	走进书里去(节选)	179
<b>第 9 周 大自然的赞歌</b>		读书三境界	180
大自然的语言	158	<b>第 13 周 水滴的变奏</b>	181
走进大自然	160	瀑布	182
别伤害小生命	161	涨潮	183
泥土里,成长大片彩色故事(节选)		万花溪	184
	162	月牙泉	185
寻觅	163	<b>第 14 周 深邃的大海</b>	186
<b>第 10 周 花之歌</b>		我是海的孩子	186
迎春花	164	大海的故乡	187
桃花	165	俺家门前的海	188
我爱太阳花	166	海上黎明	189
别踩了这朵花	167	海上生明月	190
花之歌	169	<b>第 15 周 绿树成荫</b>	
<b>第 11 周 四季的色彩</b>		我的好处真多呀	191
四季的色彩	170	雨天,晴天,我们走进树林	192
绿	171	鸟树	193
春天的色彩	172	榕树	194
秋色	173	青松	195
冬天的颜色	174	<b>第 16 周 奇异的星空</b>	
<b>第 12 周 走进书的世界</b>		看月食	196
走进书的世界	175	月	197
我与书	176		

繁星(节选) .....	198
奇异的星空 .....	199
月 .....	200
<b>第 17 周 节日缤纷</b>	
盛开在除夕夜的花 .....	201
我们的六月 .....	202
今天是儿童节 .....	204
泼水节 .....	206
元日 .....	207
<b>第 18 周 放飞童年的歌</b>	
纸鸢少年 .....	208
放风筝 .....	209
风筝 .....	210
童年的风筝 .....	211

山乡“公园” .....	212
<b>第 19 周 美美的夏</b>	
寻找夏天的脚步 .....	213
夏天 .....	214
海滨仲夏夜(节选) .....	215
多彩的夏天 .....	216
夏意 .....	217
<b>第 20 周 夏日的歌舞演员</b>	
蝈蝈 .....	218
蝉 .....	219
蜻蜓 .....	220
我爱小蜻蜓 .....	221
河里,有一队蝌蚪(节选) .....	222

## ○上学期○

### 第1周 校园特写

## 雨，落在校园里

雨，是大自然的旋律，轻轻地洒落在校园，柔和地拂过我的脸颊。雨，悄悄地来了！

雨，轻快地打在芭蕉叶上，“滴滴答答！淅！”那轻快的音符，打在翠绿的芭蕉叶上，是多么爽朗！

雨，落在校园里，那苍老的榕树，被雨打在身上，那软长的胡须，被风轻轻地摇摆着，那曲折的树干，被雨淋湿了。啊！老榕树，多么青翠！

雨，落在校园里，我撑着伞，慢慢地在雨中漫步。那嫣(yān)红的凤凰叶，在雨中，轻轻地飘落下来。

雨，拂过校园，那古老的池塘，稀里哗啦地响着。那车棚边的椰子树，不断地发出“沙沙”的响声，那洁净的雨滴，从叶片上滑了下来。啊，雨多可爱啊！

雨，滴滴答答地打在花棚上，那上面的花木，被雨轻轻地打过。啊，多响亮的旋律！

雨，洒落在校园里，轻轻地为校园蒙上一片白纱，那苍翠的老榕树，美丽的花儿，高大的椰子树，被雨轻打过后都是那么翠绿可爱。啊！雨是大自然轻快的节奏，轻轻地洒落在校园里。



大自然的旋律→轻打芭蕉→落在校园，老榕树→撑伞漫步→拂过校园，池塘，椰子树→花棚上→雨是大自然轻快的节奏

# 春天的校园

五年级下册 风景写生

走进春天的校园时，我发现校园更美了。

校园美在树叶中。操场旁边有一棵老榕树，昨天还是光秃秃的，一夜之间，竟焕然一新，穿上了嫩绿的“新装”。有的树还舍不得脱下那身枯黄的“冬装”，一片片黄叶在风中飘然而落。有的树却还是那么郁郁葱葱，仿佛冬天未曾到过它身边一样。

校园美在花丛中。火红的杜鹃在春风中起舞，金色的迎春花在春风中点头，洁白的百合在春风中绽开了笑脸。

校园美在鸟的叫鸣声中。无论是清晨，还是傍晚，无论是春意融融，还是春雨绵绵，在枝头上，在天空中，一只只小鸟总是叽叽喳喳地叫着。当我们读书的时候，它就在窗外给我们“伴奏”。朗朗的读书声和着小鸟婉(wǎn)转的歌声，是多么悦耳动听啊！

校园美在同学们的笑容中。操场上同学们奔跑的身影，走廊上有同学们聊天的身影，教室里有同学们看书的身影……一张张小脸笑成了一朵朵盛开的花。

春天的校园，它就像我们美丽的家。



校园更美了→美在树叶中→美在花丛中→美在鸟的叫鸣声中→美在同学们的笑容中→春天的校园，它就像我们的家

# 我喜欢学校的操场

我喜欢我们学校的操场。

春天，杨树梢(shāo)上挂满了花儿，芽儿悄悄地藏在花儿之中。早晨，我呼吸着新鲜的空气，沐浴着金灿灿的阳光，伴着轻松的音乐，做着广播体操。

夏天，杨树长得郁郁葱葱，火红的阳光把五星红旗映得格外鲜艳。树阴下，球台边围满了乒乓球爱好者，我和同学们兴致勃勃地观看精彩的比赛。

秋天，树叶一片金黄，这是操场最热闹的时候。打排球的，玩双杠的……大伙玩得可高兴啦！排球赛打得异常激烈，双方屡次交换发球权，比分交替上升，难见分晓。看，练爬竿的同学爬上滑下；玩双杠的同学在杠上追逐(zhú)。尽管操场上十分拥挤，可还有同学挤在人缝里跳皮筋、玩沙包……

冬天，雪花铺满操场。打雪仗吧，好机会！一声令下，激烈的战斗开始了……

我爱我们的操场！

我喜欢学校的操场→春天，花儿，芽儿，做体操→夏天，杨树，乒乓球比赛→秋天，金黄，排球赛→冬天，打雪仗→我爱我们的操场

## 雨后的校园(节选)

宗思洁

一场大雨下了好几个小时,好不容易盼到雨停了,太阳出来了。雨后的天空一碧如洗,湛(zhàn)蓝湛蓝,朵朵白云不断地变换着各种造型。经过雨水的洗礼,校园里的校舍、操场、草地……一切都显得那么干净,湿润的空气是那么的清新,还弥漫着淡淡的花草香。深深地吸一口气,让人心旷神怡!

我信步走在校园的羊肠小路上。月季花羞答答地低着头,脸上泛起红晕,它的花瓣上挂着水珠,像颗颗晶莹剔透的水晶,使月季花倍显妩媚。月季花的花骨朵含苞欲放,在绿叶的衬托下,娇艳欲滴。

小路的尽头,一片片红红的叶子映入眼帘,这是红枫的叶子,雨水打不掉它的颜色,反而让它更加红火,更加艳丽,它热情地和我点头打招呼,像跳动的火焰,让人忍不住精神为之一振。

雨后的校园真美呀!



雨后的天空→月季花,花瓣,花骨朵→小路的尽头,红枫的叶子,像跳动的火焰→雨后的校园真美呀

晨诵教材卷·小学四年级上册

## 冬天的校园

春天的校园，富有生机；夏天的校园，充满活力；秋天的校园，挂满笑意；冬天的校园则另有一番情趣。

瞧，校园四周，教室门口，一棵棵桐树虽然落光了叶子，只剩下枝枝杈杈，可是仍然显得威风。它们凝神伫立在寒风中，好像一位位坚守哨位的战士。

看，那甬路两旁的青竹翠柏，整整齐齐，像两条绿色的缎带。在这寒冷的冬天里，为校园增添了几分春的色彩……

下雪了，纷纷扬扬的雪花，漫天飞舞。不一会儿，整个校园就变成了银色的世界。地面成了“雪毯”，房上铺满了“棉絮”，那桐树上开满了“梨花”，柏树上、竹子上挂满了“雪球”和“银条”。远远望去，玉树琼枝，粉妆玉砌，充满了诗情画意。好一个洁白无瑕的校园！

雪停了。同学们跑出了教室，涌向了操场。活跃的身影和欢快的笑声，又给校园景色增添了新的内容。雪地上，五颜六色的身影像彩蝶般轻盈活跃，一片沸腾景象。

青诵 BEISONG 路

图

春天，生机；夏天，活力；秋天，笑意；冬天，情趣→校园四周，枝枝杈杈，战士→青松翠柏，缎带，增添色彩→雪花，银色世界→雪停了，同学们

## 第2周 献给老师的歌

晨诵

三年级

第2周

献给老师的歌

PAGE  
6

### 天空像老师的胸膛

高帆

天空，  
辽阔宽广，  
就像老师的胸膛。

密集的云，  
是他的知识，  
都化成了蒙蒙细雨，  
滋润我们成长。

我们摇着绿叶的手臂欢呼，  
我们张开花的嘴巴喧嚷，  
赞美老师的劳苦与爱心，  
感谢老师的辛勤培养……

当天空放晴的时候，  
那一轮太阳，  
便是我们  
挂在老师胸前的  
金灿灿的勋(xūn)章……



天空,辽阔宽广,云,滋润我们成长→我们,欢呼,喧嚷,  
赞美,感谢→天空放晴,太阳,勋章