

升级版

4 年级

新课标

课堂作文

■ 这套书以“品质全面升级，享受魅力阅读”为突破口，严格按照新课标对各个年级作文训练的要求，精心细化、科学谋划，进行设计。内容既符合文体训练、写法训练的要求，又能够充分体现作文训练阶梯性发展的规律。

■ 这套书全面吸收了最新的作文教学成果，紧密结合学生作文训练的实际，进行科学规划，合理布局。其中，“文题发布板”、“好作文怎么写”、“好作文展示台”、“平时应该这作文特训班”等栏目的设计，既新颖，又实用，为积累、厚积薄发构建了一个理想的平台。



YZLI0890143608

主
编

赵
晋
庆

文心出版社
WENXIN PUBLISHING HOUSE

升级版

4 年级

新课标

课堂作文



这套书以“品质全面升级，享受魅力阅读”为突破口，严格按照新课标对各个年级作文训练的要求，精心细化，科学谋划，精心设计。内容既符合文体训练、写法训练的要求，又能够充分体现作文训练阶梯性发展的规律。

■ 这套书全面吸收了最新的作文教学成果，紧密结合学生作文训练的实际，进行科学规划，合理布局。其中，“文题发布板”、“好作文怎么写”、“好作文展示台”、“平时应该这样做”、“作文特训班”等栏目的设计，既新颖，又实用，为积累、厚积薄发构建了一个理想的平台。



YZLI0890143608

主
编

赵晋庆

文心出版社

WENXIN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

新课标课堂作文:升级版. 四年级/赵普庆主编
—郑州:文心出版社,2011.5
ISBN 978-7-80683-937-9

I. ①新… II. ①赵… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第261627号

出版社:文心出版社

(地址:郑州市经五路66号 邮政编码:450002)

发行单位:全国新华书店

承印单位:辉县市伟业印务有限公司

开本:720毫米×1000毫米 1/16

印张:15

字数:245千字 印数:1-5000册

版次:2011年5月第1版 印次:2011年5月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-80683-937-9 定价:16.50元



主 编

赵普庆

副主编

李 微 赵玉珍

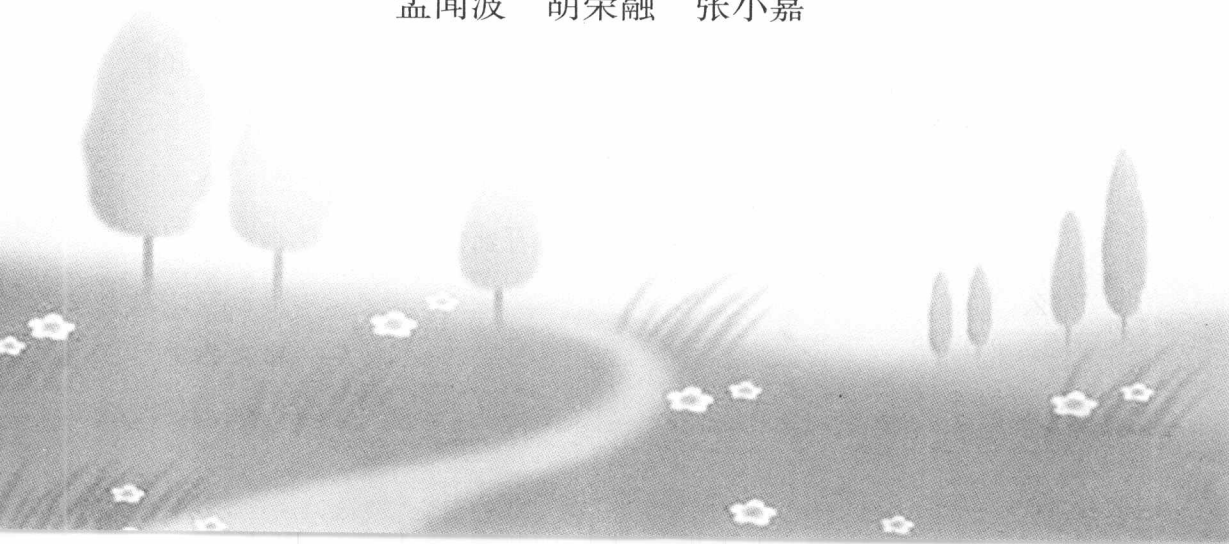
编 委

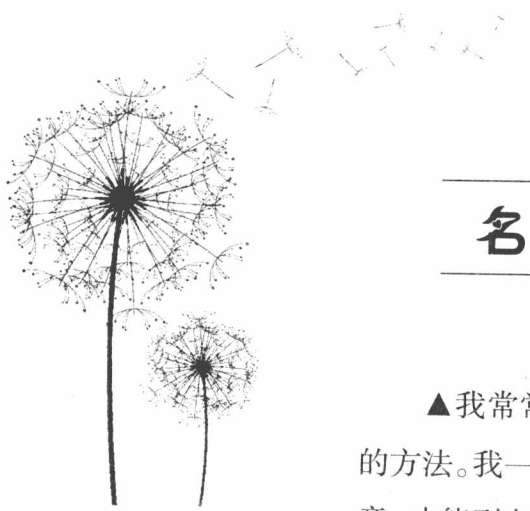
赵普庆 李 微 赵玉珍 吴淑英 赵学保

张倩雯 聂艳嫦 赵 洁 张雪民 王 晓

张玲玲 刘力萍 任红波 黄 鹂 刘雅戈

孟闻波 胡荣融 张小嘉





名家作文语录

▲我常常收到小朋友们的来信,问我做好文章的方法。我一直认为只有写真实的事物和感情的文章,才能引起读者的同情和共鸣;也只有写真情实境的文章,才能活泼生动。

——冰 心

▲经验积聚得多,情感蕴蓄得深,思想钻研得精,才可以写成好文章。

——叶圣陶

▲我觉得文章的好坏主要地在于它的思想内容。有了正确的思想和丰富的材料,一定能写出好的文章。

——巴 金

▲写文章要老实一点,朴素一点;看到什么,想到什么,就写什么。

——郭沫若



▲从生活中找语言，语言就有了根；从字面上找语言，语言便成了点缀。

——茅 盾

▲紧凑常常能使叙述显得更加精彩。如果读者听到的是废话，他对它就不会注意了。

——列夫·托尔斯泰

▲独创性的一个最好的标志，就在于选择好题材之后，能把它加以充分发挥，从而使得大家承认压根儿想不到会在这个题材里发现那么多的东西。

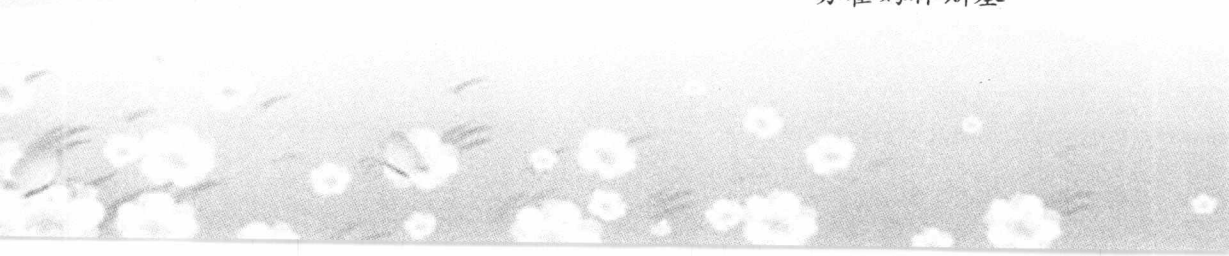
——歌 德

▲没有感情这个品质，任何笔调都不能打动人心。

——狄德罗

▲在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在青少年的精神世界中，这种需要特别强烈。

——苏霍姆林斯基

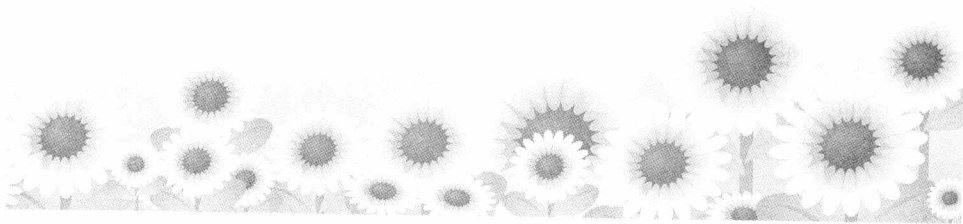




第二学段 (3~4 年级) 习作目标

1. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。
3. 愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
4. 能用简短的书信、便条进行书面交际。
5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
6. 根据表达的需要，使用冒号、引号。
7. 学习修改习作中有明显错误的词句。
8. 课内习作每学年 16 次左右。

——全日制义务教育《语文课程标准》（实验稿）





我们为什么这样编

亲爱的同学们,作文是语文的实践课,作文水平的高低是语文课学习优劣的重要反映。作文体现了同学们的认识水平和语言表达能力,是字、词、句、篇的综合训练。学习作文的目的,就是把自己看到的、听到的、想到的内容或亲自经历的事情,用恰当的语言文字表达出来。就如同把“难缠”的词语当做珍珠,穿成晶莹华贵的项链;把“蹩脚”的句子当做璞石,琢磨成圆润光洁的碧玉;把散失的记忆当做布料,连缀成落落大方的衣饰。笔尖画出的方块字经过同学们精心的排列和组合,能够拾掇出一方可人的天地;纸格子串连起来,就像潺潺的小溪,欢腾跳跃,生动地流淌着同学们不凡的才思。这时,同学们便走进了别有洞天的作文大课堂。

在作文的课堂上,同学间的嬉闹、求索时的苦思、街道上的见闻、市场中的偶遇都会成为自己笔下的故事;热天里的焦渴、黑暗中的惊悚、长路上的疲惫、寒夜里的孤寂,都会牵动自己与众不同的思索。这时,笔端就能够发出心灵的诉说,文字就能够砌成情感的讲坛。来吧,让我们走进作文大课堂!



在本丛书的编写过程中,我们进行了大量的调查研究,广泛地征求了一些专家和有丰富教学经验的老师的意见,对作文训练的规律和特点作了深入的研究。在体例的设计方面,我们突出了训练的针对性和实用性,以使同学们通过阅读本丛书,能够切实解决作文训练中遇到的疑难问题,掌握写作的基本规律,进而,能够有效地提高自己的写作水平。

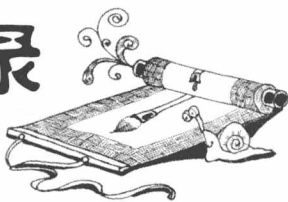
同学们,让我们走进作文大课堂,用一种全新的眼光去欣赏作文的风采,用一种全新的方式去拥抱作文吧。那是一个丰富多彩的世界,那里有人生的奥秘,那里有生活的真谛,那里有感情的升华,那里是精神的伊甸园。

以此代序。

编 者

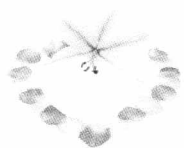
目录

Contents



一、写一个小伙伴

[文题发布板]	1	我的好朋友	14
[好作文怎么写]	1	介绍一个我的朋友	15
[好作文展示台]	2	我最熟悉的一个人	16
好胜又淘气的小弟弟	2	老师的女儿	17
小小男子汉	3	收酒瓶的小男孩儿	18
“小馋猫”	4	卖狗的小姑娘	19
弟弟的“情人”	6	我敬佩的一个小伙伴	20
我可爱的妹妹	8	擦皮鞋的孩子	22
我懂事的妹妹	9	[平时应该这样做]	23
我的小外甥女	10	穿珠成串布局法	23
我的后座	11	[作文特训班]	23
我的同桌	12	片段练习	23
我的同桌马小跳	13		



二、记暑假中的一件事

[文题发布板]	24	捉迷藏	35
[好作文怎么写]	24	玩的乐趣	36
[好作文展示台]	25	快乐的一天	37
池塘抓鱼记	25	小路的变迁	38
捉知了	27	我长大了	39
一场虚惊	28	悠悠母女情	40
抓周	29	[平时应该这样做]	42
烧马蜂窝	30	作文可以自己编吗?	42
灭苍蝇	32	[作文特训班]	43
再也不能这么做了	33	续写:苹果王国历险记	43
美好的回忆	34		



三、第一次……

[文题发布板]	44	第一次当家	52
[好作文怎么写]	44	第一次挣钱	53
[好作文展示台]	45	第一次洗碗	54
最快乐的时刻	45	第一次拔牙	55
第一次见爸爸生气	46	难忘的第一次	57
第一次下厨	47	第一次当保姆	58
第一次游泳	48	第一次做侦探	59
第一次打工	49	第一次上讲台	60
第一次给妹妹打扮	51	第一次坐飞机	61



第一次看家.....	62	选材要新.....	65	目
第一次钓鱼.....	64	[作文特训班]	66	
[平时应该这样做]	65	我总想着这件事.....	66	录



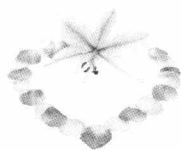
四、记自己最喜欢的游戏

[文题发布板]	67	顶气球.....	79
[好作文怎么写]	67	记一次跳棋比赛.....	80
[好作文展示台]	68	抓“特务”	81
画鼻子.....	68	猜字谜.....	82
穿越封锁线.....	69	有趣的“对着干”	83
“盲人”逮“瘸子”	71	“老鹰”捉“小鸡”	85
“猫”捉“老鼠”	72	“小猴”摘“桃”	86
袋鼠跳.....	73	赶“猪”	87
打沙包.....	74	[平时应该这样做]	88
捉迷藏.....	76	学会积累写作文的材料.....	88
踩影子.....	77	[作文特训班]	89
课间十分钟.....	78	到亲戚家做客.....	89



五、记一个自己熟悉的场面

[文题发布板]	90	营火晚会.....	94
[好作文怎么写]	90	升国旗.....	95
[好作文展示台]	92	采树种.....	96
吃西瓜.....	92	放爆竹.....	97
拔河比赛.....	93	篮球比赛.....	98



打枣.....	99	绕口令比赛	107
野炊	100	充满笑声的课堂	108
钉扣子比赛	101	中秋灯谜晚会	109
跳绳比赛	102	[平时应该这样做]	110
扳手腕	103	标点符号也是一种美	110
蜜蜂游课堂	104	[作文特训班]	111
精彩的篮球赛	105	我家的周末	111
换灯泡	106		



六、写一个小制作

[文题发布板]	112	制作盆花的启示	120
[好作文怎么写]	112	记一次小制作	121
[好作文展示台]	113	做风筝	122
制作不倒翁	113	做陀螺	123
我做树叶贴画	114	组装迷你四驱车	124
剪“喜”字	115	精致的“少林寺”	125
做“睡莲开花”	116	[平时应该这样做]	126
小橘灯	117	小巴金哪儿去了	126
学陶艺	118	[作文特训班]	127
纸筒人	119	童年的玩具	127



七、描写秋天的景色

[文题发布板]	128	家乡的秋天	139
[好作文怎么写]	128	秋天的树叶	140
[好作文展示台]	129	海晏的秋天	141
找秋天	129	小院秋色	142
秋天的风采	130	秋天来到我家的院子里	143
美丽的秋色	131	城郊秋色	144
秋阿姨来了	132	秋天的原野	144
美丽的秋天	133	秋天的田野	145
秋日的早晨	134	开心的秋天	146
我爱秋天的红山	135	[平时应该这样做]	147
秋天的枫树林	136	学会选取新角度	147
秋天的少年宫	137	[作文特训班]	148
秋天的校园	138	记一处难忘的景物	148
我爱秋天的校园	138		



八、写出最想告诉别人的话

[文题发布板]	150	妈妈,我想对您说	154
[好作文怎么写]	150	妈妈啊	156
[好作文展示台]	151	“宝贝儿”	157
等待鲜花朵朵开	151	我在家里开染坊	
我是“免检产品”	152	——给妈妈的一封信	159
胖子的悲欢	153	我跟书的故事	160



我想有个星期天	161	我想和你坐在一起	169
请还给我玩的权利	162	这件事令我快乐无比	170
我的生日	163	[平时应该这样做]	171
我能帮妈妈做事了	164	怎样写出有趣味的作文	171
养鸭的小窍门	165	[作文特训班]	172
记一段难忘的经历	166	我的外婆	172
老师,读你千遍也不厌倦	168		



九、假如……

[文题发布板]	173	假如记忆可以移植	188
[好作文怎么写]	173	假如我有一只尼尔斯的鹅 …	189
[好作文展示台]	174	假如我生活在不对称王国 …	190
假如我会克隆	174	假如我在太空学校	192
假如克隆一个我	175	假如我在海底生活	193
假如我是一棵树	177	我变成了一颗蒲公英的种子	
假如我是妈妈	178	……………	194
假如我是爸爸	179	假如我变成了一棵桂花树 …	195
假如我是校长	180	假如我是一名建筑师	196
假如我有一对神奇的翅膀 …	182	[平时应该这样做]	198
假如季节有颜色	183	让想象开出美丽的花朵	198
假如我是一朵小小的云	184	[作文特训班]	198
假如记忆可以移植	185	片段练习	198
假如记忆可以移植	186		



十、科幻大观

[文题发布板]	200	将来,我要给大自然洗个澡 ...	213
[好作文怎么写]	200	太空夏令营	214
[好作文展示台]	201	在天上的家	215
月亮美容记	201	时空神灯	216
学校消失之后	203	狂想——智斗恐龙	218
我变成了超人	204	我的超级手机	219
特殊任务	205	火星之旅	221
未来的笔	207	地球最后的日子	222
拯救星球行动	207	第56套方案	223
地球和月亮的对话	209	[平时应该这样做]	225
一个有趣的梦	210	发挥自己的想象力	225
我的一个梦	211	[作文特训班]	226
气球邀我去游览	212	看图作文:小猫钓鱼新法	226

一、写一个小伙伴



[文题发布板]

同学们,你亲近的小伙伴中,他们有的有爱心,有的豪爽,有的谦和,有的急躁,有的粗心……他们不但长相不同,个性也迥然不同。现在,就请你通过外貌、语言、动作、行为等方面的描写,向大家介绍一个小伙伴。



[好作文怎么写]

要把自己亲密的小伙伴写得栩栩如生,同学们应特别注意以下两点:

1. 确定对象,选择典型事例。

你的小伙伴中,就外观而言,有的高,有的低,有的胖,有的瘦,有的漂亮,有的潇洒,就性格而言,有的豪爽,有的谦和,有的急躁,有的粗心等。在选择写作对象时,要把他们在自己的头脑中过一下电影,从中选出你认为个性最鲜明、印象最深刻的小伙伴,作为写作的对象。写作对象确定了以后,要围绕一定的中心,选取一两件最有说服力的事情,这样,才能够在不长的篇幅里,展示出人物鲜