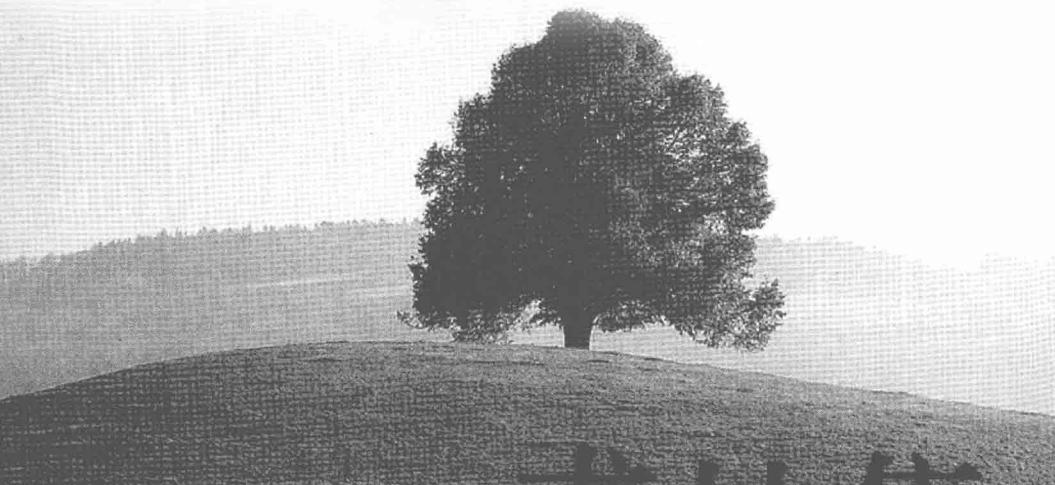


求坡集

邓进深 著

廣東省出版集團
花城出版社



求坡集

邓进深 著

廣東省出版集團
花城出版社

图书在版编目（C I P）数据

求坡集 / 邓进深著. -- 广州 : 花城出版社,
2010.11

ISBN 978-7-5360-6099-9

I. ①求… II. ①邓… III. ①散文—作品集—中国—
当代 IV. ①I267

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第214557号

责任编辑：曹玛丽

技术编辑：易平

装帧设计：礼孩书衣坊

出版发行 花城出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号)

经 销 全国新华书店

印 刷 广州市官侨彩印有限公司

(广州市番禺区石楼)

开 本 880 毫米×1230 毫米 32 开

印 张 11.25 1 插页

字 数 225,000 字

版 次 2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷

定 价 22.00 元

如发现印装质量问题, 请直接与印刷厂联系调换。

目 录 CONTENTS

第一辑

社会，像个万花筒……

| | |
|-------------|-----|
| “发愤” 可贵 | 003 |
| “僵化” 和解放 | 006 |
| 本本主义的笑话 | 008 |
| “懂行” 和 “转行” | 011 |
| 关于 “人情债” | 013 |
| 从恐龙灭绝谈起 | 015 |
| 要讲效率 | 018 |
| 门与 “门禁” | 020 |
| “讲打” 和 “讲理” | 022 |
| 不收礼也能办事 | 024 |
| “每月必做”的意义 | 026 |
| 傻子和骗子 | 028 |
| 跟大家一个样 | 030 |
| 人言的可畏与不可畏 | 032 |

| | |
|-----------|-----|
| 栽树与创新 | 034 |
| 褒和贬 | 036 |
| 关于“摊派” | 038 |
| “声誉”谈 | 040 |
| 英雄出少年 | 042 |
| 执罚与文明 | 044 |
| “傻”者的智慧 | 046 |
| 议“出人才” | 048 |
| 从一个典型案例谈起 | 050 |

第二辑

思想是思维的产品。它像五彩缤纷的万事万物，像灿烂的百花。
我们每个人每天都栽培着花儿……

| | |
|-----------|-----|
| 变 | 055 |
| 盐中之盐 | 057 |
| 颂“偏偏不怕精神” | 059 |
| 你过得怎么样 | 061 |
| “感动”和“行动” | 064 |
| 提倡睡睡“硬床” | 067 |
| 我们将来的“过去” | 069 |
| 赞“满负荷” | 072 |
| “能”与“不能” | 074 |
| 合适的圈子 | 076 |

| | |
|---------------|-----|
| 为“不罢休”精神叫好 | 078 |
| 人之有技，若已有之 | 080 |
| “心”要放何处 | 082 |
| “为人作嫁”新说 | 085 |
| 兴趣和职业 | 088 |
| 志的“高”和“远” | 091 |
| 文实的“转运” | 096 |
| 苦与甜 | 101 |
| 大事不糊涂 | 103 |
| 风流肯落他人后 | 105 |
| 从篱笆与桩谈起 | 109 |
| 让理智管住情绪 | 112 |
| “积恶”和“积善” | 114 |
| 生活多么芬芳 | 117 |
| 从爱因斯坦的故事谈起 | 119 |
| 说谦逊 | 122 |
| “因果报应”和“因果关系” | 126 |
| 关于错觉 | 129 |

第三辑

学问，像无边无际的宇宙，像浩瀚的海洋……

| | |
|-----------|-----|
| 踏破铁鞋 | 135 |
| 砍柴工的“备忘录” | 137 |

| | |
|-------------|-----|
| 在难题面前 | 141 |
| 由“问”得学识 | 144 |
| 张开幻想的翅膀 | 147 |
| 从营养素到营养 | 150 |
| 牛顿也会弄错 | 154 |
| 小论“没听说过” | 157 |
| 巴斯德的第一个科研成果 | 160 |
| “智”是怎么长的 | 164 |
| 话说“有问题” | 167 |
| 睁大眼睛瞧 | 170 |
| “跑坡”和“求坡” | 172 |
| 谈“试一试” | 174 |
| “麻烦”和“不嫌麻烦” | 176 |
| 学问皆从勤奋来 | 178 |
| 博与专 | 180 |
| 假设是成功的先导 | 182 |
| “红茶菌”及其他 | 184 |
| “取长补短”赞 | 189 |
| “为什么”的研究 | 192 |
| 练功 | 195 |
| 科技人员与语文修养 | 199 |

第四辑

知识是力量，是人类进步的阶梯，是丰富多彩的思维产品的原料，
像金属、农产品、贝壳……

| | |
|-------------|-----|
| 陆羽和《茶经》 | 203 |
| “珠还合浦”的孟尝 | 205 |
| 李白杜甫互赠诗 | 208 |
| “注解”的差错 | 211 |
| 寓言和它的“始祖” | 217 |
| 梅花香自苦寒来 | 220 |
| 纸花如雪满天飞 | 222 |
| 水与取水工具 | 224 |
| 园林和别业 | 227 |
| “玄之又玄”的“清谈” | 231 |
| 古人的姓和名 | 233 |
| “家家泉水”的名城 | 236 |
| 屏风 | 238 |
| “瓷都”漫话 | 240 |
| 不同形态的潮汐 | 243 |
| “三年逢一闰”的阴历 | 245 |
| 古代的陋室 | 247 |
| 有龙则灵 | 249 |
| “尿布时代”的习俗 | 252 |
| 关于“赏赐” | 254 |

| | |
|-------------------|-----|
| “袍”和“裳” | 256 |
| “食物链”与“生存竞争” | 259 |
| 从鸡公车到串车 | 261 |
| 关于《宋史》《春秋》和《左氏春秋》 | 263 |
| “兄弟成双”的箸 | 267 |
| 从卷轴书到线装书 | 270 |
| 考智力的象棋 | 272 |
| 弹拨乐器之王 | 274 |

第五辑

见闻，来自于读万本书，来自于网络，来自于行万里路……

| | |
|------|-----|
| 大地情怀 | 279 |
| 香江走笔 | 287 |
| 编辑日记 | 319 |
| 生活留痕 | 328 |

后记

351

第一辑

社会，像个万花筒……

“发愤”可贵

有位科技人员，夜以继日勤奋地学习和工作。有人问他这是为了什么，他说：“我是在‘发愤’啊！”跟这位科技人员一样在“发愤”的人还有很多。他们“发愤读书”，“发愤搞创造发明”，“发愤把工作做好”。应该说，这“发愤”是十分难能可贵的。

什么叫“发愤”？“愤”者，不平之气也。不甘于被压迫、被欺负，是一种不平之气；不甘于落后，也是一种不平之气。要出这口不平之气，改变被压迫、被欺负的地位，改变落后的状态，就要发愤。在古代，这样的事例是很多的。战国时代著名诗人屈原热爱楚国，同情人民，在内政上主张革新，在外交上主张联齐抗秦，却遭到奸臣的嫉恨和打击陷害，结果两次被放逐。在流放过程中，屈原更加忧国忧民，发愤写下了《离骚》等光辉诗篇。汉代著名史学家司马迁，在当上太史令后碰上了李陵案件。李陵是汉将军骑都尉，率兵出击匈奴战败投降。司马迁只在李陵问题上说了几句话，就触怒了汉武帝，最后被处以宫刑。司马迁“就极刑而无愠色”，发愤写下了千古不朽的名著《史记》。宋代文学家苏洵，年轻时参加了“进士”和“茂才”的考试，都没有考上。但他没有灰心，而是“发愤为学”，经过20年的努力，终于获得了渊博的学识。后来，他所写的文章文采显露，才华横溢。在我国文学史上，他是名扬千古的“唐宋八大家”之一。

上面说到的这些人物，由于所处的时代不同，因而怀抱的人生理想和走的人生道路不尽相同，但他们那“发愤”的精神，仍可给我

们以启示。我们要发愤，发的不只是个人之愤，而且是国家之愤，民族之愤。在半封建半殖民地的旧中国，人民受着内外多重的压迫。但是，中国人民不甘心受压迫、被凌辱，发愤非站起来不可。到底，这个目的是达到了。现在，我们摆脱了被压迫的地位了，还要不要发愤呢？当然要。我国至今仍是个穷国家，困难很多。怎样迅速改变这种贫穷落后的状态，加快现代化建设的步伐？正如一些朋友所说，等是等不来的。从国外买，也只能买一部分急需的先进技术和设备，却买不来全部的现代化。所以，我们要靠自己的力量，干出个现代化来。

发愤，不是凭空说大话。发愤的目标是要通过百折不挠的努力来达到的。北京市劳动模范、北京丝绸厂的一个青年工人，为了使自己所在的“陈旧的织造车间”“向着自动化的方向转化”，于是立志革新。他碰到许多困难，但困难难不倒他。他自学了《物理学》、《数学》、《计算机》等科技著作，刻苦钻研电子技术，终于和其他同事一起成功研制出织机电子控制器，为把电子技术应用到丝绸行业的技术改造中，探索出了一条可行之路。发愤的过程就是一个跟困难作斗争的过程。我们搞现代化建设，但先进设备还少，这就要创造条件，大量制造。这样一来，困难就不小。把国外的先进科技运用到中国实际中来，也不是那么容易，需要我们付出大量的脑力劳动和体力劳动。但只要我们努力，要加快现代化建设的步伐是完全可能的。

屈原被逐，司马迁被处以宫刑，苏洵在早年不能很好地“为学”，这种古代的事情现在的人当然没有经历过。但在“四人帮”横行的年代，不少人都是遭受过迫害的。这些经历记下了人们对“四人帮”的血海深仇。我们要把通过揭批“四人帮”激发起来的仇恨转化成学习和工作的动力，把被“四人帮”耽误的时间和造成的损失夺回来。古语云：“殷忧启圣，多难兴邦。”理由就在于“殷忧”和“多难”激起了人们为图强而发愤的决心。

现代化对人们提出了全新的要求，它的伟大前景鼓舞着各个阶层的人，使他们都为这光明前途贡献力量。我们提倡为现代化而发愤。在一定的意义上，可以说，发愤才能前进。夜郎自大，当然谈不上发愤。有些人虽然知道自己处于落后状态，但还是心安理得而不发愤。有些人不学无术，“懒病”缠身，什么也不会干，什么也不想干，是只“混”不“愤”。“不愤不启”。不发愤，如果是一个集体，就只能永远处在落后状态；如果是一个人，也就不会进步。要想不断进步，不断开拓新的局面，就得不断发愤。发愤才能图强。将来强了，还要进一步图强。图强是一个长期的目标，所以发愤还是要长期坚持下去的。

1979年4月28日

“僵化”和解放

有个中学生问我一个问题：“报纸上经常用‘僵化半僵化’这个提法，究竟什么叫‘僵化’？”我没有给他下定义，只给他举了一个小说中的故事作例子：短篇小说《班主任》里的团支部书记谢惠敏的故事。

谢惠敏有一次向张俊石老师告状，说团支部过组织生活时，5个团员竟有两个打瞌睡。张俊石便向她提了一个建议：“为什么过组织生活总是念报纸呢？下回搞一次爬山比赛不行吗？保证他们不会打瞌睡！”

张俊石的建议，看来是合情合理的。每次过组织生活，“总是念报纸”，“读的是批宋江的文章”，团员打瞌睡，自有他的原因。粉碎“四人帮”后，这一点可以解释清楚了，自不去说它。说是在一般情况下，在组织生活时间，组织团员搞一次爬山比赛，是否可以呢？青年要身体好、学习好、工作好，团组织开展工作要适合青年特点，要充分兼顾青年的工作、学习和娱乐、体育、休息两个方面。开会读报纸可以使青年受到教育，爬山比赛也可以使青年受到教育，增进他们的身心健康。组织这样的活动，是完全可以的。可是谢惠敏却认为只有读报纸才叫组织生活，“爬山，那叫什么组织生活”？

在现实生活中，像谢惠敏这样思考问题的人是不少的。有人曾编了一个故事来讽刺这种现象。说的是，有位发明家给一位朋友拿来了的一大一小两只杯子，要他把大杯子装进小杯子里去。那朋友摊开两

手：“这简直是开玩笑！我可不会，看您的。”于是，发明家便把大杯子摔成碎片，装进了小杯子里。那朋友笑了：“如果知道允许摔碎杯子，我也能够把它装进去的。”发明家严肃地说：“我并没有说过不允许你摔碎杯子呀！你头脑中不许摔碎杯子的框架是谁定下的呢？”一些人在习惯概念面前成了恭顺的仆人，用世俗标准去衡量事物，结果就使自己落入层层枷锁之中。他们的病症，有个名称，叫思想僵化。

要成就一番事业，必须实事求是，勇于探索，不为习惯势力所压倒。也就是说，必须改变思想僵化半僵化的状态，大胆解放思想。不敢于开展适合青年特点的活动，固然达不到培养、教育青年的目的；不敢于摔破大杯子，也就无法把它装进小杯子里去。“宇称守恒定律”原来被认为是原子物理学上普遍适用的基本定律。过去，对这一定律，世界上的物理学家一向深信不疑。可是，富有创造精神的李政道、杨振宁两位教授却没有被条条框架所束缚。他们以求实的态度，详细地研究了与这条定律相矛盾的现象，又做了多次实验，终于推翻了“宇称守恒定律”，确立了宇称不守恒的新理论。如果拜倒于习惯势力面前，不大胆解放思想，是不可能有这个新发现的。

提倡思想解放的日子已不算短，但有些人至今思想仍停留在僵化半僵化状态，这说明思想解放不是一件容易的事。思想建设是百年大计，解放思想就是这么一项建设。所以，虽然不容易，但一定要做好。

1979年8月22日

本本主义的笑话

关于本本主义的笑话有很多，这里录下两则，以供欣赏。

第一则，是说俄国克里木海陆军起义的时候，水兵和步兵的代表去见社会民主党人，就起义问题向他们请示。社会民主党人拿出《资本论》第一卷、第二卷、第三卷，寻找马克思有关克里木起义的指示。但是找遍3卷《资本论》，都没有找到一项。他们又翻阅马克思和恩格斯的其他著作，还是没有找到。社会民主党人只好表示，在这样的情形下，他们不能给水兵和步兵任何指示。水兵和步兵的起义，就因为得不到上级的指示而失败了。

第二则，是中国民间故事。说的是，从前，有一个人死了丈母娘，去请一位秀才写祭文。这位秀才不问情由，就从书本上照抄了一篇现成的祭文给人家。但是，他抄的那篇祭文不是祭丈母娘用的，而是祭老丈人用的。人家说秀才把事情弄错了，他还不认账，说：“我写的祭文没有错，是你家死错了人！”

这两则笑话，认真地想想，并非无益。

马克思的《资本论》共有3卷。社会民主党人已经把全套找来查阅过，没有遗漏，这是毫无疑义的。然而为什么查不到答案？他们似乎还没有“觉悟”到。其实，这个问题在理论上并不深奥。《资本论》第一卷出版于1867年，第二、三卷是马克思逝世后，由恩格斯整理出来，分别在1885年和1894年出版的。这部著作叙述的是资本主义的生产和流通过程，主要基础是剩余价值理念。俄国社会民主党