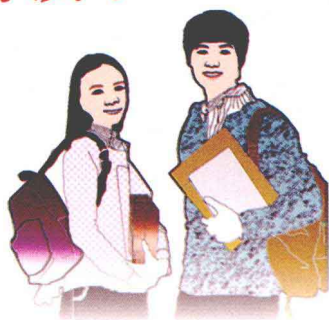


大学生新生入学教育读本



我的大学

我做主

主 编：魏 峰

副主编：王宇甜 牟红星 朱腾飞 王舒一

我的大学谁做主？我的大学我做主！

一样的大学，不一样的诠释。



东南大学出版社
Southeast University Press



——大学生新生入学教育读本

主 编 魏 峰
副主编 王宇甜 牟红星
朱腾飞 王舒一



东南大学出版社
· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

我的大学我做主:大学生新生入学教育读本 / 魏峰

主编. — 南京:东南大学出版社,2011.6

ISBN 978-7-5641-2734-3

I. ①我… II. ①魏… III. ①大学生—入学教育 IV. ①G645.5

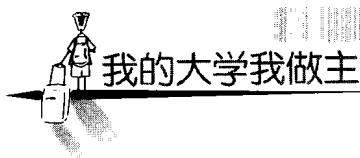
中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第072060号

我的大学我做主——大学生新生入学教育读本

主 编	魏 峰	责任编辑	刘 坚
电 话	(025)83793329/83362442 (传真)	电子邮箱	liu-jian@seu.edu.cn
出版发行	东南大学出版社	出 版 人	江建中
地 址	南京市四牌楼2号	邮 编	210096
销售电话	(025)83793191/83794561/83794174/83794121/83795802/83792174 57711295 (传真)		
网 址	http://www.seupress.com	电子邮箱	press@seupress.com
经 销	全国各地新华书店	印 刷	南京新洲印刷有限公司
开 本	635 mm×960 mm 1/16	印 张	13.25
字 数	240千字	印 数	1—4 000册
版 次	2011年7月第1版第1次印刷		
书 号	ISBN 978-7-5641-2734-3		
定 价	26.00元		

* 未经许可,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

* 东大版图书,如有印装错误,可直接向发行部调换,电话:025-83793191。



写给新同学的一封信(代序)

亲爱的同学们:

这是我写给大家的一封信,但首先请允许我转引另一封信中的一段内容——

今天,我回复了“开复学生网”开通以来的第1 000个问题。关掉电脑后,始终有一封学生来信萦绕在我的脑海里,挥之不去。

开复老师:

就要毕业了。回头看自己所谓的大学生活,我想哭,不是因为离别,而是因为什么都没学到。我不知,简历该怎么写,若是以往我会让它空白。最大的收获也许是对什么都没有的忍耐和适应。

这封来信道出了不少大三、大四学生的心声。大学期间,有许多学生放任自己、虚度光阴,还有许多学生始终也找不到正确的学习方向。当他们被第一次补考通知唤醒时,当他们收到第一封来自应聘企业的婉拒信时,这些学生才惊讶地发现,自己的前途是那么渺茫,一切努力似乎都为时已晚……

相信很多同学都曾经看到或听到过这封信以及李开复这个名字。在学术领域,他是攻坚挫锐的科研天才;在管理层面,他又是运筹帷幄的领军人物。作为一位卓越的学者,他正在创造着一个又一个奇迹。与此同时,李开复博士极为关注我国的教育,先后给我国的大学生写了7封饱含关切之情的书信,在国内青年学子中产生了巨大影响。他还专为我国学生开通了“开复学生网 www.kaifulee.com”。以上我引述的就是其中一封信中的一段内容。

同学们,我无意和你们讲什么大道理,相信对于经过多年

学校教育,又经层层考试选拔后闯过独木桥的大多数人来说,如何学习实在不应该成为困扰你们的问题。可为什么在进入大学后,你们中的一些人就变成了没有方向,没有主见,面对丰富多彩的知识世界既无热情又无兴趣了?一些同学踏进大学校门后,当面对广阔、复杂的生活时,不但没有从心理和身体上做好迎接更大困难的准备,反而放松了对自己的要求,幻想着能轻松度日;有些同学则因为在高考中没有把握好,与理想的大学或专业失之交臂,因而自怨自艾,精神颓废,从而失去了成就自己的机会;也有一些同学,则是怎么样都无所谓,浑浑噩噩,望天度日。年轻人应有的朝气、性情、才华与想象力都哪里去了?

大学是人一生中最为关键的阶段。在这里,你第一次离开家庭,独立参与团体和社会生活;第一次开始真正追逐自己的理想和兴趣;第一次不再由父母安排生活和学习中的一切,而是有足够的自由处置生活和学习中遇到的各类问题,支配所有属于自己的时间。但同样也就是这个阶段,将是你一生中最后一次有机会系统性地接受教育;最后一次将大段时间用于学习;最后一次可以集中精力充实自己的成长历程;最后一次置身于一个可以学习为人处世之道的宽容的理想的环境。

同学们,人们把大学时光称为一个人的“黄金时代”,因为在这个阶段你所经历的每一件事既可能成为你未来人生道路上的“第一块基石”,也可能是令你在不久的将来追悔莫及的“最后一次机会”。是细心把握还是匆匆作别,全在你如何回答这样一个问题:“怎样度过我的大学生活?”把它作为你每天清晨起床时向自己提的第一个问题吧,只要你每天都能用行动认真回答这个问题,我相信,临到毕业时你的最大收获就绝不会是“对什么都没有的忍耐和适应”,而将是“对什么都可以有的自信和渴望”,你将能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的快乐的毕业生。

编者 魏 峰

2011.5.25





我的大学我做主

目 录

Contents

第一部分 准备篇

※准备成为大学生了没?	3
※离乡背井上大学	8
我不要手忙脚乱——入学必备物品及用途	8
充实大脑——做好入学知识准备	9
大学生的成年礼——为自己做一份人生规划	11
※新生报到大考验	13
新生入学报到手续	15
助学贷款——贫困生也能上大学	17
熟悉大学新环境和新制度	21
军训——大学新生第一课	25
※大学新生加分术	28
第一印象加分课——大学生如何做自我介绍	28
人际关系必修课——怎样成为一个受欢迎的人	30
学生时间管理课——时间要花在刀刃上	31
※让有趣的大学时光扑面而来	35
首先,制作你的梦想清单	35
钱包、蘑菇、账客,开始记账生活吧	37
去参加科学松鼠会	38

豆瓣不是菜,时刻在微博·····	40
再去接触一种语言·····	42

第二部分 学习篇

※上大学,学什么?·····	47
※大学学习大不同·····	49
那些你在高中不知道的事·····	49
那些你在高中知道但不同的事·····	54
※学好专业是王道·····	64
专业——安身立命的法宝·····	64
不可一业不专,不可只专一业·····	66
我读冷门科系,未来前途在哪里·····	67
※考试来了我不怕·····	69
大学生应考小贴士·····	69
大学四年考证忙·····	70
大学里的铁老大——大学英语四级·····	72
※我的未来在哪里·····	75
大学生出国游学到底学什么·····	75
将考研进行到底·····	76
※资优生秘籍大公开·····	80
看一本艺术普及的书·····	80
读书可以不求甚解·····	81
维基百科是最好的家庭老师·····	82
读书笔记怎么做·····	84
你没听过的课程大公开·····	86

第三部分 实践篇

※如何找到一生钟爱的事业·····	93
-------------------	----



※大学一定红一次	94
要不要当学生干部?	94
学生干部应具备的基本素质	96
学生干部竞选成功术	97
※校园社团最热门	99
社团,选择我喜欢,喜欢我选择	99
如何吸引学生参加活动	102
拉赞助应注意什么问题	104
※大学实习初体验	106
大学生兼职利与弊	106
如何培养工作态度	111
你也是不负责的人吗?	114
※准职场菜鸟存活术	116
大学生面试有秘招	116
袁岳答职业十问	120

第四部分 生活篇

※乐活大学	125
※校园生活大爆炸	126
Dressing——上课也有 Dress code? 大学生服装仪容规则	126
Food——从现在开始,只吃健康的食物	129
Shelter——宿舍关系十要领	131
Life——大学生坏习惯排行榜	135
※以自己的臂膀承担	138
什么是成功的勤工俭学	138
不要让勤工俭学影响你的学习	140
参加勤工俭学应有的心理准备	140
如何看穿勤工俭学中的谎言	142

※淘到大学第一金	144
----------------	-----

大学生该拿父母钱吗?	144
------------------	-----

你陷入消费迷思了吗?	146
------------------	-----

大学生创业	148
-------------	-----

※生命因安全而美丽	149
-----------------	-----

大学生应注意——防盗与防骗	149
---------------------	-----

发生盗窃案件后的应对方法	152
--------------------	-----

你的基本生活技能够吗?	152
-------------------	-----

自我防护最重要	154
---------------	-----

※培养优秀生活习惯	155
-----------------	-----

养成规律的作息习惯	155
-----------------	-----

学会过节制的生活	156
----------------	-----

别再睡懒觉,起来晨跑吧	158
-------------------	-----

战胜拖延,你将无所不能	159
-------------------	-----

第五部分 情感篇

※关于“爱”	163
--------------	-----

※烦! 家庭学分怎么修	164
-------------------	-----

子欲养而亲不待	166
---------------	-----

大学生与父母有代沟?	171
------------------	-----

大学生该如何孝敬父母	172
------------------	-----

※闷! 友情学分超难搞	175
-------------------	-----

大学交友百种——玩友、学友、密友	176
------------------------	-----

找到组织来报到——学习圈、玩乐圈、老乡圈	180
----------------------------	-----

如何对待哥们义气	181
----------------	-----

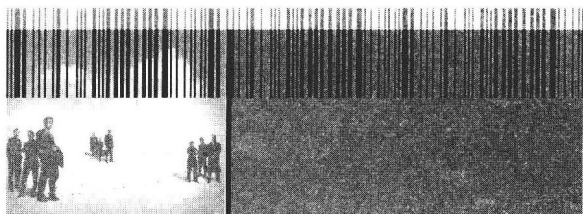
如何处理好同学间竞争与友谊的关系	182
------------------------	-----

※闷! 爱情学分修不好	185
-------------------	-----

如何与异性交往	188
---------------	-----



大学生恋爱课堂	189
大学生恋爱条约	192
大学生的分手课	194
※记录下你所经历过的最美画面	198
妈妈的手,你握过吗?	198
和父亲去散散步	199
带父母去旅游	200



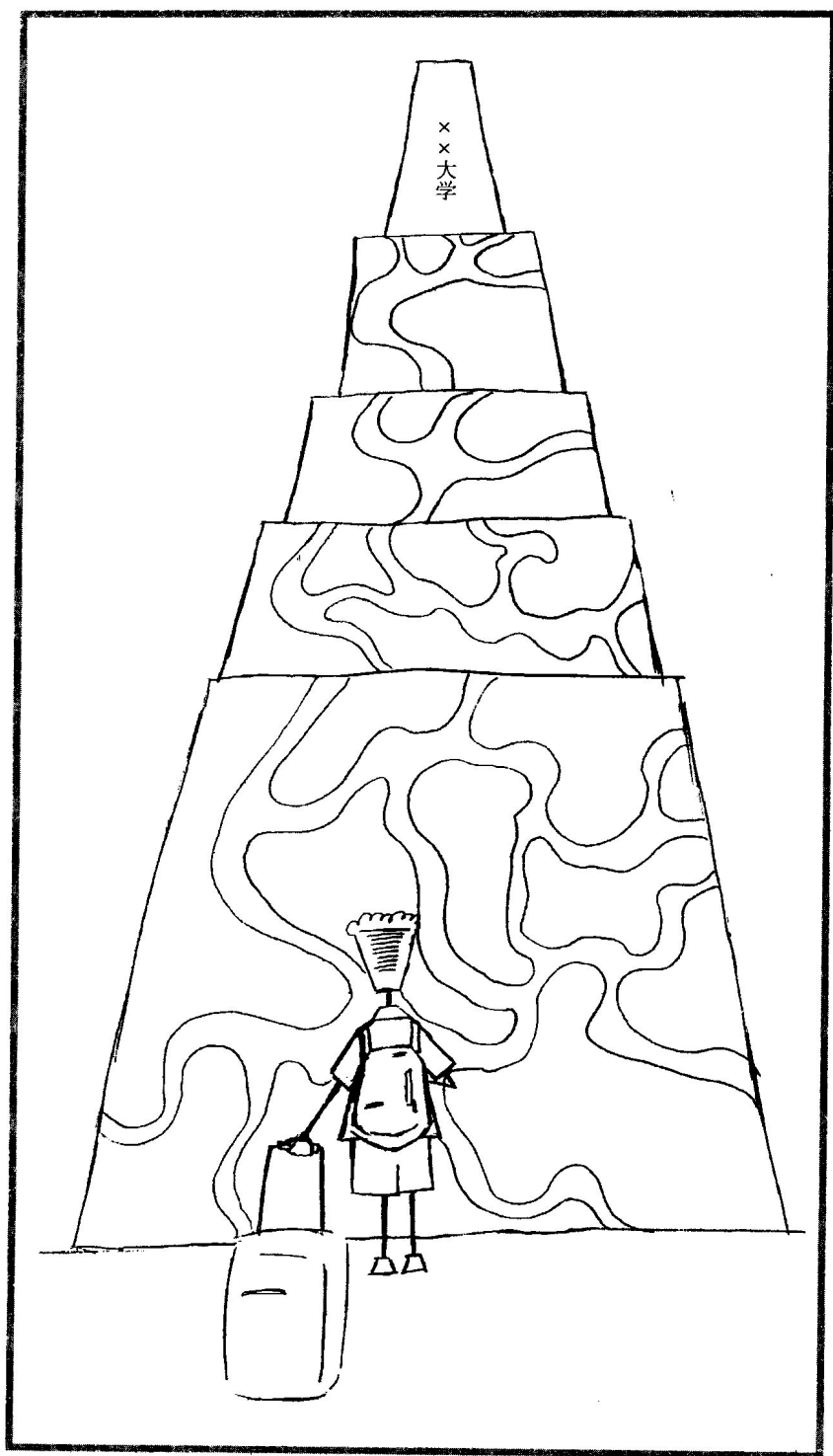
第一部分 准备篇



准备成为大学生了没？

亲爱的各位,欢迎成为大学生!相信从你们收到录取通知书开始,这种喜悦会一直环绕着你们。在大学里,再也没有人强迫你去学习,再也没有人安排你去上晚自习,没有人在早晨催命似地喊你起床,也没有人在你记不下来笔记时慢下来耐心地等你,但是一学期十几门课的考试还要继续,一篇三五千字的论文还要写,各种等级证书、能力证书还要继续考。那么你真的准备好成为大学生了没?

首先,你们来到这里,那些决定你们被录取进来的因素,即个人的才华、在艺术上的天分、过去的成绩以及父母为你们提供的各种资源,被录取本身证明了自我实现。既然你们能来到大学,那么将来人们就会认定你们会非常优秀。它提供给你们这样一个机会,让你们可以继续接受大学教育,继续读书。那么,为什么要接受大学教育,对你们而言教育的目的又



是什么呢?

诚然,在大学经历的各种因素中,专业技能是一个与你们今后的成就密切相关的因素。可是,这种影响在很大程度上取决于你们所学专业 and 所选职业的关联度。真正决定你收入差距的是你的职业。然而,除了那些一心要做学术研究的学生外,几乎没有什么职业会把哪个专业的本科生排斥在外。一旦毕业,你们可以随意选择你们想从事的职业,并且你不会因为做出了看似和本专业无关的职业选择而缺少成功的机会。

那么,接受大学教育的另一个理由是,它能教会你们一些对你今后人生有益的基本认知技能。我们在看很多国际一流的大学走出来的学生在各种的获奖感言中都一再强调他们在大学期间所学习到的基本技能对他们一生的影响。具体的专业知识内容毕业5年后就都忘光了。你们学习专业更是如此。几个月不碰,专业领域知识本身的更新加上人自身的遗忘规律,再接触就会有陌生感,并且需要时间重新去学习。而这些基本技能却是经久耐用的。简单的口头表达能力、高超的读写能力甚至于一些更为高级的能力。批判性的阅读能力——使你们可以迅速识别网络上的骗人信息;良好的分析能力——使你们在日后工作中能对复杂的行动方案进行清晰的阐述;必要的写作能力——使你们在日后的工作中能清楚地阐明自己的观点;独立思考能力——使你们避免人云亦云;以及终身学习能力——使你们轻松地面对工作甚至娱乐的不断变化。

不可否认,这些技能都是对你们非常非常重要的,但是没有充分有力的资料能证明,大学学习本身培养了这些技能。我们知道学生通过大学四年的学习获得了这些技能,但不清楚究竟是否是大学教育教授了他们。同时比起那些没有上过大学的同龄人,接受大学教育的学生通常处在一个明显重视



认知技能的环境中。假设你们在四年中获得在商业部门、政府部门或是相关专业组织领域实习机会,在那里你可以和其他人一样,习得各种技能:你可以向朋友和同事咨询请教,阅读相关指南手册,参加入职培训及相关必备专业技能课。我想,你同样可以掌握这些技能。

所以,不要功利性的对待你们接受的大学教育,即不要因为公共基础课是非专业课便轻视它们。你们来到这里,接受教育的原因就是,受教育比不受教育好。受教育本身就是好的,而不在于它能给你们带来什么实际的好处,也不在于它能助你们实现目标,它的好处就在于它的好。“教育的目的”这句话本身并无意义,教育的目的是没有办法被预测的,教育除了自身之外,没有任何目的。我们并不能希冀接受教育日后会得到具体的回报,也不应该是为了现在利用教育得到其自身之外的东西。

回到正题,我来告诉你们接受教育会对你们所产生的影响。想象一下你们在博物馆欣赏画作的情形。诚然,看到一幅画并就它产生一些感想是件很容易的事,所有的人不管是否接受过大学教育都会有感想。但是,试想一下,当你了解对视觉世界产生想象的诸多方式,当你能觉察到这些方式在画家细节描绘中的体现,当你对画家所处的社会文化背景的了解使你能够真正体会到作品之外的诸多含义时(显然不了解这些背景是无法体会到的),你的感想将会是多么丰富。这不仅意味着你能够更长时间地欣赏画作而不感到厌烦,还意味着你可以在一瞥之下就发现许多东西,产生许多别人所不知道的感想与认识。你们所上中外美术史这门课的功效并非仅仅使你了解那一长串死气沉沉的事实和背景,如谁是什么门派,哪幅作品属于什么风格等等,而在于你能将这些知识融会贯通,并尽情尽兴地欣赏画作,并赋予其新的意义。

教育正是如此,接受教育就是要培养一种习惯,去给事物赋予新的意义。知识观念总是在不停地变化(这是由于人们对于新鲜理念的永恒需求),这就要求你们不能再像高中那样等待老师把半消化的知识丢入你们脑中,教育不是教授具体内容,甚至也不是传授技能,教育是一种思维习惯,它不是你们的附属品,它是与你们浑然一体的。

你们可能会说,这有什么好呢?谁会在乎这个新意义呢?答案就是,赋予事物新的意义,在现有意义范畴内增添新的体会。无论你的现状如何,教育都能让你的生活更加丰富,它会赋予你的生活更多的意义。比如,你们选择数字媒体艺术专业,你们就可以通过画笔、通过色彩、通过图片、通过视频等更多更丰富的方式去诠释你们的新的人生。你们透过书本透过影像触碰到不同文化,这些冲击会让你们创造出更多的新的意义,会使你们变成一个层次很多的人。

然后我们回到第一点,关于专业技能,培训班也许可以给予你们软件知识的技能,但同时也意味着你只能成为一个技工,按照要求做程序化的操作,而接受教育的你们,却不会只停留在技工。你们所获得的综合性的知识,对事物产生的新的认知和想法都会使你们变成创意总监。同时,也能使你们适应各种技能本身的变化。

因此,教育本身是好事,因为它能在时间和空间上拓展你的体验,接受教育意味着你可以对能获取的有限知识作出安排,掌握它们不同层次的抽象概念和细节,会使你产生与别人不一样的想法,你会感受到与别人不同的东西。你们读书、看电影、旅行,这些都可以让你们变成一个丰富的人,变成一个能时刻给别人惊喜的人。这些所产生的简单与复杂、差异与类同之间的对话,最终会升华并超越你当前的现实世界与生活。

但是这些种种的一切,完全取决于你们自己。你们可以