



科思教育·经典图书大系

名师 解教材

一则经典
改变一生

讲解透彻·方法点拨·化难为易

改进版

全方位解读最新教材

一年级 数学 上

人教课标版



YZLI0890160711

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

名师解教材.一年级数学/刘来刚主编.—长春:吉林大学出版社, 2011.4
ISBN 978-7-5601-7159-3

I. ①名… II. ①刘… III. ①小学数学课—教学参考资料
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 060998 号

本书指导思想:魏书生“六步教学法”

总 主 编:刘来刚

本书创作组成员:张文忠 张丽娟 赵 丹 刘志波 李福娜 杨 丽 白雪霞
杜秋蓓 何 红 赵冬珺 徐春梅 杜 娟 李洪涛 潘 妮
张利明 杨青青 韩立东 宋英奎 刘亚琴 王 军 汪珊珊
关 敏 苏冬梅 刘天杨 张智慧 张 旭 徐 英 李丹阳
李丹平 周志嘉 郭妮娜 赵 晶 刘 清 刘璐璐 单 玲
孙丽杰 张 晶 赵连芹 都岩松 陶 鸿 邢 蓉 刘志刚
李冬雪 屈玉国 杨春刚 樊志霞 黄 鹍 周战捷 张 圆

本册责任编辑:陈 新

读者服务平台

亲爱的读者朋友,首先感谢您选择了科恩教育系列图书,感谢您对科恩书业的支持与厚爱。

我们关注您对本书的编辑、质量、服务等各方面提出的独特想法,我们欢迎您与大家分享您的教学或学习心得。

我们渴望与您一起交流思想、分享观点,期待与您一起进步。

✉ 主编邮箱: kirmzhubian@163.com

(任何意见、建议或纠错皆请提出,欢迎指正)

投稿邮箱: kirmtougao@163.com

(教学或学习心得皆请投稿,期待分享)

☎ 服务电话: 024—82153066

📍 通信地址: 沈阳市于洪区鸭绿江东街 52 号 2 门 (邮编 110000)

书 名: 名师解教材 一年级数学

邮 编: 130021

策划设计: 科恩教育

印 刷: 沈阳美程在线印刷有限公司

作 者: 刘来刚 主编

幅面尺寸: 210mm×148mm

责任编辑、责任校对: 刘冠宏 卢 婵

印 张: 6

装帧设计: 高 岩

字 数: 200 千字

出版发行: 吉林大学出版社

书 号: ISBN 978-7-5601-7159-3

地 址: 长春市明德路 421 号

定 价: 16.80 元

版权所有 翻印必究

目录 CONTENTS

一 数一数

一课时 数一数/1

单元回顾(一)/5

单元精练(一)/9

二 比一比

一课时 比一比/9

单元精练(二)/15

三 1~5 的认识和加减法

第一课时 1~5 的认识/18

第二课时 比大小 第几 几和

几/22

第三课时 加 法/28

第四课时 减 法/32

第五课时 0/36

单元精练(三)/42

四 认识物体和图形

一课时 认识物体和图形/45

单元精练(四)/51

五 分 类

一课时 分 类/54

单元精练(五)/59

六 6~10 的认识和加减法

第一课时 6 和 7/62

第二课时 6 和 7 的加减法及应

用/69

第三课时 8 和 9/75

第四课时 8 和 9 的加减法及应

用/80

第五课时 10 的认识及加减法/85

第六课时 填未知加数/91

第七课时 连加 连减/94

第八课时 加减混合/98

单元精练(六)/102

七 11~20 各数的认识

第一课时 11~20 各数的认识/105

第二课时 10 加几和相应的减

法/110

单元精练(七)/114

八 认识钟表

一课时 认识钟表/117

单元精练(八)/121

九 20 以内的进位加法

第一课时 9 加几/124

第二课时 用数学(1)/128

第三课时 8、7、6 加几的进位加

法/132

第四课时 用数学(2)/136

第五课时 5、4、3、2 加几/140

单元精练(九)/143

十 总 复 习

1. 数与代数/146

2. 空间与图形/152

3. 统计与概率/158

答案详解/164

本书习题详解/164

教材习题详解/178

— 数 — 数

— 课时 — 数一数

(教材2~5页)

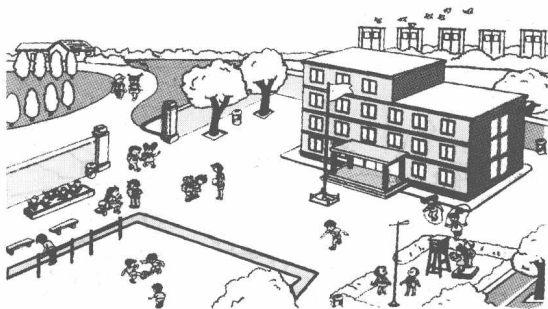
学习目标精析

序号	知 识 要 点	重要指数	难 点
1	初步学会数数的方法	※※※※※	
2	通过观察探究活动建立数感,培养观察能力和语言表达能力	※※※※	✓
3	激发学习数学兴趣,熟悉学校生活	※※※※	

教材知识详解

知识点1 数 数

情境导入 下图是一张校园的图片。小朋友们：我们一起去看看、数数这么美丽的校园中数量是1~10的事物分别有哪些好吗？



名师点拨 1. 观察上图，你能说说图上的景物都有哪些吗？

2. 学习数事物的方法。

(1) 按事物类别，数一数每种事物有多少。

(2) 数数时按从小到大的顺序数，并且先数数目比较小的。

3. 按1~10的顺序数出图中事物的数量。

4. 数数方法如下。



- (1) 可先数数量相同的各种事物。
- (2) 按从上到下（也可以从下到上）的顺序数数。
- (3) 按从左到右（也可以从右到左）的顺序数数。
- (4) 按从近到远（也可以从远到近）的顺序数数。

知识点2 认 数

情境导入 学会认数，对每个小朋友都会有很大的帮助呢！

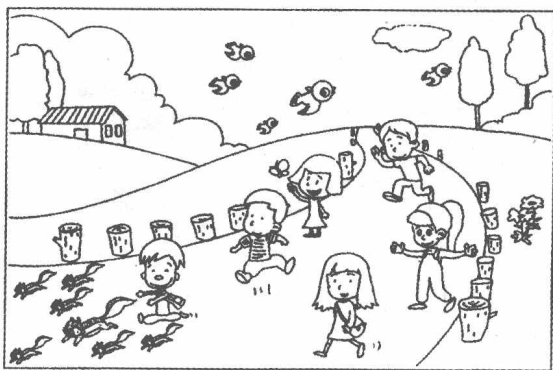
名师点拨 图中的事物可以用数字表示，有几个事物就用几来表示。
例如：教学楼、老师的数量用数字“1”表示；农舍的数量用“2”表示；石凳的数量用数字“3”表示；依此类推。

- 方法解读**
1. 数数时必须按一定顺序、不遗漏、不重复，数到最后一个事物时它所对的那个数，就是这种事物的总个数。
 2. 用数表示事物数量必须先数准，再用相对应的数字表示。

综合考点精练

典型题

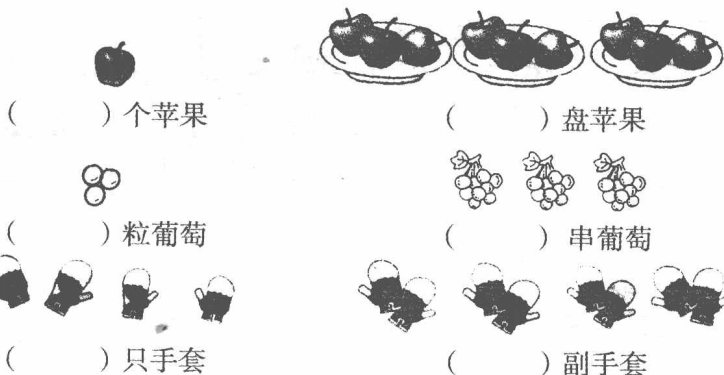
一、看图回答问题。



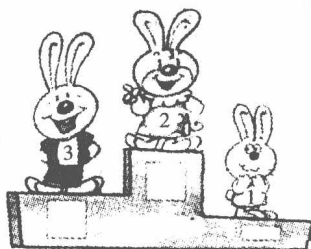
仔细观察这幅图中的物体，数一数，它们的数量分别是多少？

- | | |
|--------------|--------------|
| 有（ ）只松鼠 | 有（ ）棵树 |
| 有（ ）只小鸟 | 有（ ）座房子 |
| 有（ ）个小男孩 | 有（ ）个小女孩 |

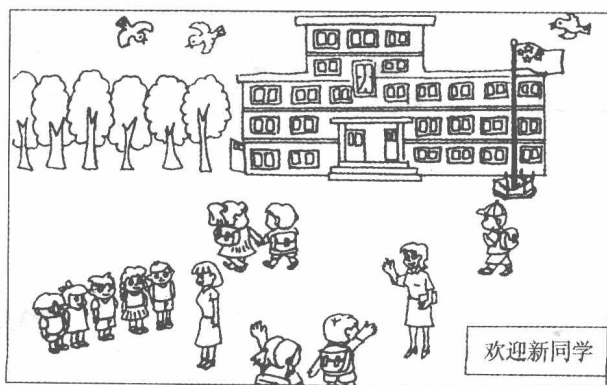
二、比一比，填一填。



三、三只小兔进行拔萝卜比赛，成绩如下图：() 号小兔得了第一名，第二名是 () 号小兔，() 号小兔是第三名。

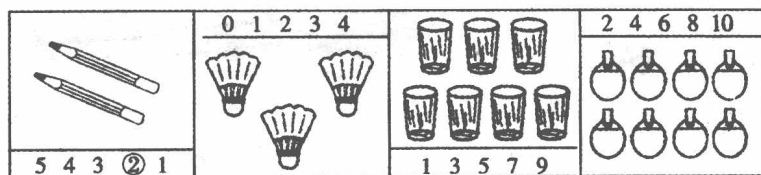


四、美丽的校园里有多少名同学，有多少位老师？

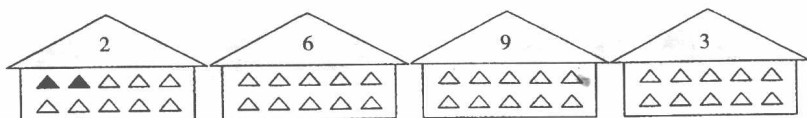




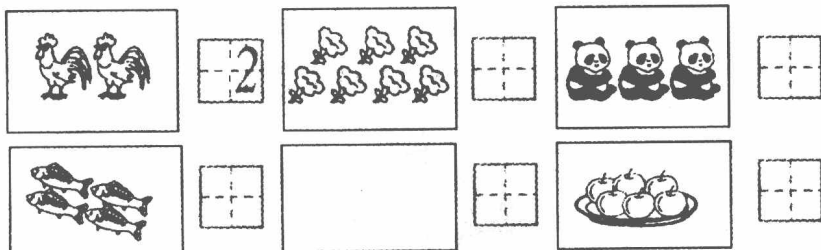
五、看图圈数。



六、涂一涂。



七、数一数，在田字格里写数。



拓展题

八、下面哪幅图中的物品可以用数字“1”来表示？请在下面的（ ）里画“○”。



九、你的身上都有什么？有多少？数给同伴听。教室里都有什么？有多少？数给同伴听。



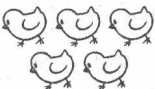
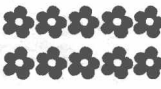
有4扇窗户，我是一个一个数的。

有6盆花，我是两个两个数的。

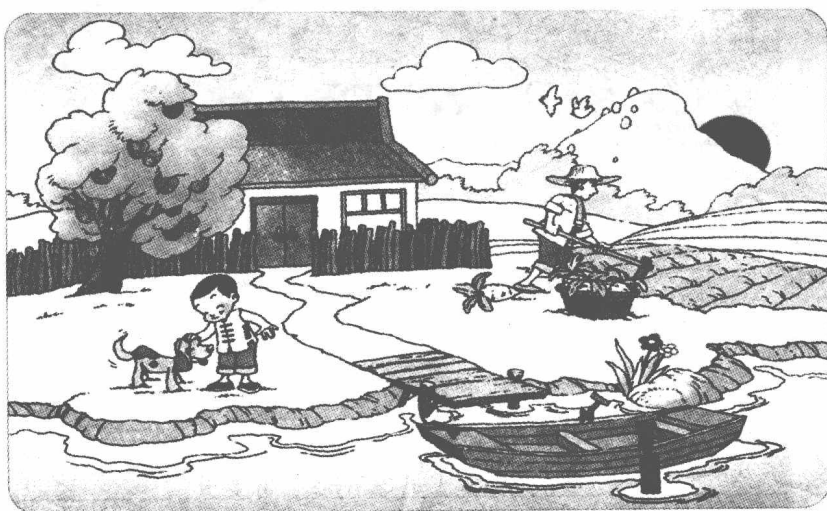


单元精练 (一)

一、数一数，画一画。

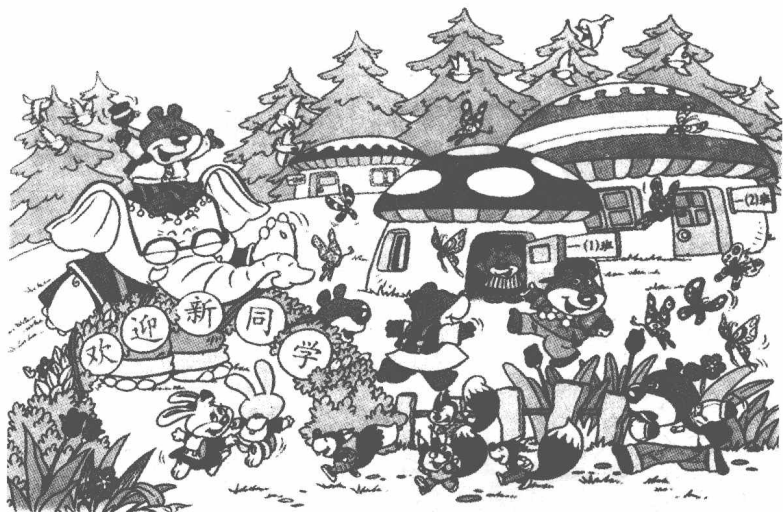
			
			

二、数出下图事物数量。

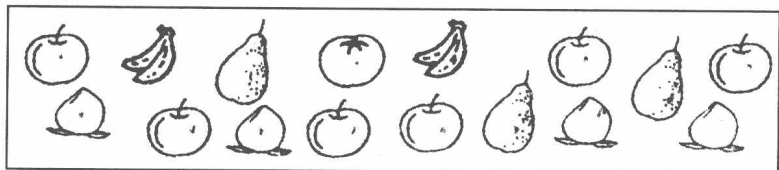




三、新学期开始了，小动物学校迎来了一批新同学，让我们一起数出动物学校中事物的数量各是多少吧！



四、数一数。

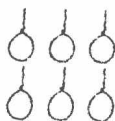


 () 个
  () 个
  () 个

 () 个
  () 个
  () 个

五、连一连。

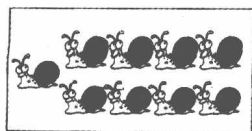
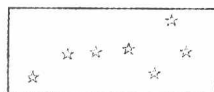
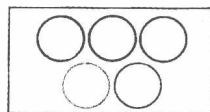
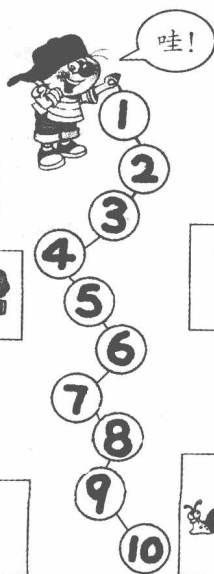
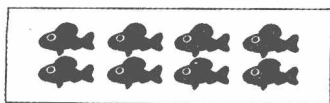
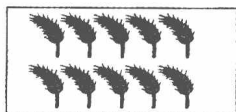
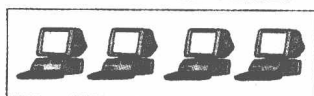
1.



- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

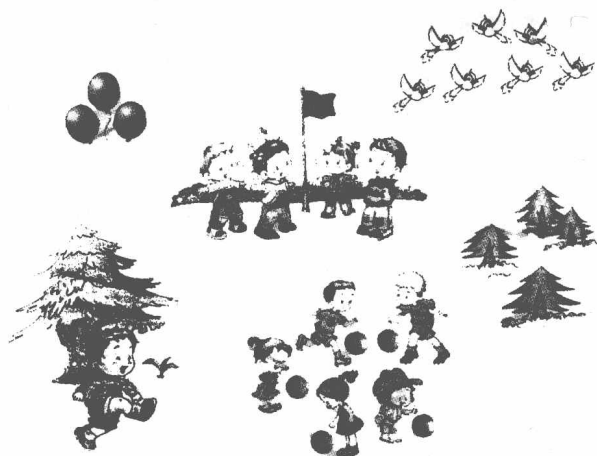


2.





六、亲爱的小朋友，你已经是小学生了，让我们一起走进校园，先看图，再填一填。



在上图中，天空中有（ ）只 ，（ ）个 .

（ ）面 ，（ ）棵 .

操场上有（ ）个小朋友在踢 ，（ ）个小朋友在

拍 ，（ ）个小朋友在做操，一共有（ ）个小朋友。

二 比 一 比

一课时 比一比

(教材6~13页)

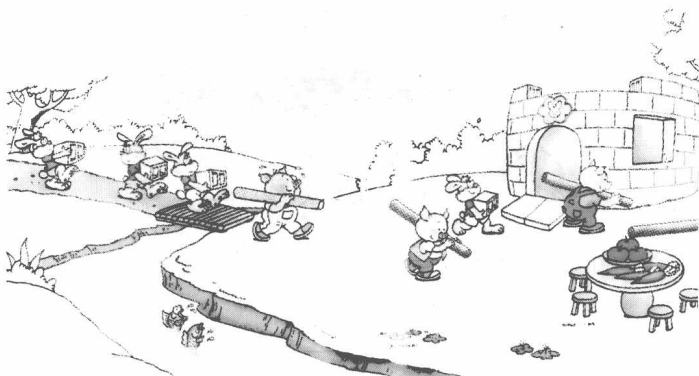
学习目标精析

序号	知 识 要 点	重要指数	难 点
1	掌握“同样多”“多”“少”的含义，能用一一对应的方法比较物体的多少	※※※※※	
2	感知“长”“短”“高”“矮”的含义，掌握比较物体长短、高矮的方法	※※※※	✓

教材知识详解

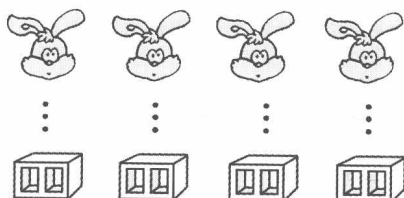
知识点1 同样多

情境导入 天气晴朗，小猪帮助小兔盖房子，我们一起来观察，比一比，下图中谁和谁同样多？



名师点拨 图中事物如下：有4只小兔、4个胡萝卜、4块砖、4根木头、4个小凳、3只小猪和3个苹果等。

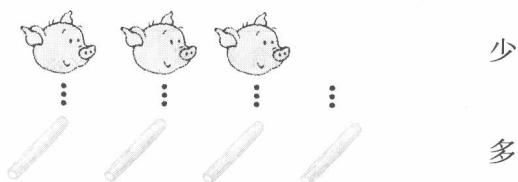
认识同样多：比较小兔和砖，1只小兔搬1块砖，正好都搬完，小兔和砖就是“同样多”。如下图所示：



知识点2 多少

情境导入 观察图中，谁多谁少？

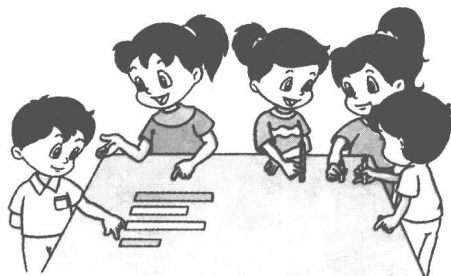
名师点拨 1. 认识“多”和“少”的含义，用一一对应的方法将小猪和木头进行比较。如图所示：



2. 对图中的其他事物进行比对，进一步理解“多”和“少”。

知识点3 长短

情境导入 比一比哪个纸条长？哪个纸条短？哪枝铅笔长？哪枝铅笔短？通过活动说说比长短的方法。



名师点拨 1. 认识“长”和“短”的含义：在生活中，把水平放置的物体的长度比较叫比长短。
2. 比较长短。(1) 比较纸条的长短。
(2) 比较铅笔的长短。

知识点 4 高矮

情境导入 图中的小朋友谁高谁矮？



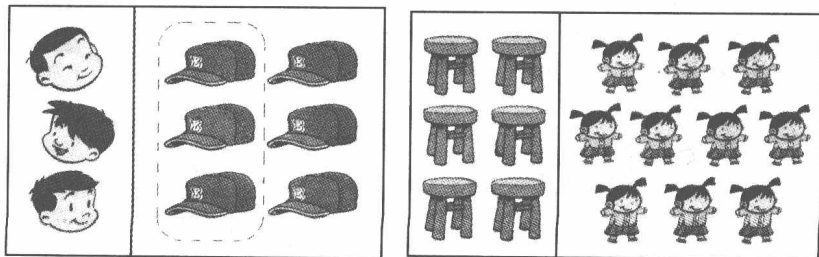
- 名师点拨**
1. 认识“高”和“矮”。把垂直摆放的物体的长度比较叫比高矮。较长的就是“高”，较短的就是“矮”。
 2. 比高矮的方法有直接比、做记号比等。

- 方法解读**
1. 当两种事物一一对应没有剩余时，我们就说这两种物体同样多。
 2. 当两种事物一一对应后，其中一种有剩余，就说有剩余的那种多，没剩余的那种少。
 3. 比较物体的长短方法：（1）一端对齐看另一端；（2）直接观察。

综合考点精练

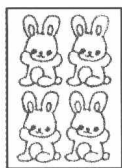
典型题

一、圈一圈。每组图中，把与左边同样多的部分圈起来。





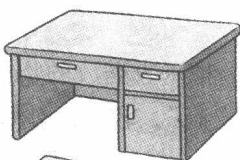
二、把和前面图中同样多的部分圈起来。



三、按要求画一画。

1.

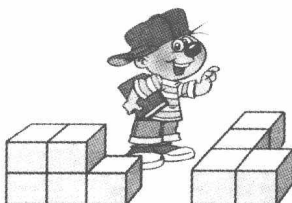
大的画 ☒，小的画 ☐。



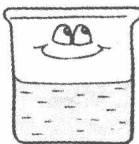
最大的画 ☒，最小的画 ☐。



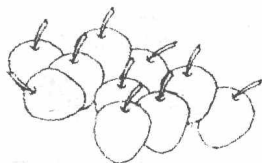
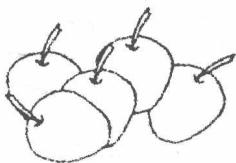
多的画 ☒，少的画 ☐。



最多的画 ☒，最少的画 ☐。



2. 哪堆水果多？在 ☐ 里画“√”。

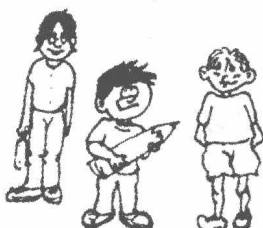


3. 长的画“√”，短的画“○”。


☐

☐

4. 在最高的下面画“√”，在最矮的下面画“○”。


☐
☐
☐

☐
☐
☐

四、想一想，填一填。



○比△少_____。



□比☆多_____。



五、比一比，填一填。



●比▲多_____。



梨比苹果少_____。

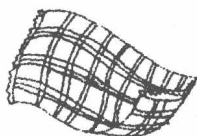
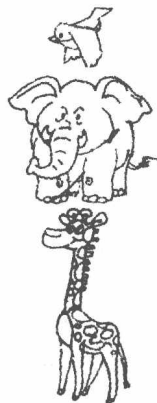
() > ()

() < ()



拓展题

六、请你为小动物选一条合适的围巾，并连一连。



七、下面可能是一天的什么时间看到的大树影子？与同伴说一说。



()



()



()