

★ 普训农村教育文集

情系教育

QINGXI JIAOYU

普训 ◎ 著



民族出版社



藏文编辑组编
责任 编辑：桑珠

ଅମ୍ବାତାଣ୍ଡନ ପକଦଶ ପଦି ପକୁ ଶେଷା
—ଶୁଣିବିନ୍ଦୁ ଶୁଣିବିନ୍ଦୁ ଶୁଣିବିନ୍ଦୁ

ISBN 978 - 7 - 105 - 10089 - 7/G · 1739 (ស៊ា 110)

图书在版编目(CIP)数据

情系教育: 普训农村教育文集: 藏、汉/普训著. 一北京: 民族出版社, 2009.5

ISBN 978 - 7 - 105 - 10089 - 7

I 情… II. 普 … III. 乡村教育—西藏—文集—藏语、汉语 IV. G725 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 077957 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.mzcb.com>

北京艺辉印刷有限公司

各地新华书店经销

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月北京第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:10

印数:0001 - 1000 册 定价:20.00 元

ISBN 978 - 7 - 105 - 10089 - 7/G · 1739 (藏 110)

(藏编室电话:58130509 藏文发行科电话:64227665)

ପାଦିତ୍ୟାକୁ ପାଦିତ୍ୟାକୁ ପାଦିତ୍ୟାକୁ ପାଦିତ୍ୟାକୁ ପାଦିତ୍ୟାକୁ

“**בְּדָבָר** וְ**בְּדָבָר** בְּדָבָר” **שֶׁ** שְׁמַנֵּי קְרָבָתָן
בְּמִשְׁעָנָה וְבְמִשְׁעָנָה

וְעַמּוֹד אֶת יָמָךְ אֶת-עַמּוֹד אֶת-עַמּוֹד אֶת-עַמּוֹד אֶת-עַמּוֹד

‘ਾਖਿਰਦ ਪਦਦ ਰੇਖਾਂ ਨੇ ਦੁਆਰਾ ਸੀਮਾ ਵਰਕਾਰ ਦੀ ਅਤੇ ਸ਼ੁਵਾਰਾ ਗੁਰੂ ਮੈਸਾ ਦਥੇ ਪਾਂ ਕੁਝ ਵਹੁਣ
ਪਵਿਤਰ ਧਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਯੋਗ ਸ਼ੁਵਾਰਾ ਸੀਮਾ ਵਰਕਾਰ ਦੀ ਅਤੇ ਸ਼ੁਵਾਰਾ ਗੁਰੂ ਮੈਸਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਵਹੁਣ
ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਵਾਰਾ ਸੀਮਾ ਵਰਕਾਰ ਦੀ ਅਤੇ ਸ਼ੁਵਾਰਾ ਗੁਰੂ ਮੈਸਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਵਹੁਣ
ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਵਾਰਾ ਸੀਮਾ ਵਰਕਾਰ ਦੀ ਅਤੇ ਸ਼ੁਵਾਰਾ ਗੁਰੂ ਮੈਸਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਵਹੁਣ

क्रीतिमाणी-द्वारा बनाया गया एवं दूर्घटनाकारी अपेक्षा की जाति के लिए एक अत्यधिक नुस्खा है। इसमें उल्लिखित विवरणों के साथ एक अत्यधिक विस्तृत विवरण दिया गया है।

וְאַתָּה תִּשְׁלַח אֶת־בָּנֶיךָ וְאֶת־בָּנָי בְּמִצְרָיָם וְאֶת־בָּנָי

፩፻፲፭

2007 ମେ ମାର୍ଚ୍ଚି 12 ଦିନ

序

普训是我在日喀则地区师校时的一个学生。首先我衷心祝贺他先后出版了《藏语文教学和农村教育改革论文集》(藏文)和《情系教育》(汉文)书,也很高兴有机会为本书做序。我在工作闲余,阅读了普训同志的上述两本书的全部内容。阅后,首先我感到他的以下几点应该值得学习和敬佩:一、是他的那种无限热爱伟大的中国共产党和祖国大家庭的思想境界和像爱护自己的眼睛一样去维护祖国统一和民族团结的模范言谈举止。这是从两本书的字里行间和每篇文章中都能闪烁出来的主题。如《情系教育》中的《丰碑》一文中一开头就谈到:“旧西藏,广大人民群众被剥夺了受教育的权利,95%以上的人口是文盲,现代教育一片空白,无从谈起。1951年在党中央和毛主席的亲切关怀下,西藏和平解放,标志着西藏的历史进入了一个崭新的阶段,也为西藏的现代教育事业提供了根本保证。“上海市援建点的23所希望学校是后藏大地广大师生、干部、群众生动具体的爱国主义教材,是后藏民族团结的象征,一所所希望学校使广大农牧民群众更加清楚的认识到只有在祖国大家庭的怀抱里,才会有西藏今天的繁荣和昌盛,只有在伟大的中国共产党的英明领导下,才会有万里高原更加辉煌的明天,祖国人民和全国各兄弟省市的无私援助是西藏人民最坚强的后盾。”同时在《在昂仁县教育系统深入开展“四观”、“两论”和反分裂斗争集中教育活动动员大会上的讲话》一文中所提的:“……使广大师生员工深刻认识到在西藏最大的讲政治

就是像爱护自己的眼睛一样去维护祖国统一和民族团结，最大的顾大局就是深入揭批达赖集团的一切阴谋破坏活动，最高的思想境界就是衷心拥护中国共产党的领导，最大的人生真谛就是做到在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明、态度明朗、认识清楚，最神圣的历史使命就是坚决维护安定团结的和谐局面”；同样在《昂仁县教育系统深入开展“四观”“两论”和反分裂斗争集中教育活动动员大会上的讲话》中讲到：不仅要当好教书育人，为人师表的人民教师，而且更要当好坚决维护祖国统一和民族团结的忠诚卫士；不仅要当好科学文化知识的第一传播者，而且更要当好反对分裂，揭批达赖的英雄楷模；不仅要当好马克思主义“四观”“两论”教育思想的播种机，而且要当好社会主义和谐社会的中坚力量。另外在《昂仁县人民政府关于对“三包”政策实施校园阳光工程的决定》中提出：“虽然责任重大，任务艰巨，但首先使大家要清晰的认识到正确执行‘三包’政策，不仅是用自己的实际行动，切实把党和国家关怀送到千家万户的具体行动，而且也是提高全县适龄儿童入学率，减轻农牧民负担的有效途径，更是与达赖集团争夺青少年政治斗争的必然要求”“使每个学生切身体会到校园处处充满了党的阳光和雨露，体会到校园的每一个角落充满着祖国大家庭的无限温暖”等。如此的思想境界和自觉行为是何等的珍贵啊！

二、是他的那种与时俱进，开拓创新精神。如《藏语文教学和农村教育改革论文集》本身就是一个典型的例子，该书自始至终贯穿着对西藏农牧区教育的改革和对传统藏语文教学的创新思想，其中的《全面改进西藏农村教育旧体制，力求最大限度的适应改革开放的伟大潮流》一文

和《藏语文教学中应闪烁现代教学的光芒》、《藏语文教学应从宗教色彩中解脱出来》等文章,一看标题就知道作者对传统教育管理模式和藏语文教学的强烈改革愿望。同时《论青年教师修养》一文中所提出的“青年教师首先应该是开拓创新的时代先锋”更是如此,特别是《西游记》观后感中所体现的对愚昧无智的唐僧的憎恨和充满智慧的孙悟空的赞美和同情感,更加充分表明了对宗教欺骗行为的憎恨感。三、是他的那种干一行爱一行;爱一行钻一行和全身心投入事业的钻劲。虽然作者没有夸自己具有什么精神。但一看所取得的成绩就知道,他是一名干一行爱一行;爱一行钻一行和全身心投入教育事业的人。如《藏语文教学和农村教育改革论文集》中的《回顾十年教学工作》一文中所提的:“刚调到仁布县完小时,学校让我接管一个在全校出了名的调皮捣蛋的班级,当时那个班的绝大多数学生身上根本就沾不上‘好’字,几乎所有老师都想要回避那个班,连家长都放弃了对自己小孩的望子成龙期望。但经过一年半的教育,1985年,在内地西藏班招生考试时,该班录取了22名学生,创造了仁布县完小教学质量新记录”。“1989年,内地西藏班第一批学生毕业的时候,我班的学生藏语文成绩列到全国内地西藏班第二名”,特别是《情系教育》中的《精选教育图片》中说到:“(在他的任期)昂仁县于2004年顺利实现了‘普六’目标,2006年顺利通过了‘扫盲’验收,2007年顺利通过了‘普九’验收。”据我了解,昂仁县不仅于2007年顺利通过了自治区“普九”验收,而且在验收时给予了很高的评价。评估团一致认为:“昂仁县曾经作为日喀则地区教育相对落后的一个县,不仅有牧业乡镇,而且也有农业乡镇,是

全区最典型的半农半牧县之一，加之人口多，居住分散，办教育难度相当大。正因为这样，所以昂仁县‘普九’一直是自治区教育厅最担心的一个县。但没想到，昂仁县教育搞得这么有成就，也没想到昂仁县‘普九’会这么顺利的通过自治区验收。应该说昂仁县‘普九’的顺利通过，不仅是对整个日喀则地区教育事业的贡献，而且也是对全区教育工作”的重大贡献”。可想而知，一个分管领导经历了所有的“攻坚”任务，并取得如此巨大成就，那是需要付出多大的艰辛啊！四、是对他两种语言文字的熟练程度。他的《藏语文教学和农村教育改革论文集》和《情系教育》一本是藏语本，一本是汉语本，是藏汉两种文字的姊妹书。其中，不管看哪本书，只要看了，都能体会到他对所用语言文字的熟练程度，感觉到两种文字运用得如此轻松自如，如此的回味无穷，仿佛把人带到书声朗朗的校园和广阔的田野，以及无边无际的草原牧场。正是因为这样，难怪他自己的讲话稿和所有材料，总是喜欢自己执笔。如果说前者是他在教育教学工作第一线上所取得的理论成果，那么后者则是他在行政管理领域所取得的额外收获。五、是对他事物敏锐的观察力和洞察力。翻开《情系教育》一书就能看出，他不仅善于运用语言文字来赞美美好生活，弘扬主旋律，而且善于运用镜头来捕捉新生事物，宣传社会进步。如书中《精选教育图片》中的每一张图片，仿佛在告诫世人：“只有在中国共产党的领导，才会有西藏教育今天的辉煌，只有在改革开放的大好形势下，才会有西藏教育更加美好的未来”。虽然图片所展现出来的是快速发展中的昂仁教育，但它又是西藏教育发展的一个缩影。六、《藏语文教学和农村教育改革论