

社会学概论

黄志国 李伯钿 陈 述 主编

吉林文史出版社

社会学概论

主 编：黄志国 李伯钿 陈 述

副主编：王 毓 王得杰 宋清岳 杨钟颖

吉林文史出版社

一九八九年·长春

目 录

第一章 社会学学科和研究方法	(1)
第一节 社会学是怎样一门学科.....	(1)
第二节 社会学的社会功能.....	(9)
第三节 社会学的研究方法.....	(13)
第二章 社会学的历史演变与现状	(21)
第一节 社会学的诞生.....	(21)
第二节 唯物史观的发现与社会学.....	(24)
第三节 社会学的历史与现状.....	(30)
第三章 社 会	(40)
第一节 什么是社会.....	(40)
第二节 社会的互动及其利益.....	(45)
第三节 社会的发展.....	(49)
第四节 社会政策.....	(53)
第四章 人	(60)
第一节 人的问题.....	(60)
第二节 人与社会.....	(64)
第三节 人的社会化.....	(72)
第五章 社会系统和社会结构	(83)
第一节 社会系统.....	(83)
第二节 社会结构.....	(87)
第六章 社会制度和社会工作	(96)
第一节 社会制度.....	(96)
第二节 社会工作.....	(104)
第七章 社会组织	(111)
第一节 什么是社会组织.....	(111)

第二节	组织结构 and 功能	(119)
第三节	组织管理	(125)
第八章	社会流动、社会变迁和社会控制	(134)
第一节	社会流动	(134)
第二节	社会变迁	(139)
第三节	社会控制	(145)
第九章	社会交往与人际关系	(151)
第一节	社会交往	(151)
第二节	人际关系	(160)
第十章	社会信息	(173)
第一节	社会信息的内涵和作用	(173)
第二节	社会信息管理系统	(178)
第三节	社会信息的现代化	(184)
第十一章	社会心理、社会思潮和社会潮流	(189)
第一节	社会心理概述	(189)
第二节	社会心理与改革	(197)
第三节	社会思潮和社会潮流	(204)
第十二章	家 庭	(210)
第一节	家庭——个人群体生活的基本单位	(210)
第二节	家庭的社会功能及其变化	(217)
第三节	家庭问题和家庭的发展	(220)
第十三章	社会阶级和社会阶层	(225)
第一节	社会阶级与阶级斗争	(225)
第二节	社会阶层与阶层分析	(233)
第三节	对西方社会学“社会分层论”的评析	(243)
第十四章	社 区	(248)
第一节	什么是社区	(248)
第二节	农村社区	(257)
第三节	城市社区	(263)

第十五章 社会生活方式.....(270)

第一节 什么是生活方式.....(270)

第二节 消费生活方式和闲暇生活方式.....(276)

第三节 进一步完善和发展社会主义生活方式.....(286)

第十六章 社会问题.....(290)

第一节 社会问题概述.....(290)

第二节 社会风气问题.....(299)

第三节 腐败问题.....(305)

第十七章 社会现代化.....(309)

第一节 现代化的内容和理论.....(309)

第二节 科学技术的发展与现代化.....(319)

第三节 中国社会主义现代化的道路.....(326)

第十八章 展望未来.....(335)

第一节 社会的未来始于现在社会的变革.....(335)

第二节 走向未来社会的途径.....(340)

第三节 社会未来的教育、策略和技术选择.....(347)

第一章 社会学学科和研究方法

第一节 社会学是怎样一门学科

一、社会学的研究对象

社会学是社会科学中的一门学科。从它诞生以来，已有一百四五十年的历史。

为了适应我国社会主义现代化建设事业的需要，党的十一届三中全会以后，社会学作为一门社会科学学科得到了恢复。全国人大五次会议通过的国民经济和社会发展第六个五年计划，把它列入社会科学需要研究的十二个项目之一。

目前，无论是在国外还是国内，对于什么是社会学，以及它的研究对象和范围在认识上很不统一，存在着各种不同的界说。譬如，有些国家出版的百科全书的提法就不尽相同。

1968年的《苏联大百科全书》认为，“社会学按照字义是‘关于社会的学说’，是论述社会这一完整体系以及论述个别的社会法规、过程和团体与整个社会的联系的科学”。

联邦德国《梅约百科全书》认为，社会学是系统地研究和阐述人类共同生活的条件和形式的科学，是系统地研究和阐述社会的综合的结构和功能联系的科学。

1976年版的《美国大百科全书》认为，“人们有时把社会学描述为对人的社会行为的科学研究，或对人群的研究”，“许多主要领域已为较老的学科所占据，如经济学占据了对市场的研究，政治学对国家的研究，语言分析学对语言的研究，这样，社会学的研究对象就是所有其余的学术领域”。

1977年版的《大英百科全书》认为，“社会学是关于人类

行为科学的一个分支学科，旨在探索人之间的社会关系及人与人之间和集团之间的相互交往和相互影响的原因及其结果”。

1978年版的《日本世界大百科事典》则认为，“社会学是一门研究人的共同社会生活的科学”，“可以把社会学看成是一种主要着眼于过着共同生活的人的社会关系和集团的社会科学，社会学这门学科要阐明人的社会形成、社会人形成后的集团生活以及从中反映出来的文化之类的条件和形态”。

此外，一些社会学家们所作的表述也是各不相同的。在这里我们就不逐一加以列举了。对于国外有关社会学的定义，我国社会学者曾经把它概括归纳成为十种，我们不妨把它称之为“十种说”：

- 1、社会学是研究人类社会的科学；
- 2、社会学是研究社会团体或人类结合的科学；
- 3、社会学是研究社会组织或社会制度的科学；
- 4、社会学是研究人类关系或社会关系的科学；
- 5、社会学是研究社会过程或社会运动的科学；
- 6、社会学是研究社会行为的科学；
- 7、社会学是研究社会心理的科学；
- 8、社会学是研究社会的类型学；
- 9、社会学是门批判性学科；
- 10、社会学是门包罗各种理论和方法论，不易给予一个明确定义的学科。

国外如此，在我国社会学界也不例外，也是众说纷纭。1979年版的《辞海》认为，“社会学是社会科学中的一门学科。它以人类的社会生活及其发展作为研究对象，从而揭示存在于人类各历史阶段的各種社会形态的结构及其发展过程和规律”。在一些社会学的专著和论文中，对社会学所作的论述也大体上与国外近似。

上述关于社会学研究对象的不同说法，虽然反映出各个学

派的理论观点,但是,它同时也表明社会学研究的范围和领域是极其广泛的。事实上,社会生活中没有哪一个领域不为社会学所涉及,没有那一种社会现象可以不被纳入社会学的研究范围。据此,我们认为可以给社会学作出这样的概述:即社会学是以科学的方法从变迁的社会系统的总体出发,通过人们对社会关系和社会行为的考察来探究社会的结构、功能、发生及其社会生活发展规律的一门综合性的社会科学。

根据我们对社会学所作的这一概述,它包含着这样三层意思:第一,社会学的研究对象应当是整个社会,应当是以对社会的结构、功能运转与变迁一般的原理的探讨为基础,全面系统地研究人类社会生活的多个领域,研究人们之间的社会关系和行为,研究个体、群体和社会的相互关系,人们的社会生活;第二,从目的论的角度看,社会学研究其目的是探求社会生活发展的规律性,以便对社会生活实行有效控制和科学的规划、管理;第三,为此,社会学的研究采用的应当是科学的方法。从社会学研究的内容和特点,以及上述的规定表明,社会学是一门独立的社会科学。

二、社会学的研究领域与学科体系

社会学既然是从总体上对社会进行研究的一门科学,因而它必然是一个由十分复杂、庞大的学科体系所组成的。所以,人们曾经把它称之为“学科群”是有一定道理的,这也反映了这一学科体系的特点。

社会学的研究领域非常广泛。在社会学的整个大体系中,我们可以从不同角度分出层次不同的小体系。如果按其社会功能区分的话,可以把社会区分为经济领域,政治领域,文化领域等;如果按社会结构区分的话,则可分为阶级结构,人口结构,职业结构,地域结构,消费结构等;如果按社会的团体区分的话,又可分为血缘团体,地缘团体,业缘团体等。对社会的各个大小体系进行研究则是各门社会科学学科的任务。政治

学是研究政治体系的，经济学是研究经济体系的，法学是研究法律体系的。但是，把社会这些大大小小的体系综合起来研究，从社会的总体上进行考察探究的，则是社会学的任务。社会学不仅研究社会的总体，也研究社会的局部；不仅从宏观角度研究社会，也从微观角度研究社会。当然，对社会作局部和微观的研究，是同对整体、宏观的研究结合进行的。据此，我们不仅可以把社会学区分为宏观社会学与微观社会学，而且还可以根据研究的不同层次，把社会学区分为一般社会学和部门社会学。或者根据研究的目的来划分，也可以把社会学区分为理论社会学和应用社会学。

现在国际上对社会学的分类，据日本滨岛朗等主编的《社会学小辞典》一书和有关资料介绍，目前世界上普遍流行的社会学有五十七种。美国社会学的分类为二十种。而联合国教科文组织对人文科学学科的分类中，该组织按各分科社会学的性质分为十四类。在我国也有几种不同的分类法，其中有一种把它分为六类：

- 1、概括自然、社会、思维的一切现象或认识的社会学，如知识社会学、文化社会学、科学社会学等。
- 2、以自然现象同社会的关系为研究对象的社会学，如环境（生态）社会学、地震社会学、生物社会学等。
- 3、关于局部社会现象的社会学，如政治社会学、经济社会学、教育社会学、法律社会学、都市社会学、农村社会学、劳动社会学等。
- 4、关于艺术、技术与社会整体关系的社会学，如艺术社会学、技术社会学、工艺社会学等。
- 5、居于中间或边缘学科性质的社会学，如地理社会学、体育社会学、心理社会学、医学社会学，老年、青年、儿童、妇女社会学等。
- 6、关于社会问题的社会学研究，如青少年犯罪问题，人

口问题，就业问题等。

在这六类中没有把普通社会学（理论社会学）包括进去，只是涉及分科社会学。但是，也有这样一种看法，把社会学说成为是专门研究社会中存在的各种问题，所以他们把社会学称之为“社会病态学”。这种说法是不妥当的，因为社会问题只不过是社会学研究的内容之一，并非它的全部。“社会病态学”也仅仅是社会学的一个分支，怎能以一概全呢？

可见，社会学学科体系的复杂和庞大，然而它又是统一的。因为它的内部各学科之间不管怎样的差异，其基本理论和方法都是社会学的，其余的才被称之为社会学的分支学科，并共同组成社会学的学科体系。

社会学研究的范围是极其广泛的。它涉及社会生活的群体单位，如家庭、城镇、村寨、部落、民族和各种团体等；涉及社会各种活动、变化的过程，象社会的合作与竞争、战争、革命等等的社会冲突，社会舆论的流通、形成与变化，社会价值观念的变化，社会整合或社会一体化等；涉及各种现实的社会问题及其解决办法，例如婚姻家庭问题、劳动就业问题、青年升学问题、犯罪问题、社会生态问题、人口问题、移民问题等。这类跨学科的部门社会学或应用社会学的分支学科的特点，是从社会整体的角度来研究各该有关领域的社会现象和规律，研究各该领域中人们在其社会关系和社会行为的相互作用（互动）中所形成的群体、组织和社会体系。总之，我们可以说，凡是社会生活的各个方面，都可以从社会整体的角度去进行研究。当今，社会学的发展越来越走向经验研究，学科分支日益精细，定性和定量分析日趋结合。在世界各国，社会学越来越成为一支分析社会、研究社会、改善社会所不可缺少的社会力量，日益被重视。

三、社会学的特点及其与其他学科的关系

既然社会学的实际研究对象是这样广泛，只要是社会生活

的各种社会现象都可以说是属于它的研究范围。但是，它的研究重点一般是社会行为，社会关系，社会群体（组织）以及社会问题。其基本概念有：社会、社会系统、社会互动、社会关系、社会群体、社会组织、社会需要、社会信息、社会化、现代化、社会地位、社会规范、社会角色、社会分层、社会阶级、社会阶层、社会流动、社会变迁、社区，以及社会问题等。那么，社会学同其他学科有什么关系？它自身有什么特点呢？它在社会科学中占据着怎样的地位呢？

从社会学与其他学科如哲学、经济学、法学进行比较，可看出有这样一些特点。

第一，发展历史短，变化大。同其他学科相比历史是较短，仅约一个世纪的时间，各国的社会学也很不统一，理论概念不确定，研究对象不统一，研究范围不确定。从这个意义上说，它又是一门年轻的学科。尤其是建立起具有中国特色的社会学，需要我们巨大的努力。

第二，研究范围的广泛性和综合性的特点。社会学把它的研究对象——社会，作为一个整体来进行分析，它广泛地研究社会生活中人们相互间的社会关系和社会行为，而在研究的方法上是综合的，它把社会这个整体以及各种社会关系、社会现象，总是放在运动、变化中去考察的，它十分重视社会的实地调查研究。

社会学同作为一门具体的社会科学，如经济学、政治学、法律学等社会科学，其区别在于研究对象的不同。上述这些学科，都是以社会某一方面为其研究对象。其研究对象、范围，远不如社会学广。社会学研究的问题极广，如群体问题、社会组织问题、生活方式问题、社会制度建设问题、社会变迁问题、乡村问题、都市化问题、生态问题、社会结构问题、社会现代化问题、婚姻家庭以及社会未来等问题。

当然，社会学同上述这些社会学科和自然科学的关系又有

相互渗透的发展趋势。如分科社会学有些就是在传统的社会学研究课题范围内发展起来的，如家庭社会学、都市社会学等。但也有许多是后来同其他社会科学和自然科学相结合、渗透和交叉的产物，如经济社会学就是经济学同社会学相结合、渗透与交叉的产物；医学社会学就是医学与社会学相结合、渗透和交叉的产物。这就使得它们在研究对象上同相交学科有了一致性，经济社会学的研究对象是社会经济现象；医学社会学的研究对象是人类的疾病、卫生、医疗等情况。但它们与相交学科也有很大不同，不仅运用的理论和方法不同，而且在观察和分析对象时，并不局限于这些对象的本身，而是将它放到整个社会的联系中去考察。不是象相交学科那样在于认识研究对象本身的性质、运动和变化，而是在于认识它们与其他社会因素、现象的相互影响和作用。正是这样，社会学的学科体系中各分支学科，才与其他的非社会学的学科相区别而成为独具特色的科学。

社会学研究最重要特点是研究的综合性和整体性。这也就是人们通常所说的“社会学的观点”或“角度”、“视野”。研究的综合性说的是，社会学在研究任何一种社会现象时总是联系多种有关的社会因素进行全面的考察，有时还要涉及到自然因素。而研究的整体性是指，社会学通过对社会各部分，各方面的具体研究以达到对社会整体的认识。这两个特点是社会学所特有的。这种研究特点在社会学的具体研究中，体现出这样的取向：即社会重于个人，整体重于部分，实际重于抽象。

总而言之，对于马克思主义社会学来说，其指导思想是辩证唯物主义和历史唯物主义。而作为社会学的组成部分，则是由理论社会学，即社会学的一般原理（如社会结构的原理、人和社会相互关系的原理、人际关系的原理、社会文化的原理、社会问题及其控制的原理、社会发展的原理等）和社会学的分支学科（如家庭社会学、老年社会学、青年社会学、人口社会学、

城市社会学、农村社会学、医学社会学、法律社会学等等)这两大部分构成的。

社会学在社会科学群中,是一门具有边缘学科特征的独立学科,但由于它是从总体上来对社会进行综合研究,所以在研究内容上不可避免地会同其他社会学科出现重叠、交叉的现象。在各门相关学科中,同社会学关系最为密切的是马克思主义哲学和马克思主义政治经济学,前者是社会学研究的指导思想,后者则为研究社会的基本结构和发展的根本原因提供科学根据。

马克思主义哲学同社会学的关系,除了作为社会学研究的理论指导外,社会学的研究也必然会反过来促进马克思主义哲学,特别是对历史唯物主义的发展更为显著。因为历史唯物主义是对社会科学(其中包括社会学)的高度概括,它同其他社会学科之间的关系是一般和个别的关系,一般指导个别,个别反过来进一步丰富和发展一般(如社会学中关于社会结构、社会变迁、人和社会的相互关系等原理,都丰富和深化了历史唯物主义的基本原理)。然而,马克思主义哲学和社会学毕竟是各自独立的学科,因而也各有自己的理论体系。但有些内容也不能把它截然分开的。如马克思主义经典作家在阐述历史唯物主义基本原理的同时,都曾经运用过许多重要的调查方法,对大量社会问题进行调查研究,这些内容当然也是社会学的内容。同时,社会学也必然会包含着历史唯物主义的一些基本范畴,如社会学要研究社会关系,其中不可能不包括生产关系;社会学要研究社会分层,尽管社会分层有许多种方法,但在阶级社会中,阶级分析的方法毕竟是基本的方法,所以阶级的范畴在社会学和历史唯物主义中都是存在的。不过,这不是简单的重叠,而是相互联系,互相促进的关系。关于社会学的理论基础和方法论,我们将在第三节社会学的研究方法中详细谈及。

因此,我们既不能用历史唯物主义来取代社会学的研究,

也不能把社会学看作与历史唯物主义离得愈远愈好。

第二节 社会学的社会功能

一、对社会学的社会功能的不同观点

对社会学的社会功能，不同的社会学派有不同的理论观点。在西方社会学中有两种对立的理论：“干与”论与“价值中立”论。

“干与”论认为社会学和社会学家应积极“干与”社会生活和社会过程，使社会学同社会改造、社会斗争紧密结合起来。这种主张在孔德的著作中表现最为明显。孔德创立社会学的目的就是为利用社会学学说改良资本主义社会。他声称自己的学说是一种新的“科学的”宗教，妄图通过它来争取信徒以便去实现他的社会理想和社会主张。孔德的这种理论观点，后来为斯宾塞和迪尔凯姆等人所继承和发展。

“干与”论后来逐步演变成为“社会医学”和“社会工程学”的理论观点。这种理论，不是把社会学看成是诊断和医治社会弊病、帮助解决社会问题的学问，便是把它当作对社会生活进行规划、设计的科学，社会学家就是“社会医师”、“社会工程师”。

“价值中立”论对上述理论则持反对态度。他们认为，社会学应当是一种客观地说明和解释社会现象和过程的“纯科学”，它仅仅说明和解释社会现象和过程本身“是什么”，而不管社会“应当如何”的问题；社会学不应当介入社会斗争和参与对社会的改造，而只对自己认识的对象——社会现象进行价值评价。他们认为，社会学家不该将自己的社会价值观念渗透到社会学中，否则就不能保证社会学客观地、科学地阐明所研究的社会现象。于是他们甚至还提出要对社会学进行纯科学的“净化”，以便割断它同一定社会阶级、集团和利益的

联系。

二、马克思主义社会学的基本功能

社会学既然是从总体上来研究社会的，它就不仅仅是研究社会生活中的某一个具体问题，同时还要研究这个问题同社会其他相关因素的联系，以及将来可能会怎样发展。因此，社会学能够指导人们全面地考察各种社会现象，了解社会的大体系和小体系之间的相互关系，社会的各个组成部分的相互关系，人和社会的相互关系。它的任务在于向我们揭示作为一个整体生活，再现被专门社会科学分割成部分的社会统一性。这就要求我们从总体上综合性地来研究问题，即用“社会学的眼光”、“社会学观点”、“社会学的视野”或“社会学的角度”去观察问题和认识问题，去处理和解决问题。

那么，马克思主义社会学的功能有何具体表现呢？概括地说主要有以下几个方面：

第一，认识功能。它可以帮助人们比较全面地认识社会现象和有关诸因素之间的相互关系，社会生活的一般发展规律，寻求解决社会问题的对策和途径。

第二，指导功能，它可以帮助人们根据认识到的社会生活的一般发展规律和解决问题的途径，提出改进工作的建议，供决策部门参考。它能为领导部门制定政策提供社会资料和参考意见。

第三，它能为国家和社会现代化建设的规划实施和检验作出贡献。

第四，它能够给人们提供社会工作和社会管理的科学知识。

第五，教育功能。它可以从社会发展的一般规律来揭示社会主义社会各个方面的发展过程，启迪引导人们用辩证唯物主义的观点去分析社会生活现象，提高科学思维能力；帮助人们正确认识自己在社会中的地位，正确地处理个人同社会的关系，树立共产主义的劳动态度和共产主义人生观。

第六，它还担负着研究问题的任务。社会学在研究社会问

题方面有其独特的功能。社会问题的研究，是社会学研究的重要组成部分。有人把社会学对这方面问题的研究，称之为“社会病理学”，它可起到对社会问题的诊断和医治的作用。

现在有的国家在企业管理工作中采用社会学的方法，如保加利亚党中央规定社会学家可以参与企业管理，其管理的范围和办法是：第一，在企业中设立专门的社会学机构，采取综合措施，提高各种干部的社会学和心理学修养，促使人们根本改变对劳动技能、受教育程度、纪律和节约原材料等的态度，使基层生产组织新型作业队不仅关心完成任务，而且关心行使重要的社会职能；第二，让社会学家参加考核企业领导干部和管理人员；第三，直接参加对工人和劳动集体的思想工作，了解他们的思想，分析其产生的原因，启发他们的觉悟，调动他们的生产积极性；第四，参与制订企业的实施计划。

三、社会学和我国的四化建设与体制改革

社会学作为一种知识形态，它已经是一种国际现象，作为一门学科并正在迅速地发展着。现在世界各国出现许多智囊团、思想库等，就是以对社会发展战略进行研究为己任。当今，社会学的科学研究已经渗透到人们社会生活的各个领域，采用社会学的观点观察社会，有助于使得社会生活的合理化、科学化和规范化的实现。

我国现在已进入以实现四化为中心的社会主义建设时期。我们的奋斗目标是要把我国建设成为既具有高度物质文明，又具有高度精神文明和高度民主的社会主义国家。为了保证这个目的实现，党和国家决定对我国的经济体制进行全面改革。四化建设和经济体制改革，就成为中心任务。要卓有成效地进行建设和改革，就得首先弄清国情。社会学又是以社会调查而跻身立足于世界科学之林的，它有助于认清我国当前社会的现状，弄清国情，为顺利进行四化建设和体制改革奠定坚实的基础。怎样协调多种社会因素，使得社会能够以最快的速度协调

发展，这是现代化建设中面临的一个重要问题。这就需要从社会学的角度——综合的、整体的观点进行研究。因为社会各个部分发展的最优化，并不等于整体发展的最优化，只有社会各个部分和多种因素的协调发展，才能保证整个社会发展的最优化的实现。

其次，现代化建设的重要特点之一在于它的计划性。而在制定我国的社会经济发展规划中，怎样科学地确定社会发展指标和建立社会指标体系是十分重要的。对此，我国社会学不仅对制定国家的社会经济发展计划，而且对于检验和衡量我国社会经济发展状况，都可以作出自己应有的贡献。

第三，从我国国家机关和企业单位的现状看，不单是组织机构不合理，决策也不科学，官僚主义严重，工作效率很低，为了改变这种状况就必须依据为人民服务 and 精简、统一、效能的原则对国家机关和企业单位的组织机构进行改革，这也是社会学从社会组织机构的结构和功能的相互关系方面进行研究的重要课题，以便为我国机构改革和组织管理以及决策的科学化作出贡献。

第四，随着四化建设的发展，将会出现一些新情况，产生一些新的社会问题，包括剩余劳动力的出路问题、城乡社区以及经济特区的社区的建设等问题，都属社会学所要研究和解决的问题。

四、怎样学习社会学

第一，必须坚持以马克思主义为指导

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的理论基础，是科学世界观和方法论，历史唯物主义把辩证唯物主义应用于社会历史领域，是唯一科学的历史观，它对社会发展的根本规律作了科学的阐明，它是包括社会学在内的各门社会科学研究科学基础，它对于社会学以及其他各门社会科学都具有指导作用，因此，我们学习和研究社会学就必须坚持以马克思主义作