

# 儿童虐待 预防与处理

CHILD ABUSE  
Prevention & Treatment

主编 焦富勇 李鸿光



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

# 儿童虐待 预防与处理

CHILD ABUSE  
Prevention & Treatment

主 编 焦富勇 李鸿光

副主编 陈亚团 焦文燕

编 者 (按姓氏笔画排序)

白巧阳 伊晓慧 李长英

李鸿光 张聪羽 陈亚团

焦富勇

人民卫生出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

儿童虐待预防与处理/焦富勇等主编. —北京:  
人民卫生出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-117-13992-2

I. ①儿… II. ①焦… III. ①儿童—虐待—  
预防②儿童—虐待—处理 IV. ①C913.5②B844.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 008517 号

门户网: <a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a>	出版物查询、网上书店
卫人网: <a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a>	护士、医师、药师、中医 师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

## 儿童虐待预防与处理

主 编: 焦富勇 李鸿光

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830  
010-59787586 010-59787592

印 刷: 尚艺印装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/32 印张: 4 插页: 4

字 数: 106 千字

版 次: 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-13992-2/R · 13993

定 价: 17.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

## 主编简介



焦富勇 男,1951年出生,陕西省人民医院儿科主任、西安交通大学医学院硕士生导师、教授,中华预防医学会全国儿童伤害防治学组主委、陕西省防止虐待与忽视儿童协会会长、国际防止虐待与忽视儿童协会执行常委、土耳其新医学杂志国际编委,亚洲大洋洲小儿神经学会会员,世界卫生组织临时顾问。2006年发起成立我国唯一一家专为受虐儿童免费治疗的公益性机构——西安博爱儿童虐待预防救助中心。2006年在英国获国际防止虐待与忽视儿童协会最高奖——KEMPE奖。2010年世界妇女首脑峰会(WWSF)授予他领导的团队世界防止虐待儿童一等奖。

1992年享受国务院政府津贴,曾在日本东京女子医科大学、澳大利亚悉尼大学附属亚历山大皇家儿童医院、孟加拉国际腹泻病研究中心、香港威尔士亲王医院儿科研修学习。曾多次应邀赴华盛顿、日内瓦、首尔、东京、奥克兰、布达佩斯等地进行讲课和学术交流。

曾在美、英、新西兰、土耳其等 12 个国家发表论文 10 余篇。其中 6 篇被美国、英国等国杂志的 SCI 收编,其中在美国、英国发表的 2 篇论文被美国、法国的 SCI 杂志 9 次引用。在中华儿科杂志、中华血液学杂志、中华流行病学杂志等刊物发表论文 20 多篇。出版《儿科急诊手册》、《小儿腹泻病治疗》、《儿科非处方用药及常见病家庭疗法》、《婴儿摇荡综合征》等书,2009 年应美国儿科学会及人民卫生出版社委托翻译出版我国第一本《儿童性虐待医学评估——实用指南》一书,获国家专利二项、陕西省科技进步奖一项、陕西省医药科技进步奖一项。

曾承担中国—日本川崎病临床研究项目、中国—土耳其小儿腹泻的临床研究、科技部中国—意大利腹泻病研究国际合作项目,(国科外字 97K12-G22)、中国—匈牙利卫生部小儿脑损伤诊治项目(国科外字 2004.475 号)。

1998 年主持和举办了中、日、澳、香港川崎病研讨会;1999 年主持和举办有 9 个国家参加的全国首届 PCAN 及儿童保健学术研讨会;1999 年作为世界卫生组织临时顾问和中国唯一的代表,应邀赴 WHO 总部日内瓦出席国际儿保会议。

2000 年获陕西省白求恩精神奖;2001 年主持和举办了东亚及太平洋地区维护儿童权益和防止儿童性剥夺会议。



李鸿光 男，西安市人。1975年毕业于西安交通大学医学院，卫生管理研究员。长期从事卫生管理工作，历任陕西省医学专科学校校长、陕西省卫生厅妇幼卫生处处长、卫生厅厅长、医学会会长。

李鸿光长期从事儿童保健工作，曾多次参与组织陕西省儿童生长发育、智力低下、营养状况调查；参与组织了儿童佝偻病、贫血、肺炎、腹泻等常见病、多发病的预防和治疗。近年来，他关注儿童虐待问题，宣传防虐知识，参与救助受虐儿童，竭诚维护儿童的合法权利。

## 前言

由于受传统文化的影响,以及对“虐待”一词词义的片面理解,“虐待”通常被理解为严重的暴力。但随着儿童保护事业的发展以及人们认识水平的提高,儿童虐待的范围也随之扩大,它不仅仅局限于对儿童施加的暴力。对儿童进行言语的辱骂、羞辱、呵斥、冷落、遗弃以及疏忽照顾都属于儿童虐待的范畴。

儿童虐待对于大多数人来说,也许还很陌生。儿童被打耳光、拧耳朵、打嘴巴等等在日常生活中经常可见。然而,包括我们的父母、老师、医师、警察等在内的社会公众对此现象并没有引起足够的重视,也没有从思想上认识到这些行为属于儿童虐待的范畴。中国作为人口第一大国,中国儿童的数量在世界范围内也占据着绝对的数量。尽管我国在儿童的物质条件、医疗保障和教育等方面都取得了显著的成绩,但不可否认的是,由于长期受传统文化观念的影响,儿童虐待和忽视的现象仍普遍存在。虽然中国没有一份有关遭受虐待儿童数量的统计,但亲生父母虐待子女、教师体罚学生、幼女被奸淫的案例常见诸报端。

近年来,随着社会的发展,生活水平的提高,独生子女家庭逐渐增多,父母对孩子的健康及教育越来越重视。尽管我国在儿童的物质条件、医疗保障和教育方面都取得了显著的成绩,但由于知识水平、认知程度以及生活环境等多重因素的影响,加之

父母缺乏对科学教育子女方法方式的了解,父母在教育子女的过程中不可避免地会对儿童造成伤害,而这种伤害既可能出于父母的有意,也可能出于无意。

儿童虐待作为一个严重的国际公共卫生问题,它关系到儿童的健康、成长和发展。儿童虐待不但对儿童的身心健康造成伤害,影响儿童的生长发育,而且也会增加社会及家庭负担,甚至导致社会问题。据世界卫生组织(WHO)报告,每年大约有200万人因此丧命,不计其数的人受到伤害。有证据显示,许多成人疾病,包括缺铁性心脏病、癌症、慢性肺部疾病、肠道易激综合征和囊性纤维变性,与儿童时期受虐待经历有关。

在中国,儿童虐待问题还没有得到足够的重视。从父母到医护人员,再到警察、社工等等对儿童虐待缺乏足够的认识。儿童虐待的临床诊断与处理也是一项较新的课题和工作,具有较强的挑战性和重要的临床意义和实用价值。医护人员在儿童虐待防止工作中起到重要的作用,特别是在医疗救治与处理身心受到伤害的儿童中医护人员处于第一线,因此加强医护人员在诊治预防方面的学习和培训,使其能掌握有关病历采集、实验及相关辅助检查诊断、鉴别诊断、处理治疗等方面的知识具有十分重要的作用。



儿童虐待离我们并不遥远,它就发生在我们的身边。本书从儿童虐待的定义出发,对儿童虐待的类型、影响、诊断、鉴别诊断、处理、预防等方面做了系统说明。希望公众提高对儿童虐待这一国际性的公共卫生问题的重视,对儿童虐待的相关问题有一个清醒的认识,进而改变传统的教育方式,用科学、健康的方法和方式教育儿童,为儿童的健康成长创造一个安全和谐的环境。

本书引用了有关 PCAN 工作学者的相关论点、论据及部分数据,对此谨向原作者表示衷心的感谢和敬意。由于作者水平有限,加之儿童虐待在国内的研究甚少,因此在编撰的过程中难免出现谬误之处,敬请广大读者批评指正。

对支持该书出版的所有同道及朋友们,谨在此表示衷心的感谢!

作 者

2010 年 12 月

一、什么是儿童虐待·····	005
(一) 身体虐待·····	007
(二) 性虐待·····	009
(三) 情感虐待·····	015
(四) 忽视·····	017
二、儿童虐待的现状·····	019
三、儿童虐待对儿童生长发育的影响及后果·····	025
四、如何识别儿童虐待·····	031
(一) 儿童虐待发生的高危因素·····	032
(二) 儿童虐待的行为指标·····	036
(三) 儿童虐待的并发症·····	039
五、儿童虐待的诊断、鉴别诊断·····	043
(一) 身体虐待·····	043
(二) 性虐待·····	058
(三) 情感虐待·····	063
(四) 忽视·····	067
(五) 医护人员在儿童虐待个案中的作用·····	070

六、儿童虐待的治疗与处理	073
(一) 身体虐待	073
(二) 性虐待	086
(三) 情感虐待	089
(四) 忽视	090
(五) 处理儿童虐待案例时应注意的相关问题	091
七、儿童虐待的预防	099
(一) 预防虐待的有关因素	102
(二) 三级预防	103
附件一 神经系统发育、心理及智力发育和检查评估与 儿童常见的行为问题	109
(一) 神经系统的发育	109
(二) 感知的发育	110
(三) 运动的发育	111
(四) 语言的发育	111
(五) 心理活动的发展	111
(六) 心理行为异常	113
(七) 生长发育规律	116
附件二 儿童神经心理发育评价常用方法	119
(一) 能力测验	119
(二) 适应性行为测试	120
附件三 怀疑性虐待案例物证采集及怀疑性虐待案例医疗 及物证流程	121
(一) 怀疑性虐待案例物证采集表	121
(二) 怀疑性虐待案例医疗及采证流程	122
参考文献	125

## 怎样对待被虐待的儿童

“各家自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”是中国人传统的观念。在它的影响下，很多人都认为虐待儿童问题只是他人家庭内部的事情，作为旁人不应干预。因而往往会拖延虐儿事件的披露，而使有虐待儿童的家庭未能及早得到专业人员的救助。

保护孩子是每一位为人父母者应尽的责任，但若所有的人都能同心协力防止虐待儿童，则会进一步地加强儿童保护工作。

怎样从自身、从帮助身旁的家庭做起呢？下面将儿童虐待以四个案例的形式加以说明，并附加了如何给予适当的帮助的方法，以供参考。



**案例一：**你在所住的院子里遇到父子俩。八九岁的一个男孩，手臂上有几条暗红色的伤痕，脸上挂着勒痕，口中低声地说着：“我以后不敢说谎了。”他的父亲跟在其后，一面推孩子往前走，一面逼他重复刚才的话。父亲还继续大声地说：“这样多丢脸，看你以后敢不敢再说谎了！爸也要跟你一起丢脸，一起让别人指指点点，看你会不会改过！”

围观者们心知这种惩罚孩子的方式不对，会使孩子消极、自卑、伤及其自信心，但却非常同情做父亲的苦心。

**建议：**虽然这位父亲望子成龙心切，但是他的教育方法有待改进。对儿童施以严重的体罚和羞辱，已是虐待儿童的行为。作为

一名旁观者应劝说他立即停止这种行为，甚至可以致电相关机构寻求帮助。这位父亲也许用过各种方法去管教他的孩子，但却不奏效。因此，他急需专业人员的帮助和指导，使他知道如何应用正确合理的方法管教孩子。这些父母通常不会主动求助，所以您的干预可能会扭转此僵局，让这位父亲接触到正确的亲子教育方法。

**案例二：**你的邻居家经常传出责骂孩子的声音。其父母整天提着嗓门骂他们8岁的儿子不按时完成家庭作业、写字不整齐、爱看电视、喜欢在外面玩、放学不按时回家。他们经常在言语间用一些刻薄尖酸的话，如“你就是好吃懒做、爱享乐”、“你就和你的那些狐朋狗友一个样子”、“你以后就是拾破烂、扫大街的料”……虽然每次都会因为儿子道歉而使事件得到平息，可他们的管教方式却令旁人不敢恭维。近日，在角落里遇见了那个抽泣不停、缩成一团的男孩时，作为旁观者，你会怎么做？

**建议：**安慰孩子，哪怕他对你感到陌生，但仍然应该让他慢慢讲出发生了什么事情，询问是否刚被父母责骂，有没有什么意外，提议他和你坐下来或到你家坐一会儿，或由你陪他回家。此时，孩子最需要的是一个聆听者和一些关心、关爱。然后，您可以尝试劝说他的父母，提醒他们这种管教方式会令孩子的自信心和自尊心受损，使他们感到不安，并与他们交流教导心得，以积极的鼓励和正面的教导来教育孩子。甚至可以提议他们主动与相关机构联络，从中学到更多正确的亲子教育方法，从而可以让他们的问题或疑惑得以解答。

你的帮助是极其重要的，因为这两位父母的教育方式会构成精神虐待，令孩子缺乏自信心和安全感，或使孩子产生行为问题（如说谎、吵架、误入歧途等），更糟糕的是，孩子可能会因为自闭、抑郁而有自杀倾向。你的帮助和与相关部门的联络，可以让这个家庭得到及早、适当的指导，以免孩子受到更深的伤害。

**案例三：**你的邻居是位带着一个五六岁男孩的单身母亲。她每天早出晚归，将孩子反锁在屋里。男孩会坐在门口，隔着栅栏看着其他的小朋友在外面做游戏，有时还会问你讨东西吃。作为一

名旁观者你或许会感到气愤,觉得这位母亲残忍,将这么小的孩子单独留在家中,而不是将孩子送至幼儿园接受教育和同龄儿童玩耍。可是每天当她回到家中,却又表现得很关心孩子。于是你又会觉得能够体谅她一个人又要工作又要照顾孩子的苦衷。

**建议:**首先要解决一下小男孩的温饱问题,然后,可以尝试与这位母亲谈一谈,告诉她白天孩子的情况,因为她或许还不知道男孩在白天的情形,或者还可以发挥邻里间互帮互助的精神,给她一些帮助,如帮她给孩子找一个幼儿园,或向有关部门求助。

这位母亲的行为属于疏忽照顾儿童,这会令孩子的体格成长及情绪发展受到影响。所以您应及早与相关工作人员联络,使这个家庭得到适当的帮助,避免因孩子独自在家而酿成悲剧。

**案例四:**你的小女儿带着她的同学在家玩耍,但却发现该同学向你女儿出示色情书籍甚至一些色情游戏,然而你的女儿却茫然不知这是什么东西。

**建议:**此时应该以冷静、关心的态度与这位同学单独倾谈,鼓励其说出这些书籍从何而来,让其试着解释这些“游戏”,并留意这位同学是否曾有被性侵犯的迹象,切勿以强迫、激动、责怪的口吻去处理此局面。此外,还应对你的女儿做正面教导,告诉她这是错误的行为,并教导她认识到自己和别人身体的隐私部分,其他人不可随意触摸,教导她有权拒绝这种“游戏”,有权保护自己的身体。

当怀疑此同学曾遭受过性侵犯时,应该从孩子的利益出发,立即告知相关部门,以免孩子继续受到侵犯,同时也能让孩子得到适当的生理、心理治疗。如果侵犯者是孩子的家人或亲友,为避免孩子受到家人施与的压力,请务必先与相关工作人员联络,商讨处理此事。如果侵犯者另有其人,则可先将此事告诉孩子的家人。鼓励家人向警方或相关部门求助。你的协助将会使孩子不再一个人承担这方面的问题,并使其得到适当的帮助和治疗。





## 什么是儿童虐待

“现在都是一家一个孩子，心疼还来不及，谁能忍心虐待自己的孩子？”，这也许是大多数公众都有的一个疑问。由于受传统文化的影响，以及对“虐待”一词词义的片面理解，“虐待”通常被理解为严重的暴力。但随着儿童保护事业的发展以及人们认识水平的提高，儿童虐待的范围也随之扩大，它不仅仅局限于对儿童施加的暴力。对儿童进行言语的辱骂、羞辱、呵斥、冷落、遗弃以及疏忽照顾等都属于儿童虐待的范畴。

世界各地有关虐待儿童方面的文献、论文和研究记载由来已久，早在古文明时代就已经有杀婴、致残、遗弃以及其他形式的暴力行为报告<sup>[1]</sup>。但这种状况并未引起医护人员、社区工作者、警察及公众的注意，直到 1962 年 Kempe 等发表文章，提出“虐待儿童综合征”，儿童虐待这一普遍存在的医学问题、社会问题才逐渐引起了一些专家学者的重视，针对儿童虐待的研究由此展开。

由于各国历史文化背景以及法律制度等多方面的因素，对儿童虐待的定义各国均存在一定差异。一种观点认为，儿童虐待是指儿童的父母或其他抚养人以暴力或者其他方式对待儿童，造成儿童身心伤害的行为。还有观点认为，虐待儿童是危害或损害儿童身心健康发展的任何行为，或任何不做出某行为以



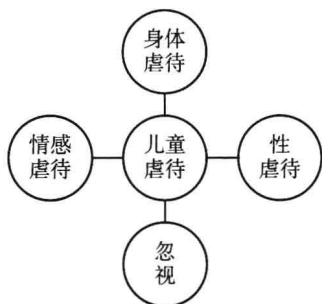
致儿童身心健康发展受危害或损害的行为。

1999年世界卫生组织(WHO)防止虐待儿童会议的定义:儿童虐待是指在相关责任、义务和能力的条件下,各种形式的躯体和精神的折磨、性虐待、忽视、放任、商业的或其他的剥削,并导致儿童的健康、生存、发展以及尊严受到实际或潜在的伤害<sup>[3]</sup>。

儿童虐待是普遍存在于人类社会,又长期被人们忽视的暴力行为。这种行为不但对儿童的身心健康造成伤害,也会产生不良的社会后果。

在中国由于受“不打不成材”等一些传统观念的影响,打骂孩子则成为父母教育子女的重要方式。针对儿童虐待问题的研究也就远远晚于国外。几千年来,中国传统的教育方式深深影响着子女,无论是从父母的观念还是子女的意识,再到社会大众对家庭的认知,无不成为当代虐待儿童行为的思想背景。在这样的环境下,子女受到体罚和责备并不认为是一种虐待,反而被传统社会认为是教育子女的一种有效方式,旁观者一般不会介入他人家庭事务,也不愿介入他人家庭事务,因而我国社会伦理以及法律体系都没有涉及他人介入体系和儿童临时监护权问题,造成了虐待儿童现象难以被发觉和无权干涉的尴尬。

儿童虐待不仅是一个社会问题,亦是一个医学问题。近年来,也引起了国内社会学、精神卫生、儿童保健等多学科的重视。如何最大程度保障儿童的合法权益,为遭受虐待的儿童提供及时有效的医学诊断和治疗,以及如何避免儿童虐待的发生,这一深层次的问题值得我们去探究。



根据儿童虐待的定义、行为