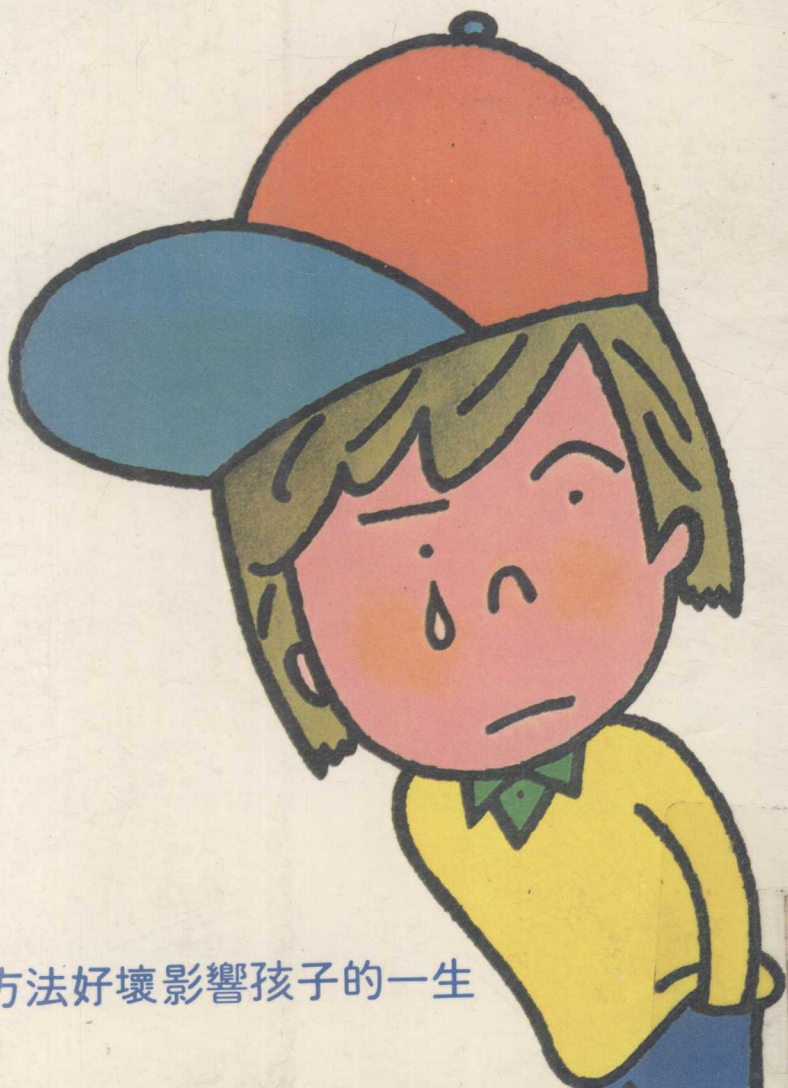


日本千葉大學教授多湖輝著 林懷卿 / 譯

責備孩子的藝術



方法好壞影響孩子的一生

S

U18488

G78

8814(2)

譯 / 卿懷林

術藝的子孩備責

行印社版出夏大



S9000615

序章——責備可促使小孩成長

※母親的一句話改變了我的人生

談及如何責備孩子時，往事一幕幕地在我腦海裏升起……。

大約四十年前，我仍是中學生。當時我所就讀的，是一所以督導嚴厲著稱的學校。假使在課堂上被指名而無法回答問題時，便會受到嚴厲的處罰，譬如放學後必需留下來或提早上學。所謂提早上學，是指比其他同學早一小時到校接受特別指導；所謂留下來，即課後須到教員室隔壁的教室接受特別指導直至傍晚。現在回想起來，當時老師實在是十分熱心地在指導我們。

但當時的我，不但未心存感謝，反而懷恨在心。所以我的成績一直不好，被編入放牛班，每天只想如何搗蛋、反抗老師。

那時候，我確實是一個問題學生。大約中學二、三年級時，我們放牛班的學生無意間引起了一個大風波。

學校裏有教授禮儀的特別教室，裏面的一切設備，都叫我們放牛班的學生給破壞殆盡。

當我從破壞的興奮和快感之中冷靜下來後，才覺察到事情的嚴重性——我可能會被退學。

我垂頭喪氣地回到家裏，心想遭受一頓嚴厲的責罵恐怕是免不了的。我坐在母親面前，她定睛注視著我：

「事情既然做了，再怎麼後悔也無法挽救。我想，你自己心裡也明白到底做錯了什麼事，我也不想再說你，但是你可能會被退學，自己考慮一下將來做何打算吧！」

母親這樣的態度，比任何叱責都令我感動，那時，我才澈底地覺悟過來。我發誓，將來不論如何，絕不再做使母親傷心的事。

※ 責備才能使孩子成長

當時，因事態十分嚴重，學校擔心外界得知，我們因而幸運地未受任何處分，但這件事卻引起了我脫離放牛班的動機。

往後，當我研究心理學時，才深深了解，當時母親所採取的態度是多麼適當和正確啊！當然，母親並不了解心理學，但是她比任何專家學者都了解我的心理，將我從沈淪墮落中挽救起來。

我在想，如果當時的情形正如我所料，母親果然嚴厲地痛責我一頓，我懷疑自己是否仍

會深切地反省。可是，母親當時溫柔的話語，卻整個地改變了我的人生。

我之所以說出自己的經驗，其目的不外是要說明責備不只是要使孩子聽話而已，責備方法適當與否，將會影響孩子的成長。

責備常常容易導致父母與子女間關係的對立、衝突，同時感情上也會發生複雜問題。因此，父母親在責備孩子時，所持的態度和所說的話，對子女均有很大的影響。所以，父母親是否精確地掌握子女的心理，其所導致的結果便有天壤之別。

父母親責備孩子時，有時會因憤怒而措辭不當，這樣很可能使孩子產生絕望的心情，萌生自殺的念頭。即使情況不致如此嚴重，也會令孩子產生反感而破壞親子間的感情，因此責備失當實在是有百害而無一益的事。

有些父母惟恐責備會產生不良影響，反而不敢責備孩子。事實上，有時也需要嚴厲地指責孩子，否則，反而會害了他們。

因此，我所指的「責備孩子的理想方法」就是掌握孩子的心理再加以責備，使孩子成長的方法。

※責備有時會使孩子失去主體性

如何以適當的方法責備孩子的問題，常使父母傷透腦筋。過去，人們常常將責備孩子的問題列爲教育的範圍，在這裏我要強調的是：責備與孩子自主性的發展，有密不可分的关系。

最近報載一位經驗豐富的小學老師的報告，他認爲現在的小孩都太乖、太聽話了，在學校幾乎不打架，並且十分遵守校規。但是，從另一個角度來看，這個現象並不可喜，因爲孩子一碰到問題只會找老師，自己全然毫無自主性。例如：「老師，李大年跌倒了，在哭，怎麼辦？」又「老師，我踢翻了水桶，整個教室都濕了，怎麼辦？」連這種芝麻小事都要老師指示才會解決，其自主性如何可見一斑。

又如，遠足時，老師說：「現在可以吃飯了。」但還是有一些小孩站在原地不動，老師問怎麼回事，他們卻回答說：「老師沒有說可以把背包放下來。」

事實上，我服務的小學也曾發生過類似的情形。我帶領一年級的學生去兒童樂園，每人分給他們幾張電動玩具券，讓他們自由去玩，結果卻有許多小孩說他們不知道該玩那一種才好。

看到這種孩子，我很容易想像得出，他們的父母在責備孩子時，經常要求孩子們要聽話，有時候這種責備的方法也可以奏效。

如此一來，這些孩子也只能夠乖乖地聽話而已，對自己遭遇的小問題，卻無法做判斷或決定如何解決，一定要等待大人的指示才行。這些小孩會漸漸地失去自主性和積極性，而成為完全被動的小孩。這種強迫性的責備方法對小孩而言，可以說是全然無益的，因為他們無法用自己的頭腦來思考問題，當然無法培養思考力及判斷力。長此下來，不但會阻礙孩子們智力的發展，也會破壞他們的創造力。

換句話說，不當的責備方法，常常在不知不覺中，阻礙了孩子們各種重要能力的發展，造成孩子們能力缺乏的問題，這種例子實在是不勝枚舉。

有些人可能認為，責備的方法與創造性無關，但是我們實在應該了解：一個對事物常有新奇構想的人，常常是在孩提時期，即表現出充分的自主性和思考判斷的能力，因此我們絕不可斷言此二者無關。

所以，我以為責備的重要課題之一，乃在於如何培養孩子的智能。

※你是否在不知不覺中破壞孩子的能力？

美國著名的兒童心理學家基諾特，把不適宜的責備態度分為以下幾種，並且依據此種分類來說明何者會破壞兒童的能力。

惡言——傻瓜、說謊、沒用的傢伙。

侮蔑——你簡直是廢物。

責備——你又做錯事，真是壞透了。

壓抑——閉嘴！你怎麼這麼不聽話呢？

強迫——我說不行，就不行。

威脅——我再也不管你了，隨你去吧！

哀求——求求你別這麼做好嗎？

抱怨——你做這種事，真令我傷心。

賄賂——你若考一百分，我就買腳踏車給你。

諷刺——你可真行啊！竟做出這種事。

聰明的父母在責備子女時，絕不會用這種方法的，然而從來未曾使用這種方法的父母，我想實際上也不太多。以上所列舉的，皆為不適當的責備方法，俾供讀者參考。除此之外，我將在本書中為讀者詳介許多在不知不覺中傷害了孩子的責備方法。

父母褒獎或處罰子女的原因，不外下列四種情形：

①孩子做了理想的事。



責備孩子的方法會影響孩子的一生。

② 孩子做了不理想的事。

③ 孩子沒有做不理想的事。

④ 孩子不做理想的事。

其中第一項是父母可以無條件獎賞的情形，第三項亦如此，因為孩子並未做出特別糟糕的事，所以做父母的不容易判斷。至於第四項，則父母應該讓孩子知道，失去做好事的機會是十分可惜的。

最有問題的是第二項，這時做父母的必須十分小心謹慎，先要判斷子女所做所為是否真屬不應該、是否真的做出該處罰的事情。雖然許多父母常常爲了子女傷透了腦筋，但是你即使責備孩子，孩子不聽，也是枉然。更有許多父母常常被自己當時的情緒所影響，而賞罰失當，如此一來，被處罰的孩子當然不能心服了。

理想的責備法

理想的責備方法有三個原則。第一，要尊重孩子的人格。或許，站在父母的立場，認為孩子不夠成熟，不能獨當一面。但是做父母的也不要忘記，孩子也有他自己的情感和立場。如果不尊重孩子的人格，孩子是絕不會真心地聽從父母的。

第二個原則是父母必須要讓孩子了解自己為什麼會受責備，對孩子說明他的錯誤何在，才能使他們充分地反省。如果只是一味地責罵，只不過是傷害孩子，徒生反效果而已。

第三個原則是要讓孩子明白，要怎樣做才不會再犯相同的錯誤。責備的目的，不在責備本身，光是責備，只能達到一般的目的。因此，當父母在責備子女時，最好也能表示出自己的看法或做法，這也是一種手段，但絕非強迫性的，最好是能讓孩子自己去考慮、去做判斷，而父母只是提供暗示而已。

當然，以上所講的不過是幾個大原則而已，有時因情況的不同，責備的方法也會有所差異。但是，不論在任何情況下，父母一定要先了解孩子的心理，再針對孩子的心理給予適當的責備，這才能算是理想的責備方法。

在本書中，我將以心理學的立場，來探討父母責備子女時，不經意脫口而出的無心之語

，對兒童的成長有何影響，從這些探討中，讀者們便不難發覺，父母的教育方法，對子女有多大的影響了。

當然，父母和子女間的情感深厚，不大可能因為一次的責備失當就傷害到孩子，但如果父母常常如此，那麼孩子們便很容易在不知不覺中，朝著和父母的期望相反的方向去發展，為人父母的不能不考慮這種危險性。同時，責備孩子時，常常會使孩子產生緊張的心理，這種心理對孩子的心智可以說有相當大的影響，因此我們說，責備可以使孩子成長。

目次

序章——責備可促使小孩成長……………一

第一章 責備孩子的方法能決定兒童智能的成長……………一七

*要增進孩子的智能不能不了解這點

- 1 不要命令孩子：「你應該做什麼。」而應該問他：「你要從什麼地方做起？」……………一八
- 2 要孩子接受父母的意見，至少必須說明理由。……………二〇
- 3 告訴孩子：「現在不行，下次一定會告訴你。」……………二二
- 4 碰到不易回答的問題時，父母應與子女一起研究。……………二四
- 5 要孩子放棄看漫畫，那麼先讓他看個夠。……………二六
- 6 責備之前，先給予孩子充分表現的機會。……………三〇
- 7 與其說：「不許失敗！」不如說：「失敗了也沒關係。」……………三二
- 8 「男孩要有男孩的樣子。」過分限制，會使孩子變得呆滯。……………三五

第二章 不當的責備法會使孩子對功課生厭

*創造孩子衝勁的要訣

9. 讓孩子幫助家務，比督促他用功更具教育意義。……………三七
10. 孩子提出相反意見時，父母必須尊重他。……………三九
11. 孩子天真的幻想，也須用心傾聽。……………四三
12. 把遊戲作好壞之分，會使孩子失去群性。……………四五
13. 告訴孩子玩具的玩法，會使孩子的頭腦僵化。……………四七
14. 責備孩子破壞玩具，不如和他一起修理。……………四九
15. 孩子想學或所學的技藝，會決定他的智能發展。……………五一
16. 愈督促孩子用功，愈會減少孩子的學習意願。……………五八
17. 與其責備孩子成績不好的科目，不如稱讚他成績好的科目。……………六〇
18. 讓孩子自己選擇要學什麼，否則他會失去興趣。……………六四
19. 讓孩子去發現自己的錯誤。……………六六
20. 以賞罰為餌，只能提高孩子一時的興趣。……………六八

21. 應當告訴孩子的是讀書的方法，而非功課的內容。……………七二
22. 如果父母也和孩子一樣對老師不滿，孩子會更加不用功。……………七四
23. 給孩子體驗和表現的機會，他會自動地想認字。……………七八

第三章 這種責備法不會使孩子聽從……………八一

* 不會引起孩子反感的理想責備法

24. 如果孩子老是調皮搗蛋，應給他代償的機會。……………八二
25. 責備孩子時，一定要把責備的要點集中於一件事。……………八四
26. 催促孩子趕快做，不如讓他自己決定時限。……………八六
27. 如果嚴厲地責備孩子說謊，孩子還是會說謊。……………八八
28. 引用自己過去的歷史來勸告，也難具說服之效。……………九二
29. 責備或鼓勵孩子，應抓住具體的重點。……………九四
30. 責備的聲音愈小，孩子愈會仔細聽。……………九五
31. 不要把孩子的缺點告訴第三者。……………九八
32. 過於在意別人的看法，會使孩子是非不明。……………一〇〇

第四章 適當的責備可以矯正孩子的任性

*如何對待有問題的孩子

- 33. 只須問吵架的原因，無須責備孩子吵架。……………一〇二
- 34. 如果攻擊孩子的人格，他就不會反省。……………一〇四
- 35. 如果父親代替母親責備孩子，孩子會對母親失去信心。……………一〇七
- 36. 與其強迫孩子和陌生人打招呼，不如教孩子習慣各種場面。……………一〇九
- 37. 不管多麼不喜歡，也應當尊重孩子的興趣。……………一一一
- 38. 鼓勵內向的孩子活潑些，常招致反效果。……………一一三

- 39. 斷然拒絕孩子任性的要求，才不致有後患。……………一一八
- 40. 毫無根據的奉承，反而會引起孩子的反感。……………一二二
- 41. 父母採取低姿態，會使孩子瞧不起。……………一二四
- 42. 父母不宜在孩子面前，互相指責對方的錯誤。……………一二六
- 43. 有時候，別人說一句勝過父母千百句。……………一二八
- 44. 雖是方便，教育孩子也不可說謊。……………一三〇

45. 在公共場所裏，讓孩子積極行動。……………一三三

第五章 適當的責備可以培養孩子自立心……………一三七

*如何培養自立的孩子

46. 孩子雖然自大，也要讓他自己作主。……………一三八

47. 與其規避孩子的無理要求，不如與孩子對立。……………一四一

48. 不宜回答的問題，也該告訴孩子：「現在不能說。」……………一四三

49. 雖是浪費，父母也不宜干涉孩子零用錢的用途。……………一四五

50. 讓孩子自己檢查行動的危險性。……………一四七

51. 不讓孩子遭遇小挫折，他永遠無法克服大困難。……………一四九

52. 基本體驗不足，常使孩子直覺遲鈍。……………一五三

53. 與其罵孩子說髒話，不如用平常的話和他應對。……………一五五

54. 父母可幫孩子處理善後，但絕對要孩子自己道歉。……………一五七

55. 抽象的讚美，常使孩子對父母失去信心。……………一六〇

56. 即使孩子失敗，也勿強迫他接受父母的正確判斷。……………一六二

第六章 這些話，父母不能對孩子說

* 孩子的未來決定於父母的一句話

57. 不要打斷孩子的話，讓他自己說清楚。……………一六四
58. 如果父母說：「噁心。」孩子也會覺得噁心。……………一六七
59. 絕不可批評孩子容貌、資質等天生的缺點。……………一七二
60. 常覺得會被拋棄，是孩子的致命傷。……………一七五
61. 否定孩子的將來性，親子間的信賴會徹底崩潰。……………一七七
62. 諷刺孩子幼稚，孩子永遠不會成熟。……………一七九
63. 在朋友面前，不要讓孩子有屈辱感。……………一八二
64. 雖是開玩笑，也不要諷刺孩子。……………一八四
65. 絕不能講會使孩子失去自信、意欲的話。……………一八七
66. 強迫孩子確認父母的關愛，會使孩子產生反感。……………一九〇
67. 愈是責備孩子的失敗，愈收不到責備的效果。……………一九一
68. 雖然罵得太過分，做父母的也不宜道歉。……………一九三

